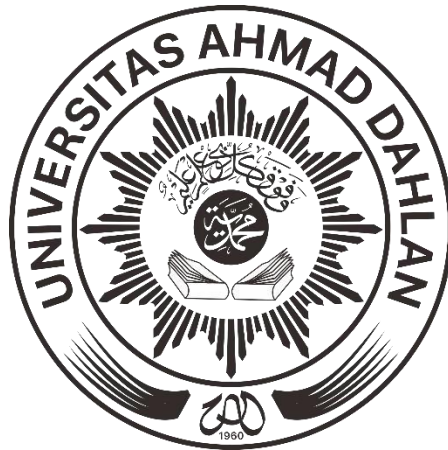


**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS 4
SD MUHAMMADIYAH DEMANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan



**Disusun Oleh :
Nadia Rahma Kamila
2000005008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2024**

PEESETUJUAN SKRIPSI

PEESETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS 4
SD MUHAMMADIYAH DEMANGAN**



Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan.

Dosen Pembimbing



Dr. Panji Hidayat, M.Pd.

NIPM. 1981 0702 201208 111 0946507

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS 4
SD MUHAMMADIYAH DEMANGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Nadia Rahma Kamila
NIM 2000005008**

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tanggal 12 Agustus 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Panji Hidayat, M.Pd.

Penguji 1 : Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd.

Penguji 2 : Laila Fatmawati, M.Pd.

Yogyakarta, 18 September 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Hamid Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIM. 19710317 200803 111 0763796

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Rahma Kamila
NIM : 2000005008
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Ahmad Dahlan

Menyatakan bahwa skripsi "Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Demangan" ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi program perguruan tinggi atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024

Penulis



Nadia Rahma Kamila

NIM. 2000005008

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Rahma Kamila

NIM : 2000005008

Email : nadia2000005008@webmail.uad.ac.id

Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Demangan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Ahmad Dahlan maupun institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran atau terjemahan melainkan berupa gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Ahmad Dahlan.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024



Nadia Rahma Kamila

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Rahma Kamila
NIM : 2000005008
Email : nadia2000005008@webmail.uad.ac.id
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Demangan

Dengan ini saya menyerahkan hak sepenuhnya kepada Perpustakaan Universitas Ahmad Dahlan untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak):

Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repository Pusat Sumber Belajar Universitas Ahmad Dahlan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024



Nadia Rahma Kamila

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Panji Hidayat, M.Pd.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(QS Al-Insyirah :6-7)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS Al-Baqarah : 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombanggelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapat gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis tetap bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini selesai dengan tepat waktu. Terimakasih atas motivasi, dukungan dan doa dari semua pihak yang telah ikut serta dalam penyelesaian tugas akhir skripsi. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada (alm) ayah saya, Muchlis, S.E A.kt. selaku cinta pertama, dan Ibu yang paling hebat, Ibu Rini Hastuti, S.Pd. yang sudah menjadi penyemangat penulis karena dengan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis. Sehingga penulis selalu bangun dari kalimat menyerah dan putus asa. Doa dan dukungan yang tulus selalu mereka berikan kepada penulis serta kasih sayang yang tiada putusnya membuat penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas doa dan dukungan untuk penulis, terimakasih atas semangat dan kasih sayang yang selalu diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan tugas akhir berupa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian, penulis berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan tugas akhir skripsi ini berhasil dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Muchlas, M.T., Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Pd., M.Ed., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, yang telah memberikan fasilitas berupa pemberian penelitian secara langsung.
3. Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Dr. Panji Hidayat, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberi bimbingan dan motivasi kepada penulis.

5. Fery Setyaningrum, M.Pd., Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Dr., Sri Tuter Martaningsih, M.Pd. Dosen validator yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan penilaian.
7. Seluruh keluarga besar Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama menempuh perkuliahan.
8. Keluarga besar SD Muhammadiyah Demangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman dan sahabat penulis yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
10. Tak lupa untuk adikku tersayang Hana Rahma Fadhilah yang sudah memberikan semangat, doa dan kasih sayangnya kepada penulis. Semoga bisa menjadi anak yang hebat dan sukses.
11. Kepada diriku sendiri, Nadia Rahma Kamila. Terima kasih sudah berjuang hingga tahap ini, terima kasih sudah mampu menghadapi segala rintangan, mampu tersenyum sepanjang hari walaupun sedang bersedih, terima kasih sudah berjuang bersama-sama baik itu senang maupun sedih. Terima kasih untuk tidak menyerah dan putus asa dalam proses penyusunan skripsi, perkuliahan dan mampu menyelesaikan dengan sebaik mungkin.

12. Untuk seseorang yang spesial yang tidak bisa disebutkan namanya. Terima kasih sudah menemani perjalanan menulis skripsi dan perkuliahan, memberikan semangat, mampu mengembalikan perasaan penulis dengan menghibur, mendengarkan segala keluh kesah penulis. Sukses selalu untukmu.

Yogyakarta, 12 Agustus 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nadia' with a stylized flourish above it.

Nadia Rahma Kamila

DAFTAR ISI

PEESETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR PENELITIAN.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Pembelajaran IPA SD.....	9
2. Model Pembelajaran.....	13
3. <i>Project Based Learning</i>	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Pertanyaan Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
1. Teknik Pengumpulan Data	40
2. Instrumen Pengumpulan Data	43
E. Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi dan Analisis Data	51
1. Deskripsi Data	51
a. Profil Sekolah	51
b. Visi dan Misi	52
2. Analisis Data	53
B. Pembahasan Penelitian	66
1. Kesesuaian Sintaks	66
2. Kondisi	69
3. Kendala	73
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Keterbatasan Penelitian	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	43
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Wawancara Guru Mata Pelajaran IPA...45	
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Wawancara Peserta Didik.....46	
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Dokumentasi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sintaks PJBL Menurut Munandar	22
Gambar 2. Sintaks PJBL	23
Gambar 3. Kerangka Berpikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi	82
Lampiran 2. Halaman Persetujuan Seminar Proposal	83
Lampiran 3. Halaman Pengesahan Seminar Proposal	84
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi	85
Lampiran 5. Pengesahan Validasi Instrumen	86
Lampiran 6. Surat Permohonan Penelitian	87
Lampiran 7. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	88
Lampiran 8. Hasil Observasi	89
Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran IPA	92
Lampiran 10. Hasil Wawancara Peserta Didik 1	96
Lampiran 11. Hasil Wawancara Peserta Didik 2	97
Lampiran 12. Lembar Dokumentasi	98
Lampiran 13. Reduksi Data Wawancara Guru	104
Lampiran 14. Reduksi Data Wawancara Peserta Didik	111
Lampiran 15. Reduksi Data Observasi	113
Lampiran 16. Triangulasi Data Teknik	115
Lampiran 17. Triangulasi Sumber Data	117

Kamila, Nadia Rahma. 2024. "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Pada Pembelajaran IPA Peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah Demangan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran IPA yang berada di sekolah dasar diperlukan model pembelajaran yang inovatif dan kreatif, sehingga peserta didik bisa mengalami, membuat, dan menemukan sebuah inovasi dari pengetahuannya sendiri, dengan hanya melalui bimbingan dari guru. Model pembelajaran *Project Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru dalam mengajar pembelajaran IPA di sekolah. Penelitian ini memiliki tujuan: 1) untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran IPA peserta didik kelas IV; 2) untuk mengetahui antusias peserta didik dalam pembelajaran IPA; 3) untuk mengetahui kendala dan kesulitan dalam menggunakan model pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi peserta didik kelas IV, dan satu guru mata pelajaran IPA. Objek penelitian ini yaitu model pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran IPA.

Hasil penelitian ini *pertama* guru dalam pembelajaran IPA di kelas IV menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* yang disesuaikan dengan sintaks. Penyusunan modul ajar juga telah disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan dan sintaks dari model pembelajaran *Project Based Learning*. *Kedua* kondisi peserta didik dalam membuat sebuah proyek, peserta didik aktif dalam membuat proyek. Selain itu sikap kerjasama peserta didik dengan teman lainnya juga terlihat dalam penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning*. *Ketiga* kendala dan kesulitan dalam penggunaan model pembelajaran ini adalah kurangnya literasi pada peserta didik, keterbatasan waktu pembelajaran dan kurang kondusifnya suasana pembelajaran pada saat menerangkan materi.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kondisi peserta didik, Kendala dan Kesulitan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning*

Kamila, Nadia Rahma. 2024. "Application of Project Based Learning Model in Science Learning for Grade IV Students of SD Muhammadiyah Demangan". Skripsi. Yogyakarta: Ahmad Dahlan University.

ABSTRACT

This research is motivated by science learning in elementary schools that requires an innovative and creative learning model, so that students can experience, make, and discover an innovation from their own knowledge, with only guidance from the teacher. Project Based Learning model is one of the learning models that can be used by teachers in teaching science learning at school. This research has objectives: 1) to find out the application of the Project Based Learning learning model in science learning for grade IV students; 2) to find out the enthusiasm of students in science learning; 3) to find out the obstacles and difficulties in using the learning model.

This research uses qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The subjects in this study included fourth grade students, and one science teacher. The object of this research is the Project Based Learning learning model in science learning.

The results of this study are first, the teacher in learning science in class IV applies the Project Based Learning model which is adjusted to the syntax. The preparation of teaching modules has also been adapted to the learning material to be delivered and the syntax of the Project Based Learning learning model. Second, the condition of students in making a project, students are active in making projects. In addition, the attitude of cooperation of students with other friends is also seen in the use of the Project Based Learning model. Third, the obstacles and difficulties in using this learning model are the lack of literacy in students, limited learning time and less conducive learning atmosphere when explaining the material.

Keywords: *Project Based Learning, Condition of students, Obstacles and difficulties of learning using the Project Based Learning model.*