

**STRATEGI ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
AGAMA ISLAM DI KAMPUNG SAYIDAN RW 04 PRAWIRODIRJAN
GONDOMANAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Apshaha Eia Nagita

1900031352

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada
Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2023**

**THE PARENTS' STRATEGY IN INSTILING VALUES ISLAMI IN
SAYIDAN VILLAGE RW 04 PRAWIRODIRJAN GONDOMANAN
YOGYAKARTA**

UNDERGRADUATE THESIS



By :

Apshaha Eia Nagita

1900031352

Submitted to Fulfill One of the Requirements to obtain a bachelor's degree in
Islamic Religious Education

**ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ISLAM
AHMAD DAHLAN UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Fandi Akhmad.,S.Pd.I., M.Pd.I
Pembimbing Skripsi
Universitas Ahmad Dahlan

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*
Lamp : 3 eks

Kepada
Yth. Kaprodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Ahmad Dahlan
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Apshaha Eia Nagita
NIM : 1900031352
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Orang Tua Dalam Penanaman Nilai – Nilai Agama di Kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan untuk ujian *Munaqasyah*.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 09 Juni 2023

Pembimbing



Fandi Akhmad., M.Pd.I
NIY. 60191212

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apshaha Eia Nagita
NIM : 1900031352
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi “Strategi Orang Tua Dalam Penanaman Nilai – Nilai Agama di Kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 09 Juni 2023

Yang menyatakan



Apshaha Eia Nagita

NIM. 1900031352

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kampus 4 : Jl. Kolektor Ringroad Selatan Tamanan Banguntapan bantul Telp. (0274) 563515 ext. 4619/4206
Kampus 6 : Jl. Ahmad Dahlan, Dalangan, Triharjo, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta 55651 Telp. (0274) 775324 ext. 1808

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : F9/1754.4/D.3/VI/2023

Tugas akhir dengan Judul : Strategi Orang Tua dalam Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam di Kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan
Nama : Apshaha Eia Nagita
NIM : 1900031352
Telah diujikan pada tanggal : 16 Juni 2023
Nilai Ujian : A/81
dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.

Mengetahui

Yogyakarta, 21 Juni 2023



Dekan
Fakultas Agama Islam

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag
NIY 60010350

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
60181163

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Skripsi : Strategi Orang Tua Dalam Penanaman Nilai – Nilai Agama di Kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta

Nama : Apshaha Eia Nagita

NIM : 1900031352

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah:

Ketua : Fandi Akhmad., M.Pd.I

Penguji 1 : Dr. Abdul Hopid., M.Ag

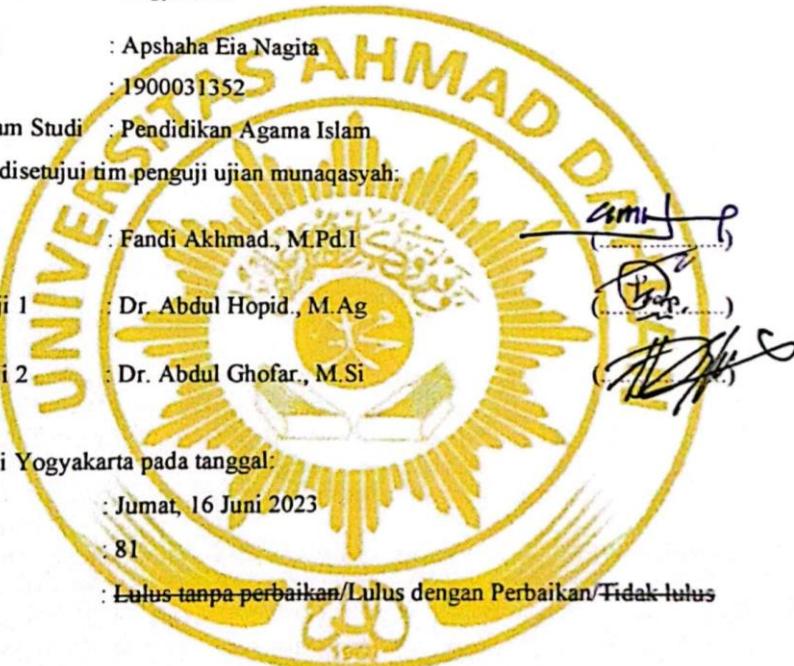
Penguji 2 : Dr. Abdul Ghofar., M.Si

Diuji di Yogyakarta pada tanggal:

Waktu : Jumat, 16 Juni 2023

Nilai : 81

Hasil : Lulus tanpa perbaikan/Lulus dengan Perbaikan/Tidak lulus



Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apshaha Eia Nagita
NIM : 1900031352
Email : apshaha1900031352@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Orang Tua Dalam Penanaman Nilai-nilai Agama di Kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing skripsi dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 09 Juni 2023



Apshaha Eia Nagita
NIM.1900031352

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apshaha Eia Nagita
NIM : 1900031352
Email : apshaha1900031352@webmail.uad.ac.id
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tugas Akhir : Strategi Orang Tua Dalam Penanaman Nilai – Nilai Agama di Kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan, Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

Saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak);

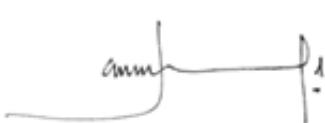
Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Respository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 09 Juni 2023

Mengetahui

Pembimbing



Fandi Akhmad., M.Pd.I
NIY. 60191212



Apshaha Eia Nagita
NIM. 1900031352

MOTTO

*“ Tidak ada pemberian seorang ayah untuk anaknya yang lebih utama
dari pada (pendidikan) tata krama yang baik.”
(H.R. Tirmidzi)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada
Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas
Ahmad Dahlan dan
Terkhusus kedua orang tua saya yang tidak pernah lelah mendoakan, mendukung,
dan memberikan kasih sayang yang tulus serta kakak dan adik yang senantiasa
memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988: No. 158/1987 dan No. 0543b./U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
'	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	śā	ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	je
ح	ḥā'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Źāl	Ź	Zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	R	Er
ز	zā'	Z	Zet
س	Sīn	S	Es

ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wawū	W	We
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	yā'	Y	ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta 'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

3. *Ta' Marbutah* di Akhir Kata

a. Jika dimatikan ditulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>hikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

b. Jika *ta' marbutah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Jika *ta' marbutah* hidup dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakāt al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

4. Vocal Pendek

.....	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
.....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
.....	<i>dammah</i>	Ditulis	U

5. Vocal Panjang

1	<i>Fathah + Alif</i> جاھلیۃ	Ditulis	ā jāhiliyyah
2	<i>Fathah + ya' mati</i> تنسی	Ditulis	ā tansā
3	<i>Kasrah + Ya' mati</i> کریم	Ditulis	ā karīm
4	<i>Dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	ū furūd

6. Vokal Rangkap

1	<i>Fathah + ya' mati</i> بینکم	Ditulis	<i>ai bainakum</i>
2	<i>Fathah + Wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>Au Qaul</i>

7. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Suku Kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتَمْ	Ditulis	<i>a 'antum</i>
----------	---------	-----------------

أعدت	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَنْ شَكِرْتُمْ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Jika diikuti huruf Qamariyyah

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Jika diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (*el*) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata – Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>żawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Salawat dan salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, serta sahabat, dan ummatnya yang senantiasa istiqomah dengan syariat islam.

Penulis mengetahui bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dorongan, bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa hormat dan rasa syukur, ucapan terima kasih diajukan kepada :

1. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Bapak Dr. Nur Kholis., M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Yazida Ichsan., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan sekaligus dosen pembimbing akademik yang penulis hormati.
4. Bapak Fandi Akhmad., M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Bapak Hanif Cahyo AK., MA, selaku dosen pembimbing seminar proposal yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

6. Seluruh dosen di Fakultas agama Islam, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.
7. Segenap karyawan di Fakultas agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, serta pelayanan administrasi.
8. Ketua RW 04 dan Ketua Rukun Kampung Sayidan, Prawirodirjan, Gondomanan, yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta seluruh masyarakat di Kampung Sayidan yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua, kakak, dan adik yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan segala cinta kasihnya.
10. Diri sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertanggung jawab atas keputusan yang diambil dalam pendidikan.
11. Rekan – rekan PAI angkatan 2019, khususnya kelas H yang telah membersamai dalam suka dan duka, memberi bantuan, masukan, dan motivasi selama proses perkuliahan berlangsung hingga saat menyelesaikan proses akhir dari serangkaian perjalanan masa perkuliahan ini.
12. Rekan-rekan KKN-84 kelompok IA3 yang telah memberi masukan, bantuan, dan motivasi selama proses menyelesaikan proses akhir dari serangkaian perjalanan masa perkuliahan ini.
13. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dan membantu dalam penyusunan tugas akhir namun tidak dapat disebutkan secara satu per satu.

14. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Semoga Allah senantiasa meridhoi dan memberkahi kita semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 28 Mei 2023



Apshaha Eia Nagita
NIM.1900031352

**STRATEGI ORANG TUA DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA
DI KAMPUNG SAYIDAN RW 04 PRAWIRODIRJAN GONDOMANAN
YOGYAKARTA**

ABSTRAK

Apshaha Eia Nagita (1900031352), Departemen of Islamic Education, Faculty of Islam Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

Penelitian ini dilatar belakangi terkait dengan perkembangan pergaulan zaman yang semakin bebas, kondisi lingkungan masyarakat yang kurang sehat serta latar belakang keagamaan yang kurang tereksplorasi secara maksimal, membuat kesungguhan pendampingan serta pengajaran keagamaan pada anak menjadi kurang. Sehingga strategi yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai agama pada anak juga berbeda-beda. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui bagaimana strategi orang tua dalam menanamkan nilai-nilai agama islam pada anak, serta apa saja kendala yang dihadapi orang tua dalam menanamkan nilai-nilai agama islam pada anak.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data triangulasi sumber. Kemudian dilakukan analisis data dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil pengkajian menunjukkan bahwa: (1) strategi yang diterapkan orang tua dalam penanaman norma-norma agama pada anak meliputi; memberi keteladanan, pembiasaan, nasehat, pengendalian, pembelajaran yang fleksibel. (2) kendala dalam menanamkan nilai-nilai religi pada anak secara internal seperti, *mood* anak yang naik turun, terlalu asyik bermain *handphone*, kondisi anak yang masih labil atau sedang pencarian jati diri, anak mengalami ADHD. Hasil dari strategi yang digunakan orang tua dalam penanaman nilai-nilai agama Islam dikatakan berhasil dan efektif dapat dilihat dari perubahan perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari dengan cara anak patuh terhadap perintah orang tua, menjalankan ibadah, meninggalkan perbuatan yang dilarang oleh agama. Sedangkan secara eksternal seperti, tingkat pemahaman orang tua, ekonomi, lingkungan yang tidak sehat. (3) adapun faktor pendukung orang tua dalam menanamkan nilai agama pada anak meliputi, kegiatan TPA dan sekolah Muhammadiyah.

Kata Kunci: Strategi, Penanaman, Nilai-nilai Agama

**THE PARENTS' STRATEGY IN INSTILING RELIGIOUS VALUES IN
SAYIDAN VILLAGE RW 04 PRAWIRODIRJAN GONDOMANAN
YOGYAKARTA**

ABSTRACT

Apshaha Eia Nagita (1900031352), Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

This research is motivated by the development of increasingly free socialization, unhealthy community environmental conditions and religious backgrounds that are less explored to the fullest, making the seriousness of religious assistance and teaching in children less. So that the strategies used in instilling religious values in children also vary. This study aims to: find out how parents' strategies in instilling Islamic religious values in children, as well as what obstacles parents face in instilling Islamic religious values in children.

This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques are observation, interview, and documentation. The data validity technique is source triangulation. Then data analysis was carried out with data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research of the study show that: (1) the strategies applied by parents in instilling religious norms in children include; modeling, habituation, advice, control, flexible learning. (2) obstacles in instilling religious values in children internally such as, the child's mood ups and downs, too engrossed in playing cellphones, the child's condition is still unstable or is searching for identity, the child has ADHD. The results of the strategies used by parents in instilling Islamic religious values are said to be successful and effective, it can be seen from changes in childrens' behavior in everyday life by the way children obey parental orders, carry out worship, leave actions prohibited by religion. While externally such as, the level of understanding of parents,economy, unhealthy environment. (3) Parents' supporting factors in instilling religious values in children include TPA activities and Muhammadiyah schools.

Keywords: Strategy, Cultivation, Religious Values

DAFTAR ISI

JUDUL	
NOTA DINAS	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Metode Penelitian.....	21
G. Sistematika penulisan.....	31
BAB II.....	32
A. Strategi Orang Tua.....	32
B. Nilai – Nilai Agama Islam.....	50
BAB III.....	65
A. Sejarah Kampung Sayidan, RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan.....	65
B. Letak dan Luas Wilayah Kampung Sayidan, RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan.....	68
C. Jumlah Penduduk Kampung Sayidan, RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan....	69

D. Keadaan Keagamaan Masyarakat Kampung Sayidan, RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan.....	70
BAB IV.....	76
A. Strategi Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-nilai Agama Islam di Kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan Gondomanan.....	76
B. Hasil strategi yang digunakan orang tua dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam di kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan, Gondamanan.....	87
C. Pendukung dan Kendala yang dihadapi orang tua dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam di kampung Sayidan RW 04 Prawirodirjan, Gondomanan..	89
BAB V.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kajian Terdahulu yang Relevan dengan Penelitian 19

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Usaha Sablon	67
Gambar 2. Pengrajin Bunga Kering	67
Gambar 3. Kegiatan Membaca Al-Quran dan Praktik Shalat di TPA	71
Gambar 4. Pengajian Rutin bersama PP Muhammadiyah Ranting Sayidan...	72
Gambar 5. Kelenteng Fuk Ling Miau	74
Gambar 6. Penanamaan nilai-nilai agama melalui pemberian contoh	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	111
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	112
Lampiran 3. Dokumentasi Hasil Wawancara.....	146