

Bukti Seminar PPG BK

02.05.1.1.b. Unggah Hasil Identifikasi Diri

Due: no due date - 2023 - 621 Seminar Pendidikan Profesi Guru BK SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA 21147

5/5 Graded

79,99 / 100 (80%) Average

1/5

← ✓ Zainal Efendi →

UAD

Universitas Ahmad Dahlan

Makalah pengantar untuk PPG UAD

Pendidikan Profesi Guru

PPG

prajabatan

Nama : Zainal Efendi

NIM : 2318163196

Mata Kuliah : Seminar PPG

Dosen : Agus Supriyanto, M.Pd.

Prodi : PPG

Bidang Ilmu : Bimbingan dan Konseling

LPTK : Universitas Ahmad Dahlan

Identifikasi Diri (LK 1)

Indikator	Pertanyaan Identifikasi Diri
Visi pribadi untuk pendidikan di Indonesia	Apa visi saya untuk pendidikan di Indonesia? Menciptakan sitem Pendidikan Indonesia yang berkualitas, merata, dan berkelanjutan, yang membekali seluruh rakyat Indonesia dengan ilmu pengetahuan, keterampilan dan karakter yang mengedepankan nilai nilai Pancasila untuk mewujudkan individu sebagai pembelajar sepanjang hayat dan menjadi agen perubahan positif bagi bangsa dan negara.
Visi pribadi sebagai calon guru	Apa visi saya sebagai calon guru? Menjadi guru profesional, berintegritas dan berpihak kepada siswa, membantu siswa mengembangkan potensi yang dimiliki, dan memberikan Pendidikan yang inklusif, inovatif dan bermakna untuk membentuk generasi masa depan yang terampil, berempati, dan bertanggung jawab.

Submitted:13 Jun 2024 at 5:19

Submitted files: (click to load)

[Identifikasi Diri Zainal Efendi SeminarPPG.pdf](#) ↓

Assessment

Grade out of 100

79,99

View rubric

Identifikasi diri

Criteria	Ratings
Mampu mengidentifikasi visi pribadi untuk pendidikan di Indonesia dan visi sebagai calon guru view longer description	Mahasiswa mampu melakukan tugasnya secara tepat. 26,66 / 33,33 pts
Mampu mengidentifikasi visi pribadi untuk	Mahasiswa mampu

02.05.1.2.b. Unggah Hasil Refleksi Pengalaman Belajar Setiap Mata Kuliah

Due: no due date - 2023 - 621 Seminar Pendidikan Profesi Guru BK SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA 21147

5/5 Graded

80 / 100 (80%) Average

2/5

← ✓ Ziyad Fajrul Falah →

Annotations are not available for this document

FILOSOFI PENDIDIKAN

Indikator	Pertanyaan Identifikasi Diri
Nama mata kuliah	Filosofi Pendidikan
Reveiew Pengalaman Belajar	1. Pengalaman belajar apa yang berguna dan menarik? Pengalaman belajar yang menarik dari mata kuliah Filosofi Pendidikan Indonesia adalah mempelajari Dasar-dasar Pendidikan Ki Hajar Dewantara terutama pada bagian kodrat alam dan kodrat zaman. Hal ini juga sebanding dengan apa yang dikerjakan oleh guru BK, dimana sebelum memberikan layanan BK, guru BK perlu melakukan identifikasi untuk mengetahui karakteristik, tingkat perkembangan, jenis masalah, kepribadian dari peserta didik, hal ini bertujuan agar layanan yang diberikan oleh guru BK sesuai dengan kebutuhan dari peserta didik. 2. Pengalaman belajar apa yang berguna tetapi kurang menarik? Pengalaman belajar mengenai identitas manusia Indonesia dalam konteks filosofi pendidikan yang melibatkan refleksi mendalam mengenai keragaman budaya, adat, dan sejarah negara. Topik ini memungkinkan untuk mengeksplorasi konsep-konsep pluralisme, toleransim dan keadilan sosial. Dimana masyarakat Indonesia memiliki keberagaman sehingga dapat memperluas keterbukaan cara pandang manusia terhadap perbedaan, sehingga dapat menumbuhkan kepribadian yang toleran. 3. Pengalaman belajar apa yang menarik tapi kurang berguna? Pengalaman belajar yang menarik tetapi kurang berguna adalah

Submitted:29 Agu 2024 at 6:15

Submitted files: (click to load)

[REFLEKSI PENGALAMAN BELAJAR SETIAP MATA KULIAH-21147](#)

Assessment

Grade out of 100

80

Assignment comments

Refleksi setiap pembelajaran yang disusun memang sudah sesuai, namun seluruh prosesnya harus berbasis bukti. Ini jadi pembelajaran seterusnya.

Agus Supriyanto, M.Pd, 30 Agu 2024 at 9:57

[Download submission comments](#)

UAD

Universitas Ahmad Dahlan

Takutan

Inginkan dan

Impendekkan

Persepsi

PPG UAD

Pendidikan Profesi Guru

LMS (LEARNING MANAGEMENT SYSTEM)

MATA KULIAH SEMINAR PENDIDIKAN PROFESI GURU (BK)

PPG PRA JABATAN BK GELOMBANG 2 2023/2024 FKIP UAD

Nama

:

Ramadan Gangsar Prasetyo

NIM

:

2318163202

Kelas

:

B

Dosen Pengampu

:

Dr. Agus Supriyanto, M.Pd

Ket. Tugas

:

Desain Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KELOMPOK

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Pribadi, Belajar
C	Fungsi Layanan	Pencegahan dan Pengentasan
D	Tujuan	Umum: Peserta didik mampu meningkatkan self regulated learning Khusus: 1. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian self regulated learning; 2. Peserta didik dapat menentukan langkah-langkah meningkatkan self regulated learning; 3. Peserta didik dapat mengimplementasikan langkah-langkah meningkatkan self regulated learning
E	Topik/Tema Layanan	Meningkatkan Self Regulated Learning
F	Sasaran Layanan	Siswa Fase E SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta
G	Metode dan Teknik	Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi
H	Waktu	2 kali pertemuan (2x45 menit)
I	Media/Alat	LCD Proyektor, Laptop, Tablet, Canva.
J	Sumber Bacaan	https://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/bkpi/article/download/11444/44444

Submitted:29 Agu 2024 at 6:54

Submitted files: (click to load)

[Desain Pembelajaran Ramadan Gangsar Prasetyo 23](#)

Assessment

Grade out of 100

80

View rubric

Desain pembelajaran

Criteria	Ratings
Mampu mendesain pembelajaran secara bertanggung jawab	Mahasiswa mampu melakukan tugasnya secara tepat. 80 / 100 pts view longer description

Total points: 80

Assignment comments

Format Refleksi Pengalaman Belajar Selama Mengikuti Program PPG (LK 4)

Indikator	Pertanyaan Identifikasi Diri
Refleksi pengalaman belajar selama mengikuti Program PPG	1. Setelah serangkaian refleksi pengalaman belajar pada mata kuliah Seminar PPG diikuti, disadari bahwa pendidikan di Indonesia seharusnya mengalami perubahan yang signifikan serta bermakna sesuai dengan filosofi pemikiran KH. Dewantara. Selain itu, pendidikan di Indonesia harus tetap mempertahankan nilai-nilai luhur dan budaya, meskipun perkembangan teknologi sangat cepat. Kemerdekaan belajar bagi siswa diharapkan dapat terpenuhi semaksimal mungkin demi menumbuhkan serta mengembangkan bakat dan kemampuan mereka secara optimal, sehingga dapat menjadi penerus bangsa yang unggul, cerdas, dan bermartabat. 2. Saya menyadari bahwa untuk menjadi guru profesional, disadari bahwa untuk menjadi guru profesional, diperlukan profesionalisme dalam berkepribadian, baik dalam tingkah laku maupun bertutur kata, serta memiliki pengetahuan yang baik dan luas. Dengan mengikuti program PPG, diharapkan kemampuan dalam mengajar dapat ditingkatkan. Namun, tidak hanya program PPG yang menjadi penunjang, melainkan pengembangan keterampilan melalui berbagai agenda pendidikan secara berkelanjutan juga akan terus dilakukan demi menunjang profesionalisme.

Submitted:28 Agu 2024 at 5:19

Submitted files: (click to load)

[Refleksi Pengalaman Belajar Selama Trias Maulin Tarlia](#)

Assessment

Grade out of 100

70

View rubric

Refleksi pengalaman belajar selama mengil

Criteria	Ratings
Mampu menyampaikan hal yang telah dicapai selama mengikuti Program PPG	Mahasiswa mampu melakuk secara tepat. view longer description
Mampu menyampaikan paradigma baru tentang pendidikan di Indonesia dan sosok guru profesional	Mahasiswa mampu melakuk tetapi kurang tepat.

02.05.1.5.b. Tahap Seminar PPG

Due: no due date - 2023 - 621 Seminar Pendidikan Profesi Guru (BK) SMA MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA 21147

5/5

82.5 / 100 (83%)

5/5

Graded

Average

← ✓ NOVI WIDIASTUTI

SEMINAR

PENDIDIKAN PROFESI GURU

Oleh: Novi Widiastuti (2318163184)

Pengujii I : Dr. Agus Supriyanto, M. Pd.

Pengujii II : Siti Muyana, M. Pd.

Guru Penguji: Ike Munandari, S. Pd.

UAD

Universitas

Ahmad Dahlan

Identifikasi Diri

Visi Pribadi untuk Pendidikan di Indonesia

✓ Mewujudkan pendidikan yang berkualitas dan bermutu yang memperhatikan setiap potensi peserta didik serta menjadi guru yang berkontribusi aktif dalam memajukan pendidikan Indonesia.

Visi Pribadi Sebagai Calon Guru

✓ Menjadi seorang guru profesional yang mengimplementasikan pembelajaran yang nyaman , aman dan berpihak kepada peserta didik serta ingin menjadi guru yang siap akan perubahan, mau belajar dan mau bergerak menjadi yang lebih baik lagi.

Page 1 / 10

Submitted:29 Agu 2024 at 5:08

Submitted files: (click to load)

Seminar PPG Prajabatan Novi Widiastuti 2318163184

Assessment

Grade out of 100

82.5

View rubric

Criteria	Ratings
Kemampuan mempresentasikan visi pribadi view longer description	Mahasiswa mampu melakukan aktivitas seminar secara tepat. 10 / 12,5 pts
Kemampuan mempresentasikan visi pribadi view longer description	Mahasiswa mampu melakukan aktivitas seminar secara tepat. 10 / 12,5 pts
Kemampuan mempresentasikan visi pribadi view longer description	Mahasiswa mampu melakukan aktivitas seminar secara tepat. 10 / 12,5 pts

Nilai Mahasiswa

[2023 - G2] Seminar Pendidikan Profesi Guru [BK] SMA... > Grades

Gradebook ▾



Import

Export ▾



Student Names

Assignment Names

Q Search Students ▾

Q Search assignments ▾

Applied Filters: None

Filters

Student name	Pilaian Partisipasi Out of 100	Identifikasi Diri 10% of grade	Refleksi pengalaman... 20% of grade	Desain pembelajaran 15% of grade	Refleksi pengalaman... 20% of grade	Seminar 20% of grade	Partisipasi 15% of grade	Total
Zainal Efendi	100	79,99%	80%	80%	75%	82,5%	100%	82,5%
Ziyad Fajrul Falah	100	80%	80%	80%	80%	72,5%	100%	81,5%
Ramadan Gangsar...	100	79,99%	80%	80%	85%	92,5%	100%	86,5%
Trias Maulin Tarlia	100	80%	80%	80%	70%	82,5%	100%	81,5%
NOVI WIDIASTUTI	100	79,99%	80%	80%	80%	82,5%	100%	83,5%