

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA MANDIRI

1. Judul : Mewujudkan Pribadi Terapeutik Konselor melalui Nilai Spiritual dalam menghadapi Tantangan Gen Z
2. Bidang Ilmu : Ilmu Terapan
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIDN : 0520078901 NIP/NIPM : 198907202015081111212755
 - d. Disiplin Ilmu : Bimbingan dan Konseling
 - e. Pangkat, Golongan : Penata Tingkat 1/IIId Jabatan Fungsional: Lektor
 - f. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - g. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - i. Alamat Kantor : Jl. Ahmad Yani (Ringroad Selatan). Tamanan, Banguntapan, Bantul, DI Yogyakarta 55166
 - j. Telepon/Faksimile : (0274) 563515
 - k. Alamat Rumah : Perumahan Dirgantara Asri J4, Berbah, Sleman, DI Yogyakarta
 - l. Telepon/HP : 081226822047/ 085641214311
 - m. E-mail : agus.supriyanto@bk.uad.ac.id
4. Mitra Kegiatan : Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo
7. Lokasi Kegiatan : Jl. Letjend. Sudjono Humardani No. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521
8. Pelaksanaan Kegiatan : tanggal 18 Desember 2024
9. Biaya Dikeluarkan :
 - a. UAD : Rp. 0
 - b. Luar UAD : Rp.1.500.000
- Total : Rp.1.500.000

Mengetahui,
Kepala LPPM



Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D
NIPM 19760808 200108 111 0886951

Yogyakarta, 23 Desember 2024
Pelaksana,

Dr. Agus Supriyanto, M.Pd
NIPM. 198907202015081111212755

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MANDIRI

Ringkasan memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi 5W 1H (Apa, Siapa, Dimana, Kapan, Mengapa, dan Bagaimana), keterlibatan mahasiswa (jika ada), peran mitra, dan capaian luaran (jika ada), ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Program pengabdian masyarakat bertajuk Mewujudkan Pribadi Terapeutik Konselor melalui Nilai Spiritual dalam Menghadapi Tantangan Gen Z di Kampus FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Kegiatan ini diikuti oleh 176 mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. Program ini bertujuan untuk membekali calon konselor dengan pemahaman nilai spiritual yang dapat diterapkan dalam praktik konseling, khususnya untuk menghadapi tantangan generasi Z yang dinamis dan beragam. Program ini mencakup sesi penyampaian materi, diskusi interaktif, dan studi kasus yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan reflektif mahasiswa terhadap peran terapeutik seorang konselor.

Mahasiswa berperan aktif selama kegiatan dengan memberikan respons kritis, berdiskusi, dan mempraktikkan pendekatan konseling berbasis nilai spiritual. Melalui simulasi kasus, peserta diberi kesempatan untuk mengaplikasikan teori ke dalam konteks nyata, memperkuat keterampilan interpersonal dan empati. Pelaksanaan kegiatan pada hari Rabu, 18 Desember 2024 telah dilaksanakan Mitra dalam kegiatan ini, yaitu dosen Bimbingan dan Konseling FKIP, berperan sebagai fasilitator dan narasumber yang memandu jalannya program secara sistematis. Selain itu, para mitra membantu memastikan keterpaduan materi dengan kebutuhan akademik dan profesional mahasiswa.

Luaran dari kegiatan ini meliputi peningkatan pemahaman peserta terhadap nilai spiritual dalam konseling, terbentuknya pola pikir terapeutik yang lebih terarah, serta panduan sederhana berupa modul pembelajaran yang dapat digunakan sebagai referensi lebih lanjut. Program ini berhasil menanamkan kesadaran akan pentingnya spiritualitas dalam mendukung efektivitas konseling, sekaligus memperkuat kesiapan mahasiswa menghadapi tantangan yang dihadapi konselor profesional di era modern.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Gen Alpha, Pribadi Terapeutik Konselor, Nilai Spiritual, Gen Z, Gen Beta

Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	√
		Keterampilannya meningkat	√
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
		Pelayanannya meningkat	√
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

LAMPIRAN

1. Materi/Bahan Pelatihan/Penyuluhan;
2. Surat Permohonan dari Mitra (wajib);
3. Surat ucapan terima kasih/ sertifikat narasumber (wajib);
4. Surat Tugas Dekan atau Kepala LPPM (wajib);
5. Daftar hadir peserta;
6. Dokumentasi Peserta;
7. Luaran PkM.

Keterangan :

*) Wajib dilampirkan



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

Alamat: Jl. Letjend. Sudjono Humardani no. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521

Telp. Hunting (0271) 593156, Fax. (0271) 591065

Website: www.univetbantara.ac.id Email: univetbantara@yahoo.com

Nomor : 002.1/SekPan-BK/XII/20224

Sukoharjo, 10 Desember 2024

Perihal : Permohonan menjadi Pemateri Kuliah Umum

Yth. Bapak Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat,

Segala Puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas seluruh nikmat dan karunia-Nya. Program Studi Bimbingan dan Konseling mengadakan Kuliah Umum dengan tema “*Mewujudkan Pribadi Terapeutik Konselor melalui Nilai Spiritual dalam menghadapi Tantangan Gen Z*” maka dengan ini kami memohon kesediaan Bapak untuk menjadi pemateri pada kegiatan tersebut. Kuliah Umum akan dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Pukul : 09.00 WIB s.d. Selesai

Tempat : Gedung H lantai III Univet Bantara

Demikian Surat Permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan Bapak menjadi pemateri kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.
NIPY. 198907062015021112

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd.
NIPY. 198912312015091222



PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA SUKOHARJO

Alamat: Jl. Letjend. Sudjono Humardani no. 1 Kampus Jombor, Sukoharjo 57521

Telp. Hunting (0271) 593156, Fax. (0271) 591065

Website: www.univetbantara.ac.id Email: univetbantara@yahoo.com

Nomor : 002.2/SekPan-BK/XII/20224

Sukoharjo, 18 Desember 2024

Perihal : Ucapan Terimakasih menjadi Pemateri Kuliah Umum

Yth. Bapak Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat,

Segala Puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas seluruh nikmat dan karunia-Nya. Program Studi Bimbingan dan Konseling telah mengadakan Kuliah Umum dengan tema *Mewujudkan Pribadi Terapeutik Konselor melalui Nilai Spiritual dalam menghadapi Tantangan Gen Z* maka dengan ini kami mengucapkan terimakasih kepada Bapak telah menjadi pemateri pada kegiatan Kuliah Umum yang telah dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 18 Desember 2024

Pukul : 09.00 WIB s.d. Selesai

Tempat : Gedung H lantai III Univet Bantara

Demikian Surat Ucapan Terimakasih ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak menjadi pemateri kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Muhammad Arief Maulana, M.Pd.
NIPY. 198907062015021112

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Singgih Subiyantoro, M.Pd.
NIPY. 198912312015091222



SURAT TUGAS

Nomor: F1/550/J.3/XII/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan memberikan tugas kepada:

NO	NAMA	NIPM	Program Studi
1.	Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.	19890720 201508 111 1212755	S-1 Bimbingan Konseling

Untuk menjadi Narasumber dalam kegiatan “Kuliah Umum dengan tema Mewujudkan Pribadi Terapeutik Konselor melalui Nilai Spiritual dalam menghadapi Tantangan Gen Z” yang diselenggarakan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 Desember 2024
Waktu : Pukul 9:00:00 WIB-selesai
Tempat : Gedung H Lantai III
Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebaik-baiknya serta menyerahkan laporan setelah kegiatan berakhir.

Yogyakarta, 12 Desember 2024
Dekan



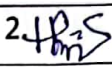
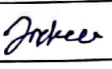
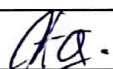
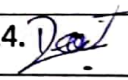
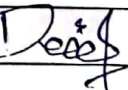
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Dokumentasi



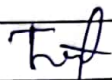
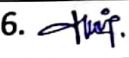
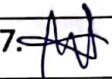
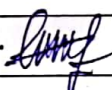
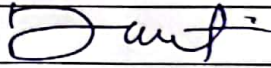
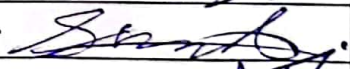
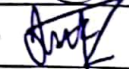
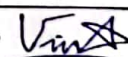
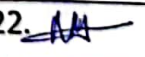
DAFTAR HADIR KULIAH UMUM
PRODI BK UNIVET
RABU, 18 DESEMBER 2024

Semester 1A

NO	NIM	NAMA	TTD
1.	245100001	Gading Egi Saputra	1. 
2.	245100006	Harun Wicaksono	2. 
3.	245100007	Silma Qulubi Jannah	3. 
4.	245100008	Daffito Putratama Hanaris	4. 
5.	245100009	Indra Prastya	5. 
6.	245100011	Bambang Wijanarko	6. 
7.	245100013	Fauzyah Khoirul Azkiyah	7. 
8.	245100014	Dyah Latifah Jihan	8. 
9.	245100015	Afifah Candra Rosita	9. 
10.	245100016	Chysita Fanni Siskariani	10. 
11.	245100017	Juanita Sabrina Irmawati	11. 
12.	245100020	Nabila Putri Budiayatna	12. 
13.	245100021	Eva Tantriati	13. 
14.	245100022	Kefvin Dafa Nugroho	14. 
15.	245100023	Arsa Nadira Maylana	15. 
16.	245100024	Resta Eka Budhi Yuliana	16. 
17.	245100025	Fidela Chandra Erinawati	17. 
18.	245100039	Risqi Budi Setyawan	18. 
19.	245100046	Galuh Metti Agustinisa	19. 
20.			20.
21.			21.

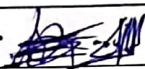
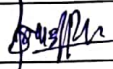
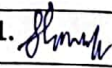
DAFTAR HADIR KULIAH UMUM
PRODI BK UNIVET
RABU, 18 DESEMBER 2024

Semester 1B

NO	NIM	NAMA	TTD
1.	245100028	Daffa Nikmat Rahmatullah	1. 
2.	245100029	Almas Rabi'ah Al Adawiyah A.	2. 
3.	245100030	Tiara Aprilia Uswatun Khasanah	3. 
4.	245100031	Zaini Nur Amini Putri Aidin Syah	4. 
5.	245100033	Ihsandia Izza Aulia	5. 
6.	245100034	Aisyah Syahidah	6. 
7.	245100035	Athaya Kirana Wityaningsepti P.	7. 
8.	245100036	Annisa Firdausi Nuzula	8. 
9.	245100037	Yunika Pitangga Inti Jannati	9. 
10.	245100038	Firda Kartika Damayanti	10. 
11.	245100040	Arum Sari Catur Putri	11. 
12.	245100041	Abellia Febyana	12. 
13.	245100042	Achmad Syahban Lessy	13. 
14.	245100043	Artika Restu Tri Hapsari	14. 
15.	245100044	Siti Aisyah	15. 
16.	245100048	Kirana Hapsara Paramitha Dewi	16. 
17.	245100049	Desvita Dwi Anggraini	17. 
18.	245100050	Dadang Budi Utomo	18. 
19.	245100051	Hari Budi Utomo	19. 
20.	245100053	Akmal Ilman Kusuma	20. 
21.	245100054	Nabila Arlina Putri	21. 
22.	245100055	Nadya Kustiyawati	22. 
23.			23.

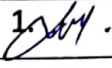
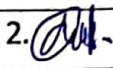
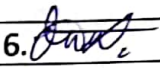
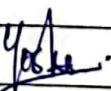
DAFTAR HADIR KULIAH UMUM
PRODI BK UNIVET
RABU, 18 DESEMBER 2024

Semester 5A

NO	NIM	NAMA	TTD
1.	2251400001	Salma Farah Salsabilla	1. 
2.	2251400003	Thomas Aqila Alifyan	2. 
3.	2251400004	Adi Pangestu	3. 
4.	2251400005	Erlina Aurellia Prabandari	4. 
5.	2251400006	Laila Qisti Rohmawati	5. 
6.	2251400007	Yahya Suci Rahmawati	6. 
7.	2251400008	Andreas Ivan Pratama	7. 
8.	2251400009	Devy Renovasari	8. 
9.	2251400010	Lia Dwi Cahyani	9. 
10.	2251400011	Khalia Lutfia	10. 
11.	2251400012	Clarisa Refyana Dewi	11. 
12.	2251400014	Oktavina Nur Faidah	12. 
13.	2251400015	Annisa Shofiyanti	13. 
14.	2251400017	Galuh Retno Kapidayanti	14. 
15.	2251400018	Ahmad Isbra Akbar Araya	15. 
16.	2251400022	Ineke Ayu Trisna	16. 
17.	2251400023	Dewa Jagad Wicaksono	17. 
18.	2251400024	Pradhaning Kusuma Arum	18. 
19.	2251400026	Firdaus Mukti Aji	19. 
20.	2251400028	Titah Wahyu Pratiwi	20. 
21.	2251400029	Muhammad Haikal Ilham	21. 
22.	2251400030	Muhammad Rio Setiawan	22. 
23.			23.
24.			24.

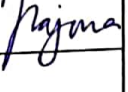
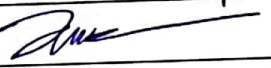
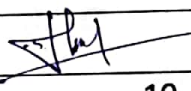
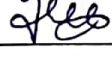
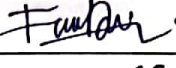
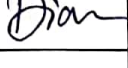
DAFTAR HADIR KULIAH UMUM
PRODI BK UNIVET
RABU, 18 DESEMBER 2024

Semester 5B

NO	NIM	NAMA	TTD
1.	2151400037	Nabilla Permatasari	1. 
2.	2251400031	Anna Dewi Hapsari	2. 
3.	2251400032	Rio Risqa Pratama	3. 
4.	2251400033	Novita Ajeng Tiara	4. 
5.	2251400034	Mahendra Wahyu Putri	5. 
6.	2251400035	Dahlan Mursalim	6. 
7.	2251400036	Mikael Kevinwahyu Saputra	7. 
8.	2251400037	Utami Puji Lestari	8. 
9.	2251400038	Sella Lusyana Wati	9. 
10.	2251400039	Meutia Najwa Prabarani	10. 
11.	2251400040	Aulia Annur Dona Reza	11. 
12.	2251400041	Akbar Maulana Nur Ismail	12. 
13.	2251400042	Sukma Arum Budhi Cahyani	13. 
14.	2251400043	Zahra Cahya Permata Gunawan	14. 
15.	2251400044	Thomas Ardinsyah	15. 
16.	2251400045	Yusuf Ramadhani	16. 
17.	2251400046	Fikri Wahyu Hidayat	17. 
18.	2251400048	Resa Antika Putri	18. 
19.	2251400049	Dandunk Arya Diva	19. 
20.	2251400051	Putri Affelitasari	20. 
21.	2251400054	Yoshe Widiastuti	21. 
22.	2251400056	Imam Bashorudin	22. 
23.			23.
24.			24.

DAFTAR HADIR KULIAH UMUM
PRODI BK UNIVET
RABU, 18 DESEMBER 2024

Semester 3A

NO	NIM	NAMA	TTD
1.	2351400005	Ana Tasya Putri	1. 
2.	2351400006	Maretta Choirul Hidayah	2. 
3.	2351400007	Sherlieana Beatia Luthfi Awanda	3. 
4.	2351400008	Najma Alya Ramadhani	4. 
5.	2351400009	Talitha Alodia Wahyuni Syandana	5. —
6.	2351400010	Ode Yudhistira Admadja	6. 
7.	2351400011	Jihan Anwar Fahru Rozi	7. 
8.	2351400014	Anisa Bunga Latifah	8. —
9.	2351400016	Rahmattu Nisa	9. 
10.	2351400017	Asy-syifa Nur'aini	10. 
11.	2351400018	Dea Nur Widyanti	11. 
12.	2351400019	Rizkyah Dwi Cahya Pawiyanti	12. 
13.	2351400020	Iklas Bangun Mulyo	13. 
14.	2351400022	Nonik Apriliani	14. 
15.	2351400023	Fika Dwi Saputri	15. 
16.	2351400024	Dian Kusumo Hayyu	16. 
17.	2351400025	Nadima Az-zahra	17. 
18.	2351400026	Agustina Auliya Maharani	18. 
19.	2351400051	Nadya Natalie Tenise	19. —
20.	2351400056	Rizky Airlangga Saputra	20. 
21.			21. —
22.			22. —

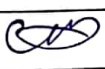
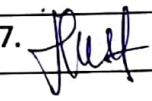
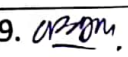
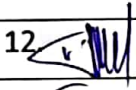
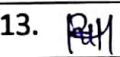
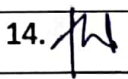
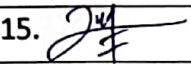
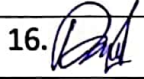
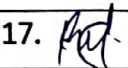
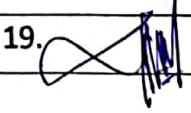
DAFTAR HADIR KULIAH UMUM
PRODI BK UNIVET
RABU, 18 DESEMBER 2024

Semester 3B

NO	NIM	NAMA	TTD
1.	2351400029	Tri Anggun Permatasari	1.
2.	2351400030	Bunga Nova Isabela	2. izin
3.	2351400031	Nuha Tasnim Munasyaroh	3.
4.	2351400032	Eronike Sheila Eriana	4.
5.	2351400033	Impiantika Putri Sabila	5.
6.	2351400034	Isti Nursholekah	6.
7.	2351400035	Mukhtarus Sholihah Syahrul M.	7. —
8.	2351400036	Rafi Hanis Pratama	8.
9.	2351400037	Rifan Dirgahayu Adhi	9. izin
10.	2351400039	Muhammad Abid Aldiansa	10. —
11.	2351400040	Aisyah Nur Layla	11.
12.	2351400042	Afiif Faadhila Ahsan	12.
13.	2351400043	Prabowo Yudhananto	13.
14.	2351400044	Fadhili Maulana Haryanto	14.
15.	2351400045	Nazua Mutia Rahma	15.
16.	2351400046	Muhammad Rhaihan	16. IZIN (sakit)
17.	2351400047	Nabilla Jasmine	17.
18.	2351400048	Generusatindo Setyorini	18. izin (sakit)
19.	2351400050	Rizki Agung Triwibowo	19.
20.	2351400057	Taqiyah Nur Azah	20.
21.	2351400058	Fedya Ferlie Jelila	21.
22.			22.
23.			23.

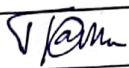
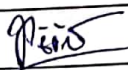
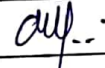
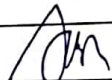
DAFTAR HADIR KULIAH UMUM
PRODI BK UNIVET
RABU, 18 DESEMBER 2024

Semester 7A

NO	NIM	NAMA	TTD
1.	2151400001	Ayuk Vitriyani	1. 
2.	2151400003	Wegig Triandaru Parnlesta	2. 
3.	2151400004	Lusi Andriyanti	3. 
4.	2151400005	Ayustika Embun Narisa P	4. —
5.	2151400008	Destyana Astiza Putri	5. 
6.	2151400009	Zalisya Dea Permatasari	6. —
7.	2151400010	Hunafa Qori Anggraini	7. 
8.	2251400011	Luthfiah Azahra	8. 
9.	2151400012	Tegar Nugrahanto	9. 
10.	2151400014	Brika Nur Wachid	10. —
11.	2151400015	Kuntoro Wibisono	11. 
12.	2151400016	Wiando Septian Dwi Darmawan	12. 
13.	2151400017	Rani Shaharani	13. 
14.	2151400018	Tiara Nirrayu Oktavia	14. 
15.	2151400020	Pepi Norita Cahyati	15. 
16.	2151400021	Destytha Gunsri Pratama	16. 
17.	2151400022	Roshanda Meyla Fatihah	17. 
18.	2151400023	Rista Wahyu Pristiana	18. 
19.	2151400032	Anik Setyowati	19. 
20.			20.
21.			21.

DAFTAR HADIR KULIAH UMUM
PRODI BK UNIVET
RABU, 18 DESEMBER 2024

Semester 7B

NO	NIM	NAMA	TTD
1.	2151400026	Tanta Paramita Aji	1. 
2.	2151400027	Nur Achmad Rifa'i	2. 
3.	2151400028	Vika Maghdalena	3. 
4.	2151400029	Niken Kusumaningtyas	4. 
5.	2151400030	Maulana Tanjung Putra Nugroho	5. 
6.	2151400031	Cinta Azzahra Dewi Padya Pramita	6. 
7.	2151400033	Muhammad Fadli Abror	7. 
8.	2251400034	Aji Nur Tamtomo	8. 
9.	2151400035	Nufiko Adnan Achordion	9. 
10.	2151400036	Felicitas Natasya Naorika	10. 
11.			11.
12.			12.



Mewujudkan Pribadi Terapeutik Konselor Spiritual melalui Nilai Spiritual dalam Menghadapi Tantangan Gen Z dan Gen Beta

Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.

**Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan**



Dr. Agus Supriyanto, M.Pd.

Semarang, 20 Juli 1989

Riwayat Studi

S1-Bimbingan dan Konseling UNNES (2007-2012)

S2-Bimbingan dan Konseling UNNES (2012-2015)

S3-Pendidikan Bimbingan dan Konseling UNNES (2021-2024)

Riwayat Pekerjaan

Guru Bimbingan dan Konseling (SMK Pelayaran Demak/ 2012-2013)

Dosen Bantu (Universitas Teknologi Yogyakarta/2014-2015)

Dosen Tetap (Universitas Ahmad Dahlan/ 2015-Now)

Penjamin Sistem Mutu Program Studi BK (2018-2019)

Sekretaris Program Studi PPG (2019-Now)

Pedagang (1998-Now)

Portir dan Penjaga Karcis PRPP-Outsorsing (2012-2015)

2023: Pengembangan Model Konseling
Kedamaian Refleksi Surat Al-Fatihah untuk
Peningkatan Regulasi Emosi

2024: A Psychoeducational Model Based on Local
Wisdom to Increase the Peace of Indonesian and
Malaysian Students

648 SINTA Score 3Yr

2.040 SINTA Score Overall



Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dosen Program Studi Pendidikan Profesi Guru

S1-Bimbingan dan Konseling

S2-Bimbingan dan Konseling

Pengalaman

1. Sinta ID: 23045

2. WOS Researcher ID: ABW-1011-2022 (10 Karya)

3. Scopus ID: 57216039290 (10 Karya)

4. Garuda ID: 394062

5. Google Scholar ID: BN4AlgcAAAAJ (267 Karya)

6. Orcid: 0000-0002-6430-6805 (24 Karya)

7. Buku: 13 Buku

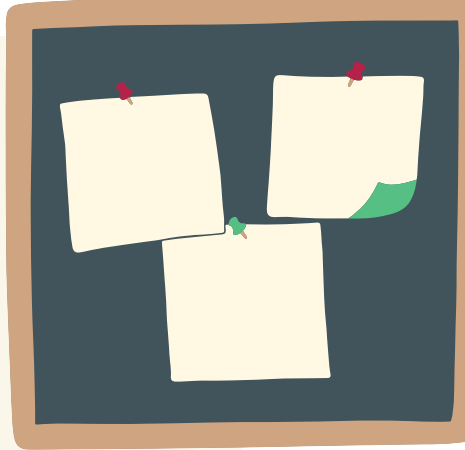
8. HKI: 20

9. Penelitian DRTPM dan Internal UAD: 17 (dari 2015)

10. Pengabdian: 22 (dari 2015)

11. Penelitian dengan Mahasiswa PPG: 20

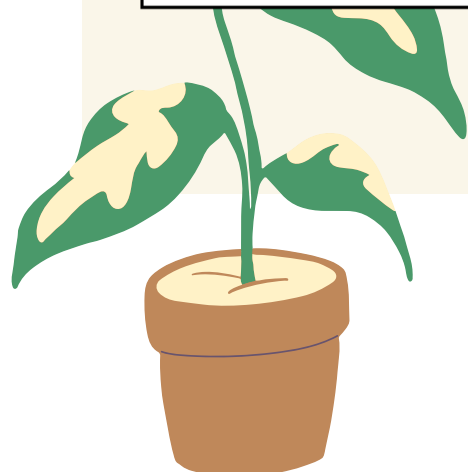




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Basmallah merupakan pembukaan dan intisari ayat suci Al-Qur'an yang kemudian dirinci pada surat-surat berikutnya. **Basmallah** bacaan sebagai niat dengan cara menyebut nama Allah SWT sebagai satu-satunya Tuhan yang berhak disembah dengan segala ciri **kesempurnaan dan suci** dari segala bentuk kekurangan. Dialah Pemilik rahmat yang tiada habisnya (**kualitas cinta**), yang **melimpahkan segala macam kenikmatan, baik besar maupun kecil**.

Bacaan Basmallah sebagai Niat dengan membacanya akan **mengingat (tujuan yang akan dicapai)** penciptanya yaitu Allah SWT yang Maha Sempurna, Maha Pengasih, dan Maha Penyayang.

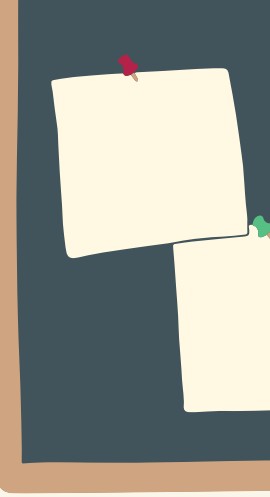


Kamu Generasi yang Mana?

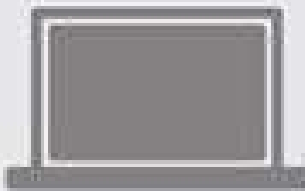
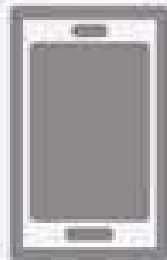
ANDA
GENERASI
MANA

?

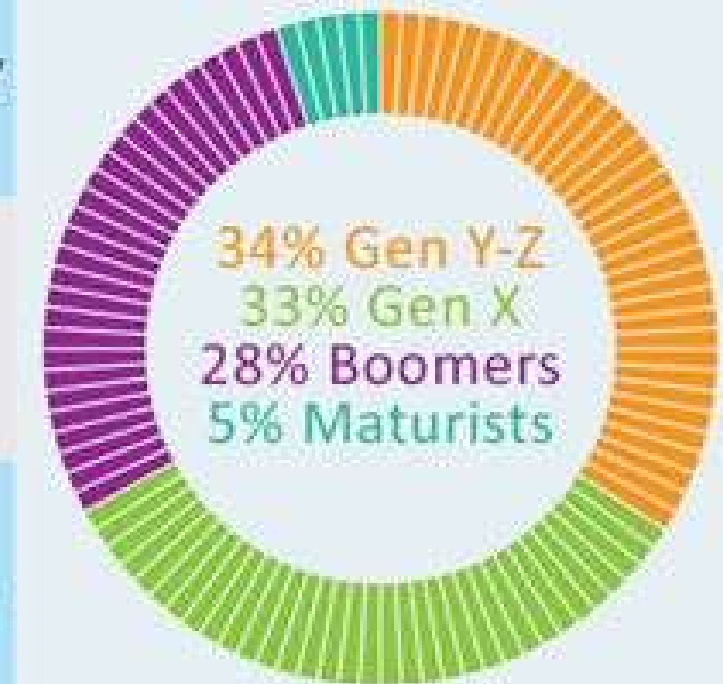
				
Generasi <i>Baby Boomers</i>	Generasi X <i>'Gen Bust'</i>	Generasi Y <i>'Generasi Milenial'</i>	Generasi Z <i>'i-generation'</i>	Generasi Alpha
1946–1964	1965–1976	1977–1994	1995–2010	2011–2025
Lahir setelah perang dunia II	Disebut <i>'The Latchkey Generation'</i>	Terkenal <i>tech-savvy</i>	Generasi <i>open minded</i>	Generasi abad 21



GENERATIONS

Characteristics	Maturists (pre-1945)	Baby Boomers (1945-1960)	Generation X (1961-1980)	Generation Y (1981-1995)	Generation Z (Born after 1995)
Aspiration	Home ownership	Job security	Work-life balance	Freedom and flexibility	Security and stability
Attitude toward technology	Largely disengaged	Early information technology (IT) adaptors	Digital immigrants	Digital natives	Technoholics
Attitude toward career	Jobs are for life	Organisational—careers are defined by employers	Early 'portfolio' careers — loyal to profession, not necessarily to employer	Digital entrepreneurs — work "with" organizations not "for"	Career multitaskers
Signature product	Automobile 	Television 	Personal computer 	Smart phone 	Nano-computing, 3-D print, driveless cars 
Communication media	Formal letter 	Telephone 	E-mail and SMS 	SMS or Social media 	Hand-held communication devices 

U.S. Employed Workforce



U.S. Unemployed Workforce



MILLENNIALS

(BORN 1980-1996)



RAISED BY
BABY BOOMERS



DIGITAL
PIONEERS



50% OF GLOBAL
WORKFORCE IN 2020 ¹



DEFINE D&I AS A DIVERSITY
OF IDEAS, PERSPECTIVES,
AND INSIGHTS ³



ASSOCIATES "INCLUSIVE
CULTURE" WITH
WORKPLACE INNOVATION ⁵



PREFER TO COMMUNICATE
VIA INSTANT MESSAGING ⁷

GENERATION Z

(BORN AFTER 1996)



RAISED BY
GEN XERS



DIGITAL
NATIVES



24% OF GLOBAL
WORKFORCE IN 2020 ²



DEFINE D&I AS A MIX OF
EXPERIENCES, IDEAS,
AND TEAMS ⁴



MORE LIKELY TO APPLY
TO A COMPANY WHOSE
HR PROMOTES D&I ⁶



PREFER FACE-TO-FACE
COMMUNICATION ⁸

1. TAHUN LAHIR

1997-2012

2. TECH SAVVY

Dengan perkembangan teknologi dan internet, Gen Z bisa mendapatkan hampir semua yang mereka inginkan dengan mudah. Informasi apapun itu mereka bisa dapatkan semua melalui gadget

3. MENGHARGAI PERBEDAAN

Gen Z menjunjung tinggi toleransi, pluralisme, dan keadilan. Mereka percaya bahwa semua orang adalah sama, dan berhak diperlakukan dengan adil.



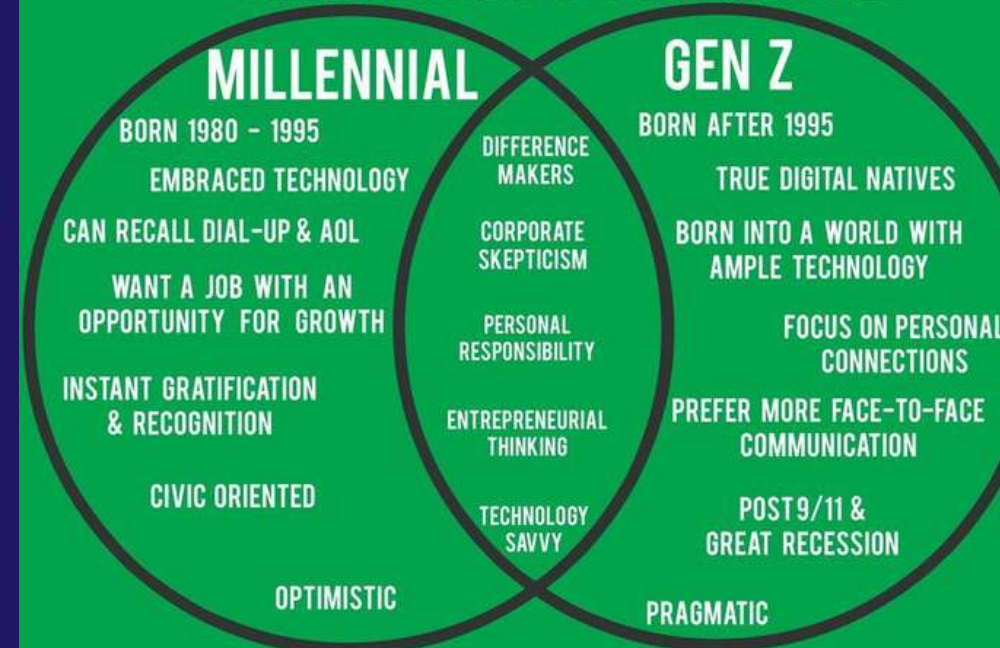
4. GEN Z RAWAN MENGALAMI DEPRESI

Gen Z cenderung membandingkan diri, merasa kurang update, dan sangat bergantung social network / lingkungan sosial. Mereka cenderung lebih sensitif pada kegagalan karena sosial media menampilkan hanya yang baik bukan yang buruk sehingga menimbulkan stress.

5. Gen Z fokus dan berkomitmen jika dirasa berguna / rewarding

- Mereka mendapat kesempatan untuk berdampak
- Mereka mendapat kesempatan untuk mempengaruhi orang lain
- Memberikan emosi positif

GENERATIONAL SIMILARITIES & DIFFERENCES



**Karakteristik
Gen Z dan
Milenial yang
Konselor dapat
Analisis (C4)**

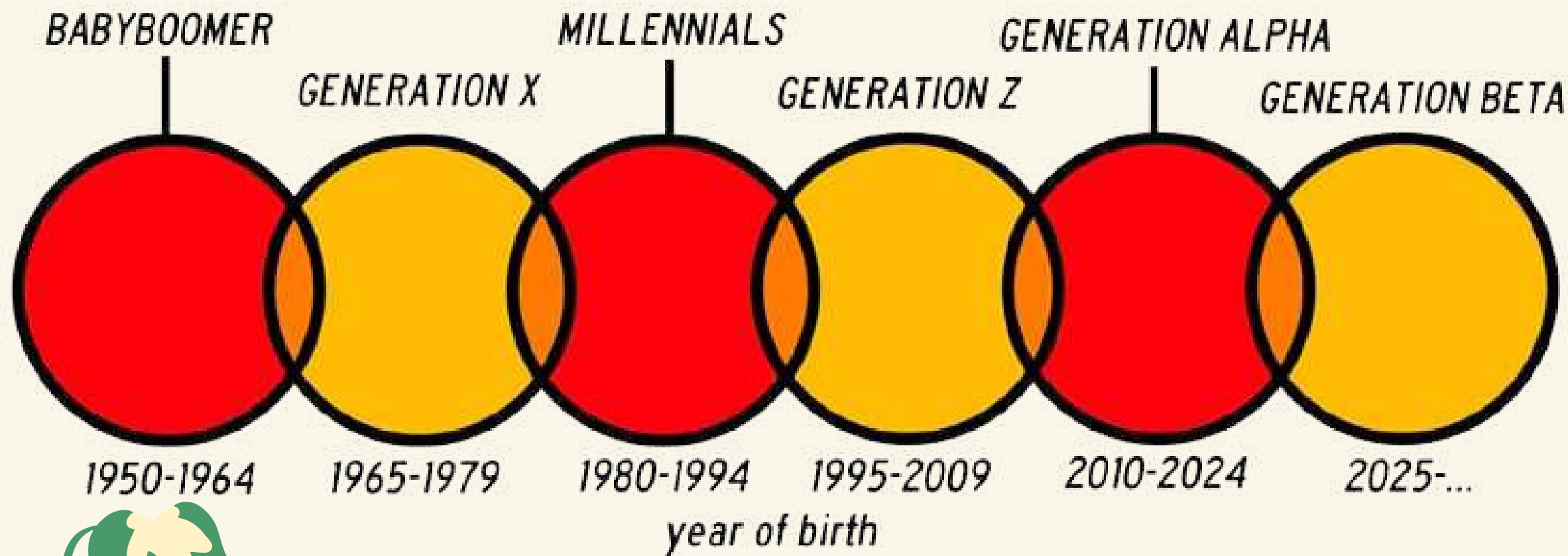
Sources:

1. PWC (2019), Millennials at work Reshaping the workplace
2. Monpower (2020), Millennial Careers: 2020 Vision
3. A Better Leader (2020), Diversity and Inclusion: The Millennial Perspective
4. Fast Company (2015), Millennials Have A Different Definition Of Diversity And Inclusion
5. Duke University (2019), How Millennials are Solving the Workplace Diversity Problem
6. Businesswire (2020), Diversity and Inclusion? Gen Z's About That
7. Forbes (2017), Phone Calls, Texts Or Email? Here's How Millennials Prefer To Communicate
8. PCMA (2019), How Gen Z Communicates at Work

Perkembangan Generasi

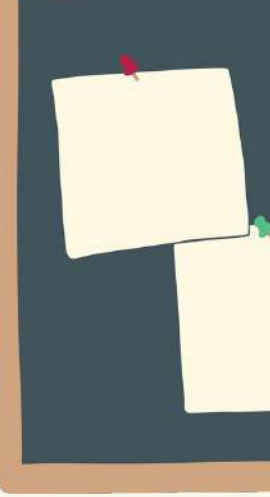
**Apakah Kita Siap dengan
Datangnya Generasi Beta?**

2025 - 2039

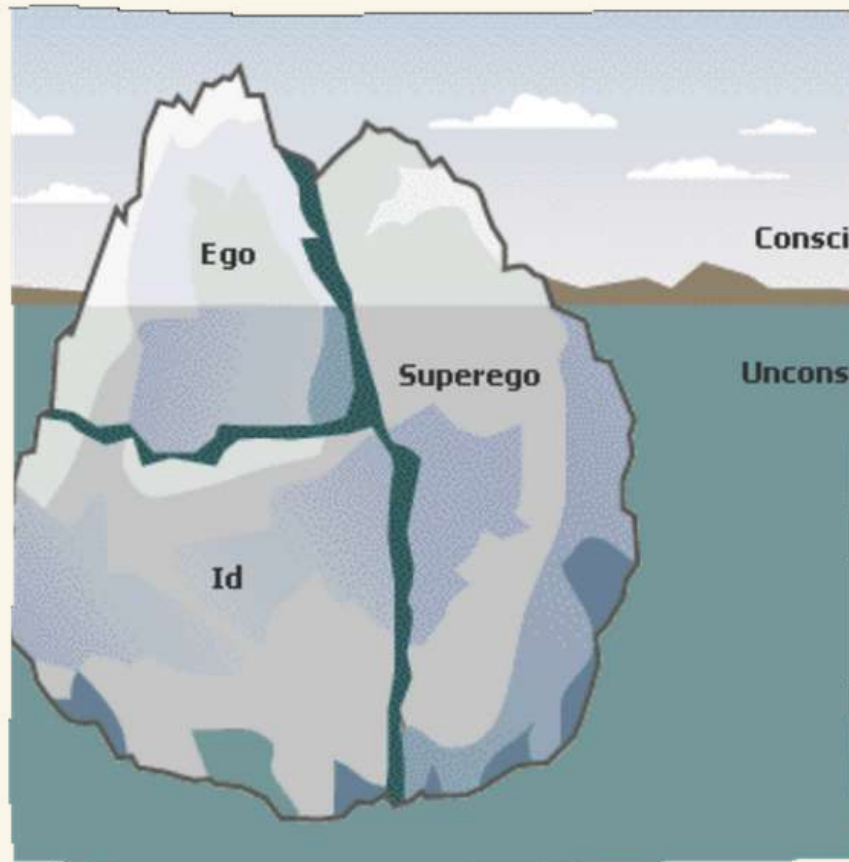


Tantangan

- **Teknologi sebagai Ruang Hidup:** Generasi ini hidup dalam dunia digital yang menciptakan kesenjangan spiritual.
- **Krisis Identitas dan Makna Hidup:** Generasi ini sering merasa kosong secara batin dan butuh panduan makna hidup.
- **Mental Health Issues:** Tingkat stres, kecemasan, dan depresi tinggi akibat tekanan sosial media dan lingkungan.



Paradigma Konseling



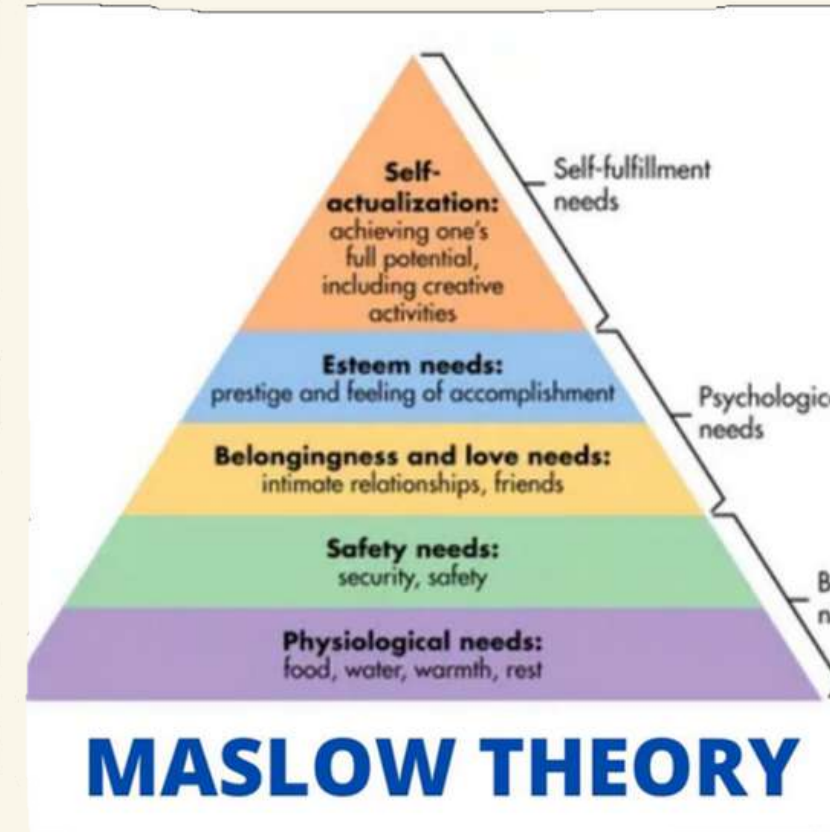
Psikoanalisis

Konsep Kunci: Psikoseksual,
Perkembangan Psikososial,
Perkembangan
Pemindahan
Drive Bawah Sadar
Berorientasi Masa Lalu



Kognitif Perilaku

Proses Kognitif dan Perilaku
Mempengaruhi Manusia
Pengalaman. Berbasis empiris
intervensi pengkondisian
Berorientasi saat ini

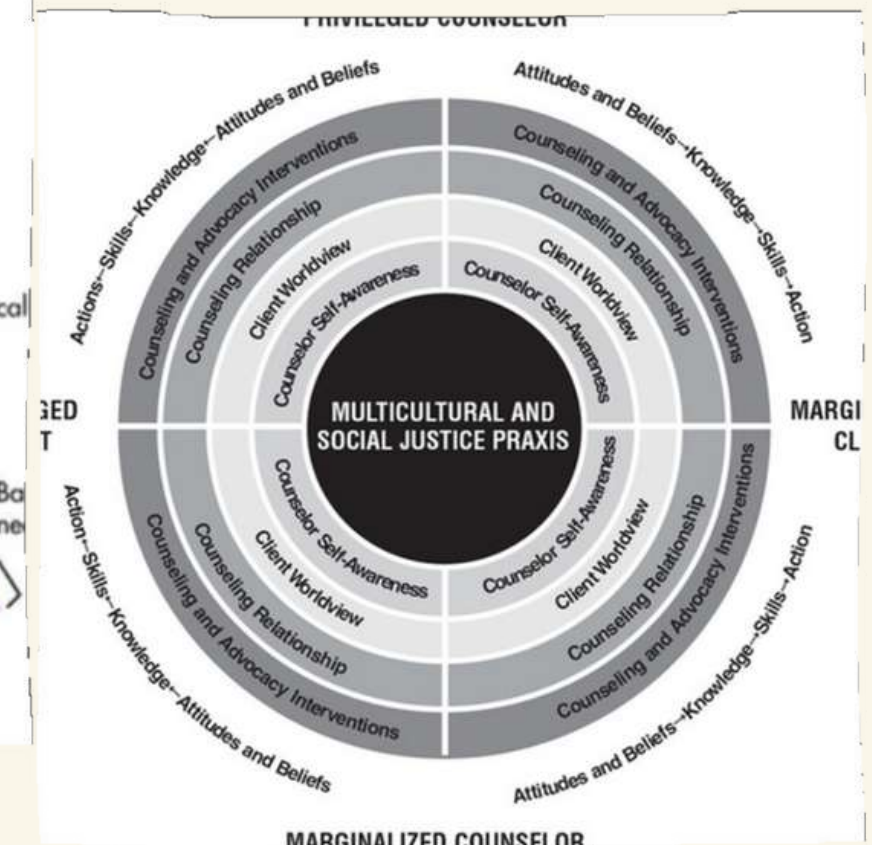


Eksistensial Humanistik

Kapasitasi dalam- untuk tumbuh
dan kebebasan untuk pilih, dan
mereka memiliki pribadi
tanggung jawab atas kehidupan
mereka sendiri

Social Justice

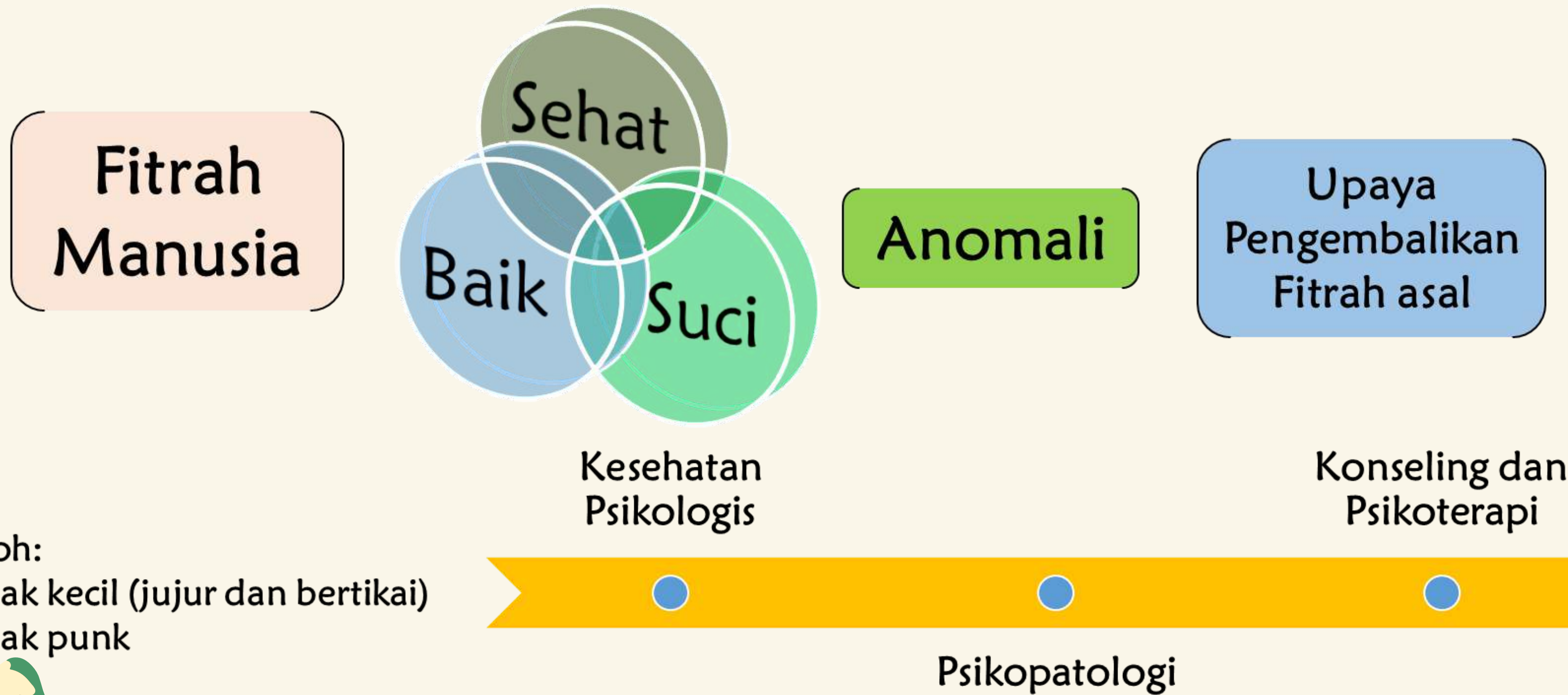
Masalah konseli terhubung ke sosial
yang lebih besar konteks litik.
Masalah adalah cop dengan strategi untuk
penindasan bukan daripada patologi.
Pribadi adalah Kritis pada politik
kesadaran. Kompetensi advokasi menjadi
penting



Multikulturalisme

Universal dan khusus budaya strategi
individu, kelompok, dan universal dengan
dimensi dari adanya Identitas
perkembangan Kompetensi
Berorientasi Masa lalu dan Masa kini

CITRA ASLI MANUSIA



Contoh:

1. Anak kecil (jujur dan bertikai)
2. Anak punk

Hal Yang Perlu Dipelajari sebagai Pondasi

Kesehatan Psikologis

Bidang psikologi yang berfokus pada peningkatan kesehatan serta pencegahan dan pengobatan penyakit dan penyakit. Masalah pengurangan stres, manajemen berat badan, berhenti merokok, meningkatkan nutrisi harian, mengurangi perilaku seksual berisiko, mencegah penyakit, memahami efek penyakit, dan meningkatkan pemulihan

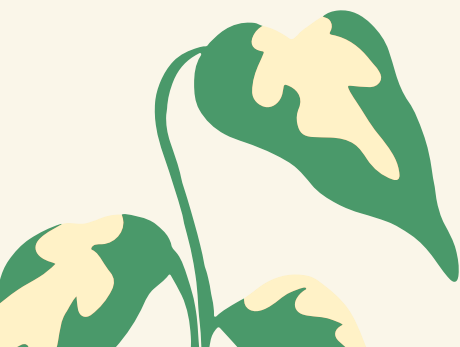
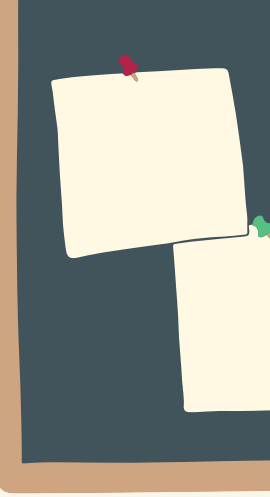
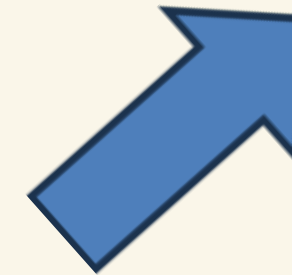


Psikopatologi

Psikopatologi memberikan wawasan tentang berbagai kondisi yang mempengaruhi pikiran, perasaan, dan perilaku. Studi tentang penyakit mental, tekanan mental, dan perilaku maladaptif

Konseling dan Psikoterapi

1. **Konseling** adalah proses jangka pendek yang berfokus pada penanganan masalah atau masalah tertentu, sedangkan **psikoterapi** adalah proses jangka panjang yang berfokus pada masalah psikologis yang lebih dalam².
2. **Konseling** lebih terfokus pada solusi untuk membantu mengembangkan strategi khusus mengatasi permasalahan, sedangkan **psikoterapi** lebih bersifat eksplorasi untuk membantu individu memahami penyebab mendasar dari permasalahan¹.
3. Profesional non-medis melakukan **konseling**, sementara terapis berlisensi melakukan **psikoterapi**



Pondasi Kuliah Umum

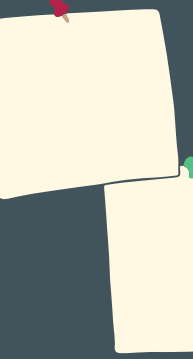
Kesehatan Psikologis



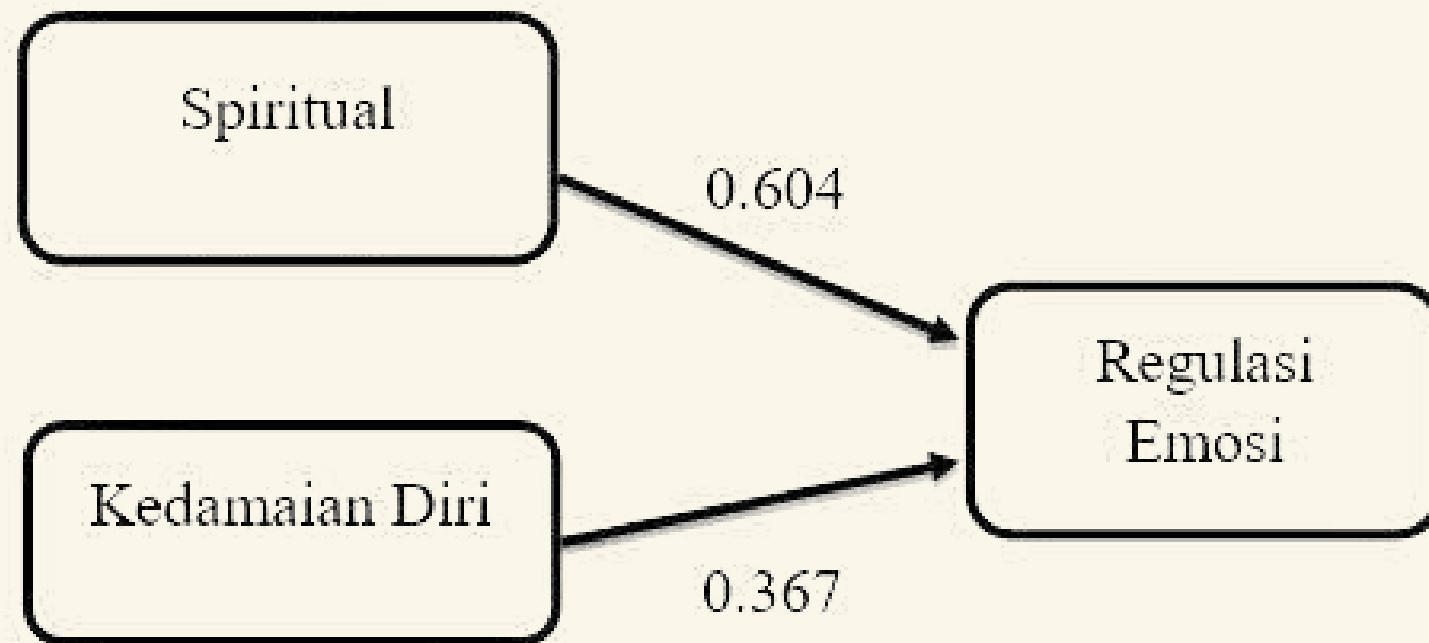
Islamic Counseling



Psikologi Kognitif

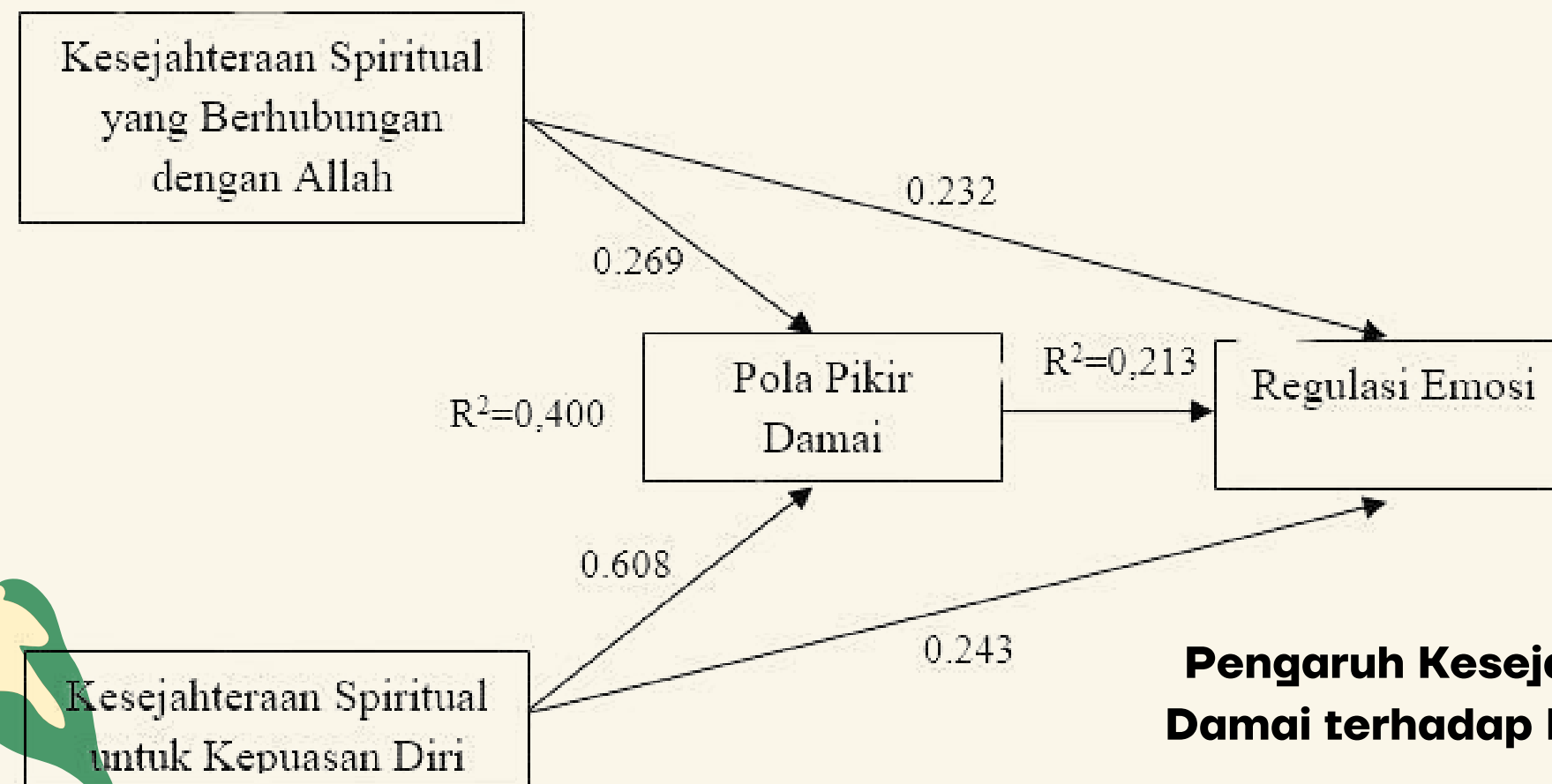


Kebutuhan Konseling Spiritual dari Penelitian Pendahuluan



Konseling (Ad Dawa) sebagai proses terapi bagi penyakit rohani dengan moda nilai-nilai di dalam Ayat Suci Al-Qur'an. "Dan Kami turunkan dari Al-Qur'an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al-Qur'an itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian (QS. 17:82).

Pengaruh Religiusitas dan Kedamaian diri terhadap Regulasi Emosi



Pengaruh Kesejahteraan Spiritual dan Pola Pikir Damai terhadap Perubahan Peningkatan Regulasi Emosi



Pondasi Konseling Islam

Keterlibatan Allah

Konseling Islam dapat melibatkan Allah SWT sebagai pemberi petunjuk kepada manusia akan jalan kebenaran (QS. 18:17) melalui konselor.

Peran Konselor

Konselor sebagai Imam sebagai proses bantuan terapeutik (Rassool, 2015).

1

ONTOLOGIS

Hakikat dari realitas pada kualitas hidupn sebagai kebutuhan dasar.

2

EPISTEMOLOGIS

Spiritual dan pola pikir spiritual sebagai dasar dan pondasi konseling menjadi pribadi yang kaffah

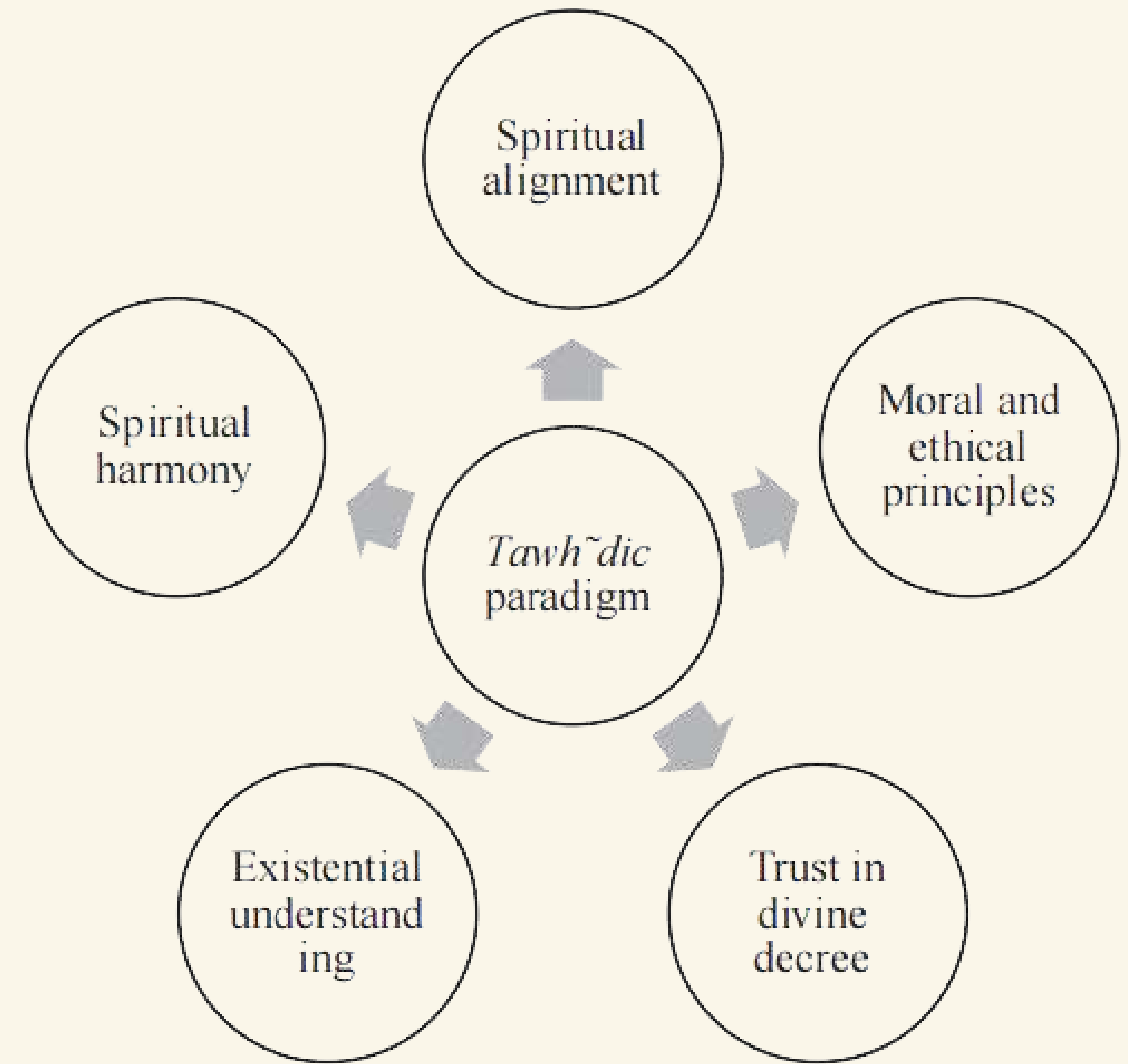
3

AKSIOLOGIS

Konseling Individu dan Konseling kelompok dengan internalisasi nilai-nilai spiritual psikologis (Surat dalam Al-Qur'an) sebagai media yang untuk membantu individu dalam proses dinamika konseling dan interaksinya

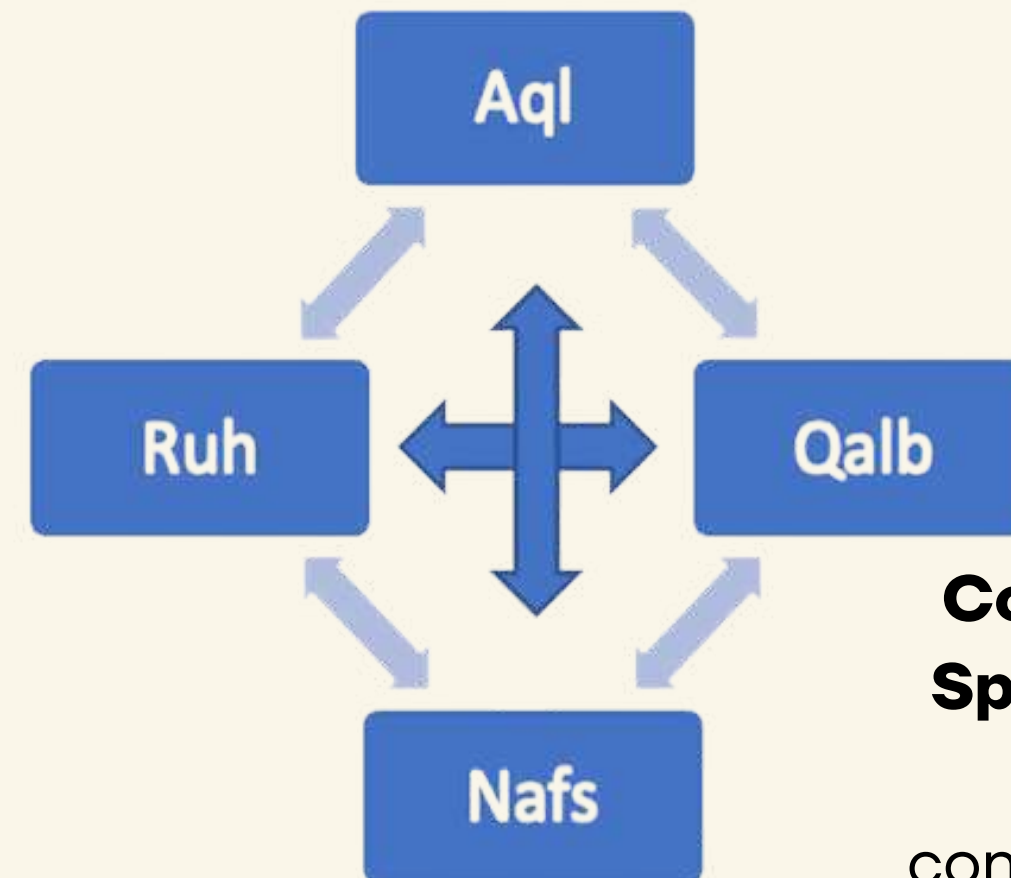
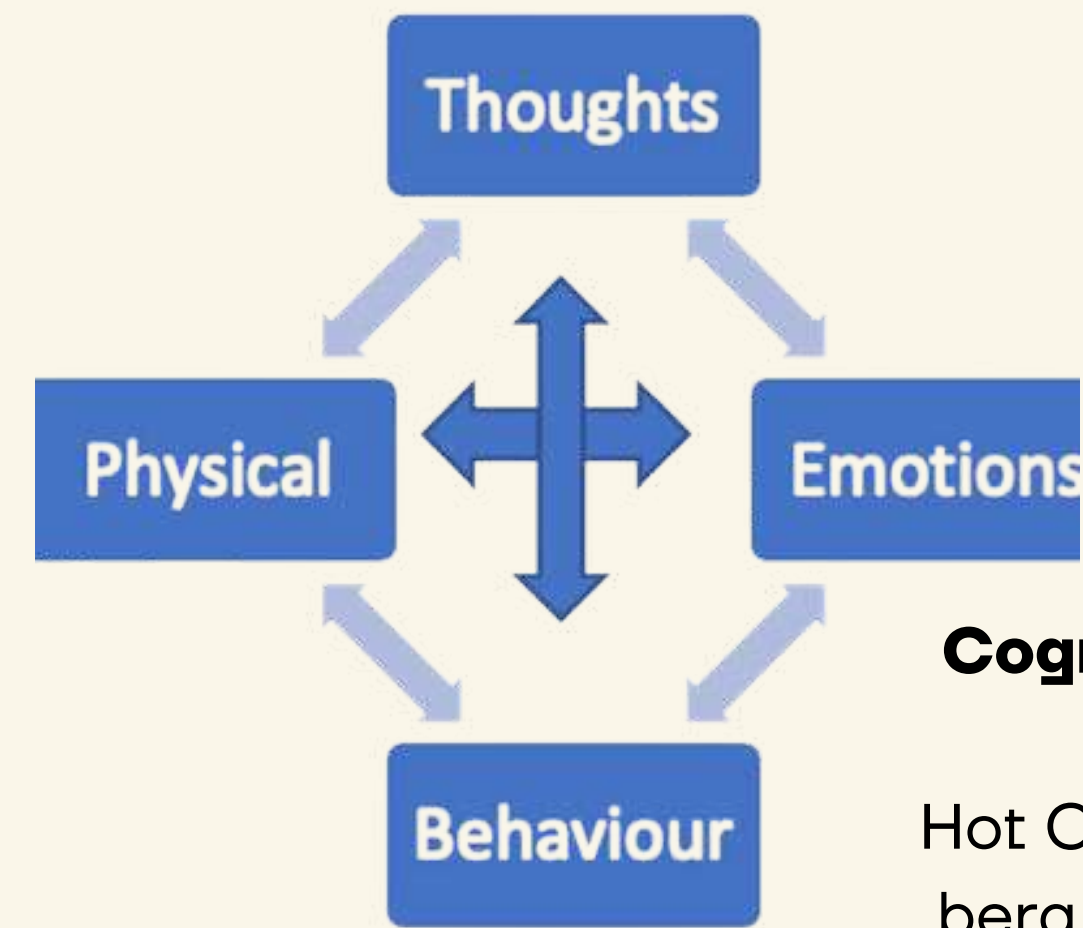
Paradigma tauhid dalam Konseling Islam

- Penekannan keselarasan spiritual dengan **mengakui Allah** sebagai sumber utama bimbingan dan berserah diri kepada kehendak-Nya.
- Konseli didorong untuk menyelaraskan tindakan mereka untuk **mencari keridhaan Allah** dan mematuhi perintah-perintah-Nya.
- Pengintegrasian **iman ke dalam semua aspek kehidupan**, berusaha untuk mewujudkan nilai-nilai dan kebajikan Islam, dan terlibat dalam tindakan ibadah, doa, refleksi Al-Qur'an, dan permohonan untuk memperdalam hubungan spiritual seseorang dengan Allah.



Hakikat Manusia dalam Konseling Islam

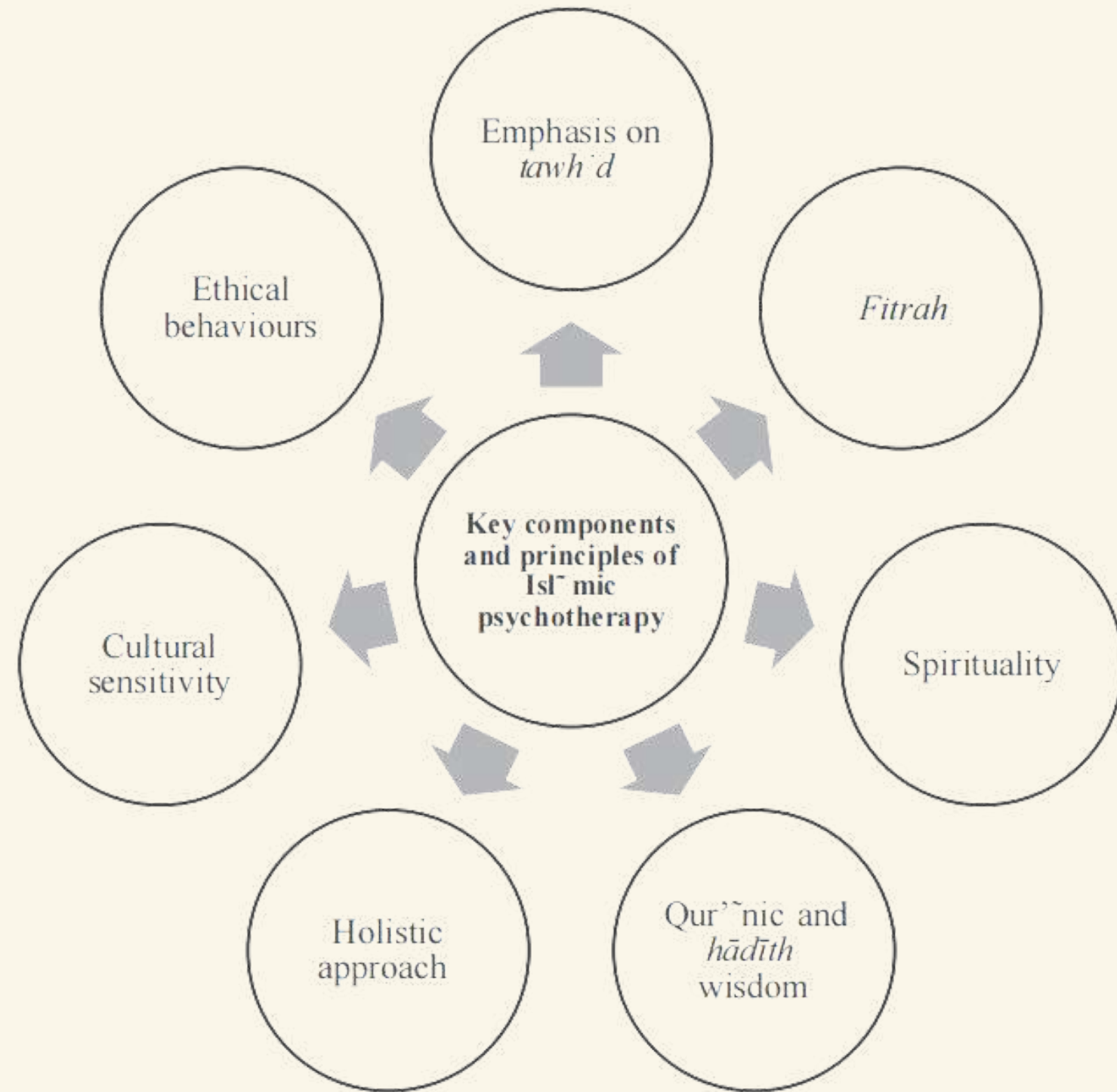
Aakar kuat dalam filsafat dan teologi Islam, menawarkan perspektif unik tentang perilaku manusia dan jiwa batin. Elemen metafisik dalam dunia batin manusia, termasuk **diri (nafs)**, **jiwa (rûh)**, **hati (qalb)**, dan **intelek ('aql)**.



Pondasi Konseling Islam

- Kepercayaan pada **wahyu ilahi** sebagai sumber pengetahuan tentang Allāh, alam gaib, dan hakikat, makna, serta tujuan hidup
- Kepercayaan pada keterkaitan karakteristik keagamaan dengan kepercayaan pada **alam gaib dan gaib**
- Pengadopsian **Nabi Muhammad (SAW) sebagai panutan** dengan karakter yang luar biasa (khuluqyl 'adhiym) dan mengikuti Sunnahnya
- Kepercayaan pada komponen **metafisik diri: qalb (hati), rûh (jiwa), nafs (hasrat atau kecenderungan berperilaku), dan 'aql (intelekt, akal)**, yang masing-masing menandakan entitas spiritual
- Kepercayaan pada dasar-dasar **antropologi Islam dan konsep fitrah**
- Kepercayaan pada **nilai-nilai etika dan moral Islam**
- Kepercayaan pada **bimbingan AL-Qur'an dan kenabian**
- Kepercayaan pada integrasi **iman dan psikologi**
- Kepercayaan pada integrasi pengetahuan dan penelitian terpadu (maqasid) sebagai metodologi dalam psikologi Islam
- Kepercayaan pada **kompetensi dan kepekaan budaya**
- Kepercayaan pada dimensi holistik psikoterapi Islam: **biologis, sosial, psikologis, dan spiritual**

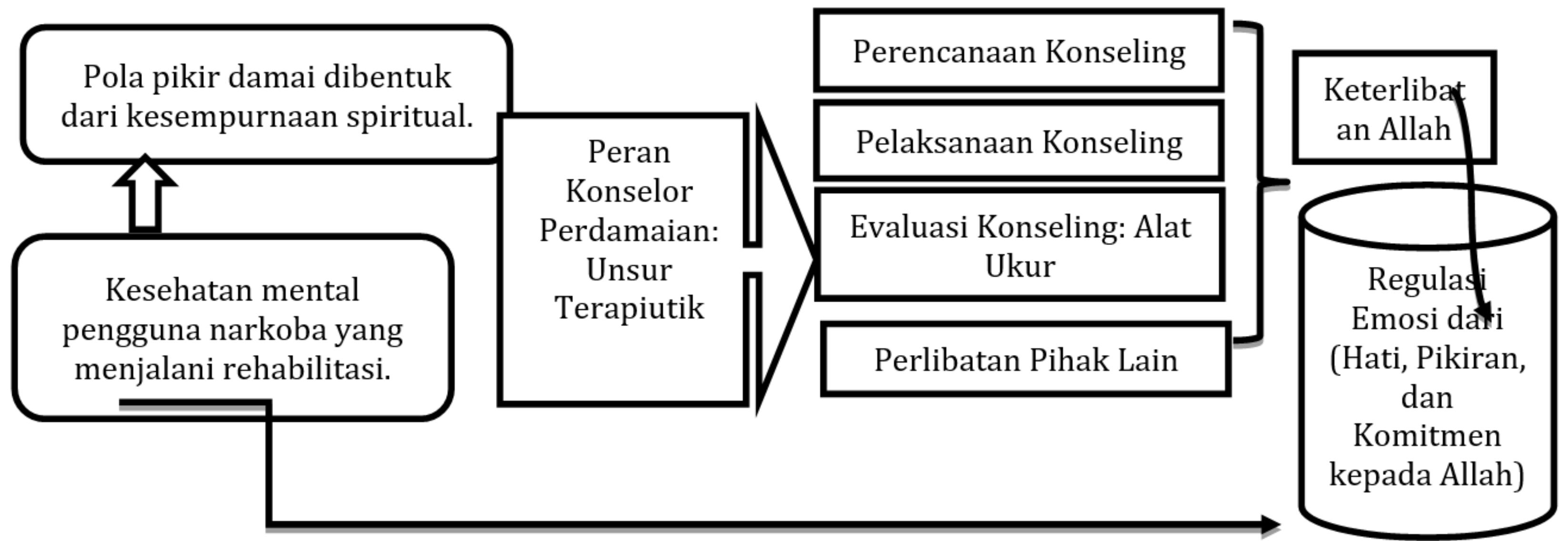
Prinsip Konseling Islam

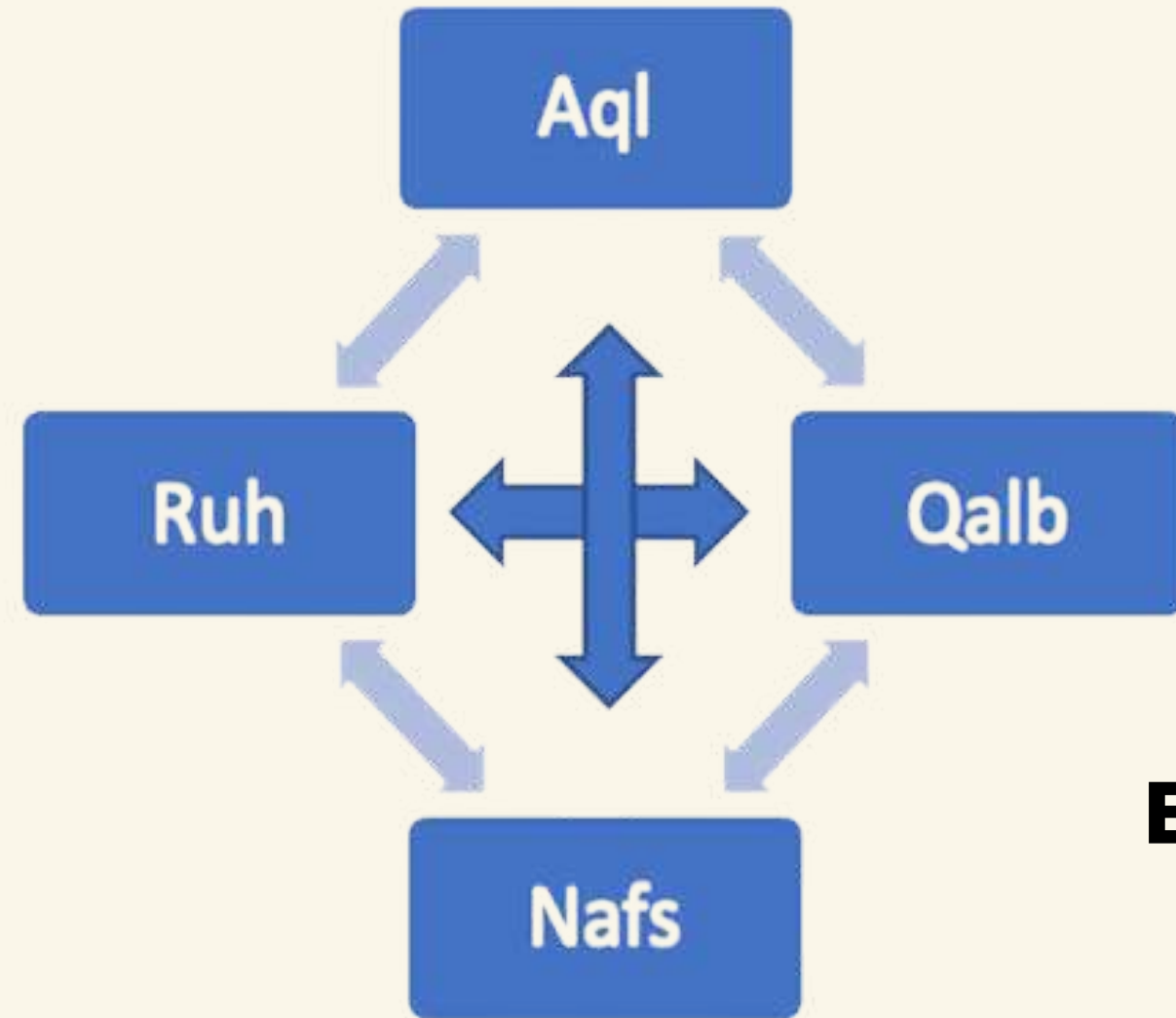


Pemimpin Kelompok atau Konselor sebagai Imam dalam Pelaksana Model Konseling Islam

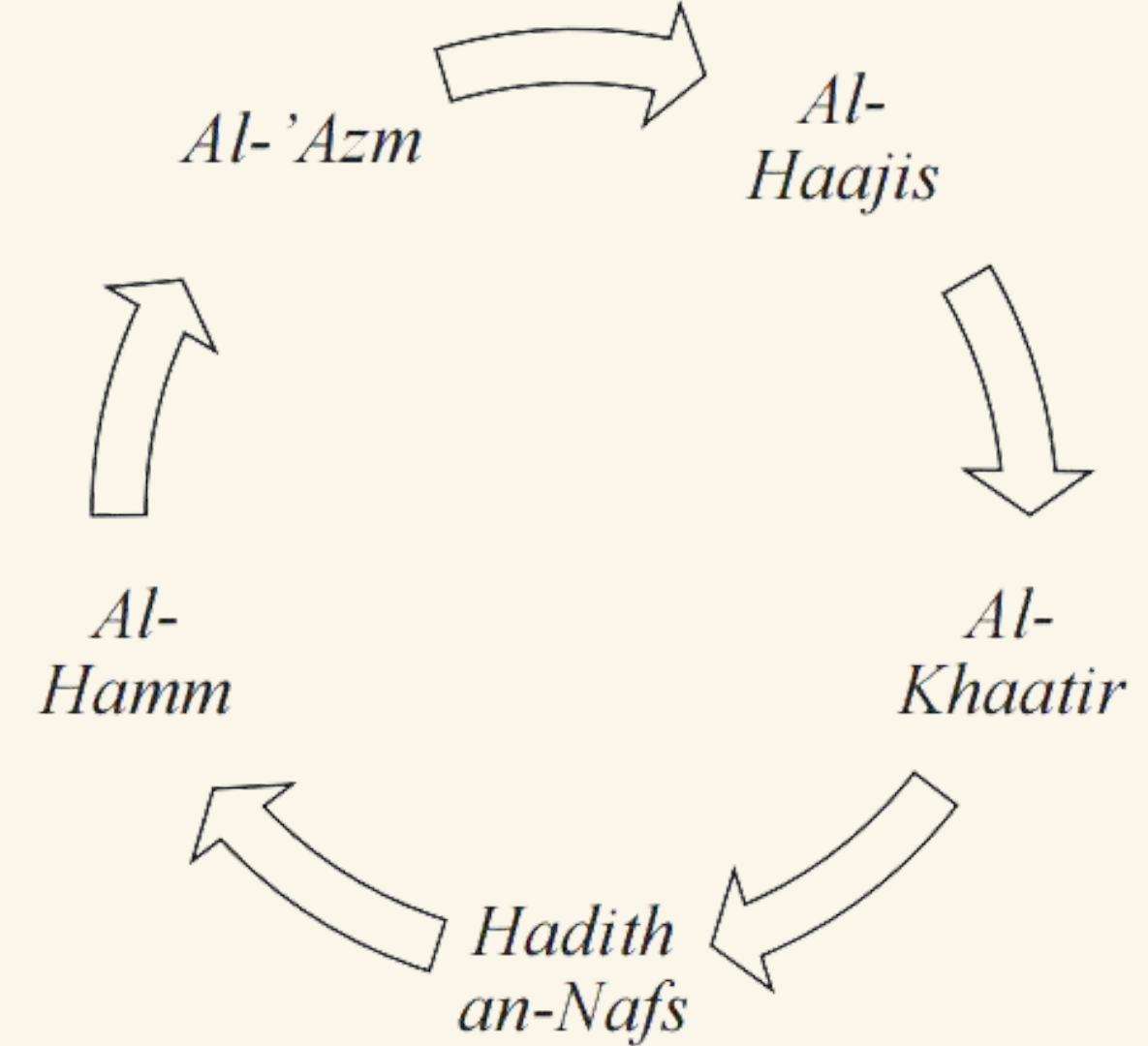


Salah Satu Model Konseling Kedamaian untuk Pembentukan Pola Pikir Damai



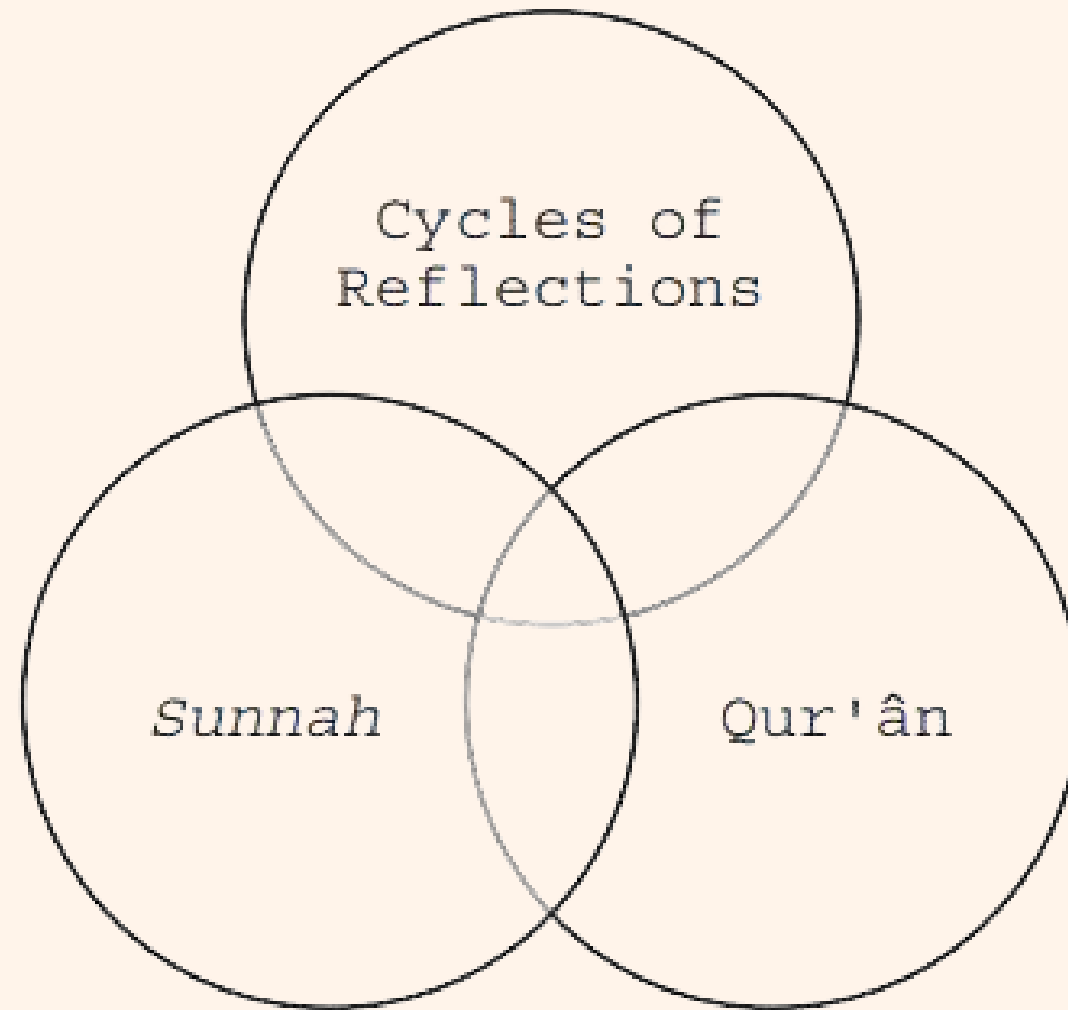


Konsep Cognitive Behaviour Spiritual Counseling



- **Al-haajis:** menandakan perasaan dan pikiran sementara yang datang dan pergi dengan cepat, seringkali mencerminkan aliran alami proses mental tanpa banyak makna.
- **Al-khaatir:** melibatkan pikiran yang memasuki benak dan dipilih atau dilibatkan secara sadar oleh individu, yang menunjukkan tingkat kendali dan kesadaran atas pikiran yang dimiliki seseorang
- **Hadīth an-nafs:** mengacu pada dialog internal di mana pikiran dianalisis dengan saksama, yang menunjukkan pendekatan yang bijaksana dan kontemplatif terhadap proses mental
- **Al-hamm:** menunjukkan motivasi untuk bertindak yang dipengaruhi oleh proses mental yang memengaruhi keadaan emosional seseorang, yang mengakui interaksi antara pikiran dan emosi dalam mendorong perilaku
- **Al-'azm:** mewakili tekad yang kuat untuk melakukan tindakan tertentu, menggunakan komitmen tanpa ruang untuk pertimbangan ulang, yang menunjukkan tingkat dedikasi dan tekad yang tinggi dalam mengejar tindakan yang dipilih

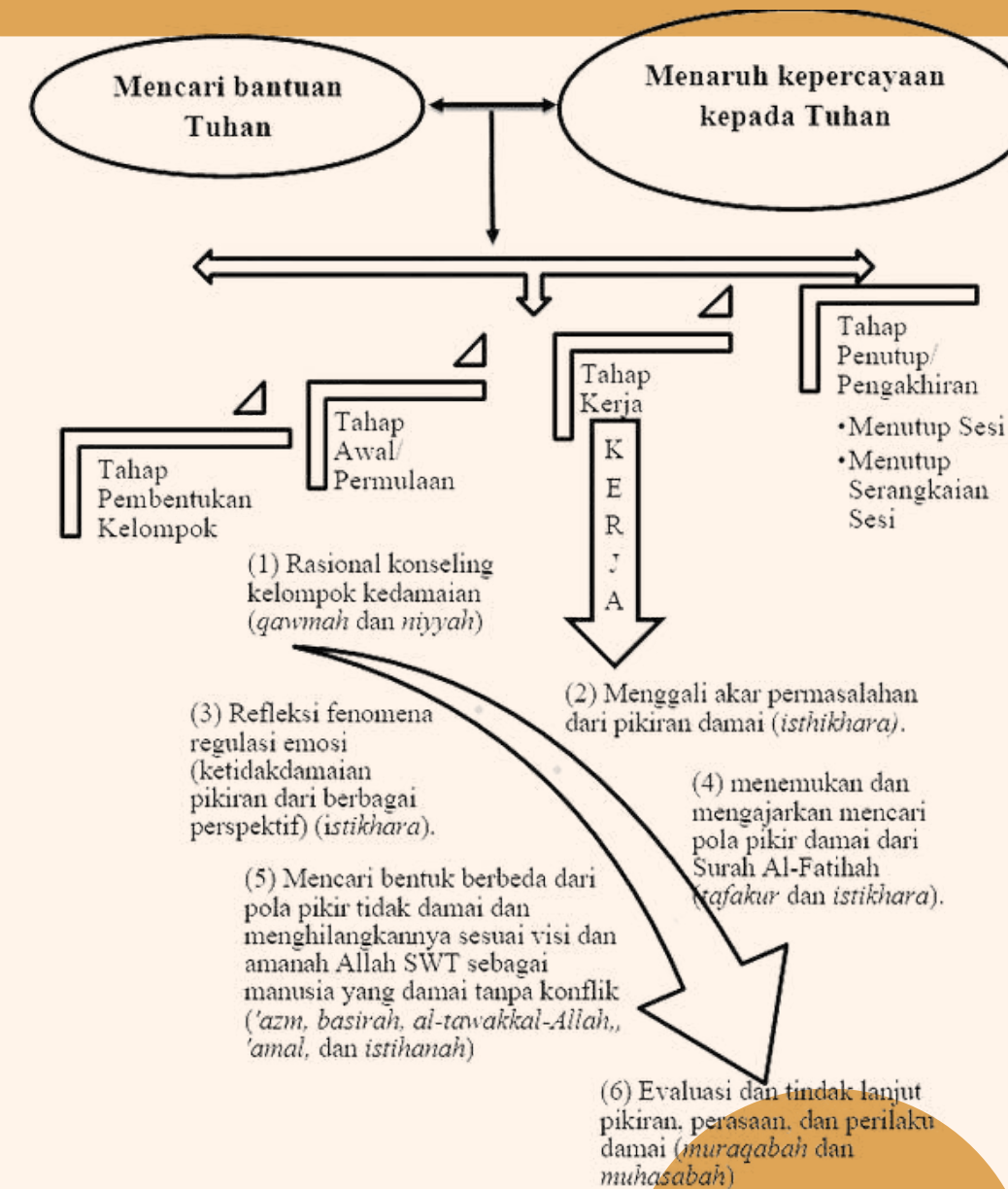
Seluruh Proses Konseling Spiritual bagi Konselor sebagai Imam merefleksikan Al-Qur'an dan Sunnah dalam Proses Konseling



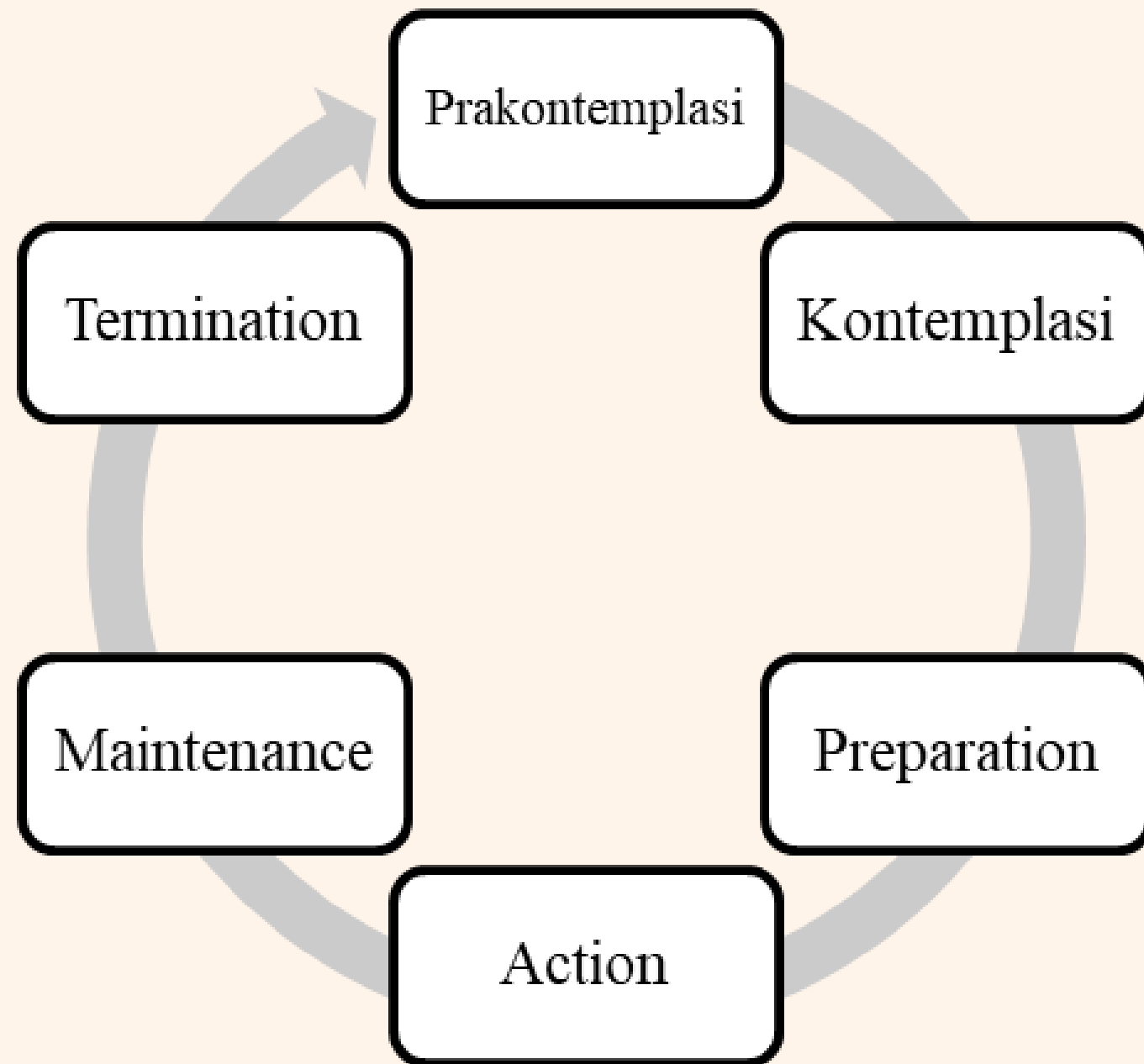
Siklus Refleksi

Setting

- Konseling Individu
- Konseling Kelompok
- Konseling Pernikahan
- Konseling Keluarga
- Konsultasi



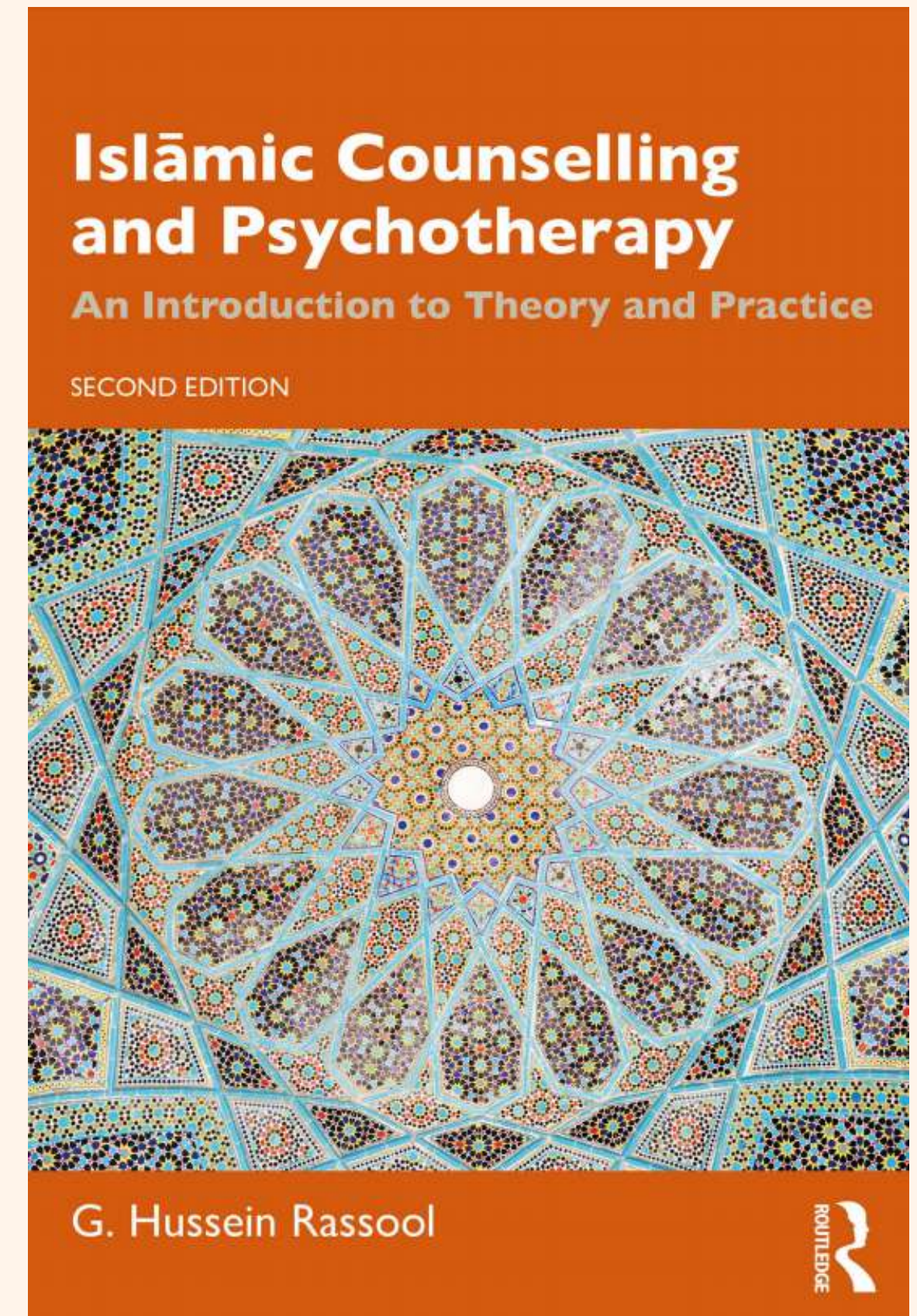
Proses Perubahan dalam Konseling Islam



- **Prakontemplasi** (tidak berniat untuk mengubah)
- **Kontemplasi** (individu sadar bahwa ada masalah dan munculnya alasan untuk khawatir dan alasan untuk, dan mempertimbangkan untuk berubah)
- **Preparation** (individu mulai merencanakan perubahan dengan tahap persiapan dengan penguatan komitmen dengan perubahan)
- **Action** (Individu dalam tahap tindakan memilih strategi untuk perubahan dan mengimplementasikannya)
- **Maintenance** (Individu berusaha memperoleh keterampilan baru untuk menghadapi tantangan/ pemeliharaan)
- **Termination** (telah sepenuhnya mengintegrasikan perubahan perilaku)

Unsur Terapiutik dalam Konseling Islam

- Konseling spiritual dalam Islam sebagai hubungan konseling pada dimensi spiritual yang melibatkan Allah SWT.
- Dinamika kepribadian dan latar belakang masalah karena manusia diberikan masalah untuk menyelesaikannya.
- Konselor sebagai Imam dan konseli sebagai makmum dalam menciptakan lingkungan yang terapeutik. Konselor memberikan arahan sesuai dengan Al-Qur'an dan As Sunnah



Karakteristik Pribadi Terapeutik Konselor Islam

- Ikhlas (Ketulusan), Bekerja atas dasar niat Lillahi Ta'ala (QS. Al-Bayyinah: 5) sehingga memberikan pelayanan dengan penuh dedikasi tanpa pamrih.
- Empati, Kemampuan merasakan dan memahami situasi klien dengan kepekaan hati yang berlandaskan kasih sayang (QS. At-Taubah: 128).
- Sabar dan Tahan Uji, Menghadapi dinamika dan tantangan klien dengan kesabaran (QS. Al-Baqarah: 153).
- Amanah (Integritas), Menjaga kerahasiaan dan profesionalitas dalam konseling (QS. An-Nisa: 58).
- Bijaksana (Hikmah), Memberikan solusi dengan kebijaksanaan, dialog terbuka dan santun (QS. An-Nahl: 125).



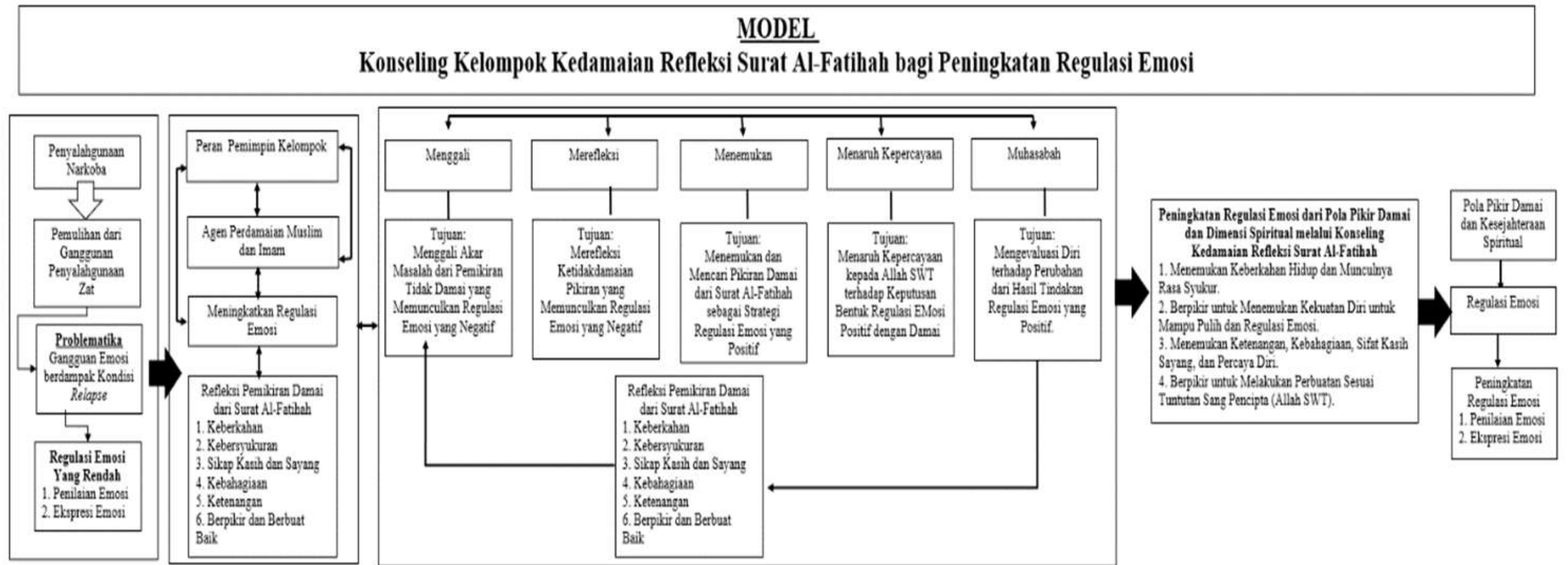
Nilai Spiritual sebagai Fondasi Pribadi Terapeutik

Untuk menghadapi generasi Z dan generasi Beta yang memiliki ciri **digital native, berorientasi instan, dan kritis**, konselor Islam harus memiliki nilai spiritual:

- Tawakal: Berserah diri kepada Allah setelah berusaha maksimal.
- Tazkiyatun Nafs: Kemampuan menyucikan diri agar menjadi pribadi yang tenang (nafs muthmainnah).
- Rasa Syukur: Membantu klien melihat hal positif sebagai cara mengurangi stres.
- Zikir dan Doa: Menjadikan zikir sebagai cara menenangkan hati (QS. Ar-Ra'd: 28).



Nilai-Nilai dari Surat Al-Fatihah dalam Konseling



Keberkahan, Kebersyukuran, Kasih Sayang, Kebahagiaan, Ketenangan, dan Berpikir dan Berbuat Baik

Kompetensi Spiritual dalam Praktik Konseling

- Pendekatan Spiritual-Religius
- Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Qur'an dan Hadis dalam proses konseling.
- Memberikan ruang kontemplasi untuk memahami permasalahan spiritual klien.
- Komunikasi Efektif Berbasis Akhlak
- Menggunakan metode dialog yang santun, membangun rasa percaya (trust) klien.



Strategi Konselor Islam dalam Menjawab Tantangan Gen Z-Gen Beta

- **Integrasi Spiritual dan Teknologi:** Membuat konten digital edukatif dengan nilai-nilai spiritual Islam untuk menjangkau generasi muda.
- **Pendidikan Spiritual Berbasis Keluarga dan Sekolah:** Mengajarkan nilai-nilai keimanan dan akhlak sejak dini.
- **Pelatihan Emotional Regulation:** Memberikan teknik pengelolaan emosi berbasis nilai Islam (misalnya melalui sholat dan doa).



Penutup

Pribadi terapeutik konselor Islam adalah kunci dalam menghadapi tantangan generasi Z dan Beta.

Melalui nilai-nilai spiritual seperti ikhlas, sabar, dan tawakal, konselor dapat membantu generasi ini menemukan ketenangan hati, makna hidup, dan solusi atas permasalahan mereka dalam kehidupan modern.



Penelitian Tahun 2024/2025:

Pengembangan Modul WhatsApp E-Konseling bagi Peningkatan Kesejahteraan Sosial Emosional Siswa (Supriyanto, dkk)



Terima
Kasih

