**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
**NOMOR 144 TAHUN 2024**

**TENTANG**
**PENUGASAN MENGAJAR DOSEN**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
**SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
b. bahwa Saudara–saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.

Mengingat :
a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.

Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 28 Agustus 2024 sampai dengan 12 Februari 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 28 Agustus 2024
Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP Universitas Ahmad Dahlan

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan
Nomor 144 Tahun 2024 tanggal 28 Agustus 2024

**DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**
**PROGRAM STUDI : S-1 BIMBINGAN DAN KONSELING**
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**
**SEMESTER : GASAL**
**TAHUN AKADEMIK : 2024/2025**

| NO. | Dosen Pengampu | JAB/GOL | STATUS | Mata Kuliah yang Diampu | SKS | JMH SKS | KET/SEM/PRODI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Prof. Dra. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D | Guru Besar | T | Dasar-Dasar Psikologi | 4 | **19** | M/1/BK A,B |
| | | | | Kesehatan Mental | 4 | | M/3/BK A,B |
| | | | | Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran | 2 | | M/1/PGPAUD A |
| | | | | Dasar-dasar Psikologi | 4 | | M/1/PGSD A,B |
| | | | | Psikologi Pembelajaran | 3 | | M/1/Sains Psi S2 A |
| | | | | Teori-teori Personalitas | 2 | | M/1/BK S2 A |
| 2 | Dr. Sri Hartini, M.Pd. | Lektor Kepala | | Praktikum Konseling Individual | 6 | **6** | M/5/BK A1,A2 |
| 3 | Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd. | Lektor Kepala | T | Pengantar Pendidikan | 4 | **30** | M/1/BK A,B |
| | | | | Belajar dan Pembelajaran | 4 | | M/3/BK A,B |
| | | | | Belajar dan Pembelajaran | 4 | | M/3/PGSD A,M |
| | | | | Penelitian Pendidikan | 2 | | M/5/PGSD B |
| | | | | Statistik | 6 | | M/3/PGSD A,M |
| | | | | Evaluasi Pembelajaran di SD | 2 | | M/5/PGSD B |
| | | | | Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran | 6 | | M/2/MP S2 A,B |
| | | | | Model Evaluasi dan Supervisi BK | 2 | | M/2/BKS2 A |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Dr. Muya Barida, M.Pd | Lektor | T | Pendidikan Inklusi | 4 | **16** | M/3/BK A,B |
| | | | | Konseling Kelompok | 2 | | M/5/BK A |
| | | | | Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus | 2 | | M/5/BK A |
| | | | | Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif | 4 | | M/7/BK A |
| | | | | Statistik Bimbingan dan Konseling | 2 | | M/1/BK S2 A |
| | | | | Analisis dan Modifikasi Tingkah Laku | 2 | | M/2/BK S2 A |
| 5 | Dr. Agus Supriyanto, M.Pd. | Lektor | T | Praktikum Konseling Individual | 3 | **13** | M/5/BK B3 |
| | | | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | 8 | | M/3/BK A3,A4 |
| | | | | Layanan BK dalam Setting Napza | 2 | | M/5/BK A |
| 6 | Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd. | Lektor | T | Manajemen Bimbingan dan Konseling | 12 | **14** | M/5/BK A,B,C |
| | | | | Bimbingan dan Konseling Karir | 2 | | M/2/BK S2 A |
| 7 | Ariadi Nugraha, M.Pd. | Lektor | T | Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling | 4 | **12** | M/3/BK E,F |
| | | | | Pengembangan Kepribadian dan Etika Konselor | 2 | | M/5/BK C |
| | | | | Kewirausahaan | 4 | | M/7/BK B,C |
| | | | | Praktikum Bimbingan Kelompok | 2 | | M/5/BK B2 |
| 8 | Tri Sutanti, M.Pd. | Asisten Ahli | T | Konseling Kelompok | 2 | **8** | M/5/BK B |
| | | | | Teori dan Pendekatan Konseling | 2 | | M/3/BK ,B |
| | | | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | 4 | | M/3/BK A1 |
| 9 | Amien Wahyudi, M.Pd. Kons. | Lektor | T | Antropobiologi | 4 | **13** | M/1/BK A,B |
| | | | | Bimbingan dan Konseling Islami | 2 | | M/5/BK C |
| | | | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | 4 | | M/3/BK A2 |
| | | | | Praktikum Konseling Individual | 3 | | M/5/BK B2 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd. | Lektor | T | Konseling Lintas Budaya | 2 | **14** | M/5/BK C |
| | | | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | 4 | | M/3/BK B1 |
| | | | | Praktikum Konseling Individual | 6 | | M/5/BK D2,D3 |
| | | | | Kajian Teoritik dan Implementasi Filsafat Ilmu | 2 | | M/1/BK S2 A |
| 11 | Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons. | Lektor | T | Praktikum Konseling Individual | 12 | **12** | M/5/BK C1,C2,C3,C4 |
| 12 | Dian Ari Widyastuti, M.Pd. | Lektor | T | Komunikasi Antar Pribadi | 2 | **12** | M/1/BK A |
| | | | | Bimbingan Kelompok | 2 | | M/3/BK B |
| | | | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | 4 | | M/3/BK B2 |
| | | | | Praktikum Bimbingan Kelompok | 4 | | M/3/BK B3,B4 |
| 13 | Siti Muyana, M.Pd. | Lektor | T | Bimbingan dan Konseling Islami | 4 | **12** | M/5/BK A,B |
| | | | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | 8 | | M/3/BK B3,B4 |
| 14 | Agungbudiprabowo, M.Pd. | Lektor | T | Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling | 4 | **16** | M/1/BK A |
| | | | | Bimbingan dan Konseling Karir | 2 | | M/3/BK A |
| | | | | Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling | 4 | | M/3/BK C,D |
| | | | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | 4 | | M/3/BK C4 |
| | | | | Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar | 2 | | M/7/PGSD E |
| 15 | Aprilia Setyowati, M.Pd. | Lektor | T | Praktikum Bimbingan Kelompok | 8 | **13** | M/5/BK C3,C4,D1,D2 |
| | | | | Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Keluarga | 3 | | M/7/BK A |
| | | | | Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar | 2 | | M/7/PGSD E |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Mufied Fauziah, M.Pd. | Lektor | T | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing<br>Praktikum Bimbingan Kelompok<br>Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Krisis | 4<br>4<br>3 | **11** | M/3/BK C1<br>M/5/BK D3,D4<br>M/7/BK A |
| 17 | Rohmatusnaini, M.Pd. | Asisten Ahli | T | Konseling Kelompok<br>Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing. | 2<br>8 | **10** | M/1/BK C<br>M/3/BK C2,C3 |
| 18 | Arif Budi Prasetya, M.Pd. | Asisten Ahli | T | Praktikum Konseling Individual<br>Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling<br>Inovasi Bimbingan dan Konseling<br>Praktikum Bimbingan Kelompok | 3<br>4<br>4<br>4 | | M/51/BK D4<br>M/3/BK G.H<br>M/7/BK A,C<br>M/51/BK C1,C2 |
| 19 | Ekram Pawiro Putro, Drs, M.Pd | Lektor Kepala | T | Pancasila | 2 | **2** | M/1/BK B |

Yogyakarta, 28 Agustus 2024
Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

## RPS MATAKULIAH

Informasi :

- RPS dapat diajukan jika total bobot mencapai 100%.
- Bobot Sub-CPMK harus sesuai dengan Bobot CPL.
- Perubahan RPS bisa dilakukan sebelum RPS diajukan.

### Data Semua RPS Matakuliah Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif

| Aksi | No. | Semester | Dosen Pengembang RPS | Tanggal Pengajuan | Tanggal Disetujui |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | 2023/2024 Genap | Dr. Muya Barida, M.Pd | Sabtu, 23 Maret 2024 | |

Hal ‹ 1 › dari 1 | Total 1 data

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER : 2023/2024 Genap

**Informasi!**

**Rencana Pembelajaran Semester telah diajukan.**

| **Matakuliah** | | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kulia** |
|---|---|---|---|
| Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif | | 200170533 | |
| **Pengesahan** | | **Dosen Pengembangan RPS** | |
| | | Dr. Muya Barida, M.Pd | |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah** | | |
| | CPL-01 | Mampu menganalisis kerangka teoritik ilmu dengan kebutuhan saat ini dan masa depa bimbingan dan konseling | |
| | CPL-05 | Mampu menunjukkan sikap kritis, mengha | |
| | CPL-06 | Mampu mengimplementasikan ilmu penge sehari-hari | |
| | CPL-10 | Mampu mempraktikkan pendekatan/mode bimbingan dan konseling | |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | |
| | CPMK 01 | Mampu menunjukkan sikap kritis dan tang | |
| | CPMK 02 | Mampu menganalisis landasan konseptual untuk memahami teori dan praksis pelayan Khusus (CPL-01) | |
| | CPMK 03 | Mampu merancang pelayanan bimbingan berdasarkan tugas perkembangan dan teo Khusus (ABK) terkini (CPL-06) | |
| | CPMK 04 | Mampu memberikan layanan bagi siswa be (CPL-10) | |
| | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | |
| | Sub-CPMK 01 | Menunjukkan sikap kritis dan tanggung jaw | |
| | Sub-CPMK 02 | Menjelaskan urgensi bimbingan dan konse | |
| | Sub-CPMK 03 | Merancang layanan bimbingan dan konseli ABK (CPMK 03) (P2) | |
| | Sub-CPMK 04 | Mempraktikkan pemberian layanan mengg | |

## INFO AKADEMIK

**PEMBAYARAN SPP TAH**
20 JANUARI 2025 - 27 FEBRUAR

**KRS ONLINE**
20 FEBRUARI 2025 - 27 FEBRUA

**LAYANAN CUTI AKADE**
20 FEBRUARI 2025 - 27 FEBRUA

**MASA PERKULIAHAN I**
10 MARET 2025 - 10 MEI 2025

| | |
|---|---|
| | berkebutuhan khusus (CPMK 04) (P4) |
| | **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** |

| | Sub-CPMK 01 | Sub-CPMK 02 | |
|---|---|---|---|
| **CPMK 01** | ✔ | | |
| **CPMK 02** | | ✔ | |
| **CPMK 03** | | | |
| **CPMK 04** | | | |

| | |
|---|---|
| **Deskripsi singkat Matakuliah** | Mata kuliah ini menyajikan tentang konsep dasar bimbingan konseling ABK yang me BK ABK, kedudukan bimbingan konseling ABK dalam kerangka program bimbingan c tujuan bimbingan konseling ABK, fungsi bimbingan prinsip-prinsip bimbingan BK AB metode-metode bimbingan konseling ABK , program bimbingan konseling ABK, eval |
| **Bahan Kajian :**<br>**Materi Pembelajaran** | • 1. Edi Purwanta. (2012). Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Yo Counseling (Foundations and Contemporary Issues). Toron 3. Atmaja, Jati Rinakri. Khusus, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 4. Baihaqi dkk. (2006). Perspektif Anak c Delphie Bandi. (2006). Pembelajaran Anak Tunagrahita ( suatu pengantar dalam P Kustawan, Dedy. (2013). Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, |
| **Pustaka** | Belum ada Pustaka |
| **Matakuliah Prasyarat** | Tidak ada Matakuliah Prasyarat |
| **Rubrik Matakuliah** | Praktik Layanan BK ABK di Sekolah Inklusif |

## RPS PERTEMUAN

### Informasi!

**Rencana Pembelajaran Semester telah diajukan.**

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, m |
|---|---|---|---|
| 1-7; 9-15 | Menunjukkan sikap kritis dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran (Sub-CPMK 01) (CPL-05) | 1. Edi Purwanta. (2012). Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: FIP UNY. 2. Daniel T. Sciarra. (2004). School Counseling (Foundations and Contemporary Issues). Toron 3. Atmaja, Jati Rinakri. (2018). Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 4. Baihaqi dkk. (2006). Perspektif Anak dengan Kebutuhan Khusus. Bandung:Rineka Cipta. 5. Delphie Bandi. (2006). Pembelajaran Anak Tunagrahita ( suatu pengantar dalam Pendidikan Khusus ), Bandung: Pt Refika Aditama 6. Kustawan, Dedy. (2013). Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Jakarta: PT. Luxima Metro Media | Bentuk :<br>• Praktikun Luring<br>Metode :<br>• Case Base Mahasiswa<br>Pengalaman Mahasiswa |
| 1-2 | Menjelaskan urgensi bimbingan dan konseling Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) (Sub-CPMK 02) (CPL-01) | 1. Edi Purwanta. (2012). Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: FIP UNY. 2. Daniel T. Sciarra. (2004). School Counseling (Foundations and Contemporary Issues). Toron 3. Atmaja, Jati Rinakri. (2018). Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 4. Baihaqi dkk. (2006). Perspektif Anak dengan | Bentuk :<br>• Praktikun Luring<br>Metode :<br>• Case Base<br>Pengalaman Mahasiswa |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Kebutuhan Khusus. Bandung:Rineka Cipta. 5. Delphie Bandi. (2006). Pembelajaran Anak Tunagrahita ( suatu pengantar dalam Pendidikan Khusus ), Bandung: Pt Refika Aditama 6. Kustawan, Dedy. (2013). Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Jakarta: PT. Luxima Metro Media | |
| 3-7 | Merancang layanan bimbingan dan konseling ABK berdasarkan tugas perkembangan dan teori ABK (Sub-CPMK 03) (CPL-06) | 1. Edi Purwanta. (2012). Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: FIP UNY. 2. Daniel T. Sciarra. (2004). School Counseling (Foundations and Contemporary Issues). Toron 3. Atmaja, Jati Rinakri. (2018). Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 4. Baihaqi dkk. (2006). Perspektif Anak dengan Kebutuhan Khusus. Bandung:Rineka Cipta. 5. Delphie Bandi. (2006). Pembelajaran Anak Tunagrahita ( suatu pengantar dalam Pendidikan Khusus ), Bandung: Pt Refika Aditama 6. Kustawan, Dedy. (2013). Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Jakarta: PT. Luxima Metro Media | Bentuk :<br>• Praktikum Luring<br>Metode :<br>• Case Base<br>Pengalaman<br>Mahasiswa permasalah |
| 8-15 | Mempraktikkan pemberian layanan menggunakan model/pendekatan konseling bagi anak berkebutuhan khusus (Sub-CPMK 04) (CPL-10) | 1. Edi Purwanta. (2012). Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: FIP UNY. 2. Daniel T. Sciarra. (2004). School Counseling (Foundations and Contemporary Issues). Toron 3. Atmaja, Jati Rinakri. (2018). Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 4. Baihaqi dkk. (2006). Perspektif Anak dengan Kebutuhan Khusus. Bandung:Rineka Cipta. 5. Delphie Bandi. (2006). Pembelajaran Anak Tunagrahita ( suatu pengantar dalam Pendidikan Khusus ), Bandung: Pt Refika Aditama 6. Kustawan, Dedy. (2013). Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, Jakarta: PT. Luxima Metro Media | Bentuk :<br>• Kuliah Luring<br>Metode :<br>• Role-Play<br>Pengalaman<br>Mahasiswa untuk mem |
| Total Bobot | | | |

KEMBALI (HTTPS://PORTAL.UAD.AC.ID/RPS/RPS)

BATAL AJUKAN RPS (HTTPS://PORTAL.UAD.AC.ID/RPS/RPS/AJUKAN/DISAPPLY/0ZNUTWUIHKMFC0YVHJJOBQ/IFVAO3L3KDZYSYZXVKJD-

# UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS Keguruan dan Ilmu Pendidikan

REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

| | | |
|---|---|---|
| Kode Matakuliah | : | 200170533 |
| Matakuliah | : | Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif |
| Kelas | : | A |
| Program Studi | : | Bimbingan dan Konseling |
| Dosen Pengampu | : | Dr.Muya Barida, M.Pd |
| Jumlah Peserta | : | 10 |
| Jumlah Pertemuan | : | 16 |

| No. | Tanggal | Topik atau Materi | Jumlah Mahasiswa Hadir | Dosen Hadir |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 19 September 2024 | Konsep dasar, Urgensi dan Tujuan BK ABK | 3 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 2 | 26 September 2024 | Sasaran layanan BK ABK | 6 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 3 | 03 Oktober 2024 | Model konseling Applied Behavior Analysis untuk Autism | 8 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 4 | 10 Oktober 2024 | Model konseling Pendekatan kognitif untuk anak Disleksia | 6 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 5 | 10 Oktober 2024 | Model konseling Art Therapy untuk Slow Learner | 7 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 6 | 24 Oktober 2024 | Model konseling Pendekatan Applied Behavior Analysis untuk anak Mental Retardasi dan Cognitive Behavior Play Therapy untuk ADHD | 8 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 7 | 31 Oktober 2024 | Model konseling Pendekatan | 8 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 8 | 15 November 2024 | UTS | 8 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 9 | 21 November 2024 | Persiapan praktik layanan bagi ABK | 6 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 10 | 28 November 2024 | Praktik ABK 1: Play Therapy untuk Diseleksia | 8 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 11 | 06 Desember 2024 | Praktik Konseling ABA | 7 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 12 | 12 Desember 2024 | Praktik Pendekatan Konseling bagi Anak Tunarungu | 6 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 13 | 19 Desember 2024 | | 6 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 14 | 02 Januari 2025 | Praktik konseling bagi anak autism dengan Pendekatan Applied Behavior Analysis dan anak bipolar personality dengan Pendekatan CBT | 7 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 15 | 02 Januari 2025 | Praktik Layanan Konseling bagi anak berkesulitan belajar dengan Pendekatan CBT | 8 | Muya Barida, Dr., M.Pd |
| 16 | 13 Januari 2025 | Responsi | 8 | Muya Barida, Dr., M.Pd |

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

**SURAT KETERANGAN REALISASI KEHADIRAN MENGAJAR DOSEN PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

**No: PS1/200/II/2025**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pimpinan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan dengan ini menerangkan bahwa perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 telah selesai dilaksanakan oleh Dosen Pengampu Matakuliah sesuai dokumen terlampir. Surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Dikeluarkan di: Yogyakarta
Tanggal: 2 Februari 2025
Ketua Program Studi S1 BK

Irvan Budhi Handaka, M.Pd
NIY. 60120715

**Lampiran Surat Keterangan Realisasi Kehadiran Mengajar Dosen Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling**
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**
**Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025**

| NO. | Dosen Pengampu | Mata Kuliah yang Diampu | Prodi | Kelas | SKS | JUMLAH SKS | Semester | Jumlah Pertemuan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Prof. Dr. Suharsimi Arikunto | Metodologi Penelitian Kuantitatif | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | **7** | 5 | 16 |
| | | Supervisi Pendidikan dan Evaluasi Program | Pasca Manajemen Pendidikan (S2) | B | 3 | | 3 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 2 | Dr. Sri Hartini, M.Pd. | Praktikum Konseling Individual | S1 Bimbingan dan Konseling | A1, A2 | 6 | **6** | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 3 | Dra. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D | Dasar-Dasar Psikologi | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | **19** | 1 | 16 |
| | | Kesehatan Mental | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | | 3 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran | PAUD | A | 2 | | 1 | 16 |
| | | Dasar-dasar Psikologi | PGSD | A, B | 4 | | 1 | 16 |
| | | Psikologi Pembelajaran | Pasca Sains Psikologi S2 | A | 3 | | 1 | 16 |
| | | Teori-teori Personalitas | Bimbingan dan Konseling - S2 | A | 2 | | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 4 | Dr. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd. | Pengantar Pendidikan | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | **30** | 1 | 16 |
| | | Belajar dan Pembelajaran | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | | 3 | 16 |
| | | Belajar dan Pembelajaran | PGSD | A, M | 4 | | 3 | 16 |
| | | Penelitian Pendidikan | PGSD | B | 2 | | 5 | 16 |
| | | Statistik | PGSD | A, M | 6 | | 3 | 16 |
| | | Evaluasi Pembelajaran di SD | PGSD | B | 2 | | 5 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran | Pasca Manajemen Pendidikan (S2) | A,B | 6 | | 2 | 16 |
| | | Model Evaluasi dan Supervisi Bimbingan dan Konseling | Bimbingan dan Konseling - S2 | A | 2 | | 2 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 5 | Tri Sutanti, M.Pd. | Konseling Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 2 | **8** | 5 | 16 |
| | | Teori dan Pendekatan Konseling | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 2 | | 3 | 16 |
| | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | A1 | 4 | | 3 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 6 | Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd. | Manajemen Bimbingan dan Konseling | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B, C | 12 | **14** | 5 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Bimbingan dan Konseling Karir | Bimbingan dan Konseling - S2 | A | 2 | | 2 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 7 | Ariadi Nugraha, M.Pd. | Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling | S1 Bimbingan dan Konseling | E, F | 4 | **12** | 3 | 16 |
| | | Pengembangan Kepribadian dan Etika Konselor | S1 Bimbingan dan Konseling | C | 2 | | 5 | 16 |
| | | Kewirausahaan | S1 Bimbingan dan Konseling | B, C | 4 | | 7 | 16 |
| | | Praktikum Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | B2 | 2 | | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 8 | Amien Wahyudi, M.Pd. Kons. | Antropobiologi | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | **13** | 1 | 16 |
| | | Bimbingan dan Konseling Islami | S1 Bimbingan dan Konseling | C | 2 | | 5 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | A2 | 4 | | 3 | 16 |
| | | Praktikum Konseling Individual | S1 Bimbingan dan Konseling | B2 | 3 | | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 9 | Dr. Agus Supriyanto, M.Pd. | Praktikum Konseling Individual | S1 Bimbingan dan Konseling | B3 | 3 | **13** | 5 | 16 |
| | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | A3, A4 | 8 | | 3 | 16 |
| | | Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Setting Napza | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 10 | Dr. Muya Barida, M.Pd | Pendidikan Inklusi | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | **16** | 3 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Konseling Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | | 5 | 16 |
| | | Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | | 5 | 16 |
| | | Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 4 | | 7 | 16 |
| | | Statistik Bimbingan dan Konseling | Bimbingan dan Konseling - S2 | A | 2 | | 1 | 16 |
| | | Analisis dan Modifikasi Tingkah Laku | Bimbingan dan Konseling - S2 | A | 2 | | 2 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 11 | Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons. | Praktikum Konseling Individual | S1 Bimbingan dan Konseling | C1, C2, C3, C4 | 12 | **12** | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd. | Konseling Lintas Budaya | S1 Bimbingan dan Konseling | C | 2 | **14** | 5 | 16 |
| | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | B1 | 4 | | 3 | 16 |
| | | Praktikum Konseling Individual | S1 Bimbingan dan Konseling | D2, D3 | 6 | | 5 | 16 |
| | | Kajian Teoritik dan Implementasi Filsafat Ilmu | Bimbingan dan Konseling - S2 | A | 2 | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| 13 | Dian Ari Widyastuti, M.Pd. | Komunikasi Antar Pribadi | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | **12** | 1 | 16 |
| | | Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 2 | | 3 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | B2 | 4 | | 3 | 16 |
| | | Praktikum Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | B3, B4 | 4 | | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 14 | Siti Muyana, M.Pd. | Bimbingan dan Konseling Islami | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | **12** | 5 | 16 |
| | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | B3, B4 | 8 | | 3 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 15 | Agungbudiprabowo, M.Pd. | Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 4 | **16** | 1 | 16 |
| | | Bimbingan dan Konseling Karir | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | | 3 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling | S1 Bimbingan dan Konseling | C, D | 4 | | 3 | 16 |
| | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | C4 | 4 | | 3 | 16 |
| | | Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar | PGSD | D | 2 | | 7 | |
| | | | | | | | | |
| 16 | Aprilia Setyowati, M.Pd. | Praktikum Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | C3, C4, D1, D2 | 8 | **13** | 5 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Keluarga | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 3 | | 7 | 16 |
| | | Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar | PGSD | E | 2 | | 7 | |
| | | | | | | | | |
| 17 | Mufied Fauziah, M.Pd. | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | C1 | 4 | **11** | 3 | 16 |
| | | Praktikum Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | D3, D4 | 4 | | 5 | 16 |
| | | Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Krisis | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 3 | | 7 | 16 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Rohmatusnaini, M.Pd. | Konseling Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | C | 2 | **10** | 1 | 16 |
| | | Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing | S1 Bimbingan dan Konseling | C2, C3 | 8 | | 3 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 19 | Arif Budi Prasetya | Praktikum Konseling Individual | S1 Bimbingan dan Konseling | D4 | 3 | | 5 | 16 |
| | | Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling | S1 Bimbingan dan Konseling | G, H | 4 | | 3 | 16 |
| | | Inovasi Bimbingan dan Konseling | S1 Bimbingan dan Konseling | A, C | 4 | | 7 | 16 |
| | | Praktikum Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | C1, C2 | 4 | | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 20 | Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd | Bimbingan dan Konseling Karier | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 2 | **13** | 3 | 16 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Praktikum Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | A4, B1 | 4 | | 5 | 16 |
| | | Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | | 3 | 16 |
| | | Komunikasi Antar Pribadi | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 2 | | 1 | 16 |
| | | Asesmen dalam Bimbingan dan Konseling | Bimbingan dan Konseling - S2 | A | 1 | | 1 | 16 |
| | | Bimbingan dan Konseling Karier | Bimbingan dan Konseling - S2 | A | 2 | | 2 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 21 | Dr. Irvan Budhi Handaka, MPd | Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 4 | **10** | 1 | 16 |
| | | Praktikum Bimbingan Kelompok | S1 Bimbingan dan Konseling | A1, A2, A3 | 6 | | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Misma Kasim, Dra., M.A | Fiqih Ibadah dan Munakahat | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 0 | **0** | 3 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 23 | Wita Setyaningrum,, S.H., LL.M. | Pancasila | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | **2** | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 24 | Ekram Pawiro Putro, Drs, M.Pd | Pancasila | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 2 | **2** | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 25 | RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd. | Bahasa Inggris | S1 Bimbingan dan Konseling | A, B | 4 | **4** | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 26 | Hatib Rahmawan, S.Pd.,S.Th.I., M.Ag | Al Quran dan Hadist | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | **2** | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 27 | Arsyada Rakhmah, Lc., M.H | Al Quran dan Hadist | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 2 | **2** | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | Thonthowi, H., S.Ag., M.Hum. | Akidah dan Akhlak | S1 Bimbingan dan Konseling | A | 2 | **2** | 3 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 29 | Misma Kasim, Dra., M.A | Akidah dan Akhlak | S1 Bimbingan dan Konseling | B | 2 | **2** | 3 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 30 | Wati Khasanah, S.E. | Tahsinul Quran | S1 Bimbingan dan Konseling | D2 | 0 | **0** | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 31 | Ayu Yulia Setyawati | Tahsinul Quran | S1 Bimbingan dan Konseling | B2 | 0 | **0** | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 32 | Ayuk NovianPutri | Tahsinul Quran | S1 Bimbingan dan Konseling | A2 | 0 | **0** | 1 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 33 | Achmad Afandi, S.Ag., M.S.I | Pra Nikah | S1 Bimbingan dan Konseling | A2 | 0 | **0** | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | Devi Andriyanti, M.SI. | Pra Nikah | S1 Bimbingan dan Konseling | B2 | 0 | **0** | 5 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 35 | Semaun Al Usman, S.Hum., M.Pd. | Bahasa Arab Dasar | S1 Bimbingan dan Konseling | A1, B1 | 0 | **0** | 3 | 16 |
| | | | | | | | | |
| 36 | Mgr. Sinomba Rambe, M.Pd | Pengajaran Taman Pendidikan Quran (TPQ) | S1 Bimbingan dan Konseling | A2 | 0 | **0** | 5 | 16 |