



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Nomor : PS09/128/J.2/XI/2024
Lampiran: 1 lembar
Hal : **Permohonan sebagai Narasumber
Intergrasi Keilmuan AIK Sesi 3**

23 Jumadil Ula 1446 H
25 November 2024 M

Yth. Ibu **Prof. Dr. Sumaryati M.Hum**
Dosen Program Studi PPKn
FKIP - Universitas Ahmad Dahlan
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan akan menyelenggarakan Workshop Integrasi Keilmuan PPKn dengan AIK pada:

Hari, Tanggal : Senin, 23 Jumadil Ula 1446 H/ 25 November 2024 M

Waktu : Pukul 08.30 - 10.30 WIB

Tempat : Ruang Dosen PPKn Lt.7 Kampus 4 UAD

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak untuk menjadi Pembicara pada kegiatan tersebut.

Demikian surat ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Program Studi PPKn,

Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd
NIPM 19820117 201104 111 1098138



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN**

Lampiran Surat No. PS09/128/J.2/XI/2024
Tanggal 23 Jumadil Ula 1446 H / 25 November 2024 M

**WORKSHOP INTEGRASI KEILMUAN PPKN DENGAN AIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Senin, 23 Jumadil Ula 1446 H / 25 November 2024 M

Waktu	Kegiatan	Narasumber/Fasilitator
08.30-09.00	Pembukaan	
09.00-10.30	Inti Acara: Workshop Integrasi Keilmuan PPKn dengan AIK	<i>Pembicara:</i> Prof. Dr. Sumaryati M.Hum <i>Moderator:</i> Mahmuda Maarif, M.Pd
10.30-10.45	Penutupan	Moderator



INTEGRASI AIK DALAM PEMBELAJARAN MATA KULIAH FILSAFAT MORAL / ETIKA

SUMARYATI
25 NOVEMBER 2024

PENDAHULUAN

EINSTEIN : SCIENCE WITHOUT RELIGION IS BLIND, RELIGION
WITHOUT SCIENCE IS LAME

KONSEKUENSI 1 ; DALIL AQLI TIDAK BOLEH BERTENTANGAN DENGAN
DALIL NAQLI, DALIL AQLI SEBAGAI PENJELAS DALIL NAQLI → MAKA
ILMU HARUS BERPEDOMAN DAN SELARAS DENGAN AGAMA →
SETIAP ILMUWAN WAJIB MENSINERGIKAN ILMU DENGAN AGAMA.
KONSEKUENSI 2 : AGAMA DALAM IMPLEMENTASINYA PENTING
UNTUK MEMPELAJARI DAN MENGIKUTI PERKEMBANGAN ILMU →
PENAFSIRAN AJARAN AGAMA YANG AKTUAL DAN PROGRESIF

RELASI DALIL AQLI DENGAN DALIL NAQLI

1. DALIL AQLI (PENGETAHUAN, ILMU, DAN FILSAFAT) BERSUMBER PADA MANUSIA (AKAL, PENGALAMAN) YANG BERSIFAT TERBATAS, SEHINGGA KEBENARANNYA RELATIF. SISI POSITIF SIFAT RELATIF : DAPAT DIKAJI DAN DIKEMBANGKAN SECARA BERKELANJUTAN.
2. DALIL NAQLI (AGAMA) BERSUMBER PADA TUHAN (WAHYU) YANG BERSIFAT ABSOLUT, SEHINGGA KEBENARANNYA MUTLAK, DITERIMA, DIPERCAYA DAN DIYAKINI.
3. RELASI : YANG RELATIF BERPEDOMAN PADA YANG MUTLAK → PENGETAHUAN, ILMU, FILSAFAT BERPEDOMAN PADA AGAMA. SINTESIS ANTARA DALIL AQLI DAN DALIL NAQLI, HEAD AND HEART, IPTEK DAN IMTAQ.

AJARAN AGAMA MUTLAK DIJADIKAN SEBAGAI DASAR PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI PENGETAHUAN, ILMU, DAN FILSAFAT. DENGAN DEMIKIAN FILSAFAT MORAL / ETIKA MESTI MENGACU PADA AJARAN AGAMA.

INTI KAJIAN

APA ITU AIK ?

KESELURUHAN AJARAN ISLAM YANG MELIPUTI AQIDAH, AKHLAK, IBADAH, DAN MUAMALAT DUNIAWIYAH YANG BERSUMBER PADA AL-QURAN DAN SUNNAH RASUL NABI MUHAMMAD SEBAGAIMANA DIPAHAMI DAN DIIMPLEMENTASIKAN OLEH MUHAMMADIYAH DALAM GERAKANNYA.

MAKSUD / TUJUAN AIK ?

Maksud dan tujuan AIK adalah menjunjung tinggi agama Islam sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.

Sementara itu, Muhammadiyah merupakan gerakan Islam dakwah amar ma'ruf nahi munkar dan tajdid (pembaruan tentang pokok ajaran Islam) yang bersumber pada al-Qur'an dan as-Sunnah as-Sohihah.

RUANG LINGKUP KAJIAN AIK

NO	KAJIAN	ASPEK KAJIAN
1	AL-Quran dan hadist	Pengertian Al-Quran, isi Al-Quran, Sejarah Al-Quran , pengertian hadist, sejarah hadist, jenis hadist
2	Aqidah	Iman kepada Allah, iman kepada rasul, iman kepada kitab, iman kepada malaikat, iman kepada hari kiamat, iman pada qodo dan qodar
3	Akhlak	Hablum minallah, hablum minannas
4	Fiqih	a. Thaharah (bersuci) b. Shalat c. I'tikaf d. Puasa e. Zakat f. Haji g. Jenazah, Ta'ziyah dan ziarah kubur h. Sedekah dan infaq i. Qurban, Aqiqah dan Khitan j. Mu'amalah k. Makanan dan minuman l. Munakahat (Nikah) m. Pembagian harta warisan.
5	Kemuhammadiyah	Sejarah, ideologi dan perjuangan Muhammadiyah, memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai sejarah, ideologi, dan perjuangan Muhammadiyah dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat dan bernegara.

PENGERTIAN FILSAFAT MORAL / ETIKA

- **Filsafat Moral** adalah cabang dari filsafat yang berfokus pada pertanyaan-pertanyaan tentang apa yang baik dan bagaimana manusia seharusnya bertindak, standar baik perilaku manusia.
- Filsafat moral mencakup teori-teori etika yang mencoba untuk menentukan prinsip-prinsip dasar yang dapat digunakan untuk mengevaluasi perilaku dan keputusan manusia.
- Tujuan utama dari filsafat moral adalah untuk memahami dan menjelaskan konsep-konsep seperti kewajiban, hak, kebaikan, keadilan, kebebasan, tanggungjawab, serta bagaimana prinsip-prinsip ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

RUANG LINGKUP KAJIAN FILSAFAT MORAL / ETIKA

NO	KAJIAN	ASPEK KAJIAN
1	Pengertian Etika	Definisi etika, persamaan dan perbedaan dengan moral, kesusilaan, etiket, objek etika, arti etika, postulat etika, tujuan dan manfaat etika, jenis etika, aliran-aliran etika
2	Nilai dan norma	Pengertian nilai (arti nilai, sifat nilai, macam nilai) Pengertian norma (arti norma, macam norma, hakikat norma)
3	Kebebasan dan tanggung jawab	Pengertian kebebasan, macam kebebasan, pengertian tanggungjawab, hubungan kebebasan dengan tanggungjawab .
4	Moralitas perbuatan	Pengertian moralitas perbuatan, unsur-unsur moralitas perbuatan
5	Etika Profesi / Praksis	Pengertian profesi , nilai moral profesi, kode etik profesi

INTEGRASI AIK DALAM PEMBELAJARAN MAKUL ETIKA



DALAM PENDAHULUAN

DALAM MATERI KULIAH

DALAM EVALUASI : PENUGASAN

Integrasi AIK dalam pendahuluan (rasionalisasi etika)

SETIAP ORANG FITRAHNYA BAIK (Hadits Abu Hurairah yang diriwayatkan oleh Imam Muslim)→
MEMPERTAHANKAN DAN MENINGKATKAN
KUALITAS BAIK → BUTUH ORIENTASI TENTANG
BAIK BURUK

MANUSIA ADALAH HOMO SOCIUS (AL-NAS)→
RELASI DENGAN ORANG LAIN → BUTUH ETIKA

Kajian Al-Quran dan hadist,
akhlak

MANUSIA ADALAH KHALIFAH (QS AL-BAQOROH;
30, AL-ANAM ; 165)→ AKAL → DIKENDALIKAN
OLEH MORAL → TELADAN → BUTUH WAWASAN
TENTANG YANG BAIK

MANUSIA ADALAH HAMBANYA TUHAN (QS. ADZ-
DZARIYAT; 56) → TAAT TERHADAP SEMUA
PERINTAH → BUTUH ETIKA

INTEGRASI DALAM INTI PEMBELAJARAN



Tabel integrasi aspek AIK dalam Filsafat moral

No	Aspek kajian AIK	Aspek kajian Filsafat moral	Model integrasi
1	AL-Quran dan hadist : Isi Al-Quran	arti etika, postulat etika, tujuan dan manfaat etika,	Integrasi ayat-ayat Al-Quran yang isinya berkaitan dengan makna baik, keberadaan Tuhan, kebebasan kehendak, keabadian jiwa, tujuan etika, kebebasan kehendak . Contoh QS Al-Isra ; 7 (Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri. Jika kamu berbuat jahat, (kerugian dari kejahatan) itu kembali kepada dirimu sendiri). Keberadaan Allah dekat dg manusia (Qaf (50): 16, al-Baqarah (2): 186, Hud (11): 61, Saba' (34): 50 dan al-Waqi'ah (56): 85.)
2	Aqidah : Iman kepada Allah, iman kepada rasul, iman kepada kitab, iman kepada malaikat, iman kepada hari kiamat, iman pada qodo dan qodar	Postulat etika	Integrasi materi iman kepada Allah, iman kepada hari kiamat pada penjelasan postulat etika (keberadaan tuhan dan keabadian jiwa)

Tabel integrasi aspek AIK dalam Filsafat moral

No	Aspek kajian AIK	Aspek kajian Filsafat moral	Model integrasi
3	Akhlak : hablum minallah dan hablum minannas	Nilai dan norma, kebebasan dan tanggungjawab, kesadaran moral	Mengeksplorasi contoh implementasi nilai dan norma dalam hubungannya dengan sesama dan dengan Tuhan, contoh tanggungjawab kepada sesama dan Tuhan, dan menekankan sumber hati nurani adalah Tuhan. Contoh : 1. Perlakuan yang baik : 2:104, 17:53, 19:42-48, 23:96, 24:27-28, 28:58,59,61,62, 26:63, 41:34-35, 52:26-27, 58:11. 2. Membalas kejahatan dengan kebaikan : 13:22-23, 23:96, 25 :63, 28:54,41:34-35, 3. Mengerjakan kebaikan : 2:44,148,195, 3:115, 7:58, 10:26, 16:30, 20:112, 23:96, 28:54, 41:34-35,46, 98:7,8. Ayat tentang kebebasan : QS. 42: Ash-Shura: 21 . Ayat tentang tanggungjawab : Al-Mudassir ayat 38 (kita sebagai seorang manusia bertanggung jawab atas apa yang telah kita lakukan), Al Isra ayat ke 36 setiap penglihatan, pendengaran dan hati kita akan dimintai pertanggungjawabannya di akhirat kelak, Surah Ash-Shaffat Ayat ke 22-24, di akhirat semua perbuatan di dunia dipertanggungjawabkan.

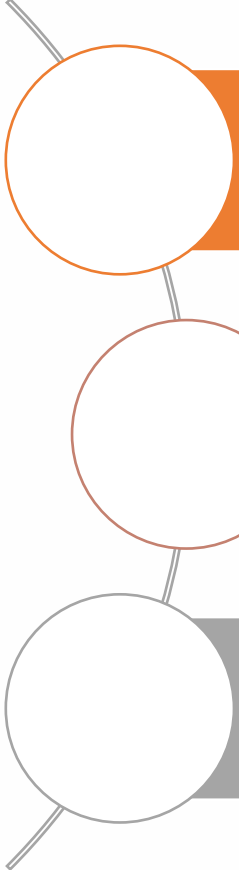
Tabel integrasi aspek AIK dalam Filsafat moral

No	Aspek kajian AIK	Aspek kajian Filsafat moral	Model integrasi
4	Fiqih : makanan dan minuman	Etika profesi	Menambahkan ayat Al-Quran memberikan nafkah yang halal untuk keluarga (QS. Al-Baqoroh, 233, <i>Sesungguhnya tidak akan masuk surga daging yang tumbuh dari harta yang haram. Neraka lebih pantas untuknya</i> ”). (HR Imam Ahmad), bekerja adalah ibadah (Surah At-Taubah Ayat 105: Berisi Perintah Allah SWT untuk Bekerja Keras. Surah At-Taubah ayat 105 berisikan perintah Allah SWT kepada hamba-Nya agar senantiasa bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya).
5	Kemuhammadiyahan : memperbuahkan budi pekerti	Etika profesi dan etika kewarganegaraan	Menambahkan lima etika bekerja dalam Islam, yaitu ikhlas, jujur, amanah, persaudaraan dan keadilan. Warga negara yang baik tahu mana yang hak mana yang batil

Integrasi AIK dalam evaluasi : Penugasan

No	Materi Filsafat Moral / etika	Penugasan terintegrasi AIK
1	Arti etika	Mencari dan merumuskan pengertian akhlak menurut Islam
2	Postulat etika	Mencari ayat Al-Quran bahwa Allah dekat dan selalu ada bersama manusia
3	Definisi etika	Mencari definisi etika menurut Islam dan Muhammadiyah
4	Nilai dan norma	Menganalisis hubungan antara nilai dan norma pemikiran manusia dengan norma agama
5	Kebebasan dan tanggungjawab	Mencari ayat Al-Quran tentang arti kebebasan dan tanggung jawab
6	Moralitas perbuatan	Mencari moralitas perbuatan menurut Islam
7	Etika Profesi	Mencari hakikat bekerja dalam Islam
8	Etika kewarganegaraan	Mencari ciri-ciri warga negara yang baik dalam Al-Quran dan hadist

PENUTUP



Filsafat moral/ etika selaras dengan ajaran AIK

Filsafat moral derivasi ajaran AIK

Integrasi AIK memperkuat Filsafat moral

Terimakasih

Tanggapan

- Pak Trisna : Kenapa Tuhan menciptakan manusia dalam baik dan tidak baik → Allah sudah menjanjikan manusia saat
- Manusia berbuat baik atau buruk ridho Allah ? Betulkah ?



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN**

DAFTAR HADIR

Rapat Hari/Tanggal	:	Senin, 25 November 2024	Jam	:	08.30-10.30
Tempat	:	Meeting Room Prodi PPKn, Lt.7 Kampus 4 UAD	Agenda	:	Workshop Integrasi Keilmuan AIK dengan PPKn (Sesi 3)

No.	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1	Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.	Dosen	
2	Syifa Siti Aulia, M.Pd.	Dosen	
3	Prof. Zamroni, Ph.D	Dosen	
4	Prof. Dr. Sumaryati, M.Hum	Dosen	
5	Dr. Triwahyuningsih, M.Pd	Dosen	
6	Trisna Sukmayadi, M.Pd.	Dosen	
5	Mahmuda Maarif, M.Pd.	Dosen	
8	Yasir Marzuqi, M.Pd.	Dosen	
9	Abdurrahman Darojat, S.Pd.,M.A	Dosen	

Mengetahui
Ketua Program Studi PPKn

Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd.

SERTIFIKAT

Nomor: F1/556/J2/XII/2024

Diberikan Kepada:

Prof. Dr. Sumaryati, M.Hum

atas partisipasinya sebagai

Pembicara

Workshop Series Integrasi AI-Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam Kajian PPKn
dengan Tema "Integrasi AIK ke dalam Kajian Filsafat Moral" pada Senin, 23 Jumadal Ula 1446 H /
25 November 2024 M, secara *hybrid* di Meeting Room Program Studi PPKn Kampus 4 UAD dan
Teleconference Google Meet



Dekan FKIP Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM 19710317 200803 111 0763796