



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 235610320
Matakuliah : Kajian Teoritik dan Implementasi Filsafat Ilmu
Kelas : A
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Dosen Pengampu : DrsMUJIDIN, M.Si; Dr.Akhmad Fajar Prasetya, S.Pd., M.Pd.
Jumlah Peserta : 16
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	28 September 2024		16	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
2	05 Oktober 2024		16	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
3	12 Oktober 2024		16	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
4	19 Oktober 2024		16	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
5	26 Oktober 2024		16	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
6	02 November 2024		16	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
7	09 November 2024		16	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., S.Pd., M.Pd.
8	08 November 2024	mid semester	16	MUJIDIN, Drs, M.Si
9	23 November 2024	Filsafat dan penguatan karakter	16	MUJIDIN, Drs, M.Si
10	30 November 2024	Filsafat dan penguatan karakter	16	MUJIDIN, Drs, M.Si
11	07 Desember 2024	Filsafat dan penguatan karakter	16	MUJIDIN, Drs, M.Si
12	21 Desember 2024	Filsafat dan penguatan karakter	16	MUJIDIN, Drs, M.Si
13	25 Desember 2024	Hubungan antara manusia dengan filsafat	14	MUJIDIN, Drs, M.Si
14	02 Januari 2025	Hubungan antara manusia dengan filsafat	16	MUJIDIN, Drs, M.Si
15	09 Januari 2025	Hubungan antara manusia dengan filsafat	16	MUJIDIN, Drs, M.Si
16	10 Januari 2025	Hubungan antara manusia dengan filsafat	16	MUJIDIN, Drs, M.Si

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING				Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-o8-02/R1		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Kajian Teori dan Implementasi Filsafat Ilmu	235610320	Pendidikan	T = 2	P = 0	1	5 Juni 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd		Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd		Dr. Hardi Santosa, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL (S)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan kesadaran agama, moral, dan etika. → S1					
	CPL (P)	Menguasai ilmu pendidikan, bimbingan dan konseling sebagai paradigma dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah bangsa, masyarakat dan peserta didik; → P1					
	CPL (KU)	Mampu telaah diri terus menerus untuk meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri → K7					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa memiliki sikap kritis dan terbuka terhadap beragam perbedaan pandangan dan pendapat orang → CPL 5					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep landasan etik, filosofis dan pedagogis terhadap manusia sebagai objek materil dalam kajian keilmuan bimbingan dan konseling → P1					
	CPMK 3	Mahasiswa terampil mengembangkan program layanan bimbingan dan konseling berlandaskan kerangka pikir ontologi, epsitemologi dan aksiologi → KK12					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan keilmuan berlandaskan filsafat Ilmu dalam era globalisasi. → CMPK 1					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mengembangkan konsep dasar logika dan kebenaran dalam perspektif filsafat ilmu → CPMK 2					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan program BK berlandaskan nilai filsafat manusia → CPMK 3					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu evaluasi diri mengenai ontologi, aksiologi, dan epistemologi → CPMK 3					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4		
	CPMK 1	V					
CPMK 2		V					
CPMK 3			V	V			
Deskripsi singkat mata kuliah	Matakuliah filsafat ilmu dalam program studi magister bimbingan dan konseling menyajikan bahasan hakikat dan ruang lingkup filsafat ilmu yang meliputi hakikat filsafat ilmu, hubungan antara manusia dan filsafat, filsafat ilmu dan karakter. Pembelajaran dilakukan dengan model <i>active learning</i> , studi kasus dan laporan proyek. Untuk mengukur ketercapaian pembelajaran (CPL) dilakukan evaluasi penilaian melalui observasi sikap pada kelas, analisis kasus, penialain proyek, UTS, dan UAS.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengembangan konsep filsafat dengan keilmuan Bimbingan dan Konseling 2. Ontologi, Epistemologi, dan Aksiolog dalam keilmuan Bimbingan dan Konseling 3. Hubungan antara manusia dengan filsafat						

	4. Filsafat dan penguatan karakter
Pustaka	Utama: 1. French, S. & Saatsi, J. (Ed.) 2011. <i>The Continuum Companion to the Philosophy of Science</i>. London: Continuum. 2. Psillos, S. & Curd, M. 2008. (Eds.) <i>The Routledge Companion to Philosophy of Science</i>. London: Routledge. 3. Sugiyanto, Dkk. 2023. Pengantar Filsafat Ilmu. Raja Grafindo Persada. Jakarta. 4. Hanurawan, F. & Suhariyadi, F. 2019. <i>Filsafat Ilmu Psikologi</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
	Pendukung 1. Artikel Jurnal terbaru yang relevan dengan topik kajian.

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu menguasai konsep filsafat ilmu	• Kontrak Perkuliahan Konsep filsafat ilmu	Experiential learning	100	Non-tes	Ketepatan menjelaskan konsep filsafat ilmu	7
3-4	Mahasiswa mampu menganalisis ragam perspektif dalam memahami pengetahuan dan paradigma	1. Ontologi Filsafat 2. Epistemologi Filsafat 3. Aksiologi Filsafat	Experiential learning	100	Non-tes	Mahasiswa mampu memahami ontologi, epistemologi dan aksiologi dalam bidang ilmu	7
5-6-7	Mahasiswa mampu menganalisis Manfaat filsafat dalam kehidupan	1. Personal, 2. Keluarga, 3. Belajar dan praktek BK, 4. Masyarakat, 5. Negara berdasar Pancasila, dan 6. Global	Experiential learning	100	Non-tes	Mahasiswa mampu memahami Manfaat filsafat dalam kehidupan	11
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				Tes		25
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis filsafat ilmu dalam keilmuan bimbingan dan konseling	Filsafat ilmu dalam BK	Case method	100	Non-tes	Mahasiswa mampu memahami filsafat keilmuan BK	7
11-12	Mahasiswa mampu menganalisis beragam pemikiran dalam filsafat ilmu untuk karakter	Filsafat ilmu dalam BK untuk karakter	Case method	100	Non-tes	Mahasiswa mampu memahami beragam pemikiran dalam filsafat ilmu untuk karakter	7
13-14-15	Mahasiswa mampu mengembangkan dan memahami hakikat manusia dalam pandangan filsafat dan kerangka kerja layanan BK	1. Hubungan Antara Manusia dan Filsafat 2. Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi manusia dalam perspektif layanan BK	Case method	100	Non-tes	1. Mahasiswa mampu memahami Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi manusia 2. Mahasiswa mampu menguraikan potensi manusia dalam perspektif kajian dalam BK	11
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				Tes		25

FILSAFAT ILMU

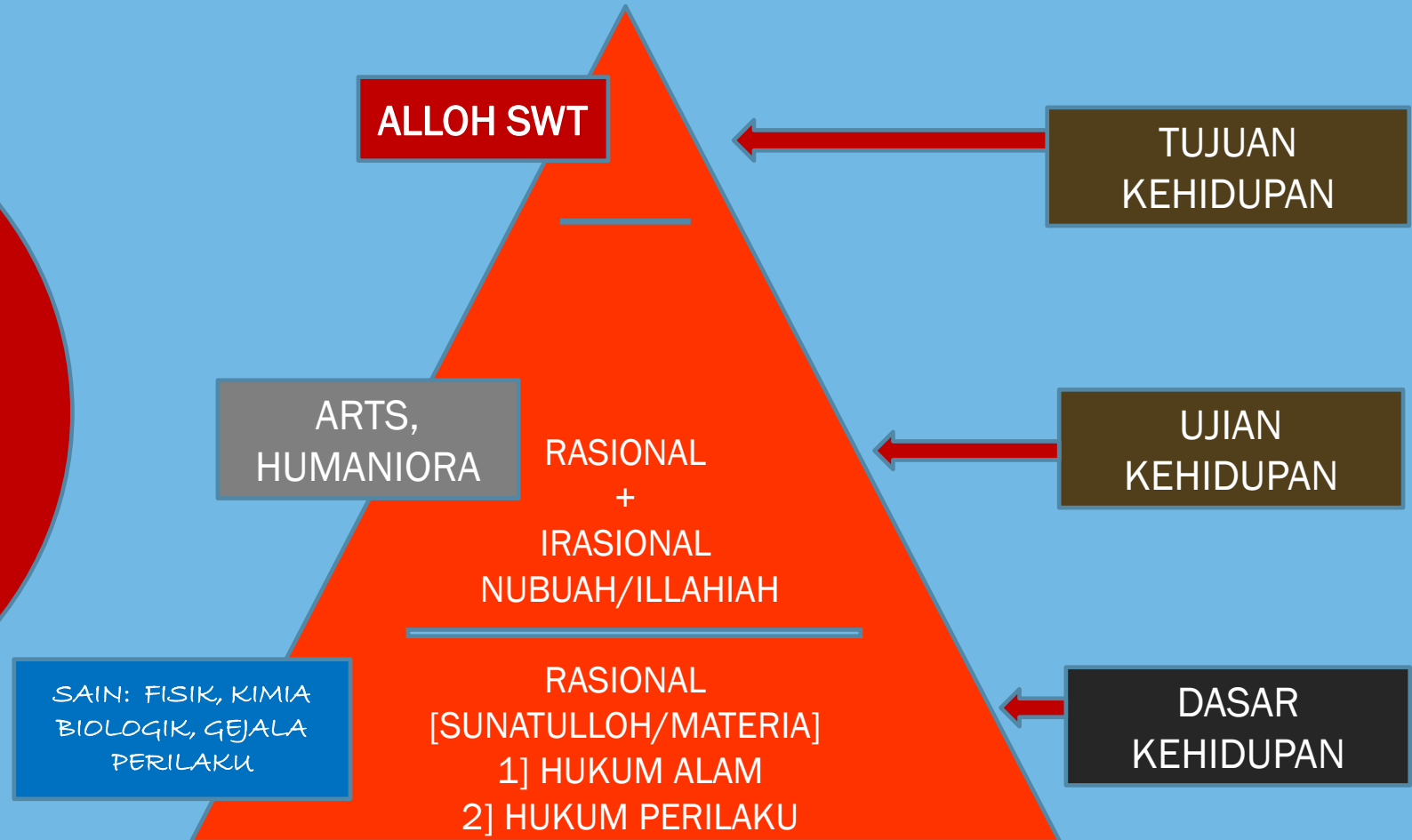


SCIENTIFIC AND NEW PARADIGM OF SCIENCE

DR. AKHMAD FAJAR PRASETYA, M.PD

POSTULAT SEMESTA KEHIDUPAN

POTENSI MANUSIA:
A. POTENSI JASMANIAH
B. POTENSI ROHANIAH:
1] MAMPU
PERCAYA [RELIGI]
2] MAMPU MERASA
[ARTS]
3] MAMPU BERFIKIR
[SAIN]
 $Potensi\ 1] + 2] + 3] =$
AKAL



PARADIGMA BARU ILMU PENGETAHUAN

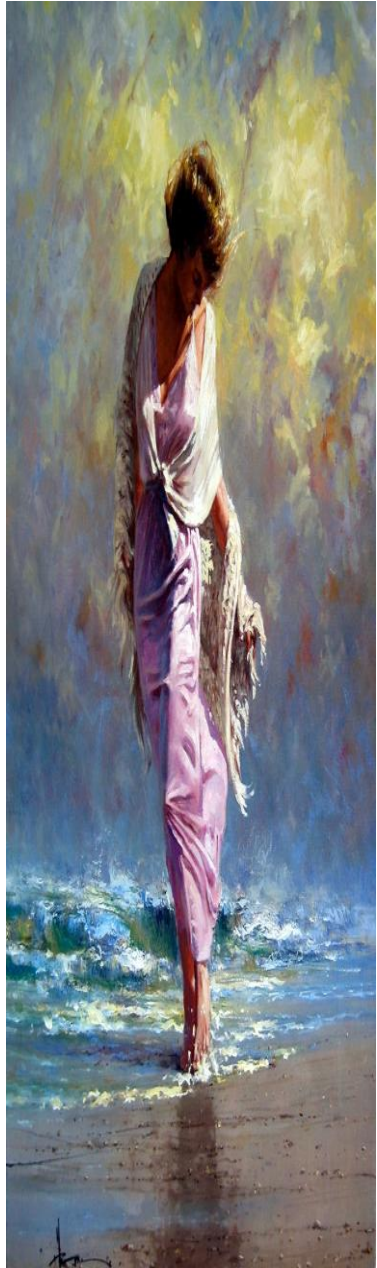
Pandangan kita
Atas alam

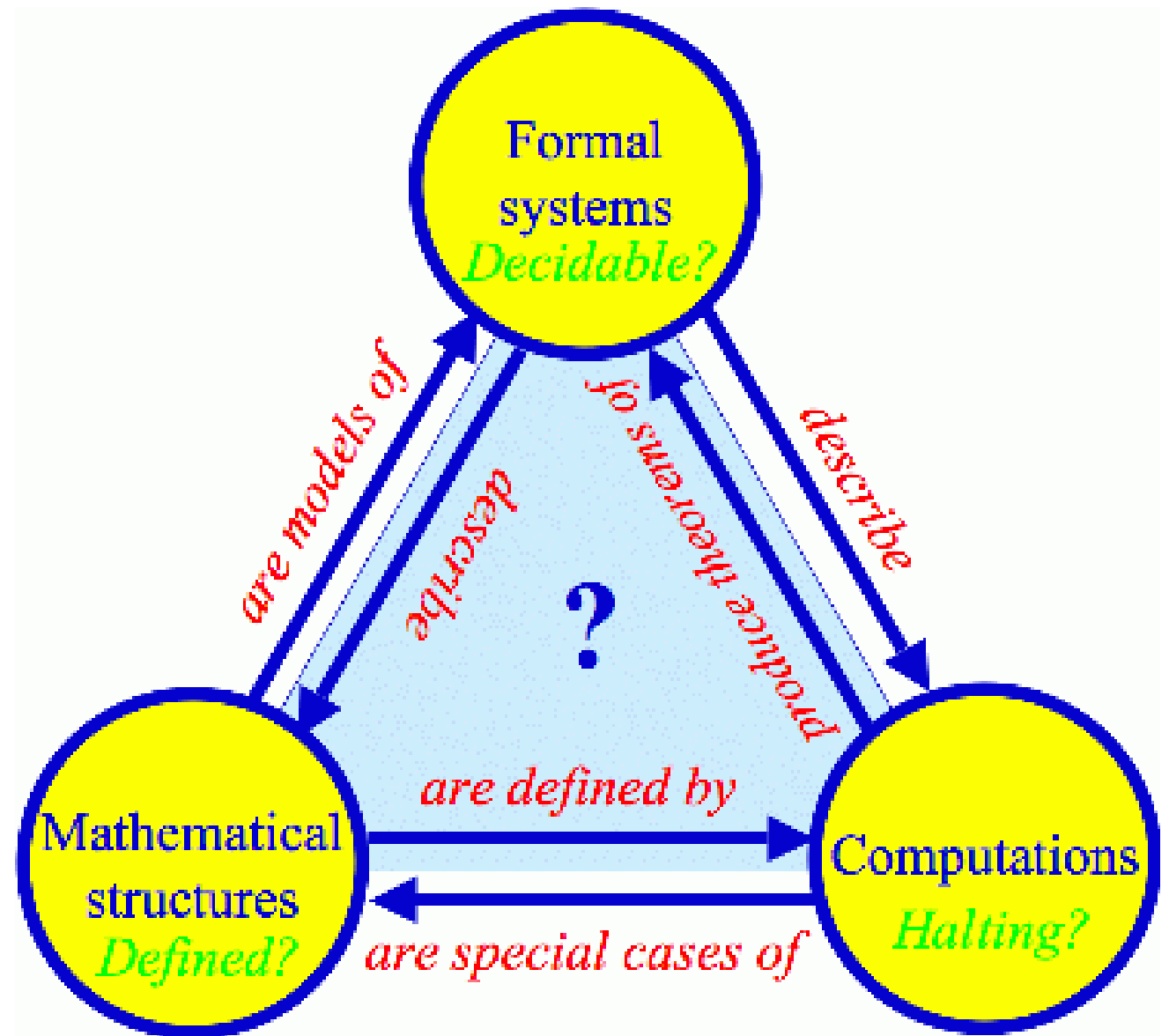
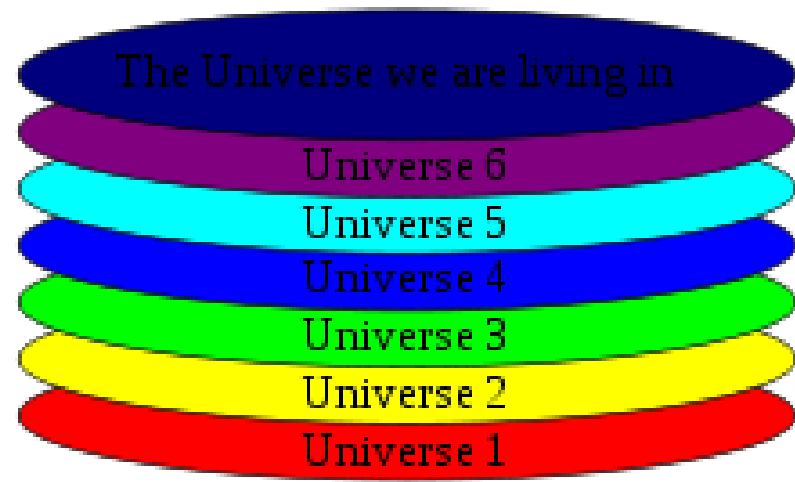
- Pergeseran dari bagian menuju keseluruhan
- Pergeseran dari struktur kepada proses

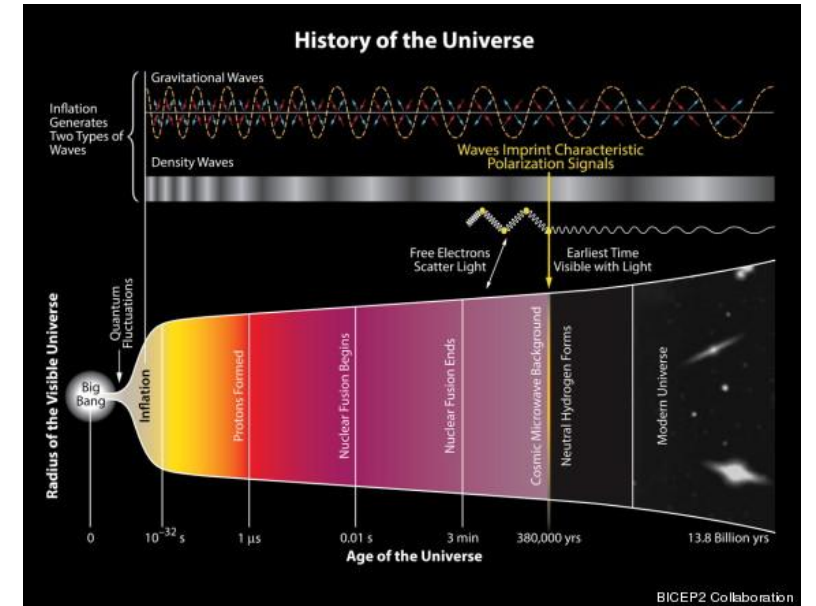
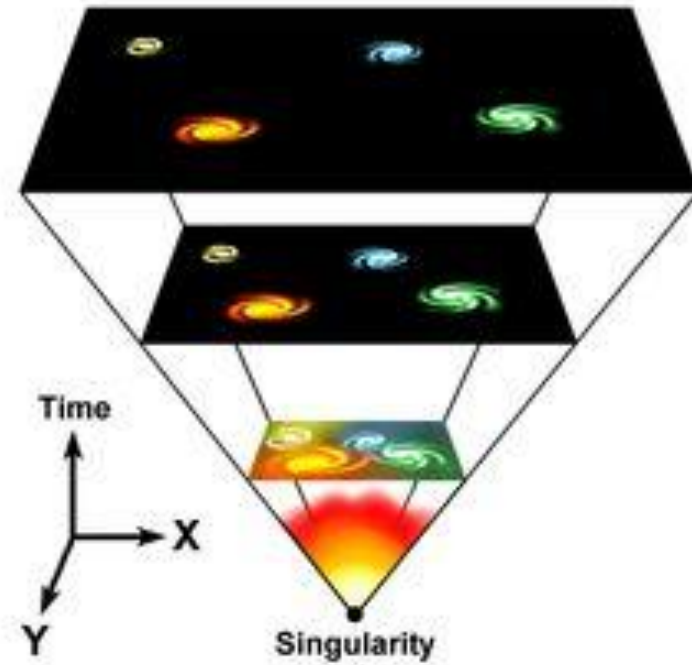
Epistemologi
yg dianut/
dikembangkan

- Pergeseran ilmu pengetahuan obyektif menjadi epistemik
- Pergeseran metafora peng. dari bangunan menjadi jaringan
- Pergeseran dari kebenaran menjadi deskripsi kira kira

Paradigma lama: Cartesia, Newtonian, Baconian
Paradigma baru: Holistik, Ekologis, Sistemik

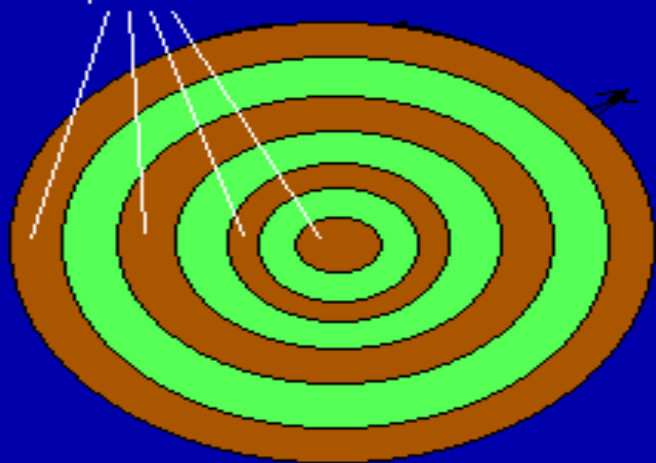




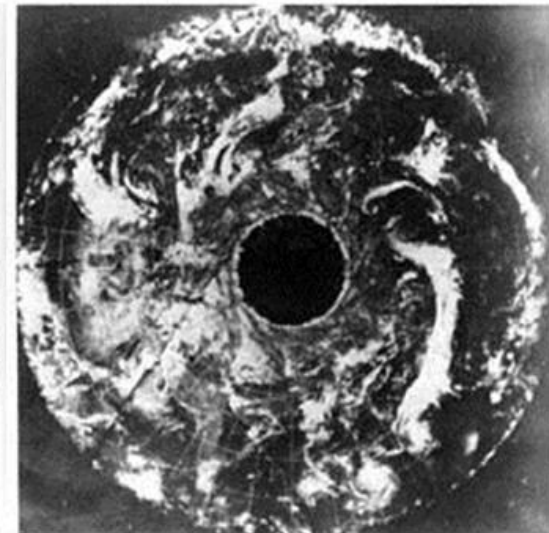


Edmund Halley's Theory

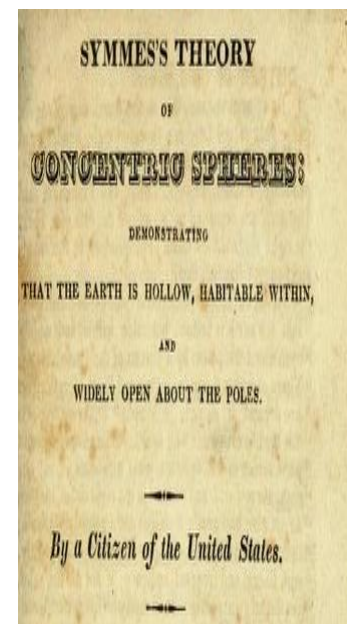
Four spheres nested in one another.



ESSA-3

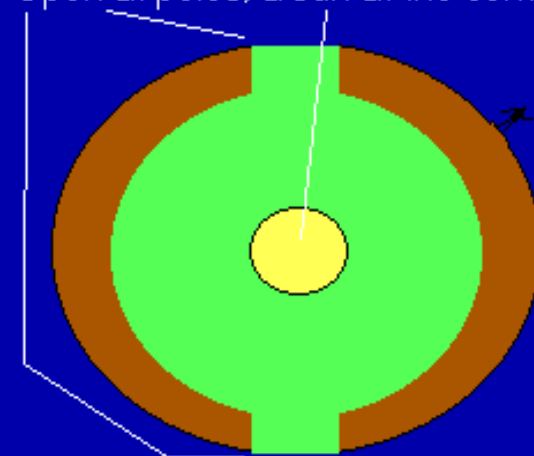


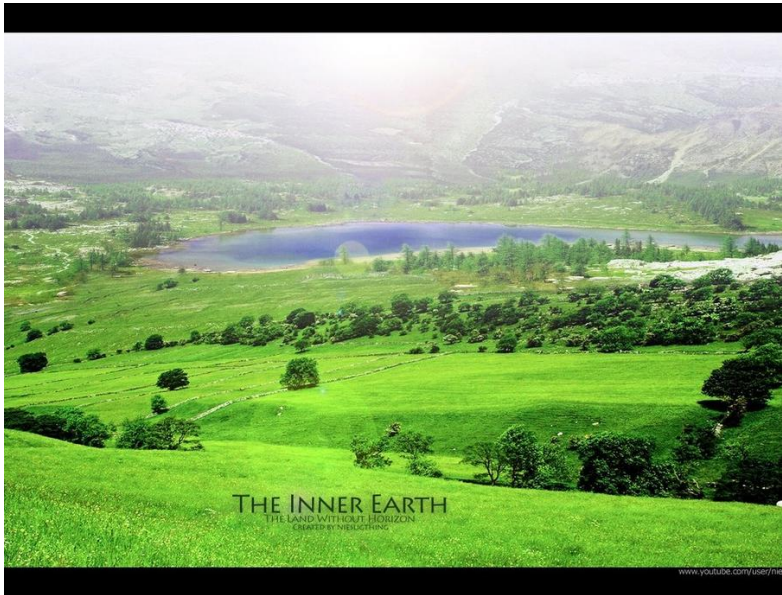
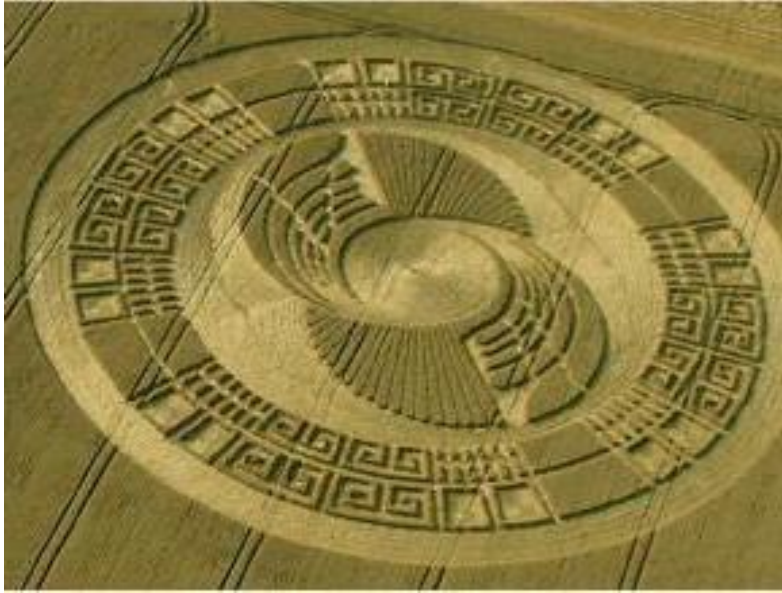
ESSA-7



Leonhard Euler's Theory

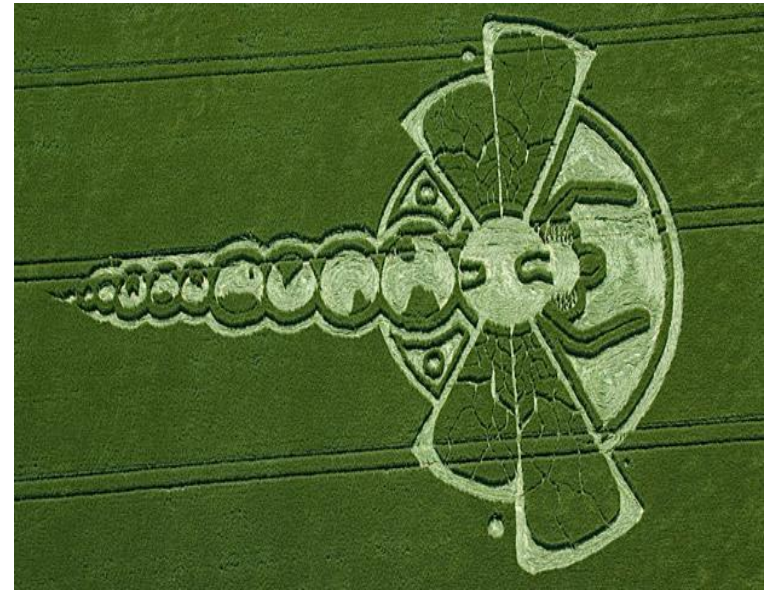
Open at poles, a sun at the center.





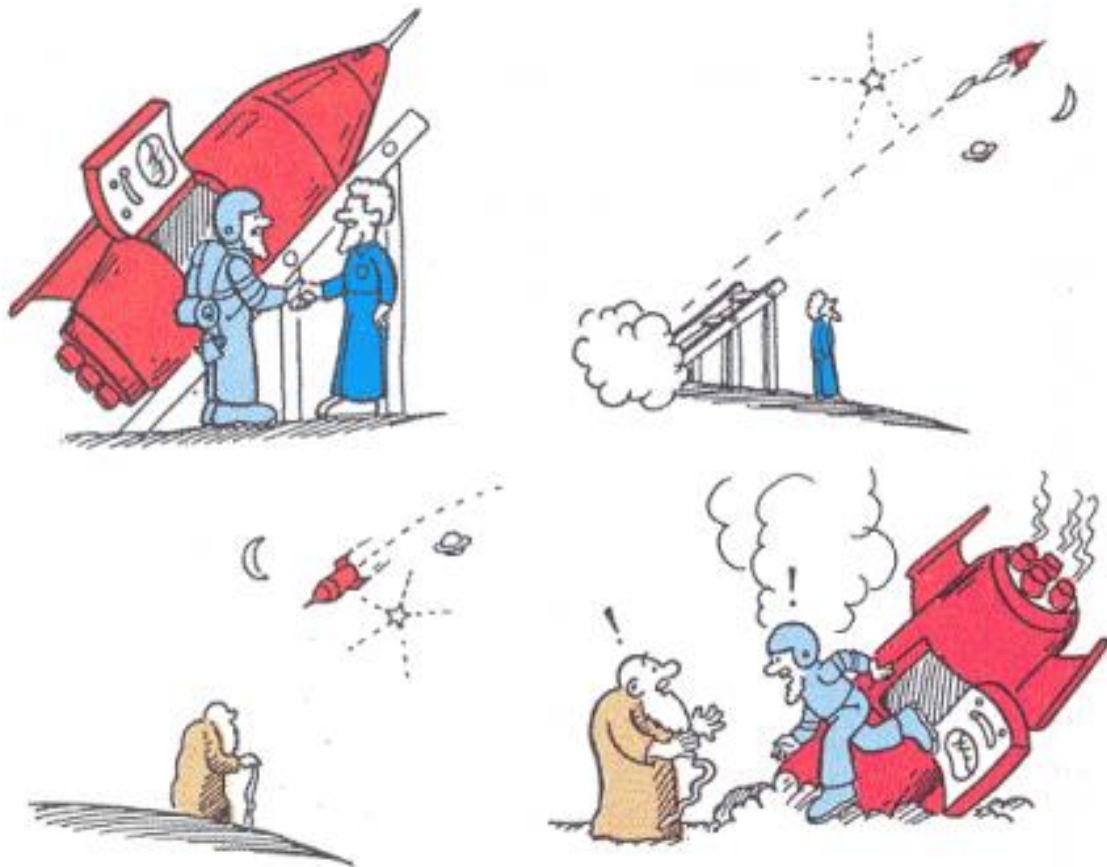
THE INNER EARTH
THE LAND WITHOUT HORIZON
CREATED BY NIKOLAJEVIĆ

www.youtube.com/user/m...



PARADOKS HUKUM ALAM DAN KEHIDUPAN

PARADOKS KEMBAR/ALAM



PARADOKS SOSIAL

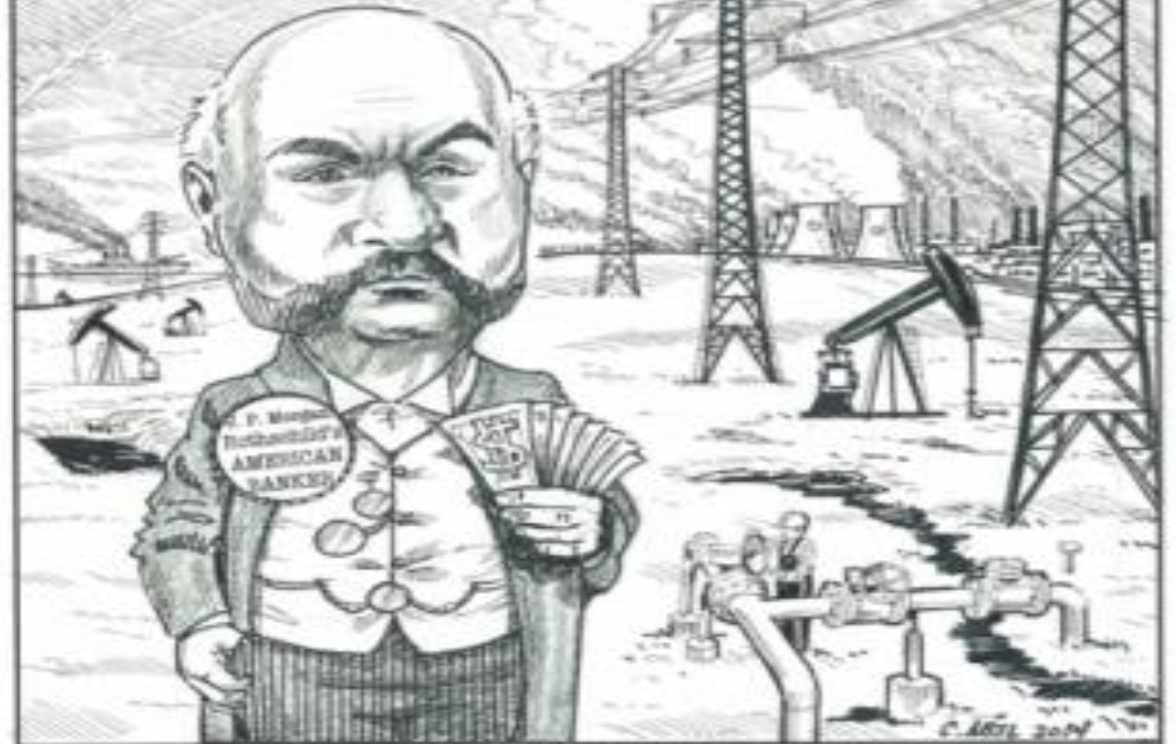


PROPHET or PROFIT ?



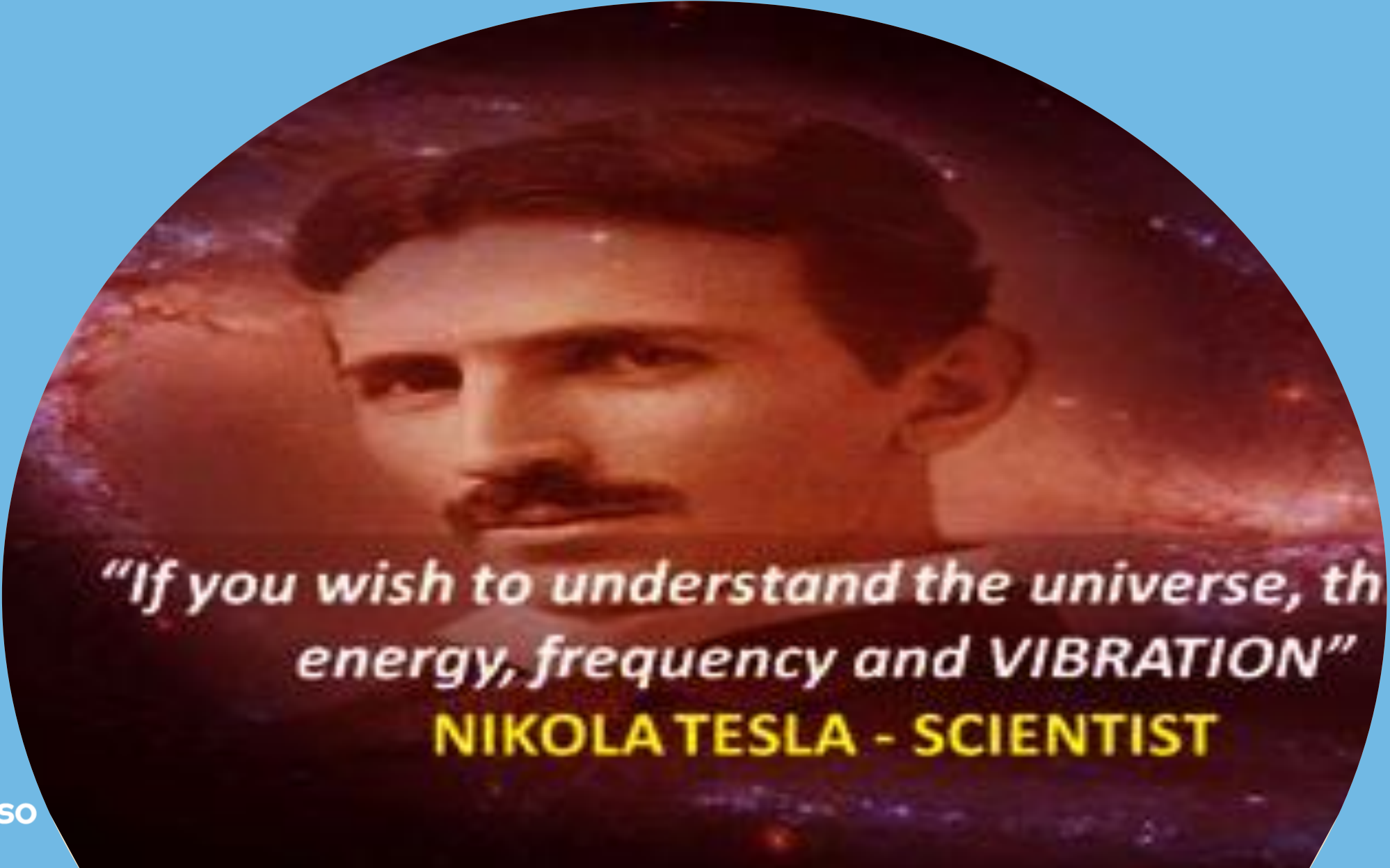
Nikola Tesla & FREE ENERGY

Around 1900, inventor Nikola Tesla was far advanced in his quest to provide all of humanity with FREE ENERGY and unlimited wireless communications. Tesla's technology was aimed at drawing electric power from the energy naturally occurring in earth's atmosphere. The future he envisioned was one of harmonious interaction between technology, society and nature. The brilliance of Tesla's innovations made him history's leading prophet and architect of emancipatory technology. More than a century later however, humanity has not been allowed to experience the full benefits of Tesla's vision.



J. P. Morgan & COMMERCIAL ENERGY

The prospect of free energy alarmed many of America's richest plutocrats. One of them was banker J. P. Morgan, Tesla's primary financier around 1900. Discovering that he couldn't put a meter on Tesla's free energy devices and make a profit, Morgan cut Tesla's funding. Moreover, Morgan was unrelenting in blocking other investors from supporting Tesla's innovations. The halting of Tesla's research and development deprived humanity from enjoying the full potential of his genius. Instead, the world was subjected to the ecological degradation of the fossil fuel and nuclear power industries. Insult was added to injury when, after his death in 1913, the FBI seized Tesla's papers to deploy his ideas in top-secret military technology.

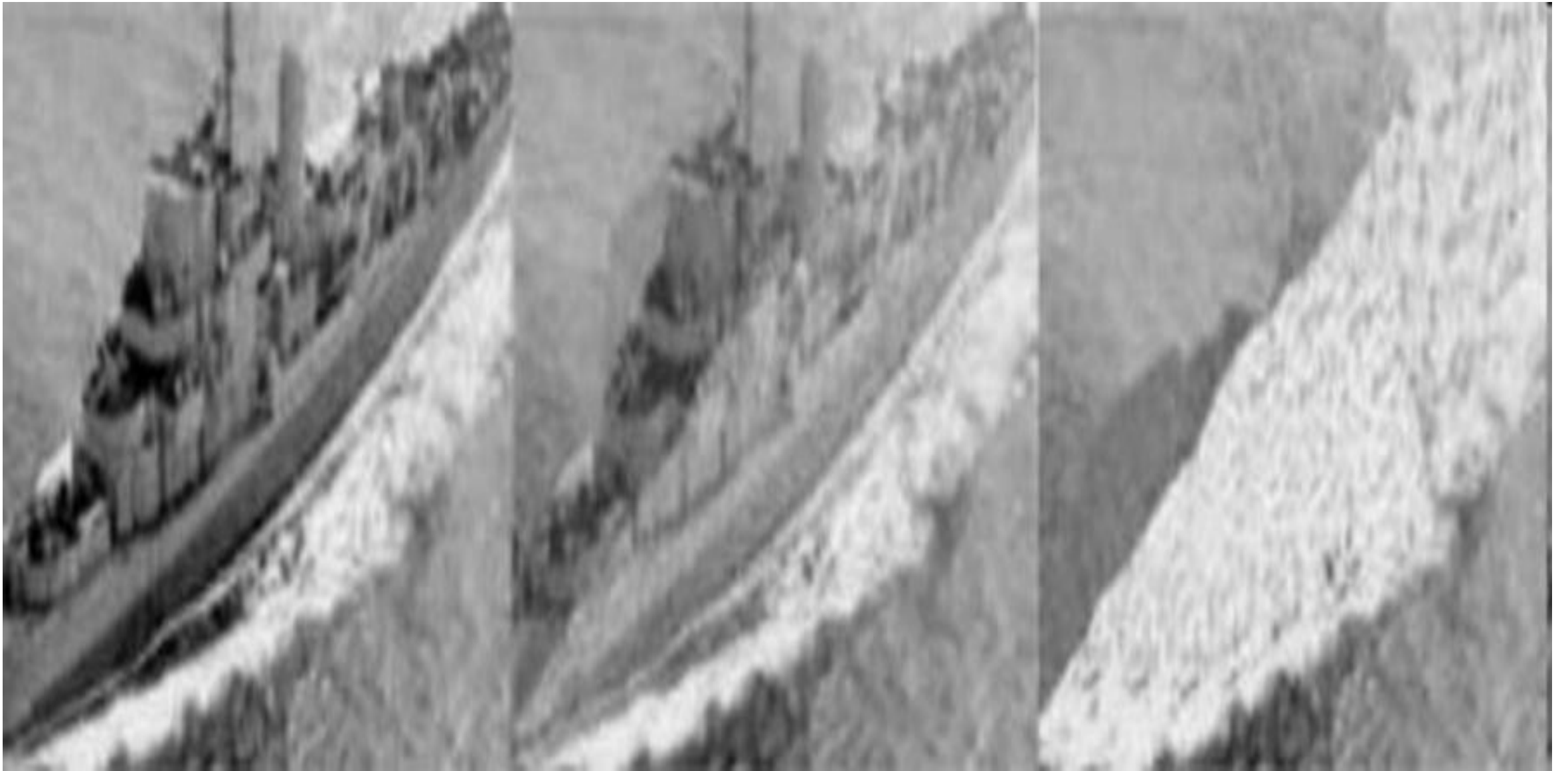
A circular portrait of Nikola Tesla, a man with a mustache, looking slightly to the left. The background of the portrait is a deep red and orange nebula or starry space. The portrait is set against a solid light blue background.

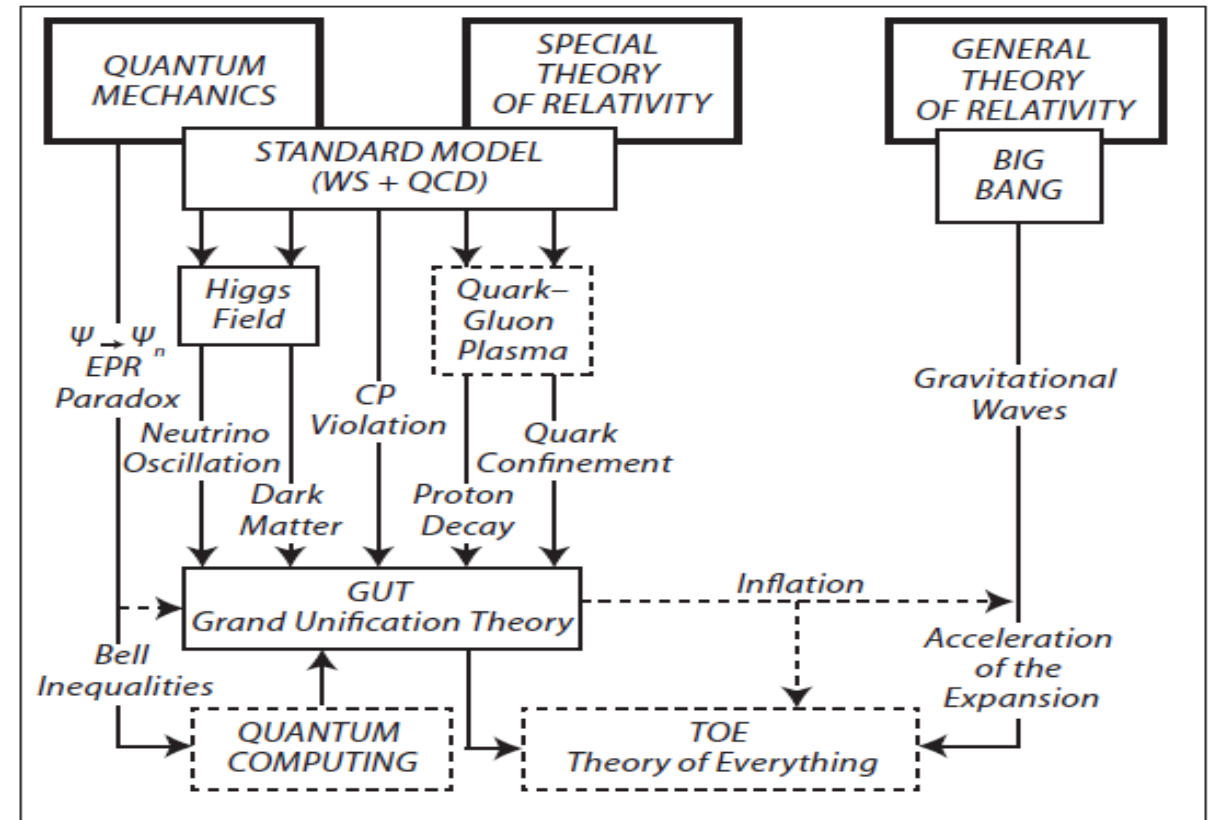
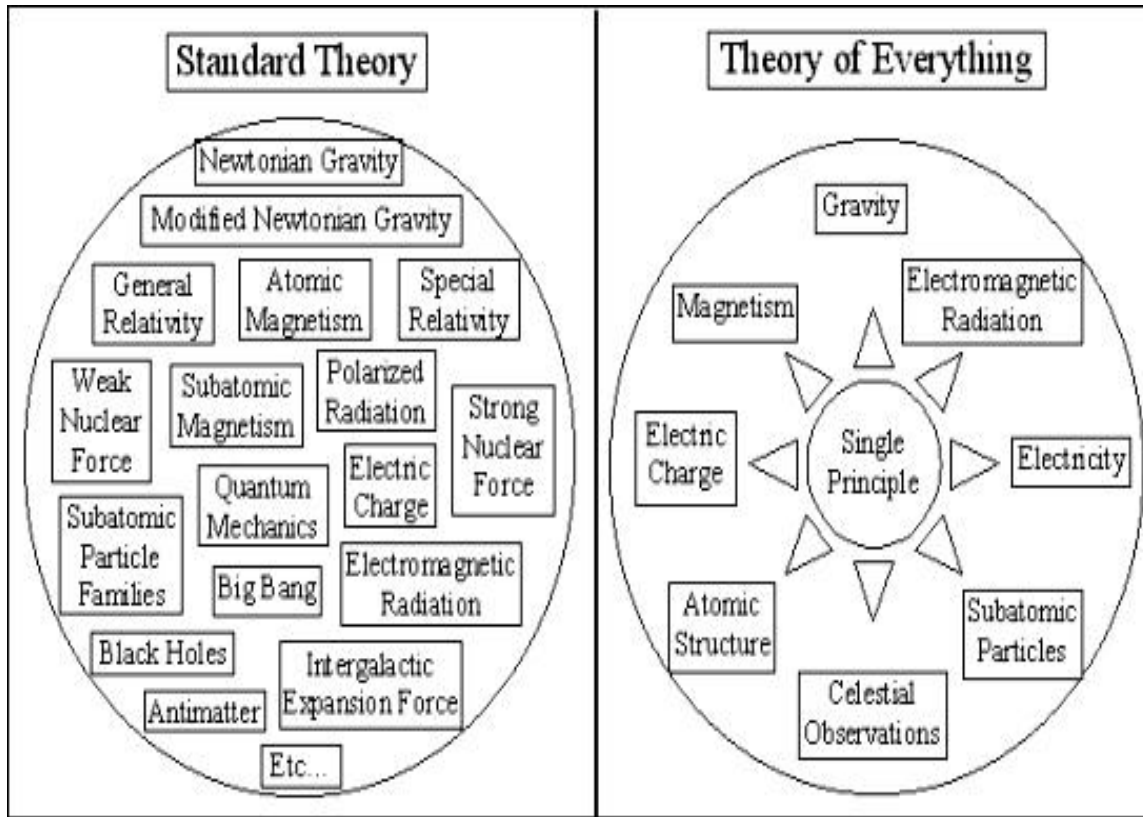
*"If you wish to understand the universe, th
energy, frequency and **VIBRATION**"*

NIKOLA TESLA - SCIENTIST

PHILADELPHIA PROJECT [REAL OR VICTION]







THEORITICAL PHYSICS