

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 144 TAHUN 2024**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara–saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 28 Agustus 2024 sampai dengan 12 Februari 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 28 Agustus 2024

Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan




Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Ahmad Dahlan
 Nomor 144 Tahun 2024 tanggal 28 Agustus 2024

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GASAL
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

NO.	Dosen Pengampu	JAB/GOL	STATUS	Mata Kuliah yang Diampu	SKS	JMH SKS	KET/SEM/PRODI
1	Prof. Dra. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D	Guru Besar	T	Dasar-Dasar Psikologi Kesehatan Mental Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Dasar-dasar Psikologi Psikologi Pembelajaran Teori-teori Personalitas	4 4 2 4 3 2	19	M/1/BK A,B M/3/BK A,B M/1/PGPAUD A M/1/PGSD A,B M/1/Sains Psi S2 A M/1/BK S2 A
2	Dr. Sri Hartini, M.Pd.	Lektor Kepala		Praktikum Konseling Individual	6	6	M/5/BK A1,A2
3	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.	Lektor Kepala	T	Pengantar Pendidikan Belajar dan Pembelajaran Belajar dan Pembelajaran Penelitian Pendidikan Statistik Evaluasi Pembelajaran di SD Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Model Evaluasi dan Supervisi BK	4 4 4 2 6 2 6 2	30	M/1/BK A,B M/3/BK A,B M/3/PGSD A,M M/5/PGSD B M/3/PGSD A,M M/5/PGSD B M/2/MP S2 A,B M/2/BKS2 A

4	Dr. Muya Barida, M.Pd	Lektor	T	Pendidikan Inklusi Konseling Kelompok Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif Statistik Bimbingan dan Konseling Analisis dan Modifikasi Tingkah Laku	4 2 2 4 2 2	16	M/3/BK A,B M/5/BK A M/5/BK A M/7/BK A M/1/BK S2 A M/2/BK S2 A
5	Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.	Lektor	T	Praktikum Konseling Individual Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Layanan BK dalam Setting Napza	3 8 2	13	M/5/BK B3 M/3/BK A3,A4 M/5/BK A
6	Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.	Lektor	T	Manajemen Bimbingan dan Konseling Bimbingan dan Konseling Karir	12 2	14	M/5/BK A,B,C M/2/BK S2 A
7	Ariadi Nugraha, M.Pd.	Lektor	T	Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling Pengembangan Kepribadian dan Etika Konselor Kewirausahaan Praktikum Bimbingan Kelompok	4 2 4 2	12	M/3/BK E,F M/5/BK C M/7/BK B,C M/5/BK B2
8	Tri Sutanti, M.Pd.	Asisten Ahli	T	Konseling Kelompok Teori dan Pendekatan Konseling Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	2 2 4	8	M/5/BK B M/3/BK ,B M/3/BK A1
9	Amien Wahyudi, M.Pd. Kons.	Lektor	T	Antropobiologi Bimbingan dan Konseling Islami Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Praktikum Konseling Individual	4 2 4 3	13	M/1/BK A,B M/5/BK C M/3/BK A2 M/5/BK B2

10	Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd.	Lektor	T	Konseling Lintas Budaya Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Praktikum Konseling Individual Kajian Teoritik dan Implementasi Filsafat Ilmu	2 4 6 2	14	M/5/BK C M/3/BK B1 M/5/BK D2,D3 M/1/BK S2 A
11	Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.	Lektor	T	Praktikum Konseling Individual	12	12	M/5/BK C1,C2,C3,C4
12	Dian Ari Widyastuti, M.Pd.	Lektor	T	Komunikasi Antar Pribadi Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Praktikum Bimbingan Kelompok	2 2 4 4	12	M/1/BK A M/3/BK B M/3/BK B2 M/3/BK B3,B4
13	Siti Muyana, M.Pd.	Lektor	T	Bimbingan dan Konseling Islami Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	4 8	12	M/5/BK A,B M/3/BK B3,B4
14	Agungbudiprabowo, M.Pd.	Lektor	T	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Bimbingan dan Konseling Karir Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	4 2 4 4 2	16	M/1/BK A M/3/BK A M/3/BK C,D M/3/BK C4 M/7/PGSD E
15	Aprilia Setyowati, M.Pd.	Lektor	T	Praktikum Bimbingan Kelompok Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Keluarga Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	8 3 2	13	M/5/BK C3,C4,D1,D2 M/7/BK A M/7/PGSD E

16	Mufied Fauziah, M.Pd.	Lektor	T	Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing Praktikum Bimbingan Kelompok Praktik Layanan Bimbingan dan Konseling Krisis	4 4 3	11	M/3/BK C1 M/5/BK D3,D4 M/7/BK A
17	Rohmatusnaini, M.Pd.	Asisten Ahli	T	Konseling Kelompok Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing.	2 8	10	M/1/BK C M/3/BK C2,C3
18	Arif Budi Prasetya, M.Pd.	Asisten Ahli	T	Praktikum Konseling Individual Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling Inovasi Bimbingan dan Konseling Praktikum Bimbingan Kelompok	3 4 4 4		M/51/BK D4 M/3/BK G.H M/7/BK A,C M/51/BK C1,C2
19	Ekram Pawiro Putro, Drs, M.Pd	Lektor Kepala	T	Pancasila	2	2	M/1/BK B

Yogyakarta, 28 Agustus 2024
Dekan



Muhammad Sayuti
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Pendidikan Inklusi	230530630	Pembelajaran di SD	T = 3	P = 0	3	11 Desember 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Prof. Alif muarifah, S.Psi,M.Si., Ph.D Nurul Hidayati Rofiah, M.Pd.I., Ph.D. Meita Fitriawanati, M.Pd		Dr. Vera Yuli Erviana, M.Pd		Muhammad Ragil Kurniawan		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 06	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, model, strategi, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran yang inovatif dan futuristik sebagai guru kelas di sekolah dasar.					
	CPL 08	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik, atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	CPL 13	Menerapkan konsep kurikulum, pendekatan, model, strategi, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran yang inovatif dan futuristik sebagai guru kelas di sekolah dasar.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 02	Menguasai pengetahuan konseptual pendidikan inklusif (CPL 06)					
	CPMK 03	Mampu menerapkan pemikiran ilmiah, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pembelajaran inklusif (CPL 08)					
	CPMK 04	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual pendidikan inklusif dengan mendesain teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus (CPL 13)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Menganalisis latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif, konsep dasar dan keterkaitan pendidikan inklusif dan menganalisis Keragaman dan karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus (CPMK 02)					
	Sub-CPMK 02	Menganalisis akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus (CPMK 03)					
	Sub-CPMK 03	Mendesain teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus (CPMK 04)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03		
	CPMK 02		v				
	CPMK 03			v			
CPMK 04					v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata Kuliah Pendidikan Inklusif menyajikan bahasan tentang konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif, dasar penyelenggaraan pendidikan inklusif, karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK), serta upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengakomodasi dan memodifikasi pembelajaran anak berkebutuhan khusus.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. 1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus						

1-7	Menganalisis latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif, konsep dasar dan keterkaitan pendidikan inklusif dan menganalisis Keragaman dan karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus (Sub-CPMK 01) (CPL 06)	1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	Bentuk : • Kuliah Keaktifan, Keaktifan dan Kuis Metode : • Contextual Learning Pengalaman : ? Active sharing knowledge Mengabstraksikan konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif, serta keterkaitan antara pendidikan inklusif dengan Bimbingan dan Konseling	PB : 3x450	• Tes: Kuis • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• ? Mahasiswa mampu menguraikan latar belakang pendidikan inklusif ? Mahasiswa mampu menguraikan konsep dasar pendidikan inklusif ? Mahasiswa mampu menguraikan keterkaitan antara pendidikan inklusif dan PGSD ? Mahasiswa mampu menguraikan konsep keragaman peserta didik ? Mahasiswa mampu menguraikan indicator kualitas hidup peserta didik ? Mahasiswa mampu menguraikan jenis dan karakteristik ABK ? Mahasiswa mampu menguraikan faktor risiko lingkungan bagi ABK ? Mahasiswa mampu menguraikan kebutuhan khusus ABK	• 5% • 45%
-----	--	---	--	------------	---	---	---------------

8-11	Menganalisis akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus (Sub-CPMK 02) (CPL 08)	1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	Bentuk : • Kuliah Menganalisis akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus Metode : • Discovery Learning Pengalaman : Menganalisis akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus	PB : 4x600	• Non-Tes: Produk	• Mahasiswa mampu menguraikan akomodasi yang layak untuk ABK	• 25%
12-16	Mendesain teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus (Sub-CPMK 03) (CPL 13)	1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	Bentuk : • Kuliah Mendesain teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus Metode : • Case Based Learning Mendesain teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus Pengalaman : Mendesain teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	PT : 5x750	• Non-Tes: Produk	• teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	• 25%
Total Bobot							100%

Basis Evaluasi	Bobot (%)
Aktivitas Partisipatif	0 %
Hasil Proyek	0 %
Kognitif/ Pengetahuan	0 %
TOTAL BOBOT	0 %

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 230530630
Matakuliah : Pendidikan Inklusi
Kelas : C
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pengampu : Dr.Muya Barida, M.Pd
Jumlah Peserta : 43
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	25 September 2024	Konsep	45	Muya Barida, Dr., M.Pd
2	02 Oktober 2024	Konsep keragaman dan Indikator kualitas hidup peserta didik	35	Muya Barida, Dr., M.Pd
3	04 Oktober 2024	Konsep keragaman dan Indikator kualitas hidup peserta didik	45	Muya Barida, Dr., M.Pd
4	12 Oktober 2024	Karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK), asesmen ABK, intervensi yang dapat diberikan bagi ABK (disabilitas fisik)	43	Muya Barida, Dr., M.Pd
5	19 Oktober 2024	Karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK), asesmen ABK, intervensi yang dapat diberikan bagi ABK kelebihan dan gangguan Intelektual	43	Muya Barida, Dr., M.Pd
6	23 Oktober 2024	Karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK), asesmen ABK, intervensi yang dapat diberikan bagi ABK potensi kognitif	36	Muya Barida, Dr., M.Pd
7	30 Oktober 2024	Karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK), asesmen ABK, intervensi yang dapat diberikan bagi ABK Specific Learning Disorder	43	Muya Barida, Dr., M.Pd
8	14 November 2024	UTS	43	Muya Barida, Dr., M.Pd
9	20 November 2024	Karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK), asesmen ABK, intervensi yang dapat diberikan bagi ABK Autism dan Downsyndrom	39	Muya Barida, Dr., M.Pd
10	22 November 2024	ILP/IEP/PPI	38	Muya Barida, Dr., M.Pd
11	04 Desember 2024	Akomodasi Teknologi Asistif	43	Muya Barida, Dr., M.Pd
12	13 Desember 2024	1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	39	Muya Barida, Dr., M.Pd

13	18 Desember 2024	1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	40	Muya Barida, Dr., M.Pd
14	30 Desember 2024	1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	43	Muya Barida, Dr., M.Pd
15	08 Januari 2025	1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	37	Muya Barida, Dr., M.Pd
16	15 Januari 2025	1. Konsep dasar pendidikan inklusif, latar belakang dan tujuan pendidikan inklusif 2. Jenis dan karakteristik anak berkebutuhan khusus, asesmen anak berkebutuhan khusus, intervensi yang dapat diberikan bagi anak berkebutuhan khusus 3. Identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus 4. Akomodasi yang layak untuk anak berkebutuhan khusus 5. Safe guarding anak 6. Profiling peserta didik 7. Universal design for learning 8. Teknologi asistif untuk anak berkebutuhan khusus	41	Muya Barida, Dr., M.Pd

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

**SURAT KETERANGAN REALISASI KEHADIRAN MENGAJAR DOSEN
PROGRAM STUDI S1 BIMBINGAN DAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
AHMAD DAHLAN SEMESTER GASAL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

No: PS1/200/II/2025

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Pimpinan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan dengan ini menerangkan bahwa perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 telah selesai dilaksanakan oleh Dosen Pengampu Matakuliah sesuai dokumen terlampir. Surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dikeluarkan di: Yogyakarta

Tanggal: 2 Februari 2025

Ketua Program Studi S1 BK



Irvan Budhi Handaka, M.Pd

NIY. 60120715

**Lampiran Surat Keterangan Realisasi Kehadiran Mengajar Dosen Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025**

NO.	Dosen Pengampu	Mata Kuliah yang Diampu	Prodi	Kelas	SKS	JUMLAH SKS	Semester	Jumlah Pertemuan
1	Prof. Dr. Suharsimi Arikunto	Metodologi Penelitian Kuantitatif	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	7	5	16
		Supervisi Pendidikan dan Evaluasi Program	Pasca Manajemen Pendidikan (S2)	B	3		3	16
2	Dr. Sri Hartini, M.Pd.	Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	A1, A2	6	6	5	16
3	Dra. Alif Mu'arifah, S.Psi., M.Si., Ph.D	Dasar-Dasar Psikologi	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	19	1	16
		Kesehatan Mental	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4		3	16

		Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	PAUD	A	2		1	16
		Dasar-dasar Psikologi	PGSD	A, B	4		1	16
		Psikologi Pembelajaran	Pasca Sains Psikologi S2	A	3		1	16
		Teori-teori Personalitas	Bimbingan dan Konseling - S2	A	2		1	16
4	Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.	Pengantar Pendidikan	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	30	1	16
		Belajar dan Pembelajaran	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4		3	16
		Belajar dan Pembelajaran	PGSD	A, M	4		3	16
		Penelitian Pendidikan	PGSD	B	2		5	16
		Statistik	PGSD	A, M	6		3	16
		Evaluasi Pembelajaran di SD	PGSD	B	2		5	16

		Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Pasca Manajemen Pendidikan (S2)	A,B	6		2	16
		Model Evaluasi dan Supervisi Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling - S2	A	2		2	16
5	Tri Sutanti, M.Pd.	Konseling Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	8	5	16
		Teori dan Pendekatan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2		3	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	A1	4		3	16
6	Dr. Caraka Putra Bhakti, M.Pd.	Manajemen Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B, C	12	14	5	16

		Bimbingan dan Konseling Karir	Bimbingan dan Konseling - S2	A	2		2	16
7	Ariadi Nugraha, M.Pd.	Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	E, F	4	12	3	16
		Pengembangan Kepribadian dan Etika Konselor	S1 Bimbingan dan Konseling	C	2		5	16
		Kewirausahaan	S1 Bimbingan dan Konseling	B, C	4		7	16
		Praktikum Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	2		5	16
8	Amien Wahyudi, M.Pd. Kons.	Antropobiologi	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	13	1	16
		Bimbingan dan Konseling Islami	S1 Bimbingan dan Konseling	C	2		5	16

		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	A2	4		3	16
		Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	3		5	16
9	Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.	Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	B3	3	13	5	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	A3, A4	8		3	16
		Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Setting Napza	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2		5	16
10	Dr. Muya Barida, M.Pd	Pendidikan Inklusi	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	16	3	16

12	Dr. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd.	Konseling Lintas Budaya	S1 Bimbingan dan Konseling	C	2	14	5	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	B1	4		3	16
		Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	D2, D3	6		5	16
		Kajian Teoritik dan Implementasi Filsafat Ilmu	Bimbingan dan Konseling - S2	A	2		1	
13	Dian Ari Widyastuti, M.Pd.	Komunikasi Antar Pribadi	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2	12	1	16
		Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2		3	16

		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	4		3	16
		Praktikum Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	B3, B4	4		5	16
14	Siti Muyana, M.Pd.	Bimbingan dan Konseling Islami	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	12	5	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	B3, B4	8		3	16
15	Agungbudiprabowo, M.Pd.	Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	A	4	16	1	16
		Bimbingan dan Konseling Karir	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2		3	16

		Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	C, D	4		3	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	C4	4		3	16
		Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar	PGSD	D	2		7	
16	Aprilia Setyowati, M.Pd.	Praktikum Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	C3, C4, D1, D2	8	13	5	16

18	Rohmatusnaini, M.Pd.	Konseling Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	C	2	10	1	16
		Teori dan Praktik Asesmen dan Pemahaman Individu Teknik Non Testing	S1 Bimbingan dan Konseling	C2, C3	8		3	16
19	Arif Budi Prasetya	Praktikum Konseling Individual	S1 Bimbingan dan Konseling	D4	3		5	16
		Teknologi Digital dalam Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	G, H	4		3	16
		Inovasi Bimbingan dan Konseling	S1 Bimbingan dan Konseling	A, C	4		7	16
		Praktikum Bimbingan Kelompok	S1 Bimbingan dan Konseling	C1, C2	4		5	16
20	Dr. Agus Ria Kumara, M.Pd	Bimbingan dan Konseling Karier	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	13	3	16

22	Misma Kasim, Dra., M.A	Fiqih Ibadah dan Munakahat	S1 Bimbingan dan Konseling	A	0	0	3	16
23	Wita Setyaningrum,, S.H., LL.M.	Pancasila	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2	2	1	16
24	Ekram Pawiro Putro, Drs, M.Pd	Pancasila	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	2	1	16
25	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.	Bahasa Inggris	S1 Bimbingan dan Konseling	A, B	4	4	1	16
26	Hatib Rahmawan, S.Pd.,S.Th.I., M.Ag	Al Quran dan Hadist	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2	2	1	16
27	Arsyada Rakhmah, Lc., M.H	Al Quran dan Hadist	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	2	1	16

28	Thonthowi, H., S.Ag., M.Hum.	Akidah dan Akhlak	S1 Bimbingan dan Konseling	A	2	2	3	16
29	Misma Kasim, Dra., M.A	Akidah dan Akhlak	S1 Bimbingan dan Konseling	B	2	2	3	16
30	Wati Khasanah, S.E.	Tahsinul Quran	S1 Bimbingan dan Konseling	D2	0	0	1	16
31	Ayu Yulia Setyawati	Tahsinul Quran	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	0	0	1	16
32	Ayuk NovianPutri	Tahsinul Quran	S1 Bimbingan dan Konseling	A2	0	0	1	16
33	Achmad Afandi, S.Ag., M.S.I	Pra Nikah	S1 Bimbingan dan Konseling	A2	0	0	5	16

34	Devi Andriyanti, M.SI.	Pra Nikah	S1 Bimbingan dan Konseling	B2	0	0	5	16
35	Semaun Al Usman, S.Hum., M.Pd.	Bahasa Arab Dasar	S1 Bimbingan dan Konseling	A1, B1	0	0	3	16
36	Mgr. Sinomba Rambe, M.Pd	Pengajaran Taman Pendidikan Quran (TPQ)	S1 Bimbingan dan Konseling	A2	0	0	5	16