

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 144 TAHUN 2024**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara–saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 28 Agustus 2024 sampai dengan 12 Februari 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 28 Agustus 2024

Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Ahmad Dahlan
 Nomor 144 Tahun 2024 tanggal 28 Agustus 2024

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GASAL
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

NO.	Dosen Pengampu	JAB/GOL	STATUS	Mata Kuliah yang Diampu	SKS	JMH SKS	KET/SEM/PRODI
1	Prof. Dra. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D	Guru Besar	T	Dasar-Dasar Psikologi Kesehatan Mental Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Dasar-dasar Psikologi Psikologi Pembelajaran Teori-teori Personalitas	4 4 2 4 3 2	19	M/1/BK A,B M/3/BK A,B M/1/PGPAUD A M/1/PGSD A,B M/1/Sains Psi S2 A M/1/BK S2 A
2	Dr. Sri Hartini, M.Pd.	Lektor Kepala		Praktikum Konseling Individual	6	6	M/5/BK A1,A2
3	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.	Lektor Kepala	T	Pengantar Pendidikan Belajar dan Pembelajaran Belajar dan Pembelajaran Penelitian Pendidikan Statistik Evaluasi Pembelajaran di SD Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Model Evaluasi dan Supervisi BK	4 4 4 2 6 2 6 2	30	M/1/BK A,B M/3/BK A,B M/3/PGSD A,M M/5/PGSD B M/3/PGSD A,M M/5/PGSD B M/2/MP S2 A,B M/2/BKS2 A

4	Dr. Muya Barida, M.Pd	Lektor	T	Pendidikan Inklusi Konseling Kelompok Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Statistik Bimbingan dan Konseling Analisis dan Modifikasi Tingkah Laku	4 2 2 4 2 2	16	M/3/BK A,B M/5/BK A M/5/BK A M/7/BK A M/1/BK S2 A M/2/BK S2 A
5	Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.	Lektor	T	Praktikum Konseling Individual Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Layanan BK dalam Setting Napza	3 8 2	13	M/5/BK B3 M/3/BK A3,A4 M/5/BK A
6	Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.	Lektor	T	Manajemen Bimbingan dan Konseling Bimbingan dan Konseling Karir	12 2	14	M/5/BK A,B,C M/2/BK S2 A
7	Ariadi Nugraha, M.Pd.	Lektor	T	Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling Pengembangan Kepribadian dan Etika Konselor Kewirausahaan Praktikum Bimbingan Kelompok	4 2 4 2	12	M/3/BK E,F M/5/BK C M/7/BK B,C M/5/BK B2
8	Tri Sutanti, M.Pd.	Asisten Ahli	T	Konseling Kelompok Teori dan Pendekatan Konseling Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	2 2 4	8	M/5/BK B M/3/BK ,B M/3/BK A1
9	Amien Wahyudi, M.Pd. Kons.	Lektor	T	Antropobiologi Bimbingan dan Konseling Islami Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Praktikum Konseling Individual	4 2 4 3	13	M/1/BK A,B M/5/BK C M/3/BK A2 M/5/BK B2

10	Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd.	Lektor	T	Konseling Lintas Budaya Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Praktikum Konseling Individual Kajian Teoritik dan Implementasi Filsafat Ilmu	2 4 6 2	14	M/5/BK C M/3/BK B1 M/5/BK D2,D3 M/1/BK S2 A
11	Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.	Lektor	T	Praktikum Konseling Individual	12	12	M/5/BK C1,C2,C3,C4
12	Dian Ari Widyastuti, M.Pd.	Lektor	T	Komunikasi Antar Pribadi Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Praktikum Bimbingan Kelompok	2 2 4 4	12	M/1/BK A M/3/BK B M/3/BK B2 M/3/BK B3,B4
13	Siti Muyana, M.Pd.	Lektor	T	Bimbingan dan Konseling Islami Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	4 8	12	M/5/BK A,B M/3/BK B3,B4
14	Agungbudiprabowo, M.Pd.	Lektor	T	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Bimbingan dan Konseling Karir Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	4 2 4 4 2	16	M/1/BK A M/3/BK A M/3/BK C,D M/3/BK C4 M/7/PGSD E
15	Aprilia Setyowati, M.Pd.	Lektor	T	Praktikum Bimbingan Kelompok Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Keluarga Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	8 3 2	13	M/5/BK C3,C4,D1,D2 M/7/BK A M/7/PGSD E

16	Mufied Fauziah, M.Pd.	Lektor	T	Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Praktikum Bimbingan Kelompok Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Krisis	4 4 3	11	M/3/BK C1 M/5/BK D3,D4 M/7/BK A
17	Rohmatusnaini, M.Pd.	Asisten Ahli	T	Konseling Kelompok Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing.	2 8	10	M/1/BK C M/3/BK C2,C3
18	Arif Budi Prasetya, M.Pd.	Asisten Ahli	T	Praktikum Konseling Individual Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling Inovasi Bimbingan dan Konseling Praktikum Bimbingan Kelompok	3 4 4 4		M/51/BK D4 M/3/BK G.H M/7/BK A,C M/51/BK C1,C2
19	Ekram Pawiro Putro, Drs, M.Pd	Lektor Kepala	T	Pancasila	2	2	M/1/BK B

Yogyakarta, 28 Agustus 2024
Dekan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S2 BIMBINGAN DAN KONSELING

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Analisis dan Modifikasi Tingkah Laku	235620121	Bimbingan dan Konseling	T = 2	P = 0	2	22 September 2023	
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS Dr. Muya Barida, M.Pd	Koordinator RMK Dr. Hardi Santosa, M.Pd		Kaprodi Dr. Dody Hartanto M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL (S)	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggungjawab (CPL 2)					
	CPL (P)	Menguasai konsep dasar ilmu pendidikan, bimbingan dan konseling, psikologi, dan penelitian yang melandasi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara ilmiah (CPL 6)					
	CPL (KU)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya (CPL 3)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa memiliki sikap kritis, menghargai pendapat orang lain, dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi saat pelaksanaan pembelajaran → CPL 2					
	CPMK 2	Mahasiswa menunjukkan kemampuan menganalisis teknik-teknik perubahan tingkah laku → CPL 6					
	CPMK 3	Mahasiswa mempunyai keterampilan menyusun laporan kasus dan teknik perubahan tingkah laku siswa saat di sekolah → CPL 3					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap isu atau fenomena, menghargai pendapat orang lain saat berdiskusi, dan memiliki rasa tanggungjawab yang tinggi dalam melaksanakan tugas → CPMK 1					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar modifikasi tingkah laku, perilaku operan, dan perilaku responden → CPMK 2					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menentukan penerapan modifikasi tingkah laku di sekolah → CPMK 3					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3			
	CPMK 1	√					
CPMK 2		√	√				
CPMK 3							

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata Kuliah Analisis dan Modifikasi Tingkah Laku ini membahas konsep dasar modifikasi tingkah laku, perilaku operan, dan perilaku responden, kasus-kasus yang terjadi di setting layanan khususnya di sekolah, dan teknik-teknik yang dapat diterapkan untuk melakukan perubahan tingkah laku. Pembelajaran menggunakan metode active learning antara lain case method dan project-based learning. Untuk menilai keberhasilan CPL maka diterapkan teknik penilaian yang digunakan yaitu UTS, UAS, observasi, penggunaan analisis kasus, menyusun makalah, dan tugas proyek.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan, dan proses modifikasi perilaku, serta sejarah modifikasi perilaku 2. Konsep, manfaat, dan praktik positive reinforcement, negative reinforcement, positive punishment, negative punishment, extinction, stimulus control 3. Konsep, manfaat, dan praktik Single-subject design 4. Prinsip-prinsip Operan Dasar 5. Metode untuk Membangun Perilaku Operan Baru 6. Metode untuk Memodifikasi Perilaku Operan 7. Perilaku Responden dan Cara Mengubahnya 8. Topik Khusus dalam Analisis Perilaku 9. Kasus-kasus di sekolah
Pustaka	<p>Utama:</p> <p>Safarino, E.P. (2012). <i>Applied Behavior Analysis: Principles and Procedures for Modifying Behavior</i>. USA: John Wiley & Sons. Inc.</p> <p>Miltenberger, G.R. (2011). <i>Behavior Modification Principles and Procedures</i>. USA : Wadsworth Publishing</p> <p>Pierce, W.D., & Cheney, C.D. (2004). <i>Behavior Analysis and Learning</i>. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.</p> <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikel-artikel jurnal terbaru.
Dosen Pengampu	Dr. Muya Barida, M.Pd
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar modifikasi tingkah laku	Pengantar Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Active sharing knowledge Membahas struktur perkuliahan	100	Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami struktur perkuliahan 	Partisipasi = 2%
		Konsep Dasar Modifikasi Tingkah Laku	<ul style="list-style-type: none"> • Project-based learning Mengabstraksikan konsep dasar modifikasi tingkah laku	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar modifikasi tingkah laku dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%

3	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip operan dasar	Prinsip-prinsip Operan Dasar	<ul style="list-style-type: none"> Project-based learning Mengabstraksikan prinsip-prinsip operan dasar 	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan prinsip-prinsip operan dasar 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
4	Mahasiswa mampu menganalisis Metode untuk membangun perilaku operan baru	Metode untuk Membangun Perilaku Operan Baru	<ul style="list-style-type: none"> Project-based learning Mengabstraksikan Metode untuk membangun perilaku operan baru 	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan Metode untuk membangun perilaku operan baru 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
5	Mahasiswa mampu menganalisis Metode untuk memodifikasi perilaku operan	Metode untuk Memodifikasi Perilaku Operan	<ul style="list-style-type: none"> Project-based learning Mengabstraksikan Metode untuk memodifikasi perilaku operan 	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan Metode untuk memodifikasi perilaku operan 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
6	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku responden dan cara mengubahnya	Perilaku Responden dan Cara Mengubahnya	<ul style="list-style-type: none"> Project-based learning Mengabstraksikan perilaku responden dan cara mengubahnya 	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan perilaku responden dan cara mengubahnya 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
7	Mahasiswa mampu menganalisis topik khusus dalam analisis perilaku	Topik Khusus dalam Analisis Perilaku: Biofeedback untuk pusing, kecemasan, tegang otot, asma, neuromuskuler. Teknik: Terapi biofeedback, Kontrak Perilaku, Manajemen diri, Token ekonomi, Verbal non-vokal	<ul style="list-style-type: none"> Project-based learning Mengabstraksikan topik khusus dalam analisis perilaku 	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menguraikan topik khusus dalam analisis perilaku 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
8	UTS: Kasus-kasus di sekolah (Case method)						10

9	Mahasiswa mampu menganalisis cara mengobservasi dan merekam perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan sasaran perilaku 2. Menentukan logistik pencatatan 3. Memilih metode perekaman 4. Memilih alat perekam 	<ul style="list-style-type: none"> • Project-based learning <p>Mengabstraksikan cara mengobservasi dan merekam perilaku</p>	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan cara mengobservasi dan merekam perilaku 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
10	Mahasiswa mampu menganalisis cara membuat grafik perilaku dan mengukur perubahan perilaku	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Grafik 2. Komponen Grafik 3. Membuat grafik data perilaku 4. A-B Design, A-B-A-B Reversal Design, Multiple-Baseline Design 	<ul style="list-style-type: none"> • Project-based learning <p>Mengabstraksikan cara membuat grafik perilaku dan mengukur perubahan perilaku</p>	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan cara membuat grafik perilaku dan mengukur perubahan perilaku 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
11	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan tingkah laku dengan positive and negative reinforcement dan positive and negative punishment	Pengubahan tingkah laku dengan Positive and negative reinforcement dan Positive and negative punishment	<ul style="list-style-type: none"> • Project-based learning <p>Mengabstraksikan Perubahan tingkah laku dengan positive and negative reinforcement dan positive and negative punishment</p>	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Perubahan tingkah laku dengan positive and negative reinforcement dan positive and negative punishment 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
12	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan tingkah laku dengan Modelling	Pengubahan tingkah laku dengan Modelling	<ul style="list-style-type: none"> • Project-based learning <p>Mengabstraksikan Perubahan tingkah laku dengan Modelling</p>	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Perubahan tingkah laku dengan Modelling 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
13	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan tingkah laku dengan Token economy	Pengubahan tingkah laku dengan Token economy	<ul style="list-style-type: none"> • Project-based learning <p>Mengabstraksikan Perubahan tingkah laku dengan Token economy</p>	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Perubahan tingkah laku dengan Token economy 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
14	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan tingkah laku dengan Self management	Pengubahan tingkah laku dengan Self management	<ul style="list-style-type: none"> • Project-Based Learning <p>Mengabstraksikan Perubahan tingkah laku dengan Self management</p>	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Perubahan tingkah laku dengan Self management 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%
15	Mahasiswa mampu menganalisis Perubahan tingkah laku dengan Acceptance based therapies	Pengubahan tingkah laku dengan Acceptance based therapies	<ul style="list-style-type: none"> • Project-Based Learning <p>Mengabstraksikan Perubahan tingkah laku dengan Acceptance based therapies</p>	100	Tugas dan paper	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan Perubahan tingkah laku dengan Acceptance based therapies 	Partisipasi = 2% Analisis kasus = 4%

16	UAS; teknik yang dapat diterapkan di sekolah (Case method)	10
----	--	----

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Partisipasi

Nama	Pertemuan 1-14														

2. Analisis Kasus

Aspek/dimensi yg dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	21-40	41-60	61-80	>80
Penguasaan materi					
Ketepatan penyelesaian masalah					
Kemampuan merespon pertanyaan					
Kemampuan komunikasi					
Kemampuan kerjasama					

3. Menyusun Proyek Makalah

Aspek/dimensi yg dinilai	Sangat kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	21-40	41-60	61-80	>80
Penguasaan materi					
Ketepatan isi makalah					
Gaya presentasi					
Kemampuan merespon pertanyaan					
Kemampuan komunikasi					
Kemampuan kerjasama					

Sebaran Bobot Penilaian sesuai CPL

CPL	Pertemuan Minggu Ke-	Bobot
CPL Sikap	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	28%
CPL Pengetahuan	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	52%
CPL Keterampilan Umum	8 dan 16	20%

Sebaran Bobot Penilaian sesuai Persentase Tugas

Teknik Penilaian	Bobot
Partisipasi	28%
Analisis kasus	20%
Tugas Proyek	52%



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 235620121
Matakuliah : Analisis dan Modifikasi Tingkah Laku
Kelas : A
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Dosen Pengampu : DrsMUJIDIN, M.Si; Dr.Muya Barida, S.Pd., M.Pd
Jumlah Peserta : 9
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	27 September 2024	Pengertian, tujuan, dan proses modifikasi perilaku, serta sejarah modifikasi perilaku	9	Muya Barida, Dr., S.Pd., M.Pd
2	04 Oktober 2024	Pengertian, tujuan, dan proses modifikasi perilaku, serta sejarah modifikasi perilaku	9	Muya Barida, Dr., S.Pd., M.Pd
3	11 Oktober 2024	Prinsip-prinsip Operan Dasar Metode untuk Membangun Perilaku Operan Baru Metode untuk Memodifikasi Perilaku Operan Perilaku Responden dan Cara Mengubahnya Topik Khusus dalam Analisis Perilaku Mendefinisikan sasaran perilaku Menentukan logistik pencatatan Memilih metode perekaman Memilih alat perekam	9	Muya Barida, Dr., S.Pd., M.Pd
4	18 Oktober 2024	Prinsip-prinsip Operan Dasar Metode untuk Membangun Perilaku Operan Baru Metode untuk Memodifikasi Perilaku Operan Perilaku Responden dan Cara Mengubahnya Topik Khusus dalam Analisis Perilaku Mendefinisikan sasaran perilaku Menentukan logistik pencatatan Memilih metode perekaman Memilih alat perekam	9	Muya Barida, Dr., S.Pd., M.Pd
5	25 Oktober 2024	Prinsip-prinsip Operan Dasar Metode untuk Membangun Perilaku Operan Baru Metode untuk Memodifikasi Perilaku Operan Perilaku Responden dan Cara Mengubahnya Topik Khusus dalam Analisis Perilaku Mendefinisikan sasaran perilaku Menentukan logistik pencatatan Memilih metode perekaman Memilih alat perekam	9	Muya Barida, Dr., S.Pd., M.Pd
6	01 November 2024	Prinsip-prinsip Operan Dasar Metode untuk Membangun Perilaku Operan Baru Metode untuk Memodifikasi Perilaku Operan Perilaku Responden dan Cara Mengubahnya Topik Khusus dalam Analisis Perilaku Mendefinisikan sasaran perilaku Menentukan logistik pencatatan Memilih metode perekaman Memilih alat perekam	8	Muya Barida, Dr., S.Pd., M.Pd

7	08 November 2024	Prinsip-prinsip Operan Dasar Metode untuk Membangun Perilaku Operan Baru Metode untuk Memodifikasi Perilaku Operan Perilaku Responden dan Cara Mengubahnya Topik Khusus dalam Analisis Perilaku Mendefinisikan sasaran perilaku Menentukan logistik pencatatan Memilih metode perekaman Memilih alat perekam	9	Muya Barida, Dr., S.Pd., M.Pd
8	15 November 2024	UTS	9	Muya Barida, Dr., S.Pd., M.Pd
9	29 November 2024	Prinsip-prinsip Operan Dasar Metode untuk Membangun Perilaku Operan Baru Metode untuk Memodifikasi Perilaku Operan Perilaku Responden dan Cara Mengubahnya Topik Khusus dalam Analisis Perilaku Mendefinisikan sasaran perilaku Menentukan logistik pencatatan Memilih metode perekaman Memilih alat perekam	9	MUJIDIN, Drs, M.Si
10	06 Desember 2024	Pengertian Grafik Koomponen Grafik Membuat grafik data perilaku A-B Design, A-B-A-B Reversal Design, Multiple-Baseline Design Pengubahan tingkah laku dengan Positive and negative reinforcement dan Positive and negative punishment Pengubahan tingkah laku dengan Modelling Pengubahan tingkah laku dengan Token economy Pengubahan tingkah laku dengan Self management Pengubahan tingkah laku dengan Acceptance based therapies	9	MUJIDIN, Drs, M.Si
11	13 Desember 2024	Pengertian Grafik Koomponen Grafik Membuat grafik data perilaku A-B Design, A-B-A-B Reversal Design, Multiple-Baseline Design Pengubahan tingkah laku dengan Positive and negative reinforcement dan Positive and negative punishment Pengubahan tingkah laku dengan Modelling Pengubahan tingkah laku dengan Token economy Pengubahan tingkah laku dengan Self management Pengubahan tingkah laku dengan Acceptance based therapies	9	MUJIDIN, Drs, M.Si
12	20 Desember 2024	Pengertian Grafik Koomponen Grafik Membuat grafik data perilaku A-B Design, A-B-A-B Reversal Design, Multiple-Baseline Design Pengubahan tingkah laku dengan Positive and negative reinforcement dan Positive and negative punishment Pengubahan tingkah laku dengan Modelling Pengubahan tingkah laku dengan Token economy Pengubahan tingkah laku dengan Self management Pengubahan tingkah laku dengan Acceptance based therapies	9	MUJIDIN, Drs, M.Si
13	27 Desember 2024	Pengertian Grafik Koomponen Grafik Membuat grafik data perilaku A-B Design, A-B-A-B Reversal Design, Multiple-Baseline Design Pengubahan tingkah laku dengan Positive and negative reinforcement dan Positive and negative punishment Pengubahan tingkah laku dengan Modelling Pengubahan tingkah laku dengan Token economy Pengubahan tingkah laku dengan Self management Pengubahan tingkah laku dengan Acceptance based therapies	9	MUJIDIN, Drs, M.Si

14	03 Januari 2025	Pengertian Grafik Koomponen Grafik Membuat grafik data perilaku A-B Design, A-B-A-B Reversal Design, Multiple-Baseline Design Pengubahan tingkah laku dengan Positive and negative reinforcement dan Positive and negative punishment Pengubahan tingkah laku dengan Modelling Pengubahan tingkah laku dengan Token economy Pengubahan tingkah laku dengan Self management Pengubahan tingkah laku dengan Acceptance based terapies	8	MUJIDIN, Drs, M.Si
15	10 Januari 2025	Pengertian Grafik Koomponen Grafik Membuat grafik data perilaku A-B Design, A-B-A-B Reversal Design, Multiple-Baseline Design Pengubahan tingkah laku dengan Positive and negative reinforcement dan Positive and negative punishment Pengubahan tingkah laku dengan Modelling Pengubahan tingkah laku dengan Token economy Pengubahan tingkah laku dengan Self management Pengubahan tingkah laku dengan Acceptance based terapies	9	MUJIDIN, Drs, M.Si
16	17 Januari 2025	Kasus-kasus di sekolah	9	MUJIDIN, Drs, M.Si

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

**SURAT KETERANGAN REALISASI KEHADIRAN MENGAJAR DOSEN
PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No: PS1/200/II/2025

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan dengan ini menerangkan bahwa perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 telah selesai dilaksanakan oleh Dosen Pengampu Matakuliah sesuai dokumen terlampir. Surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dikeluarkan di: Yogyakarta

Tanggal: 2 Februari 2025

Ketua Program Studi S1 BK



Irvan Budhi Handaka, M.Pd

NIY. 60120715

**Lampiran Surat Keterangan Realisasi Kehadiran Mengajar Dosen Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025**

NO.	Dosen Pengampu	Mata Kuliah yang Diampu	Prodi	Kelas	SKS	JUMLAH SKS	Semester	Jumlah Pertemuan
1	Prof. Dr. Suharsimi Arikunto	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	7	5	16
		Supervisi Pendidikan dan Evaluasi Program	Pasca Manajemen Pendidikan (S2)	B	3		3	16
2	Dr. Sri Hartini, M.Pd.	Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	A1, A2	6	6	5	16
3	Dra. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D	Dasar-Dasar Psikologi	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	19	1	16
		Kesehatan Mental	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4		3	16

		Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	PAUD	A	2		1	16
		Dasar-dasar Psikologi	PGSD	A, B	4		1	16
		Psikologi Pembelajaran	Pasca Sains Psikologi S2	A	3		1	16
		Teori-teori Personalitas	Bimbingan dan Konseling - S2	A	2		1	16
4	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.	Pengantar Pendidikan	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	30	1	16
		Belajar dan Pembelajaran	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4		3	16
		Belajar dan Pembelajaran	PGSD	A, M	4		3	16
		Penelitian Pendidikan	PGSD	B	2		5	16
		Statistik	PGSD	A, M	6		3	16
		Evaluasi Pembelajaran di SD	PGSD	B	2		5	16

		Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Pasca Manajemen Pendidikan (S2)	A,B	6		2	16
		Model Evaluasi dan Supervisi Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling - S2	A	2		2	16
5	Tri Sutanti, M.Pd.	Konseling Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	8	5	16
		Teori dan Pendekatan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2		3	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	A1	4		3	16
6	Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.	Manajemen Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B, C	12	14	5	16

		Bimbingan dan Konseling Karir	Bimbingan dan Konseling - S2	A	2		2	16
7	Ariadi Nugraha, M.Pd.	Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	E, F	4	12	3	16
		Pengembangan Kepribadian dan Etika Konselor	S1 Bimbingan dan Konseling	C	2		5	16
		Kewirausahaan	S1 Bimbingan dan Konseling	B, C	4		7	16
		Praktikum Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	2		5	16
8	Amien Wahyudi, M.Pd. Kons.	Antropobiologi	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	13	1	16
		Bimbingan dan Konseling Islami	S1 Bimbingan dan Konseling	C	2		5	16

		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	A2	4		3	16
		Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	3		5	16
9	Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.	Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	B3	3	13	5	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	A3, A4	8		3	16
		Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Setting Napza	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2		5	16
10	Dr. Muya Barida, M.Pd	Pendidikan Inklusi	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	16	3	16

12	Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd.	Konseling Lintas Budaya	S1 Bimbingan dan Konseling	C	2	14	5	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	B1	4		3	16
		Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	D2, D3	6		5	16
		Kajian Teoritik dan Implementasi Filsafat Ilmu	Bimbingan dan Konseling - S2	A	2		1	
13	Dian Ari Widyastuti, M.Pd.	Komunikasi Antar Pribadi	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2	12	1	16
		Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2		3	16

		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	4		3	16
		Praktikum Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	B3, B4	4		5	16
14	Siti Muyana, M.Pd.	Bimbingan dan Konseling Islami	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	12	5	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	B3, B4	8		3	16
15	Agungbudiprabowo, M.Pd.	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	A	4	16	1	16
		Bimbingan dan Konseling Karir	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2		3	16

		Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	C, D	4		3	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	C4	4		3	16
		Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	PGSD	D	2		7	
16	Aprilia Setyowati, M.Pd.	Praktikum Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	C3, C4, D1, D2	8	13	5	16

18	Rohmatusnaini, M.Pd.	Konseling Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	C	2	10	1	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	C2, C3	8		3	16
19	Arif Budi Prasetya	Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	D4	3		5	16
		Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	G, H	4		3	16
		Inovasi Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	A, C	4		7	16
		Praktikum Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	C1, C2	4		5	16
20	Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd	Bimbingan dan Konseling Karier	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	13	3	16

22	Misma Kasim, Dra., M.A	Fiqih Ibadah dan Munakahat	S1 Bimbingan dan Konseling	A	0	0	3	16
23	Wita Setyaningrum,, S.H., LL.M.	Pancasila	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2	2	1	16
24	Ekram Pawiro Putro, Drs, M.Pd	Pancasila	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	2	1	16
25	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.	Bahasa Inggris	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	4	1	16
26	Hatib Rahmawan, S.Pd.,S.Th.I., M.Ag	Al Quran dan Hadist	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2	2	1	16
27	Arsyada Rakhmah, Lc., M.H	Al Quran dan Hadist	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	2	1	16

28	Thonthowi, H., S.Ag., M.Hum.	Akidah dan Akhlak	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2	2	3	16
29	Misma Kasim, Dra., M.A	Akidah dan Akhlak	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	2	3	16
30	Wati Khasanah, S.E.	Tahsinul Quran	S1 Bimbingan dan Konseling	D2	0	0	1	16
31	Ayu Yulia Setyawati	Tahsinul Quran	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	0	0	1	16
32	Ayuk NovianPutri	Tahsinul Quran	S1 Bimbingan dan Konseling	A2	0	0	1	16
33	Achmad Afandi, S.Ag., M.S.I	Pra Nikah	S1 Bimbingan dan Konseling	A2	0	0	5	16

34	Devi Andriyanti, M.SI.	Pra Nikah	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	0	0	5	16
35	Semaun Al Usman, S.Hum., M.Pd.	Bahasa Arab Dasar	S1 Bimbingan dan Konseling	A1, B1	0	0	3	16
36	Mgr. Sinomba Rambe, M.Pd	Pengajaran Taman Pendidikan Quran (TPQ)	S1 Bimbingan dan Konseling	A2	0	0	5	16