

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

FATHINAHAYA NAILATSANI

NIM. 1900031271

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023

**THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY ON LEARNING OUTCOMES
CLASS XI STUDENTS IN THE SUBJECT OF FIQIH AT
MUHAMMADIYAH SMA 5 YOGYAKARTA**

Bachelor Thesis



By:

FATHINAHAYA NAILATSANI

NIM. 1900031271

This thesis is Submitted to Fulfill the Partial Requirement to Obtain a Bachelor
Degree in Departement of Islamic Education

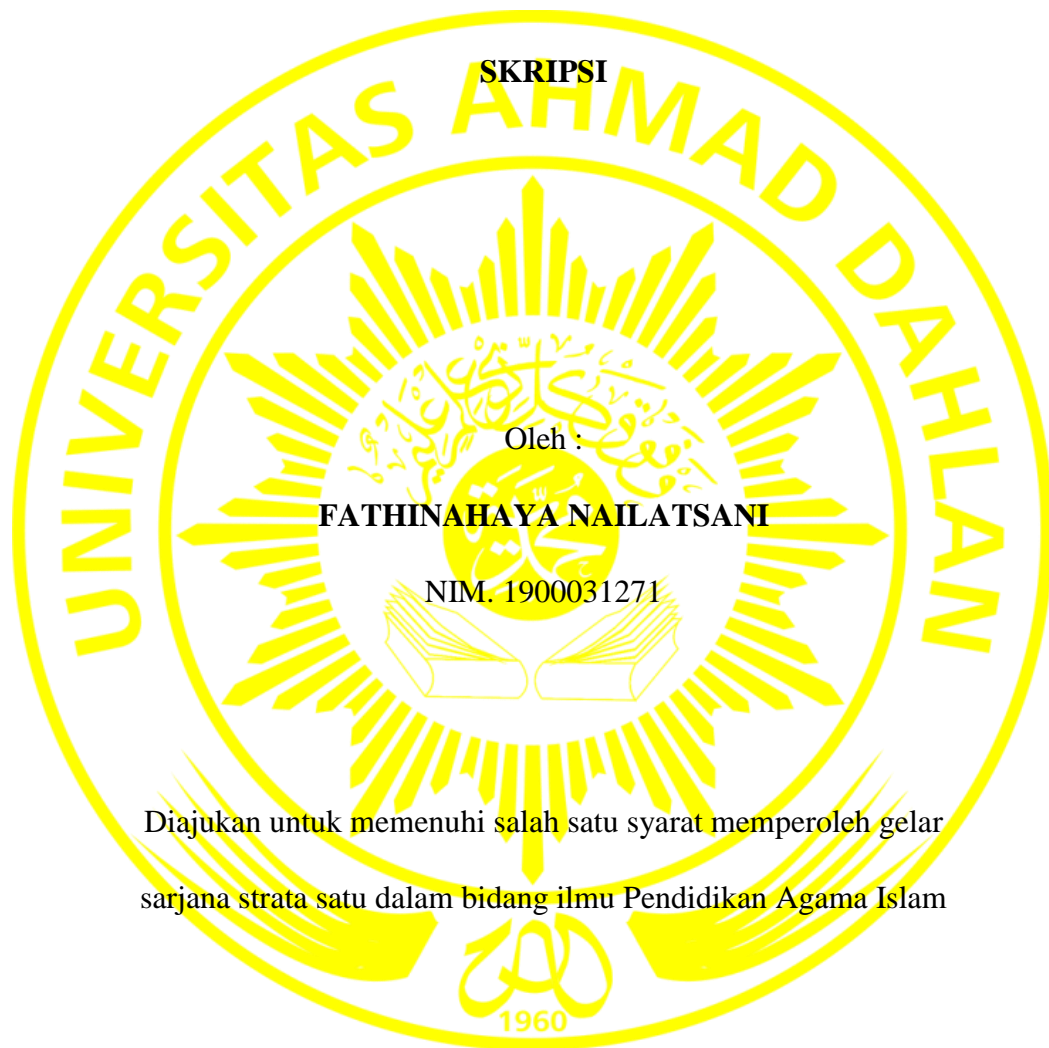
FACULTY OF ISLAMIC STUDIES

AHMAD DAHLAN UNIVERSITY

YOGYAKARTA

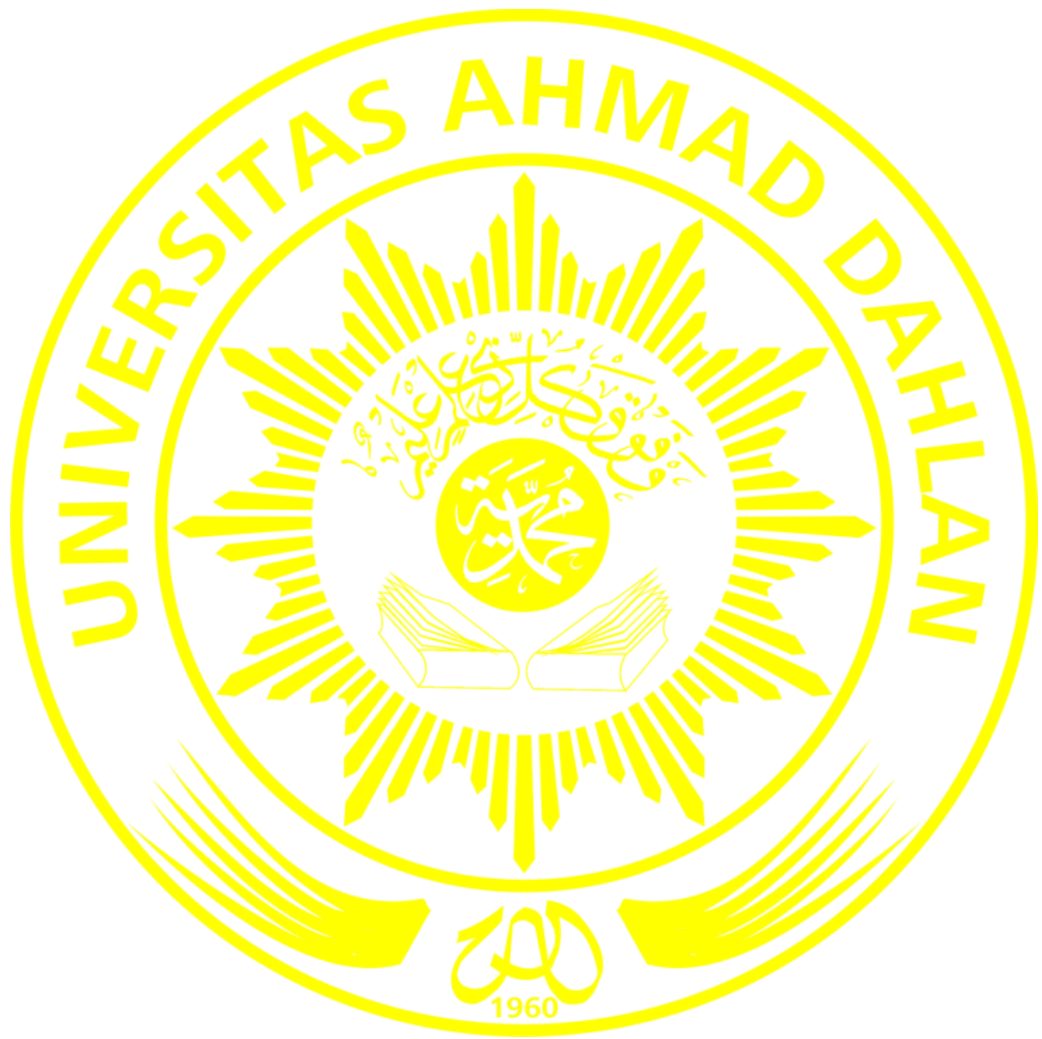
2023

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2023



NOTA DINAS

Dr. Djamaluddin Prawironegoro, S.Th.I.,M.Pd.I.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Fathinahaya Nailatsani

NIM : 1900031271

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta**

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 19 Januari 2023

Pembimbing

1960



Dr. Djamaluddin P, S.Th.I.,M.Pd.I.

NIY.60181104

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathinahaya Nailatsani
NIM : 1900031271
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 19 Januari 2023



Fathinahaya Nailatsani
NIM. 1900031271

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathinahaya Nailatsani

NIM : 1900031271

Fakultas : Agama Islam

Judul tugas akhir : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi Pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 19 Januari 2023



Fathinahaya Nailatsani
NIM. 1900031271

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathinahaya Nailatsani

NIM : 1900031271

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Email : fathinahaya1900031271@webmail.uad.ac.id

Judul Tugas Akhir : Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Dengan ini menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut:

Saya (mengizinkan/tidak mengizinkan)* karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui
Pembimbing

Yogyakarta, 19 Januari 2023



Dr. Djamaluddin P, S.Th.I.,M.Pd.I.
NIY.601811104



Fathinahaya Nailatsani
NIM. 1900031271

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi Berjudul : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA
Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Nama : Fathinahaya Nailatsani

NIM : 1900031271

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian *munaqasah*:

Ketua : Dr. Djamaluddin P, S.Th.I.,M.Pd.I

Penguji 1 : Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I

Penguji 2 : Unik Hanifah S., S.Pd.I., M.Pd

Diuji di Yogyakarta pada

Tanggal : 10 Februari 2023

Waktu : 08.00-09.30 WIB

Nilai : 86/ A

Hasil : ~~Lulus tanpa perbaikan~~/ Lulus dengan perbaikan/ Tidak



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/626.4/D.3/II/2023

Tugas akhir dengan Judul : Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Nama : Fathinahaya Nailatsani

NIM : 1900031271

Telah diujikan pada tanggal : 10 Februari 2023

Nilai Ujian : A/86

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

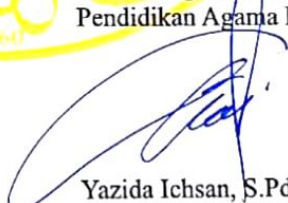
Yogyakarta, 20 Februari 2023

Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

MOTTO

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لُكَلِّمْتَ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا

“Katakanlah : Sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun Kami datangkan tambahan sebanyak itu (pula)”

Surah Al-Kahfi Ayat 109¹

¹ Kementerian Republik Indonesia, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya* (Pustaka Lajnah Mushaf Al-Qur'an, 2019), hlm 428-429.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el

م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	apostrof

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعديدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta'marbutah* di Akhir Kata ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
عله	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	a Fa'ala
ِ	Kasrah	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	i żukira
ُ	Dammah	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	u yazhabu

5. Vokal Panjang

1	<i>Fathah + alif</i> جاهلية	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	<i>ā</i> jāhiliyah
2	<i>Fathah + ya' mati</i> تَنْسَى	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	<i>ā</i> tansā
3	<i>Kasrah + ya' mati</i> كَرِيم	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	<i>i</i> kaṛīm
4	<i>Dammah + wawu mati</i> فُرُوض	<i>Ditulis</i>	<i>ū</i> furūḍ

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i> بَيْنَكُمْ	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	<i>Ai</i> Bainakum
2	<i>Fathah + wawu mati</i> قَوْل	<i>Ditulis</i> <i>Ditulis</i>	<i>Au</i> Qaul

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أَنْتُمْ	<i>Ditulis</i>	A'antum
أَعْدَاتُ	<i>Ditulis</i>	U,iddat
لَيْسَ شَكَرْتُمْ	<i>Ditulis</i>	La'in syakartum

8. Kata Sandang Alif+Lam

Diikuti huruf Qamariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.
Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	<i>Ditulis</i>	Al-Qur’ān
القياس	<i>Ditulis</i>	Al-Qiyās
السماع	<i>Ditulis</i>	Al-Samā
الشمس	<i>Ditulis</i>	Al-Syam

9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis Menurut Penulisannya

ذوى الفروض	<i>ditulis</i>	ẓawī al-furūd
أهل السنة	<i>ditulis</i>	ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan anugerah yang begitu luar biasa dan keberkahan yang melimpah. Alhamdulillah rabbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt karena telah berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, karena berkat beliau kita dapat berkembang dari zaman jahiliyah hingga pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Teriring doa dan rasa terimakasih kepada semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas, MT. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan perhatian penuh dan motivasi kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah memimpin dan mengarahkan berjalanya kegiatan akademik dan non akademik di Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjalankan amanahnya untuk mewujudkan program studi yang profesional dan menginspirasi

4. Bapak Dr. Djamaluddin P, S.Th.I.,M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, memberi koreksi, masukan, dan pengarahan pada penulisan skripsi ini hingga akhir
5. Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal mahasiswa baru hingga saat ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya
7. Terkhusus kepada kedua orang tua saya. Bapak Subagyo dan Ibu Juwahyuni. Terimakasih yang tak terhingga atas segala jerih payah dan do'a yang selalu dilangkitkan untuk anak-anaknya, tanpa henti. Terimakasih atas support, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak terhingga pula sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada kakak dan adik saya. Kakak Ainun Rahma Asmoroweni S.I.Kom yang selalu memotivasi saya serta adik saya Muhammad Hayyan Tsaqif yang selalu mendoakan saya.
9. Kepada keluarga besar saya, yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan do'a selama ini
10. Kepada Ibu Titin Yulianti Prawesti, M.Pd selaku kepala sekolah. dan Ibu Esti Khasananah Setyaningsih S.Pd.I guru PAI di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta beserta staf tata usaha dan seluruh elemen yang sudah terlibat dan banyak membantu selama saya terjun untuk penelitian

11. Kepada seluruh rekan FAI UAD, khususnya teman-teman PAI UAD, yang sudah menjadi bagian dari masa perkuliahan saya selama di Yogyakarta. Terkhusus kepada sahabat seperjuangan Rahmalia Syifa Miasari, Elisa Putri Kholifah, dan Fauziah Indriani yang setia menjadi teman bercerita, berkeluh kesah, dan berdiskusi selama penulisan skripsi ini.
12. Kepada sahabat saya Dyan Permata Putri Reiana dan Nuthiana Sari yang selalu memberikan support dan semangat yang tiada hentinya.
13. Kepada pemilik NIM 1900001089 yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi dengan penuh kasih sayang.
14. Serta kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebut satu per satu, yang telah mendukung dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan hingga akhir.

Terimakasih yang sedalam-dalamnya, penulis hanya bisa mendoakan semoga segala kebaikan yang sudah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Jazakumullah khairan katsiran. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya. Aamiin

Yogyakarta, 19 Januari 2023



Fathinahaya Nailatsani

NIM. 1900031271

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI SMA
MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Fathinahaya Nailatsani (1900031271), Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan

Literasi digital merupakan sebuah kemampuan memanfaatkan segala macam informasi maupun pengetahuan dari berbagai jenis perangkat digital. Kemampuan ini diterapkan dalam penggunaan media digital saat proses pembelajaran yang dapat dilakukan oleh siswa secara mandiri maupun terbimbing oleh guru. Namun, penggunaan media digital dalam proses pembelajaran yang tidak terarah dan membuat pembelajaran tidak efektif serta maksimal. Hal ini mengganggu proses belajar sehingga materi tidak dipahami secara penuh oleh siswa. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran fiqih di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

Penelitian berjenis penelitian kuantitatif asosiatif dengan teknik angket untuk mengumpulkan jawaban responden terhadap kemampuan literasi digital dan mengolah data hasil belajar yang berupa penilaian akhir semester pada mata pelajaran Fiqih. Olah data dilakukan dengan menguji validitas dan reliabilitas pada variabel literasi digital dan variabel hasil belajar. Kemudian data dianalisis menggunakan program SPSS dengan pengujian pada normalitas, homogenitas, linearitas, dan analisis korelasi sederhana pada variabel X dan Y.

Hasil penelitian ini menunjukkan literasi digital tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Pengaruh yang diberikan literasi digital terhadap hasil belajar sebesar 4,8% dan termasuk dalam kategori rendah. Adapun hubungan antara literasi digital dengan hasil belajar tidak signifikan dengan nilai P_{value} atau Signifikansi 0,088 lebih dari 0,05. Besar pengaruh yang diberikan dengan persamaan regresi menunjukkan $Y = 45.305 + 0.245 X$, persamaan ini berarti konstanta sebesar 45.305 jika X bernilai 0, maka nilai Y sebesar 45.305 pada konstanta 45.305.

Kata Kunci : literasi digital, hasil belajar, fiqih

**THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY ON LEARNING OUTCOMES
CLASS XI STUDENTS IN THE SUBJECT OF FIQH AT
MUHAMMADIYAH SMA 5 YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Fathinahaya Nailatsani (1900031271), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Ahmad Dahlan University

Digital literacy is an ability to utilize all kinds of information and knowledge from various types of digital devices. This ability is applied in the use of digital media during the learning process which can be carried out by students independently or guided by the teacher. However, the use of digital media in the learning process is not directed and makes learning ineffective and maximal. This disrupts the learning process so that the material is not fully understood by students. This research was conducted with the aim of knowing the effect and how much influence digital literacy has on the learning outcomes of class XI students in fiqh subjects at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.

This type of research is associative quantitative research using a questionnaire technique to collect respondents' answers on digital literacy abilities and process learning outcome data in the form of end-of-semester assessments on Fiqh subjects. Data processing was carried out by testing the validity and reliability of digital literacy variables and learning outcomes variables. Then the data were analyzed using the SPSS program with tests on normality, homogeneity, linearity, and simple correlation analysis on the X and Y variables.

The results of this study indicate that digital literacy does not have a significant effect on the learning outcomes of class XI students at SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. The effect that digital literacy has on learning outcomes is 4.8% and is included in the low category. The relationship between digital literacy and learning outcomes is not significant with a Pvalue or Significance of 0.088, more than 0.05. The magnitude of the influence given by the regression equation shows $Y = 45,305 + 0,245 X$, this equation means a constant of 45,305 if X is 0, then the value of Y is 45,305 at a constant of 45,305.

Keywords: digital literacy, learning outcomes, fiqh

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	viii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	x
MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xiii
KATA PENGANTAR	xvii
ABSTRAK	xx
DAFTAR ISI	xxi
DAFTAR TABEL	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kerangka Teori.....	11
B. Tinjauan Pustaka	39
C. Kerangka Pemikiran	42
D. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
1. Populasi	46
2. Sampel	46

D.	Variabel Penelitian	47
1.	Variabel Bebas.....	47
2.	Variabel Terikat.....	48
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
1.	Teknik Pengumpulan Data	48
2.	Instrumen Pengumpulan Data	49
F.	Validitas dan Reliabilitas	51
1.	Uji Validitas.....	51
2.	Reliabilitas	53
G.	Teknik Analisis Data	54
1.	Uji Prasyarat Analisis	55
2.	Uji Analisis Regresi Sederhana	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		61
A.	Hasil Penelitian	61
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	61
2.	Deskripsi Responden	63
3.	Uji Prasyarat Analisis Data	67
B.	Pembahasan	76
1.	Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.....	76
2.	Persentase Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	79
BAB V PENUTUP.....		81
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Saran.....	82
Lampiran-lampiran		88
	Lampiran 1 : SK Pembimbing	89
	Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian	90
	Lampiran 3 : Surat Ijin Pimpinan Daerah Muhammadiyah	91
	Lampiran 4 : Hasil Cek Plagiasi.....	92
	Lampiran 5 : Data Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta	93

Lampiran 6: Angket Penelitian	96
Lampiran 7 : Hasil Angket Penelitian	102
Lampiran 8: Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta 105	
Lampiran 9: Uji Validitas X.....	108
Lampiran 10: Uji Reliabilitas	109
Lampiran 11 : Uji Normalitas	110
Lampiran 12 : Uji Homogenitas.....	111
Lampiran 13 : Uji Linearitas	112
Lampiran 14	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Pustaka.....	42
Tabel 3. 1 Skoring Angket Instrumen Variabel X	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Variabel X	50
Tabel 3. 3 Literasi Digital Siswa (Variabel X)	52
Tabel 3. 4 Tingkat Kategori Reliabilitas	53
Tabel 3. 5 Uji reliabilitas Variabel X	54
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....	64
Tabel 4. 2 Kelas.....	64
Tabel 4. 3 Jenis Literasi Digital yang Digunakan	65
Tabel 4. 4 Descriptive Statistic	66
Tabel 4. 5 Kategori.....	67
Tabel 4. 6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	68
Tabel 4. 7 Independent Samples Test	70
Tabel 4. 8 ANOVA Table	71
Tabel 4. 9 Tabel F_{hitung}	72
Tabel 4. 10 Correlations.....	73
Tabel 4. 11 Model Summary.....	74
Tabel 4. 12 ANOVA	74
Tabel 4. 13 Coefficients ^a	75
Tabel 4. 14 Uji T	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran Penelitian	43
Gambar 4. 1 P-Plot	69
Gambar 4. 2 Histogram	69