



TAMAN KANAK-KANAK BUSTANUL ATHFAL BENDOSARI

Alamat : Bendosari Madurejo Prambanan Sleman DIY

Telp : 08175456590

Nomor: 37/TK-ABA-BDSR/X/2024

Lamp : -

Hal : Permohonan Pembicara

Kepada Yth. :

Bpk/Ibu Febritesna Nuraini

Di tempat

Assalamu alaikum Wr. WB.

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua. Kami selaku panitia memohon kepada Ibu Febritesna Nuraini, untuk menjadi pembicara pada kegiatan peningkatan kompetensi guru dan orang tua. In sya Allah akan dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Sabtu /4-10- 2024

Tempat : Ruang kelas IB

Pukul : 12.00 – selesai

Peserta : Guru dan wali murid TK ABA Bendosari

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kepala TK ABA Bendosari



Diah Susanti, S.T., S.Pd.



TAMAN KANAK-KANAK BUSTANUL ATHFAL BENDOSARI

Alamat : Bendosari Madurejo Prambanan Sleman DIY

Telp : 08175456590

Nomor: 32/TK-ABA-BDSR/V/2023

Lamp : -

Hal : Ucapan terimakasih

Kepada Yth. :

Bpk/Ibu Febratesna Nuraini

Di tempat

Assalamu alaikum Wr. WB.

Alhamdulillahirobbil 'alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua. Kami selaku panitia memohon kepada Ibu Febratesna Nuraini, telah menjadi pembicara pada kegiatan peningkatan kompetensi guru dan orang tua. Yang telah dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Sabtu / 4-10- 2024

Tempat : Ruang kelas IB

Pukul : 12.00 – selesai

Peserta : Guru dan wali murid TK ABA Bendosari

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kepala TK ABA Bendosari



Diah Susanti, S.T., S.Pd.



Materi



Memilih media bermain

- Sesuai dengan tujuan;
- Ketepatangunaan;
- keadaan anak;
- Ketersediaan; dan
- Mutu teknis.



Tahapan memilih media

- Analisis terhadap karakteristik anak
- Tujuan aktivitas bermain
- kegiatan memilih media
- Menggunakan media dalam pembelajaran
- Melakukan evaluasi



Fungsi dan Kedudukan Media dalam Pembelajaran

1. menyampaikan pesan dari pengirim pesan kepada penerima pesan sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan dan perhatian penerima pesan untuk tercapainya tujuan pembelajaran. Schramm (1977)
2. merangsang siswa untuk belajar. (Gagne, 1970).
3. mengefektifkan komunikasi dan interest antara guru dengan siswa dalam proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah. (Umar Hamalik, 1994).



Materi

PANDUAN PRAKTIS ORANGTUA

DALAM MENDAMPINGI PEMBELAJARAN

DI Masa Transisi PAUD ke SD



LATAR BELAKANG :

- ❖ Sebagai penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya, pada jenjang Sekolah Dasar (SD) desain pembelajaran dirancang tematik-integratif
- ❖ Pembelajaran tematik integratif adalah pembelajaran dengan memadukan beberapa mata pelajaran melalui penggunaan tema
- ❖ Pembelajaran Tematik integratif dengan proses pendekatan saintifik dan penilaian otentik membawa implikasi perubahan dalam pembelajaran di Sekolah Dasar.
- ❖ Perubahan tersebut mengakibatkan perubahan juga pada buku peserta didik, buku guru, sistem penilaian, pelaksanaan program remedial dan pengayaan, dan kepedulian orang tua dalam mendampingi anaknya
- ❖ Keberhasilan implementasi Kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar membutuhkan dukungan dari semua pihak, termasuk orang tua





- ❖ Terjalinnnya interaksi dan komunikasi antara orang tua dengan guru dalam memperkuat proses pembelajaran di sekolah, sebagai upaya menvelaraskan nilai-nilai inti yang berlaku di rumah dan sekolah
- ❖ Keterlibatan orang tua, secara efektif dan proporsional, serta menjadi mitra akan memberi dampak yang positif dalam memperkuat proses pembelajaran di sekolah dan memberikan pengalaman belajar di luar sekolah
- ❖ Orang tua juga harus berperan ekstra dalam membantu anak mengerjakan tugas dengan tidak menilai tugas tersebut dari baik buruk, tetapi lebih mengenal pemikiran sang anak dengan membiarkan anak memberikan alasan perihal jawabannya
- ❖ Karena dengan adanya kerjasama yang baik dari seluruh komponen pendidikan mulai dari orang tua, guru, sekolah, maka karakter dan kreativitas anak akan terbentuk.
- ❖ Dengan adanya panduan ini diharapkan pemahaman orang tua, kesabaran dan keuletan dalam mendampingi anak-anaknya belajar dapat bersinergi dengan sekolah.



TUJUAN :

- ❖ **Umum :**
pedoman ini bertujuan untuk memfasilitasi kerjasama orang tua dengan sekolah dalam upaya mendukung pelaksanaan pembelajaran di sekolah
- ❖ **Khusus :**
 1. Memberikan panduan tentang peran orang tua dan keluarga
 2. Memberikan panduan teknis pendampingan kepada orang tua dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar.
 3. Meningkatkan konsep diri yang positif, karena anak dapat menunjukkan keberadaan orang tuanya dihadapan guru dan teman-temannya
 4. Anak akan memperoleh pola didik yang berimbang ketika di sekolah dan di rumah
 5. Perkembangan anak dapat terpantau dengan baik oleh guru maupun orang tua, sehingga dapat dikembangkan seoptimal mungkin

