



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Rancangan Percobaan	200451320	English Skills	T = 2	P =	V	24 Oktober 2022
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A.		R. Muhammad Ali, S.S., M.Pd.		Dr. Ani Susanti, M.Pd. BI.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL5	Menguasai teori kebahasaan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris dan prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan Bahasa Inggris				
	CPL7	Menyampaikan gagasan dan menggunakan bahasa inggris lisan dan tulis minimal setara tingkat intermediate (independent user) dengan lancar dan berterima.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK-1	Mempraktekkan kemampuan berkomunikasi Bahasa Inggris dengan menggunakan keterampilan berbicara (Speaking) dengan percayasesuai tema dan konteks berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (CPL5)				
	CPMK-2	Mempraktekkan kemampuan membawakan berita dengan menggunakan Bahasa Inggris sesuai tema dan konteks berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (CPL5)				
	CPMK-3	Mempraktekkan kemampuan membawakan ramalan cuaca dengan menggunakan Bahasa Inggris sesuai tema dan konteks berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (CPL5)				
	CPMK-4	Mempraktekkan kemampuan membawakan <i>live news report</i> dengan menggunakan Bahasa Inggris sesuai tema dan konteks berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (CPL7)				
	CPMK-5	Mempraktekkan kemampuan membawakan <i>talkshow</i> dengan menggunakan Bahasa Inggris sesuai tema dan konteks berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan (CPL7)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengenal konsep umum <i>news anchoring</i>				
	Sub-CPMK 2	Menguasai ekspresi-ekspresi yang digunakan dalam <i>news anchoring</i>				
	Sub-CPMK 3	Menguasai konsep dan <i>teknik fluency</i> dan <i>voice over</i>				
	Sub-CPMK 4	Memahami tugas dan tanggung jawab <i>news anchor</i>				
	Sub-CPMK 5	Menguasai ekspresi-ekspresi yang digunakan dalam <i>weather forecasting</i>				
Sub-CPMK 6	Mampu mempraktekkan tugas sebagai live reporter					
Sub-CPMK 7	Memahami jenis-enis laporan langsung					
Sub-CPMK 8	Memahami tata cara melaksanakan <i>interview</i> dalam laporan berita					

	Sub-CPMK 9	Menguasai tata cara menjadi pembawa acara <i>talk show</i>									
	Sub-CPMK 10	Memahami apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan saat menjadi pembawa acara <i>talk show</i>									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
	CPMK-1	√									
CPMK-2		√	√	√							
CPMK-3					√						
CPMK-4						√	√	√			
CPMK-5									√	√	
Deskripsi singkat mata kuliah	<p>News Anchoring is an elective subject with two credits in which students will have sixteen 100-minute class periods including mid- and final-term exams. This course aims to give students understanding and skill of news anchoring in English. This course covers news anchoring, news reporting, weather forecasting, and hosting a talkshow. By enrolling to this course, students are expected to develop their softskills in journalistic that will be additional selling point in the future.</p> <p>News Anchoring adalah salah satu mata kuliah pilihan dengan bobot 2 sks dengan enam belas pertemuan dan durasi masing-masing seratus menit, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Tujuan mata kuliah News Anchoring ini adalah untuk memberikan pemahaman dan keterampilan mahasiswa mengenai cara menyampaikan berita secara oral, terutama penyampaian berita dalam bahasa Inggris. Mata kuliah ini juga mencakup news reporting, weather forecasting, dan hosting a talkshow. Dengan mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan soft skill mereka dalam dunia jurnalistik yang akan menjadi poin tambahan dan bekal bagi mereka ketika mereka lulus.</p>										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Dasar News Anchoring 2. Mengetahui dan mempraktekkan ekspresi-ekspresi yang dipakai saat <i>News Anchoring</i> 3. Mengetahui <i>basic fluency</i> dan <i>voice over</i> 4. Memahami tanggung jawab dan tugas dari seorang <i>News Anchor</i> 5. Mengetahui dan mempraktekkan ekspresi-ekspresi yang dipakai saat <i>Weather Forecasting</i> 6. Mengetahui Teknik-teknik dalam <i>News Reporting</i> dan Interview 7. Memahami tata cara menjadi pembawa acara <i>talk show</i> yang baik 										
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Reardon, Nancy. 2006. <i>On Camera: How to Report, Anchor, and Interview</i>. Oxford: Elsevier. Inc.</p> <p>1.</p> <p>Pendukung</p>										
Dosen Pengampu	R. Muhammad Ali, S.S., M.Pd. Patria Handung Jaya, S.Pd., M.A.										
Mata Kuliah Prasyarat	-										


--	--

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	1. Memahami konsep perkuliahan, aturan, dan penilaian. Mahasiswa mengenal konsep umum <i>News Anchoring</i>	Perkenalan, RPS, Aturan perkuliahan, perkenalan, pengantar perkuliahan	Mendengarkan penjelasan dosen Mendiskusikan konsep <i>News Anchoring</i>	[TM =1x(2x50")) [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	1. Mampu menggambarkan konsep umum ttg <i>News Anchoring</i>	2,5
2	1. Menguasai ekspresi-ekspresi yang dipakai saat membawakan berita	Ekspresi-ekspresi yang dipakai saat <i>news anchoring</i> (membuka berita, menyapa pemirsa, jeda iklan, dan menutup berita)	Mendengarkan penjelasan dosen. Mendiskusikan ttg pengertian ekspresi-ekspresi yang dipakai saat aktifitas <i>news anchoring</i>	TM =1x(2x50") [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	1. Mampu mempraktikkan ekspresi-ekspresi yang dipakai saat aktifitas <i>news anchoring</i>	2,5
3	The basic of fluency and voice over	How to be fluent in delivering the news	Mendengarkan penjelasan dosen dan Mendiskusikan ttg <i>fluency and voice over</i>	TM =1x(2x50") [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	1. Mampu membaca berita dengan lancar dan intonasi yang tepat	2,5
4	1. Duties and responsibilities while news reading A look at personality, style, and general show presentation	Tugas dan tanggung jawab seorang <i>news anchor</i> dan bagaimana ia harus terlihat di depan kamera	Mendengarkan penjelasan dosen dan mendiskusikan ttg tugas dan penampilan <i>news anchor</i>	[TM =1x(2x50"))	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	Mampu menjelaskan tugas dan tanggung jawab <i>news anchor</i> serta mampu mempraktekkan <i>style</i> seorang <i>news anchor</i>	2,5

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
				[PT+BM=(1+1)x(2x60")]			
5	Menguasai ekspresi-ekspresi yang dipakai saat membawakan ramalan cuaca	Ekspresi-ekspresi dan diksi yang dipakai saat <i>weather forecasting</i>	Mendengarkan penjelasan dosen dan mendiskusikan ttg ekspresi dan diksi yang dipakai saat <i>weather forecasting</i>	TM =1x(2x50") [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	Mampu mempraktekkan ekspresi dan diksi yang dipakai saat <i>weather forecasting</i>	2,5
6	Examples of anchor works and detailed analysis of their styles	Video beberapa <i>news anchors</i> dari berbagai kanal berita	Melihat video dan menganalisa gaya, bahasa, serta detail yang ditampilkan oleh <i>news anchors</i> dalam video	TM =1x(2x50") [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Diskusi	Mampu menganalisa dan mengadaptasi gaya, bahasa, serta detail dari video yang dilihat	20
7	1. REVIEW FOR MID-TEST	Review materi kuliah mengenai <i>news anchoring</i> dan <i>weather forecasting</i>	Review		Ceramah, diskusi, Tanya jawab	Mampu mengingat dan menjelaskan materi-materi kuliah sebelumnya	5
8	Ujian Tengah Semester						30
9	News Reporting Technique	Teknik-teknik menjadi reporter	Mendengarkan penjelasan dosen dan mendiskusikan ttg teknik menjadi seorang reporter	[TM =1x(2x50")] [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	Mampu memahami dan mempraktekkan teknik-teknik dalam <i>news reporting</i>	2,5
10	Different Reporting Styles	Gaya dan bahasa saat melaporkan berbagai jenis berita atau <i>event</i>	Mendengarkan penjelasan dosen dan mendiskusikan ttg berbagai macam jenis <i>reporting styles</i>	TM =1x(2x50") [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	Mampu menjelaskan konsep tentang berbagai macam jenis <i>reporting styles</i>	2,5

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
11	Interviewing Technique	Teknik menginterview narasumber saat <i>news reporting</i>	Mendengarkan penjelasan dosen dan mendiskusikan ttg teknik-teknik interview dengan narasumber	TM =1x(2x50") [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	Mampu melaksanakan interview kepada narasumber dengan teknik dan etika yang benar	2,5
12	The technique of hosting a talkshow	Teknik-teknik dalam menajdi <i>host</i> untuk acara <i>talkshow</i>	Mendengarkan penjelasan dosen dan mendiskusikan ttg teknik-teknik menajdi <i>host</i> untuk acara <i>talkshow</i>	[TM =1x(2x50")]) [PT+BM=(1+1)x(2x60")]	Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	Mampu memahami dan mempraktikkan teknik-teknik dalam <i>news reporting</i>	2,5
13	Legal Pitfalls (What to say and what not to say during hosting)	Apa yang harus disampaikan dan tidak boleh dikatakan saat <i>hosting a talkshow</i>	Mendengarkan penjelasan dosen dan mendiskusikan ttg apa yang harus disampaikan dan tidak boleh dikatakan saat <i>hosting a talkshow</i>		Ceramah, diskusi, Tanya jawab, praktek	Mampu memahami dan menjelaskan ttg apa yang harus disampaikan dan tidak boleh dikatakan saat <i>hosting a talkshow</i>	2,5
14	Practicing on news reporting and hosting a talkshow	Praktek menjadi seorang <i>news reporter</i> dan <i>host</i> dalam sebuah <i>talkshow</i> berdasarkan situasi yang diberikan	Diskusi, Praktik secara berkelompok		Group work	Mampu praktik sebagai <i>news reporter</i> dan <i>host in a talkshow</i> berdasarkan situasi yang diberikan	20
15	Review of News Reporting and Hosting a Talkshow	Review materi kuliah	Review materi bersama dengan berdiskusi dan mendengarkan ceramah dosen		Ceramah, diskusi, Tanya jawab, penilaian	Mampu mengingat dan menjelaskan materi-materi kuliah sebelumnya	2,5
16	Ujian Akhir Semester						35

Aspek Penilaian	Persentase
Ujian Akhir Semester	35%
Ujian Tengah Semester	30%
Project	20%
Keaktifan Mahasiswa dasikap	15%
Total	100%

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER GASAL TA / FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN						
	MATA KULIAH (sks)	:	NEWS ANCHORING (2 SKS)	PRODI	:	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
	DOSEN	:		KELAS/SEM	:	
	HARI/TANGGAL	:		RUANG	:	
	JAM MULAI / WAKTU	:		SIFAT UJIAN	:	

INSTRUCTIONS:

1. This Midterm Examination is an individual work.
2. The maximum score for this exam is **100** (Scoring Rubric is provided).
3. The students perform a 3 minute video of news anchoring with the structure as follow:
 - a. bumper
 - b. opening intro
 - c. headline 1
 - d. news 1
 - e. break
 - f. bumper
 - g. welcoming back
 - h. headline 2
 - i. closing
 - j. bumper
4. Students **MUST** wear appropriate outfits for the performance.
5. Upload the video on News Anchoring Class' YouTube Channel and the deadline is on November 8 2021 at 08.30.
6. The name of the video is the students full names and their student number, e.g (**Patria Handung Jaya/180003214**)
7. Videos uploaded more than the deadline will not be assessed.

Diverifikasi oleh :		Disusun oleh :
Ketua Program Studi	Penanggungjawab Keilmuan	Dosen Pengampu
<u>Dr. Ani Susanti, M.Pd.BI.</u>	R. Muhammad Ali, S.S., M.Pd.	

		<u>Patria Handung Jaya,</u> <u>S.Pd.,M.A.</u>
--	--	--

Oral News Report Rubric (Source:

<http://www.lrjj.cn/encrm1.0/public/upload/Oral%20News%20Report%20Rubric.doc>)

4

3


2

1

Opening & Introduction	Clearly, quickly established the focus of the speech, gained audience attention	Established focus of the speech but not very clear. Gained attention.	Audience had an idea of what was coming, but the intro did not clarify the main focus.	Little or no intro, such that audience did not know the speaker's main focus.
Content	Main items in the headline clearly stated and explained; logical, smooth organization	Main items of the headline fairly clear; some missing links or transitions.	Audience infers main headlines; holes are evident.	Presentation jumps among random topics. Main items of headline unclear.
Clarity & Organization	Highly detailed, well organized, shows a strong research of the issues covered.	Reports all the news items in an organized way.	Reports the news items without much research	Incomplete, reports, few details, too brief, disorganized or confusing.
Voice and Manner	Loud, clear, relaxed with few pauses. Well prepared, presentation	Loud, clear, with some pauses to gather thoughts. Seems well prepared, somewhat nervous.	Varies from loud and clear to difficult to understand, seems prepared, may have some nervous and distracting behavior.	Difficult to hear or understand, seems unprepared or has body movement that significantly distract listeners.

Eye Contact	Consistent eye contact with many members of the audience; rarely looks at notes.	Eye contact mainly with the teacher or one member of the audience; occasionally refers to notes.	Sometimes looks at the audience; often looks at notes or elsewhere.	Little or no eye contact with the audience.
--------------------	--	--	---	---

Total Score: (4 x 5) x 10/2 = 100

	SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL TA / FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN					
	MATA KULIAH (sks)	:	NEWS ANCHORING (2 SKS)	PRODI	:	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
	DOSEN	:		KELAS/SEM	:	
	HARI/TANGGAL	:		RUANG	:	
	JAM MULAI / WAKTU	:		SIFAT UJIAN	:	

INSTRUCTIONS:

8. This Final Examination is an individual work.
9. The maximum score for this exam is **100** (Scoring Rubric is provided).
10. The students perform a 5-7 minute video of LIVE NEWS REPORTING with the structure as follow:
 - k. bumper in
 - l. opening intro
 - m. report
 - n. interview
 - o. break
 - p. closing
 - q. bumper out
11. Students **MUST** wear appropriate outfits for the performance.
12. The news reported **MUST** be a REAL event.
13. Students are allowed to use online video conference such as ZOOM, Google Meet, etc. if the situation in their area endangers them to do outdoor activities.
14. Upload the video on News Anchoring Class' YouTube Channel and the deadline is on the D Day of the Final Examination.
15. Videos uploaded more than the deadline will not be assessed.

Diverifikasi oleh :		Disusun oleh :
Ketua Program Studi	Penanggungjawab Keilmuan	Dosen Pengampu
<u>Dr. Ani Susanti, M.Pd.BI.</u>	<u>R. Muhammad Ali, S.S., M.Pd.</u>	<u>Patria Handung Jaya, S.Pd.,M.A.</u>

Oral News Report Rubric (Source:

<http://www.lrjj.cn/enCRM1.0/public/upload/Oral%20News%20Report%20Rubric.doc>)

4

3

2

1

Opening & Introduction	Clearly, quickly established the focus of the speech, gained audience attention	Established focus of the speech but not very clear. Gained attention.	Audience had an idea of what was coming, but the intro did not clarify the main focus.	Little or no intro, such that audience did not know the speaker's main focus.
Content	Main items in the headline clearly stated and explained; logical, smooth organization	Main items of the headline fairly clear; some missing links or transitions.	Audience infers main headlines; holes are evident.	Presentation jumps among random topics. Main items of headline unclear.
Clarity & Organization	Highly detailed, well organized, shows a strong research of the issues covered.	Reports all the news items in an organized way.	Reports the news items without much research	Incomplete, reports, few details, too brief, disorganized or confusing.

Voice and Manner	Loud, clear, relaxed with few pauses. Well prepared, presentation	Loud, clear, with some pauses to gather thoughts. Seems well prepared, somewhat nervous.	Varies from loud and clear to difficult to understand, seems prepared, may have some nervous and distracting behavior.	Difficult to hear or understand, seems unprepared or has body movement that significantly distract listeners.
Eye Contact	Consistent eye contact with many members of the audience; rarely looks at notes.	Eye contact mainly with the teacher or one member of the audience; occasionally refers to notes.	Sometimes looks at the audience; often looks at notes or elsewhere.	Little or no eye contact with the audience.

Total Score: (4 x 5) x 10/2 = 100