

	<b>UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA S1</b>				<b>Kode Dokumen:</b> <b>FM-UAD-PBM-08-02/R1</b>												
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																	
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (SKS)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>											
Pancasila	MKI Pancasila	Mata Kuliah Institusional	T = 2	P = 0	Gasal	28 Februari 2024											
Pengesahan	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kepala LPP</b>												
	Trisna Sukmayadi, M.Pd.		Prof. Dr. Nanik Sulistyani, M.Si., Apt.		Dr. Ishafit, M.Si												
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>																
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.															
	CPL 2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	CPMK 1	Melaksanakan nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan Pancasila															
	CPMK 2	Berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air berdasarkan Pancasila.															
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	Sub-CPMK 1	Membahas Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional untuk menguatkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air (C5, CPMK2)															
	Sub-CPMK 2	Membahas Pancasila sebagai sistem filsafat, etika, dan sebagai dasar nilai pengembangan ilmu dalam menguatkan tugas sesuai dengan profesinya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan dalam Pancasila (C5, CPMK1)															
	Sub-CPMK 3	Menunjukkan peran mahasiswa dalam membudayakan dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (A3, CPMK2)															
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 20%;">Sub-CPMK1</th> <th style="width: 20%;">Sub-CPMK2</th> <th style="width: 20%;">Sub-CPMK3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>CPMK1</b></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>CPMK2</b></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> </tbody> </table>							Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	<b>CPMK1</b>		√		<b>CPMK2</b>	√		√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3														
<b>CPMK1</b>		√															
<b>CPMK2</b>	√		√														
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Mata kuliah Pancasila merupakan Mata Kuliah Institusional (MKI) yang mempunyai tujuan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada Mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia, yang mencakup tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara, Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika, Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, dan peran mahasiswa dalam membudayakan dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.																
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar mata kuliah Pancasila, Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional</li> <li>2. Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</li> <li>3. Peran mahasiswa dalam penguatan budaya dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Pendidikan Pancasila. 2016. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Bisa diunduh di: <a href="https://s.uad.id/BukuPendPancasilaDikti">https://s.uad.id/BukuPendPancasilaDikti</a></li> <li>2. M.S, Kaelan. 2010. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Paradigma.</li> </ol>																

	<p>3. Latif, Yudi. (2011). <i>Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas, dan Aktualitas Pancasila</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>4. Latif, Yudi. 2014. <i>Mata Air Keteladanan: Pancasila dalam Perbuatan</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>5. Sukmayadi, T., Abdulkarim, A., Komalasari, K., &amp; Halimi, M. (2023). Conceptual Model of Citizenship Learning Projects Based on Data Literacy in Citizenship. <i>Proceedings of the 4th Annual Civic Education Conference (ACEC 2022)</i>, 659–667.</p> <p>6. Sumaryati, &amp; Sukmayadi, T. (2021). Kebenaran Pancasila sebagai Dasar Negara dalam Pandangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan</i>, 6(2), 408–416.</p> <p>7. Sukmayadi, T. (2016). Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis. <i>Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan</i>, 13(1), 96–112.</p>
	<p><b>Pendukung</b></p> <p>8. Bakry, Noor MS. 2010. <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>9. Efriza. 2009. <i>Ilmu Politik (Dari Ilmu Politik sampai Sistem Pemerintahan)</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>10. Fuady. M. 2010. <i>Konsep Negara Demokrasi</i>. Bandung: Refika Aditama.</p> <p>11. Syafei, IK. 2011. <i>Pengantar Ilmu Pemerintahan</i>. Bandung: Refika Aditama. Bandung.</p> <p>12. Syafei, IK. 2011. <i>Sistem Pemerintahan Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta.</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Koordinator: Trisna Sukmayadi, M.Pd Anggota: Tim Dosen MKI Pancasila
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-
<b>Rubrik Penilaian</b>	-

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1,2,3,4,5,6,7	Membahas Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional untuk menguatkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air (C5, CPMK2)	Pengantar mata kuliah Pancasila, Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional	<p><b>Bentuk:</b> <b>Kuliah</b> Melaksanakan pembelajaran tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <b>Small Group Discussion</b></p> <p><b>Pengalaman:</b> Mahasiswa secara berkelompok antara 4 sampai 6 orang (bentuk kelompok kecil sesuai kebutuhan) membahas topik atau permasalahan untuk dibahas dan dianalisis secara bersama-sama</p>	Proses Belajar (PB) 7 x 100 Menit	Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	Kejelasan dalam menganalisis perbedaan ideologi Pancasila sebagai dasar negara Indonesia dengan ideologi besar lainnya di dunia beserta contoh penerapannya di sebuah negara, yang ditinjau dari rumusan aspek: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politik hukum</li> <li>2. Ekonomi</li> <li>3. Agama</li> <li>4. Pandangan terhadap individu dan masyarakat</li> </ol>	30

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
8,9,10,11,12	Membahas Pancasila sebagai sistem filsafat, etika, dan sebagai dasar nilai pengembangan ilmu dalam menguatkan tugas sesuai dengan profesinya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan dalam Pancasila (C5, CPMK1)	Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	<p><b>Bentuk:</b> <b>Kuliah</b> Melaksanakan pembelajaran tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <b><i>Problem based learning dan inquiry</i></b></p> <p><b>Pengalaman:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa melakukan klarifikasi permasalahan yang telah disampaikan oleh Dosen</li> <li>2. Mahasiswa melakukan brainstorming terhadap masalah yang dipilih</li> <li>3. Mahasiswa melakukan pengumpulan informasi dan data</li> <li>4. Mahasiswa saling berbagi informasi dan berdiskusi untuk menemukan solusi penyelesaian masalah.</li> <li>5. Mahasiswa melakukan presentasi hasil penyelesaian masalah</li> <li>6. Mahasiswa melakukan refleksi proses pembelajaran</li> </ol>	Proses Belajar (PB) 5 x 100 Menit	Non-Tes: Penugasan	Kekritisian dalam menganalisis contoh kasus yang berhubungan dengan nilai-nilai kemanusiaan berdasarkan Pancasila	30

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
13,14	Menunjukkan peran mahasiswa dalam membudayakan dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari (A3, CMPK2)	Peran mahasiswa dalam penguatan budaya dan mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<p><b>Bentuk:</b> <b>Kuliah</b> Melaksanakan pembelajaran tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode:</b> <i>Project based learning</i></p> <p><b>Pengalaman:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempersiapkan topik materi yang akan dikaji</li> <li>2. Mahasiswa menyusun rencana proyek dan jadwal kegiatan</li> <li>3. Mahasiswa melaksanakan monitoring pembelajaran berbasis proyek (project-based learning)</li> <li>4. Mahasiswa menampilkan proyek yang telah dibuat</li> <li>5. Melakukan evaluasi pembelajaran berbasis proyek.</li> </ol>	Proses Belajar (PB) 2 x 100 Menit	Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	Ketajaman dalam berpikir kritis, logis, dan sistematis melalui pembuatan artikel populer dalam memotret implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-harinya	40