

**MODUL PELATIHAN**  
***EMPLOYABILITY SKILL***



**Penyusun:**

Dr. Fatwa Tentama, S.Psi., M.Si.

**FAKULTASI PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**April 2017**

## Salam Pembuka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, kita panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas terbitnya modul Pelatihan *Employability Skills* yang diharapkan dapat memberikan bekal dan wawasan kesiapan kerja kepada para siswa SMK. Siswa SMK dituntut untuk memiliki pengetahuan dan keterampilan agar siap memasuki dunia kerja.

Untuk menghadapi dunia kerja yang kompetitif, seseorang perlu mempersiapkan bekal yang cukup, baik *hard skill* maupun *soft skill*. *Soft skill* untuk mempersiapkan para siswa SMK di dunia kerja berupa pelatihan *employability skills*. TIM penyusun mengambil tema **Intensitas Berwirausaha, Kemandirian, Tanggung Jawab, dan Kedisiplinan** dengan tujuan siswa SMK mampu mengembangkan potensi diri melalui intensi berwirausaha untuk persiapan menghadapi persaingan dunia kerja, memiliki kemandirian agar tidak selalu bergantung orang lain, memiliki tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas dan berani menanggung setiap konsekuensi dengan penuh kesadaran, serta mampu membiasakan diri untuk disiplin dalam setiap tugas yang dikerjakan. Lulusan SMK tidak hanya cukup memiliki kemampuan program keahlian kejuruan saja dalam mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja, namun perlu dikembangkan kemampuan lain untuk saling mendukung sehingga menjadi tenaga kerja yang diharapkan di dunia industri.

Akhir kata, diucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada tim penyusun modul dan semua pihak yang telah membantu hingga penyusunan buku modul pelatihan *employability skills* ini dapat diselesaikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 11 April 2017

TIM Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>Halaman Sampul.....</b>	<b>1</b>
<b>Salam Pembuka.....</b>	<b>2</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>3</b>
<b>Pengantar.....</b>	<b>5</b>
<b>Tujuan dan Manfaat.....</b>	<b>6</b>
<b>Rancangan Modul Pelatihan.....</b>	<b>7</b>
<b>Sesi I Pengantar.....</b>	<b>12</b>
a. Game perkenalan	
b. Penjelasan tujuan dan manfaat pelatihan	
c. Kontrak belajar	
d. Video	
<b>Sesi II Kemandirian.....</b>	<b>14</b>
a. Materi kemandirian	
b. Apakah aku sudah mandiri?	
c. Aku bisa mandiri	
d. <u>Gratitude Letter</u>	
<b>Sesi III Tanggungjawab.....</b>	<b>16</b>
a. <b><u>Tanggungjawab</u></b>	
b. <u>Permainan tembak negara lawan</u>	
c. <u>Relaksasi</u>	
d. <u>Pemaknaan semua materi yang ada</u>	
<b>Sesi IV Intensi Berwirausaha.....</b>	<b>18</b>
a. <u>let me know you</u> Sesi	
b. <u>Who is entrepreneur?</u>	

c. How to starting

**Sesi V Disiplin.....20**

a. Materi disiplin

b. My action plan

c. Sharing

d. Rahasia disiplin

**Sesi VI Closing..... 22**

a. Refreshing materi

b. Refleksi

c. Evaluasi

**Daftar Pustaka.....23**

**Lampiran-lampiran.....24**

## **MODUL PELATIHAN**

### ***EMPLOYABILITY SKILL***

#### **Pengantar**

Pendidikan di Indonesia yang diberikan kepada siswa di sekolah umumnya lebih difokuskan kepada kemampuan analitis (*hards skill*). Sedangkan pendidikan yang lebih bersifat kemampuan interaksi sosial (*soft skill*) dan pendidikan kepribadian harus dilakukan pada waktu dan kesempatan tersendiri diluar sekolah. Oleh karena itu, hal yang tepat dilakukan adalah mengenalkan kepada siswa-siswa adalah dengan kegiatan *softskill*. *Softskill* merupakan kemampuan-kemampuan tak terlihat yang diperlukan untuk sukses, baik di sekolah, dunia kerja, dan kehidupan lainnya. Bentuk *softskill* misalnya kemampuan intensitas berwirausaha, kemandirian, tanggung jawab, kedisiplinan, dan lain sebagainya.

Wagner (2008) menekankan ada tujuh *survival skills* yang memiliki nilai penting di abad ke-21 ini dan *skills* tersebut merupakan *soft skills*, yaitu berpikir kritis dan pemecahan masalah, kolaborasi melalui jaringan dan memimpin dengan pengaruh, mampu menyesuaikan diri, inisiatif dan kewirausahaan, komunikasi yang efektif, mengakses dan menganalisis informasi, imajinasi dan daya khayal. Kusumastuti (2013) menunjukkan hasil bahwa terdapat 8 *soft skill* siswa SMK yang dibutuhkan pengguna lulusan, yaitu tanggap terhadap kebutuhan lingkungan, kemampuan kerja sama, kemampuan berkomunikasi, kreativitas, semangat kerja, kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Dengan demikian, penguasaan *soft skills* penting agar lulusan memiliki persiapan kerja yang baik dan mampu bertatahan menghadapi berbagai tantangan kerja. Melihat banyaknya cakupan *softskill*, maka TIM penyusun mencoba meramu desain dan model *softskill* yang ditujukan untuk memberikan bekal dasar pada siswa dalam kemasn kegiatan belajar mengajar. Model yang ditawarkan adalah *softskill* yang paling mendasar sebagai tahap awal yang harus dimiliki siswa SMK yaitu **Intensitas Berwirausaha, Kemandirian, Tanggung Jawab, dan Kedisiplinan** yang kemudian akan di *follow up* dengan komponen-komponen *soft skill* yang lain.

**MODUL PELATIHAN**  
***EMPLOYABILITY SKILL***

**Tujuan dan Manfaat**

**Tujuan Pelatihan**

1. Peserta mampu mengembangkan potensi diri melalui intensi berwirausaha untuk persiapan menghadapi persaingan dunia kerja.
2. Peserta memiliki kemandirian agar tidak selalu bergantung orang lain dalam membuat keputusan hidup.
3. Peserta memiliki tanggungjawab diri untuk berani menanggung setiap konsekuensi dengan penuh kesadaran.
4. Peserta mampu membiasakan diri untuk disiplin dalam setiap tugas yang dikerjakan.

**Manfaat Pelatihan**

**Bagi Peserta**

Pelatihan *employability skills* diharapkan dapat memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan siswa untuk mengenali dan mengembangkan potensi diri sehingga dapat menerapkan kemampuannya dalam melaksanakan pekerjaan yang sesuai.

**Bagi Fasilitator**

Modul pelatihan *employability skills* yang telah disusun dalam bentuk modul ini diharapkan dapat menjadi panduan efektif bagi fasilitator untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa lulusan SMA maupun SMK melalui program berkelanjutan.

## RANCANGAN MODUL PELATIHAN

### *EMPLOYABILITY SKILLS*

Sesi	Materi	Tujuan	Waktu/ menit	Metode	Alat
<b>I</b>	<b>Pengantar</b>				
	Game perkenalan	Memperkenalkan kepada partisipan identitas peneliti serta perkenalan diri antar partisipan	15	Ceramah Games	a. <i>White board</i> dan spidol b. Kertas manila c. <i>Microphone</i> d. <i>Name tag</i>
	Penjelasan tujuan dan manfaat pelatihan	Peserta mengetahui tujuan dan manfaat yang diperoleh dari pelatihan <i>“employability skills”</i>	15	Presentasi Diskusi	LCD dan laptop <i>White board</i> dan spidol
	Kontrak belajar	Membuat kesepakatan belajar antara peserta dengan fasilitator  Peserta dapat mengikuti pelatihan dengan kooperatif dan disiplin	30	Diskusi	<i>White board</i> dan spidol  Stiker
	Video	Untuk mencairkan suasana dan membangkitkan semangat peserta	15	Pemutaran video	LCD dan laptop  <i>White board</i> dan spidol  <i>Speaker</i>

<b>II</b>	<b>Kemandirian</b>				
	Materi kemandirian	Memberikan wawasan tentang arti kemandirian	35	Presentasi Diskusi	LCD dan laptop <i>White board</i> dan spidol Stiker
	Apakah aku sudah mandiri?	Peserta dapat merefleksi tentang kemandirian masing-masing	30	Diskusi Refleksi	LCD dan laptop <i>White board</i> Spidol Alat tulis Stiker
	Aku bisa mandiri	Peserta dapat menumbuhkan sikap kemandirian	20	Diskusi Refleksi <i>Worksheet</i>	LCD dan laptop <i>White board</i> Spidol Alat tulis Stiker Lembar <i>worksheet</i>
	<i>Gratitude letter</i>	Peserta mampu lebih bersyukur dengan keadaan diri	25	Presentasi Diskusi <i>Worksheet</i> Pemutaran video	<i>White board</i> Spidol Alat tulis Stiker Lembar <i>worksheet</i>
<b>III</b>	<b>Tanggungjawab</b>				
	Materi tanggung jawab	Peserta mengetahui definisi, manfaat, macam-macam, dan karakteristik orang yang bertanggung jawab.	70	Ceramah	LCD dan laptop <i>White board</i> spidol



	Permainan tembak negara lawan	Peserta mampu menerapkan sikap tanggung jawabnya kedalam permainan.	60	<i>Game</i>	-
	Relaksasi	Membuat diri rileks dan santai.	20	<i>Role play</i>	-
	Pemaknaan semua materi yang ada	Peserta mampu memaknai arti pentingnya menumbuhkan sikap tanggung jawab.	45	Ceramah Diskusi	<i>White board</i> Spidol
	Penutup		10		-
<b>IV</b>	<b>Intensi Berwirausaha</b>				
	<i>Let me know you</i>	Peserta dapat lebih mengenali kelebihan dan kekurangan diri	40	Diskusi <i>Worksheet</i>	<i>White board</i> Spidol Alat tulis
	<i>Who is entrepreneur</i>	Peserta mendapatkan tambahan pengetahuan tentang dunia wirausaha  Peserta memperoleh gambaran tentang dunia pekerjaan saat ini  Peserta termotivasi untuk melakukan wirausaha	60	Presentasi Pemutaran video Diskusi	LCD dan laptop <i>White board</i> Spidol Stiker

	<i>How to starting</i>	Peserta memiliki inisiatif untuk menentukan wirausah  Peserta memahami cara memulai usaha	60	Presentasi  Diskusi	LCD dan laptop  <i>White board</i>  Spidol  Stiker  Alat tulis
V	<b>Disiplin</b>				
	Materi disiplin	Peserta memahami tentang pentingnya disiplin	30	Presentasi  Diskusi	LCD dan laptop  <i>White board</i>  Spidol  Stiker
	<i>My action plan</i>	Peserta dapat membuat rancangan <i>Action plan</i>	40	Presentasi  Diskusi	<i>White board</i>  Spidol  Stiker  Alat tulis
	<i>Sharing</i>	Peserta mampu menceritakan <i>action plannya</i> kepada peserta yang lain	25	Presentasi  Diskusi  <i>Games</i>	<i>White board</i>  Spidol  Stiker  Alat tulis  <i>Speaker</i>
	<i>Ice breaking</i>	Mencairkan suasana dan membangkitkan semangat peserta	15	<i>Games</i>	
	Rahasia disiplin	Peserta dapat mengetahui tips menjadi pribadi disiplin	20	Presentasi  Diskusi	<i>White board</i>  Spidol  Stiker

	<b>Closing</b>				
VI	<i>Refreshing</i> materi	Peserta dapat lebih memahami materi yang telah didiskusikan	15	Diskusi	-
	Refleksi	Pemaknaan materi terhadap diri peserta	15	Diskusi	-
	Evaluasi	Memberikan <i>feedback</i> bagi fasilitator tentang pelaksanaan pelatihan	10	Pembagian lembar evaluasi	Lembar evaluasi Alat tulis

## **Sesi I**

### **Pengantar**

1. Game perkenalan
2. Penjelasan tujuan dan manfaat pelatihan
3. Kontrak belajar
4. Video

### **Tujuan**

1. Memperkenalkan kepada partisipan identitas peneliti serta perkenalan diri antar partisipan
2. Peserta mengetahui tujuan dan manfaat yang diperoleh dari pelatihan “*employability skills*”
3. Membuat kesepakatan belajar antara peserta dengan fasilitator
4. Untuk mencairkan suasana dan membangkitkan semangat peserta

### **Waktu**

75 menit

### **Metode**

1. Ceramah
2. Presentasi
3. Diskusi
4. *Games*
5. Pemutaran video

### **Alat**

Laptop

LCD

*White board* dan spidol

Kertas manila

Spidol

*Microphone*

*Stiker*

### **Prosedur**

1. Fasilitator membuka sesi diawali dengan doa bersama-sama
2. Fasilitator memandu untuk melakukan game perkenalan sekaligus pembagian *name tag*. Para partisipan membuat lingkaran dimana satu partisipan harus memperkenalkan diri (menyebutkan nama dan alamat) dan memperkenalkan nama dari teman sebelah kanan dan sebelah kirinya. Untuk nama-nama yang sudah disebutkan semua partisipan harus mengingatnya apabila ditunjuk fasilitator
3. Fasilitator memberi penjelasan mengenai tujuan dan manfaat serta kegiatan dalam pelatihan
4. Fasilitator bersama partisipan menyusun kontrak pelatihan. Setiap peserta diberikan kesempatan untuk menyampaikan usulnya masing-masing
5. Bagi peserta yang aktif, akan mendapat token berupa stiker yang ditempel di kertas manila. Stiker ini akan dikumpulkan hingga akhir sesi dan bagi peserta yang paling banyak mendapatkan stiker akan mendapat *reward*
6. Fasilitator menayangkan video untuk membangkitkan semangat para peserta

## Sesi II

### Kemandirian

- a. Materi tentang kemandirian
- b. Apakah aku sudah mandiri?
- c. Aku bisa mandiri
- d. *Gratitude Letter*

#### Tujuan

1. Peserta Memberikan wawasan tentang arti kemandirian
2. Peserta dapat merefleksi tentang kemandirian masing-masing
3. Peserta dapat Menumbuhkan sikap kemandirian
4. Mengajak peserta untuk lebih mensyukuri keadaan diri

#### Waktu

110 menit

#### Metode

1. Presentasi
2. Diskusi
3. Refleksi
4. *Worksheet* kemandirian
5. Pemutaran video

#### Alat

Laptop

LCD

*White board* dan Spidol

*Microphone*

Stiker

Alat tulis

Lembar *worksheet*

**Prosedur**

1. Fasilitator memberikan materi tentang kemandirian
2. Fasilitator menayangkan video tentang kemandirian
3. Fasilitator meminta peserta untuk melakukan reflksi diri
4. Peserta diminta menuliskan *gratitude letter* yang ditujukan untuk orang yang berjasa dalam hidupnya
5. Fasilitator memberikan *worksheet kemandirian*
6. Fasilitator meminta beberapa peserta untuk mempresentasikan apa yang telah dikejutkannya
7. Kesimpulan dan sesi tanya jawab

### **Sesi III**

#### **Tanggungjawab**

- a. Tanggung jawab
- b. Permainan tembak negara lawan
- c. Relaksasi

#### **Tujuan**

1. Peserta mengetahui definisi, manfaat, macam-macam, dan karakteristik orang yang bertanggung jawab
2. Peserta mampu menerapkan sikap tanggung jawabnya kedalam permainan.
3. Membuat diri rileks dan santai.
4. Peserta mampu memaknai arti
5. pentingnya menumbuhkan sikap tanggung jawab.

#### **Waktu**

105 menit

#### **Metode**

1. Ceramah
2. *Role play*
3. *Games*
4. Diskusi

#### **Alat**

Laptop

LCD

*White board* dan Spidol

Stiker



## Prosedur

1. Fasilitator membuka sesi salam pembuka
2. Fasilitator menyampaikan materi mengenai definisi, macam- macam, manfaat, serta karakteristik orang yang memiliki sikap tanggung jawab.
3. Setelah menyampaikan materi, fasilitator mengajak peserta untuk bermain tembak negara. Fasilitator menyampaikan instruksi permainan “permainan ini terdiri dari 2 kubu, masing-masing kubu terdiri dari 4 orang. Untuk kubu pertama, jika fasilitator menyebutkan aba-aba serang, maka pemain 1 berkata tembak, pemain 2 berkata siap, pemain 3 berkata kreek, dan pemain 4 berkata dor. Untuk kubu kedua yaitu tim yang diserang akan membalas serangan dari kubu pertama, pemain 1 berkata tahan, pemain 2 berkata balas, pemain 3 berkata bidik, dan pemain 4 berkata dor. Perkataan masing-masing orang dikatakan secara berurutan mulai dari pemain 1 sampai pemain 4. Bagi yang salah dalam menyampaikan perkataannya, maka kubu tersebut dinyatakan kalah dan akan mendapatkan hukuman”
4. Setelah permainan selesai fasiltator menjelaskan makna atau manfaat dari permainan
5. Fasilitator meminta peserta untuk duduk dengan nyaman, menutup mata dan mendengarkan instruksi yang akan disampaikan fasilitator. Instruksi yang akan disampaikan fasilitator yaitu “Konsentrasikan seluruh pikiran anda ke dalam lengan kanan anda, regangkan lengan anda lurus ke depan dan kepalkan tangan dan kencangkan seluruh otot tangan anda. Setelah melakukan ini tariklah nafas dalam-dalam dan katakan kepada diri anda —Biarkan. Keluarkan nafas perlahan-lahan setelah lima detik dan katakan kepada diri anda —pergill. Turunkan tangan anda perlahan-lahan ke samping dan rasakan tangan itu benar-benar rileks”, prosedur yang sama untuk lengan kiri, kaki kanan, kaki kiri, otot punggung, leher dan terakhir otot wajah (10 menit)
6. Fasilitator menyimpulkan dan membuka sesi pertanyaan kepada pesertra (15 menit)
7. Fasilitator memandu *ice braking* untuk menutup sesi
8. Fasilitator bersama peserta membuat kesimpulan tentang materi yang telah didiskusikan dan mengakhiri sesi dengan berdoa bersama

## Sesi IV

### Intensi Berwirausaha

- a. *Let me know you?*
- b. *Who is entrepreneur?*
- c. *How to starting*

#### Tujuan

1. Peserta dapat lebih mengenali kelebihan dan kekurangan diri
2. Peserta memperoleh tambahan pengetahuan tentang dunia wirausaha
3. peserta memperoleh gambaran tentang dunia pekerjaan saat ini
4. Peserta mendapat gambaran mengenai peluang kerja
5. Peserta termotivasi dan memiliki inisiatif untuk memulai wirausaha sesuai dengan potensi diri

#### Waktu

160 menit

#### Metode

1. Presentasi
2. Diskusi
3. Pemutaran video
4. *Worksheet*

#### Alat

Laptop

LCD

*White board* dan Spidol

*Microphone*

Stiker

Alat tulis

**Prosedur**

1. Fasilitator memandu peserta untuk mengenali potensi diri dengan menuliskan pada *worksheet* “*let me know you*”
2. Fasilitator menjelaskan materi tentang wirausaha
3. Fasilitator menjelaskan materi tentang *skill* yang harus dimiliki oleh wirausaha
4. Fasilitator menstimulasi peserta untuk aktif memberikan tanggapan sebagai *feedback* dari pemahaman peserta tentang wirausaha
5. Fasilitator mengajak peserta untuk menyaksikan tayangan video tentang dunia pekerjaan saat ini
6. Penjelasan dan diskusi tentang video
7. Fasilitator memandu peserta untuk melakukan refleksi diri terkait dengan kesiapan kerja
8. Peserta menuliskan semua peluang kerja yang sesuai dengan potensi dirinya
9. Peserta menentukan pilihan berwirausaha
10. Pemutaran video dan renungan sesaat

**Sesi V**  
**Disiplin**

- 1. Materi disiplin**
- 2. *My action plan***
- 3. *Sharing***
- 4. *Ice breaking***
- 5. **Rahasia disiplin****

**Tujuan**

1. Peserta memahami tentang pentingnya disiplin
2. Peserta dapat membuat rancangan *action plan*
3. Peserta mampu menceritakan *action plannya* kepada peserta yang lain
4. Mencairkan suasana dan membangkitkan semangat peserta
5. Peserta dapat mengetahui tips menjadi pribadi disiplin

**Waktu**

130 menit

**Metode**

1. Presentasi
2. Diskusi
3. *Games*
4. Mengerjakan tugas

**Alat**

Laptop & LCD

*White board* dan Spidol

Stiker

Alat tulis

### **Prosedur**

1. Fasilitator menjelaskan materi tentang definisi Disiplin dan Pentingnya kedisiplinan
2. Fasilitator memandu peserta untuk menyusun *Action plan*
3. Fasilitator melakukan pembagian kelompok
4. Pembuatan & Penjelasan peraturan permainan
5. Peserta diminta untuk mempersentasikan action plannya dikelompoknya masing-masing
6. Fasilitator meminta perwakilan untuk Mempersentasikan action plannya dan mempromosikan usahanya didepan kelas
7. Fasilitator menjelaskan tentang tips – tips untuk menjadi pribadi yang disiplin
8. Fasilitator memandu *ice braking* untuk menutup sesi
9. Fasilitator bersama peserta membuat kesimpulan tentang materi yang telah didiskusikan
10. Fasilitator membagikan lembar evaluasi
11. Fasilitator memberikan *reward* pada peserta yang aktif dan dilanjutkan dengan mengakhiri sesi dengan berdoa bersama (15 menit)

## Sesi VI

### Closing

- a. *Refreshing materi*
- b. Refleksi
- c. evaluasi

#### Tujuan

1. Peserta dapat lebih memahami materi yang telah didiskusikan
2. Pemaknaan materi terhadap diri peserta
3. Memberikan *feedback* bagi fasilitator tentang pelaksanaan pelatihan

#### Waktu

130 menit

#### Metode

1. Diskusi
2. Pembagian lembar evaluasi

#### Alat

Lembar evaluasi

Alat tulis

#### Prosedur

1. Fasilitator memandu peserta untuk mengingat dan merefresh kembali materi yang telah didapatkan selama pelatihan
2. Peserta memberi kesempatan peserta untuk menyampaikan pendapatnya masing-masing mengenai materi pelatihan
3. Fasilitator bersama peserta melakukan refleksi diri
4. Peserta membagikan lembar evaluasi kepada peserta
5. Fasilitator menutup sesi dengan berdoa bersama peserta

## Daftar Pustaka

Kusumastuti, R. (2013). Upaya SMK Bidang Studi Bisnis dan Manajemen dalam memenuhi kebutuhan soft skill dunia industri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3), 1-13

Wagner, T. (2008). *The global achievement gap*. New York: Basic Books

Dari berbagai sumber lain

**LAMPIRAN *WORKSEET***  
***EMPLOYABILITY SKILLS***



## Worksheet kemandirian

Di bawah ini adalah lembar kerja yang akan kamu isi dengan beberapa aktivitas atau kegiatan yang mencerminkan nilai kemandirian yang pernah kamu lakukan.

*Siapa orang yang telah berjasa dalam hidupku*

.....  
.....  
.....

*Apa yang telah aku lakukan untuk mereka*

.....  
.....  
.....

*Bagaimana perasaanku saat aku bisa melakukan sesuatu yang membanggakan mereka*

.....  
.....  
.....

*apa yang selanjutnya aku lakukan untuk dapat membahagiakan merkea*

.....  
.....  
.....

### *Soal ice breaking*

Tuliskan nama kamu di bagian kanan atas.

2. Tuliskan tanggal lahir di sebelah kiri atas dan beri lingkaran.
3. Tuliskan alamat rumah di bagian kanan bawah kertas, tulis dengan HURUF BESAR.
4. Tuliskan 2 nama orang yang dapat menyimpan rahasia kamu.
5. Tuliskan makanan favorit kamu.
6. Jika punya HP, tuliskan nomor HP, jika tidak tuliskan no telepon rumah kamu.
7. Tuliskan 3 benda pribadi kesukaan kamu.
8. Bagaimana cara menyelesaikan kasus tawuran antar pelajar yang menjadi sorotan saat ini? Cukup uraikan dengan 2 - 3 kalimat saja.
9. Majulah ke depan kelas, teriakan dengan suara lantang : “AKU MAU JADI ORANG SUKSES”.
10. Bacalah do’a mau makan dengan suara lantang di tempat kamu duduk.
11. Jika sudah selesai mengerjakan nomor 10, tuliskan cita-cita Anda di pojok kiri bawah.
12. Segera berdiri dan tepuk bahu kanan teman terdekat anda lalu berikan senyuman terbaik!
13. Katakan : “Teman, saya sudah selesai, mengapa kamu begitu lambat, ada yang bisa saya bantu?”.
14. Sambil kembali ke tempat duduk teriakan dengan lantang: “Yes-yes-yes”, akulah manusia tercepat !
15. Buatlah tanda tangan sebagus mungkin di kertas pada posisi yang kamu sukai dan kumpulkan kertas jawabannya serta kembali ke tempat duduk dengan tenang.

16. Teriakkan : SAYA SIGAP MENERJAKAN SEGALA HAL!
17. Tepuk tangan 5 kali sebagai tanda telah menyelesaikan soal
18. Kerjakan hanya soal nomor 1, 2 & 19
19. Tuliskan 4 nama teman akrab
20. Tuliskan 3 tokoh idola kamu baik dari luar atau dalam negeri

## Worksheet “let me know you”

Di bawah ini terdapat lembar kertas yang harus kamu isi tentang dirimu. . .  
Informasi yang harus ada meliputi identitas diri, kelebihan, kekurangan, hobi,  
cita-cita dan prestasi yang pernah dicapai. Silahkan tuliskan informasi lain yang ingin  
kamu *share* tentang dirimu

Aku adalah...

Kelebihanku....

Kekuranganku....

**Lembar Evaluasi Pelatihan**

