



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

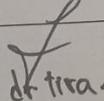
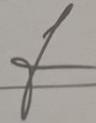


LOG BOOK

TAHAP PENDIDIKAN KLINIK
ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

LEMBAR KEGIATAN MINGGU I
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER TAHAP PROFESI
DEPARTEMEN IKM FK UAD

TEMPAT: DEPARTEMEN IKM FK UAD

NO	HARI/ TANGGAL	KETRAMPILAN/ TOPIK	BENTUK KEGIATAN	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1		Pre Test	Test	Dosen Pembimbing FK	
2		Orientasi Umum Stase IKM DAN Kontrak Belajar dan Logbook	Pembekalan administratif	Dosen Pembimbing FK	
3		Orientasi Umum Stase IKM dan Kontrak Belajar dan LogBook	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	
4		Penjelasan DOPS, Mini CEX, Manajemen Kasus, Refleksi kasus, Journal reading, Ujian akhir	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	
5		Kebijakan dan Ruang Lingkup BPJS Program JKN (iuran, kepesertaan, hak dan kewajiban) BPJS Mobile Sistem rujukan	Tutorial klinik I	Dosen Pembimbing FK	 dr. Tira
9		Orientasi K3 (Kebijakan dan Ruang Lingkup K3) Pelayanan Kesehatan Kerja	Tutorial klinik II	Dosen Pembimbing FK	 dr. Tira
11		Epidemiologi Kesehatan	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	
12		Orientasi Kedokteran Komunitas	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	
13		Orientasi Kedokteran Keluarga	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	
14		Kesling dan PHBS	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	 dr. Tira.
15		Media Promkes (Media edukasi-Mini CEEEX)	Penugasan	Dosen Pembimbing FK	

LEMBAR KEGIATAN MINGGU V
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER TAHAP PROFESI
DEPARTEMEN IKM FK UAD

TEMPAT: DEPARTEMEN IKM FK UAD

NO	HARI/ TANGGAL	KETRAMPILAN/ TOPIK	BENTUK KEGIATAN	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	KAMIS	Penilaian kemampuan Dokter Muda	OSLER		<i>[Signature]</i>
2	JUMAT	Penilaian kemampuan Dokter Muda	MCQ		
3	SABTU	Penilaian kemampuan Dokter Muda terkait satu kasus	REFLEKSI KASUS		
4	SABTU	Evaluasi dan Feedback			

FORMULIR TUTORIAL KLINIK

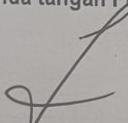
No.	NIM	Nama	Kehadiran #	Sikap dan tanggung jawab	Peran aktif dan komunikasi	informasi		Berpikir kritis	TOTAL
						Sumber informasi	Penguasaan informasi		
				1	2	3a	3b	4	
Nilai Angka									
1	1307061002	Muni Aaidah Khairina							81

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	<64,9

Tanda tangan Dokter Muda


Muni Aaidah Khairina

Tanda tangan Penilai


dr. Tita Nfari Leary, M.PH

FORMULIR TUTORIAL KLINIK

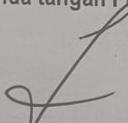
No.	NIM	Nama	Kehadiran #	Sikap dan tanggung jawab	Peran aktif dan komunikasi	informasi		Berpikir kritis	TOTAL
						Sumber informasi	Penguasaan informasi		
				1	2	3a	3b	4	
Nilai Angka									
1	1307061002	Muni Aaidah Khairina							81

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	<64,9

Tanda tangan Dokter Muda


Muni Aaidah Khairina

Tanda tangan Penilai


dr. Tita Nfari Leary, M.PH

FORMULIR MINI-CEX
(MINI CLINICAL EVALUATION EXAMINATION)

Penilai	dr. Tira Alfiani Laariga, M.PH		Tanggal
Nama Dokter Muda	Nurul Aqidatul Khairina		NIM
Diagnosis pasien	Screening Kanker Serviks		
Pasien	Usia:	Jenis kelamin: L/P	
Tingkat kesulitan	Rendah <input type="checkbox"/>	Sedang <input type="checkbox"/>	Tinggi <input type="checkbox"/>

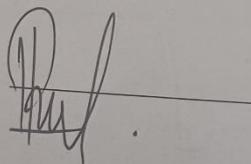
Mohon penilai memberikan nilai berupa angka

No	Nilai	Tidak Lulus <70	B 70-74.9	A/B 75-79.9	A 80-84.9
1	Kemampuan Wawancara Medis				
2	Kemampuan Melakukan Pengkajian Keluarga				
3	Kemampuan Pemeriksaan Fisik				
4	Kualitas Humanistik/Profesionalisme				
5	Keputusan Klinis/ Diagnosis				
6	Kemampuan Edukasi				82
7	Organisasi/ Efisiensi				82
8	Kemampuan Pengelolaan Pasien Secara Holistik				82
				Jumlah	82
				Rata-rata	82
Nilai batas lulus 70					

Umpan Balik terhadap Kompetensi Klinik

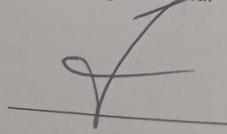
Hal yang sudah baik	
Hal yang perlu ditingkatkan dan diperbaiki	
Action Plan yang disetujui bersama	

Tanda tangan Dokter Muda



Nurul Aqidatul Khairina

Tanda tangan Penilai



dr. Tira Alfiani Laariga, M.PH.

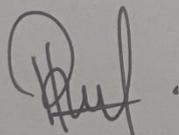
**FORMAT PENILAIAN VIDEO
MANAJEMEN KASUS DOKTER MUDA
STASE ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

Nama Dokter Muda
Tanggal
Judul Kasus
Nama dan Paraf Dosen Penilai
Komponen Penilaian

: Nurul Aqidatul Khaerina
: 1/2/2025
: TB-HIV
: dr. Tira Atriiani Laariya, M.PH

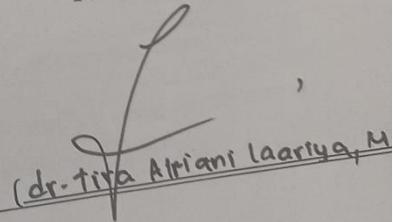
No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor (Max 100%)	Catatan Dosen
1	Tinjauan Materi dan Sistematika Penulisan a. Kelengkapan komponen materi dan uraian b. Kedalaman kasus yang dibahas dan dihubungkan dengan teori c. Kuantitas dan kualitas referensi rujukan yang digunakan d. Sistematika penulisan laporan	50	41	Sumber citasi!
2	Presentasi a. Penampilan slide presentasi (Powerpoint) b. Kemampuan presentasi c. Penggunaan Bahasa saat presentasi	50	41	
TOTAL		100	82	

Tanda tangan Dokter Muda



(Nurul Aqidatul Khaerina)

Tanda tangan Penilai



(dr. Tira Atriiani Laariya, M.PH)

LEMBAR PENILAIAN OSLER
(OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD)

Nama Mahasiswa : Nurul Aqdaul Khairra
 NIM : 230364002
 Kelompok :
 Tanggal Ujian :

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor	Bobot X Skor
1.	Perilaku, disiplin, sopan dan rapi	1	1 - 4	
2.	Anamnesis Holistik meliputi : Aspek personal, Aspek klinis, Aspek Faktor Risiko Internal, Aspek Faktor Risiko Eksternal, Derajat Fungsional	3	1 : aspek klinis 2: aspek linis dan aspek personal 3: aspek klinis, personal, dan Faktor resiko internal 4: semuanya	
3.	Pemeriksaan Fisik Usulan Pemeriksaan penunjang	2	1: melakukan pemeriksaan fisik tidak lengkap 2: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap 3: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap 4: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap	
4.	Penilaian Dinamika keluarga dengan menggunakan alat penilai keluarga meliputi: Genogram, APGAR, SCREEM, Family Life cycle, Family Map	3	1: menggunakan 1 alat penilai keluarga dengan benar; 2: menggunakan 2 alat penilai keluarga dengan benar; 3: menggunakan 4 alat penilai keluarga dengan benar; 4: menggunakan semua alat penilai keluarga dengan benar;	8)
5.	Penilaian Lingkungan Kesehatan Rumah Sehat dan Tempat Kerja bila ada indikasi	2	1: hanya melakukan penilaian masalah lingkungan rumah; 2: melakukan penilaian lingkungan rumah dan menginterpretasikannya dengan benar 3: melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja secara lengkap dan benar 4: melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja dengan benar dan bisa memberi solusi bila ada;	

LEMBAR PENILAIAN OSLER
(OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD)

Nama Mahasiswa : Nisul Aqadatul Khaira
 NIM : 3302064007
 Kelompok :
 Tanggal Ujian :

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor	Bobot X Skor
1.	Perilaku, disiplin, sopan dan rapi	1	1 - 4	
2.	Anamnesis Holistik meliputi : Aspek personal, Aspek klinis, Aspek Faktor Risiko Internal, Aspek Faktor Risiko Eksternal, Derajat Fungsional	3	1 : aspek klinis 2: aspek linis dan aspek personal 3: aspek klinis, personal, dan Faktor resiko internal 4: semuanya	
3.	Pemeriksaan Fisik Usulan Pemeriksaan penunjang	2	1: melakukan pemeriksaan fisik tidak lengkap 2: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap 3: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap 4: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap	
4.	Penilaian Dinamika keluarga dengan menggunakan alat penilai keluarga meliputi: Genogram, APGAR, SCREEM, Family Life cycle, Family Map	3	1: menggunakan 1 alat penilai keluarga dengan benar; 2: menggunakan 2 alat penilai keluarga dengan benar; 3: menggunakan 4 alat penilai keluarga dengan benar; 4: menggunakan semua alat penilai keluarga dengan benar;	8)
5.	Penilaian Lingkungan Kesehatan Rumah Sehat dan Tempat Kerja bila ada indikasi	2	1: hanya melakukan penilaian masalah lingkungan rumah; 2: melakukan penilaian lingkungan rumah dan menginterpretasikannya dengan benar 3: melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja secara lengkap dan benar 4: melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja dengan benar dan bisa memberi solusi bila ada;	

6.	Membuat Diagnosis Holistik	3	1: diagnosis klinis saja 2: diagnosis klinis dan aspek personal 3: diagnosis klinis, aspek personal, dan faktor resiko internal 4: diagnosis klinis, aspek personal, dan faktor resiko eksternal	
7.	Melakukan Penatalaksanaan Komprehensif bagi pasien dan keluarga dg berbasis pada Bukti ilmiah terbaru meliputi upayai Promotif, Preventif, Kuratif, rehabilitatif	3	1: hanya memberikan terapi kuratif saja; 2: memberikan terapi kuratif dan salah satu upaya pencegahan (promotif/preventif/rehabilitatif) 3: kuratif + 2 upaya pencegahan 4: kuratif + 3 upaya pencegahan bila ada rehabilitatif	
8.	Melibatkan Keluarga dalam penatalaksanaan Pasien	2	1: tidak memberdayakan keluarga 2: melakukan pemberdayaan keluarga dengan satu anggota keluarga saja 3 : melakukan pemberdayaan keluarga dengan dua anggota keluarga 4: melakukan pemberdayaan keluarga dengan seluruh anggota keluarga	01
9.	Kemampuan Presentasi	2	1: materi presentasi tidak berdasarkan evidence based 2: materi presentasi berdasarkan evidence based 3: materi presentasi berdasarkan evidence based dan cara presentasi baik 4: materi presentasi berdasarkan evidence based dan cara presentasi baik dan ketepatan waktu	
10.	Diskusi dan Tanya jawab	4	1 - 4	
	Total	25		81

Nilai akhir =

Mengetahui,
Penguji

dr. Tira Alfiani Laariya, dr., HMT

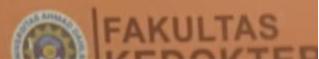
Catatan :
Penilaian Skor :
: belum bisa dinilai
: kurang
: kompeten
: superior



BUKU KEGIATAN
DOKTER DI BIDANG KLINIS
PENGEMBANGAN PROFESI DOKTER



**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLA
YOGYAKARTA**

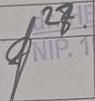
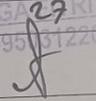
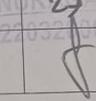


LOG BOOK DOKTER PENDIDIK KLINIS

NO	Tanggal Pelaksanaan	KEGIATAN	TOPIK/ KASUS	Nama Dokter Muda/NIM	TTD/ PARAF
1	5/12	Bimbingan	1. Kesling 2. Kesehatan Kerja	1. Naufal 2. Hafizh 3. Jasmine 4. Restu 5. Rina 6. Rina	✓
2	6/12	Bimbingan	BPS/ SKN	1. Naufal 2. Hafizh 3. Jasmine 4. Restu 5. Rina 6. Rina	✓
3	6/12	Minicex	Poster 1. Vaksin 2. HIV	1. Hafizh 2. Rina	✓
4	2/1/2025	Journal Reading	- DBD - SKABIES	1. Restu 2. Naufal	✓
5	2/1/2025	Manajemen Kasus II	Video Edukasi	1. Naufal 2. Hafizh 3. Jasmine 4. Restu 5. Rina 6. Rina	✓
6	2/1/2025	Evaluasi Stase		1. Naufal 2. Hafizh 3. Jasmine 4. Restu 5. Rina 6. Rina	✓
7	3/1/2025	OSKP	1. IL TB 2. TB HIV	1. Hafizh 2. Rina	✓
8					
9					

FORMULIR NILAI KONDITE PENDIDIKAN KLINIK

(Diisi setiap minggu oleh Pembimbing)

	I	II	III	IV	V
MINGGU					
TANGGAL					
TEMPAT TUGAS	FK	PKM	PKM	PKM	FK
SKOR KONDITE* (0-3)					
Adab Islami terhadap orang lain		3	3	3	3
Adab Islami terhadap diri sendiri		3	3	3	3
Inisiatif		3	3	3	3
Kedisiplinan		3	3	3	3
Kejujuran		3	3	3	3
Tanggung jawab		3	3	3	3
Kerja sama dalam tim		3	3	3	3
Kerja sama antar profesi lain		3	3	3	3
Perilaku professional keseluruhan		3	3	3	3
Total		27	27	27	27
PARAF PEMBIMBING	dr-Dewi				dr-Lira

Ket: PKM :Puskesmas

*.) Kondite dinilai oleh pembimbing berdasar sikap Dokter Muda selama rotasi di tempat tugas. Untuk minggu I penilaian kondite diberikan oleh koordinator pendidikan tahap profesi bagian IKM FK UAD. Aspek yang dinilai meliputi 5 aspek yaitu :

1. Inisiatif
 - a. Menyadari kebutuhan akan pengetahuan dan bimbingan
 - b. Menunjukkan kepekaan terhadap kebutuhan, perasaan dan harapan orang lain, pasien, teman, pembimbing, instruktur, dll.
 - c. Menyadari keterbatasan diri sendiri dan kemauan untuk meminta bantuan
 - d. Menunjukkan kepekaan sosial kepada pasien
 - e. Kepekaan terhadap keadaan kegawatdaruratan
2. Disiplin
 - a. Ketepatan waktu datang (presensi)
 - b. Ketepatan dalam menepati perjanjian
 - c. Ketaatan terhadap peraturan yang berlaku (tata tertib, cara berpakaian, bersikap sopan santun, turut memelihara alat-alat serta sarana prasarana)
 - d. Ketaatan pada tatacara pemeriksaan dan perekaman hasil pemeriksaan
3. Kejujuran
 - a. Kejujuran dalam mengerjakan tugas, tidak mencontek, tidak plagiat
 - b. Bersikap menjaga integritas/ citra civitas akademika
4. Tanggung jawab :
 - a. Tanggungjawab dalam melaksanakan tugas

LEMBAR KEGIATAN MINGGU I
PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER TAHAP PROFESI
DEPARTEMEN IKM FK UAD

TEMPAT: DEPARTEMEN IKM FK UAD

NO	HARI/ TANGGAL	KETRAMPILAN/ TOPIK	BENTUK KEGIATAN	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	15/12/2024	Pre Test	Test	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Tira</i>
2	2/12/2024	Orientasi Umum Stase IKM DAN Kontrak Belajar dan Logbook	Pembekalan administratif	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Dewi</i>
3	2/12/2024	Orientasi Umum Stase IKM dan Kontrak Belajar dan LogBook	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Dewi</i>
4	2/12/2024	Penjelasan DOPS, Mini CEX, Manajemen Kasus, Refleksi kasus, Journal reading, Ujian akhir	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Dewi</i>
5	5/12/2024	Kebijakan dan Ruang Lingkup BPJS Program JKN (iuran, kepesertaan, hak dan kewajiban) BPJS Mobile Sistem rujukan	Tutorial klinik I	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Tira</i>
9	6/12/2024	Orientasi K3 (Kebijakan dan Ruang Lingkup K3) Pelayanan Kesehatan Kerja	Tutorial klinik II	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Tira</i>
11		Epidemiologi Kesehatan	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	
12	3/12/2024	Orientasi Kedokteran Komunitas	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Fitri</i>
13	3/12/2024	Orientasi Kedokteran Keluarga	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Fitri</i>
14	5/12/2024	Kesling dan PHBS	Mini lecture dan diskusi	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Tira</i>
15	5/12/2024	Media Promkes (Media edukasi-Mini CEEX)	Penugasan	Dosen Pembimbing FK	<i>dr. Tira</i>

LEMBAR PENILAIAN OSLER (OBJECTIVE STRUCTURED LONG EXAMINATION RECORD)

Nama Mahasiswa : M. Hafidh Feryanto
 NIM : 2302064088
 Kelompok :
 Tanggal Ujian : 3 Januari 2025

No	Aspek yang Dinilai	Bobot	Skor	Bobot x Skor
1.	Perilaku, disiplin, sopan dan rapi	1	1 - 4	
2.	Anamnesis Holistik meliputi : Aspek personal, Aspek klinis, Aspek Faktor Risiko Internal, Aspek Faktor Risiko Eksternal, Derajat Fungsional	3	1 : aspek klinis 2: aspek linis dan aspek personal 3: aspek klinis, personal, dan Faktor resiko internal 4: semuanya	
3.	Pemeriksaan Fisik Usulan Pemeriksaan penunjang	2	1: melakukan pemeriksaan fisik tidak lengkap 2: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap 3: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap 4: melakukan pemeriksaan fisik secara lengkap dan mengusulkan pemeriksaan penunjang tapi tidak lengkap	
4.	Penilaian Dinamika keluarga dengan menggunakan alat penilai keluarga meliputi: Genogram, APGAR, SCREEM, Family Life cycle, Family Map	3	1: menggunakan 1 alat penilai keluarga dengan benar; 2: menggunakan 2 alat penilai keluarga dengan benar; 3: menggunakan 4 alat penilai keluarga dengan benar; 4: menggunakan semua alat penilai keluarga dengan benar;	
5.	Penilaian Lingkungan Kesehatan Rumah Sehat dan Tempat Kerja bila ada indikasi	2	1: hanya melakukan penilaian masalah lingkungan rumah; 2: melakukan penilaian lingkungan rumah dan menginterpretasikannya dengan benar 3 : melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja secara lengkap dan benar 4: melakukan dan menginterpretasikan lingkungan rumah, kerja dengan benar dan bisa memberi solusi bila ada;	

RD)

**Bobot
X
Skor**

6.	Membuat Diagnosis Holistik	3	1: diagnosis klinis saja 2: diagnosis klinis dan aspek personal 3: diagnosis klinis, aspek personal, dan faktor resiko internal 4: diagnosis klinis, aspek personal, dan faktor resiko eksternal
7.	Melakukan Penatalaksanaan Komprehensif bagi pasien dan keluarga dg berbasis pada Bukti ilmiah terbaru meliputi upaya Promotif, Preventif, Kuratif, rehabilitatif	3	1: hanya memberikan terapi kuratif saja; 2: memberikan terapi kuratif dan salah satu upaya pencegahan (promotif/preventif/rehabilitatif) 3: kuratif + 2 upaya pencegahan 4: kuratif + 3 upaya pencegahan bila ada rehabilitatif
8.	Melibatkan Keluarga dalam penatalaksanaan Pasien	2	1: tidak memberdayakan keluarga 2: melakukan pemberdayaan keluarga dengan satu anggota keluarga saja 3 : melakukan pemberdayaan keluarga dengan dua anggota keluarga 4: melakukan pemberdayaan keluarga dengan seluruh anggota keluarga
9.	Kemampuan Presentasi	2	1: materi presentasi tidak berdasarkan evidence based 2: materi presentasi berdasarkan evidence based 3: materi presentasi berdasarkan evidence based dan cara presentasi baik 4: materi presentasi berdasarkan evidence based dan cara presentasi baik dan ketepatan waktu
10.	Diskusi dan Tanya jawab	4	1 - 4
	Total	25	

Catatan :
Penilaian Skor :
: belum bisa dinilai
: kurang
: kompeten
: superior

Nilai akhir =

Mengetahui,
Penguji

dr. Tira Alfa

FORMAT PENILAIAN VIDEO
 MANAJEMEN KASUS DOKTER MUDA
 STASE ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

Nama Dokter Muda

Tanggal

Judul Kasus

Nama dan Paraf Dosen Penilai

Komponen Penilaian

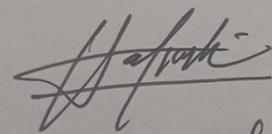
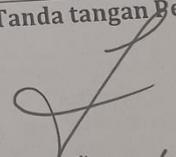
: M. Hafizh Fernando

: 2 Januari 2025

: Tuberkulosis

: dr. Tira Alfiani Laariya, MPH

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor (Max 100%)	Catatan Dosen
1	Tinjauan Materi dan Sistematika Penulisan a. Kelengkapan komponen materi dan uraian b. Kedalaman kasus yang dibahas dan dihubungkan dengan teori c. Kuantitas dan kualitas referensi rujukan yang digunakan d. Sistematika penulisan laporan	50	44	Sumber citasi !
2	Presentasi a. Penampilan slide presentasi (Powerpoint) b. Kemampuan presentasi c. Penggunaan Bahasa saat presentasi	50	44	animasi good !
TOTAL		100	88	

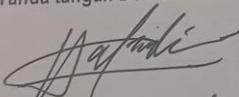
<p>Tanda tangan Dokter Muda</p>  <p>(M. Hafizh Fernando)</p>	<p>Tanda tangan Benilai</p>  <p>(dr. Tira Alfiani Laariya, MPH)</p>
---	---

FORMULIR TUTORIAL KLINIK

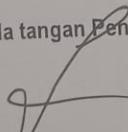
No.	NIM	Nama	Ke h a d i r a n #	Sikap dan tanggung jawab	Peran aktif dan komunika si	informasi		Berpiki r kritis	T O T A L
						Sumber informa si	Pengusaan informasi		
				1	2	3a	3b	4	
Nilai Angka									
1	2307067008	M. Hafizh Fernando							80

Predikat	Nilai Angka
Sangat Baik	≥ 80
Baik	76,25-79,9
Cukup Baik	68,75-76,24
Cukup	65-68,74
Tidak Lulus	<64,9

Tanda tangan Dokter Muda


M. Hafizh Fernando

Tanda tangan Penilai


dr. Tira Alfiani Laariya, M.P.H