



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 244620130
Matakuliah : Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran
Kelas : A
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Dosen Pengampu : Dr.SRI TUTUR MARTANINGSIH, M.Pd; Dr.Enung Hasanah, S.Pd., M.Pd.
Jumlah Peserta : 10
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	21 September 2024	Pengantar Konsep dasar kurikulum	10	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
2	28 September 2024	Konsep manajemen, kurikulum, dan pembelajaran	9	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
3	05 Oktober 2024	Diskusi tentang implementasi landasan pengembangan kurikulum dalam manajemen dan pengelolaan kurikulum di sekolah	9	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
4	12 Oktober 2024	Diskusi peran kepala sekolah dan semua personel sekolah dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran	10	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
5	19 Oktober 2024	Diskusi Materi ke 3 tentang implementasi beragam model pengembangan kurikulum dalam implementasinya di lingkup sekolah	8	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
6	26 Oktober 2024	Komponen kurikulum dan berbagai tantangannya dalam manajemen kurikulum dan pembelajaran di sekolah	9	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
7	02 November 2024	Diskusi tentang kesiapan sekolah menghadapi beragam perubahan kebijakan utamanya terkait dengan perubahan kurikulum	10	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
8	16 November 2024	Ujian tengah semester	10	SRI TUTUR MARTANINGSIH, Dr., M.Pd
9	29 November 2024	Model Manajemen Pembelajaran Eksisting: Kajian berbagai model manajemen pembelajaran yang ada, baik dalam konteks nasional maupun global, seperti model pembelajaran berbasis kompetensi dan blended learning. Output Pendidikan Nasional dan Global: Analisis keterkaitan antara model manajemen pembelajaran dengan hasil pendidikan, seperti pencapaian kompetensi siswa, kesiapan kerja, dan perkembangan keterampilan abad 21. Metode Penelitian (Systematic Literature Review atau Empiris): Penggunaan systematic literature review (SLR) atau penelitian empiris untuk mengkaji, membandingkan, dan mengevaluasi model manajemen pembelajaran dalam berbagai konteks pendidikan	10	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.

10	06 Desember 2024	Model Manajemen Pembelajaran Eksisting: Kajian berbagai model manajemen pembelajaran yang ada, baik dalam konteks nasional maupun global, seperti model pembelajaran berbasis kompetensi dan blended learning. Output Pendidikan Nasional dan Global: Analisis keterkaitan antara model manajemen pembelajaran dengan hasil pendidikan, seperti pencapaian kompetensi siswa, kesiapan kerja, dan perkembangan keterampilan abad 21. Metode Penelitian (Systematic Literature Review atau Empiris): Penggunaan systematic literature review (SLR) atau penelitian empiris untuk mengkaji, membandingkan, dan mengevaluasi model manajemen pembelajaran dalam berbagai konteks pendidikan	10	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
11	13 Desember 2024	Model Manajemen Pembelajaran Eksisting: Kajian berbagai model manajemen pembelajaran yang ada, baik dalam konteks nasional maupun global, seperti model pembelajaran berbasis kompetensi dan blended learning. Output Pendidikan Nasional dan Global: Analisis keterkaitan antara model manajemen pembelajaran dengan hasil pendidikan, seperti pencapaian kompetensi siswa, kesiapan kerja, dan perkembangan keterampilan abad 21. Metode Penelitian (Systematic Literature Review atau Empiris): Penggunaan systematic literature review (SLR) atau penelitian empiris untuk mengkaji, membandingkan, dan mengevaluasi model manajemen pembelajaran dalam berbagai konteks pendidikan	9	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
12	20 Desember 2024	Model Manajemen Pembelajaran Eksisting: Kajian berbagai model manajemen pembelajaran yang ada, baik dalam konteks nasional maupun global, seperti model pembelajaran berbasis kompetensi dan blended learning. Output Pendidikan Nasional dan Global: Analisis keterkaitan antara model manajemen pembelajaran dengan hasil pendidikan, seperti pencapaian kompetensi siswa, kesiapan kerja, dan perkembangan keterampilan abad 21. Metode Penelitian (Systematic Literature Review atau Empiris): Penggunaan systematic literature review (SLR) atau penelitian empiris untuk mengkaji, membandingkan, dan mengevaluasi model manajemen pembelajaran dalam berbagai konteks pendidikan	10	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.

13	27 Desember 2024	Model Manajemen Kurikulum Berbasis Keberagaman Budaya: Mengkaji berbagai model manajemen kurikulum yang responsif terhadap keberagaman budaya di Indonesia, serta bagaimana model tersebut dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang heterogen. Integrasi Nasionalisme dalam Pembelajaran: Kajian tentang cara mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme dan tanggung jawab sosial dalam kurikulum dan pembelajaran, guna memperkuat identitas kebangsaan dan kualitas pendidikan di Indonesia. Student Wellbeing dalam Pendidikan Multikultural: Menghasilkan ide tentang model manajemen kurikulum yang mendukung kesejahteraan siswa (student wellbeing) berdasarkan kajian systematic literature review atau penelitian empiris, dengan fokus pada keseimbangan antara keberagaman budaya, nilai nasionalisme, dan peningkatan kualitas pendidikan.	10	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
14	03 Januari 2025	Model Manajemen Kurikulum Berbasis Keberagaman Budaya: Mengkaji berbagai model manajemen kurikulum yang responsif terhadap keberagaman budaya di Indonesia, serta bagaimana model tersebut dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang heterogen. Integrasi Nasionalisme dalam Pembelajaran: Kajian tentang cara mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme dan tanggung jawab sosial dalam kurikulum dan pembelajaran, guna memperkuat identitas kebangsaan dan kualitas pendidikan di Indonesia. Student Wellbeing dalam Pendidikan Multikultural: Menghasilkan ide tentang model manajemen kurikulum yang mendukung kesejahteraan siswa (student wellbeing) berdasarkan kajian systematic literature review atau penelitian empiris, dengan fokus pada keseimbangan antara keberagaman budaya, nilai nasionalisme, dan peningkatan kualitas pendidikan.	6	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.

15	08 Januari 2025	Model Manajemen Kurikulum Berbasis Keberagaman Budaya: Mengkaji berbagai model manajemen kurikulum yang responsif terhadap keberagaman budaya di Indonesia, serta bagaimana model tersebut dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang heterogen. Integrasi Nasionalisme dalam Pembelajaran: Kajian tentang cara mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme dan tanggung jawab sosial dalam kurikulum dan pembelajaran, guna memperkuat identitas kebangsaan dan kualitas pendidikan di Indonesia. Student Wellbeing dalam Pendidikan Multikultural: Menghasilkan ide tentang model manajemen kurikulum yang mendukung kesejahteraan siswa (student wellbeing) berdasarkan kajian systematic literature review atau penelitian empiris, dengan fokus pada keseimbangan antara keberagaman budaya, nilai nasionalisme, dan peningkatan kualitas pendidikan.	10	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.
16	23 Januari 2025	Model Manajemen Kurikulum Berbasis Keberagaman Budaya: Mengkaji berbagai model manajemen kurikulum yang responsif terhadap keberagaman budaya di Indonesia, serta bagaimana model tersebut dapat disesuaikan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik yang heterogen. Integrasi Nasionalisme dalam Pembelajaran: Kajian tentang cara mengintegrasikan nilai-nilai nasionalisme dan tanggung jawab sosial dalam kurikulum dan pembelajaran, guna memperkuat identitas kebangsaan dan kualitas pendidikan di Indonesia. Student Wellbeing dalam Pendidikan Multikultural: Menghasilkan ide tentang model manajemen kurikulum yang mendukung kesejahteraan siswa (student wellbeing) berdasarkan kajian systematic literature review atau penelitian empiris, dengan fokus pada keseimbangan antara keberagaman budaya, nilai nasionalisme, dan peningkatan kualitas pendidikan.	10	Enung Hasanah, Dr., S.Pd., M.Pd.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.