



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GASAL

| Matakuliah | Kode Mata Kuliah | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | | Semester | Tgl. Penyusunan | |
|-------------------------------------|--|--|--|-------------|-------------------------|-------------------|--|
| Sejarah dan Politik Bahasa Nasional | 200311020 | Bahasa/Linguistik | T = 2 | P = 0 | 1 | 12 September 2024 | |
| Pengesahan | Dosen Pengembangan RPS | | Koordinator Rumpun Matakuliah | | Ketua Program Studi | | |
| | Sudaryanto, M.Pd. | | Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd. Dr. Siti Salamah, S.S., M.Hum. | | Roni Sulistiyono, M.Pd. | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah | | | | | | |
| | CPL-02 | Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab. | | | | | |
| | CPL-08 | Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan menyenangkan; mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, dan/atau perfilman; merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | CPMK 01 | Mahasiswa mampu memiliki rasa kebangsaan, cinta tanah air, taat hukum, disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri, dan bertanggung jawab melalui pemahaman atas hakikat sejarah dan politik bahasa nasional, sejarah bahasa Melayu, dan kontribusi bahasa-bahasa asing dan bahasa-bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia. (CPL-02) | | | | | |
| | CPMK 02 | Mahasiswa mampu memiliki rasa kebangsaan, cinta tanah air, taat hukum, disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri, dan bertanggung jawab melalui pemahaman atas sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, ejaan bahasa Indonesia, Kongres Bahasa Indonesia (KBI), serta konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional. (CPL-02) | | | | | |
| | CPMK 03 | Mahasiswa mampu menulis karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter dan mengumpulkannya secara tepat waktu (CPL-08) | | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | |
| | Sub-CPMK 01 | Mampu menjelaskan hakikat sejarah dan politik bahasa nasional, sejarah bahasa Melayu, dan kontribusi bahasa-bahasa asing dan bahasa-bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia (CPMK 01) (C2, C2, A3) | | | | | |
| | Sub-CPMK 02 | Mampu menjelaskan sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, ejaan bahasa Indonesia, Kongres Bahasa Indonesia (KBI), serta konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional (CPMK 02) (C2, C2, A4) | | | | | |
| | Sub-CPMK 03 | Mampu menulis karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter dan mengumpulkannya secara tepat waktu (CPMK 03) (P2, C6, A4) | | | | | |
| | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | |
| | | | Sub-CPMK 01 | Sub-CPMK 02 | Sub-CPMK 03 | | |
| | CPMK 01 | | v | | | | |
| | CPMK 02 | | | v | | | |
| CPMK 03 | | | | v | | | |
| Deskripsi singkat Matakuliah | Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa belajar hakikat sejarah dan politik bahasa nasional, sejarah bahasa Melayu, kontribusi bahasa-bahasa asing terhadap bahasa Indonesia, kontribusi bahasa-bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia, sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, sejarah dan kiprah ejaan bahasa Indonesia, sejarah dan kiprah Kongres Bahasa Indonesia (KBI), konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional, serta menulis karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter dan mengumpulkannya secara tepat waktu | | | | | | |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> Hakikat Sejarah dan Politik Bahasa Nasional dan Sejarah Bahasa Melayu Menjadi Bahasa Indonesia, Kontribusi Bahasa-Bahasa Asing dan Bahasa-Bahasa Daerah terhadap Bahasa Indonesia Sejarah dan Kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa), Sejarah dan Kiprah Ejaan Bahasa Indonesia, Sejarah dan Kiprah Kongres Bahasa Indonesia (KBI), Konsep dan Praktik Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Internasional Menulis Karya Kreatif/Esai Politik Bahasa Nasional (Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa Indonesia) Berbasis Nilai-Nilai Karakter dan Mengumpulkannya Secara Tepat Waktu | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------|---|---|--|
| 1-7 | Mampu menjelaskan hakikat sejarah dan politik bahasa nasional, sejarah bahasa Melayu, dan kontribusi bahasa-bahasa asing dan bahasa-bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia (Sub-CPMK 01) (CPL-02) | Hakikat Sejarah dan Politik Bahasa Nasional dan Sejarah Bahasa Melayu Menjadi Bahasa Indonesia, Kontribusi Bahasa-Bahasa Asing dan Bahasa-Bahasa Daerah terhadap Bahasa Indonesia | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Penyampaian materi hakikat sejarah dan politik bahasa nasional, sejarah bahasa Melayu, dan kontribusi bahasa Sanskerta terhadap bahasa Indonesia • Seminar Presentasi dan diskusi kelompok tentang kontribusi bahasa Arab, bahasa Belanda, bahasa Inggris, bahasa-bahasa asing lain, dan bahasa-bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry Mahasiswa menyimak materi hakikat sejarah dan politik bahasa nasional, sejarah bahasa Melayu, dan kontribusi bahasa Sanskerta terhadap bahasa Indonesia • Case Based Learning Mahasiswa berkelompok presentasi dan diskusi kelompok tentang kontribusi bahasa Arab, bahasa Belanda, bahasa Inggris, bahasa-bahasa asing lain, dan bahasa-bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia <p>Pengalaman :</p> <p>1) Pembelajaran sebelum kelas (mahasiswa mempelajari referensi hakikat sejarah dan politik bahasa nasional, sejarah bahasa Melayu, dan kontribusi bahasa Sanskerta terhadap bahasa Indonesia, dan mempersiapkan bahan presentasi kontribusi bahasa Arab, bahasa Belanda, bahasa Inggris, bahasa-</p> | PB : 3x100 PB : 4x100 | <ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) • Non Tes: Presentasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan hakikat sejarah dan politik bahasa nasional, sejarah bahasa Melayu, dan kontribusi bahasa Sanskerta terhadap bahasa Indonesia • Ketepatan menjelaskan dan mendiskusikan kontribusi bahasa Arab, bahasa Belanda, bahasa Inggris, bahasa-bahasa asing lain, dan bahasa-bahasa daerah terhadap bahasa Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> • 30% • 10% |
|-----|--|---|--|--------------------------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|------------|-----------------------|--|-------|
| 9-12 | Mampu menjelaskan sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, ejaan bahasa Indonesia, Kongres Bahasa Indonesia (KBI), serta konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional (Sub-CPMK 02) (CPL-02) | Sejarah dan Kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (Badan Bahasa), Sejarah dan Kiprah Ejaan Bahasa Indonesia, Sejarah dan Kiprah Kongres Bahasa Indonesia (KBI), Konsep dan Praktik Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Internasional | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, ejaan bahasa Indonesia, Kongres Bahasa Indonesia (KBI), serta konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry Mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, ejaan bahasa Indonesia, Kongres Bahasa Indonesia (KBI), serta konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional <p>Pengalaman :</p> <p>1) Pembelajaran sebelum kelas (mahasiswa mempersiapkan materi presentasi sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, ejaan bahasa Indonesia, Kongres Bahasa Indonesia (KBI), serta konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional). 2) Pembelajaran dalam kelas (mahasiswa mempresentasikan dan mendiskusikan sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, ejaan bahasa Indonesia, Kongres Bahasa Indonesia (KBI), serta konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional)</p> | PB : 4x100 | • Non Tes: Presentasi | • Ketepatan menjelaskan dan mendiskusikan sejarah dan kiprah Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, ejaan bahasa Indonesia, Kongres Bahasa Indonesia (KBI), serta konsep dan pelaksanaan pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa dan sastra, serta peningkatan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa internasional | • 10% |
|------|---|--|---|------------|-----------------------|--|-------|

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|------------|---|--|--|
| 13-15 | Mampu menulis karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan perlindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter dan mengumpulkannya secara tepat waktu (Sub-CPMK 03) (CPL-08) | Menulis Karya Kreatif/Esai Politik Bahasa Nasional (Pengembangan, Pembinaan, dan Pelindungan Bahasa Indonesia) Berbasis Nilai-Nilai Karakter dan Mengumpulkannya Secara Tepat Waktu | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Mahasiswa menulis karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter • Praktikum Mahasiswa mengumpulkan karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter secara tepat waktu <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning Mahasiswa menulis karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter • Project Based Learning Mahasiswa mengumpulkan karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter secara tepat waktu <p>Pengalaman :</p> <p>1) Pembelajaran sebelum kelas (mahasiswa mencari ide karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter dan mengumpulkannya secara tepat waktu).</p> <p>2) Pembelajaran dalam kelas (mahasiswa menulis karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional</p> | PB : 3x100 | <ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menulis karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter • Ketepatan mengumpulkan secara tepat waktu karya kreatif berupa esai politik bahasa nasional (pengembangan, pembinaan, dan pelindungan bahasa Indonesia) berbasis nilai-nilai karakter | <ul style="list-style-type: none"> • 30% • 20% |
|-------|--|---|--|------------|---|--|--|

| | |
|-------------|------|
| Total Bobot | 100% |
|-------------|------|

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)