|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  **FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**  **PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA** | | | | | | | **Kode Dokumen:** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **Kode Mata Kuliah** | **Rumpun Mata Kuliah** | | **Bobot (SKS)** | | **Semester** | | **Tanggal Penyusunan** |
| **Bahasa Inggris Profesional** | | |  |  | | T = 1 | P = 2 | 5 | | 17 – 9 - 2023 |
| **Pengesahan** | | | **Dosen Pengembangan RPS** | | **Koordinator RMK** | | | **Kaprodi** | | |
| Dwi Nita Febriyanti, S.Pd., M.Hum. | |  | | |  | | |
| **Capaian Pembelajaran** | **CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah** | | | | |  | | | | |
| CPL (S) | | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan. | | | | | | | |
| CPL (P) | | Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab berdasarkan Pancasila. | | | | | | | |
| CPL (KU) | | Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya. | | | | | | | |
| CPL (KK) | | Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim. | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | |  | | | | |
| CPMK 1 | | Mahasiswa memahami dan mampu memaparkan kemampuan dan keahlian diri | | | | | | | |
| CPMK 2 | | Mahasiswa memahami dan mampu membuka dan menutup presentasi dalam Bahasa Inggris | | | | | | | |
| CPMK 3 | | Mahasiswa mampu menemukan dan menyusun solusi atas sebuah permasalahan dalam bidang TI | | | | | | | |
| CPMK 4 | | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil observasi permasalahan menggunakan Bahasa Inggris | | | | | | | |
| CPMK 5 | | Mahasiswa mampu menerapkan strategi terkait wawancara pekerjaan | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** | | | | |  | | | | |
| Sub-CPMK 1 | | Mahasiswa mampu menulis resume dan surat lamaran dengan baik dan benar | | | | | | | |
| Sub-CPMK 2 | | Mahasiswa mampu memulai dan menutup presentasi dengan baik dan benar terkait *personal profile* | | | | | | | |
| Sub-CPMK 3 | | Mahasiswa mampu menganalisa sebuah permasalahan | | | | | | | |
| Sub-CPMK 4 | | Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil observasi | | | | | | | |
| Sub-CPMK 5 | | Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi dalam menjawab pertanyaan pada wawancara pekerjaan | | | | | | | |
| **Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK** | | | |  | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Sub-CPMK1** | **Sub-CPMK2** | **Sub-CPMK3** | **Sub-CPMK4** | **Sub-CPMK5** | | **CPMK 1** | √ |  |  |  |  | | **CPMK 2** |  | √ |  |  |  | | **CPMK 3** |  |  | √ |  |  | | **CPMK 4** |  |  |  | √ |  | | **CPMK 5** |  |  |  |  | √ | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi singkat mata kuliah** | Mata kuliah ini didesain untuk mempelajari dan mengasah ketrampilan berbicara Bahasa Inggris yang harus dimilki oleh mahasiswa S1. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mempratekkan ketrampilan berbicara bahasa Inggris sebagai persiapan untuk memasuki dunia kerja bertaraf global. | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian:**  Materi Pembelajaran | * + 1. Writing     2. Speaking | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama:** | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Pendukung** | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | Dwi Nita Febriyanti, S.Pd., M.Hum. | | | | | | | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | - | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan kajian/Materi pembelajaran** | **Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** | | |
| **Teknik/Bentuk** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1 | Mahasiswa mengetahui dan memahami RPS dan kontrak belajar | * Pengenalan RPS dan Timeline * Kontrak belajar * Pemaparan tentang mata kuliah dan penugasan | * Ceramah * Diskusi | 150 menit |  | Kemampuan mahasiswa memahami timeline perkuliahan untuk satu semester |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menulis resume dan surat lamaran dengan baik dan benar | * Poin-poin yang harus disebutkan dalam pembuatan resume * Strategi pembuatan resume yang menarik * Cara membuat surat lamaran yang baik dan menarik | * Ceramah * Praktik | 150 menit |  | Mahasiswa mampu membuat resume dan surat lamaran yang baaik dan menarik | 5% |
| 3 | Mahasiswa memahami cara memulai dan menutup presentasi dengan baik dan benar terkait *personal profile* | * Frasa-frasa yang digunakan dalam membuka dan menutup presentasi * Tips untuk membuat slide presentasi yang menarik | * Ceramah * Role Play | 150 menit |  | Mahasiswa mampu menggunakan frasa-frasa untuk membuka dan menutup presentasi |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menggunakan frasa-frasa untuk memulai dan menutup presentasi dengan baik dan benar terkait *personal profile* | * Mahasiswa menggunakan frasa yang telah dipelajari untuk membuka dan menutup presentasi | * Praktek Individu | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa untuk membuka dan menutup presentasi | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu menyebutkan salah satu permasalahan yang sering muncul dalam bidang keahlian mereka | * Mahasiswa mengembangkan kreativitasnya | * Consultatio * Discussion | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa menganalisa permasalahan dan mencari solusi |  |
| 6 | Mahasiswa mampu memaparkan dan menyelessaikan permasalahan yang sering muncul dalam bidang keahlian mereka (I) | * Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang sebuah permasalahan dan solusi di bidang IT | * Group Presentation | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa memaparkan masalah dan solusi |  |
| 7 | Mahasiswa mampu memaparkan dan menyelessaikan permasalahan yang sering muncul dalam bidang keahlian mereka (II) | Mahasiswa mampu menjelaskan secara detail tentang sebuah permasalahan dan solusi di bidang IT | Group Presentation | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa memaparkan masalah dan solusi |  |
| 8 | Ujian Tengah Semester (Presentasi) | Group Presentation of Problem-Solution Exposure |  |  |  |  | 30% |
| 9 | Mahasiswa mampu menciptakan inovasi dalam sebuah teknologi | * Mahasiswa mampu menciptakan ide tentang inovasi di bidang IT | Group Discussion | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa menciptakan ide inovasi |  |
| 10 | Mahasiswa mampu memaparkan inovasi yang mungkin mereka ciptakan (I) | * Mahasiswa mampu memaparkan secara detail tentang ide inovasi tersebut | Group Discussion | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa memaparkan ide inovasi | 10% |
| 11 | Mahasiswa mampu memaparkan inovasi yang mungkin mereka ciptakan (II) | * Mahasiswa mampu memaparkan secara detail tentang ide inovasi tersebut | Group Discussion | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa memaparkan ide inovasi |  |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami strategi dalam menjawab pertanyaan pada wawancara pekerjaan | * Jenis pertanyaan yang mungkin muncul dalam sebuah wawancara perkerjaan * Tips untuk menjawab pertanyaan dalam wawancara pekerjaan yang baik dan sesuai * Cara menyelesaikan wawancara pekerjaan dengan baik (posture, eye contact, gestures) | Ceramah | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa mempahami tips dan tricks dalam interview pekerjaan | 5% |
| 13 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi dalam menjawab pertanyaan pada wawancara pekerjaan (I) | * Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan interview dalam stimulasi interview pekerjaan dengan baik | Praktik | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa menggunakan tips dan tricks dalam menjawab interview pekerjaan |  |
| 14 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi dalam menjawab pertanyaan pada wawancara pekerjaan (II) | Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan interview dalam stimulasi interview pekerjaan dengan baik | Praktik | 100 menit |  | Kemampuan mahasiswa menggunakan tips dan tricks dalam menjawab interview pekerjaan |  |
| 15 | Ujian Akhir Semester  (presentasi) |  |  |  |  |  | 35% |