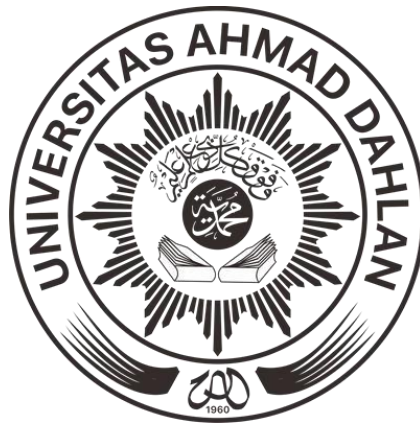


**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DI SD MUHAMMADIYAH PAKEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi  
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



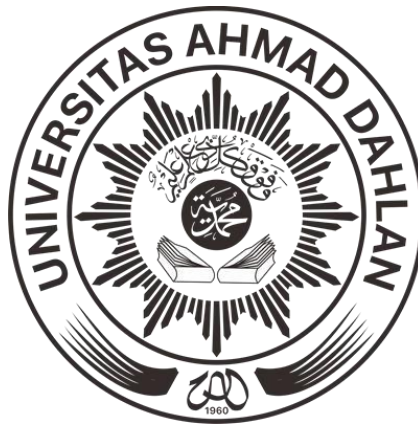
**Oleh  
Diva Pradana Putri  
1800005051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2022**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DI SD MUHAMMADIYAH PAKEM**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi  
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Oleh  
Diva Pradana Putri  
1800005051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**

**DI SD MUHAMMADIYAH PAKEM**

Yang dipersiapkan dan disusun :

**Diya Pradana Putri**

**1800005051**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

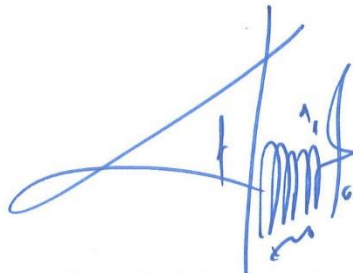
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIY. 60150829

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
DI SD MUHAMMADIYAH PAKEM**

yang disiapkan dan disusun oleh :

**Divya Pradana Putri**

**1800005051**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 2 Januari 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

**Ketua : Vera Yuli Erviana, M.Pd**

**Penguji 1 : Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd**

**Penguji 2 : Siwi Purwanti, M.Pd**



Yogyakarta, 13 Januari 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan  
Dekan,



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIP. 60080551

### HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diva Pradana Putri  
NIM : 1800005051  
Email : [diva1800005051@webmail.uad.ac.id](mailto:diva1800005051@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di SD  
Muhammadiyah Pakem

Dengan ini saya menyerahkan sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur, akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dalam.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 10 November 2022

Yang menyatakan



Divia Pradana Putri

Mengetahui,

Pembimbing



Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIY. 60150829

## HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diva Pradana Putri  
NIM : 1800005051  
Email : [diva1800005051@webmail.uad.ac.id](mailto:diva1800005051@webmail.uad.ac.id)  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Muhammadiyah Pakem

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusa, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini amaka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini. Serta saksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 November 2022



Divia Pradana Putri

## HALAMAN SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diva Pradana Putri  
NIM : 1800005051  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Muhammadiyah Pakem” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 November 2022



Diva Pradana Putri  
NIM. 1800005051

## HALAMAN MOTTO

3 Kunci Kesuksesan:

1. مَنْ جَدَّ وَجَدَ

*Man Jadda Wajada*

“Siapa yang bersungguh-sungguh, dia akan berhasil”

2. مَنْ صَبَرَ ظَفَرَ

*Man Shabara Zdhafira*

“Siapa yang bersabar, dia akan beruntung”

3. مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

*Man Shara Ala Dharbi Wasala*

“Siapa yang menapaki jalannya, dia akan sampai tujuan”



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmat, hidayah, serta kemudahan bagi penulis. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar sebagai syarat memperoleh gelar S1. Meski skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga dan bersyukur bisa mencapai titik ini dan mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

**Bapak Sugeng dan Ibu Eni Arifiatun**

Adikku tersayang

**Daffa Ramadhani Muslih**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang judul "ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU di SD MUHAMMADIYAH PAKEM" dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa diarturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah sehingga zaman berkemajuan seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini ada begitu banyak bantuan, dukungan, bimbingan, dan motivasi yang penulis terima dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan kepada penulis yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd., Ketua Prgram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan pengarahan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Vera Yuli Erviana, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.

5. Lisa Retnasari, M.Pd., Dosen PA yang telah memberikan semangat, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. R.r. Afiati Fatimah, S.Pd., Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pakem yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk dapat melakukan penelitian di SD Muhammadiyah Pakem
7. Guru di SD Muhammadiyah Pakem yang telah membantu penulis memberikan informasi yang berarti bagi skripsi ini.
8. Keluarga besar penulis yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terkhusus teman-teman kelas A yang telah memberikan pengalaman baru, dan tetap kompak memberikan motivasi juga semangatnya.
10. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 30 Oktober 2022



Divia Pradana Putri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	v
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>ABSTRACT</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN</b> .....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Guru .....	12
2. Kompetensi Guru .....	17
3. Kompetensi Pedagogik .....	22
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Pertanyaan Penelitian.....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	44

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>57</b>
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	57
B. Pembahasan.....	75
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Keterbatasan Penelitian.....	90
C. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 2. Analisis data menurut Miles dan Huberman.....	56
Gambar 3. Kegiatan Apersepsi .....	63
Gambar 4. Pembelajaran di luar kelas.....	65
Gambar 5. Kegiatan tanya jawab .....	68
Gambar 6. Media Power Point.....	68
Gambar 7. Penggunaan sarana prasarana.....	69
Gambar 8. Pilihan ekstrakurikuler .....	70
Gambar 9. Memunculkan respons peserta didik.....	72
Gambar 10. Latihan soal PH .....	73

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Macam-Macam Kompetensi Pedagogik .....	19
Tabel 2. Kisi-Kisi Observasi .....	49
Tabel 3. Kisi-Kisi Wawancara .....	50
Tabel 4. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pernyataan Validasi.....	99
Lampiran 2. Halaman Pengesahan Validasi Instrumen .....	100
Lampiran 3. Standar Kompetensi Pedagogik Guru Kelas SD/MI .....	101
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	104
Lampiran 5. Lembar Wawancara Kelas II C .....	105
Lampiran 6. Lembar Wawancara Guru Kelas III C.....	109
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru IV B.....	113
Lampiran 8. Lembar Wawancara Guru Kelas V B.....	118
Lampiran 9. Reduksi Data Observasi.....	122
Lampiran 10. Reduksi Data Wawancara.....	126
Lampiran 11. Lembar Dokumentasi .....	137
Lampiran 12. Data Guru dan Tenaga Pendidik.....	138
Lampiran 13. Dokumentasi Prestasi Guru .....	140
Lampiran 14. Dokumentasi Sertifikat Pendidik.....	141
Lampiran 15. Dokumentasi Sarana Prasarana dan Media Pembelajaran.....	142
Lampiran 16. Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	143



Putri, Diva Pradana. 2022. **Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Muhammadiyah Pakem**. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

### ABSTRAK

Guru bertanggung jawab penuh membantu peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan melalui pembelajaran yang baik dan optimal. Untuk itu penting bagi guru memiliki kompetensi pedagogik. Namun nyatanya kompetensi pedagogik masih rendah dibandingkan kompetensi profesional. Dimana rendahnya kompetensi pedagogik guru mempengaruhi kemampuan guru mengelola pembelajaran dan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru di SD Muhammadiyah Pakem.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas di SD Muhammadiyah Pakem. Objek penelitian yakni terkait kompetensi pedagogik guru di SD Muhammadiyah Pakem. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Adapun teknis analisis data terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru di SD Muhammadiyah Pakem dikuasai dengan baik. Guru telah menguasai dan memanfaatkan informasi karakteristik peserta didik untuk menentukan media pembelajaran dan untuk mencari solusi mengatasi kesulitan belajar peserta didik. Guru telah menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran dengan menerapkan pendekatan, strategi, metode, dan teknik dalam pembelajaran secara kreatif dan bervariasi. Guru telah mengembangkan kurikulum dengan menyusun silabus dan RPP sesuai dengan pedoman penyusunan kurikulum yang digunakan. Guru telah menyelenggarakan kegiatan belajar yang mendidik secara kreatif dengan menyajikan media pembelajaran yang bervariasi, memanfaatkan sarana prasarana sekolah, dan mengelola kelas tanpa efek mendominasi. Guru telah memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik dengan mengarahkan dan motivasi peserta didik untuk menggali potensinya melalui kegiatan ekstrakurikuler, lomba, olimpiade. Guru telah berkomunikasi dengan peserta didik melalui bahasa lisan dan tulis dengan jelas, baik, dan benar. Dan guru telah menilai serta mengevaluasi peserta didik melalui penilaian proses dan evaluasi hasil belajar serta mengembangkan instrumen penilaian dan evaluasinya.

**Kata kunci:** *Kompetensi Pedagogik, Guru, SD, Pembelajaran*

Putri, Diva Pradana. 2022. **Analysis Of Teacher Pedagogic Competence in SD Muhammadiyah Pakem**. *Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

### **ABSTRACT**

Teachers are fully responsible for helping students to achieve educational goals through good and optimal learning. For this reason, it is important for teachers to have pedagogical competence. But in fact pedagogical competence is still low compared to professional competence. Where the teacher's low pedagogic competence affects the teacher's ability to manage learning and teacher performance. This study aims to describe the pedagogical competence of teachers at SD Muhammadiyah Pakem.

The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. The research subjects consisted of class teachers at Muhammadiyah Pakem Elementary School. The object of research is related to the pedagogic competence of teachers at SD Muhammadiyah Pakem. Data collection techniques were carried out by interviews, observation, and documentation. Data validity uses technique and source triangulation. The technical data analysis consists of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that the pedagogic competence of teachers in SD Muhammadiyah Pakem is well mastered. Teachers have mastered and utilized information on student characteristics to determine learning media and to find solutions to overcome student learning difficulties. Teachers have mastered learning theory and learning principles by applying creative and varied approaches, strategies, methods and techniques in learning. The teacher has developed a curriculum by compiling a syllabus and lesson plans in accordance with the curriculum development guidelines used. Teachers have organized learning activities that educate creatively by presenting various learning media, utilizing school infrastructure, and managing classes without dominating effects. Teachers have facilitated the development of students' potential by directing and motivating students to explore their potential through extracurricular activities, competitions, Olympiads. The teacher has communicated with students through spoken and written language clearly, well, and correctly. And teachers have assessed and evaluated students through process assessment and evaluation of learning outcomes and developed assessment and evaluation instruments.

**Keywords:** *Pedagogic Competence, Teacher, SD, Learning*