



Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa akhir dengan pemahaman mendalam tentang konsep dan komponen komunikasi interpersonal dalam konteks profesional. Melalui pembelajaran ini, mahasiswa akan mempelajari dasar-dasar komunikasi interpersonal, termasuk peran komunikasi verbal dan non-verbal, serta teknik mendengarkan aktif. Selain itu, mereka akan menguasai strategi untuk menerapkan komunikasi efektif dalam tim lintas budaya, mengelola konflik, dan memanfaatkan teknologi dalam komunikasi. Mahasiswa juga akan mengembangkan keterampilan persuasif, teknik negosiasi, dan menyusun CV yang mencerminkan kemampuan komunikasi interpersonal, yang berguna untuk pengembangan karier mereka.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BK15SP - Social Issues and Professional Practice</li> <li>2. Pengantar Komunikasi Interpersonal</li> <li>3. Komponen Dasar Komunikasi Interpersonal</li> <li>4. Komunikasi Verbal dan Non-Verbal</li> <li>5. Teknik Mendengarkan Aktif dan Empati</li> <li>6. Komunikasi dalam Tim dan Kolaborasi dan Pengelolaan Konflik dalam Komunikasi Interpersonal</li> <li>7. Komunikasi dalam Lingkungan Profesional, Lintas Budaya, Kepemimpinan, dan Teknologi</li> <li>8. Komunikasi Persuasif dan Negosiasi dan Komunikasi Efektif dalam Presentasi</li> <li>9. Pengembangan Diri dan Komunikasi Interpersonal, dan Teknik membuat CV yang Menarik</li> </ol>
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mulyana, D. 2005. Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar. Bandung : Remaja Rosdakarya</li> <li>Hardjana, A.M. 2003. Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal. Jakarta : Kanisius</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Littlejohn, 1999. Theories of Human Communication. Belmont, California : Wadsworth Publishing Company.</li> <li>Liliweri, A. 1997. Komunikasi Mengenai : Meningkatkan Efektifitas Komunikasi Antar Pribadi. Yogyakarta : Kanisius</li> </ol>
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Menjelaskan definisi, ruang lingkup, komponen dasar dan pentingnya komunikasi interpersonal. (Sub-CPMK 01) (CPL 01-S01)	Pengantar Komunikasi Interpersonal	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>diskusi, ceramah</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar komunikasi interpersonal melalui diskusi</li> <li>• Discovery Learning</li> <li>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar komunikasi interpersonal melalui rekognisi pengalaman</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep dasar komunikasi interpersonal melalui diskusi dan quiz.</p>	PB : 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Kompetensi 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami konsep dasar komunikasi interpersonal melalui diskusi dan quiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3%</li> </ul>

2	Menganalisis peran komunikasi interpersonal dalam hubungan profesional dan personal. (Sub-CPMK 02) (CPL 01-S01)	Komponen Dasar Komunikasi Interpersonal	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah praktik, diskusi, ceramah</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dasar komunikasi melalui diskusi</li> <li>• Discovery Learning Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dasar komunikasi dalam tugas individu.</li> <li>• Self-Directed Learning Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dasar komunikasi melalui rekognisi pengalaman</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan komponen dasar komunikasi</p>	PB : 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Kompetensi 1</li> <li>• Tugas Mingguan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan komponen dasar komunikasi dalam tugas individu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3%</li> <li>• 4%</li> </ul>
3	Menjelaskan konsep komunikasi verbal dan non-verbal, serta memahami peran masing-masing dalam komunikasi interpersonal. (Sub-CPMK 03) (CPL 01-S01)	Komunikasi Verbal dan Non-Verbal	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah praktik, diskusi, ceramah</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion Mahasisiwa mampu membedakan komunikasi verbal dan non-verbal dalam studi kasus.</li> <li>• Discovery Learning Mahasisiwa mampu membedakan dan menerapkan komunikasi verbal dan non-verbal dalam studi kasus</li> <li>• Self-Directed Learning Mahasisiwa mampu membedakan dan menerapkan komunikasi verbal dan non-verbal dalam studi kasus berdasarkan rekognisi pengalaman</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasisiwa mampu membedakan dan menerapkan komunikasi verbal dan non-verbal dalam studi kasus.</p>	PB : 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Kompetensi 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasisiwa mampu membedakan dan menerapkan komunikasi verbal dan non-verbal dalam studi kasus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3%</li> </ul>

4	Menerapkan teknik komunikasi verbal dan non-verbal serta mendengarkan aktif dalam berbagai situasi komunikasi interpersonal. (Sub-CPMK 04) (CPL 01-S01)	Teknik Mendengarkan Aktif dan Empati	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah praktik, diskusi, ceramah</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam simulasi mendengarkan aktif dan umpan balik dalam kelompok</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam simulasi mendengarkan aktif dan umpan balik dalam kelompok</p>	PB : 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji Kompetensi 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu berpartisipasi aktif dalam simulasi mendengarkan aktif dan umpan balik dalam kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3%</li> </ul>
5,9	Menerapkan strategi komunikasi yang efektif untuk menyelesaikan konflik secara kolaboratif. (Sub-CPMK 05) (CPL 03-KU01)	Komunikasi dalam Tim dan Kolaborasi dan Pengelolaan Konflik dalam Komunikasi Interpersonal	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah praktik, diskusi, ceramah</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion Mahasiswa mampu menganalisis kasus konflik dalam tim dan presentasi penyelesaian konflik</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation Mahasiswa mampu menganalisis kasus konflik dalam tim dan presentasi penyelesaian konflik dalam simulasi</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis kasus konflik dalam tim dan presentasi penyelesaian konflik</p>	PB : 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis (UTS)</li> <li>• Tugas Mingguan</li> <li>• Uji Kompetensi 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menganalisis kasus konflik dalam tim dan presentasi penyelesaian konflik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8%</li> <li>• 4%</li> <li>• 3%</li> </ul>

6,10-12	Menggunakan teknologi komunikasi dalam tim lintas budaya untuk meningkatkan kolaborasi. (Sub-CPMK 06) (CPL 03-KU01)	Komunikasi dalam Lingkungan Profesional, Lintas Budaya, Kepemimpinan, dan Teknologi	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah praktik, diskusi, ceramah</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion Mahasiswa berdiskusi terkait Komunikasi dalam Lingkungan Profesional</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation Mahasiswa mampu menyusun strategi penyelesaian konflik melalui role play atau simulasi.</li> <li>• Collaborative Learning Mahasiswa mampu menyusun strategi penyelesaian konflik</li> <li>• Contextual Learning Mahasiswa mampu menggali informasi dari wawancara user untuk keperluan ekstraksi transkrip dan pengembangan informasi lebih lanjut (kategorisasi/klasifikasi). menggunakan platform komunikasi digital.</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun strategi penyelesaian konflik melalui role play atau simulasi.</p>	PB : 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Tertulis (UTS)</li> <li>• Uji Kompetensi 2</li> <li>• Tugas Mingguan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyusun strategi penyelesaian konflik melalui role play atau simulasi.</li> <li>• Mahasiswa mampu menggali informasi dari wawancara user untuk keperluan ekstraksi transkrip dan pengembangan informasi lebih lanjut (kategorisasi/klasifikasi). menggunakan platform komunikasi digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8%</li> <li>• 3%</li> <li>• 3%</li> <li>• 3%</li> <li>• 4%</li> </ul>
---------	---	---	---	-----------	---	--	--

7,13	Mengembangkan strategi komunikasi persuasif dan teknik negosiasi dalam konteks profesional. (Sub-CPMK 07) (CPL 06-P01)	Komunikasi Persuasif dan Negosiasi dan Komunikasi Efektif dalam Presentasi	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah praktik, diskusi, ceramah</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion Mahasiswa melakukan diskusi terkait Komunikasi Persuasif dan Negosiasi serta Komunikasi Efektif dalam Presentasi</li> <li>• Role-Play &amp; Simulation Mahasiswa menyampaikan argumen yang persuasif dan hasil negosiasi dalam presentasi dalam simulasi</li> <li>• Collaborative Learning Mahasisiwa mampu memberikan argumentasi berkualitas dalam negosiasi dan keberhasilan mencapai kesepakatan dalam simulasi negosiasi.</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasisiwa mampu memberikan argumentasi berkualitas dalam negosiasi dan keberhasilan mencapai kesepakatan dalam simulasi negosiasi.</p>	PB : 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Tertulis (UTS)</li> <li>• Tes: Tertulis (UAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasisiwa mampu memberikan argumentasi berkualitas dalam negosiasi dan keberhasilan mencapai kesepakatan dalam simulasi negosiasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8%</li> <li>• 8%</li> </ul>
------	--	--	---	-----------	--	---	--

14-15	Mengintegrasikan keterampilan komunikasi interpersonal dalam pengembangan karier melalui CV (Sub-CPMK 08) (CPL 06-P01)	Pengembangan Diri dan Komunikasi Interpersonal, dan Teknik membuat CV yang Menarik	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah praktik, diskusi, ceramah</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion Mahasiswa Melakukan diskusi Pengembangan Diri dan Komunikasi Interpersonal</li> <li>• Cooperative Learning Mahasiswa mampu menyusun draft CV awal berdasarkan pengenalan diri dan keterampilan komunikasi interpersonal</li> <li>• Contextual Learning Mahasiswa mampu menganalisa dan menyesuaikan CV berdasarkan keterampilan komunikasi interpersonal dan daya tarik profesional.</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun draft CV awal berdasarkan pengenalan diri dan keterampilan komunikasi interpersonal Mahasiswa mampu menganalisa dan menyesuaikan CV berdasarkan keterampilan komunikasi interpersonal dan daya tarik profesional.</p>	PB : 2x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Tertulis (UAS)</li> <li>• Tugas Mingguan</li> <li>• Tes: Tertulis (UAS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menyusun draft CV awal berdasarkan pengenalan diri dan keterampilan komunikasi interpersonal Mahasiswa mampu menganalisa dan menyesuaikan CV berdasarkan keterampilan komunikasi interpersonal dan daya tarik profesional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8%</li> <li>• 4%</li> <li>• 8%</li> <li>• 4%</li> </ul>
Total Bobot							100%

Basis Evaluasi	Bobot (%)
Belum ada data basis evaluasi.	

Catatan :  
 Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)