



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS Keguruan dan Ilmu Pendidikan

REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 200310720
Matakuliah : Komprehensi Tulis
Kelas : A
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen Pengampu : Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
Jumlah Peserta : 18
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	24 September 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
2	01 Oktober 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
3	08 Oktober 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.

4	15 Oktober 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
5	22 Oktober 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
6	21 Oktober 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
7	29 Oktober 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	17	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.

8	19 November 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
9	26 November 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
10	03 Desember 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
11	10 Desember 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.

12	17 Desember 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
13	24 Desember 2024	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
14	03 Januari 2025	2.Implementasi Komprehesi Tulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/SMA	17	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
15	27 Januari 2025	UAS	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.
16	16 November 2024	UTS	18	Ariesty Fujiastuti, M.Pd.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.