

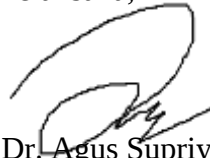
LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA MANDIRI

1. Judul : Membangun Attachment Konselor (Guru) dan Siswa dalam Proses Belajar
2. Bidang Ilmu : Ilmu Terapan
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIDN : 0520078901 NIP/NIPM : 198907202015081111212755
 - d. Disiplin Ilmu : Bimbingan dan Konseling
 - e. Pangkat, Golongan : Penata Tingkat 1/IIId Jabatan Fungsional: Lektor
 - f. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - g. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - i. Alamat Kantor : Jl. Ahmad Yani (Ringroad Selatan). Tamanan, Banguntapan, Bantul, DI Yogyakarta 55166
 - j. Telepon/Faksimile : (0274) 563515
 - k. Alamat Rumah : Perumahan Dirgantara Asri J4, Berbah, Sleman, DI Yogyakarta
 - l. Telepon/HP : 081226822047/ 085641214311
 - m. E-mail : agus.supriyanto@bk.uad.ac.id
4. Mitra Kegiatan : MGBK SMA/MA Kabupaten Sukoharjo
7. Lokasi Kegiatan : Jl. Raya Solo - Jogja Km.11, Pucangan, Kartasura, 57168
8. Pelaksanaan Kegiatan : tanggal 24 September 2024
9. Biaya Dikeluarkan :
 - a. UAD : Rp. p
 - b. Luar UAD : Rp.500.000
- Total : Rp.500.000

Mengetahui,
Kepala LPPM

Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D
NIPM 19760808 200108 111 0886951

Yogyakarta, 25 September 2024
Pelaksana,



Dr. Agus Supriyanto, M.Pd
NIPM. 198907202015081111212755

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MANDIRI

Ringkasan memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi 5W 1H (Apa, Siapa, Dimana, Kapan, Mengapa, dan Bagaimana), keterlibatan mahasiswa (jika ada), peran mitra, dan capaian luaran (jika ada), ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertema "Peningkatan Kompetensi Konselor dalam Mendukung Pembelajaran Sosial Emosional untuk Gen Alpha" dilaksanakan di SMA Negeri 1 Surakarta karena kebutuhan konselor sekolah untuk membangun attachment antar konselor dan siswa. Kegiatan ini ditujukan kepada Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK) SMA/MA Kabupaten Sukoharjo. Fokus kegiatan adalah membekali para konselor dengan kompetensi dalam pembelajaran sosial emosional (*social emotional learning*) yang relevan untuk generasi Alpha, generasi digital yang membutuhkan pendekatan khusus untuk pengembangan mental tangguh dan keterikatan emosional (*attachment*) dengan lingkungan sekolah.

Kegiatan ini melibatkan dosen dan mahasiswa bimbingan dan konseling yang berperan aktif sebagai narasumber dan fasilitator. Dengan metode workshop interaktif dengan konselor sekolah sebagai peserta diajak mengeksplorasi strategi membangun mental tangguh pada siswa melalui pendekatan berbasis hubungan emosional yang sehat. Kegiatan dilaksanakan pada hari Selasa, 24 September 2024. Peran mitra sekolah, khususnya SMA Negeri 1 Surakarta, sangat mendukung melalui penyediaan fasilitas dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok. Para konselor di MGBK SMA/ MA Kabupaten Sukoharjo mendapatkan panduan praktis dalam menerapkan metode pembelajaran sosial emosional yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran sekaligus memperkuat hubungan guru-siswa.

Luaran dari kegiatan ini meliputi modul pelatihan yang dapat diadaptasi oleh peserta di sekolah masing-masing serta peningkatan pemahaman peserta terkait teknik pembelajaran sosial emosional untuk Gen Alpha. Peserta memberikan umpan balik positif mengenai manfaat kegiatan ini dalam membangun kapasitas mereka sebagai konselor. Keterlibatan mahasiswa memberikan pengalaman langsung dalam menyelenggarakan kegiatan berbasis pengabdian masyarakat, sehingga memperkuat keterampilan profesional mereka di bidang Bimbingan dan Konseling.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Gen Alpha, Kompetensi Konselor, Pembelajaran Sosial Emosional, Mental Tangguh, *Attachment*

Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	√
		Keterampilannya meningkat	√

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
	Ekonomi	Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	√
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

LAMPIRAN

1. Materi/Bahan Pelatihan/Penyuluhan;
2. Surat Permohonan dari Mitra (wajib);
3. Surat ucapan terima kasih/ sertifikat narasumber (wajib);
4. Surat Tugas Dekan atau Kepala LPPM (wajib);
5. Daftar hadir peserta;
6. Dokumentasi Peserta;
7. Luaran PkM.

Keterangan :

*) Wajib dilampirkan



MUSYAWARAH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (MGBK) SMA KABUPATEN SUKOHARJO

Alamat : Jl. Raya Solo - Jogja Km.11, Pucangan, Kartasura 57168, Sukoharjo, Telp. 0271 – 780593
Email : mgbk.smasukoharjo@gmail.com

Nomor : 033 / MGBK_SMA / IX /2024

Sukoharjo, 17 September 2024

Lampiran : -

Hal : **Undangan dan Permohonan Pemateri**

Kepada :

Yth. Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Berdasarkan rapat Pengurus MGBK SMA/MA Kabupaten Sukoharjo pada hari Selasa, 17 September 2024, maka Pengurus MGBK SMA/MA Kabupaten Sukoharjo memohon kepada Bapak berkenan menjadi pemateri yang akan dilaksanakan besok pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 24 September 2024

Pukul : 09:00 WIB – Selesai

Tempat : SMA Negeri 1 Kartasura

Keperluan : 2. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru BK dengan Tema
Mendidik Gen Alpha Bermental Tangguh dan Pembelajaran Sosial
Emosional Siswa

Demikian surat undangan ini kami buat, atas kerjasama dan ijinnya, serta kehadiran Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua MGBK

Pitoyo Ari Wibowo, S.Psi

NIP. 19770315 200501 1 011



Pengurus MGBK SMA/MA Sukoharjo
Sekretaris

Nurul Arifianti, S.Psi., Psi.

NIP. 19792109 201001 2 017

Mengetahui,

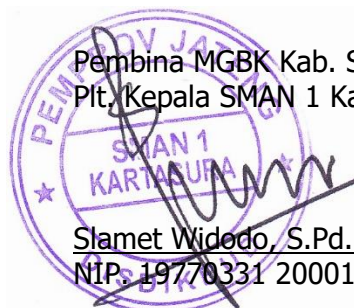
Ketua MKKS SMA
Kab. Sukoharjo



Mujabar, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19780826 200501 1 007

Pembina MGBK Kab. Sukoharjo
Pit. Kepala SMAN 1 Kartasura



Slamet Widodo, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19770331 200012 1 002



**MUSYAWARAH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
(MGBK) SMA KABUPATEN SUKOHARJO**

Alamat : Jl. Raya Solo - Jogja Km.11, Pucangan, Kartasura 57168, Sukoharjo, Telp. 0271 – 780593
Email : mgbk.smasukoharjo@gmail.com

**SOSIALISASI
PENERIMAAN MAHASISWA BARU UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA
DAN PELATIHAN PENGEMBANGAN DIRI GURU BK SMA / MA KAB. SUKOHARJO**

RUN DOWN ACARA
Selasa, 24 September 2024

NO	WAKTU	DURASI	ACARA	KETERANGAN
1.	09.00 – 09.30 WIB	30 Menit	Registrasi peserta	Panitia
2.	09.30 – 09.35 WIB	05 Menit	Pembukaan	MC
3.	09.35 – 09.40 WIB	05 Menit	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Dirigen
4.	09.40 – 09.45 WIB	05 Menit	Sambutan Kepala SMA Negeri 1 Kartasura	Plt. Slamet Widodo,S.Pd., M.Pd
5.	09.45 – 09.50 WIB	05 Menit	Sambutan Ketua MGBK SMA/MA Kabupaten Sukoharjo	Pitoyo Ari Wibowo, S.Psi
6.	09.50 – 09.00 WIB	10 Menit	Perkenalan Guru BK baru	1. Fransisca Kusumaningrum,S.Pd 2. Sumarti, S.Pd 3. Erdita Jayanti, S.Pd 4. Indyastuti Wulaningsih, S.Pd
7.	09.00 – 09.45 WIB	45 Menit	Sosialisasi Penerimaan Mahasiswa Baru UAD Tahun 2025	PMB UAD Yogyakarta
8.	09.45 – 11.45 WIB	120 Menit	Pelatihan Mendidik Gen Alpha Bermental Tangguh dan Pengembangan Sosial Emosi Siswa	Dr. Agus Supriyanto, M.Pd
9.	11.45 – 12.00 WIB	15 Menit	Tanya Jawab	Panitia
10.	12.00 – 12.05 WIB	05 Menit	Penutup	MC



MUSYAWARAH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (MGBK) SMA KABUPATEN SUKOHARJO

Alamat : Jl. Raya Solo - Jogja Km.11, Pucangan, Kartasura 57168, Sukoharjo, Telp. 0271 – 780593
Email : mgbk.smasukoharjo@gmail.com

Nomor : 034 / MGBK_SMA / IX /2024

Sukoharjo, 24 September 2024

Lampiran : -

Hal : UCAPAN TERIMA KASIH

Kepada :

Yth. Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.

Di Yogyakarta

Dengan hormat,

Berdasarkan kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan. Pengurus MGBK SMA/MA Kabupaten Sukoharjo mengucapkan terimakasih kepada Bapak yang telah berkenan menjadi pemateri yang telah dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 24 September 2024

Pukul : 09:00 WIB – Selesai

Tempat : SMA Negeri 1 Kartasura

Keperluan : 1. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru BK dengan Tema Mendidik Gen Alpha Bermental Tangguh dan Pembelajaran Sosial Emosional Siswa

Demikian ucapan terimakasih ini kami buat, atas kerjasama Bapak diucapkan terima kasih.

Ketua MGBK

Pitoyo Ari Wibowo, S.Psi

NIP. 19770315 200501 1 011



Pengurus MGBK SMA/MA Sukoharjo
Sekretaris

Nurul Arifianti, S.Psi., Psi.

NIP. 19792109 201001 2 017

Mengetahui,



Ketua MKKS SMA
Kab. Sukoharjo

Mujajar, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19780826 200501 1 007



Pembina MGBK Kab. Sukoharjo
Pkt. Kepala SMAN 1 Kartasura

Slamet Widodo, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19770331 200012 1 002



**MUSYAWARAH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
(MGBK) SMA KABUPATEN SUKOHARJO**

Alamat : Jl. Raya Solo - Jogja Km.11, Pucangan, Kartasura 57168, Sukoharjo, Telp. 0271 – 780593
Email : mgbk.smasukoharjo@gmail.com

DAFTAR PESERTA PELATIHAN GURU BK SMA / MA KABUPATEN SUKOHARJO

No	Unit Kerja	Nama Guru BK
1	SMA Negeri 1 Sukoharjo	1. Nurul Arifianti, S.Psi
		2. Desi Kusuma Dewi, S.Psi
		3. Catur Yuli Untari, S.Pd
		4. Alim Fatimah, S.Pd
		5. Yessika Krisnaningtyas, S.Pd
		6. Asep Indrayana, S.Pd.,M.Pd., Kons
		7. Fransisca Kusumaningrum, S.Pd
2.	SMA Negeri 2 Sukoharjo	1. Dr. Tri Widati S.A, M.Pd
		2. Laodi San Yuniar, S.Pd
		3. Dwi Pramono, S.Pd
3.	SMA Negeri 3 Sukoharjo	1. Dra. Anik Maryati
		2. Yuraida Ita Kurniawati, S.Psi.,M.Si
		3. Agustini Kadarwati, S.Psi., M.Si
		4. Christine Cahyaningsih, S.Pd
4.	SMA Negeri 1 Kartasura	1. Pitoyo Ari Wibowo, S.Psi
		2. Setyo Enny Dwi Atmajaningtyas, S.Pd
		3. Ayuning Palupi, S.Psi
		4. Indah Nur Wulansari, S.Pd
		5. Novi Risa Hapsari, S.Pd
		6. Annisa Nur S, S.Pd
5.	SMA Negeri 1 Mojolaban	1. Dra. Sri Murwati Ratnaningsih
		2. Novita Rokhmah Wijayanti, S.Psi
		3. Hafidz Widha Nur Arifin, S.Pd
6.	SMA Negeri 1 Polokarto	1. Bagas Julianto, S.Pd
		2. Dwi Apriyani, S.Pd
		3. Sumarti, S.Pd
7.	SMA Negeri 1 Tawang Sari	1. Ngatini, S.Pd
		2. Salsabila Shafa, S.Pd
8.	SMA Negeri 1 Nguter	1. Dra. Sri Rahayu Purwaningsih
		2. Moh. Sofyan Wahyudi, S.Pd
		3. Wijiyanto, S.Pd
9.	SMA Negeri 1 Weru	1. Drs. Sumanta
		2. Retno Ambarwitasari, S.Pd
		3. Saiful Qodri, S.Pd
10.	SMA Negeri 1 Bulu	1. Sri Handayani, S.Pd
		2. Moh. Buchori Hidayat, S.Pd
		3. Listiana Ratna Dewi, S.Pd
		4. Erdita Jayanti, S.Pd
		5. Indryastuti, S.Pd
11.	SMA Veteran 1 Sukoharjo	1. Dra. Sri Yuni Sutiantini
		2. Adinda Aisyah Santosa, S.Psi



**MUSYAWARAH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
(MGBK) SMA KABUPATEN SUKOHARJO**

Alamat : Jl. Raya Solo - Jogja Km.11, Pucangan, Kartasura 57168, Sukoharjo, Telp. 0271 – 780593
Email : mgbk.smasukoharjo@gmail.com

No	Unit Kerja	Nama Guru BK
12.	SMA Muhammadiyah 1 Sukoharjo	1. Heni Supriyanti, S.Pd
13.	SMA Muhammadiyah 5 Gatak	1. Nanik Sri Winarti, S.Psi
14.	SMA Pontren Imam Syuhodo	1. Dra. Nur Ma’rifah
		2. Fitria Rohmawati, S.Pd
15.	SMA Islam Al Azhar 7 Solo Baru	1. Bekti Setianingsih, S.Psi
16.	SMA Insan Cendikia Al Mujtaba	1. Ayu Eka Suranti, S.Pd
17.	SMA / MA Assalaam	1. Dra. Ida Rohayati
		2. Imam Fauzan, S.Pd
		3. Fitra Ramadhona, S.Pd
		4. Dwi Kusmira, S.Pd
18.	SMA IT Nur Hidayah	1. Karsini, S.Sos.I
		2. Muhammad Reza Putra Poerwanto, S.Psi
		3. Lilin Nur Endraswari, S.Pd
		4. Achirul Hasani, S.Pd
		5. Prayoga Fazri Pangestika, S.Pd
		6. Brilian Herdisaputra, S.Pd
19.	SMA Kristen Kalam Kudus	1. W.Tyananda Kruslianingsih, S.Pd
20.	SMA CT Arsa	1. Nurul Enggar, S.Pd., M.Pd
		2. Karisma Bayu Abdi Khawari, S.Pd
21.	SMA Islam Al Firdaus	1. Dr. Siti Rohimah, M.Si
		2. Ardi Septiawan, S.Pd
22.	MA Muhammadiyah Bekonang	1. Sri Hariastuti, S.Pd
23.	MAN Sukoharjo	1. Wiyono, S.Pd
24.	MK PK Daarul Hidayah	1. Anisa Putri, S.Pd
25.	MA Al Ukhuwah	1. Wirawan, S.Pd
26.	SMA Daarul Hidayah	1. Anisa Putri Windasari, S.Pd
27.	SMA Prawira Marta Kartasura	
28.	SMA Al Amin Palur	1. Ida Rahmawati, S.Pd
29.	SMA Islam Khalifatullah	-
30.	SMA Gajah Mada	1. Gunawan, S.Pd
31.	SMA Muhammadiyah 3 Watu Kelir	1. Frendi Santosa, S.Psi
		2. Lukman Hakim, S.Pd
32.	SMA PK Muhammadiyah 4 Al Kautsar Kartasura	1. Siti Nur Azizah, S.Sos.I
		1. Anugerah Mawarti, S.Sos.,MA
33.	MA Ngruki Cemani Sukoharjo	1. Drs. Sudirman
34.	SMA Ad Dhuha	



**FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN**

SURAT TUGAS

Nomor: F1/369/J.3/IX/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan memberikan tugas kepada:

NO	NAMA	NIPM	Program Studi
1.	Dr. Agus Supriyanto, S.Pd., M.Pd	19890720 201508 111 1212755	S-1 Bimbingan Konseling

Untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru BK dengan Tema Mendidik Gen Alpha Bermental Tangguh dan Pembelajaran Sosial Emosional Siswa yang diselenggarakan oleh MGBK SMA/ MA Kabupaten Sukoharjo yang diselenggarakan pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 September 2024
Waktu : Pukul 9.00 WIB-selesai
Tempat : SMA Negeri 1 Sukoharjo

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya serta menyerahkan laporan setelah kegiatan berakhir.



Yogyakarta, 23 September 2024
Dekan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

MEMBANGUN *ATTACHMENT* KONSELOR (GURU) DAN SISWA DALAM PROSES BELAJAR



Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.

Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pengelola/ Sekretaris Program Studi Pendidikan Profesi Guru
Universitas Ahmad Dahlan

Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.

Semarang, 20 Juli 1989

S1-Bimbingan dan Konseling UNNES

S2-Bimbingan dan Konseling UNNES

S3-Bimbingan dan Konseling UNNES

Riset: Pengembangan Model Konseling
Kelompok Kedamaian Refleksi Surat Al-
Fatihah bagi Peningkatan Regulasi
Emosi

Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling
Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Guru

Prodi BK di UAD

S1-Bimbingan dan Konseling

S2-Bimbingan dan Konseling



RAIH KESEMPATAN ULIAH DI PRODI BK UAD

PENERIMAAN MAHASISWA BARU

pmb.uad.ac.id



bk.uad.ac.id



Prodibkuad



prodibk_uad

POSSIBLE TO BE A COUNSELOR

S1 BK FKIP UAD

S2 BK FKIP UAD

PPG BK FKIP UAD

Beasiswa AUM

*Amal Usaha
Muhammadiyah*

- ✓ Potongan 100% biaya pengembangan selama 4 semester
- ✓ Terkhusus untuk **pegawai tetap AUM** masa kerja minimal 2 tahun dan **pegawai tidak tetap** masa kerja minimal 4 tahun

magisterbk_uad

mbk.uad.ac.id

VISI KEILMUAN

Program Studi Pendidikan Program Doktor

"Mengembangkan teori dan praktik pendidikan transformatif berlandaskan nilai-nilai Islam Berkemajuan"

Pendidikan Profesi Guru

Universitas Ahmad Dahlan



Beasiswa Alumni

*Universitas
Ahmad Dahlan*

Potongan 50% SPP selama 4 semester ✓

Terkhusus untuk **Alumni S-1** ✓
di Universitas Ahmad Dahlan

weareuad



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

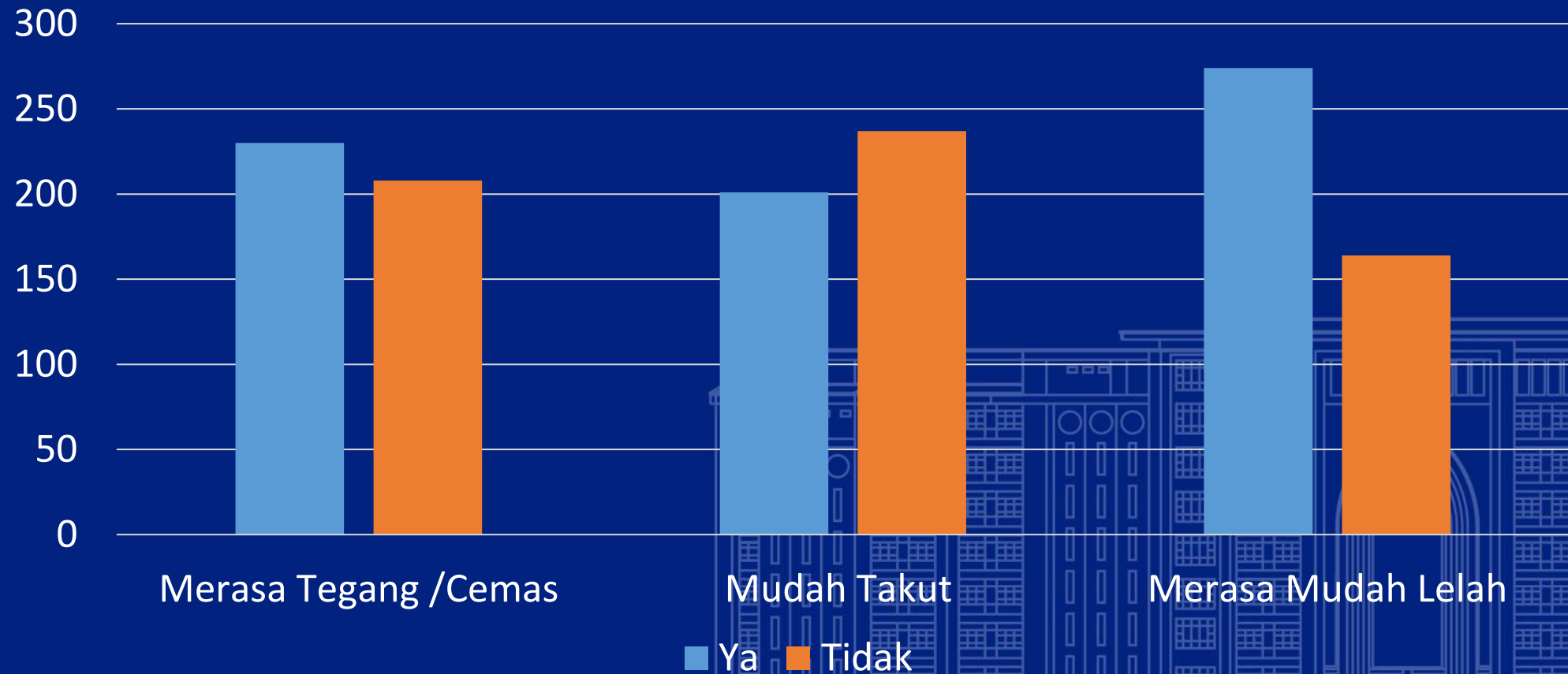
Basmallah merupakan pembukaan dan intisari ayat suci Al-Qur'an yang kemudian dirinci pada surat-surat berikutnya. **Basmallah** bacaan sebagai niat dengan cara menyebut nama Allah SWT sebagai satu-satunya Tuhan yang berhak disembah dengan segala ciri **kesempurnaan dan suci** dari segala bentuk kekurangan. Dialah Pemilik rahmat yang tiada habisnya (**kualitas cinta**), yang **melimpahkan segala macam kenikmatan, baik besar maupun kecil**.

Bacaan Basmallah sebagai Niat dengan membacanya akan **mengingat (tujuan yang akan dicapai)** penciptanya yaitu Allah SWT yang Maha Sempurna, Maha Pengasih, dan Maha Penyayang.

Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru Tahun 2024

Kategori PPG	Bidang Studi	Jumlah Mahasiswa
Calon Guru Gel 1 Tahun 2023	PGSD, Matematika, BK, PPKn, Bahasa Indonesia	293
Calon Guru Gel 2 Tahun 2023	PGSD, Matematika, BK, PPKn, Bahasa Indonesia	300
Calon Guru Gel 1 Tahun 2024	PGSD, Matematika, BK, PPKn, Bahasa Indonesia	154
Guru Tertentu Piloting 1	PGSD, BK, Matematika, PPKn, Indonesia, Inggris, PGPAUD	2086
Guru Tertentu Piloting 2	PGSD, BK, Matematika, Fisika, Biologi, PPKn, Indonesia, Inggris, PGPAUD	3274
Guru Tertentu Gelombang 3	PGSD, BK, Matematika, Fisika, Biologi, PPKn, Indonesia, Inggris, PGPAUD, Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian, dan Agribisnis Ternak	3866
Calon Guru Gel 2 Tahun 2024	PGSD, BK, Indonesia, PPKn	220
Jumlah Total Mahasiswa Tahun 2024		10.193

SURVEI SISWA SAAT INI GENERASI Z



*Pencemas, ragu
mudah menyerah
tanpa mau
berusaha, menolak
atau menghindari
tantangan.*



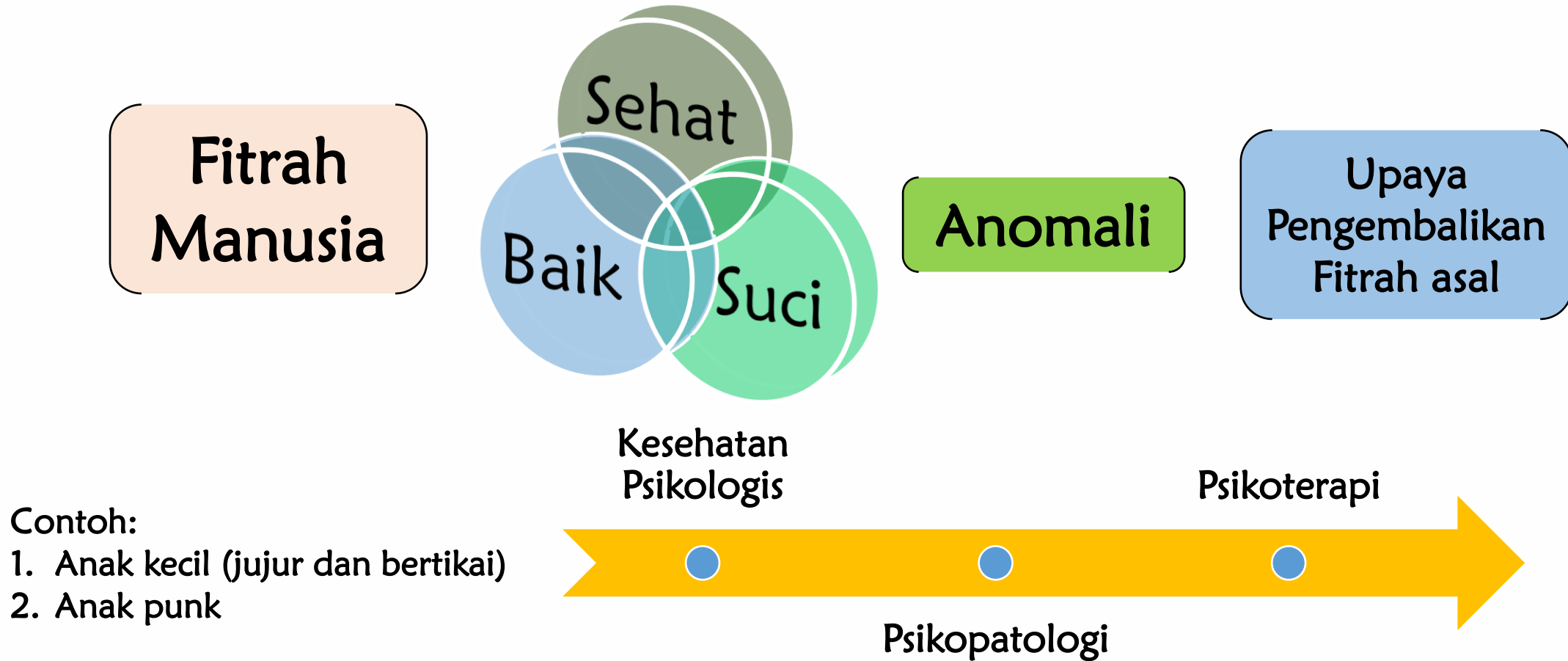
Gampang puas,
stag di Tengah
jalan, tidak
mau berusaha
lebih keras



Data Kesehatan Mental Masyarakat Indonesia Tahun 2023. Menurut data Our Better World dari data Kementerian Kesehatan 2023, sekitar 9 juta penduduk Indonesia mengalami depresi. Sekitar 16 juta orang berusia 15 tahun ke atas, ditemukan kasus bunuh diri yang diawali gejala kecemasan dan depresi. Kasus psikosis, dengan angka sekitar 400.000 orang, dilksuqn pemasungan dari lingkungannya mencapai 57.000 orang.

“Jumlah bunuh diri periode 2023 (DIY) ada 36 kasus,” berusia di bawah 20 tahun terdapat dua kasus, berusia 20-40 tahun sebanyak 14 kasus Kemudian berusia 41-60 tahun sebanyak delapan kasus dan di atas 60 tahun 12 kasus.

CITRA ASLI MANUSIA



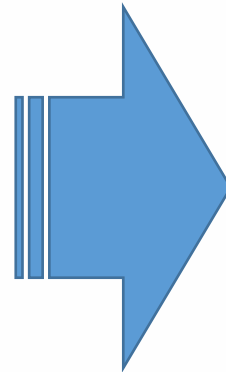
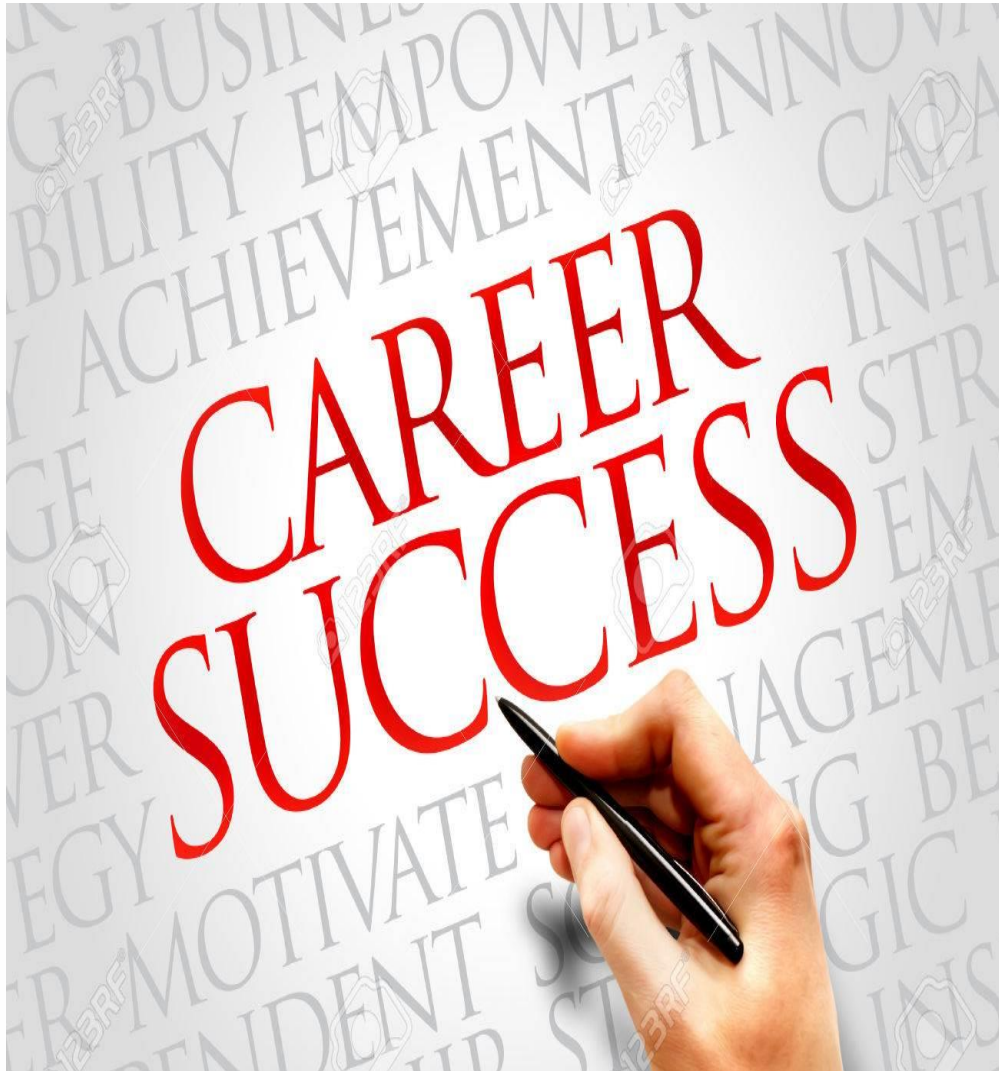
1. Jika ada siswa kurang sopan dalam berperilaku
2. Jika bertemu siswa di tangga atau sekolah/ luar sekolah
3. Jika bertemu alumni atau teman yang lama tidak bertemu dan sudah berubah fisik
4. Komunikasi Jika siswa mau ujian??
5. Jika libur Panjang/libur Hari raya
6. Jika mengakhiri pembelajaran semester



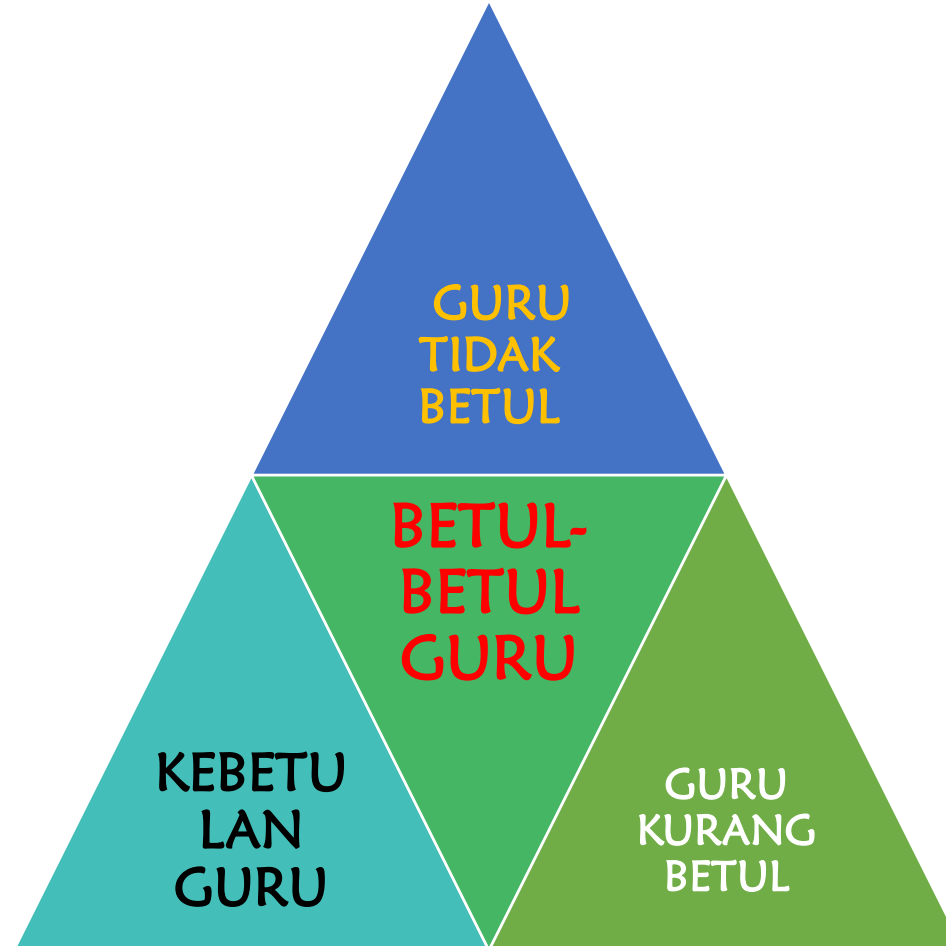
Pendidik adalah orang yang menginspirasi dan memotivasi perilaku atau tindakan. Memiliki hard skill dan soft skill yang memadai, sebagai kunci untuk melakukan perubahan.

Belajar merupakan proses atau usaha untuk menghasilkan perubahan tingkah laku secara menyeluruh dari hasil pengalaman dalam berinteraksi dengan lingkungan fisik maupun **sosialnya**





MACAM-MACAM GURU



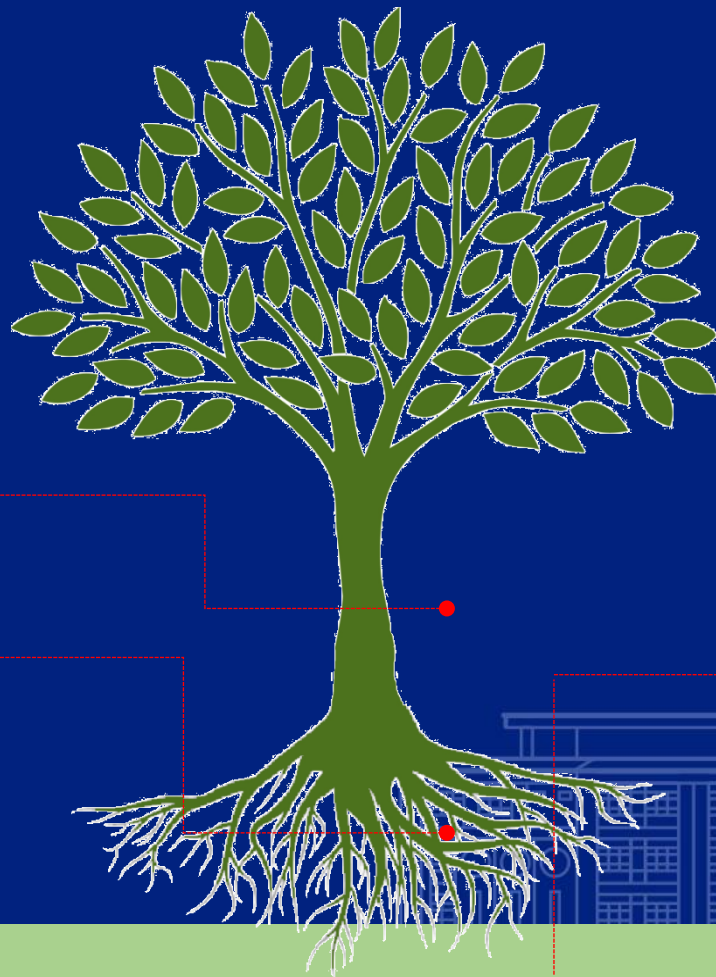
Peran Guru Sebagai Teladan Pembelajaran
Keterampilan Sosial Emosional (CASEL)

POHON KEPRIBADIAN GURU

KARAKTER / AKHLAQU
KARIMAH
GURU MUSLIM

CABANG ILMU DAN
KETERAMPILAN YG
HARUS DIMILIKI
SEORANG GURU

KOKOH NYA PILAR2
PRIBADI SEORANG
GURU

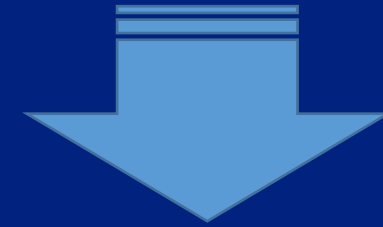


DAUN2 KEHIDUPAN

AQIDAH/ SPIRITUAL YG KUAT

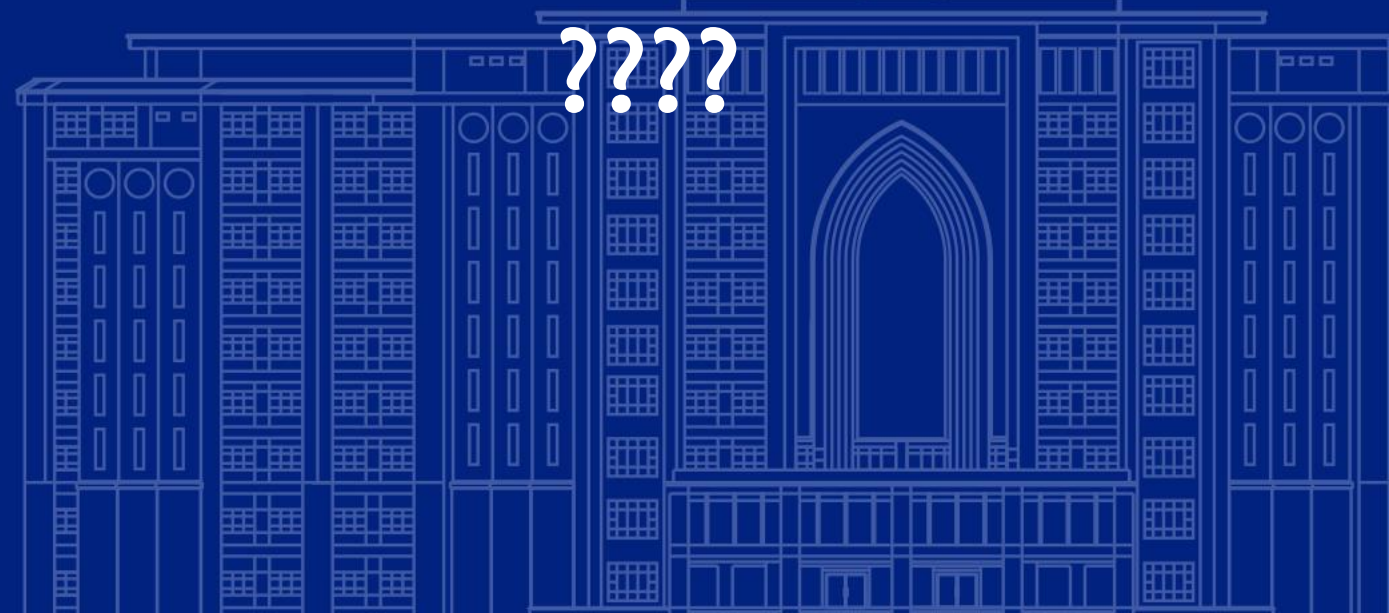
"Tidakkah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya. Pohon itu memberikan buahnya pada setiap musim dengan seizin Tuhannya" [QS 14:24-25]

KEPRIBADIAN GURU



MEMBANGUN ATTACMENT
DALAM PROSES BELAJAR

????





Manusia membutuhkan perlekatan dengan manusia lain untuk mengembangkan sosial emosionalnya sehingga dapat bertahan hidup. Kualitas hubungan tersebut, digunakan untuk memandu pemrosesan informasi tentang pengalaman relasional sehingga membentuk pola-pola perilaku untuk digunakan dalam beradaptasi sepanjang jalan kehidupan (*thorough the life course*).

Kampus atau sekolah merupakan rumah kedua bagi peserta didik, dan guru sebagai orangtua kedua dimana, mereka sangat berharap agar bapak ibu guru sebagai orangtunya, tidak hanya mengajarkan keilmuan, melainkan melatih soft skill yang kelak akan mewarnai perjalanan hidupnya.



Membangun kelekatan diawal masa kehidupan merupakan prototipe untuk semua hubungan sosial emosional dimasa depan sehingga bonding dan gangguan yang terjadi memiliki konsekuensi pada fase berikutnya (Bowlby, 1982)

John Bowlby, Attachment And Loss, (New York: Basic Book, 1982)



Kelekatan merupakan ikatan emosional spesifik dan kuat, mengikat, kekal sepanjang waktu, diperoleh melalui pengalaman interaksi dengan orang dekat sehingga bermakna dalam kehidupan dimasa mendatang (Mc Cartney dan Dearing, 2002).

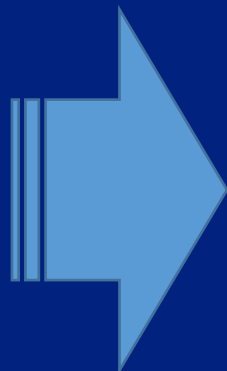
Kelekatan emosi tersebut akan membentuk tingkah laku lekat (*attachment behavior*) (Durkin, 1995).

Durkin, K. (1995). *Developmental Social Psychology*. Massachussets: Blackwell Publisher Inc

Mc Cartney, K. & Dearing, E., (Ed). (2002). *Child Development*. Mc Millan Refference. USA



Kelekatan antara GURU dan SISWA yang mampu memenuhi kebutuhan emosional dengan penghargaan secara positif, akan digunakan siswa untuk mengembangkan rasa percaya diri serta penerimaan terhadap lingkungan yang ada di sekitarnya. *internal working model* melalui kelekatan tersebut menjadi dasar dalam pembentukan karakter sehingga terbentuk jiwa yang kuat, tanggung dan tidak mudah terkena gangguan Kesehatan mental.



Pengetahuan yang diperoleh melalui interaksi harmonis antara guru dan iswa, penghargaan yang diberikan, dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan batinnya dalam mengembangkan model hubungan positif didasarkan pada rasa percaya (*trust*) dan “berharga” Model ini digeneralisasikan pada orang lain, misalnya pada teman sebaya atau pasangannya kelak dikemudian hari. Sebaliknya jika hal tsb tidak didapatkan maka akan mengembangkan kecurigaan (*mistrust*) sehingga tumbuh menjadi pribadi pencemas, curiga sehingga kurang mampu menjalin hubungan sosial dengan baik dan berefek pada Kesehatan mental.

- Pendekatan antara guru dan siswa secara terbuka, responsif serta cukup memberikan kasih sayang untuk mereka.

Secure
Attachment
Style (1)

- Guru Kurang perhatian, kurang kasih sayang, kurang bersahabat dan penuh curiga

Ambivalent
Attachment
Style (2)

- Guru memberikan
jaran secara
emosional, acuh
tak acuh dan masa
bodoh,

Avoidant
Attachment
Style (3)

Disorganized
Attachment
Style (4)

- Guru yang tidak konsisten dalam melakukan interaksi

Secure Attachment Style (1)

- Memiliki keterbukaan, mudah beradaptasi, tidak mudah cemas, percaya diri, menghargai orang lain, hangat
- Memiliki rasa empati jauh dari gangguan mental

Ambivalent Attachment Style (2)

- Haus perhatian, manja, suka menghindar dalam menjalin hubungan, tidak hangat, pencemburu, curiga
- Mudah terkena gangguan mental

Avoidant Attachment Style (3)

- Takut untuk mengungkapkan keinginan dan perasaannya sehingga tumbuh menjadi pribadi tertutup saat dewasa.
- Menghindari keintiman emosional (kering akan cinta) sehingga kurang mampu menjalin kasih sayang dengan baik

Disorganized Attachment Style (4) Kombinasi dari *anxious attachment* dan *avoidant attachment*

Takut melakukan hubungan atau interaksi dengan orang lain, menghindari sikap romantis dengan pasangan. Sulit diprediksi arah perilakunya sehingga membingungkan karena tidak konsisten

Membangun Pembelajaran Sosial Emosional

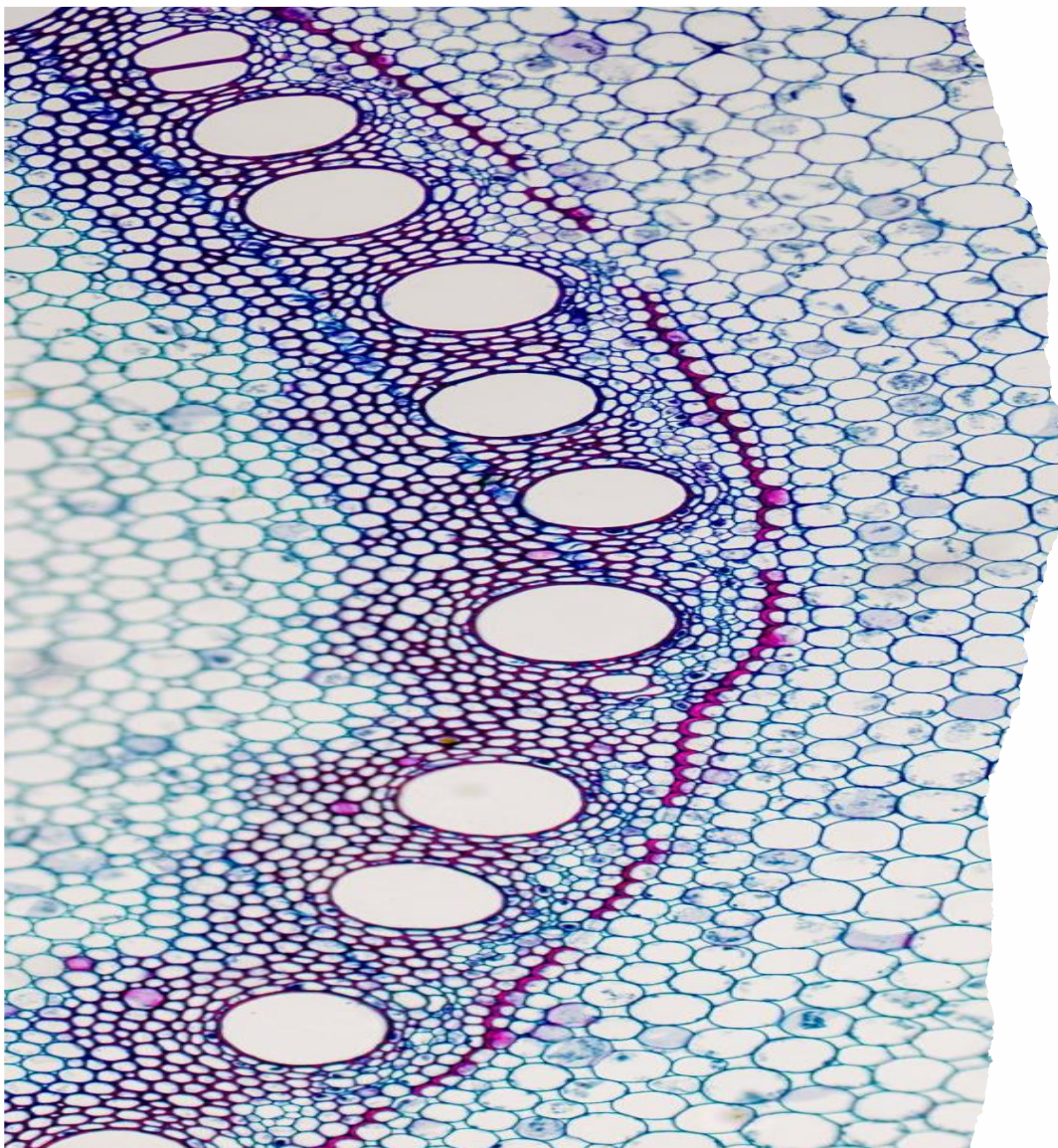
Komponen Sosial Emosional yang meliputi berikut ini;

- a. Self-awareness (kesadaran diri)
- b. Self-management (manajemen diri)
- c. Responsible decision making
(pengambilan keputusan yang bertanggung jawab)
- d. Social awareness (kesadaran sosial)
- e. Relationship skills (keterampilan sosial)

1. Kepedulian (caring relationship) sebagai dasar pembelajaran.
2. Emosi mempengaruhi suasana belajar dan bagaimana pembelajaran dapat diterima peserta didik.
3. Tujuan yang mau dicapai dan pemecahan masalah mengarahkan individu (guru atau peserta didik) dan juga memberikan motivasi/energi untuk melakukan pembelajaran.



1. Pengetahuan dalam mengelola dan mengekspresikan emosi secara lengkap baik emosi positif maupun emosi negatif
2. Mengembangkan kompetensi social: (menjalin hubungan dengan kelompok sosial), mampu menjalin hubungan dengan anak-anak lain dan orang dewasa disekitarnya, serta secara aktif
3. Dapat mengeksplorasi lingkungan melalui belajar



4. Kemampuan sosial (perilaku yang digunakan dalam situasi sosial)
5. Kognisi sosial (pemahaman terhadap tujuan dan perilaku diri sendiri dan orang lain)
6. Perilaku prososial (kesediaan untuk berbagi, membantu, bekerjasama, merasa nyaman dan aman, dan mendukung orang lain)
7. Penguasaan terhadap nilai-nilai kemanusiaan dan moralitas (perkembangan dalam menentukan standar baik dan buruk).

DAYA JUANG ADVERCITY QUOTIEN

- *Adversity Quotient* merupakan skill individu untuk meraih keberhasilan dengan kekuatannya menghadapi tekanan, tantangan, kegagalan sehingga berhasil mencapainya (Paul Stoltz)



- *Senang tantangan*
- *Tidak mudah putus*
 - Terus mendaki,
memikirkan berbagai
kemungkinan,
 - Terbuka
- Tidak alergi terhadap
kritik





Pengalaman lekat tersebut dijadikan konstruksi mental untuk mengembangkan *internal working model* mengenai diri dan orang lain serta lingkungan (Bowlby, 1982). Lemah atau keringnya perilaku lekat dengan figure lekat menyebabkan kecemasan (*anxiety*), kemarahan, (*anger*), penyimpangan perilaku (*delinquency*), dan depresi.

MENTAL HEALTH

BRAIN
HEALTHY
DIET



SOCIAL
CONNECTION



MANAGING
STRESS



QUALITY
SLEEP



MEANING
AND PURPOSE



STAYING
ACTIVE



TAKE a BREAK



WORKING OUT

* ONLINE WORKOUT VIDEOS



* WORKOUT USING YOUR OWN BODYWEIGHT



* HOUSEHOLD CHORES



SERVICES

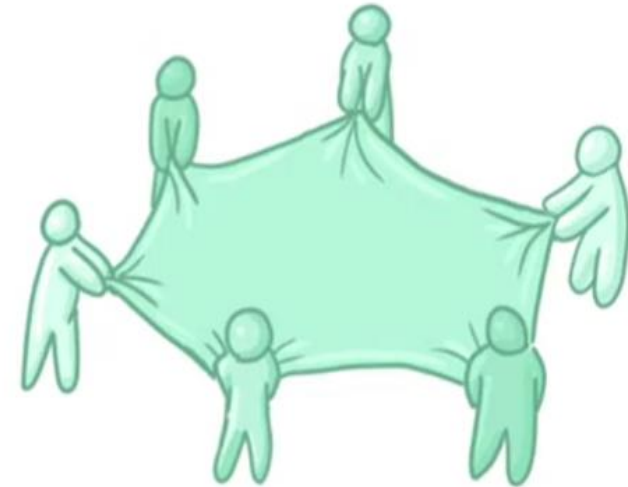
* COUNSELING or
GRIEF HOTLINES



* MENTAL
HEALTH CLINICS



* PEER SUPPORT
NETWORKS



SEEKING CARE WHEN WE NEED IT INCLUDES
MENTAL HEALTH SERVICES

↑↑ HOW OFTEN YOU CHECK
in w/ LOVED ONES

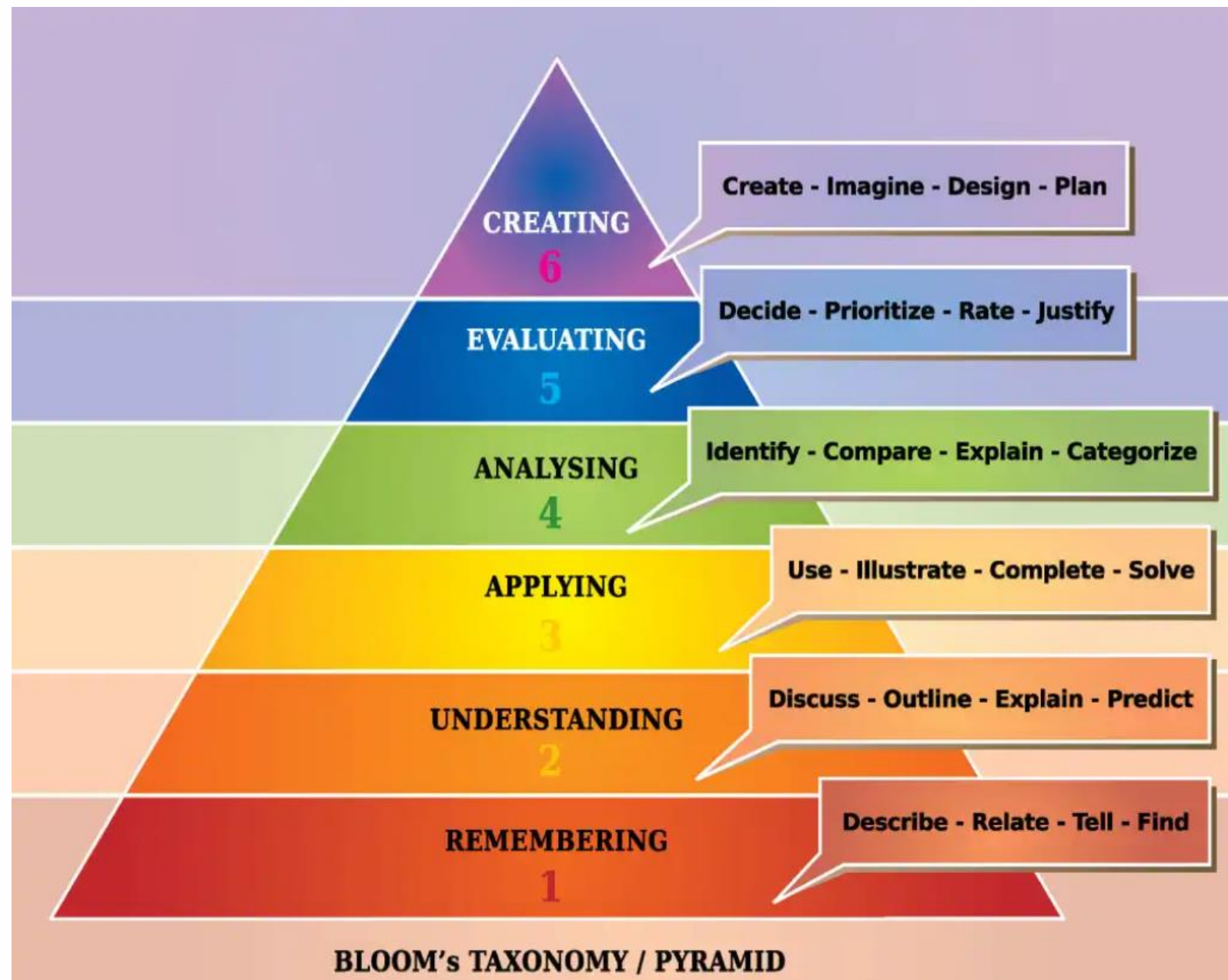
I LOVE & CARE ABOUT YOU!
STAY SAFE, WE MISS YOU!



VIRTUAL COFFEE BREAK
or HAPPY HOUR



Peningkatan Kemampuan Berpikir Anak dalam Menyusun RPL



RANAH KOGNITIF

Menekankan aspek intelektual, seperti pengetahuan, pengertian, keterampilan berpikir



RANAH AFEKTIF

Menekankan aspek perasaan dan emosi, seperti minat, sikap, apresiasi, cara penyesian diri dll



RANAH PSIKOMOTOR

Menekankan aspek keterampilan motorik seperti tulisan tangan, mengetik, berenang, berlari, dll



Tripven Media

www.tripven.com

• فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

• Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

• إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

• sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

• فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

• Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

• وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ

• dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

**Jika kamu tak bisa
menjadi pensil
untuk menulis
kebahagiaan
orang lain,**

**jadilah penghapus
untuk menghapus
kesedihan
orang lain.**



Allah menitipkan kelebihan
di setiap kekurangan...
Menitipkan kekuatan
di setiap kelemahan...
Menitipkan sukacita
di setiap dukacita...
Menitipkan harapan
di setiap keraguan...
Allah berjanji **semua**
itu akan indah pada
waktunya... ^ _ ^



weareuad

  Universitas Ahmad Dahlan      klik_uad  uad.ac.id