

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1 ARTICULATE
STORYLINE PADA MATA PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk memenuhi
Persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Pendidikan**



Oleh:

Figi Ardiyatama

1800005287

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
***ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA PELAJARAN IPA**
KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1

yang disiapkan dan disusun oleh:

Figi Ardiyatama

NIM 1800005287

telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Dosen Pembimbing



Siwi Purwanti, M. Pd

NIY. 60160943

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE PADA MATA PELAJARAN IPA
KELAS III TEMA 1 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

yang disiapkan dan disusun oleh:

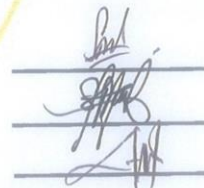
Figi Ardiyatama

NIM 1800005287

Telah dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 02 Januari 2023 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Siwi Purwanti, M.Pd
Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.
Penguji 2 : Vera Yuli Erviana, M.Pd.



Yogyakarta, 02 Februari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Dekan

Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph. D

NIM. 60080551

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Figi Ardiyatama
NIM : 1800005287
Email : figi1800005287@webmail.uad.ac.id
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian dan implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan di setujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 02 Februari 2023

Yang Menyatakan

Figi Ardiyatama
Nim. 1800005287

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Figi Ardiyatama

NIM : 1800005287

Email : figi1800005287@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi Tugas Akhir : Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Dengan ini saya menyerahkan hak *sepenuhnya* kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut beri (tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 02 Februari 2023

Yang Menyatakan

Figi Ardiyatama

Nim. 1800005287

Mengetahui

Pembimbing

Siwi Purwanti, M. Pd

NIY. 60160943

SURAT PERNYATAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Figi Ardiyatama
NIM : 1800005287
Email : figi1800005287@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1” ini hasil pekerjaan saya sendiri dan materi yang dibahas tidak hasil pemikiran orang lain atau hasil skripsi pada perguruan tinggi lainnya kecuali tata tulis karya ilmiah yang digunakan sebagai pedoman penulisan skripsi. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar. Hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 02 Februari 2023
Yang Menyatakan

Figi Ardiyatama
Nim. 1800005287

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena “Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.” (QS Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, sebagai salah satu untuk memperoleh gelar Sarjana. Peneliti bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan tanpa ada suatu halangan apapun tentunya dengan dorongan motivasi yang diberikan oleh beberapa pihak. Skripsi yang telah disusun ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu: Bapak Sugiyono dan Ibu Rifiyanti. Terimakasih atas doa, kasih sayang, motivasi, serta kesabaran dalam memberikan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan nikmat, kesehatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1”.

Peneliti sangat berterima kasih kepada beberapa pihak yang telah memberikan bantuan, masukan, saran, dorongan, motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di lembaga ini;
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph. D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberi izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. M. Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan dan dosen pembimbing akademik yang telah memberi pengarahan, bimbingan dan dorongan kepada penulis dan penyusunan skripsi ini;
4. Siwi Purwanti, M. Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
5. Satrianawati, M. Pd., selaku dosen validator instrument, M. Ragil Kurniawan, M.Pd., selaku dosen validator media, Panji Hidayat, M.Pd., selaku validator materi, Dr. Ika Maryani, M.Pd., selaku validator pembelajaran;
6. Kepala Sekolah dan guru kelas 3 SD Negeri Sukoreno yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian;
7. Suci Melynia Rahmawati selaku sahabat peneliti yang telah membantu dan memberikan semangat peneliti dalam mengerjakan tugas akhir skripsi;

8. Teman-teman mahasiswa PGSD UAD Angkatan 2018, yang telah memberikan pengalaman belajar bersama didalam kelas;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Yogyakarta, 02 Februari 2023

Figi Ardiyatama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL..	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
G. Manfaat Penelitian	8
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II. KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pembelajaran IPA di SD	10
2. Karakteristik Peserta Didik	12
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	13
4. Multimedia Interaktif	16
5. Multimedia Berbasis <i>Articulate Storyline</i>	18

6. Kualitas dan Penilaian Produk	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	39
D. Pertanyaan Penelitian	40
BAB III. METODE PENELITIAN	41
A. Model Pengembangan	41
B. Prosedur Pengembangan	42
1. Analisis	42
2. Perancangan	44
3. Pengembangan	44
4. Implementasi (Penerapan)	44
5. Evaluasi	45
C. Uji Coba Produk	45
D. Desain Uji Coba	45
E. Subjek Coba	46
F. Jenis Data	46
G. Instrumen Pengumpulan Data	46
H. Teknik Analisis Data	52
1. Analisis data kualitatif	52
2. Analisis data kuantitatif	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Data Uji Coba	56
1. <i>Analysis</i>	56
2. <i>Design</i>	58
3. <i>Development</i>	59
4. <i>Implementation</i>	65
5. <i>Evaluation</i>	68
B. Analisis Data	68
1. Data kualitatif	68
2. Data Kuantitatif	71

C. Revisi Produk	73
1. Revisi Produk Berdasarkan Ahli Materi	73
2. Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media	73
3. Revisi Produk Berdasarkan Ahli Pembelajaran	75
4. Revisi Produk Berdasarkan Guru.....	76
D. Kajian Produk Akhir	76
1. Slide Awal	78
2. Slide Halaman Identitas Pembuat dan Media	79
3. Slide Halaman Kompetensi	79
4. Slide Halaman Menu Utama	79
5. Slide Halaman Petunjuk Penggunaan	80
6. Slide Halaman Materi	80
7. Slide Halaman Soal dan Evaluasi	81
8. Slide Referensi	81
9. Slide Penutup	82
E. Pembahasan Produk	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Keterbatasan Penelitian	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

DAFTAR TABEL

Table 1. Penilaian Produk oleh Ahli Materi	29
Table 2. Penilaian Produk oleh Ahli Pembelajaran	30
Table 3. Penilaian Produk oleh Ahli Media	31
Table 4. Penilaian Produk oleh Guru Kelas III	33
Table 5. Penilaian Produk oleh Peserta Didik Kelas III.....	34
Table 6. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk oleh Ahli Materi.....	47
Table 7. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk oleh Ahli Pembelajaran	48
Table 8. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk oleh Ahli Media	49
Table 9. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk oleh Guru Kelas III	51
Table 10. Penilaian Produk oleh Peserta Didik Kelas III.....	52
Table 11. Skala Likert	53
Table 12. Klasifikasi Kualitas Produk	53
Table 13. Skala Penilaian (<i>Guttman</i>)	54
Table 14. Klasifikasi Kualitas Produk	54
Table 15. Klasifikasi Produk	60
Table 16. Validasi Ahli Materi Terhadap Kualitas Produk	60
Table 17. Validasi Ahli Media Terhadap Kualitas Produk	62
Table 18. Validasi Ahli Pembelajaran Terhadap Kualitas Produk	64
Table 19. Penilaian Guru Terhadap Kualitas Produk	65
Table 20. Respons Peserta Didik	67
Table 21. Data Uji Validasi Ahli	71
Table 22. Data Uji Validasi Guru	71
Table 23. Hasil Respon Peserta Didik	72
Table 24. Hasil Uji Kualitas dan Kelayakan Produk	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Navigasi Video.....	20
Gambar 2. Navigasi Halaman	20
Gambar 3. Kontrol Menu	20
Gambar 4. Kontrol Animasi.....	21
Gambar 5. <i>Respon-feedback</i>	21
Gambar 6. Kontrol Simulasi	22
Gambar 7. Bagan Kerangka Berfikir	39
Gambar 8. Model <i>ADDIE</i>	42
Gambar 9. Revisi Logo Universitas	73
Gambar 10. Revisi E-mail	73
Gambar 11. Revisi Tombol Panah	74
Gambar 12. Revisi Video pada Materi	74
Gambar 13. Revisi Petunjuk Penggunaan di Awal	75
Gambar 14. Revisi Nomor pada Materi	75
Gambar 15. Revisi Gambar pada Materi	76
Gambar 16. Slide Awal	78
Gambar 17. Slide Identitas Pembuat dan Media	79
Gambar 18. Slide Halaman Kompetensi.....	79
Gambar 19. Slide Halaman Menu Utama	80
Gambar 20. Slide Halaman Petunjuk Penggunaan	80
Gambar 21. Slide Halaman Materi	81
Gambar 22. Slide Halaman Soal dan Evaluasi	81
Gambar 23. Slide Halaman Referensi	81
Gambar 24. Slide Halaman Penutup	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Flowchart	93
Lampiran 2. Storyboard	94
Lampiran 3. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Seminar Proposal.....	99
Lampiran 5. Lembar ACC Revisi Seminar Proposal Oleh Dosen Pembimbing.	100
Lampiran 6. Lembar ACC Revisi Seminar Proposal Oleh Dosen Penguji.....	101
Lampiran 7. Surat Keterangan Penguji Ahli	102
Lampiran 8. Lembar Pengesahan Validasi Ahli	103
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi	105
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media	109
Lampiran 12. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	113
Lampiran 13. Hasil Penilaian Guru	117
Lampiran 14. Hasil Respon Peserta Didik	121
Lampiran 15. Data Hasil Penilaian Peserta Didik	124
Lampiran 16, Link <i>Articulate Storyline</i>	125

Ardiyatama, Figi. 2022. “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah media yang inovatif dalam pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi minim dilakukan pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan multimedia interaktif berbasis *articulate storyline*, kualitas, dan kelayakan *articulate storyline* pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas III sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (RnD) dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil review para ahli materi, ahli pembelajaran dan ahli media serta guru yang memberikan saran, masukan, serta komentar. Sedangkan, data kuantitatif diperoleh dari hasil skor pada lembar penilaian yang ditunjukkan kepada para ahli, guru dan peserta didik

Data yang diperoleh dari penelitian pengembangan adalah sebagai berikut. Hasil validasi ahli materi diperoleh nilai 94,1 (Sangat Baik). Hasil validasi ahli media diperoleh nilai 84,4 (Sangat Baik). Hasil validasi ahli pembelajaran diperoleh nilai 95 (Sangat Baik). Selain dilakukan penilaian oleh para ahli, multimedia interaktif *articulate storyline* juga dilakukan uji coba terbatas untuk diambil data penilaian oleh guru dan respon peserta didik. Hasil penilaian guru diperoleh nilai 100 (Sangat Baik). Hasil respon peserta didik diperoleh 100 (Sangat Baik). Kemudian setelah diakumulasi nilai diambil rata dari validasi ahli materi, media, pembelajaran, penilaian guru dan respon peserta didik diperoleh nilai 97,1 (Sangat Baik). Dapat ditarik kesimpulan bahwa multimedia interaktif *articulate storyline* pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas III sekolah dasar masuk ke dalam kategori “Sangat Baik” digunakan.

Kata Kunci: *Articulate Storyline*, Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup, Pembelajaran IPA, Sekolah Dasar.