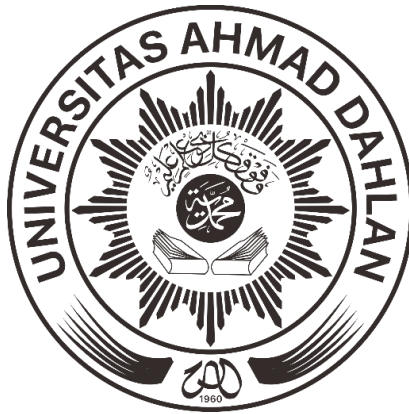


**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD  
MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 2 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna  
memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**Niken 2000005210**

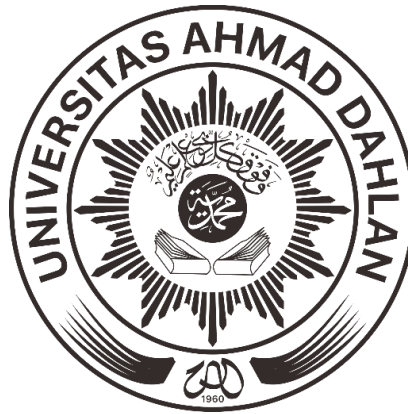
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD  
MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 2 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi Persyaratan guna  
memperoleh Gelar Sarjana Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh :**

**Niken 2000005210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

**2024**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### PERSETUJUAN SKRIPSI

### PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 2 YOGYAKARTA

Yang disiapkan dan disusun oleh

Niken  
NIM. 2000005210

Yang telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta



Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nur Hidayah".

Nur Hidayah, M.Pd

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD  
MUHAMMADIYAH KARANGKAJEN 2 YOGYAKARTA**

Yang disiapkan dan disusun oleh

Niken  
2000005210

Telah dipertahankan dalam ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
pada tanggal 23 Agustus 2024 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**PENGUJI SKRIPSI**

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Nur Hidayah, M.Pd

Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd

Penguji 2 : Aprida Agung Priambadha, M.Pd

Yogyakarta, 11 September 2024

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM. 19710317 200803 111 0763796

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niken  
NIM : 2000005210  
Email : [niken2000005210@webmai.uad.ac.id](mailto:niken2000005210@webmai.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas : Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah  
akhir : Karangkajen 2 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak).

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Yogyakarta, 23 Agustus 2024

Yang menyatakan

  
  
Niken

Mengetahui

Pembimbing



**Nur Hidayah, M.Pd**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niken  
NIM : 2000005210  
Email : [niken2000005210@webmail.uad.ac.id](mailto:niken2000005210@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul Tugas Akhir : Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah  
Karangkajen 2 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 23 Agustus 2024



Niken

NIM 2000005210

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(Q.S AL-Insyirah : 5)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya sukses itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu anggap rumit.”

-Edwar Satria-

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

-B.J Habibie-

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat, dan Karunia-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana strata S1. Meskipun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga bisa menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses skripsi ini, terutama pada teman-teman penulis, dan penulis mencapai rasa Syukur Alhamdulillah, karya ini penulis persembahkan kepada.

1. Ibunda tercinta, terima kasih dorongan dari dirimu membuat aku bertahan sampai berada di titik ini. Berkat motivasi dari dirimu yang membuat aku berlari sekuat tenaga untuk mencapai gelar ini. Terima kasih ibunda love you my mother.
2. Ayahanda tersayang, cinta pertamaku dan sumber motivasiku. Terima kasih engkau telah berjuang demi diriku sampai mendapatkan gelar ini, semangatmu, motivasi dari ayah dan dorongan dari ayah yang membuat diriku semangat menuju ke titik ini. Terima kasih ayah engkau selalu mendengar curhatan dan cerita selama aku kuliah. Kerja kerasmu tidak akan aku lupakan ayah, dimasa depan aku akan membayar semua kerja keras dirimu. Love you my father.
3. Kakek tersayang, terima kasih motivasi dari dirimu yang sampai hari ini masih diriku terapkan dan itu aku jadikan amanah bagi diriku, sekarang aku sudah sampai di titik itu dengan gelar yang sudah aku dapatkan. Terima kasih kakek semoga engkau tenang di surga love you kakek.



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah dengan Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Karangakajen 2 Yogyakarta” skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha di Universitas Ahmad Dahlan.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, MT. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membina ilmu di Lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Nur Hidayah, M.Pd. Dosen Pembimbing akademik yang telah memberikan pengaruh, petunjuk, serta dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Keluarga besar baik guru, staf, kepala sekolah dan peserta didik di SD Muhammadiyah Karangajen 2 Yogyakarta yang telah memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman – teman seperjuangan Wulan, Ica, Rizka, Azyu, Ratu, Arya, Rifki, Fawaz, Dea, Masnia, Shella, Rati, Desi, dan Mita yang telah memberikan semangat dan telah menjadi keluarga baru selama proses untuk memperjuangkan gelar sarjana.

Dengan doa semoga bantuan dan kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI.....</b>	<b>1</b>
<b>SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>14</b>
A. Kajian Teori.....	14
1. Kurikulum Merdeka.....	14
2. Model CIPP ( <i>Context, Input, Proscess, product</i> ).....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43

C. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	47
F. Keabsahan Data .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi dan Analisis Data .....	58
B. Pembahasan .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Keterbatasan Peneliti .....	96
D. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	47
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	49
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	50
Tabel 4. Kisi-Kisi Waka Kurikulum .....	51
Tabel 5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru .....	52
Tabel 6. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	53
Tabel. 7. Pedoman Dokumentasi .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 2. Tim Penetapan Kurikulum .....	62
Gambar 3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	68
Gambar 4. Rekapitulasi Sekolah dan Workdshop Guru .....	70
Gambar 5. Fasilitas Sekolah.....	72
Gambar 6. Sumber Dana Sekolah .....	74
Gambar 7. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Dalam.....	80
Gambar 8. Pelaksanaan Metode Pembelajaran PBL.....	80
Gambar 9. Penilaian Akhir Semester .....	82
Gambar 10. Patisipasi Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	102
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi.....	103
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi .....	104
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi.....	105
Lampiran 5. Lembar Pengesahan Validasi Instrumen .....	106
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 7. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	108
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	109
Lampiran 9. Pedoman wawancara Waka Kurikulum .....	112
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Guru .....	115
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	119
Lampiran 12. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	121
Lampiran 13. Hasil Wawancara Waka Kurikulum .....	126
Lampiran 14. Hasil Wawancara Guru.....	132
Lampiran 15. Hasil Wawancara Peserta Didik .....	139
Lampiran 16. Hasil Observasi.....	141
Lampiran 17. Pedoman Dokumentasi .....	144
Lampiran 18. Reduksi Data Kepala Sekolah .....	149
Lampiran 19. Reduksi Data Waka Kurikulum.....	157
Lampiran 20. Reduksi Data Guru .....	165
Lampiran 21. Reduksi Data Peserta Didik.....	176
Lampiran 22. Triangulasi Sumber.....	180
Lampiran 23. Teriangulasi Data.....	183
Lampiran 24. Dokumentasi.....	190

Niken. 2024. "Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Di SD Muhammadiyah Karangajen 2 Yogyakarta". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### ABSTRAK

Kurikulum Merdeka adalah sebuah kebijakan pendidikan yang bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada sekolah dalam menyusun kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Evaluasi kebijakan kurikulum Merdeka sangat penting untuk mengevaluasi efektivitas, keberlanjutan, dan dampak dari implementasi kebijakan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kesiapan sekolah dalam melaksanakan Kurikulum Merdeka, dengan fokus pada konteks, input, proses, dan produk evaluasi, guna memberikan gambaran yang jelas tentang efektivitas implementasi kurikulum di SD Muhammadiyah Karangajen 2 Yogyakarta dan mencari solusi untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan kurikulum tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru, kepala sekolah, waka kurikulum dan siswa. Penelitian ini berfokus pada evaluasi sekolah dalam pelaksanaan kurikulum merdeka menggunakan model *context, input, process, dan output* di SD Muhammadiyah Karangajen 2 Yogyakarta, fokus pada pelaksanaannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aspek *context* merdeka berupa kesesuaian visi, misi, dan tujuan sekolah sudah cukup mendukung pelaksanaan kurikulum merdeka; (2) Aspek *input* berupa kesiapan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, dan sumber dana cukup siap meski ada komponen sarana dan prasarana perlu dioptimalkan lagi; (3) Aspek *process* pelaksanaan kurikulum merdeka di SD Muhammadiyah Karangajen 2 Yogyakarta telah terlaksana dengan baik. Proses pembelajaran di SD Muhammadiyah Karangajen 2 telah menerapkan model-model pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa, seperti pembelajaran berbasis proyek, dan pembelajaran kolaboratif. Namun, ada beberapa tantangan terkait dengan kecepatan penyampaian materi yang perlu disesuaikan agar tidak terlalu padat dan memungkinkan siswa untuk lebih mendalami topik secara menyeluruh; (4) Aspek *product* pelaksanaan kurikulum merdeka ditandai dengan pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Karangajen 2 Yogyakarta menunjukkan hasil yang positif dalam hal keterlibatan siswa dan kepuasan terhadap proses pembelajaran. Berdasarkan simpulan penelitian, maka penelitian ini memberikan rekomendasi kepada sekolah agar evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka dilakukan secara berkala dan adanya penyesuaian strategi pelaksanaan berdasarkan temuan empiris di lapangan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pengembangan kebijakan pendidikan yang lebih efektif di masa mendatang.

**Kata kunci:** Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar



Niken. 2024. "Implementation of the Independent Curriculum at SD Muhammadiyah Karangkajen 2 Yogyakarta". Thesis. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University." . *Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

*The Independent Curriculum is an educational policy that aims to provide freedom to schools in compiling the curriculum according to the needs and characteristics of students. Evaluation of the Merdeka curriculum policy is very important to evaluate the effectiveness, sustainability, and impact of the implementation of the policy. This study aims to evaluate the readiness of schools in implementing the Independent Curriculum, focusing on the context, input, process, and evaluation products, in order to provide a clear picture of the effectiveness of curriculum implementation in SD Muhammadiyah Karangkajen 2 Yogyakarta and find solutions to improve the quality of the implementation of the curriculum.*

*The research method used is qualitative descriptive approach research. Data collection was carried out through observation, in-depth interviews with teachers, principals, curriculum officials and students. This study focuses on the evaluation of schools in the implementation of the independent curriculum using the context, input, process, and output models at SD Muhammadiyah Karangkajen 2 Yogyakarta, focusing on its implementation.*

*The results of the study show that: (1) The context aspect of the implementation of the independent curriculum in the form of the suitability of the vision, mission, and goals of the school is enough to support the implementation of the independent curriculum; (2) Input aspects in the form of readiness, human resources, facilities and infrastructure, and sources of funds are quite ready even though there are components of facilities and infrastructure that need to be optimized again; (3) The process of implementing the independent curriculum at SD Muhammadiyah Karangkajen 2 Yogyakarta has been carried out well. The learning process at SD Muhammadiyah Karangkajen 2 has implemented innovative and student-centered learning models, such as project-based learning, and collaborative learning. However, there are some challenges related to the speed of material delivery that need to be adjusted so that it is not too crowded and allows students to delve deeper into the topic thoroughly; (4) The product aspect of the implementation of the independent curriculum is marked by the implementation of the Independent Curriculum at SD Muhammadiyah Karangkajen 2 Yogyakarta showing positive results in terms of student involvement and satisfaction with the learning process. Based on the conclusions of the research, this study provides recommendations to schools so that the evaluation of the implementation of the Independent Curriculum is carried out periodically and there are adjustments to the implementation strategy based on empirical findings in the field. It is hoped that the results of this study can be a reference for the development of more effective education policies in the future.*

**Keywords:** *Independent Curriculum, Elementary school*