LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

SURAT TUGAS
Nomor : U12.1/104/I/2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata (PkM dan KKN) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan (LPPM-UAD), dengan ini memberikan tugas kepada:

Nama	:	Dr. Bambang Sudarsono, M.Pd.
NIPM	:	19850126202008111026371
Jabatan	:	Dosen PVTO

Untuk menjadi Narasumber Workshop pada kegiatan pembelajaran Program Unggulan 3 bulan Angkatan 5 dan 6 dan *Training Centre* Angkatan 12-15 dengan tema "Menghadapi Dunia Kerja Di Era Disrupsi",, pada:

Hari	:	Sabtu
Tanggal	:	4 Januari 2025
Waktu	:	09.00 WIB - Selesai
Tempat	:	Kampus OJC Jl. Nitiprayan RT 01 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul 551812

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya disertai kewajiban untuk menyampaikan laporan kepada pemberi tugas.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Yogyakarta, 03 Rajab 1446 H
03 Januari 2025 M

a.n. Kepala LPPM UAD
Kepala Bidang PkM dan KKN,

Dr. Muhammad Hamdi S.E., MBA.
NIPM 19790916 20220I 111 924583

Mengetahui bahwa,
yang bersangkutan telah melaksanakan tugas,

.....

Dosen yang melaksanakan tugas,

.....

OTOMOTIF JOGJAKARTA CENTRE

OJC AUTO COURSE

Jl. Nitiprayan RT 01 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul 55182
Email : otomotifjogjakartacentre@gmail.com, Telp. : (0274) 2872719

Nomor : 21-058/PEL/OJC/XII/2024
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : **Narasumber Workshop**

Kepada Yth.
Arief Syamsuddin, S.Pd., M.Pd.
Dr. Bambang Sudarsono, M.Pd.
Di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya kegiatan pembelajaran Program Unggulan 3 bulan angkatan 5 dan 6 dan Training Centre Angkatan 12-15, kami bermaksud mengundang bapak untuk menjadi narasumber workshop dengan tema " **Menghadapi Dunia Kerja Di Era Disrupsi"** yang akan diadakan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 4 Januari 2025
Waktu : 09.00 s/d selesai
Tempat : Kampus OJC Jl. Nitiprayan RT 01 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul 55182

Demikian surat undangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Bantul, 13 Desember 2024
Hormat kami,
Direktur Otomotif Jogjakarta Centre

Agung Setya Budi.

OTOMOTIF JOGJAKARTA CENTRE

OJC AUTO COURSE

Jl. Nitiprayan RT 01 Ngestiharjo, Kasihan, Bantul 55182

Email : otomotifjogjakartacentre@gmail.com, Telp. : (0274) 2872719

JADWAL PELATIHAN KESIAPAN KERJA BIDANG OTOMOTIF

Dr. Bambang Sudarsono, M.Pd. (KELAS A)

NO	DURASI	MATERI	RUANG
1.	60 Menit	Definisi Era Disrupsi	Ruang Teori 2.1
2.	60 Menit	Tantangan Dunia Kerja di Era Disrupsi	
3.	60 Menit	Keterampilan yang Dibutuhkan di Era Disrupsi	

Arief Syamsudin, M.Pd. (KELAS B)

NO	DURASI	MATERI	RUANG
1.	60 Menit	Definisi Era Disrupsi	Ruang Teori 2.2
2.	60 Menit	Tantangan Dunia Kerja di Era Disrupsi	
3.	60 Menit	Keterampilan yang Dibutuhkan di Era Disrupsi	

MENGHADAPI DUNIA KERJA DI ERA DISRUPSI

Oleh:
Dr. Bambang Sudarsono, M.Pd.

“APA ITU ERA DISRUPSI”

- Disrupsi diartikan sebagai suatu era, yang mana terjadi perubahan besar-besaran dan inovasi yang secara fundamental mengakibatkan perubahan pada semua tatanan, sistem, dan landskap yang ada, menjadi cara yang baru.
- Disrupsi mengakibatkan mereka yang masih menggunakan sistem atau cara yang lama menjadi tidak bisa bersaing dengan mereka yang sudah mengadopsi sistem yang baru.

Permasalahan:

1. Badan Pusat Statistik (BPS) merilis data bahwa angkatan kerja lulusan sekolah menengah kejuruan (SMK) menduduki tingkat pengangguran terbuka (TPT) paling tinggi pada Februari 2022, yaitu 10,38%. Tingginya angka pengangguran SMK diakibatkan karena rendahnya kesiapan kerja siswa SMK untuk memasuki dunia kerja/usaha/industr
2. Guru-guru kejuruan perlu belajar tentang project based industry
3. Kurikulum masih bersifat teoritis dan belum sepenuhnya terkoneksikan dengan kondisi real kebutuhan dunia kerja.
4. Sarana prasarana pembelajaran belum optimal mendukung kompetensi siswa.

Kebijakan ***link and match*** bagi pendidikan kejuruan di Indonesia, telah memberikan penegasan terhadap perlunya keterkaitan yang nyata antara penyelenggaraan pembelajaran di sekolah dengan dunia kerja atau industri.

TAHAP-TAHAP REVOLUSI INDUSTRI

1800 — 1900 — 2000 now

Penemuan Mesin Uap mendorong munculnya kapal uap, kereta api, dll

Penemuan listrik dan *assembly line* yang meningkatkan produksi barang

Inovasi teknologi informasi, komersialiasi *personal computer*, dll.

Revolusi Industri ke-4

By digital sistem

Fase periode Revolusi Industri membutuhkan masa yang semakin singkat dari waktu ke waktu

PELUANG KERJA TERBESAR DIBIDANG APA??

Peluang bekerja dan berbisnis di bidang otomotif masih menjadi primadona untuk para pekerja di seluruh dunia yang memberikan penghasilan besar. Dengan perkembangan teknologi, bisnis otomotif masih bisa bertahan dengan baik. (Sumber : https://www.trentech.id/bekerja-di-bidang-otomotif-menjanjikan-penghasilan-besar-berminat/)

BIDANG OTOMOTIF BANYAK PELUANG

KOMPETENSI YANG HARUS DIMILIKI MEKANIK OTOMOTIF DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 (TIDAK BISA DIGANTIKAN MESIN)

01

COMPLEX PROBLEM SOLVING

Kemampuan penyelesaian suatu masalah dengan melakukan identifikasi, menyeleksi informasi dan, menentukan opsi solusi

02

PEOPLE MANAGEMENT

Kemampuan untuk mengelola orang, termasuk kemampuan *leadership*

03

COORDINATING WITH OTHER

Kemampuan untuk bekerja sama dengan orang lain, baik di dalam maupun luar tim.

04

EMOTION INTELLIGENCE

Kemampuan mengatur emosi. Dalam hal ini, termasuk pula kemampuan untuk mengidentifikasi, mengelola serta memanfaatkan emosi.

05

JUDGMENT AND DECISION MAKING

Kemampuan untuk mengambil keputusan dalam kondisi apapun, termasuk ketika sedang berada di bawah tekanan.

06

SERVICE ORIENTATION

Kemampuan untuk ‘melayani’, baik untuk perusahaan atau pelanggan tanpa mengharapkan penghargaan semata.

07

NEGOTIATION

Kemampuan untuk melakukan negosiasi dalam aspek pekerjaan, walau sulit dilakukan.

Bagaimana Pemimpin Merespon Masa Depan

1. Komitmen **peningkatan** investasi di pengembangan *digital skills*
2. Selalu mencoba dan menerapkan *prototype* teknologi terbaru, ***Learn by doing!***
3. Menggali bentuk **kolaborasi baru bagi model sertifikasi atau pendidikan** dalam ranah peningkatan *digital skill*
4. Dilakukannya **kolaborasi** antara dunia industri, akademisi, dan masyarakat untuk mengidentifikasi permintaan dan ketersediaan *skill* bagi era digital di masa depan
5. Menyusun kurikulum pendidikan yang telah memasukan **materi terkait *human-digital skills***

Literasi informasi dan media (*Information and media literacy)*
Keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah (*Critical Thinking and Problem solving*)
Keterampilan komunikasi dan **kolaborasi** (*Communication and collaborative skill*)
Keterampilan berpikir kreatif dan inovasi (*Creativity and innovative skill*)
Literasi teknologi informasi dan komunikasi (*Information and communication technology literacy*)
Keterampilan belajar kontekstual (*Contextual learning skill*)
6 Kompetensi yang harus dimiliki oleh pemimpin di era industri 4.0

APA FUNGSI PENGELOLA

Siapa yang membutuhkan manajemen ?

- Perusahaan (bisnis)
- Semua tipe organisasi
- Semua tipe kegiatan

Mengapa manajemen dibutuhkan ?

- Untuk mencapai tujuan organisasi
- Untuk menjaga keseimbangan di antara tujuan-tujuan yang saling bertentangan
- Untuk mencapai efisiensi dan efektifitas

Efisiensi

- Adalah kemampuan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan dengan benar
- Derajat atau tingkat pengorbanan dari suatu kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan

Konsep matematika : Ratio antara output (keluaran) dan input (masukan)

Output :

> Hasil

> Produktivitas

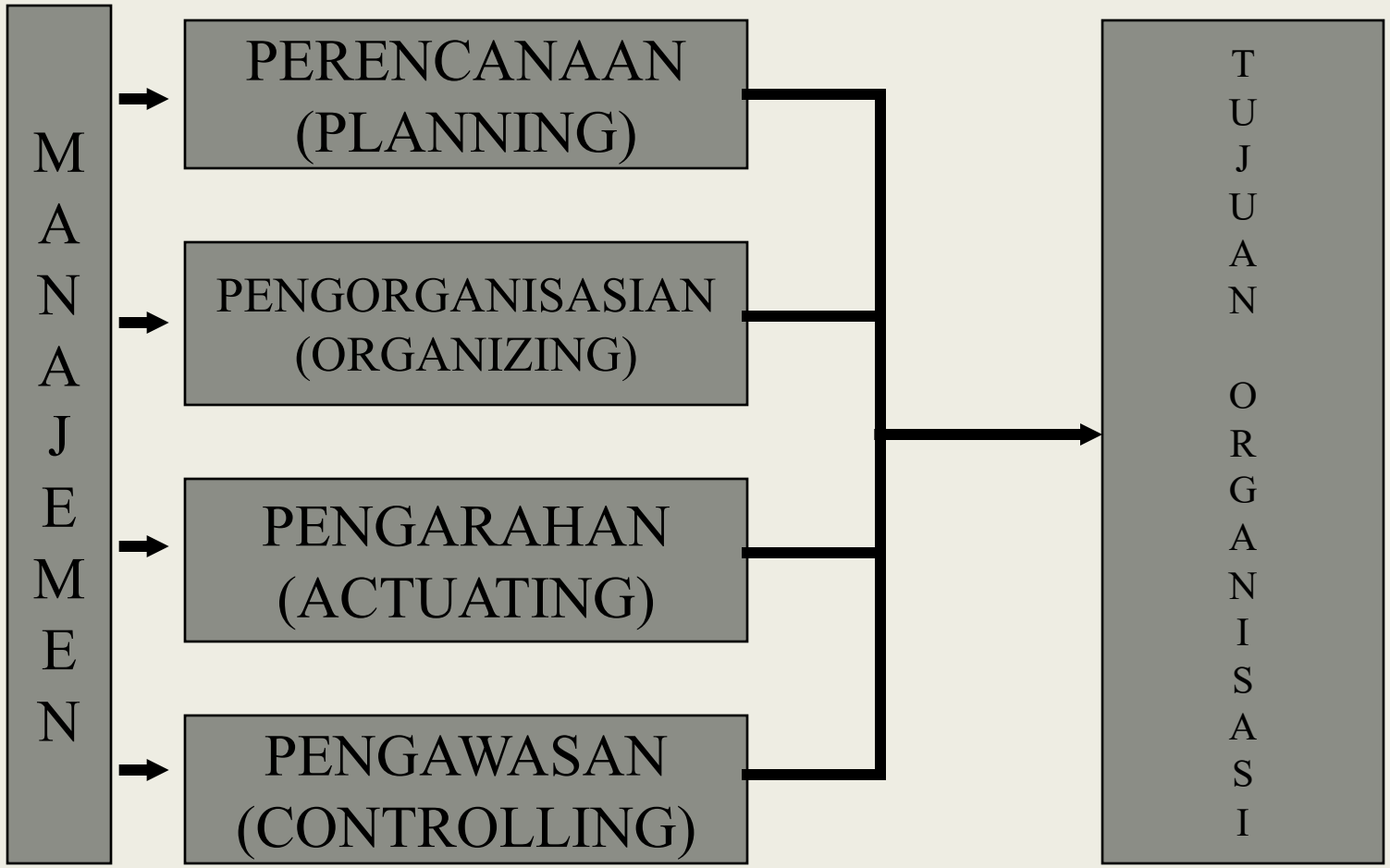
> Performance

Input :

> Tenaga Kerja

> Bahan Baku

> Uang

> Mesin dan Waktu

Skema Pengertian Manajemen