

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. K., Laasiliyah, M. L., Ayun, N., & Romdhoni, V. A. (2021). Kajian Teoritis Integrasi Literasi Numerasi dalam Modul IPA SMP. *PISCES : Prosiding Of Integrative Science Education Seminar*, 1(1), 333-339. Diambil kembali dari <https://prosiding.iainponotogo.ac.id/index.php/pisces/article/view/287>
- Ashri, Dewi Nadhila, dan Heni Pujiastuti. 2021. Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika* 8(2):2339–2444.
- Creswell. J.W. 2013. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 4th Edition*. London: SAGE Publications.
- Creswell, John. .. 1998. *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: SAGE Publications.
- Dewayani, Sofie (etc all). 2021. *Panduan Penguatan Literasi Dan Numerasi Disekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan MenengahKementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ditpsd, D. (2020). *Sekolah Harus Persiapkan Seluruh Siswa Untuk Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) - Direktorat Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Ekowati, Dyah Worowirastrri, dan Beti Istanti Suwandayani. 2019. *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: UMM Press.
- Faisal, Faisal, dan Stelly Martha Lova. 2019. *Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar*. Medan: CV. Harapan Cerdas.
- Febriilia, Baiq Rika Ayu, dan Eliska Juliangkary. 2019. Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Rancangan Permasalahan Matematika Ditinjau Dari Level Kemampuan Berpikir Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):49–68.
- Fiangga, Shofan, Siti M. Amin, Siti Khabibah, Rooselyna Ekawati, dan Nina Rinda Prihartiwi. 2017. Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi Guru SD di KabupatenPonorogo. *Jurnal Anugerah* 1(1):9–18. doi: <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/anugerah>.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. 2021. Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1):1617–19.

- Fitriana, E., & Ridlwan, M. K. (2021). Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. *TRIHAYU : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(1). Diambil kembali dari <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8il.11137>
- Han, Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Miftahussururi, Meyda Noorthertya Nento, dan Qori Syahriana Akbati. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementretian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kadir, Abd, dan Hanun Asrohah. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Khakima, Lilis Nurul, Siti Fatimah Az Zahra, Leni Marlina, dan Zuhair Abdullah. 2021. Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI*.
- Khakima, Lilis Nurul, Siti Fatimah, Az Zahra, Leni Marlina, dan Zuhair Abdullah. 2021. Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Prosiding SEMAI : Seminar Nasional PGMI* 787–91.
- Maghfiroh, Fadhilah Lailatul, Siti Maghfirotn Amin, Muslimin Ibrahim, dan Sri Hartatik. 2021. Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(5):3342–51. doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1341.
- Mahmud, Muhammad Rifqi, dan Inne Marthyane Pratiwi. 2019. Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):69–88.
- Mizaniya, Mizaniya. 2020. Analisis Materi Pokok matematika Mi/Sd. *AULADUNA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7(1):98. doi: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v7ila10.2020>.
- Nahdi, Khirjan, dan Dukha Yunitasari. 2019. “Literasi Berbahasa Indonesia Usia Prasekolah : Ancangan Metode Dia Tampan dalam Membaca Permulaan.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1):446. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4il.372>.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Perdana, Ryzal, dan Meidawati Suswandari. 2021. Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal* 3(1):9. doi: 10.32585/absis.v3i1.1385.

- Pusmenjar. 2022. Pelaksanaan PISA. *Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Diambil 20 Juni 2022 (<https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/>).
- Rahardjo, H. Mudjia, dan M. Si. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya*.
- Rahmwati, Alfi Nurlaili. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami* 4(1):2580–460.
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah* 17(33):81–95.
- Sari, N. A., Akbar, S., & Yuniastuti, Y. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan : Teori Penelitian dan Pengembangan*, 3(12), 1572-1582. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.17977/jptpp.v3i12.11796>
- Siregar, Parulian. 2022. Pelaksanaan Pembelajaran Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas 5b SD Negeri 101880 Aek Godang Padang Lawas Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6(2):366. doi: 10.35931/am.v6i2.944.
- Sulhan, Ahmad, dan Ahmad Khalakul Khairi. 2019. *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar (SD / MI)*. Nusa Tenggara Barat: CV. Sanabil.
- Suryono, Djoko (Dkk). 2017. *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyuni, Hermin Tri, Punaji Setyosari, dan Dedi Kuswandi. 2016. Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. *Edcomtech* 1(2):129–36.
- Widyaningrum, Retno. 2021. Model Pembelajaran Tematik Di Mi/Sd. *Cendekia : Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 10(1):108–20.