



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 200570920
Matakuliah : Teaching English for Children
Kelas : A
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pengampu : RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
Jumlah Peserta : 28
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	19 September 2024	introduction to the course	25	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
2	26 September 2024	Classroom Language	24	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
3	03 Oktober 2024	Classroom language - running the lesson	24	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
4	03 Oktober 2024	Classroom Language	24	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
5	17 Oktober 2024	Teaching Vocabulary to children	21	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
6	24 Oktober 2024	teaching listening	28	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
7	31 Oktober 2024	teaching reading to children	28	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
8	02 November 2023	UTS	28	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
9	21 November 2024	Teaching Reading to Children	24	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
10	28 November 2024	Teaching Writing	28	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
11	05 Desember 2024	Assessment in TEYL	19	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
12	12 Desember 2024	Lesson Plan	26	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
13	19 Desember 2024	worksheet	27	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
14	02 Januari 2025	learning materials	28	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
15	02 Januari 2025	worksheet and practicing teaching english to elementary students	25	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.
16	20 Januari 2025	UAS	27	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

Kaprodi PGSD,

Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.
NIP.M. 19830505 201311 111 1114465