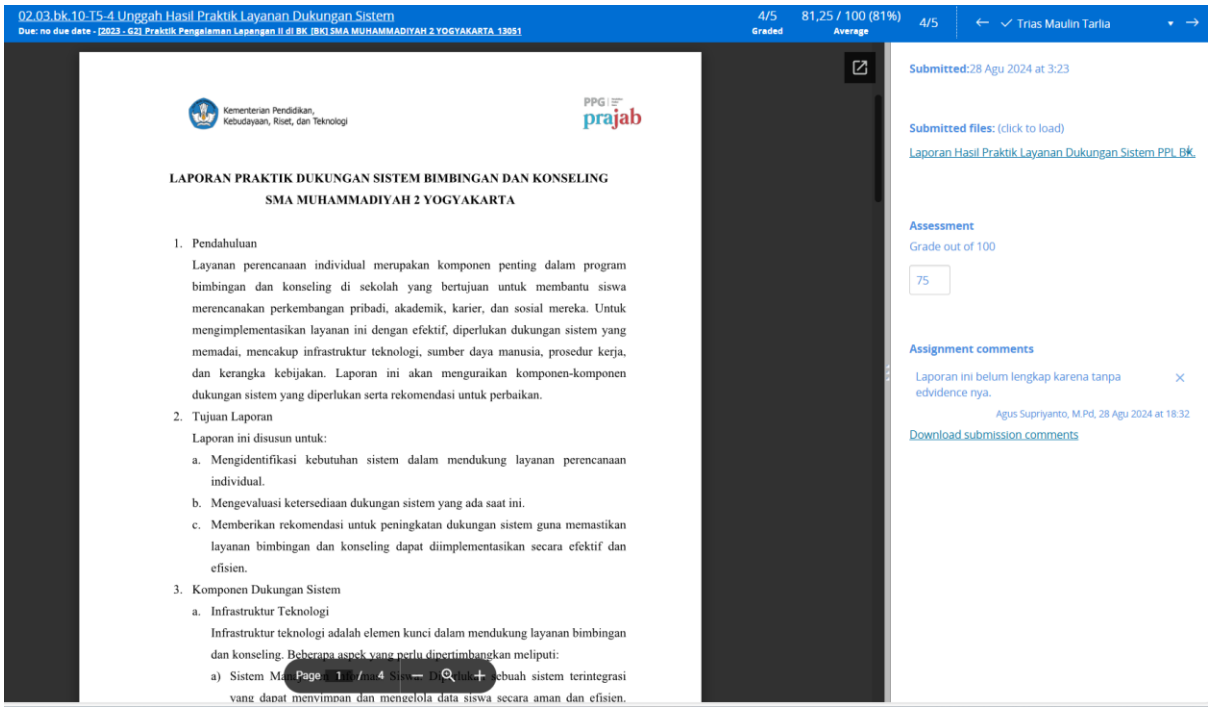
Bukti PPL 2 BK



02.03.bk.10-T5-4 Unggah Hasil Praktik Layanan Dukungan Sistem
Due: no due date - [2023 - G2] Praktik Pengalaman Lapangan II di BK [BK] SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA_13051

4/5 Graded | 81,25 / 100 (81%) Average | 4/5 | Trias Maulin Tarlia

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

PPG prajab

LAPORAN PRAKTIK DUKUNGAN SISTEM BIMBINGAN DAN KONSELING SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

1. Pendahuluan
   Layanan perencanaan individual merupakan komponen penting dalam program bimbingan dan konseling di sekolah yang bertujuan untuk membantu siswa merencanakan perkembangan pribadi, akademik, karier, dan sosial mereka. Untuk mengimplementasikan layanan ini dengan efektif, diperlukan dukungan sistem yang memadai, mencakup infrastruktur teknologi, sumber daya manusia, prosedur kerja, dan kerangka kebijakan. Laporan ini akan menguraikan komponen-komponen dukungan sistem yang diperlukan serta rekomendasi untuk perbaikan.
2. Tujuan Laporan
   Laporan ini disusun untuk:
   a. Mengidentifikasi kebutuhan sistem dalam mendukung layanan perencanaan individual.
   b. Mengevaluasi ketersediaan dukungan sistem yang ada saat ini.
   c. Memberikan rekomendasi untuk peningkatan dukungan sistem guna memastikan layanan bimbingan dan konseling dapat diimplementasikan secara efektif dan efisien.
3. Komponen Dukungan Sistem
   a. Infrastruktur Teknologi
      Infrastruktur teknologi adalah elemen kunci dalam mendukung layanan bimbingan dan konseling. Beberapa aspek yang perlu dipertimbangkan meliputi:
      a) Sistem Ma[illegible] Sis[illegible] Di[illegible] sebuah sistem terintegrasi yang dapat menyimpan dan mengelola data siswa secara aman dan efisien.

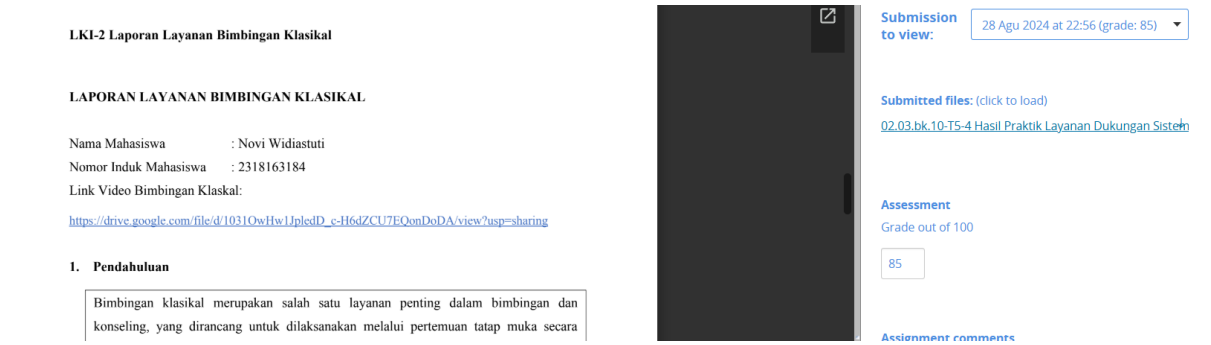
Page 1 / 4

Submitted: 28 Agu 2024 at 3:23

Submitted files: (click to load)
Laporan Hasil Praktik Layanan Dukungan Sistem PPL BK.

Assessment
Grade out of 100
75

Assignment comments
Laporan ini belum lengkap karena tanpa edvidence nya.
Agus Supriyanto, M.Pd, 28 Agu 2024 at 18:32
Download submission comments



LKI-2 Laporan Layanan Bimbingan Klasikal

LAPORAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Mahasiswa : Novi Widiastuti
Nomor Induk Mahasiswa : 2318163184
Link Video Bimbingan Klaskal:
https://drive.google.com/file/d/1031OwHw1JpledD_c-H6dZCU7EQonDoDA/view?usp=sharing

1. Pendahuluan

Bimbingan klasikal merupakan salah satu layanan penting dalam bimbingan dan konseling, yang dirancang untuk dilaksanakan melalui pertemuan tatap muka secara

Submission to view: 28 Agu 2024 at 22:56 (grade: 85)

Submitted files: (click to load)
02.03.bk.10-T5-4 Hasil Praktik Layanan Dukungan Sistem

Assessment
Grade out of 100
85

Assignment comments

document

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

PPG prajab

LKI-4 Format Laporan Layanan Konseling Individu

LAPORAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU

Nama Mahasiswa : Zainal Efendi

Nomor Induk Mahasiswa : 2318163196

1. Pendahuluan

Dalam layanan responsive bimbingan dan konseling terdapat dua layanan yaitu konseling individu dan konseling kelompok. Konseling individu merupakan layanan konseling yang diselenggarakan oleh seorang konselor terhadap seorang konseli dalam rangka pengentasan masalah pribadi konseli (Prayitno). Dalam pelaksanaannya dilakukan secara langsung antara konseli dengan konselor, membahas berbagai hal tentang masalah yang dialami konseli. Tujuan dari konseling individu adalah membantu konseli menstrukturkan kembali masalahnya dan menyadari bahwalife style serta mengurangi penilaian negative terhadap dirinya sendiri serta perasaan-perasaan inferioritasnya. Kemudian membantu dalam mengkoreksi persepsinya terhadap lingkungan, agar konseli bisa mengarahkan tingkah laku serta mengembangkan kembali minat sosialnya (Raditya & Emmalia 2018).

Dalam pelaksanaan layanan konseling tentunya ada pendekatan dan teknik – teknik yang digunakan dalam konseling ini menggunakan pendekatan Solution Focused Brief Counseling (SFBC), pendekatan ini cocok digunakan dilingkungan sekolah karena memungkinkan konselor berkolaborasi dengan konseli untuk memecahkan masalah dengan focus mencari solusi tersebut dan mengarahkan konseli untuk melakukan perubahan yang lebih positif di kehidupan masyarakat (Kellly, Kim, dan Franklin 2008). Untuk teknik yang digunakan yaitu self [illegible] pengembangan lebih adaptif dari konseli

Page 1 / 4

to view:

Submitted files: (click to load)

LKI-4 Laporan Layanan Konseling Individu_Zainal Efe

Assessment

Grade out of 100

90

View rubric

Rubrik Layanan Individu

Criteria	Ratings
Laporan Konseling Individu view longer description	**Pembahasan jelas, detail, dan deskriptif namun kurang komprehensif, relevan dengan data serta alasan yang Rasional serta sesuai dengan perspektif teori.** 90 / 100 pts

Total points: 90

Assignment comments

Pembahasan cukup sebenarnya, namun

02.03.bk.10-T2-7 Unggah Format Laporan Kegiatan PPL BK

Due: no due date - [2023 - 62] Praktik Pengalaman Lapangan II di BK [BK] SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA 13051

5/5 Graded | 79,2 / 100 (79%) Average | 1/5 | Zainal Efendi

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

PPG prajab

LKI-8 Format Laporan Kegiatan PPL BK_Zainal Efendi_2318163196
LAPORAN SINGKAT KEGIATAN PPL II SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

1.	**Deskripsi Jenis Kasus/Masalah Pelaksanaan Layanan**
	Pada saat melaksanakan kegiatan PPL II di sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. Sekolah yang tidak memiliki jadwal khusus untuk waktu masuk kelas, sehingga menyebabkan jadwal pelaksanaan layanan bimbingan klasikal menjadi terhambat. Karena tidak ada waktu yang dikhususkan untuk kegiatan bimbingan, guru bimbingan konseling sering kali harus meminjam jam pelajaran dari mata pelajaran lain untuk melaksanakan layanan ini. Akibatnya, beberapa guru mata pelajaran merasa terganggu karena harus mengorbankan waktu belajar mereka, yang kemudian menimbulkan ketidakpuasan di antara para guru dan siswa. Situasi ini memunculkan masalah dalam pelaksanaan layanan bimbingan klasikal, karena sulit untuk menemukan waktu yang konsisten dan efektif untuk memberikan layanan ini tanpa mengganggu proses pembelajaran lainnya.
2.	**Deskripsi Jenis Kasus/Masalah Pelaksanaan Layanan**
	Selain itu, masalah lain juga muncul dalam pelaksanaan layanan lain seperti bimbingan kelompok, konseling individu, dan konseling kelompok, yaitu terkait dengan penentuan tempat. Keterbatasan ruangan menjadi hambatan dalam menyelenggarakan kegiatan ini, sehingga sulit untuk menyediakan ruang yang sesuai dan nyaman untuk

Submitted:28 Agu 2024 at 3:22

Submitted files: (click to load)

LKI-8 Format Laporan Kegiatan PPL BK_Zainal Efendi-231

Assessment

Grade out of 100

80

Assignment comments

Deskripsi ini sudah namun hasil data yang didaparkan berdasarkan instrumen apa belum disampaikan detail.

Agus Supriyanto, M.Pd, 28 Agu 2024 at 18:21

Download submission comments

Nilai Mahasiswa

[2023 - G2]_Praktik Pengalaman Lapangan II di BK_[BK] ... › Grades

Gradebook ▾

Import | Export ▾

Student Names

Search Students

Assignment Names

Search assignments

Applied Filters: None

Filters

Student name	artisip	LKI-8 5% of g...	LKI-7 5% of g...	LKI-5 20% of ...	LKI-4 20% of ...	LKI-6 5% of g...	LKI-3 20% of ...	LKI-2 20% of ...	LKI-1 5% of g...	Bukan Penilaian 0% of grade	Total
Zainal Efendi		80%	80%	80%	90%	75%	85%	100%	80%	81,67%	86,75%
Ziyad Fajrul Falah		80%	80%	80%	79%	80%	75%	85%	80%	86,67%	79,8%
Ramadan Gangsar ...		78%	78%	78%	90%	80%	75%	85%	78%	-	81,3%
Trias Maulin Tarlia		80%	80%	80%	100%	85%	100%	100%	80%	81,67%	92,25%
NOVI WIDIASTUTI		78%	78%	78%	90%	80%	85%	75%	80%	78,33%	81,4%