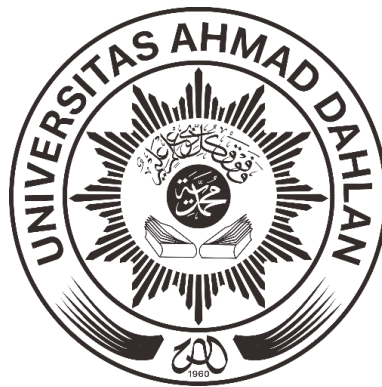


**DUKUNGAN KELUARGA DALAM PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING PASCA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 5 KONAWE SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Nama : Raihan Azhar Ibrahim
NIM : 1700001195
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**YOGYAKARTA
2023**

**DUKUNGAN KELUARGA DALAM PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING PASCA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 5 KONAWE SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**YOGYAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

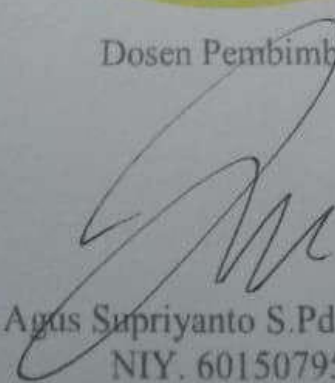
**DUKUNGAN KELUARGA DALAM PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING PASCA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 5 KONAWE SELATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Raihan Azhar Ibrahim
1700001195

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad
Dahlan dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

Dosen Pembimbing


Agus Supriyanto S.Pd., M.Pd.
NIY. 60150795

SKRIPSI

**DUKUNGAN KELUARGA DALAM PEMBELAJARAN
BLENDED LEARNING PASCA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 5 KONAWE SELATAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Raihan Azhar Ibrahim
1700001195

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi, Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan



Yogyakarta, 13 Juli 2023

Mengetahui,
Kaprodi BK

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Irvan", written over a horizontal line.

Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd
NIY. 60120715

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Agus", written over a horizontal line.

Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIY. 60150795

SKRIPSI

DUKUNGAN KELUARGA DALAM PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING PASCA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 5 KONAWE SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Raihan Azhar Ibrahim
1700001195

Telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Agus Supriyanto, M.Pd.
Penguji 1 : Dr. Dody Hartanto, M.Pd.
Penguji 2 : Hardi Prasetiawan, M.Pd.



Yogyakarta, 13 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Dekan,



Hamid Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D
60080551

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raihan Azhar Ibrahim
NIM : 1700001195
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Dukungan Keluarga Dalam Pembelajaran *Blended Learning* Pasca Pandemi Covid-19 Di SMP 5 Negeri Konawe Selatan" adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Yogyakarta, 3 Juli 2023

Penulis,



Raihan Azhar Ibrahim
NIM. 1700001195

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

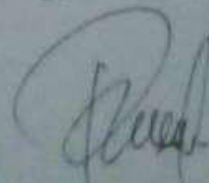
Nama	: Raihan Azhar Ibrahim
NIM	: 1700001195
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email	: raihan1700001195@wibridi.oad.ac.id
Judul Tugas Akhir	: Dukungan Keluarga Dalam Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pasca Pandemi Covid-19 Di SMP 5 Negeri Konawe Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 5 Juli 2023



Raihan Azhar Ibrahim
NIM. 1700001195

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raihan Azhar Ibrahim
NIM : 1700001195
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : raihan1700001195@webmail.uad.ac.id
Judul Tugas Akhir : Dukungan Keluarga Dalam Pembelajaran *Blended Learning* Pasca Pandemi Covid-19 Di SMP 5 Negeri Konawe Selatan

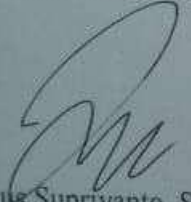
Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi *Repository* Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd.,
NIY. 60150795

Yogyakarta, 15 Juli 2023
Penulis


Raihan Azhar Ibrahim
NIM. 1700001195

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ^٧

“Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang”

“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan (shalat) itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.”

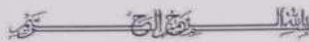
(Q.S Al-Baqarah:45).

PERSEMBAHAN



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya yang selalu mengiringi setiap langkah dan perjalanan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang selalu menjadi panutan bagi seluruh kaum muslimin. Sebagai rasa syukur, dengan kerendahan hati saya mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya Bapak Baharuddin dan Ibu Samira yang selalu mendo'akan dan mendukung saya di setiap langkah dalam berproses. Semoga Allah SWT selalu memberikan nikmat, serta hidayah-Nya dan membalas kasih sayang atas kebaikan yang dilakukannya.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dukungan Keluarga Dalam Pembelajaran *Blended Learning* Pasca Pandemi *Covid-19* Di SMP 5 Negeri Konawe Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.

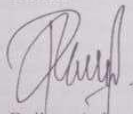
Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bantuan, dan dukungan serta bimbingan selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Muchlas, M. T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
3. Irvan Budhi Handaka, M. Pd, selaku Kaprodi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
4. Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi
5. Dr. Dody Hartanto, M.Pd. dan Hardi Prasetiawan, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi

6. Orangtua dan saudara yang selalu memberikan dukungan dan doa.
7. Teman-teman satu angkatan, teman organisasi, dan teman lainnya yang sudah mendukung dan membantu saya dalam pengerjaan tugas skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan, yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis memohon maaf apabila ditemukan kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 5 Juli 2023
Penulis



Raihan Azhar Ibrahim
NIM. 1700001195

Ibrahim, Raihan Azhar. (2023). “Dukungan Keluarga Dalam Pembelajaran *Blended Learning* Pasca Pandemi Covid-19 Di SMP 5 Negeri Konawe Selatan”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Corona yang biasa di sebut dengan virus *Covid-19* ini di sebarakan berbagai lingkungan sosial dan fisik, yang menyiratkan bahwa setiap daerah memiliki respon yang berbeda terhadap pandemi. Proses pendidikan di masa pandemi *covid-19* di indonesia dengan melakukan fleksibel suatu pembelajaran yang di laksanakan kebutuhan pendidikan yang dimana pemerintah menyederhanakan kurikulum pendidikan di indonesia dibuat untuk kenyamanan siswa, mahasiswa, dosen dan tenaga perguruan tinggi lainnya. peneliti ini memiliki tujuan untuk menganalisis dukungan keluarga dalam pembelajaran *blended learning* dimasa pasca pandemi *covid-19*. Penelitian ini menggunakan instrumen yang diberikan kepada orang tua siswa SMP Negeri 5 Konawe Selatan. Metode ini menggunakan *Sampling purposive*, penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 5 Konawe Selatan yang dilakukan selama pasca pandemi *Covid-19* dengan melibatkan peneliti secara terus-menerus baik secara proses pembelajaran daring maupun ketika luring melalui kelompok belajar di rumah guru. Siswa tidak merasa kekurangan akan dukungan yang diberikan oleh keluarganya. Siswa merasa cukup atas perhatian emosional, dukungan instrumental, pemberian informasi dan pemberian penilaian yang diberikan oleh keluarga kepadanya. Penelitian ini menemukan hasil bahwa siswa dominan merasakan cukup akan dukungan yang diberikan oleh keluarganya. Artinya siswa tidak merasa kekurangan akan dukungan yang diberikan oleh keluarganya.

Keyword : *dukungan keluarga, pembelajaran blended learning, pasca pandemi covid-19*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskriptif Teori.....	12
1. Pembelajaran Blended Learning.....	12
2. Dukungan Keluarga.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode.....	30
B. Definisi Operasional.....	30
C. Variabel Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31

2. Sampel	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Validitas dan Reliabilitas	35
1. Validitas.....	35
2. Reliabilitas.....	37
G. Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Persiapan Penelitian	40
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	41
C. Analisis Data Penelitian	41
1. Deskripsi Data Penelitian Variabel Dukungan Keluarga dengan Indikator Perhatian Emosional	42
2. Deskripsi Data Penelitian Variabel Dukungan Keluarga dengan Indikator Bantuan Instrumental.....	47
3. Deskripsi Data Penelitian Variabel Dukungan Keluarga dengan Indikator Pemberian Informasi.....	52
4. Deskripsi Data Penelitian Variabel Dukungan Keluarga dengan Indikator Pemberian Penilaian	57
5. Deskripsi Data Penelitian Variabel Dukungan Keluarga	62
D. Uji Normalitas.....	67
E. Uji Kruskall Walis.....	67
1. Uji Lanjut antara Perhatian Emosional dan Bantuan Instrumental	69
2. Uji Lanjut antara Perhatian Emosional dan Pemberian Informasi	70
3. Uji Lanjut antara Perhatian Emosional dan Pemberian Penilaian.....	71
4. Uji Lanjut antara Bantuan Instrumental dan Pemberian Informasi.....	72
5. Uji Lanjut antara Bantuan Instrumental dan Pemberian Penilaian	73
6. Uji Lanjut antara Pemberian Informasi dan Pemberian Penilaian	74
F. Pembahasan Hasil Penelitian	75
G. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
1. Bagi Orang Tua Siswa.....	84
2. Bagi peneliti selanjutnya	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86

LAMPIRAN.....	93
---------------	----