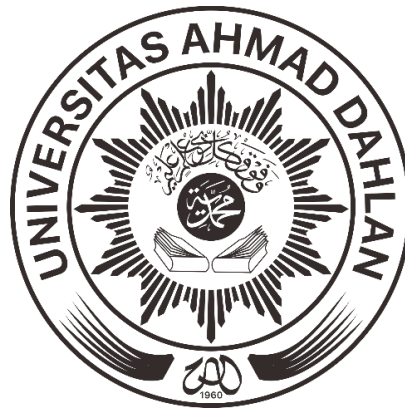


**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI  
SD MUHAMMADIYAH PAKEL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh:**

**Ridho Sufuan Nur Perkasa**

**2000005363**

**PRGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2024**

**PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR**  
**PANCASILA DALAM BUDAYA SEKOLAH DI SD**  
**MUHAMMADIYAH PAKEL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

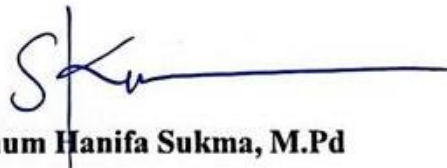
**Ridho Sufuan Nur Perkasa**

**NIM 2000005363**

telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,**  
**Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta**

**Dosen Pembimbing**



**Hanum Hanifa Sukma, M.Pd**

**NIPM. 19900301 201508 011 1212778**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA MELALUI BUDAYA SEKOLAH  
DI SD MUHAMMADIYAH PAKEL**

yang disiapkan dan disusun oleh

**Ridho Sufuan Nur Perkasa**

**NIM 2000005363**

Telah dipertahankan di depan

**Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 21 Oktober 2024 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M.Pd. ....**  
**Penguji 1 : Laila Fatmawati, M.Pd. ....**  
**Penguji 2 : Lisa Retnasari, M.Pd. ....**

Yogyakarta, 16 November 2024  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



**Muhammad Sayuti, M.Ed., Ph.D.**  
**NIPM. 1971031 200803 111 0763796**

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridho Sufuan Nur Perkasa  
NIM : 2000005363  
Email : [ridho2000005363@webmail.uad.ac.id](mailto:ridho2000005363@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Pakel

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan atau di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan kesalahan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Oktober 2024



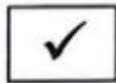
Ridho Sufuan Nur Perkasa

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridho Sufuan Nur Perkasa  
Nim : 2000005363  
Email : [ridho2000005363@webmail.uad.ac.id](mailto:ridho2000005363@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Tugas Akhir : Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Pakel


Dengan ini saya menyerahkan hal sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses, serta melakukan pengolahan terhadap karya seni ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:



Mengizinkan karya tersebut di unggah dalam aplikasi Repository pada Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.


Yogyakarta, 19 Oktober 2024



Ridho Sufuan Nur Perkasa

Mengetahui

Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M.Pd

NIPM. 19900301 201508 011 1212778

## SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ridho Sufuan Nur Perkasa  
Nim : 2000005363  
Email : [ridho2000005363@webmail.uad.ac.id](mailto:ridho2000005363@webmail.uad.ac.id)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Pakel” ini adalah pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Oktober 2024



Ridho Sufuan Nur Perkasa

## MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

*“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal”*

(QS. Al-Imran 3:190)

“Tak ada yang sia-sia, karena yang sia-sia juga ada maknanya”

(Penulis)

“Berjalan tak seperti rencana adalah jalan yang sudah biasa, dan jalan satu-satunya, jalani sebaik kau bisa”

(Fstvlst - Gas)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat kesehatan dan kesempatan serta hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Walaupun karya ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, namun penulis bangga karena dapat menyelesaikan skripsi ini dan mampu berada pada posisi sekarang di mana penulis sangat bersyukur telah sampai pada titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ayahanda dan Ibunda tercinta

**Sukardi dan Eny Harvati**

Kakak tercinta

**Bagus Adi Kurniawan, S.Pd.**

Diri saya sendiri

**Ridho Sufuan Nur Perkasa**

Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

Angkatan 2020



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memimpin umat manusia dari zama kegelapan menuju zaman yang terang-benerang

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dorongan, serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini. Dengan demikian, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Muhammad Ragil Kuniawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan yang terbaik untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

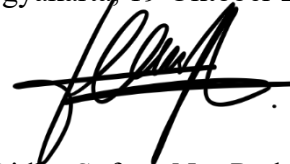
4. Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan serta motivasi pada mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar khususnya kelas H.
5. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd., selaku dosen Pembimbing skripsi yang sudah sabar dan memberikan pengarahan, dorongan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun tugas skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru yang terlibat dari SD Muhammadiyah Pakel Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Zulfaida Nur Rahmadani, sebagai orang paling istimewa, menjadi sosok terbaik dalam hidup, memberikan perhatian, dukungan dan motivasi. Terima kasih atas rasa jujur dan bahagia.
8. Rafly Abi Pradana, Rhazi Naufal Hakim, Ahmad Tachiar Arifin dan Alm. Muhammad Nurvan Hendriansyah, mengajarkan apa itu arti kesetiaan, kebijaksanaan, kerja keras dan keberanian sebagai bentuk cerminan mentalitas seorang *PUNK*.
9. Afnan, Fernanda, Taufik, Naufal dan Elfany, sebagai sahabat dekat yang menjadi pengingat, pendukung dan penasihat. Terima kasih telah memberikan cerita dan warna lain di kehidupan.
10. Teman-teman kelas H angkatan 2020, menjadi kawan yang luar biasa, menjadi goresan pengalaman dan cerita di bangku perkuliahan, doa terbaik untuk kawan-kawan semua.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyajikan informasi yang akurat dan relevan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, dan masukan yang konstruktif untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas serta kelengkapan skripsi ini..

Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi semua pihak yang membacanya. Semoga karya ini dapat menjadi referensi yang berguna bagi peneliti di masa mendatang. Semoga semua usaha dalam mengejar dan menuntut ilmu ini mendapatkan ridho dari Allah SWT.

Yogyakarta, 19 Oktober 2024



Ridho Sufuan Nur Perkasa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	v
SURAT PERNYATAAN .....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK .....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Kurikulum dan Kurikulum Merdeka Belajar .....	13
2. Pendidikan Karakter dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
3. Dimensi dan Elemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	22

4. Dimensi Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.....	23
5. Budaya Sekolah .....	27
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Kerangka Pikir .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Instrumen Penelitian .....	43
F. Keabsahan Data .....	47
G. Teknik Analisi Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil dan Analisis Data.....	54
B. Pembahasan.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	139
A. Kesimpulan .....	139
B. Saran .....	141
DAFTAR PUSTAKA .....	142
LAMPIRAN.....	148

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman (Sugiyono, 2019).....	49
Gambar 4.1 Visi SD Muhammdiyah Pakel .....	55
Gambar 4.1 Sholat Dhuha .....	65
Gambar 4.2 Tahsin .....	65
Gambar 4.3 Sholat Fardhu Berjamaah .....	66
Gambar 4.4 MABIT (Malam Bina Iman dan Taqwa) .....	66
Gambar 4.5 Tahfidz.....	67
Gambar 4.6 Pesantren Ramadhan .....	67
Gambar 4.7 Manasik Haji .....	68
Gambar 4.8 Masjid.....	68
Gambar 4.9 Pelajaran AY (Adabul Yaumiah) .....	76
Gambar 4.10 Pelantikan Anggota PKS (Patroli Keamanan Sekolah).....	76
Gambar 4.11 PBB (Pelatihan Baris-Berbaris).....	77
Gambar 4.12 Wastafel .....	78
Gambar 4.13 Memberi Senyum, Mengucap Salam dan Berjabat Tangan .....	86
Gambar 4.14 Pergaulan yang Rukun .....	87
Gambar 4.15 Hiasa Berlafal Salam.....	87
Gambar 4.16 Budidaya Tumbuhan .....	95
Gambar 4.17 Poster tentang Menjaga Kebersihan.....	95
Gambar 4.18 Upacara Bendera .....	103
Gambar 4.19 HW (Hizbul Wathon) .....	103
Gambar 4.20 PBB (Pelatihan Baris-berbaris) .....	104
Gambar 4.21 Peringatan Hari Kemerdekaan .....	104
Gambar 4.22 Poster Pahlawan .....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi .....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi .....	47

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	149
Lampiran 2. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi .....	150
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen.....	151
Lampiran 4. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen.....	152
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Awal .....	153
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi.....	155
Lampiran 8. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	156
Lampiran 9. Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas .....	158
Lampiran 10. Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	160
Lampiran 11. Lembar Pedoman Dokumentasi.....	161
Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi .....	162
Lampiran 13. Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	165
Lampiran 14. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 1.....	170
Lampiran 15. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 2.....	173
Lampiran 16. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 4.....	177
Lampiran 17. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 5.....	180
Lampiran 18. Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 1 .....	183
Lampiran 19. Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 2 .....	184
Lampiran 20. Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 4 .....	185
Lampiran 21. Lembar Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas 5 .....	186
Lampiran 22. Lembar Hasil Dokumentasi .....	187
Lampiran 23. Triangulasi Sumber.....	194
Lampiran 24. Triangulasi Teknik .....	241
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	260



Perkasa, Ridho Sufuan Nur. 2024. "Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Budaya Sekolah di SD Muhammadiyah Pakel". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

## ABSTRAK

Krisis karakter dan degradasi moral menjadi fenomena yang terjadi dikalangan anak usia sekolah. Fenomena ini terjadi salah satunya disebabkan oleh faktor lingkungan. Hal ini melandasi diadakannya profil pelajar Pancasila sebagai upaya pemulihan karakter dan moral. Beberapa tahun profil pelajar Pancasila diterapkan masih ditemukan miskonsepsi pemahaman guru terhadap profil pelajar Pancasila itu sendiri. Profil pelajar Pancasila yang harus dimuatkan dalam budaya sekolah, menjadi suatu tantangan baru bagi tiap sekolah. SD Muhammadiyah Pakel sebagai lembaga penyelenggara pendidikan yang kental akan budaya religius, berorientasi pada pembentukan generasi yang unggul dalam iman, taqwa dan akhlak mulia sesuai dengan visis sekolah. Faktanya penerapan nilai religius melalui budaya sekolah di SD Muhammadiyah Pakel belum diketahui konsepnya secara jelas. Penelitian ini bermaksud menganalisis implementasi penguatan profil pelajar Pancasila, khususnya pada dimensi beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia dalam budaya sekolah di SD Muhammadiyah Pakel beserta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dimana data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian yakni Kepala sekolah, guru kelas I,II,IV dan IV, serta peserta didik kelas I,II,IV dan IV berdasar teknik pemilihan *purposive sampling*. Objek dari penelitian ini ialah bagaimana SD Muhammadiyah Pakel mengimplementasikan profil pelajar Pancasila melalui budaya sekolah. Keabsahan data pada penelitian diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Adapun teknik analisi data pada penelitian mengacu pada model Miles dan Huberman dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi profil pelajara Pancasila di SD Muhammadiyah Pakel melalui mata pelajaran, kegiatan rutin, kegiatan terprogram dan kegiatan insidental. Penelitian juga mengungkap faktor pendiking, baik dari (1) guru dan kepala sekolah, (2) orang tua, (3) fasilitas yang memadai, (4) program yang terencana dan pemantauan program. Sedangkan ditemukan pula faktor penghambat, diantaranya (1) miskoordinasi guru, (2) guru yang kurang responsif, (3) beban *jobdesk* guru diluar kapasitas, (4) rendahnya tingkat pemahaman serta penurunan daya konsentrasi peserta didik, (5) orang tua yang kurang mendukung, (6) fasilitas lahan yang terpencar.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Budaya Sekolah, Sekolah Dasar

Perkasa, Ridho Sufuan Nur. 2024. *“Implementation of Strengthening Pancasila Student Profile through School Culture at Muhammadiyah Pakel Elementary School”*. Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

*Character crisis and moral degradation are phenomena that occur among school-age children. This phenomenon occurs due to environmental factors. This underlies the implementation of the Pancasila student profile as an effort to restore character and morals. Several years after the Pancasila student profile was implemented, there are still misconceptions about teachers' understanding of the Pancasila student profile itself. The Pancasila student profile that must be included in the school culture is a new challenge for each school. Muhammadiyah Pakel Elementary School as an educational institution that is thick with religious culture, is oriented towards the formation of a superior generation in faith, piety and noble morals in accordance with the school's vision. In fact, the application of religious values through school culture at Muhammadiyah Pakel Elementary School has not been clearly understood. This study intends to analyze the implementation of strengthening the Pancasila student profile, especially in the dimensions of faith, piety to God Almighty and noble morals in the school culture at Muhammadiyah Pakel Elementary School along with supporting and inhibiting factors.*

*The study used a qualitative method with a descriptive approach. Where the data collected used observation, interview, and documentation techniques. The subjects of the study were the principal, teachers of grades I, II, IV and IV, and students of grades I, II, IV and IV based on purposive sampling selection techniques. The object of this study is how SD Muhammadiyah Pakel implements the Pancasila student profile through school culture. The validity of the data in the study was tested by source triangulation and technique triangulation. The data analysis technique in the study refers to the Miles and Huberman model with steps of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results of the study showed that the implementation of the Pancasila learning profile at Muhammadiyah Pakel Elementary School through subjects, routine activities, programmed activities and incidental activities. The study also revealed educational factors, both from (1) teachers and principals, (2) parents, (3) adequate facilities, (4) planned programs and program monitoring. Meanwhile, inhibiting factors were also found, including (1) teacher miscoordination, (2) teachers who are less responsive, (3) teacher jobdesk loads beyond capacity, (4) low levels of understanding and decreased concentration of students, (5) parents who are less supportive, (6) scattered land facilities.*

*Keywords: Pancasila Student Profile, School Culture, Elementary School*