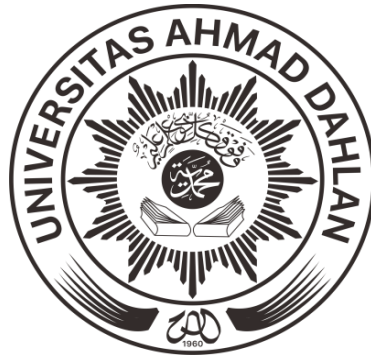


**PERAN SATGAS LITERASI DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER  
GEMAR MEMBACA DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad  
Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



Oleh:

**Rio Irvansyah**

**1800005198**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERAN SATGAS LITERASI DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER  
GEMAR MEMBACA DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**Rio Irvansyah**

**1800005198**

telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dosen Pembimbing



Meita Fitriyanawati, M.Pd

NIY. 60160941

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERAN SATGAS LITERASI DALAM MENUHMBUHKAN KARAKTER  
GEMAR MEMBACA DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN

Yang disiapkan dan disusun oleh

**RIO IRVANSYAH**

**1800005198**

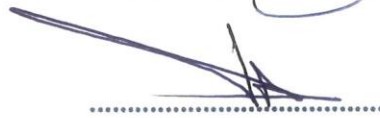
telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal... dan dinyatakan layak sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Meita Fitriawanati, M.Pd



Penguji 1 : Panji Hidayat, M.Pd

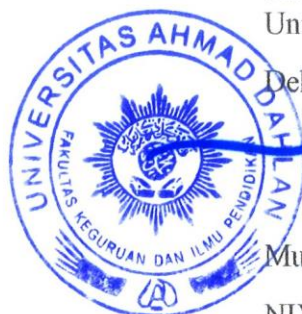


Penguji 2 : Lovandri Dwanda Putra, M.Pd



Yogyakarta, 27 Januari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, M. Pd., M. Ed., Ph. D.

NIY. 60080551

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Irvansyah  
NIM : 1800005198  
Email : rio1800005198@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Peran Satgas Literasi Dalam Menumbuhkan Karakter  
Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 12 Januari 2023



Rio Irvansyah

Mengetahui Pembimbing



Meita Fitrianawati  
NIY.60160941

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Irvansyah  
NIM : 1800005198  
Email : [rio1800005198@webmail.uad.ac.id](mailto:rio1800005198@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : Peran Satgas Literasi dalam Menumbuhkan Karakter  
Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangakajen

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Januari 2023



Rio Irvansyah

NIM.1800005198

## SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Irvansyah  
NIM : 1800005198  
Email : [rio1800005198@webmail.uad.ac.id](mailto:rio1800005198@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi “Peran Satgas Literasi dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangakajen” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya

Yogyakarta, 12 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rio Irvansyah'.

Rio Irvansyah

1800005198

## **HALAMAN MOTTO**

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

*”Intelligence plus character – that is the goal of true education”*

(Martin Luther King Jr)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk orang yang sangat saya sayangi dan cintai yaitu kedua Orang tua saya, Bapak Junaidi dan Ibu Irawaty serta saya ucapkan juga banyak terimakasih untuk setiap doa, dukungan, nasihat, kasih sayang, kepercayaan dan jerih payahnya selama ini yang selalu diberikan kepada saya hingga pada saat ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya-Nya penyusunan proposal skripsi yang berjudul **”Peran Satgas Literasi dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangajen”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan fikiran penyusun mampu menyelesaikan proposal skripsi ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa’at dalam menuntut ilmu. Penyusunan skripsi ini merupakan suatu bentuk syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan di Universitas Ahmad Dahlan.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan proposal skripsi diantaranya :

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dilembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;

4. Meita Fitriyanawati, M.Pd. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis untuk Menyusun skripsi ini.
5. Dr. Suyatno, M.Pd.I. Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dan memberikan arahan dari awal perkuliahan hingga saat ini.
6. Laila Fatmawati, M.Pd. Dosen validasi instrument yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan instrumen penelitian.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membantu kelancaran skripsi ini
8. Kepala Sekolah dan seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah Karangakajen, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Kedua Orang tua beserta Kakak saya yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
10. Dan masih banyak pihak lain yang memberikan *support* serta motivasi yang tidak bisa disebutkan satu – persatu

Yogyakarta, 12 Januari 2023



Rio Irvansyah  
NIM.1800005198

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>ABSTRACT</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN</b> .....	10
<b>A. Landasan Teori</b> .....	10
1. Pendidikan Karakter di SD .....	10
2. Karakter Membaca .....	13
3. Literasi di Sekolah Dasar.....	16
<b>B. Kajian Penelitian Yang Relevan</b> .....	19

<b>C. Kerangka Pikir</b> .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
1. Teknik Pengumpulan Data Wawancara.....	25
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	27
E. Keabsahan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	34
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	34
1. Deskripsi Penelitian.....	34
a. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah Karangkajen .....	35
b. Visi dan Misi SD Muhammadiyah Karangkajen.....	35
c. Tujuan SD Muhammadiyah Karangkajen .....	36
d. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Karangkajen .....	37
2. Analisis Data .....	37
a. Peran Satgas Literasi dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen.....	37
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Satgas Literasi dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen .....	44
B. Pembahasan .....	46
a. Peran Satgas Literasi dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen .....	46
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Satgas Literasi dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen .....	49

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57
<b>LAMPIRAN</b> .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi - Kisi Wawancara .....	27
Tabel 2. Kisi – Kisi Observasi .....	28
Tabel 3. Kisi – Kisi Dokumentasi .....	29
Tabel 4. Sarana dan prasarana SD Muhammadiyah Karangajen .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 2. Teknik Analisis Data .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru Koordinator Satgas Literasi .....	61
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	62
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Anggota Satgas Literasi .....	63
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi .....	64
Lampiran 5. Pedoman Observasi .....	65
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru Koordinator satgas literasi .....	66
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	67
Lampiran 8. Hasil Wawancara Anggota satgas literasi .....	68
Lampiran 9. Hasil Wawancara Anggota satgas literasi .....	69
Lampiran 10. Reduksi Data .....	70
Lampiran 11. Hasil Dokumentasi .....	71
Lampiran 12. Triangulasi Data .....	72
Lampiran 13. Hasil Dokumentasi .....	75
Lampiran 14. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	77
Lampiran 15. Lembar Halaman Pengesahan Proposal Skripsi .....	78
Lampiran 16. Lembar Memo Persetujuan Seminar Proposal .....	79
Lampiran 17. Lembar Pengesahan Validasi.....	80
Lembar 18. Surai Izin Penelitian.....	81



## ABSTRAK

Irvansyah, Rio. 2023. Peran Satgas Literasi dalam Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran satgas literasi dalam menumbuhkan karakter gemar membaca peserta didik di SD Muhammadiyah Karangkajen. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran satgas literasi dalam menumbuhkan karakter gemar membaca dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi peran satgas literasi dalam menumbuhkan karakter gemar membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, koordinator satgas literasi, dan anggota satgas literasi. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah peran satgas literasi dalam menumbuhkan karakter gemar membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini melalui empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran satgas literasi dalam menumbuhkan karakter gemar membaca dilaksanakan dengan program-program literasi, seperti mendongeng diperpustakaan, pojok baca disetiap kelas, serta melakukan pelatihan dan pembekalan bagi satgas literasi. Terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam peran satgas literasi dalam menumbuhkan karakter gemar membaca di SD Muhammadiyah Karangkajen. Faktor pendukung yaitu terdapat dukungan penuh dari sekolah, minat yang tinggi dari peserta didik, dan fasilitas perpustakaan yang memadai. Faktor penghambatnya yaitu pemahaman dan kompetensi tentang program literasi setiap warga sekolah yang berbeda-beda, budaya literasi masih rendah dan respon peserta didik yang kurang baik dalam mengikuti program satgas literasi.

**Keywords:** Satgas Literasi, Karakter Gemar Membaca.

## **ABSTRACT**

Irvansyah, Rio. 2023. The Role of the Task Literacy Task Force in Cultivating the Fond of Reading Character Amon Students of SD Muhammadiyah Karangkajen. *Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

This research was motivated by the role of the literacy task force in cultivating the fond of reading character among students of SD Muhammadiyah Karangkajen. This study aimed to describe the role of the literacy task force in cultivating the character of a fond of reading and the factors that could influence the role of the literacy task force to grow the fond of reading character among students of SD Muhammadiyah Karangkajen.

This research was qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were school principals, literacy task force coordinators, and members of the literacy task force. While the object of research in this study was the role of literacy task force in cultivating the fond of reading character at SD Muhammadiyah Karangkajen. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Analysis of the research data conducted through four stages which were data collection, data reduction, data presentation, and conclusions drawing.

The results of this study indicate that the role of the literacy task force in fostering the fond of reading character has been carried out through literacy programs, such as storytelling in the library, reading corners in each class, as well as conducting training and debriefing for the literacy task force. There are supporting and inhibiting factors in the role of the literacy task force in fostering the fond of reading character at SD Muhammadiyah Karangkajen. The supporting factors are full support from the school, high interest from students, and adequate library facilities. The inhibiting factors are understanding and competency regarding the literacy program of each school member, which is different, the literacy culture is still low and the students' Responses are not good in participating in the literacy task force program.

**Keywords:** Literacy Task Force, Reading Character