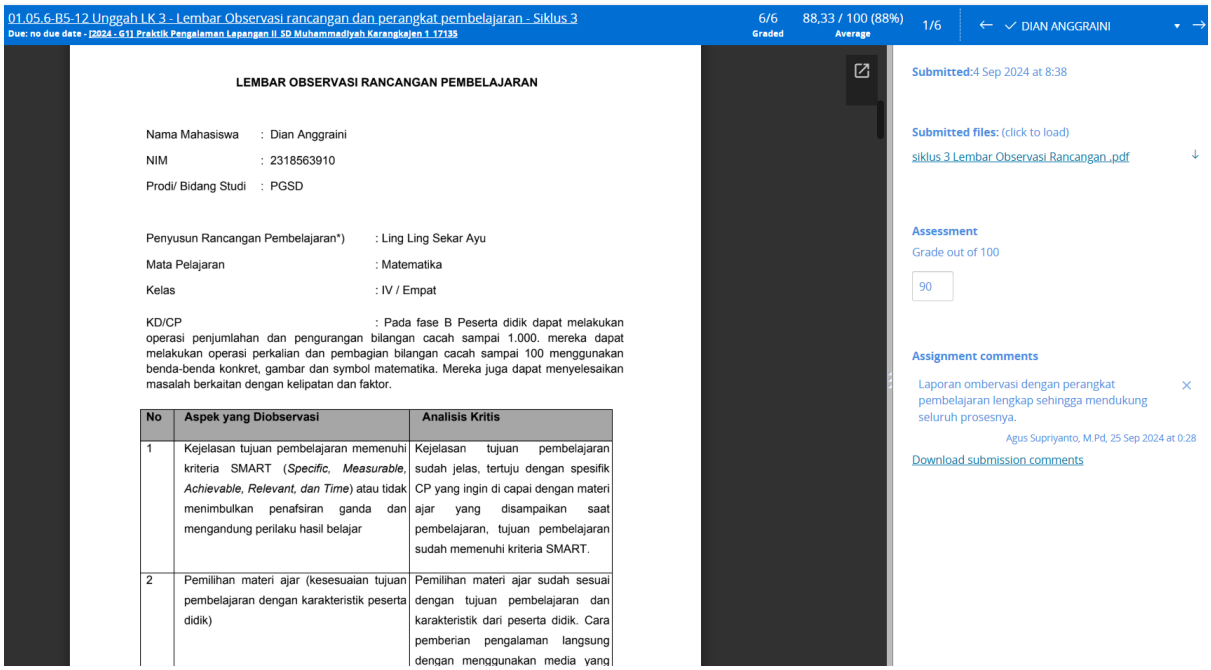
Bukti PPL 2 SD



01.05.6-B5-12 Unggah LK 3 - Lembar Observasi rancangan dan perangkat pembelajaran - Siklus 3
Due: no due date - [2024 - G1] Praktik Pengalaman Lapangan II SD Muhammadiyah Karangkajen 1 17135
6/6 Graded | 88,33 / 100 (88%) Average | 1/6 | DIAN ANGGRAINI

LEMBAR OBSERVASI RANCANGAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : Dian Anggraini
NIM : 2318563910
Prodi/ Bidang Studi : PGSD

Penyusun Rancangan Pembelajaran*) : Ling Ling Sekar Ayu
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : IV / Empat

KD/CP : Pada fase B Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan symbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor.

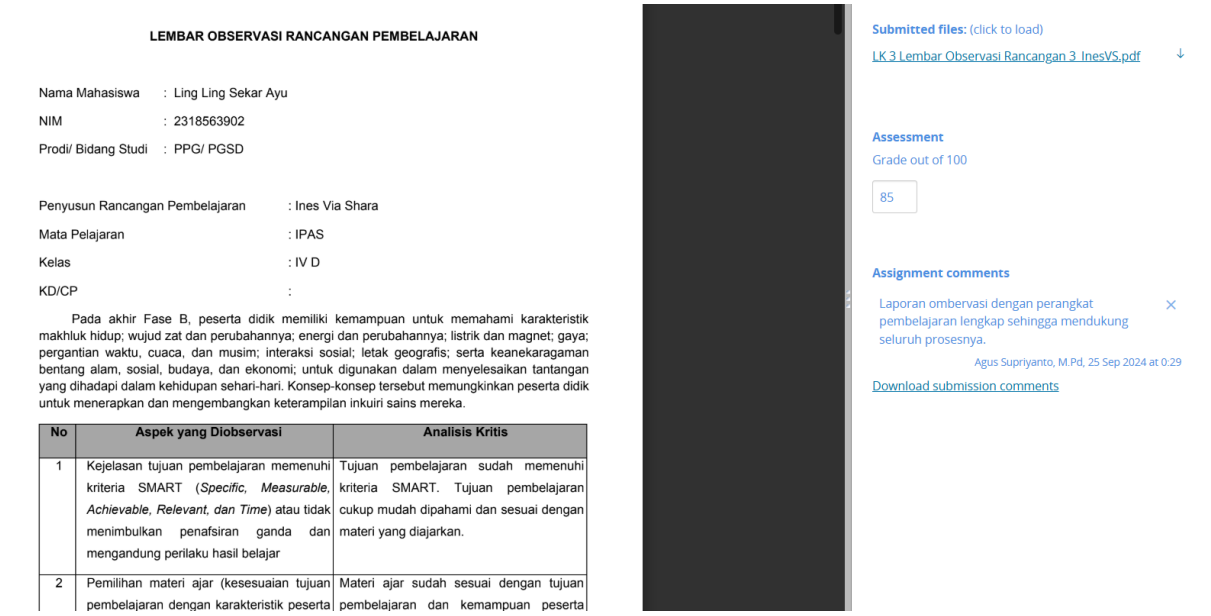
No	Aspek yang Diobservasi	Analisis Kritis
1	Kejelasan tujuan pembelajaran memenuhi kriteria SMART (*Specific, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time*) atau tidak menimbulkan penafsiran ganda dan mengandung perilaku hasil belajar	Kejelasan tujuan pembelajaran sudah jelas, tertuju dengan spesifik CP yang ingin di capai dengan materi ajar yang disampaikan saat pembelajaran, tujuan pembelajaran sudah memenuhi kriteria SMART.
2	Pemilihan materi ajar (kesesuaian tujuan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik)	Pemilihan materi ajar sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik dari peserta didik. Cara pemberian pengalaman langsung dengan menggunakan media yang

Submitted:4 Sep 2024 at 8:38

Submitted files: (click to load)
siklus 3 Lembar Observasi Rancangan .pdf

Assessment
Grade out of 100
90

Assignment comments
Laporan ombervasi dengan perangkat pembelajaran lengkap sehingga mendukung seluruh prosesnya.
Agus Supriyanto, M.Pd, 25 Sep 2024 at 0:28
Download submission comments



LEMBAR OBSERVASI RANCANGAN PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : Ling Ling Sekar Ayu
NIM : 2318563902
Prodi/ Bidang Studi : PPG/ PGSD

Penyusun Rancangan Pembelajaran : Ines Via Shara
Mata Pelajaran : IPAS
Kelas : IV D
KD/CP :

Pada akhir Fase B, peserta didik memiliki kemampuan untuk memahami karakteristik makhluk hidup; wujud zat dan perubahannya; energi dan perubahannya; listrik dan magnet; gaya; pergantian waktu, cuaca, dan musim; interaksi sosial; letak geografis; serta keanekaragaman bentang alam, sosial, budaya, dan ekonomi; untuk digunakan dalam menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.

No	Aspek yang Diobservasi	Analisis Kritis
1	Kejelasan tujuan pembelajaran memenuhi kriteria SMART (*Specific, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time*) atau tidak menimbulkan penafsiran ganda dan mengandung perilaku hasil belajar	Tujuan pembelajaran sudah memenuhi kriteria SMART. Tujuan pembelajaran cukup mudah dipahami dan sesuai dengan materi yang diajarkan.
2	Pemilihan materi ajar (kesesuaian tujuan pembelajaran dengan karakteristik peserta	Materi ajar sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kemampuan peserta

Submitted files: (click to load)
LK 3 Lembar Observasi Rancangan 3_InesVS.pdf

Assessment
Grade out of 100
85

Assignment comments
Laporan ombervasi dengan perangkat pembelajaran lengkap sehingga mendukung seluruh prosesnya.
Agus Supriyanto, M.Pd, 25 Sep 2024 at 0:29
Download submission comments

01.05.6-B2-5 Unggah Jurnal Harian - Observasi PPL II
Due: no due date - [2024 - G1] Praktik Pengalaman Lapangan II SD Muhammadiyah Karangkajen 1 17135

6/6 Graded | 90 / 100 (90%) Average | 1/6 | DIAN ANGGRAINI

Annotations are not available for this document

JURNAL HARIAN PESERTA PPG SELAMA PPL

Minggu ke : 2

Hari/Tanggal	Deskripsi Kegiatan	Refleksi Pembelajaran	Dokumentasi
Senin, 22 Juli 2024	MPLS hari ke-enam melakukan kegiatan *Fashion Show* Kelas 1.	membantu ibu guru menggunakan baju adat , membantu mempersiapkan peserta didik di ruang kelas I untuk melaksanakan kegiatan *fashion show* dengan mengenalkan keragaman pakaian adat di Indonesia melalui video. Selanjutnya, mengatur peserta didik menuju Aula untuk kegiatan sholat dhuha berjama'ah. Setelah sholat dhuha dan do'a, saya dan rekan PPL membantu mengatur, mengarahkan, dan membimbing peserta didik Kelas I untuk melakukan *fashion show* pakaian adat di Nusantara di Aula Sekolah.	
Selasa, 23 Juli 2024	MPLS hari kedua dengan kegiatan *Cosplay* Profesi di Kelas 1 dan melakukan	Melaksanakan program rutinitas sekolah yaitu penyambutan peserta didik dilanjutkan membantu menertibkan dan	

Submitted:31 Jul 2024 at 7:58

Submitted files: (click to load)
MINGGU 2.pdf

Assessment
Grade out of 100
90

Assignment comments
Lembar observasi peserta didik dilengkapi dengan dokumentasi dan hasil dari fakta.
Agus Supriyanto, M.Pd, 25 Sep 2024 at 0:07
Download submission comments

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(untuk mahasiswa, DPL, DP sebagai Observer)

Mata Pelajaran/Topik	Matematika/FPB
Sekolah/Kelas	SD Muhammadiyah Karangkajen I / IV E
Nama Guru Model	Ling Ling Sekar Ayu, S.Pd
Kompetensi Dasar/Capaian Pembelajaran	Pada fase B Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000. mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar dan symbol matematika. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor.

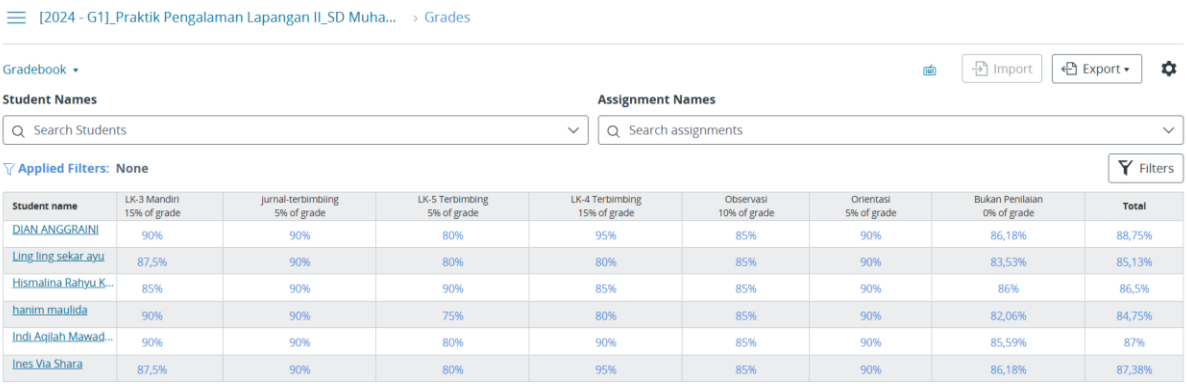
A.Apakah semua peserta didik benar-benar telah belajar tentang topik pembelajaran hari ini? Bagaimana proses mereka belajar? (*tuliskan fakta kongkrit dan alaasannya*)
Semua peserta didik benar-benar telah belajar tentang topik pembelajaran hari ini. Proses mereka belajar pertama guru memberikan apersepsi terkait materi kemarin.Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menampilkan media pembelajaran, sembari menampilkan media guru juga menjelaskan menggunakan bahasa yang lebih sederhana agar peserta didik lebih mudah memahami. Peserta didik terlihat mencatat beberapa informasi yang dianggap penting dari media tersebut. Kemudian guru memberikan tugas kelompok terkait topik pembelajaran diatas. Setiap kelompok mampu bekerjasama menyelesaikan tugasnya dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Anggota kelompok yang lain mampu menanggapi atau menambakan jawaban. Diakhir pembelajaran siswa mampu memberikan kesimpulan terkait informasi yang telah merekapelajari saat itu.

Submitted files: (click to load)
siklus 3 Lembar Observasi Pelaksanaan -1.pdf

Assessment
Grade out of 100
85

Assignment comments
Lembar observasi ini sudah dijabarkan dengan baik dan terdokuemntasikan dengan baik
Agus Supriyanto, M.Pd, 25 Sep 2024 at 0:59
Download submission comments

Nilai Mahasiswa



[2024 - G1]_Praktik Pengalaman Lapangan II_SD Muha... › Grades

Gradebook ▾ Import Export ▾

Student Names Search Students

Assignment Names Search assignments

Applied Filters: None Filters

Student name	LK-3 Mandiri 15% of grade	Jurnal-terbimbiing 5% of grade	LK-5 Terbimbing 5% of grade	LK-4 Terbimbing 15% of grade	Observasi 10% of grade	Orientasi 5% of grade	Bukan Penilaian 0% of grade	Total
DIAN ANGGRAINI	90%	90%	80%	95%	85%	90%	86,18%	88,75%
Ling ling sekar ayu	87,5%	90%	80%	80%	85%	90%	83,53%	85,13%
Hismalina Rahyu K...	85%	90%	90%	85%	85%	90%	86%	86,5%
hanim maulida	90%	90%	75%	80%	85%	90%	82,06%	84,75%
Indi Aqilah Mawad...	90%	90%	80%	90%	85%	90%	85,59%	87%
Ines Via Shara	87,5%	90%	80%	95%	85%	90%	86,18%	87,38%