



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI BIOLOGI

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GASAL

Matakuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah		Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Praktikum Keanekaragaman Hewan		231730711	Ekologi dan Sistematika		T = 0	P = 1	3	13 September 2024
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
		Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc.		Dr. Agung Budiantoro, S.Si, M.Si. Ichsan Luqmana Indra Putra, S.Si., M.Sc.		Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah							
	CPL-03	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang.						
	CPL-06	Menguasai konsep teoritis biologi sel dan molekul; biologi organisme; ekologi dan evolusi.						
	CPL-10	Mampu mengaplikasikan keilmuan Biologi dan mengelola keanekaragaman hayati terestrial dan perairan tawar agar bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan terkait permasalahan keanekaragaman hewan. (CPL-03)						
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis keanekaragaman Avertebrata. (CPL-06)						
	CPMK 03	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis keanekaragaman Chordata. (CPL-06)						
	CPMK 04	Mampu mengaplikasikan keilmuan Biologi terkait keanekaragaman Avertebrata dan Chordata. (CPL-10)						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan terkait permasalahan keanekaragaman hewan. (CPMK 01) (C3)						
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis keanekaragaman Avertebrata. (CPMK 02) (C5)						
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis keanekaragaman Chordata. (CPMK 03) (C5)						
	Sub-CPMK 04	Mampu mengaplikasikan keilmuan Biologi terkait keanekaragaman Avertebrata dan Chordata. (CPMK 04) (C5)						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
	CPMK 01		v					
	CPMK 02			v				
	CPMK 03				v			
	CPMK 04					v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini mempraktikan mengenai karakteristik morfologi, klasifikasi, teknik sampling dan preparasi hewan anggota Invertebrata dan Chordata.							
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan 2. Keanekaragaman Avertebrata (Porifera, Cnidaria, Cacing, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata) 3. Keanekaragaman Chordata (Ikan, Amfibi, Reptil, Burung, Mammal) 4. Praktikum lapangan							

Pustaka	Utama : 1. Pechenik, J.A. 1996. Biology of the Invertebrates, Third Edition. McGraw-Hill Book Companies. Wm. C. Brown Publisher. New York. 2. Storer, T.I., and R.L. Usinger. 1957. General Zoology, Third Edition. McGraw Hill Book Companies, Inc. New York. 3. Budiantoro, A. 2022. Sistematika Avertebrata. CV Bintang Pustaka, Yogyakarta. 4. Ardhi, F. M., & Suwartiningsih, N. (2021). Diversity of Meiofauna in Progo and Opak River Estuaries. Journal of Biotechnology and Natural Science, 1(2), 88-99. 5. Nuriani, N., & Suwartiningsih, N. (2021). Pengendalian ektoparasit benih ikan lele mutiara (<i>Clarias gariepinus</i>) dengan jus rimpang jahe (<i>Zingiber officinale</i>). Prosiding Seminar ..., 368–373. http://research-report.umm.ac.id/index.php/psnpb/article/view/4778 6. Putra I.L.I., Setiawan H., Suprihatini, N. 2021. Keanekaragaman jenis semut (Hymenoptera: Formicidae) di sekitar Kampus 4 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Biospecies. 20-30. 7. Putra I.L.I., Setiawan H., Rahmadini S.R. 2022. Diversity and abundance of bees (Hymenoptera: Apidae) in the campus 4 of Ahmad Dahlan University. Jurnal PIJAR MIPA. 17(6): 826-833. 8. Putra I.L.I., Rahmadi M.I.N. 2022. Species, abundance, and time of appearance of fly larvas in white rats (<i>Rattus norvegicus</i> Berkenhout 1769) carcass with different burnt times. Biogenesis. 10(2): 206-214. 9. Suwartiningsih, N., Ayu, D., Pertiwi, I., Budiantoro, A., Ekologi, L., Biologi, P. S., Selatan, J. R., & Yogyakarta, D. I. (2020). Jenis - Jenis Udang Air Tawar di Sungai Bedog Kabupaten Bantul. Jurnal Riset Daerah, XX(3), 3729–3744. 10. Budiantoro, A., Sari, L.R., Suwartiningsih, N. (2024). The fish diversity in code river, Bantul Regency, Yogyakarta special region. AIP Conference Proceedings. Pendukung : 1. Adisoemarto, S. 2008. TAKSONOMI ASAS, KONSEP DAN METODE. Penerbit Universitas Lampung. Bandar Lampung. 2. Barnes, R.D., and E.E. Ruppert. 1991. Invertebrate Zoology, Sixth Edition. Saunders College Publishing. Florida. 3. Mayr, E. 1969. Principles of Systematic Zoology. McGraw Hill. New York. 4. Savory, T. 1962. NAMING THE LIVING WORLD. The English Universities Press Ltd. London. 5. Putra I.L.I., Yahya S.S. 2021. Flies larva on white rat carcass (<i>Rattus norvegicus</i> Berkenhout, 1769) with various treatment outdoor. J. Med. Vet. 15(1): 12-20. 6. Suwartiningsih, N., Trijoko, T., & Handayani, N. S. N. (2017). Variasi Morfologis Udang Galah (<i>Macrobrachium rosenbergii</i> de Man, 1879) Hasil Inbreeding dan Outbreeding Populasi Probolinggo dan Mahakam. Journal of Tropical Biodiversity and Biotechnology, 2(2), 57. https://doi.org/10.22146/jtbb.29676 7. Suwartiningsih, N., & Utami, L. B. (2020). Variasi morfologis induk udang galah (<i>Macrobrachium rosenbergii</i> de Man, 1879) Populasi Siratu, GIMacro, Mahakam, dan Bengawan Solo. Depik, 9(2), 220–226. https://doi.org/10.13170/depik.9.2.15963 8. Fajriningsih, R., & Suwartiningsih, N. (2022). Morphological Variation of Cultivated and Wild Apis cerana Honeybee from the Highland and Lowland in Yogyakarta. Proceeding International Conference on Religion, Science and Education, 585–587.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan terkait permasalahan keanekaragaman hewan. (Sub-CPMK 01) (CPL-03)	Pendahuluan	Bentuk : • Praktikum - Metode : • Cooperative Learning - Pengalaman : Mahasiswa berdiskusi dan menguraikan contoh dan karakteristik hewan anggota Avertebrata dan Chordata.	PB : 1x120	• Pretes 1	• Melalui diskusi mahasiswa mampu menguraikan contoh dan karakteristik hewan anggota Avertebrata dan Chordata.	• 8%

2-5	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis keanekaragaman Avertebrata. (Sub-CPMK 02) (CPL-06)	Keanekaragaman Avertebrata (Porifera, Cnidaria, Cacing, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata)	Bentuk : • Praktikum - Metode : • Problem Based Learning & Inquiry - Pengalaman : Mahasiswa berdiskusi, mengamati, menguraikan contoh dan karakteristik anggota Porifera, Cnidaria, Cacing, Mollusca, Arthropoda, dan Echinodermata.	PB : 4x120	• Pretest 2 • Observasi • Tugas 1 • Responsi Praktikum	• Melalui diskusi mahasiswa mampu menguraikan contoh dan karakteristik hewan anggota Porifera, Cnidaria, Cacing, Mollusca, Arthropoda, dan Echinodermata.	• 4% • 4% • 12% • 12%
7-11	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis keanekaragaman Chordata. (Sub-CPMK 03) (CPL-06)	Keanekaragaman Chordata (Ikan, Amfibi, Reptil, Burung, Mammal)	Bentuk : • Praktikum - Metode : • Problem Based Learning & Inquiry - Pengalaman : Mahasiswa berdiskusi, mengamati, menguraikan contoh dan karakteristik anggota ikan, amfibi, reptil, burung, dan mammal.	PB : 5x120	• Pretest 2 • Observasi • Tugas 1 • Responsi Praktikum	• Melalui diskusi dan praktik, mahasiswa mampu menguraikan contoh dan karakteristik anggota ikan, amfibi, reptil, burung, dan mammal.	• 5% • 5% • 15% • 15%
12-14	Mampu mengaplikasikan keilmuan Biologi terkait keanekaragaman Avertebrata dan Chordata. (Sub-CPMK 04) (CPL-10)	Praktikum lapangan	Bentuk : • Praktikum - Metode : • Project Based Learning - Pengalaman : Mahasiswa berdiskusi, mengamati, menguraikan contoh dan karakteristik anggota Avertebrata dan Chordata yang dijumpai saat praktikum lapangan.	PB : 3x120	• Tugas 2	• Melalui diskusi dan praktik mahasiswa mampu menguraikan contoh dan karakteristik anggota Avertebrata dan Chordata yang dijumpai saat praktikum lapangan.	• 20%
Total Bobot							100%

Basis Evaluasi	Bobot (%)
Belum ada data basis evaluasi.	

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)