

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 2  
YOGYAKARTA

SKRIPSI



Oleh:

Abdul Muis Al Fikri

NIM. 1800031069

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana strata satu dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA

2023

**NOTA DINAS**

Dr. H. Nurkholis, S. Ag., M. Ag.

Pembimbing Skripsi

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

Hal : Persetujuan *Munaqasyah*

Lamp : 3 eks

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Abdul Muis Al Fikri

NIM : 1800031069

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

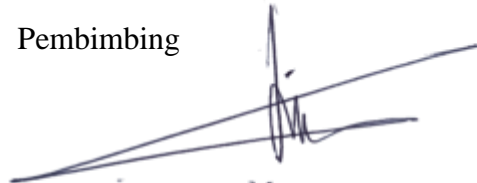
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Peran dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk ujian munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 10 Desember 2022

Pembimbing



Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.,Pd.I

NIY. 60191189

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Muis Al Fikri  
NIM : 1800031069  
Email : abdul1800031069@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tugas Akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Kedisiplinan di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing
4. Dalam karya ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka  
Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Desember 2022



Abdul Muis Al Fikri



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Kampus 4 Jl. Kalibekti Ringroad Selatan Temuran Banjarsari Barat Tels (8774) 563515 ext. 4610/4260  
Kampus 6 Jl. KPA Ahmad Dahlan Wates Kulonprogo Telp (8774) 775314 ext. 1090

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Nomor : F9/629.4/D.3/11/2023

Tugas akhir dengan Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam  
Penanaman Karakter Disiplin Siswa di SMK  
Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Nama : Abdul Muis Al Fikri

NIM : 1800031069

Telah diujikan pada tanggal : 28 Januari 2023

Nilai Ujian : A/87

dan dinyatakan telah diterima di Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan

Mengetahui

Yogyakarta, 19 Februari 2022

Dekan  
Fakultas Agama Islam

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag  
NIY. 60010350

Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd  
NIY. 60181163

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI**

Skripsi berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Karakter Kedisiplinan di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Nama : Abdul Muis Al Fikri

NIM : 1800031069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqasyah :

Ketua : Dr. Yusron Musduki, S.Ag., M.Pd.I

Penguji 1 : Unik Hanifah Salsabila, S.Pd.I., M.Pd.

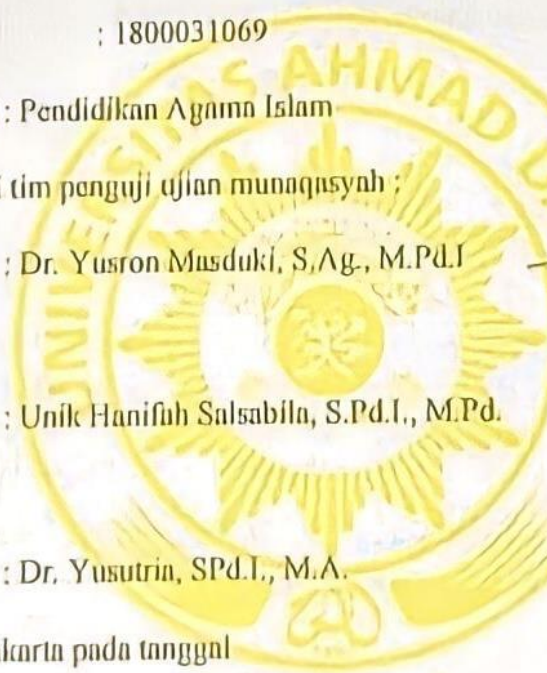
Penguji 2 : Dr. Yusutria, SPd.I., M.A.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : 28 Januari 2023

Nilai : A/87

Hasil : ~~Lulus-Tanpa-Perbaikan~~ /Lulus dengan Perbaikan /~~Tidak-Lulus~~



(.....)

(.....)

(.....) 25/01/2023

**PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Muis Al Fikri

NIM : 1800031069

Email : Abdul1800031069@webmail.uad.ac.id

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul tugas akhir : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Karakter Kedisiplinan di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut

Saya (mengizinkan / ~~tidak mengizinkan~~) karya tersebut diunggah ke dalam Repository Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Yogyakarta, 10 Desember 2022



Abdul Muis Al Fikri

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Yusron Masduki S.Ag., M.Pd.I

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Untuk Almamaterku Tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* atas segala nikmat, karunia Allah, hidayah, dan rahmat-Nya, hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada *uswah hasanah*, Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, tabi' in, tabi' at, dan umatnya yang senantiasa setia dan istiqomah dengan syariat dan dakwah Islam. Teriring doa dan rasa terima kasih terhadap semua pihak, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. Selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nur Kholis, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Yusron Masduki, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen pembimbing Skripsi
5. Bapak Dr. Sutarman, S.Pd., M.Hum Selaku dosen pembimbing Akademik
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Agama Islam, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Bapak Moch. Harpan N., M.Pd., M.Eng selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, dan keluarga besar SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta.
8. Ibunda Ngatini dan Ayahanda Sugeng Widodo tercinta yang penuh kasih sayang,
9. Teman-temanku seperjuangan khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 maupun mahasiswa lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.



## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>I</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>III</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>IV</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>VI</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>VII</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IX</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN .....</b>	<b>XI</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>XIV</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Tinjauan Pustaka .....	13
F. Metodologi Penelitian .....	19
G. Sistematika Pembahasan .....	29
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>31</b>
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Peran.....	31
2. Guru .....	32
B. Karakter Kedisiplinan .....	35
1. Karakter.....	35
2. Kedisiplinan .....	37
<b>BAB III SETTING LOKASI PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
1. Profil Sekolah.....	40

2. Letak Geografis .....	40
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	41
4. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik .....	42
5. Sarana dan Prasarana.....	44
6. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	46
7. Struktur Organisasi .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
1. Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan .....	49
A. Kedisiplinan dalam Ibadah.....	50
B. Kedisiplinan Sikap dan Perilaku .....	54
C. Disiplin Waktu .....	57
D. Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Sekolah. ....	59
2. Ketercapaian Pembentukan Kedisiplinan .....	61
3. Faktor – Faktor Dalam Penanaman Karakter Kedisiplinan .....	68
A. Faktor Pendukung .....	68
B. Faktor Penghambat .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>78</b>
1. Kesimpulan .....	78
2. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>85</b>

## TRANSLITERASI ARAB DAN LATIN

Sumber rujukan untuk transliterasi Arab-Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	ša'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik

غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kah	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	w
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	'iddah

## 3. Ta'marbutah di Akhir Kata ditulis h

حكمة	ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	ditulis	'illah
كرامة الاولياء	ditulis	<i>Karamah al-aulyaa'</i>
زكاة الفطر	ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>

## 4. Vokal Pendek

فَعْل	<i>Fathah</i>	ditulis ditulis	<i>a</i> <i>fa'ala</i>
فِعل	<i>Kasrah</i>	ditulis	<i>i</i>
فُعْل	<i>Dammah</i>	ditulis ditulis ditulis	<i>zukira</i> <i>u</i> <i>yazhabu</i>

## 5. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جا هلية	ditulis ditulis	<i>a</i> <i>jahiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati تنسى	ditulis ditulis	<i>a</i> <i>tansa</i>
3.	Kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>i</i> <i>kariim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>u</i> <i>furuud</i>

## 6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2.	Fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

## 7. Vocal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata Sandang Alif + Lam

Diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al". Apabila Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya.

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyas</i>
السماء	ditulis	<i>Al-Sama'</i>
الشمس	ditulis	<i>Al-Syam</i>

## 9. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya.

ذوى الفروض	ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## ABSTRAK

**Abdul Muis Al Fikri (1800031069)**, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta.

Latar Belakang dari penelitian ini merupakan masalah kedisiplinan yang terjadi di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, yaitu karena SMK ini menerapkan jam masuk yang lebih pagi dari sekolah SMK yang lainya maka dari itu sebagian peserta didik terlambat masuk sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PAI dalam penanaman karakter kedisiplinan siswa di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Mulai dari peran guru dalam penanaman kedisiplinan, kemudian sejauh mana penanaman karakter kedisiplinan di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, serta faktor pendukung dan penghambat yang berpengaruh dalam penanaman karakter kedisiplinan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif. Sampel dalam penelitian ini berasal dari guru PAI SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara serta observasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles & Huberman yaitu tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam penanaman karakter kedisiplinan sangat sentral dalam semua aspek kedisiplinan di sekolah. Kedisiplinan di SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta sejauh ini sudah cukup baik, karena dalam penanaman kedisiplinan tersebut sudah terdapat peningkatan kedisiplinan dari peserta didik, dilihat dari taatnya siswa terhadap seluruh aturan yang ada, kemudian siswa tepat waktu ketika mengikuti kegiatan disekolah maupun ketika berangkat sekolah. Meskipun begitu masih perlu adanya peningkatan secara terus menerus. Faktor pendukung yang ada seluruh guru sudah bekerja sama dalam hal penanaman kedisiplinan, faktor penghambat yang ada lingkungan luar sekolah peserta didik sebagian kurang mendukung untuk penanaman kedisiplinan

**Kata Kunci:** *Kedisiplinan, Guru, Pendidikan Agama Islam*