



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 224410732
Matakuliah : Psikologi Pembelajaran
Kelas : A
Program Studi : Psikologi
Dosen Pengampu : Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Jumlah Peserta : 11
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	19 September 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10. UAS	10	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
2	26 September 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10. UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

3	03 Oktober 2024	<p>1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS</p>	10	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
4	17 Oktober 2024	<p>1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS</p>	10	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
5	24 Oktober 2024	<p>1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS</p>	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

6	31 Oktober 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
7	04 November 2024	Literatu review Makalah untuk proceeding atau jurnal	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
8	15 November 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
9	21 November 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

10	28 November 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
11	06 Desember 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
12	12 Desember 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

13	19 Desember 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	9	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
14	26 Desember 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
15	03 Januari 2025	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

16	15 Januari 2025	<p>1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences</p> <p>2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan</p> <p>3. Assessment tentang perkembangan anak</p> <p>4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran</p> <p>5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran)</p> <p>6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik</p> <p>7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa</p> <p>8. UTS</p> <p>9. 9-15-Praktek lapangan</p> <p>10. UAS (literature review)</p>	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
----	-----------------	--	----	---

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.