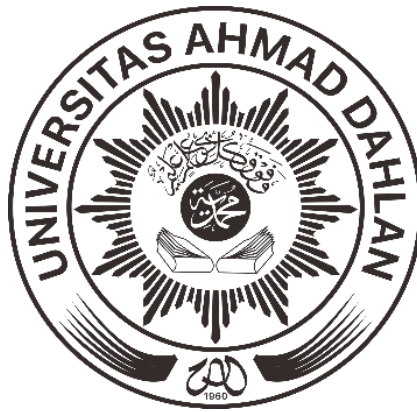


**PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK
USIA DINI DI TK ABA MARDI PUTRA BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Suharthayyibah Leutuang

1800002024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2024

SKRIPSI
PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK
USIA DINI DI TK ABA MARDI PUTRA BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Suharthayyibah Leutuang

1800002024

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Dwi Hastuti".

Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.

NIPM. 19780902 201109 011 1115912

SKRIPSI
PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA ANAK USIA DINI DI
TK ABA MARDI PUTRA BANTUL



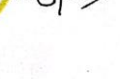
Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Suharthayibah Leutuang
180002024

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan telah memenuhi
syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI


Ketua	: Dwi Hastuti, M.Pd.I	
Penguji 1	: Dewi Eko Wati, M.Psi	
Penguji 2	: Dr. Febratesna Nuraini, S.Sos.I.,M.Pd	

Yogyakarta, 22 November 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,




Muhammad Sayuti, M.Pd, MEd, Ph.D
NIPM.19710317 200803 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suharthayyibah Leutuang

NIM : 1800002024

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “PENANAMAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK ABA MARDI PUTRA BANTUL” ini merupakan hasil pekerjaan saya sendiri dengan dasar bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing. Tidak berisi materi yang ditulis orang lain, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, yang bertanda tangan dibawah ini sepenuhnya siap menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Oktober 2024



Suharthayyibah Leutuang

Pernyataan Tidak Plagiat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suharthyibah Leutuang

NIM : 1800002024

Email : suharthyibah1800002024@webmail.uad.ac.id

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Tesis : Penanaman Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di TK ABA

Mardi Putra Bantul

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 25 Oktober 2024

Yang Menyatakan


Suharthyibah Leutuang
NIM. 1800002024



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suharthayyibah Leutuang
NIM : 1800002024
Email : suharthayyibah1800002024@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul tugas akhir : Penanaman Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini di TK ABA Mardi Putra Bantul

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (**mengijinkan/tidak mengijinkan**)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 25 Oktober 2024


Suharthayyibah Leutuang

Mengetahui,

Pembimbing



Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.

NIPM. 19780902 201109 011 1115912

MOTTO

“Mintalah pertolongan dengan sabar dan sholat, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.”
(Q.S Al-Baqarah, 153)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dalam suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhan mulah engkau berharap.”
(Q.S Al-Insyrah, 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari qiyamah. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang paling berjasa dalam hidup saya dan kesayangan saya Mama Siti Sarina Olong dan Bapak Abullah Rasyid Leutuan tercinta sepanjang masa yang telah melangitkan doa-doa dan juga selalu memotivasi dalam segala hal dari yang kecil sampai pada masalah yang besar sekalipun. Terima kasih sudah sabar menunggu sampai pada titik ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Mama dan Bapak yang saya cintai, i love you sayangku.
2. Kepada ketiga kakak saya tersayang Rahmawati Leutuang S.S, Harun Al-Rasyi Leutuan S.Pd dan Nurhayati Leutuang S.Pd. terima kasih atas segala doa, usaha, motivasi, *support* yang diberikan kepada adik terakhirmu ini.
3. Universitas Ahmad Dahlan sebagai almamater yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi sarjana strata satu (S1) kepada penulis.
4. Kepada diri sendiri yang selalu menguatkan dan meyakinkan setiap malam sebelum tidur bahwa semuanya bakalan selesai pada waktunya, tak pernah berfikir untuk menyerah sesulit apapun proses menyusun skripsi dan saya bangga atas pencapaian pada diri saya sendiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karuniannya sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Ahmad Dahlan. Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemukan kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, serta nasehat dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menuntut ilmu dan menyelesaikan studi di universitas ini.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis.
4. Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I, dosen pembimbing skripsi yang telah

memberikan ilmu dan bimbingannya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan.

5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ahmad Dahlan yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan pencerahan untuk selalu berfikir kritis, edukatif, dan inovatif selama berada di lingkungan Kampus.
6. Nunuk Yudaningsih, S.Pd. AUD Kepala Sekolah TK ABA Mardi Putra Bantul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan seluruh Guru TK ABA Mardi Putra Bantul yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Teruntuk sahabatku Hafidha Suhaimy S.Tr.M dan Saleha Pattymoa S.Pi terimakasih sudah jadi sahabat dari jaman sekolah menengah atas sampai saat ini.
8. Kepada teman PGPAUD angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat, semoga sehat selalu dan bahagia.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan serta pengetahuan dalam penulisan skripsi. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 10 Oktober 2024



Suharthayyibah Leutuang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Pertanyaan Penelitian.....	24

BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Teknik dan Instumen Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	28
F. Keabsahan Data	31
G. Analisis Data.....	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan	53
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V	58
PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 4.1 Kegiatan Rutin Sebelum Pembelajaran.....	28
Gambar 4.2 Contoh Media Pembelajaran Yang Ditempel Di Dinding	30
Gambar 4.3 Guru Mengapresiasi Anak yang Mengucapkan Salam	32
Gambar 4.4 Guru Memberikan Contoh Berdoa Sebelum Makan	32
Gambar 4.5 Guru Memanfaatkan Media Pembelajaran Proyektor	34
Gambar 4.6 Anak-anak mempraktikkan Sholat Berjamaah	34
Gambar 4.7 Pengkondisian Sebelum Pembelajaran.....	35
Gambar 4.8 Guru Mengajak Anak-Anak Berkumpul di Lingkaran	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Time Line Penelitian	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Observasi	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Dokumentasi	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian	58
Lampiran 2 Form Validasi Instrumen	59
Lampiran 3 Form Perbaikan Proposal.....	63
Lampiran 4 Surat Persetujuan Responden.....	610
Lampiran 5 RPPM.....	69
Lampiran 6 Penilaian Anak	70
Lampiran 7 Hasil Wawancara	73
Lampiran 8 Koding Hasil Wawancara	88
Lampiran 9 Tabel Hasil Observasi.....	106
Lampiran 10 Pemeriksaan Dokumen	114
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	115
Lampiran 12 Sejarah TK ABA Mardi Putra Bantul.....	116

Suharthayyibah Leutuang, 2024. "Penanaman Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini di TK ABA Mardi Putra Bantul". Skripsi. Yogyakarta: Program Sarjana, Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penanaman nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini sangat penting untuk membentuk peserta didik dengan moral dan nilai agama yang baik. Permasalahn dari penelitian ini perbedaan pandangan atau interpretasi antara orang tua tentang nilai-nilai yang harus diajarkan. Anak-anak dapat terpapar dengan pengaruh negatif dari lingkungan sekitar mereka, seperti teman sebaya yang tidak menunjukkan perilaku moral yang baik, atau pengaruh media yang memperkenalkan nilai-nilai yang bertentangan dengan ajaran agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penanaman nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini di TK ABA Mardi Putra Bantul. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini melibatkan kepala sekolah dan tiga guru untuk mendapatkan informasi terkait masalah yang diteliti. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai agama dan moral anak usia dini di TK ABA Mardi Putra yaitu melalui tahap perencanaan pembelajaran dengan membuat program tahunan, program semester, RPPM, dan RPPH dan juga penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai agama dan moral dilakukan melalui integrasi dalam seluruh kegiatan pembelajaran, baik dalam bentuk cerita, doa bersama, maupun kegiatan pembiasaan sehari-hari. Selain itu, peran guru sebagai teladan dan lingkungan sekolah yang mendukung juga menjadi faktor penting dalam keberhasilan penanaman nilai tersebut. Namun demikian, penelitian ini juga menemukan tantangan seperti kurangnya keterlibatan orang tua dalam memperkuat nilai-nilai yang diajarkan di sekolah. Kesimpulannya, penanaman nilai agama dan moral di TK ABA Mardi Putra Bantul sudah berjalan dengan baik, namun perlu adanya peningkatan kerjasama antara sekolah dan orang tua untuk mencapai hasil yang lebih optimal.

Kata kunci: *Nilai agama, nilai moral, anak usia dini*

Suharthayyibah Leutuang. 2024. "Instilling Religious and Moral Values in Early Childhood at TK ABA Mardi Putra Bantul." Thesis. Yogyakarta: Undergraduate Program, Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

The instillation of moral and religious values in early childhood is crucial for shaping students with good moral character and religious principles. One of the issues highlighted in this research is the differing views or interpretations among parents regarding the values that should be taught. Children may be exposed to negative influences from their surrounding environment, such as peers who do not exhibit good moral behavior or media influences that introduce values contradictory to religious teachings.

This study aims to describe the process of instilling religious and moral values in early childhood at TK ABA Mardi Putra Bantul. The research approach used is qualitative with a case study method. The subjects of this study include the principal and three teachers to gather information related to the issues being researched. Data was collected through interviews, observations, and documentation. The data analysis technique used includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings of the study indicate that the instillation of religious and moral values in early childhood at TK ABA Mardi Putra occurs through the planning stage of learning by creating annual programs, semester programs, RPPM (Monthly Learning Plan), and RPPH (Weekly Learning Plan). The study also shows that the instillation of these values is carried out through integration into all learning activities, including storytelling, prayer together, and daily habituation activities. In addition, the teacher's role as a role model and the supportive school environment are also important factors in the success of value instillation. However, the study also found challenges such as the lack of parental involvement in reinforcing the values taught at school. In conclusion, the instillation of religious and moral values at TK ABA Mardi Putra Bantul is progressing well, but there needs to be an improvement in cooperation between the school and parents to achieve more optimal results.

Keywords: Religious values, moral values, early childhood