



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
2024/2025 GASAL

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Aliran Linguistik	200370120	Bahasa/Linguistik	T = 2	P = 0	7	14 September 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dedi Wijayanti, S.Pd, M.Hum		Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd. Dr. Siti Salamah, S.S., M.Hum.		Roni Sulistiyono, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar kebahasaan melalui pemahaman atas pengertian aliran linguistik dan Aliran Linguistik Tradisional dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPL 5) (CPL-05)					
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar kebahasaan melalui pemahaman atas pengertian Aliran Linguistik Struktural dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPL 5) (CPL-05)					
	CPMK 03	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar kebahasaan melalui pemahaman atas pengertian Aliran Linguistik Transformatif Generatif (TGG) dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPL 5) (CPL-05)					
	CPMK 04	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar kebahasaan melalui pemahaman atas pengertian Aliran Linguistik Tagmemik dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPL 5) (CPL-05)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu menjelaskan pengertian aliran linguistik dan Aliran Linguistik Tradisional dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 1) (C2, A3, P1) (CPMK 01) (P1, C2, A3)					
	Sub-CPMK 02	Mampu menjelaskan pengertian Aliran Linguistik Struktural dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 2) (C2, A3, P1) (CPMK 02) (P1, C2, A3)					
	Sub-CPMK 03	Mampu menjelaskan pengertian Aliran Linguistik Transformatif Generatif dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 3) (C2, A3, P1) (CPMK 03) (P1, C2, A3)					
	Sub-CPMK 04	Mampu menjelaskan pengertian Aliran Linguistik Tagmemik dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 4) (C2, A3, P1) (CPMK 04) (P1, C2, A3)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
	CPMK 01	v					
	CPMK 02		v				
	CPMK 03			v			
	CPMK 04				v		
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa berbagai teori dan aliran linguistik yang pada gilirannya dapat dipilah yang paling sesuai untuk diterapkan dalam analisis bahasa maupun dalam pembelajaran bahasa. Materi pembelajaran meliputi kajian fenomena bahasa dipandang dari berbagai aliran, antara lain Aliran Linguistik Tradisional, Aliran Linguistik Struktural, Aliran Linguistik Transformatif Generatif, dan Aliran Linguistik Tagmemik. Kajian pada setiap aliran meliputi kajian landasan filosofis, karakteristik setiap aliran, model analisis, dan kelebihan/kekurangan setiap aliran. Selain itu diharapkan juga agar mahasiswa mampu mengaitkan setiap aliran linguistik dengan pembelajaran bahasa Indonesia					
	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Aliran Linguistik dan Aliran Linguistik Tradisional dan pembelajaran bahasa Indonesia</li> <li>2. Pengertian Aliran Linguistik Struktural dan pembelajaran bahasa Indonesia</li> <li>3. Pengertian Aliran Linguistik Transformatif Generatif dan pembelajaran bahasa Indonesia</li> <li>4. Pengertian Aliran Linguistik Tagmemik dan pembelajaran bahasa Indonesia</li> </ol>					



1, 2, 3, 4	Mampu menjelaskan pengertian aliran linguistik dan Aliran Linguistik Tradisional dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 1) (C2, A3, P1) (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Pengertian Aliran Linguistik dan Aliran Linguistik Tradisional dan pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Blended Learning</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman : Sebelum Pembelajaran 1. Saat pertemuan pertama, sebelum dimulai kuliah, mahasiswa menyepakati kontrak belajar dan mahasiswa memahami tujuan perkuliahan Aliran Linguistik dan manfaatnya. 2. mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari saat pertemuan berikutnya. Saat pembelajaran: 1. Mahasiswa menyimak materi melalui aplikasi canva/PPT 2. Mahasiswa diberi teks yang mengandung konsep sesuai materi pertemuan 3. Secara berkelompok mahasiswa mengidentifikasi berbagai konsep dasar aliran Linguistik dan aliran tradisional 4. Mahasiswa secara berkelompok diskusi terkait materi 5. Mahasiswa mendapat penguatan dari dosen</p>	PB : 4x50 PT : 4x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja</li> <li>• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melaksanakan diskusi pengertian aliran linguistik</li> <li>• Ketepatan menjelaskan Aliran Linguistik Tradisional dan pembelajaran bahasa Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5%</li> <li>• 25%</li> </ul>
------------	---	--	---	------------------------	---	--	---

5, 6, 7	Mampu menjelaskan pengertian Aliran Linguistik Struktural dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 2) (C2, A3, P1) (Sub-CPMK 02) (CPL-05)	Pengertian Aliran Linguistik Struktural dan pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Blended Learning</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum Pembelajaran Sebelum perkuliahan, mahasiswa Sudah mempelajari materi yang akan dipelajari saat pertemuan tersebut. Saat pembelajaran: 1. Mahasiswa menyimak materi melalui aplikasi canva/PPT 2. Mahasiswa diberi teks yang mengandung konsep sesuai materi pertemuan 3. Secara berkelompok mahasiswa mengidentifikasi aliran linguistik struktural 4. Mahasiswa secara berkelompok diskusi 5. Mahasiswa mendapat penguatan dari dosen</p>	PB : 3x100	• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• Ketepatan menjelaskan Aliran Linguistik Struktural dan pembelajaran bahasa Indonesia	• 20%
---------	--	---	--	------------	------------------------------------	--	-------

9, 10, 11, 12	Mampu menjelaskan pengertian Aliran Linguistik Tagmemik dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 4) (C2, A3, P1) (Sub-CPMK 04) (CPL-05)	Pengertian Aliran Linguistik Transformatif Generatif dan pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Blended Learning</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum Pembelajaran Sebelum perkuliahan, mahasiswa Sudah mempelajari materi yang akan dipelajari saat pertemuan tersebut. Saat pembelajaran: 1. Mahasiswa menyimak materi melalui aplikasi canva/PPT 2. Mahasiswa diberi teks yang mengandung konsep sesuai materi pertemuan 3. Secara berkelompok mahasiswa mengidentifikasi aliran linguistik transformatif generatif 4. Mahasiswa secara berkelompok diskusi 5. Mahasiswa mendapat penguatan dari dosen</p>	PB : 4x100	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• Ketepatan menjelaskan Aliran Linguistik Transformatif Generatif dan pembelajaran bahasa Indonesia	• 20%
---------------	--	--	---	------------	-----------------------------------	---	-------

13, 14, 15	Mampu menjelaskan pengertian Aliran Linguistik Transformatif Generatif dan pembelajaran bahasa Indonesia (CPMK 3) (C2, A3, P1) (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Pengertian Aliran Linguistik Tagmemik dan pembelajaran bahasa Indonesia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Blended Learning</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Bentuk : Kuliah</p> <p>Mahasiswa aktif menyimak presentasi dosen tentang Aliran Linguistik Tagmemik dan pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p>Praktikum</p> <p>Mahasiswa aktif mengerjakan tugas akhir</p> <p>Metode : Problem Based Learning &amp; Inquiry</p> <p>Mahasiswa aktif menyimak presentasi dosen tentang Aliran Linguistik Tagmemik dan pembelajaran bahasa Indonesia</p> <p>Problem Based Learning &amp; Inquiry</p> <p>Mahasiswa aktif mengerjakan tugas akhir.</p> <p>Pengalaman : Sebelum Pembelajaran</p> <p>Sebelum perkuliahan, mahasiswa Sudah mempelajari materi yang akan dipelajari saat pertemuan tersebut. Saat pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak materi melalui aplikasi canva/PPT</li> <li>2. Mahasiswa diberi teks yang mengandung konsep sesuai materi pertemuan</li> <li>3. Secara berkelompok mahasiswa mengidentifikasi aliran linguistik tagmemik</li> <li>4. Mahasiswa secara berkelompok diskusi</li> <li>5. Mahasiswa mendapat penguatan dari dosen</li> </ol>	PB : 3x100	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• Ketepatan menjelaskan Aliran Linguistik Tagmemik dan pembelajaran bahasa Indonesia	• 30%
Total Bobot							100%

Basis Evaluasi	Bobot (%)
Aktivitas Partisipatif	0 %

Hasil Proyek	0 %
Kognitif/ Pengetahuan	0 %
TOTAL BOBOT	0 %

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)