

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Guna Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) Pendidikan**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Fita Wahyu Febriyanti**

**NIM : 1600001282**

**Prodi : Bimbingan dan Konseling**

**Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Ahmad Dahlan**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM  
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta guna Memenuhi

Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Strata Satu (S1) Pendidikan

Disusun Oleh:

Nama : Fita Wahyu Febriyanti

NIM : 1600001282

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan

**YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**Fita Wahyu Febriyanti**  
**160001282**

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons  
NIY. 60150794

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**Fita Wahyu Febriyanti**  
**1600001282**



Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta  
dan dinyatakan telah memenuhi  
syarat untuk diujikan

Yogyakarta, 10 Januari 2023

Mengetahui

Kaprodi BK

A blue ink signature of Irvan Budhi Handaka, consisting of several vertical strokes and a curved line at the bottom.

Irvan Budhi Handaka, M.Pd.

NIY. 60120715

Dosen Pembimbing

A blue ink signature of Ulfa Danni Rosada, featuring a large, sweeping initial 'U' followed by several vertical strokes.

Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons

NIY. 60150794

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MODUL *ROLE PLAYING* DALAM LAYANAN  
BIMBINGAN KELOMPOK TENTANG KEDISIPLINAN SISWA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**Fita Wahyu Febriyanti  
1600001232**

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 17 Januari 2023 dan  
Dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

**SUSUNAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI**

Ketua : Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons. ....

Penguji 1 : Amien Wahyudi, M.Pd., Kons. ....

Penguji 2 : Siti Muyana, M.Pd. ....

Yogyakarta, Januari 2023  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Ahmad Dahlan

Dekan,



Mahammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
N.Y. 60080551

## SURAT PERYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fita Wahyu Febriyanti

NIM : 1600001282

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul *Role Playing* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kedisiplinan Siswa” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Januari 2023



Fita Wahyu Febriyanti  
NIM 1600001282

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Wahyu Febriyanti  
Nim : 1600001282  
Email : fita1600001282@webmail.uad.ac.id  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Judul tugas akhir : Pengembangan Modul *Role Playing* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kedisiplinan Siswa

Dengan ini Menyatakan bahwa :

1. Hasil karya yang saya serahkan asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik Universitas Ahmad Dahlan maupun di istitusi pendidikan lainnya.
  2. Hasil karya saya ini bukan sandaran terjemahan melainkan merupakan gagasan rumusan, dan hasil pelaksanaan implementasi saya sendiri, tetapi bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
  3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir selalu dirujuk yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
  4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang lain ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
- Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbeneran dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 10 Januari 2023



Fita Wahyu Febriyanti  
NIM 1600001282

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Wahyu Febriyanti

NIM : 1600001282

Email : fita1600001282@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Judul tugas akhir : Pengembangan Modul *Role Playing* dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kedisiplinan Siswa

Dengan ini saya menyerahkan hak *Sepenuhnya* kepada Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):



Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengetahui  
Dosen Pembimbing



Ulfa Danni Rosada, M.Pd., Kons.  
NIY. 60150794

Yogyakarta, 10 Januari 2023  
Penulis



Fita Wahyu Febriyanti  
NIM 1600001282

## MOTTO

بِاللَّهِ التَّوَكَّلْ

....وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ

وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

Artinya:”..... dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan. Bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. (QS. Al-Maidah: 2)

## PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penelitian skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Sebagai perwujudan dari rasa terimakasih, karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Bapak Purbo Wahyudi dan Ibu Ambaryanti, adik satu-satunya Zalfa Wahyu Dwiyantri dan segenap keluarga saya yang selalu mengiringi dalam lantunan doa, curahan kasih sayang, nasehat serta kesabaran yang selalu mengiringi setiap langkah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'allaikum Warrahmatullahi Wabbarrakatuh*

Allhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, Sehingga penulisan proposal ini dapat selesai dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke zaman yang terang. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dorongan selama menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

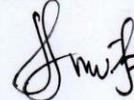
1. Dr. Muchlas, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan studi di UAD dengan segala kemudahan.
2. Muhammad Sayuti, M.Pd., MEd., Ph.D. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, yang telah memberikan ijin penelitian pada penulisan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd. Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan proposal penelitian dan pengembangan.
4. Ulfa Danni Rosada, M.Pd.,Kons Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini.
5. Amien Wahyudi, M.Pd., Kons. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.
6. Siti Muyana, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan perbaikan guna menyempurnakan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengalamannya.
8. Yuni Windharti, M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Muhammad Ardi Cahyono S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta yang telah membantu kelancaran selama penelitian ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan di kelas E angkatan 2016 Program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan proposal ini.

Yogyakarta, 10 Januari 2023

Penulis



Fita Wahyu Febriyanti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>ABSTRAK</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Batasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	11
F. Manfaat Penelitian dan Pengembangan .....	11
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	16
A. Kedisiplinan .....	16
1. Pengertian Kedisiplinan .....	16
2. Macam-Macam Kedisiplinan .....	17
3. Aspek-Aspek Kedisiplinan .....	18

4. Ciri-Ciri Kedisiplinan .....	19
5. Fungsi Kedisiplinan .....	20
6. Cara Membentuk Kedisiplinan .....	21
B. Bimbingan kelompok .....	22
1. Pengertian Bimbingan Kelompok .....	22
2. Manfaat bimbingan kelompok .....	22
3. Komponen Bimbingan Kelompok .....	23
4. Jenis-Jenis Bimbingan kelompok .....	23
C. Role Playing sebagai Layanan Bimbingan dan Konseling .....	24
1. Pengertian model <i>role playing</i> .....	24
2. Pengaruh <i>Role Playing</i> dalam Layanan Bimbingan dan Konseling .....	26
3. Kelebihan <i>Role Playing</i> .....	26
4. Kelemahan <i>Role Playing</i> .....	27
5. Langkah-langkah <i>Role Playing</i> .....	28
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
E. Kerangka Berpikir .....	32
F. Pertanyaan Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	36
B. Definisi Operasional .....	37
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	37
D. Uji Coba Prodak .....	40
1. Desain Uji Coba .....	40
2. Subyek Uji Coba .....	42
3. Jenis Data .....	43
4. Instrument Pengumpul Data .....	44
5. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian .....	58
B. Hasil Pengembangan .....	59
1. Potensi dan Masalah .....	59

2. Pengumpulan Data .....	60
3.Desain Produk.....	61
4. Validasi Desain Produk .....	63
a. Uji Validasi Media .....	64
b. Uji Validasi Materi.....	66
c. Uji Validasi Layanan BK.....	68
5. Revisi Desain .....	70
C. Pembahasan Kajian Produk Akhir .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN .....	80

#### DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media Terhadap Modul <i>Role Playing</i> Tentang Kedisiplinan Siswa .....	45
Tabel 2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi Terhadap Modul <i>Role Playing</i> Tentang Kedisiplinan Siswa .....	47
Tabel 3 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Layanan BK Terhadap Modul <i>Role Playing</i> Tentang Kedisiplinan Siswa .....	49
Tabel 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	51
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kedisiplinan Siswa .....	54
Tabel 6 Hasil Penilaian Ahli Media Terhadap Modul <i>Role Playing</i> .....	64
Tabel 7 Hasil Penilaian Ahli Materi Terhadap Modul <i>Role Playing</i> .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 2 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	38
Gambar 3 Desain Cover Depan .....	62
Gambar 4 Desain Cover Belakang .....	62
Gambar 5 Revisi Ahli Media.....	71

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1 Diagram Batang Hasil Analisis Angket Kedisiplinan ..... 60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	81
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian/ Observasi .....	82
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	83
Lampiran 4. Angket Kedisiplinan Siswa .....	84
Lampiran 5. Surat Ijin Validasi Ahli Materi .....	87
Lampiran 6. Surat Ijin Validasi Ahli Media.....	88
Lampiran 7. Surat Ijin Validasi Ahli Layanan BK.....	89
Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi Sebelum Revisi .....	90
Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Ahli Materi Sesudah Revisi.....	94
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Media.....	98
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Ahli Layanan BK .....	102
Lampiran 11. Hasil Analisis Angket Kedisiplinan Siswa .....	106

Febriyanti F. W. 2023. Pengembangan Modul *Role Playing* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Tentang Kedisiplinan Siswa. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan

### ABSTRAK

Kurangnya informasi terkait kedisiplinan yang membuat permasalahan siswa kurang disiplin. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan modul *role playing* tentang kedisiplinan siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta sebagai upaya untuk meningkatkan kedisiplinan yang dapat dilaksanakan oleh guru BK melalui layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan hasil masih tergolong rendah (53,12%) sehingga perlu adanya bimbingan kelompok tentang kedisiplinan siswa.

Pengembangan ini menggunakan jenis penelitian yaitu penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D). Menurut Borg and Gall ada 10 tahap tetapi karena keterbatasan waktu hanya di laksanakan sampai tahap ke 5 yaitu revisi produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta kemudian di pilih secara acak. Instrumen pengumpulan data yang di gunakan adalah wawancara, angket, lembar penilaian. Modul ini menggunakan 3 uji kelayakan yaitu ahli media, ahli materi dan ahli layanan BK.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan disimpulkan bahwa media modul *role playing* tentang kedisiplinan siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 5 Yogyakarta sebagai berikut: (1) Hasil penelitian diukur menggunakan lembar hasil penilaian uji validasi ahli media memperoleh nilai 75 termasuk dalam kategori “Baik”. (2) Hasil penelitian diukur menggunakan lembar hasil penilaian uji validasi ahli materi memperoleh nilai 68,33 termasuk dalam kategori “Baik”. (3) Hasil penelitian diukur menggunakan lembar hasil penilaian uji validasi ahli layanan memperoleh nilai 96,87 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, sehingga memperoleh hasil skor secara keseluruhan 88,06 dan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” sehingga modul *role playing* dalam layanan bimbingan kelompok tentang kedisiplinan siswa layak digunakan sebagai bahan media layanan bimbingan dan konseling.

**Kata Kunci:** *Role Playing, Bimbingan Kelompok, Kedisiplinan Siswa.*

