



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2024/2025 GASAL

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Komprehensi Tulis	200310720	Keterampilan	T = 2	P = 0	1	09 September 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd.		Dr. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd. Ariesty Fujiastuti, M.Pd.		Roni Sulistiyono, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-05	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	CPL-08	Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan menyenangkan; mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, dan/atau perfilman; merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mampu menganalisis konsep komprehensi tulis dan menjelaskan hubungan keterampilan berbahasa, kegiatan membaca yang baik, jenis membaca nyaring, membaca dalam hati, membaca ekstensif dan praktik membaca cepat (CPL-05)					
	CPMK 02	Mampu mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (CPL-08)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu menganalisis konsep komprehensi tulis dari beberapa ahli dan mengidentifikasi hubungan keterampilan membaca serta menjelaskan kegiatan membaca yang baik dan buruk, menjelaskan kegiatan membaca jenis-jenis membaca, mampu membaca nyaring dengan memperhatikan teori dari beberapa ahli dan mempraktikkannya, menjelaskan membaca dalam hati dan dapat mempraktikkan (CPMK 01) (C1, C1, A2)					
	Sub-CPMK 02	Mampu mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (CPMK 02) (C2, C2, A4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK 01				Sub-CPMK 02
		CPMK 01	v				
	CPMK 02					v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Keterampilan Membaca dimaksudkan untuk membekali mahasiswa tentang teori membaca dan menguasai praktik teori tersebut. Teori itu berkaitan dengan hubungan antarketerampilan berbahasa, pengertian membaca, jenis membaca nyaring dan membaca ekstensif, kebiasaan membaca, dan teknik membaca. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menguasai teori membaca, membaca nyaring, membaca dalam hati, dan mampu mengembangkan dalam bentuk praktik sehingga dapat meningkatkan keterampilan membaca						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif; 2. Implementasi Komprehesi Tulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/SMA 						

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Harjasujana, Ahmad S., dkk. 1988. Materi Pokok Membaca. Jakarta: Karunika Universitas Terbuka. 2. 2. Musthafa, Bachrudin. 2008. Dari Literasi Dini ke Literasi Teknologi. Bandung: Yayasan Crest 3. 3. Nurhadi, 2005. Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca? Suatu Teknik Memahami Literatur yang Efisien. Bandung: Sinar Baru Algensindo 4. 4. Smith, Frank. 1980. Reading. Cambridge: Cambridge University Press. 5. 5. Somadayo, Samsu. 2011. Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu. 6. 6. Tarigan, H.G. 1987. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa. 7. 7. Zuhdi, Darmiyati. 2007. Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca. Yogyakarta: UNY Press 8. 8. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/28302 9. 9. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/44355 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Wainwright, Gordon. 2007. Speed Reading Better Recalling. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2. 2. Soedarso. 2010. Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 3. 3. Nuriadi. 2008. Teknik Jitu Pembaca Menjadi Terampil. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. 4. Tarigan, Henry. 2011. Membaca Ekspresif. Bandung: Angkasa 5. 5. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/22030 6. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/56886 7. https://jurnal.umus.ac.id/index.php/semantika/article/view/617
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)		
					Teknik/Bentuk	

1-7, 9-14	Mampu menganalisis konsep komprehensi tulis dari beberapa ahli dan mengidentifikasi hubungan keterampilan membaca serta menjelaskan kegiatan membaca yang baik dan buruk, menjelaskan kegiatan membaca jenis-jenis membaca, mampu membaca nyaring dengan memperhatikan teori dari beberapa ahli dan mempraktikannya, menjelaskan membaca dalam hati dan dapat mempraktikkan (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	1. Hakikat dan tujuan membaca, Hubungan keterampilan berbahasa, Kegiatan membaca yang baik (kebiasaan membaca baik dan buruk), Jenis-jenis membaca, Membaca nyaring, Praktik membaca nyaring, Membaca dalam hati, Praktik membaca dalam hati, Membaca cepat, Praktik membaca cepat, Teori Membaca ekstensif dan jenisnya (Survei, Sekilas, dan Dangkal), Teknik-teknik membaca ekstensif, Teknik Baca-Pilih (selecting), Teknik Baca- Lompat (Skipping), Teknik Baca –Layap (Skimming), Teknik Baca- Tatap (Scanning), Praktik membaca ekstensif;	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah Pertemuan 1: Curah Pendapat, Menepakati, Kontrak, RPS, dan RPM, Menepakati materi terkait hakikat membaca, konsep komprehensi tulis dari beberapa ahli, Mengidentifikasi hubungan keterampilan membaca, jenis-jenis membaca. Pertemuan 2-3: menjelaskan kegiatan membaca yang baik dan buruk Pertemuan 4: Memahami teori membaca nyaring dengan memperhatikan teori dari beberapa ahli. Pertemuan 6 : Memahami teori membaca dalam hati. Pertemuan 9: Memahami membaca cepat Pertemuan 11: Memahami hakikat membaca ekstensif Pertemuan 12: Memahami teknik- teknik membaca ekstensif • Praktikum Praktikum Pertemuan 5: Mempraktikkan membaca nyaring Pertemuan 7: Mempraktikkan membaca dalam hati Pertemuan 10: Praktik membaca cepat Pertemuan 13-14: Mempraktikkan membaca ekstensif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning Pertemuan pertama: Ketepatan menganalisis, ketepatan Tujuan membaca, Manfaat membaca, dan jenis- jenis membaca, Ketepatan menganalisis hubungan keterampilan, membaca dalam hati, membaca cepat, dan membaca ekstensif • Problem Based Learning & Inquiry Praktikum Pertemuan 5: Mempraktikkan membaca nyaring Pertemuan 7: Mempraktikkan membaca dalam hati Pertemuan 10: Praktik membaca cepat Pertemuan 13-14: Mempraktikkan membaca ekstensif <p>Pengalaman :</p> <p>Pertemuan pertama: Ketepatan menganalisis, ketepatan Tujuan membaca, Manfaat membaca, dan jenis- jenis membaca Pertemuan kedua- ketiga: Ketepatan menganalisis hubungan keterampilan ke empat- lima : ketepatan membaca nyaring dengan memperhatikan teori pertemuan ke enam- tujuh: ketepatan memahami teori membaca dalam hati dan praktik membaca dalam hati, Pertemuan ke 9-10: ketepatan membaca cepat dan praktik membaca cepat pertemuan ke 11 ketepatan memahami membaca ekstensif pertemuan ke 12: ketepatan memahami teknik membaca ekstensif pertemuan ke 13-14 : ketepatan praktik membaca ekstensif</p>	PB : 13x100 PT : 13x100 BM : 13x100	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) • Non-Tes: Observasi Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan hubungan membaca dan cara membaca jenis-jenis membaca teknik-teknik • Ketepatan praktik membaca
-----------	--	---	--	--	---	--

15	Mampu mengimplementasikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia (Sub-CPMK 02) (CPL-08)	2.Implementasi Komprehesi Tulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/SMA	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Praktikum melakukan Diskusi berkelompok terkait implementasi matakuliah komprehensi tulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry Pengalaman : Pertemuan ke limabelas: Ketepatan menyampaikan pendapat dan kemampuan mengemukakan gagasan secara ilmiah Ketepatan menulis laporan/catatan hasil diskusi • Ketepatan sistematika penulisan	PB : 1x100 PT : 1x100 BM : 1x100	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu m Komprehe Bahasa In
----	--	--	--	--	--	--

Total Bobot

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)