

# Bukti Seminar PPG SD

02.05.1.1.b. Unggah Hasil Identifikasi Diri  
Due: no due date - 2024 - 611 Seminar Pendidikan Profesi Guru SDN Wirosohan 24223

6/6 Graded 76,67 / 100 (77%) 1/6  
Average DIAN ANGGRAINI

Nama : Dian Anggraini  
NIM : 2318563910

| Indikator                                  | Pertanyaan Identifikasi Diri                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Visi pribadi untuk pendidikan di Indonesia | Apa visi saya untuk pendidikan di Indonesia?<br>Visi saya untuk pendidikan di Indonesia yaitu : <b>Mewujudkan sekolah sebagai lembaga pendidikan yang dapat membentuk generasi yang berkarakter, dan menguasai IPTEK</b>                                                      |
| Visi pribadi sebagai calon guru            | Apa visi saya sebagai calon guru?<br>Visi saya tentang calon guru adalah <b>Mewujudkan peserta didik yang berkarakter mulia, serta menguasai IPTEK dan berguna bagi bangsa sesuai profil pelajar.</b>                                                                         |
| Hal yang dilakukan untuk mencapai visi     | Apa yang akan saya lakukan untuk mencapai visi tersebut?<br>Untuk mewujudkan visi saya sebagai seorang guru, saya telah Mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi seorang guru, menerapkan karakter Profil Pelajar Pancasila, dan menciptakan pembelajaran yang menyenangkan |

Page 1 / 1

Assessment  
Grade out of 100  
73,33  
View rubric

Identifikasi diri

| Criteria                                                                                                                                 | Ratings                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Mampu mengidentifikasi visi pribadi untuk pendidikan di Indonesia dan visi sebagai calon guru<br><a href="#">view longer description</a> | Mahasiswa mampu melakukan tugasnya secara tepat.<br>26,66 / 33,33 pts |
| Mampu mengidentifikasi visi pribadi untuk pendidikan di Indonesia dan visi sebagai calon guru<br><a href="#">view longer description</a> | Mahasiswa mampu melakukan tugasnya secara tepat.<br>26,66 / 33,33 pts |
| Mampu mengidentifikasi visi pribadi untuk pendidikan di Indonesia dan                                                                    | Mahasiswa mampu melakukan tugasnya tetapi kurang tepat.               |

02.05.1.2.b. Unggah Hasil Refleksi Pengalaman Belajar Setiap Mata Kuliah  
Due: no due date - 2024 - 611 Seminar Pendidikan Profesi Guru SDN Wirosohan 24223

6/6 Graded 100 / 100 (100%) 2/6  
Average Ling Ling sekar ayu

  
Nama : Ling Ling Sekar Ayu  
NIM : 2318563902  
Kelas : PGSD A  
Mata Kuliah : Filosofi Pendidikan

Jurnal Refleksi  
Pembelajaran Filosofi Pendidikan

| Indikator                | Pertanyaan Identifikasi Diri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama mata kuliah         | Filosofi Pendidikan Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Reviu pengalaman belajar | <b>1. Pengalaman belajar apa yang berguna dan menarik?</b><br>Pada mata kuliah Filosofi Pendidikan Nasional yang terdiri dari lima topik. Pada topik pertama membahas tentang perjalanan Pendidikan nasional. Pada topik kedua yaitu mempelajari tentang Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. Topik ketiga membahas tentang Identitas Manusia Indonesia. Sedangkan pada topik keempat membahas tentang Pancasila sebagai pondasi Pendidikan Indonesia dan pada topik kelima membahas mengenai Telaah praktik baik Pendidikan yang memerdekakan. Setelah mempelajari topik 1-5 tersebut saya memperoleh pengetahuan baru. Berdasarkan pengalaman belajar pada mata kuliah filosofi Pendidikan menurut saya pembelajaran yang berguna dan menarik yaitu terdapat pada topik kedua yang membahas tentang "Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara". Mengapa pada topik ini karena pada topik ini mempelajari mengenai konsep Pendidikan |

Page 1 / 53

Submitted: 23 Sep 2024 at 10:34

Submitted files: (click to load)  
[Gabungan refleksi- Lingling\\_SeminarPPG.pdf](#)

Assessment  
Grade out of 100  
100

Assignment comments  
Pengalaman belajar dari semua mata kuliah telah disampaikan dalam setiap sesi. Semua nya memang harus menjadi pekerjaan penting dalam proses pembelajaran yang bermakna. Kondisi ini secara umum untuk semua kelas menjadi pondasi menyusun pembelajaran yang inovatif.  
Agus Supriyanto, M.Pd, 24 Sep 2024 at 22:25  
[Download submission comments](#)

02.05.1.3.b. Unggah Hasil Penyusunan Desain Pembelajaran

Due: no due date - [2024 - G1] Seminar Pendidikan Profesi Guru SDN Wiroseben 24223

6/6 Graded

100 / 100 (100%) Average

3/6

← ✓ Hismalina Rahyu Khabdila ▾

Nama : Hismalina Rahyu Khabdila

NIM : 2318563913

PPG PGSD Angkatan 1 2024 Kelas A

Format Penyusunan Desain Pembelajaran (LK 3)

| Indikator                                | Pertanyaan Identifikasi Diri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identitas Desain Pembelajaran            | <div>1. Nama Mata Pelajaran: Pendidikan Pancasila</div> <div>2. Fase (kelas): C/V</div> <div>3. Elemen: Tujuan pembelajaran, rencana asesmen, kegiatan pembelajaran, dan media pembelajaran.</div> <div>4. Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.</div> |
| Alur Tahapan Pembelajaran (atau silabus) | <div>Pertemuan 1</div> <div><div>Kegiatan Pembuka</div><div><div>1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik, dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</div><div>2. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</div></div></div>                                                                                 |

Page 1 / 4

Submitted:23 Sep 2024 at 10:44

Submitted files: (click to load)

Penyusunan Desain Pembelajaran Hismalina Rahyuz

Assessment

Grade out of 100

100

View rubric

Desain pembelajaran

| Criteria                                              | Ratings                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mampu mendesain pembelajaran secara bertanggung jawab | <div>Mahasiswa mampu melakukan tugasnya secara tepat dan komprehensif.</div> <div>100 / 100 pts</div> |

Total points: 100

Assignment comments

Desain pembelajaran yang disusun lengkap dengan munculnya metode dengan sintaks

02.05.1.4.b. Unggah Hasil Refleksi Pengalaman Belajar Selama Mengikuti Program PPG

Due: no due date - [2024 - G1] Seminar Pendidikan Profesi Guru SDN Wiroseben 24223

6/6 Graded

90 / 100 (90%) Average

4/6

← ✓ hanim maulida ▾ →

Format Refleksi Pengalaman Belajar Selama Mengikuti Program PPG (LK 4)

| Indikator                                                | Pertanyaan Identifikasi Diri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Refleksi pengalaman belajar selama mengikuti Program PPG | <div>1. Setelah mengikuti serangkaian refleksi pengalaman belajar pada mata kuliah Seminar PPG, saya menyadari bahwa pendidikan di Indonesia seharusnya...</div> <div><div><div>Pendidikan yang berpusat pada peserta didik</div><div>Pendidikan yang seharusnya berfokus pada peserta didik, guru hanya sebagai fasilitator.Selain itu guru harus menciptakan pembelajaran yang kooperatif dimana peserta didik mampu memecahkan masalah dengan berdiskusi aktifdengan kelompok.</div><div>Pembelajaran menjadi lebih berkualitas:Dalam hal ini kita bisamendapatkan berbagai pengalaman khususnya dalam dunia pendidikan.Misalnya dalam merancang perangkat pembelajaran yang sesuai dengankebutuhan dan minat belajar peserta didik.</div><div>Lebih kreatif :Sebagai tenaga pendidik mampu mencari informasi tidakhanya dari satu sumber melainkan dari bebagai sumber. Selain itu jugaharus menerapkan teknologi dalam pembelajaran agar pembelajaranelebih menarik. Dan tercapai tujuan pembelajarannya.</div></div></div> <div>2. Saya menyadari bahwa untuk menjadi guru profesional, saya harus memiliki 4 kompetensi</div> <div><div><div>Memiliki kompetensi pedagogik</div><div>Kemampuan terhadap pembelajaran dengan peserta didik.</div></div></div> |

Page 1 / 2

Submitted:22 Sep 2024 at 19:47

Submitted files: (click to load)

LK4-Format Refleksi Pengalaman Belajar Selama Mengikuti Program PPG

Assessment

Grade out of 100

90

View rubric

Refleksi pengalaman belajar selama mengikuti Program PPG

| Criteria                                                                                     | Ratings                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Mampu menyampaikan hal yang telah dicapai selama mengikuti Program PPG                       | <div>Mahasiswa mampu melakukan secara tepat dan komprehensi</div> |
| Mampu menyampaikan paradigma baru tentang pendidikan di Indonesia dan sosok guru profesional | <div>Mahasiswa mampu melakukan secara tepat dan komprehensi</div> |

02.05.1.5.b.Tahap Seminar PPG

Due: no due date - [2024 - 611 Seminar Pendidikan Profesi Guru, SDN Wirosaban, 24223]

6/6Graded79,58 / 100 (80%)5/6Average

Indi Aqilah Mawaddah

UADUniversitas Ahmad Dahlan



INDI AQILAH MAWADDAH, S.PD  
2318563899

#weareuad

PPGprajabatan

Kerjasama

KEHATI BELAKANG

UAD

SEMINAR PENDIDIKAN  
PROFESI GURU

DOSEN PEMBIMBING : DR. AGUS SUPRIYANTO, S.PD., M.PD

DOSEN PENGUJI : MUKTI SINTAWATI, M.PD

GURU PENGUJI : NUR KHOLIFAH MARIANA, S.PD

ALUR PRESENTASI

IDENTIFIKASI DIRI

REFLEKSI PENGALAMAN BELAJAR MATA KULIAH

DESAIN INOVASI

RENCANA TINDAK LANJUT

PARADIGMA, MAKNA GURU

Page 1 / 15



Assessment

Grade out of 100

75

View rubric

Seminar PPG

| Criteria                                                                                                        | Ratings                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Kemampuan mempresentasikan visi pribadi<br><a href="#">view longer</a><br><a href="#">description</a>           | Mahasiswa mampu melakukan aktivitas seminar secara tepat.<br>10 / 12,5 pts         |
| Kemampuan mempresentasikan visi pribadi<br><a href="#">view longer</a><br><a href="#">description</a>           | Mahasiswa mampu melakukan aktivitas seminar secara tepat.<br>10 / 12,5 pts         |
| Kemampuan mempresentasikan visi pribadi<br><a href="#">view longer</a><br><a href="#">description</a>           | Mahasiswa mampu melakukan aktivitas seminar tetapi kurang tepat.<br>7,5 / 12,5 pts |
| Kemampuan mempresentasikan hasil refleksi pengalaman belajar secara komprehensif<br><a href="#">view longer</a> | Mahasiswa mampu melakukan aktivitas seminar secara tepat.<br>10 / 12,5 pts         |

# Nilai Mahasiswa

[2024 - G1] Seminar Pendidikan Profesi Guru SDN Wirosaban 24223 > Grades

Gradebook ▾

Import

Export ▾

Student Names

Assignment Names

Q Search Students

▼

Q Search assignments

▼

Applied Filters: None

Filters

| Student name                         | Assignments<br>0% of grade | Identifikasi Diri<br>10% of grade | Refleksi pengalaman...<br>20% of grade | Desain pembelajaran<br>15% of grade | Refleksi pengalaman...<br>20% of grade | Seminar<br>20% of grade | Partisipasi<br>15% of grade | Total               |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <a href="#">DIAN ANGGRAINI</a>       | –                          | 73,33%                            | 100%                                   | 100%                                | 90%                                    | 77,5%                   | 100%                        | <div>📌 90,83%</div> |
| <a href="#">Ling.ling sekar ayu</a>  | –                          | 73,33%                            | 100%                                   | 100%                                | 90%                                    | 82,5%                   | 100%                        | <div>📌 91,83%</div> |
| <a href="#">Hismalina Rahyu K...</a> | –                          | 73,33%                            | 100%                                   | 100%                                | 90%                                    | 82,5%                   | 100%                        | <div>📌 91,83%</div> |
| <a href="#">hanim maulida</a>        | –                          | 60,01%                            | 100%                                   | 100%                                | 90%                                    | 80%                     | 100%                        | <div>📌 90%</div>    |
| <a href="#">Indi Aqilah Mawad...</a> | –                          | 80%                               | 100%                                   | 100%                                | 90%                                    | 75%                     | 100%                        | <div>📌 91%</div>    |
| <a href="#">Ines Via Shara</a>       | –                          | 100%                              | 100%                                   | 100%                                | 90%                                    | 80%                     | 100%                        | <div>📌 94%</div>    |