

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) Pendidikan**



Disusun Oleh:

Nama : Fita Wahyu Febriyanti

NIM : 1600001282

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Fita Wahyu Febriyanti

NIM : 1600001282

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

YOGYAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Fita Wahyu Febriyanti
160001282

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons
NIY. 60150794

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

Fita Wahyu Febriyanti
1600001282



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 10 Januari 2023

Mengetahui

Kaprodi BK

A blue ink signature of Irvan Budhi Handaka, consisting of several vertical strokes and a curved line at the bottom.

Irvan Budhi Handaka, M.Pd.

NIY. 60120715

Dosen Pembimbing

A blue ink signature of Ulfa Danni Rosada, featuring a large, sweeping initial 'U' followed by several vertical strokes.

Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons

NIY. 60150794

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**Fita Wahyu Febriyanti
1600001232**

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 17 Januari 2023 dan
Dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.

Penguji 1 : Amien Wahyudi, M.Pd., Kons.

Penguji 2 : Siti Muyana, M.Pd.

Yogyakarta, Januari 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Mahammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NID. 60080551

SURAT PERYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fita Wahyu Febriyanti

NIM : 1600001282

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul *Role Playing* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kedisiplinan Siswa” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Januari 2023



Fita Wahyu Febriyanti
NIM 1600001282

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Wahyu Febriyanti
Nim : 1600001282
Email : fita1600001282@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul tugas akhir : Pengembangan Modul *Role Playing* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kedisiplinan Siswa

Dengan ini Menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik Universitas Ahmad Dahlan maupun di istitusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan sandaran terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan implementasi saya sendiri, tetapi bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir selalu dirujuk yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang lain ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Januari 2023



Fita Wahyu Febriyanti
NIM 1600001282

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Wahyu Febriyanti

NIM : 1600001282

Email : fita1600001282@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul tugas akhir : Pengembangan Modul *Role Playing* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kedisiplinan Siswa

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

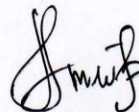
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.
NIY. 60150794

Yogyakarta, 10 Januari 2023
Penulis



Fita Wahyu Febriyanti
NIM 1600001282

MOTTO

بِاللَّهِ الْعِزَّةِ الْمَبْتُورِ

....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ

وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya:”..... dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. (QS. Al-Maidah: 2)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penelitian skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Purbo Wahyudi dan Ibu Ambaryanti, adik satu-satunya Zalfa Wahyu Dwiyantri dan segenap keluarga saya yang selalu mengiringi dalam lantunan doa, curahan kasih sayang, nasehat serta kesabaran yang selalu mengiringi setiap langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'allaikum Warrahmatullahi Wabbarrakatuh

Allhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, Sehingga penulisan proposal ini dapat selesai dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

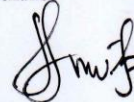
1. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., MEd., Ph.D. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan ijin penelitian pada penulisan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd. Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal penelitian dan pengembangan.
4. Ulfa Danni Rosada, M.Pd.,Kons Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Amien Wahyudi, M.Pd., Kons. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Siti Muyana, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalamannya.
8. Yuni Windharti, M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Muhammad Ardi Cahyono S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah membantu kelancaran selama penelitian ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan di kelas E angkatan 2016 Program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan proposal ini.

Yogyakarta, 10 Januari 2023

Penulis



Fita Wahyu Febriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	11
F. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	11
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kedisiplinan	16
1. Pengertian Kedisiplinan	16
2. Macam-Macam Kedisiplinan	17
3. Aspek-Aspek Kedisiplinan	18

4. Ciri-Ciri Kedisiplinan	19
5. Fungsi Kedisiplinan	20
6. Cara Membentuk Kedisiplinan	21
B. Bimbingan kelompok	22
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	22
2. Manfaat bimbingan kelompok	22
3. Komponen Bimbingan Kelompok	23
4. Jenis-Jenis Bimbingan kelompok	23
C. Role Playing sebagai Layanan Bimbingan dan Konseling	24
1. Pengertian model <i>role playing</i>	24
2. Pengaruh <i>Role Playing</i> dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	26
3. Kelebihan <i>Role Playing</i>	26
4. Kelemahan <i>Role Playing</i>	27
5. Langkah-langkah <i>Role Playing</i>	28
D. Kajian Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir	32
F. Pertanyaan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Model Penelitian dan Pengembangan	36
B. Definisi Operasional	37
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	37
D. Uji Coba Prodak	40
1. Desain Uji Coba	40
2. Subyek Uji Coba	42
3. Jenis Data	43
4. Instrument Pengumpul Data	44
5. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Hasil Pengembangan	59
1. Potensi dan Masalah	59

2. Pengumpulan Data	60
3.Desain Produk.....	61
4. Validasi Desain Produk	63
a. Uji Validasi Media	64
b. Uji Validasi Materi.....	66
c. Uji Validasi Layanan BK.....	68
5. Revisi Desain	70
C. Pembahasan Kajian Produk Akhir	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media Terhadap Modul <i>Role Playing</i> Tentang Kedisiplinan Siswa	45
Tabel 2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi Terhadap Modul <i>Role</i> <i>Playing</i> Tentang Kedisiplinan Siswa	47
Tabel 3 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Layanan BK Terhadap Modul <i>Role</i> <i>Playing</i> Tentang Kedisiplinan Siswa	49
Tabel 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	51
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kedisiplinan Siswa	54
Tabel 6 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Modul <i>Role Playing</i>	64
Tabel 7 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Modul <i>Role Playing</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 2 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	38
Gambar 3 Desain Cover Depan	62
Gambar 4 Desain Cover Belakang	62
Gambar 5 Revisi Ahli Media.....	71

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Diagram Batang Hasil Analisis Angket Kedisiplinan 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	81
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian/ Observasi	82
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran 4. Angket Kedisiplinan Siswa	84
Lampiran 5. Surat Ijin Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 6. Surat Ijin Validasi Ahli Media.....	88
Lampiran 7. Surat Ijin Validasi Ahli Layanan BK.....	89
Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi Sebelum Revisi	90
Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi Sesudah Revisi.....	94
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....	98
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Ahli Layanan BK	102
Lampiran 11. Hasil Analisis Angket Kedisiplinan Siswa	106

Febriyanti F. W. 2023. Pengembangan Modul *Role Playing* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kedisiplinan Siswa. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

ABSTRAK

Kurangnya informasi terkait kedisiplinan yang membuat permasalahan siswa kurang disiplin. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan modul *role playing* tentang kedisiplinan siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta sebagai upaya untuk meningkatkan kedisiplinan yang dapat dilaksanakan oleh guru BK melalui layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan hasil masih tergolong rendah (53,12%) sehingga perlu adanya bimbingan kelompok tentang kedisiplinan siswa.

Pengembangan ini menggunakan jenis penelitian yaitu penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Menurut Borg and Gall ada 10 tahap tetapi karena keterbatasan waktu hanya di laksanakan sampai tahap ke 5 yaitu revisi produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta kemudian di pilih secara acak. Instrumen pengumpulan data yang di gunakan adalah wawancara, angket, lembar penilaian. Modul ini menggunakan 3 uji kelayakan yaitu ahli media, ahli materi dan ahli layanan BK.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan disimpulkan bahwa media modul *role playing* tentang kedisiplinan siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta sebagai berikut: (1) Hasil penelitian diukur menggunakan lembar hasil penilaian uji validasi ahli media memperoleh nilai 75 termasuk dalam kategori “Baik”. (2) Hasil penelitian diukur menggunakan lembar hasil penilaian uji validasi ahli materi memperoleh nilai 68,33 termasuk dalam kategori “Baik”. (3) Hasil penelitian diukur menggunakan lembar hasil penilaian uji validasi ahli layanan memperoleh nilai 96,87 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, sehingga memperoleh hasil skor secara keseluruhan 88,06 dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sehingga modul *role playing* dalam layanan bimbingan kelompok tentang kedisiplinan siswa layak digunakan sebagai bahan media layanan bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: *Role Playing, Bimbingan Kelompok, Kedisiplinan Siswa.*

