

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
PROGRAM KAMIS LITERASI (MISI) KELAS I
SD MUHAMMADIYAH MANTARAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata (S1) Pendidikan



Oleh:

Dinda Ayu Puspa Yanni

1900005394

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**IMPLEMENTATION OF PANCASILA STUDENT PROFILES
THROUGH THE LITERACY THURSDAY (*KAMIS
LITERASI/MISI*) PROGRAM FOR THE FIRST-GRADE
STUDENTS OF SD MUHAMMADIYAH MANTARAN**

SI Thesis

Submitted as Partial Fulfilment of Requirements
for the Attainment of *Sarjana (SI) Pendidikan* Degree
in the Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Ahmad Dahlan



By:

Dinda Ayu Puspa Yanni

1900005394

**PRIMARY SCHOOL TEACHER EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PROGRAM
KAMIS LITERASI (MISI) KELAS I SD
MUHAMMADIYAH MANTARAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Dinda Ayu Puspa Yanni

NIM 1900005394



Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta dan dinyatakan
telah memenuhi syarat untuk diajukan**

Dosen Pembimbing

Hanum Hanifa Sukma, M. Pd

NIPM. 19900301 201508 011 1212778

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
PROGRAM KAMIS LITERASI (MSI) KELAS I SD
MUHAMMADIYAH MANTARAN**

yang disiapkan dan disusun oleh

Dinda Ayu Puspa Yanni

NIM 1900005394

telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 16 November 2023 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Nama Dosen

Tanda Tangan

Ketua : Hanum Hanifa Sukma, M. Pd

Penguji 1 : Dr. Panji Hidayat, M.Pd

Penguji 2 : Heni Siswantari, S.Pd., M.A



Yogyakarta, 16 November 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed., Ph.D
NIPM 19710317 201601 111 0763796

HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Ayu Puspa Yanni

NIM : 1900005394

Email : dinda1900005394@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir: Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kamis Literasi (MISI) Kelas I SD Muhammadiyah Mantaran

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karyasaya ni, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 16 November 2023



Dinda Ayu Puspa Yanni

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Ayu Puspa Yanni
NIM : 1900005394
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kamis Literasi (MISI) Kelas I SD Muhammadiyah Mantaran” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 16 November 2023

Penulis



Dinda Ayu Puspa Yanni

NIM. 1900005394

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Ayu Puspa Yanni
NIM : 1900005394
Email : dinda1900005394@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul tugas akhir : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kamis Literasi (MISI) Kelas I SD Muhammadiyah Mantaran

Dengan ini saya menyerahkan *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda padakotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Yogyakarta, 16 November 2023

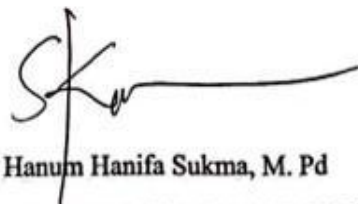
Yang menyatakan



Dinda Ayu Puspa Yanni

Mengetahui,

Pembimbing



Hanum Hanifa Sukma, M. Pd

NIPM.19900301 201508 011 1212778

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ

“Dan bersabarlah dalam menunggu ketetapan Tuhanmu, maka sesungguhnya kamu berada dalam penglihatan Kami, dan bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu ketika kamu bangun berdiri”.

(Q.S At- Tur: 48)

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

“Dan (ingatlah), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”

(Q.S Ibrahim: 7)

KATA PERSEMBAHAN



Puji dan Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan petunjuk, kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada Sarni, seseorang yang biasa saya panggil dengan sebutan bapak. Seseorang yang berhasil mendidik anak-anaknya sampai detik ini. Berkat doa dan kegigihan beliau, saya akhirnya sampai pada titik ini. Saya persembahkan gelar dan karya tulis sederhana ini untuk beliau, bapak terbaik bagi saya.
2. Kepada Ibu saya Anjariyah, seseorang yang mempunyai pintu surga di telapak kakinya, yang telah melahirkan, merawat, membimbing, dan melindungi dengan tulus, sabar, serta penuh keikhlasan. Berkat doa-doa yang beliau langitkan saya dapat sampai di titik ini. Saya persembahkan gelar dan karya tulis sederhana ini untuk beliau, wanita berharga dalam hidup saya.
3. Kepada kakak saya, Muhammad Agus Prasetyo yang selalu memberi semangat kepada adik-adiknya.
4. Adikku Qotrun Nada Khairun Nissa tercinta yang selalu memberi semangatnya dan dukungannya kepada saya.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan Syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam, senantiasa tercurah Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan, menuju zaman yang terang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak, yang telah berkontribusi memberikan arahan, dorongan dan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, M. Pd., M.Ed.,Ph. D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis menyelesaikan skripsi ini;
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan dorongan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;

4. Siwi Purwanti, M.Pd Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
5. Hanum Hanifa Sukma, M.Pd, Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan skripsi;
6. Bapak, Ibu Dosen dan seluruh staff, karyawan dan tata usaha Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu di lembaga ini;
7. Nur Wijiyanto, S.T Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Mantaran yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Keluarga besar SD Muhammadiyah Mantaran yang telah bekerjasama dalam penelitian skripsi ini;
9. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 2019, khususnya kelas H yang telah mengisi dan menghiasi bangku perkuliahan saya serta memberikan semangatnya selama ini;
10. Teman-teman KKN kelompok IX A.2, Winda, Husna, Ria, Dilla, Nana, Suroto, Fahilul, Naufal yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini;
11. Orang-orang terdekatku Atika, Diah, Ayu, Sinta, Firoh, Nili, Novi, Mega, Kia yang sangat saya cintai dan syukuri kehadirannya dalam hidup saya. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasinya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada diri saya sendiri, Dinda Ayu Puspa Yanni. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan bertahan sampai di titik ini. Terima kasih untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah berusaha menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 16 November 2023

Penulis



Dinda Ayu Puspa Yanni
NIM.1900005394

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK.....	xx
<i>ABSTRACK</i>	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Kurikulum Merdeka Belajar	10
2. Profil Pelajar Pancasila	18
3. Program Literasi	37
B. Kajian Penelitian yang Relevan	48

C. Kerangka Berpikir	51
D. Pertanyaan Penelitian	52
BAB III	54
METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Subjek dan Objek Penelitian	55
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Instrumen Penelitian	57
F. Teknik Analisis Data	60
G. Keabsahan Data	64
BAB IV	66
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi dan Analisis Data.....	66
B. Pembahasan	114
BAB V.....	125
PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Keterbatasan Penelitian	128
C. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi	58
Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	59
Tabel 3. Kisi-Kisi Pedoman Telaah Dokumen	60
Tabel 4. Tabel Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah Mantaran	71
Tabel 5. Tabel Nama Siswa yang diteliti di SD Muhammadiyah Mantaran	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Profil Pelajar Pancasila dan Enam Dimensinya	20
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	52
Gambar 3. Teknik Analisis Data.....	61
Gambar 4. Rapat Pembentukan Tim Fasilitator	75
Gambar 5. Rapat Persiapan Implementasi Profil Pelajar Pancasila	77
Gambar 6. Rapat Fase Penentuan Fase dan Tema	79
Gambar 7. Rapat Penentuan Alokasi Waktu.....	80
Gambar 8. Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam MISI.....	82
Gambar 9. Kegiatan Kamis Literasi (MISI).....	84
Gambar 10. Kegiatan Interaksi dan Komunikasi.....	85
Gambar 11. Tanggung Jawab Siswa Saat Kegiatan MISI.....	87
Gambar 12. Kolaborasi Siswa Saat Kamis Literasi (MISI)	89
Gambar 13. Aktivitas Gotong Royong.....	90
Gambar 14. Karakter Mandiri Siswa	91
Gambar 15. Aktivitas Mandiri Siswa.....	92
Gambar 16. Aktivitas Menceritakan Hasil Bacaan.....	93
Gambar 17. Pojok Baca Kelas I.....	95
Gambar 18. Rapat Evaluasi Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila	97
Gambar 19. Rapat Evaluasi Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila	98
Gambar 20. Pembekalan Kurikulum Merdeka.....	100
Gambar 21. Rapat Evaluasi Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila	102
Gambar 22. Dokumentasi Bersama Wali Kelas I dan Siswa Kelas I.....	105
Gambar 23. Rapat Program Kurikulum	108
Gambar 24. Banner Deklarasi Anti Bullying di SD Muh Mantaran.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	135
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	136
Lampiran 3. Lembar Pengesahan Proposal Skripsi	137
Lampiran 4. Surat Keterangan Dosen Validasi Instrumen	138
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Validasi Instrumen.....	139
Lampiran 6. Surat Keterangan Izin Riset Penelitian.....	140
Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah Terkait.....	141
Lampiran 8. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	142
Lampiran 9. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	146
Lampiran 10. Pedoman Observasi	150
Lampiran 11. Pedoman Wawancara.....	153
Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi.....	160
Lampiran 13. Transkrip Hasil Observasi.....	161
Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara	170
Lampiran 15. Transkrip Hasil Dokumentasi.....	189
Lampiran 16. Transkrip Hasil Dokumentasi.....	190
Lampiran 17. Hasil Reduksi, Penyajian, dan Kesimpulan Kepala Sekolah.....	199
Lampiran 18. Hasil Reduksi, Penyajian, dan Kesimpulan Guru	202
Lampiran 19. Hasil Reduksi, Penyajian, dan Kesimpulan Siswa I	217
Lampiran 20. Hasil Reduksi, Penyajian, dan Kesimpulan Siswa II	219
Lampiran 21. Triangulasi Sumber	221
Lampiran 22. Triangulasi Teknik.....	235

Yanni, Dinda Ayu Puspa, (2023). "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kamis Literai (MISI) Kelas I SD Muhammadiyah Mantaran". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mendeskripsikan implementasi Profil Pelajar Pancasila dan mendeskripsikan faktor pendukung serta faktor penghambat implementasi Profil Pelajar Pancasila melalui program kamis literasi (MISI) kelas I di SD Muhammadiyah Mantaran. Profil Pelajar Pancasila merupakan perwujudan peserta didik Indonesia sebagai peserta didik sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama. SD Muhammadiyah Mantaran sudah menjalankan program literasi, yang disebut dengan MISI (Kamis Literasi). Program ini sudah berbasis karakter dan sesuai dengan enam ciri utama Profil Pelajar Pancasila dan memanfaatkan literasi digital.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas I, dan siswa kelas I. Objek penelitian yaitu, implementasi Profil Pelajar Pancasila melalui program kamis literasi (MISI) kelas I SD Muhammadiyah Mantaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dibuat instrument penelitian. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Profil Pelajar Pancasila melalui program kamis literasi (MISI) kelas I SD Muhammadiyah Mantaran telah diterapkan dengan baik. Implementasi dilaksanakan sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah ditetapkan, mulai dari perencanaan kegiatan yang disusun dengan baik, pelaksanaan kegiatan, dan kegiatan evaluasi kegiatan. Siswa mampu menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai dalam tiap dimensi Profil Pelajar Pancasila seperti, percaya diri, mandiri, berfikir kritis, gotong royong, dan berakhlak mulia. Faktor pendukung berasal dari bawaah, kepribadian, keluarga, pendidik, dan lingkungan. Faktor penghambat yaitu kurangnya pemahaman guru, belum tersedianya bimbingan teknis dan minimnya modul ajar pembentukan Profil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Program Literasi, Sekolah Dasar

Yanni, Dinda Ayu Puspa, (2023). "Implementation of the Pancasila Learner Profile through the Thursday Literacy Program (MISI) for Class I of Muhammadiyah Mantaran Elementary School". *Thesis*. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the Pancasila Learner Profile and describe the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of the Pancasila Learner Profile through the literacy Thursday program (MISI) class I at SD Muhammadiyah Mantaran. The Pancasila Learner Profile is the realization of Indonesian learners as lifelong learners who have global competencies and behave in accordance with the values of Pancasila, with six main characteristics. SD Muhammadiyah Mantaran already runs a literacy program, called MISI (Literacy Thursday). This program is character-based and in accordance with the six main characteristics of the Pancasila Student Profile and utilizes digital literacy.

This research is a descriptive qualitative research with a case study approach. The subjects of this research are the principal, first grade teacher, and first grade students. The object of the research is the implementation of the Pancasila Student Profile through the Thursday literacy program (MISI) in grade I of Muhammadiyah Mantaran Elementary School. The data collection techniques used are observation, interview and documentation. Furthermore, to obtain data in this study, a research instrument was made. Data validity techniques use source triangulation and technique triangulation. Data analysis in this study consists of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the implementation of the Pancasila Student Profile through the literacy Thursday program (MISI) of class I SD Muhammadiyah Mantaran has been implemented well. Implementation is carried out in accordance with the stages that have been determined, starting from well-organized activity planning, activity implementation, and activity evaluation activities. Students are able to show attitudes that are in accordance with the values in each dimension of the Pancasila Student Profile such as, confidence, independence, critical thinking, mutual cooperation, and noble character. Supporting factors come from nature, personality, family, educators, and the environment. The inhibiting factors are the lack of understanding of teachers, the unavailability of technical guidance and the lack of teaching modules for the formation of the Pancasila Student Profile.

Keywords: Pancasila Learner Profile, Literacy Program, Primary School