LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA MANDIRI

1. Judul : Praktik Baik Pengembangan Teaching Factory SMK Negeri 2

Bengkulu Tengah

2. Bidang Ilmu : Pendidikan Vokasional Rekayasa Elektro

3. Ketua Pelaksana

a. Nama : Pramudita Budiastuti, S.Pd., M.Pd.

b. Jenis Kelamin : Perempuan

c. NIDN : 0502069201 NIP/NIPM : 199206022020050111346443

d. Disiplin Ilmu : Media Pembelajaran Voksional

e. Pangkat, Golongan : Penata Muda Tk I/III/b Jabatan Fungsional: Asisten Ahli f. Fak./Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Vokasional Teknik

Elektronika

g. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan

h. Alamat Kantor : Jl. Pramuka No.5F, Pandeyan, Kec. Umbulharjo, Kota

Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161

i. Telepon/Faksimile : -

j. Alamat Rumah : Ngampilan NGI/101 RT.004 RW.001 Yogyakarta

k. Telepon/HP : 085273607273

1. E-mail : pramudita.budiastuti@pvte.uad.ac.id

4. Mahasiswa yang Terlibat:

a. Nama Mahasiswa : - NIM : - NIM : - NIM : -

c. Dst.

6. Mitra Kegiatan : SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah

7. Lokasi Kegiatan : Bengkulu Tengah

8. Pelaksanaan Kegiatan : tanggal 28 November s.d. 29 November 2024

9. Biaya Dikeluarkan : Rp. 9.600.000

a. UAD :-

b. Luar UAD : Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi

KEMENDIKBUDRISTEK

Total : Rp. 9.600.000

Mengetahui, Yogyakarta, 22 Desember 2024

Kepala LPPM Pelaksana,

Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D NIPM 19760808 200108 111 0886951 Pramudita Budiastati, S.Pd., M.Pd. NIPM 199206022020050111346443

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MANDIRI

Ringkasan memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi 5W 1H (Apa, Siapa, Dimana, Kapan, Mengapa, dan Bagaimana), keterlibatan mahasiswa (jika ada), peran mitra, dan capaian luaran (jika ada), ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Praktik Baik Pengembangan Teaching Factory SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah

Praktik Baik Pengembangan Teaching Factory SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah disampaikan oleh Narasumber Dosen Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika yaitu Pramudita Budiastuti, S.Pd., M.Pd. yang diikuti oleh 10 peserta yang terdiri dari pengelola Teaching Factory (TEFA) di sekolah. Lokasi pengabdian dilaksanakan di SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah (Jl. Sri Katon Blok V, Seikaton, Kec. Pondok Kelapa, Kab. Bengkulu Tengan Prov. Bengkulu). Pengabdian dilaksanakan pada hari/tanggal Kamis-Jumat, 28-29 November 2024, pukul 09.00-selesai. PKM Praktik Baik Pengembangan Teaching Factory berupa pemberian materi yaitu contoh pengelolaan TEFA di SMK Negeri 1 Buduran dan SMK Negeri 5 Surabaya. Praktik baik berupa: 1) Perencanaan TEFA, 2) Pelaksanaan TEFA, 3) Capaian Pembelajaran TEFA, 4) Modul Ajar TEFA, 5) Pengelolaan SDM TEFA, 6) Pengelolaan Sarana TEFA, dan 7) Promosi Produk TEFA. Manfaat PKM Praktik Baik Pengembangan Teaching Factory yaitu 1) Memberikan panduan langkah-langkah yang terbukti efektif, sehingga dapat mengurangi waktu yang dihabiskan untuk coba-coba, 2) Meningkatkan kualitas hasil kerja karena metode atau praktik tersebut sudah teruji keberhasilannya, 3) Membantu memitigasi risiko dengan mengikuti standar yang telah ditetapkan, 4) Materi praktik baik menyediakan referensi yang jelas bagi pemula untuk belajar dengan lebih cepat dan terarah, dan 5) Memberikan inspirasi untuk mengadaptasi metode dalam konteks yang berbeda. Hasil PKM adalah adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan pengelola TEFA di sekolah dalam pengembangan teaching factory di SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah. Peran mitra yaitu berkontribusi dalam segi fasilitas, kehadiran peserta, ketepatan waktu pelaksanaan PKM, dan tenaga. Luaran pengabdian yaitu berupa video kegiatan, video pkm telah terunggah di channel youtube LPPM, Link Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=96fFWB02vxU

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Industri; Pengembangan; Praktik Baik; SMK; Teaching Factory;

Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non	Pengetahuannya meningkat	√
	Produktif Ekonomi	Keterampilannya meningkat	✓
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif	Pengetahuannya meningkat	
	Ekonomi	Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

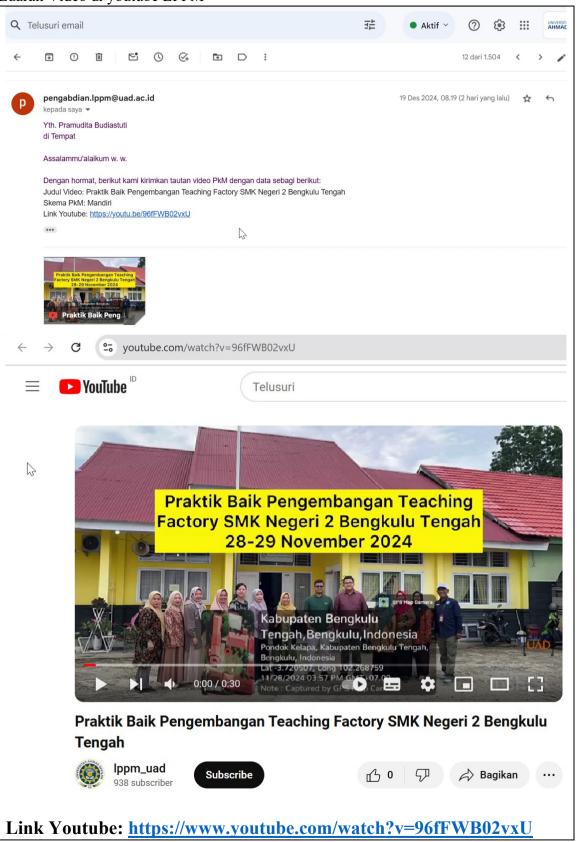
LAMPIRAN

- 1. Materi/Bahan Pelatihan/Penyuluhan;
- 2. Surat Permohonan dari Mitra (wajib);
- 3. Surat ucapan terima kasih/ sertifikat narasumber (wajib);
- 4. Surat Tugas Dekan atau Kepala LPPM (wajib);
- 5. Daftar hadir peserta;
- 6. Dokumentasi Peserta;
- 7. Luaran PkM.

Keterangan:

*) Wajib dilampirkan

Luaran Video di youtube LPPM

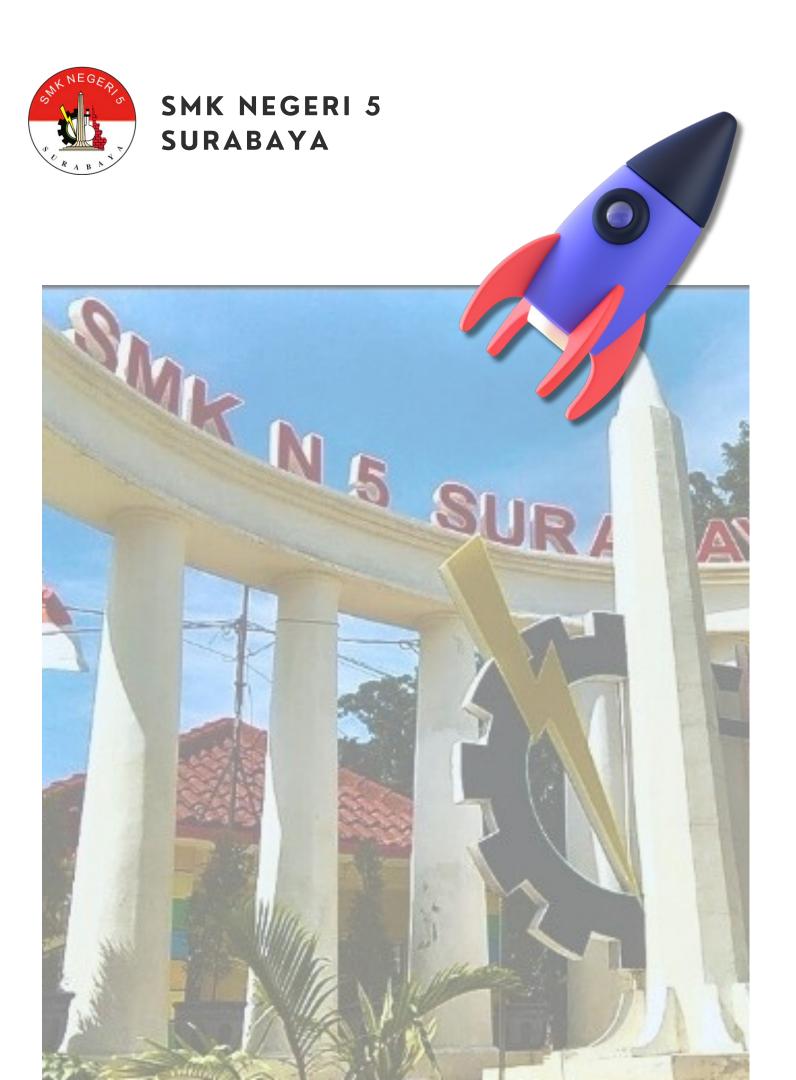




TEFA SMKN5 SBY

Business
Presentation
2023





Profil SMK Negeri 5 Surabaya

Perintis Sekolah Teknologi Menengah Negeri Pembangunan Surabaya, memiliki 9 Kompetensi Keahlian dengan Tenaga Pendidik berkompeten dan fasilitas memadai



Jalan Prof. Dr. Moestopo No. 167 - 169, Surabaya, Jawa Timur, Indonesia



 $47.565 \text{ m}^2 = 4,7 \text{ Hektar}$



3.063 Siswa/i

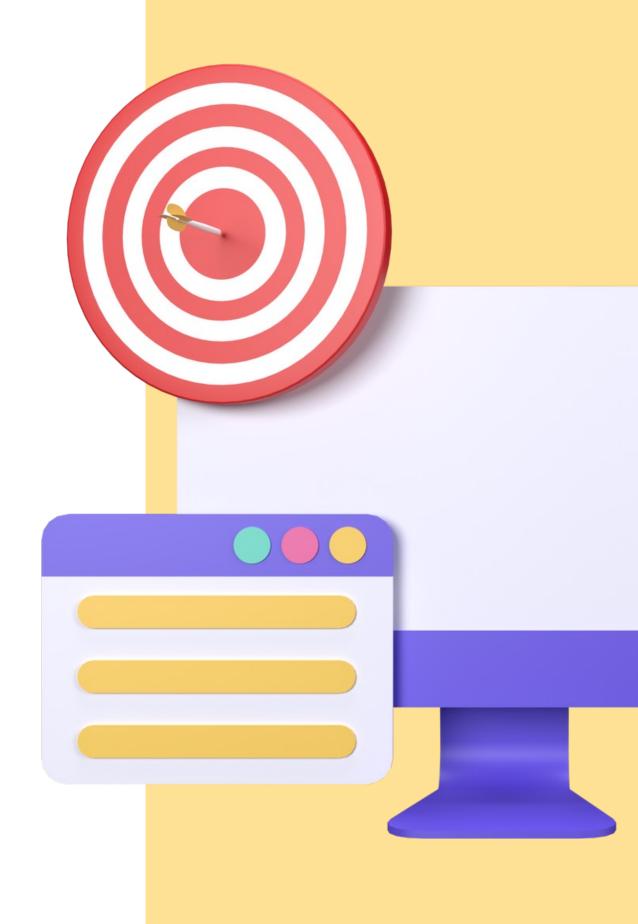


Sukses, Mandiri, dan Bermartabat



TEFA (Teaching Factory)

adalah model pendidikan yang mengintegrasikan proses pembelajaran dengan produksi nyata di lingkungan sekolah. Tujuan utamanya adalah memberikan pengalaman praktis kepada siswa dengan cara melibatkan mereka langsung dalam kegiatan produksi dan bisnis, mirip dengan kondisi yang ada di industri. Dengan demikian, siswa tidak hanya belajar teori, tetapi juga menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam situasi nyata, sehingga lebih siap untuk memasuki dunia kerja.







Penyesuaian Kurikulum antara pendidikan dengan industri

Menyusun kurikulum yang berbasis pada praktik industri dan kompetensi yang diperlukan oleh siswa.

Perencanaan Teaching Factory



Analisis Kebutuhan

Identifikasi kebutuhan masyarakat dan tren pasar bersama siswa untuk menentukan produk yang sesuai dan dapat dijalankan dengan baik oleh siswa.



Kerja Sama dengan Industri

Membangun kemitraan dengan perusahaan untuk mendapatkan dukungan, termasuk fasilitas, bahan, dan pelatihan.



Fasilitas dan Infrastruktur

Menyiapkan fasilitas yang mendukung kegiatan produksi, seperti bengkel, laboratorium, dan peralatan produksi.



Pelatihan

Memberikan pelatihan kepada guru dan siswa yang terlibat agar mampu melaksanakan pembelajaran TEFA berdasarkan standar industri dan teknologi terkini.



Pelaksanaan Teaching Factory



Kegiatan Produksi

Siswa terlibat
langsung dalam
proses produksi, mulai
dari perencanaan,
pembuatan, hingga
pemasaran produk.



Monitoring dan Evaluasi

Guru dan siswa
melakukan
pengawasan dan
evaluasi berkala untuk
memastikan kualitas
produk dan proses
pembelajaran.



Kolaborasi dgn Industri

Memanfaatkan masukan dan bimbingan dari mitra industri untuk peningkatan kualitas produk dan pembelajaran.



Pengembangan Produk

Siswa didorong untuk berinovasi dalam mengembangkan produk yang sesuai dengan kebutuhan pasar.



Pemasaran & Penjualan

Melibatkan siswa
dalam kegiatan
pemasaran dan
penjualan produk
untuk mengembangkan
keterampilan
kewirausahaan.

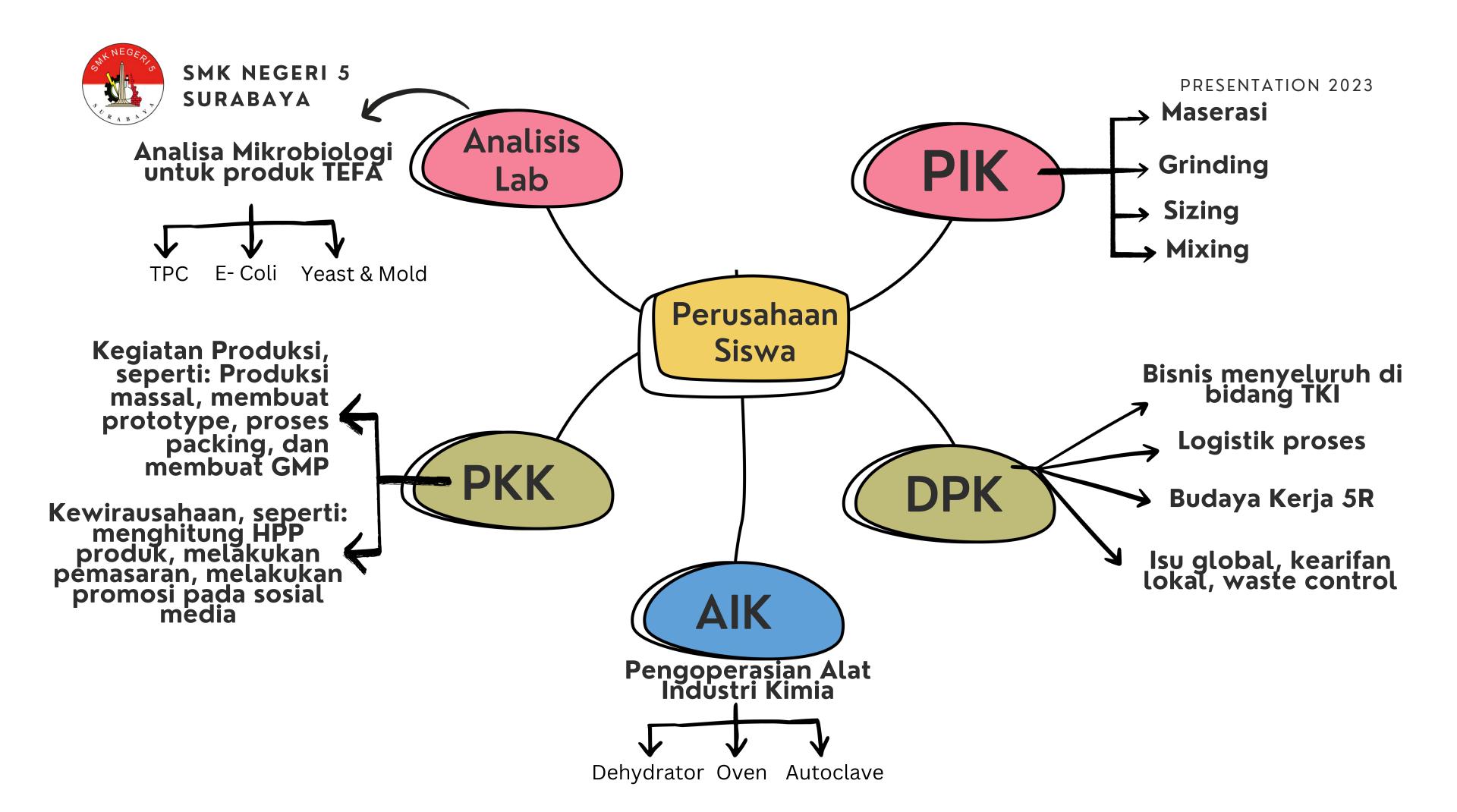


SMK NEGERI 5 SURABAYA MENERAPKAN PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY, SALAH SATUNYA **ADALAH PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN YAITU** STUDENT

COMPANY /

Perusahaan siswa







MAPEL: Produk Kreatif Kewirausahaan

ELEMENT: Kegiatan Produksi

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menyusun rencana produksi yang mencakup menetapkan jenis dan jumlah produk, desain produk, proses kerja pembuatan prototipe, dan menghitung biaya produksi.
- 2 Siswa mampu membuat produk dengan menyusun rencana dan jadwal kerja, menetapkan strategi produksi, standar spesifikasi produk, melaksanakan produksi, dan pengendalian mutu (quality assurance).
- Siswa mampu membuat desain kemasan, melaksanakan pengemasan produk, dan membuat label.
- Siswa mampu menentukan strategi distribusi dan memberikan layanan terhadap keluhan pelanggan.

- SC membuat lean canvas.
- SC menentukan target pasar untuk produk.
- SC menentukan HPP produk.
- SC menentukan jadwal produksi & weekly meeting.
- SC melakukan pengujian produk.
- SC melakukan pemasaran
 & survey pelanggan



MAPEL: Produk Kreatif Kewirausahaan

ELEMENT: Kewirausahaan

- Siswa mampu membaca peluang usaha dengan mengidentifikasi potensi lingkungan internal dan eksternal SMK serta menetapkan jenis usaha.
- Siswa mampu menyusun proposal usaha (business plan) yang mencakup perencanaan usaha, biaya produksi, break even point (BEP), dan return on investment (ROI).
- Siswa mampu memasarkan produk dengan menentukan segmen pasar, harga produk, dan media pemasaran.
- Siswa mampu menerapkan prinsip Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI), menjelaskan konsep HAKI, dan mematuhi peraturan tentang HAKI.
- Siswa mampu menyusun laporan keuangan berupa laporan neraca, laporan laba rugi, laporan perubahan modal, dan laporan arus kas.

- SC menentukan produk yang dapat menyelesaikan permasalah target pasar.
- SC mampu membuat business plan.
- SC mampu menjual saham dan mendapat keuntungan besar.
- SC melakukan pengajuan merk sebagai HAKI dari SC
- SC membuat financial report setiap bulan.







MAPEL: Dasar Program Keahlian

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami dan praktik langsung dalam Proses Logistic
- 2 Siswa mampu memahami dan menerapkan mikrobiologi
- Siswa mampu memahami dan praktek langsung mengenai pekerjaan pada bidang kimia industri seperti; Proses Produksi
- Siswa mampu memahami profesi dan kewirausahaan, serta peluang usaha di bidang kimia industri

- Membuka dropship di SMKN 5
 Surabaya
- Melakukan pengujian mikrobiologi pada produk TEFA.
- SC melakukan proses produk.
- Mendirikan perusahaan siswa sebagai bentuk realisasi job profile dan kewirausahaan



MAPEL: Proses Industri Kimia

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami dan praktik langsung dalam Proses Industri Kimia
- 2 Siswa dapat mengerti dan dapat membuat diagram alir proses
- siswa mampu mengetahui utilitas yang di perlukan dan bagaimana cara menjaga ketersediaan bahan baku

- SC melakukan proses industri kimia seperti; maserasi, grinding, sizing, dan juga mixing
- SC membuat good manufacturing practice (GMP) sebagai upaya untuk menjaga ketersediaan bahan baku



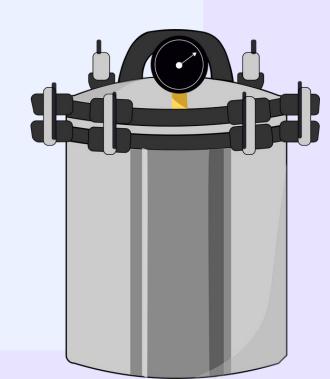
MAPEL: Alat Industri Kimia

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu memahami dan praktik langsung dalam mata pelajaran Alat Industri Kimia
- 2 Siswa mampu mengoperasikan alat industri kimia
- 3 siswa mampu mengetahui bagaimana cara alat industri kimia beroperasi

Realisasi

 SC melakukan proses industri kimia yang melibatkan alat industri kimia seperti; dehydrator, oven, autoclave sesuai dengan standard industri





CONTOH MODUL AJAR BERBASIS TEFA TEKNIK KIMIA INDUSTRI



Mata Pelajaran: Dasar Program Keahlian

	Ю	ELEMENT	Capaian Pembelajaran	Kerja Sama Industri	Output yang dihasilkan
	1	Proses Logistic	Siswa mampu memahami dan praktik langsung dalam Proses Logistic	JNE	Siswa mendapatkan pengalaman langsung mengenai proses logistic
	2	Mikrobiologi	Siswa mampu memahami dan menerapkan mikrobiologi	* pengujian eksternal- Biochem- Biofarma	Siswa mampu mengujikan produk TEFA secara mandiri
	3	Bisnis Menyeluruh di Bidang Teknik Kimia Industri	Siswa mampu memahami dan praktek langsung mengenai pekerjaan pada bidang kimia industri seperti; Proses Produksi	- KEMENPERIN BPIPI - UMKM ANYA CRAFT	Siswa mendapatkan pengalaman dalam menjalin kerjasama, proses produksi, pemasaran dan alat industri
	4	Job Profile & Technopreneurship	Siswa mampu memahami profesi dan kewirausahaan, serta peluang usaha di bidang kimia industri	- PJI - Zurich Foundation	Terbentuknya Student Company yang mengajarkan siswa dalam kewirausahaan



Proses Logistic (1)



MATERI

Pemahaman materi tentang logistic dan industri kimia dengan metode blended learning

AKTIFITAS

- Peserta didik menyimak materi tentang logistic
- Membuat rangkuman dan sesi diskusi
- Praktek langsung mengenai proses logistic melalui kerjasama dgn JNE

OUTPUT

 Peserta didik mendapatkan pemahaman dan pelaksanaan proses logistic sesuai dengan standard industri



Dasar Mikrobiologi (2)

MATERI

Pemahaman materi tentang dasar mikrobiologi untuk menganalisa produk yang di hasilkan TEFA

AKTIFITAS

- Peserta didik menyimak materi mengenai media dan dasar mikrobiologi
- Praktik langsung pengujian mikrobiologi pada produk TEFA

OUTPUT

Peserta didik
 mendapatkan
 pemahaman dan praktek
 langsung tentang
 analisa mikrobiologi
 yang dilakukan untuk
 produk produk teaching
 factory

Bisnis Menyeluruh di Bidang Kimia Industri (3)



MATERI

Pemahaman materi tentang pekerjaan di bidang teknik kimia industri

AKTIFITAS

- Peserta didik menyimak materi tentang pekerjaan di bidang KI
- Menerapkan materi dengan melakukan kerjasama langsung dengan industri.

OUTPUT

 Peserta didik mendapatkan pemahaman dan pengalaman langsung tentang proses produksi, dan semua pekerjaan di bidang Kl



Job Profile & Technopreneurship (4)

MATERI

Pemahaman materi tentang Job Profile dan Technopreneurship

AKTIFITAS

- Peserta didik menyimak materi tentang job
 Profile dan Technopreneurship
- Membuat perusahaan siswa yang berbasis kewirausahaan
- Menentukan job setiap anggota

OUTPUT

Peserta didik
 mendapatkan
 pemahaman tentang
 proses kewirausahaan,
 dimana terfokus kepada
 job profil dan
 technopreneurship





PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI SMK NEGERI 5 SURABAYA

- 1) TEACHING FACTORY
- 2) UPJ BLUD
- 3) KELAS INDUSTRI
- 4) STUDENT COMPANY
- 5) TRACER STUDY





Menjadi guru adalah sebuah pengabdian, jadilah guru yang focus mencetak generasi cemerlang di Indonesia.karena kalau bukan kita, siapa lagi?!







Thank you









PROFIL NARASUMBER

Identitas Kepala Sekolah

Nama lengkap Dra. AGUSTINA, M.Pd

NIP : 19660817 199103 2 012

Lahir di Tulungagung 17 Agustus 1966

- * Kepala SMK Negeri 1 Pagerwojo Tulungagung
- * Kepala SMK N 2 Boyolangu Tulungagung
- * Kepala SMK N 1 Buduran Sidoarjo

PRESTASI:

- 1. KS Prestasi Nasional
- 2. KS Berwawasan Lingkungan Nasional
- 3. Mendapat Penghargaan Best Practice Sekolah Unggul Nasional
- 4. **MEMILIKI SERTIFIKAT** Peningkatan

Kapabilitas Manajerial Kepala SMK Berbasis Industri

 MEMILIKI SERTIFIKAT RECOGNISI KEPALA SEKOLAH SEBAGAI GURU PENGGERAK



TUMBUH KEMBANG SMKN 1 BUDURAN

SMK PK 2021

SMK PK LANJUTAN

2022

SMK COE 2020

SMK REVITALISASI
2019







KEUNGGULAN SEKOLAH

- ☐ Sebagai SMK Revitalisasi
- ☐ SMK BLUD
- ☐ SMK COE Sektor *Hospitality*
- ☐ SMK Pusat Keunggulan
- ☐ Sekolah Pencetak Wirausaha







SDM PENDIDIKAN

KEPALA SEKOLAH

GURU

MURID









PEMIMPIN ADALAH KOMPOSER





PENTINGNYA ANALISIS SWOT





ANALISIS SWOT





Strengths (Kekuatan)

- Memiliki Peralatan dan Sarana Prasarana yang memadai
- 2. Memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal
- Menyelenggarakan pembelajaran berbasis Teaching Factory
- 4. Adanya kurikulum Merdeka

Weaknesses(kelemahan)

- 1. Belum adanya payung hukum untuk pengelolaan keuangan dari hasil Teaching Factory
- 2. Perekonomian orang tua /wali murid yang dalam kategori menengah ke bawah
- Pembelajaran yang membosankan







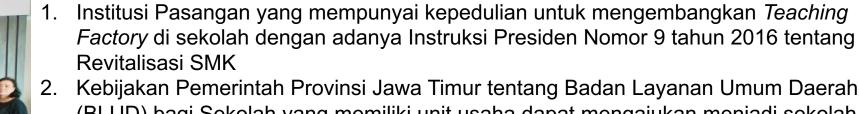








ANALISIS SWOT



2. Kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur tentang Badan Layanan Umum Daerah (BLUD) bagi Sekolah yang memiliki unit usaha dapat mengajukan menjadi sekolah yang melaksanakan Pola Pengelolaaan Keuangan (PPK) BLUD.



Threats (Ancaman)

- 1. Pantauan dari masyarakat tentang hasil dana penyelenggaraan *Teaching Factory* yang membuat tidak nyaman untuk mengembangkan *Teaching Factory*.
- 2. Regulasi dari Pemerintah Provinsi Jawa Timur dengan tidak diperkenannya penarikan SPP, berdampak orang tua wali murid yang memiliki asumsi Pendidikan gratis sehingga sulit untuk diharapkan adanya Sumbangan dari Orang tua /wali murid untuk mempertahankan penyelenggaraan Pendidikan yang berkualitas.



5 (LIMA) KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MENURUT PERMENDIKBUD NOMOR 13 TAHUN 2007

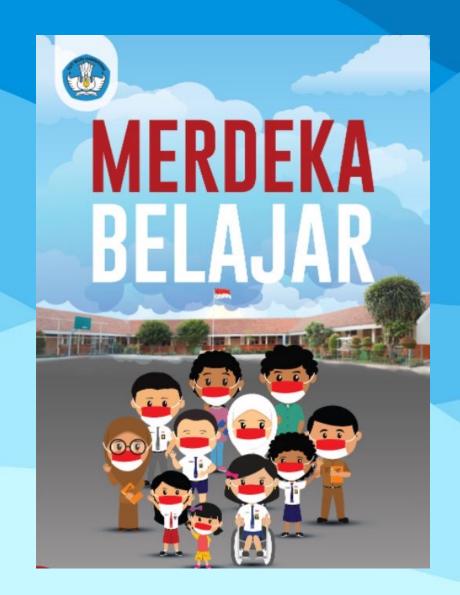
- 1. KOMPETENSI KEPRIBADIAN
- 2. KOMPETENSI MANAJERIAL
- 3. KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN
- 4. KOMPETENSI SUPERVISI
- 5. KOMPETENSI SOSIAL

Mengembangkan Pembelajaran berbasis project riil dalam Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Teaching Factory pada semua program keahlian yang ada

KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN

- Menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah
- Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan
- Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tupoksinya sebagai pimpinan sekolah
- Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah
- Memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sebagai sumber belajar peserta didik

KURIKULUM MERDEKA











BANTUAN PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR

Gubernur Jawa Timur mencanangkan Program
TISTAS

(Pendidikan Gratis Berkualitas)

- Program TISTAS dengan diberikan bantuan operasional berupa Bantuan Penunjang Operasional Penyelenggaraan
 - Pendidikan (BPOPP)
- Kepala sekolah harus mendukung dan mengupayakan Program TISTAS.

DEMO MENOLAK SUMBANGAN





KESIMPULAN SWOT







Dari analisis SWOT ini maka disimpulkan bahwa memaksimalkan Teaching Factory dan Pemanfaatan Asset sekolah dapat dilaksanakan untuk mendapatkan sumber pendanaan baru bagi sekolah.



Hasil pendapatan yang bersumber dari *Teaching Factory* dan Pemanfaatan Asset sekolah dikelola dengan Pola Pengelolaan Keuangan (PPK) BLUD.



SMKN 1 BUDURAN mengambil kebijakan untuk MENGEMBANGKAN TEACHING FACTORY dengan menerapkan

Pola Pengelolaan Keuangan (PPK) BLUD.









SMKN 1 Buttan Sidoarjo ditetapkan sebagai sekolah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan BLUD (PPK- BLUD)

oleh
Keputusan Gubernur JATIM
No. 188/519/KPTS/013/2017
pada tanggal 19 September
2017

Gubernur Jawa Timur Dr. H. Soekarwo







Keputusan Gubernur JATIM
No. 188/417/KPTS/013/20120
Tentang Penetapan SMKN pada
Dinas Pendidikan Prov. Jatim Sbg
BLUD

pada tanggal 10 September 2020 Gubernur Jawa Timur KHOFIFAH INDAR PARAWANSA

ALTERNATIF SOLUSI

- 1. MENGEMBANGKAN TEACHING FACTORY
- 2. MERUBAH BAHAN PRAKTEK
 MENJADI PRODUK JADI YANG
 LAKU TERJUAL





BAGAIMANA TEFA BISA **SEBAGAI PUSAT** PEMBELAJARAN **BERBASIS INDUSTRI?**

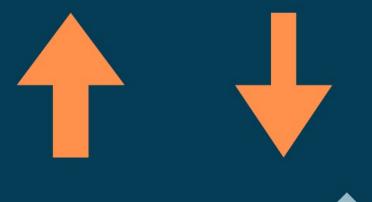


IMPLEMENTAS PEMBELAJARA BERBASIS INDUSTRI

KOMPETENSI SISWA

PENGETAHUAN
(KNOWLEDGE)
KETERAMPILAN (SKILL)
SIKAP (ATTITUDE).

TEACHING FACTORY



INDUSTRI

TERMINOLOGI

- INDUSTRI DIDALAM LINOKUNO. SEKOLAH
- INDUSTRI SESUAI DENGAN
 KOMPETENSI KEAHLIAN DISEKOLAH
- INDUSTRI DILINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SARANA MEMBENTUK KOMPETENSI SISWA
- SARANA IMPLEMENTASI BUDAYA
 INDUSTRI DILINGKUNGAN SEKOLAH

APA TEACHING FACTORY?

LATAR BELAKANG



- Kekurang pahaman tentang Prinsip dasar teaching factory adalah pengintegrasian pengalaman dunia kerja ke dalam kurikulum sekolah.
- Semua peralatan dan bahan serta pelaku pendidikan disusun dan dirancang untuk melakukan proses produksi dengan tujuan untuk menghasilkan produk (barang ataupun jasa)/ada dalam Modul Ajar
- Teaching factory merupakan perpaduan dari pembelajaran berbasis produksi dan pembelajaran kompetensi.
- Dalam pembelajaran berbasis produksi, siswa terlibat langsung dalam proses produksi, sehingga kompetensinya dibangun berdasar kebutuhan produksi.









MELAKSANAKAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Setidaknya dilakukan dengan 3 tahapan sebagai berikut

- a) Tahap pembelajaran kompetensi kerja
- b) Tahap produksi
- c) Pengembangan wirausaha







A) TAHAP PEMBELAJARAN KOMPETENSI KERJA



Pada tahap ini peserta didik dilatih dan disiapkan untuk menguasai kompetensi kerja yang diperlukan dalam memproduksi produk yang akan dihasilkan. Langkah- langkah pembelajaran dapat dilakukan dengan mengamati dan menganalisis produk yang akan dibuat, merencanakan kebutuhan tempat, bahan dan alat, memproduksi contoh/sampel produk, mengevaluasi produk dan hasil kerja. Dalam proses ini guru melatih dan membimbing siswa untuk menguasai keterampilan yang diperlukan dalam menghasilkan produk sesuai dengan standar yang ditetapkan dan siswa berlatih dengan mengerjakan produksi sampel produk.





B) TAHAP PRODUKSI



Pada tahap produksi siswa dapat dibagi/dikelompokkan sesuai deskripsi pekerjaan yang harus dilakukan dan bekerja secara tim untuk melakukan produksi dengan langkah sebagai berikut, Siswa memahami spesifikasi produk yang akan dikerjakan meliputi desain, standar ukuran, standar kualitas, jumlah, waktu, siswa bekerja secara mandiri atau berkelompok memproduksi produk sesuai target dan standar kualitas produksi yang telah ditetapkan, menerapkan budaya K3, guru melakukan pengendalian mutu selama proses produksi, dan guru dan siswa bersama melakukan evaluasi akhir terhadap produk yang telah dihasilkan



















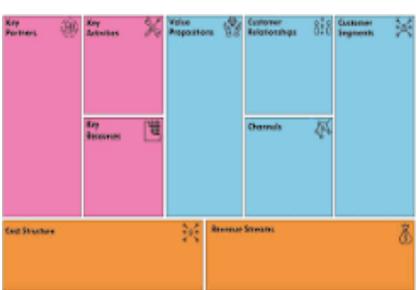
PENGEMBANGAN WIRAUSAHA



Pembelajaran *TEFA* diharapkan juga menumbuhkan keterampilan berwirausaha maka dalam tahap ini siswa dapat dilatih dan diajar

- 1) Berkreasi untuk mengembangkan dan melakukan inovasi produk
- 2) Mengembangkan kegiatan pemasaran secara luar jaringan (offline) dan dalam jaringan (online)
- 3) Mengembangkan komunikasi dan layanan prima kepada pelanggan
- 4) Membuat rancangan pengembangan bisnis dengan Kanvas model bisnis

5) Evaluasi akhir.

















PENGELOLAAN MEWUJUDKAN TEFA YANG BERSTANDAR INDUSTRI



SUMBERDAYA MANUSIA

- KEPALA SEKOLAH
- GURU
- SISWA
- WALI MURID
- IDUKA



SARANA

- RUANG MEMPROSES PRODUK MAUPUN JASA
- TEKNOLOGI



MANAJEMEN

- VISI DAN MISI
- PROFESIONAL
- BERBASIS POAC (PLNANNING, ORGANIZING, ACTUATING, CONTROLLING)
- TARGET DAN EVALUASI
- SOP



PRODUK

- KOMPETITIF
- INOVATIF DAN BERKARAKTER
- DITERIMA KONSUMEN



PEMASARAN

- OFF LINE MARKETING
- DIGITAL MARKETING
- SEMUA WARGA SEKOLAH ADALAH MARKETING

BAGAIMANA PENGELOLAAN SDM DISEKOLAH UNTUK MENGEMBANGKAN TEFA ?

KEPALA SEKOLAH



CEO HARUS MAMPU MENYATUKAN
POTENSI DISETIAP PROGRAM KEAHLIAN

CEO DITUNTUT KREATIF, INOVATIF DAN KONSISTEN DALAM MENCAPAI TARGET

KAPROG/GURU



SEMUA GURU PRODUKTIF WAJIB
MEMBERIKAN KONTRIBUSI MAKSIMAL
DALAM OPERASIONAL TEFA

KOLABORASI ANTAR SEMUA GURU DAN LINTAS PROGRAM DIMAKSIMALKAN

SISWA



KETERLIBATAN SISWA TIDAK DIHARGAI DALAM BENTUK UANG

SISWA KELAS X DILIBATKAN UNTUK FOKUS MENGASAH
ATTITUDE DAN BUDAYA INDUSTRI

SISWA KELAS XI DILIBATKAN DENGAN FOKUS MENGASAH ATTITUDE DAN KETERAMPILAN SEBAGAI PELAKSANA

SISWA KELAS XII DILIBATKAN DENGAN FOKUS MENGASAH ATTITUDE
DAN KETERAMPILAN SEBAGAI PELAKSANA DAN LEADER

HASIL PEMBELAJARAN DIUKUR MELALUI JURNAL, PENGAMATAN, DAN UJIAN PRAKTEK TERSTRUKTUR OLEH TIM MANAJEMEN TEFA

AKTIFITAS KAPROG & GURU DI TEFA



Sebagai Duty Manager



Rapat Budgeting dan Ealuasi Target

KETUA PROGRAM KEAHLIAN DAN GURU MENGKOORDINASI OPERASIONAL TEFA AGAR BERJALAN SESUAI STANDART INDUSTRI. MULAI DARI PENYUSUNAN SOP, RENCANA STRATEGI BISNIS DAN BUDGETING, EVALUASI DAN CONTROL TARGET BULANAN, SAMPAI CAPAIAN TARGET TAHUNAN



Morning Brefing



Melakukan Magang dan Ujikom di industri



MAN POWERING

- 1. GURU: SEBAGAI GM & DEPT HEAD
- 2. ALUMNI: SUPERVISOR
- 3. SISWA KELAS XII : LEADER, SUPERVISOR, PELAKSANA
- 4. SISWA KELAS XI : PELAKSANA
- 5. SISWA KELAS X : OJT
- 6. TIM KRAETIF (GURU DAN SISWA) SEBAGAI MARKETING



AKTIFITAS SISWA DI TEFA ...

SEMUA SIWA DITIAP LEVEL DILIBATKAN DENGAN **SKALA PRIORITAS** PENILAIAN DAN CAPAIAN SERTA DURASI WAKTU KETERLIBATAN DALAM **OPERASIONAL TEFA**

- 1. SISWA KELAS X DILIBATKAN SELAMA 4 JAM UNTUK BELAJAR BERSOSIALISASI, BEKERJASAMA, SALING MENGHORMATI, DISIPLIN, DLL YANG TERKAIT DENGAN SIKAP/KARAKTER
- 2.SISWA KELAS XI DILIBATKAN SELAMA 8 JAM DENGAN BERFOKUS PADA PEMBELAJARAN SIKAP DAN ETOS KERJA DALAM MENGASAH KETERAMPILAN SESUAI SOP
- 3. SISWA KELAS XII DILIBATKAN SELAMA 8 JAM DENGAN BERFOKUS PADA KETERAMPILAN DAN KEPEMIMPINAN SERTA PROBLEM SOLVING SAAT MENGHADAPI KOMPLAIN TAMU
- 4. SEMUA LEVEL TERJADWAL SECARA TERSTRUKTUR SESUAI DENGAN DEPARTEMEN BIDANG



...

SOSIALISASI PENGOPERASIONALAN TEFA KEPADA Wali murid diberikan pemahaman WALI MURID

Wali murid diberikan pemahaman tentang fungsi tefa dan keterlibatan siswa dalam operasionalan tefa untuk menghasilkan barang dan jasa untuk dipasarkan kepada masyarakat umum





IDUKA



IDUKA SEBAGAI PUSAT PELATIHAN

KOMPETENSI GURU DALAM OPERASIONAL

MAUPUN MANAJERIAL

IDUKA SEBAGAI RUJUKAN PENERAPAN
BUDAYA INDUSTRI DILINGKUNGAN TEFA





MELIBATKAN DAN MENGEMBANGKAN KERJASAMA DENGAN INDUSTRI MITRA

Pengembangan kerjasama sangat diperlukan dalam pelaksanaan TEFA. Bentuk kerjasama *TEFA* diantara nya dapat berupa

- 1. dukungan sumberdaya,
- 2. budaya industri,
- 3. pengembangan perangkat pembelajaran,
- 4. magang,
- 5. pengaturan tata letak, pengembangan
- 6. pemasaran produk
- 7. uji kompetensi
- 8. guru tamu dan lainnya.







PENATAAN BENGKEL DAN PERALATAN

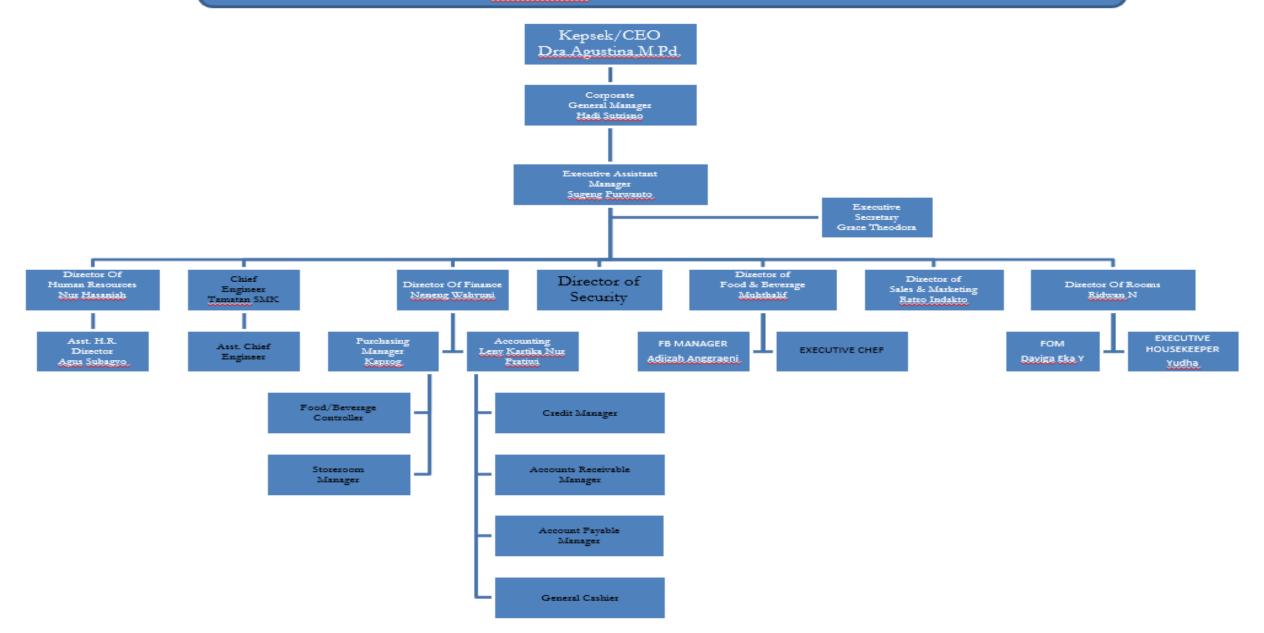
Untuk melakukan pembenahan bengkel perlu dilakukan Analisis pekerjaan dan alur produksi terkait bahan, alat, waktu, dan *layout* mesin. Dalam penataan laboratorium dan bengkel juga memperhatikan lingkungan kerja yang aman, nyaman dan sehat dengan penerapan budaya 5R.







STRUKTUR ORGANISASI edOTEL SMKN 1 BUDURAN





PENERAPAN BUDAYA INDUSTRI DI EDOTEL TEMATIK

- PRE OPENING
- COMMISSIONING TEST (AIR, LISTRIK PADA BEBAN PUNCAK)
- BEROPERASIONAL 24 JAM
- DUTY MANAJER
- PELAKSANAAN MORNING BRIEFING
- PENYUSUNAN RENCANA SRATEGI BISNIS
- BUDGETING TAHUNAN







PELAKSANAAN MORNING BRIEFING

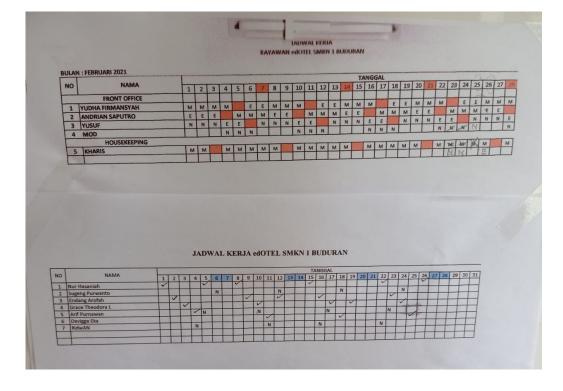
Dilaksanakannya Briefing Pada Setiap Peralihan Shift Kerja Dan Orning Brifing Oleh Tim Manajemen Edotel

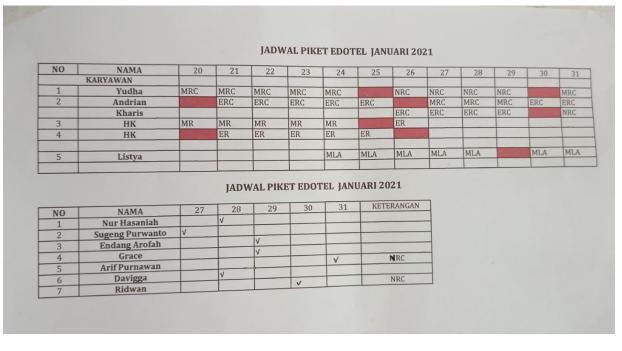




PELIBATAN GURU DAN SISWA DALAM PENERAPAN BUDAYA INDUSTRI

Telibatnya guru dan siswa dalam menciptakan budaya industri yang diwujudkan dalam pelaksanaan operasional edOTEL yang melibatkan guru dan siswa serta tenaga profesional











CONTOH IMPLEMENTASI TENAGA KERJA

													LADIA	AL KEF		
												edO	TEL SMI	KN 1 B	JDURA	١N
																-
BUL	AN : MEI 2021															
NO	NAMA										_					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1
	FRONT OFFICE															
1	YUDHA FIRMANSYAH		М	М	M		М	М	М	MR	MR		М	M	М	N
2	ANDRIAN SAPUTRO	E	E		N	N	E	E	E		N	N	E	E	E	
3	AMELIA DIGTA	MR		MR	MR	LDR	LDR	LDR		E	E	E	MR		LDR	M
4	YUSUF	N	N	N		Е	N	N	N	N		MR	N	N	N	N
5	DESY	M	MR	E	E	М		MR	MR	М	М	М		MR	MR	E
6	FITRI	LDR		LDR	LDR	MR	MR		LDR	LDR	LDR	LDR	LDR	LDR		LD
7	NADIA (KLS XII REG)		LDR													
8	SURYA (KLS XII IND)								N	N	N					
9	GAVRELLA (KLS XII IND)											N	N	N		
10	AKBAR (KLS XII REG)														N	N
11	WAHYU (KLS XII REG)															
12	WILDAN (KLS XII IND)															
13	IMRAN (KLS XI IND)		N	N	N	N	N		MR	MR	MR	MR	MR		MR	MR

		Progra	ım Keahlian	: Perh	otelan (dan Jas	a Pari	wisata	Kelas /	Semes	ster	: 11 PH	11					
		Kompe	etensi Keahlia	n: Pert	otelan				Wali Ke	elas		: Davig	gga Ek	a Yuniı	ngtias,	S.Pd		
					NOV	EMBE	D 20'	24										
					NOV	LIVIDE	-K 20.	<u> </u>		T	ANGGA	AL.						
No	NAMA			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ACHMAD BIMA MAULANA															R1	R1	R1
2	ADHYAKSA PUTRA WICAKSANA															PA1	PA1	PA1
3	ADINDA NAZRIEL MEISYA			R1	R1	R1												
4	AKBAR LINTANG PRADANA			RC1	RC1	RC1												
5	ALVIAN MAHENDRA PUTRA			PA3	PA3	PA3												
6	ALYA SHAFIRA PUTRI SUBEKTI			LA1	LA1	LA1												
7	ANGELA JOCHELYNE ARTHAKASIH			PA1	PA1	PA1												
8	ARYA DWI NANDA PUTRA KRISTIANTO			RC3	RC3	RC3												
9	AYZA REINA LINADI			LA1	LA1	LA1												
10	CANTIKA YULIA SALMA															LA1	LA1	LA1
11	CEVIN FAJAR EKA SAPUTRA															PA3	PA3	PA3
12	CINDY KURNIA DEWI															RC1	RC1	RC1
13	DESSY DWI PUTRI ANDRIANTI															LA1	LA1	LA1
14	EKA WAHYU RAMADHANI						R1	R1	R1									
15	ELY ENDRAWATI						RC3	RC3	RC3									
16	ERICHA FLORENZIA MATAHURILA						PA1	PA1	PA1									
17	ERISTA FADILLAH AMANDA						LA1	LA1	LA1									
18	ERMA RACHMALIA						RC1	RC1	RC1									
19	FARDIAN KARUNIAWATI									R1	R1	R1						
20	GEOVANNY HORAX									RC1	RC1	RC1						
21	INDAH MUSTIKA AYU LESTARI						LA1	LA1	LA1									
22	INDAH WAHYUNI						PA3	PA3	PA3									
23	ISTIQOMAH RAHAYU									RC3	RC3	RC3						
24	M. BAIHAQI BIN SALMAN									PA3	PA3	PA3						
25	MELA NURHALIZA FATIKASARI									PA1	PA1	PA1						
26	MUHAMMAD EVAN AL ZAKI																	
27	NADITA EKA HARIANTY									LA1	LA1	LA1						
28	NONI ANGELICA SINGAL									LA1	LA1	LA1						
29	RAGIL AJENG SULISTIYANINGSIH												R1	R1	R1			



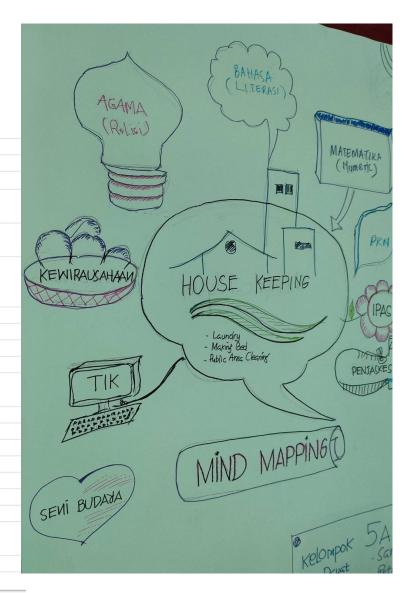




Sistem blok

Kurikulum tematik

Budi Pekerti Pariwisata Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja 2. Kebersihan diri dan lingkungan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bahasa Indonesia Komunikasi Industri Pariwisata Komunikasi Industri Pariwisata 1. Berkomunikasi dengan kolega dan pelangg 2. Berkomunikasi dengan atasan/pimpinan 3. Menyampaikan pesan/informasi penting 1. Menghitung komponen harga Ticket Pesaw kereta 2. enghitung jarak dan waktu Sejarah Indonesia Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n diluar kota	NO	KELAS	KELOMPOK MAPEL	MAPEL PRODUKTIF	TEMA KOMPETENSI
Budi Pekerti Pariwisata Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja 2. Kebersihan diri dan lingkungan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Komunikasi Industri Pariwisata Komunikasi Industri Pariwisata 1. Berkomunikasi dengan kolega dan pelangg 2. Berkomunikasi dengan atasan/pimpinan 3. Menyampaikan pesan/informasi penting 1. Menghitung komponen harga Ticket Pesaw kereta 2. enghitung jarak dan waktu Sejarah Indonesia Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 1. Sejarah obyek obyek wisata nasional 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n diluar kota			KELOMPOK A:		
Sanitasi, Hygiene dan Keselamatan Kerja Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bahasa Indonesia Komunikasi Industri Pariwisata Komunikasi Industri Pariwisata I. Berkomunikasi dengan kolega dan pelangg 2. Berkomunikasi dengan atasan/pimpinan 3. Menyampaikan pesan/informasi penting I. Menghitung komponen harga Ticket Pesaw kereta 2. enghitung jarak dan waktu Sejarah Indonesia Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata I. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n diluar kota	1.	X	Pendidikan Agama dan	Komunikasi Industri	1. Disiplin, kejujuran, Saling menghargai, Kerjasama,
Reselamatan Kerja 2. Kebersihan diri dan lingkungan 1. Hak dan kewajiban 1. Berkomunikasi dengan kolega dan pelangg 2. Berkomunikasi dengan atasan/pimpinan 3. Menyampaikan pesan/informasi penting 1. Menghitung komponen harga Ticket Pesaw kereta 2. enghitung jarak dan waktu Sejarah Indonesia 1. Sejarah obyek obyek wisata nasional Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa diluar kota			Budi Pekerti	Pariwisata	amanah
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Bahasa Indonesia Komunikasi Industri Pariwisata Komunikasi Industri Pariwisata I. Berkomunikasi dengan kolega dan pelangga 2. Berkomunikasi dengan atasan/pimpinan 3. Menyampaikan pesan/informasi penting I. Menghitung komponen harga Ticket Pesawa kereta 2. enghitung jarak dan waktu Sejarah Indonesia Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata I. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n diluar kota				Sanitasi, Hygiene dan	
Bahasa Indonesia Komunikasi Industri Pariwisata Komunikasi Industri Pariwisata I. Berkomunikasi dengan kolega dan pelangg 2. Berkomunikasi dengan atasan/pimpinan 3. Menyampaikan pesan/informasi penting I. Menghitung komponen harga Ticket Pesaw kereta 2. enghitung jarak dan waktu Sejarah Indonesia Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata I. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n				Keselamatan Kerja	2. Kebersihan diri dan lingkungan
Bahasa Indonesia Komunikasi Industri Pariwisata Komunikasi Industri Pariwisata I. Berkomunikasi dengan kolega dan pelangg 2. Berkomunikasi dengan atasan/pimpinan 3. Menyampaikan pesan/informasi penting I. Menghitung komponen harga Ticket Pesaw kereta 2. enghitung jarak dan waktu Sejarah Indonesia Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata I. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n			Pendidikan Pancasila		1. Hak dan kewajiban
Bahasa Indonesia Komunikasi Industri Pariwisata 1. Berkomunikasi dengan kolega dan pelanggan sepanggan s			dan Kewarganegaraan		,
Bahasa Indonesia Komunikasi Industri Pariwisata 1. Menghitung komponen harga Ticket Pesaw kereta 2. enghitung jarak dan waktu Sejarah Indonesia Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa diluar kota					Berkomunikasi dengan kolega dan pelanggan
Pariwisata Pariwisata 3. Menyampaikan pesan/informasi penting			Dahasa Jadasasia	Komunikasi Industri	
Matematika Komunikasi Industri Pariwisata 2. enghitung jarak dan waktu 1. Sejarah obyek obyek wisata nasional Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata A. Memberikan informasi tentang lokasi wisa diluar kota			Banasa Indonesia	Pariwisata	3. Menyampaikan pesan/informasi penting
Matematika Komunikasi Industri Pariwisata 2. enghitung jarak dan waktu 1. Sejarah obyek obyek wisata nasional Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata A. Memberikan petunjuk arah didalam kota n diluar kota					
Matematika Pariwisata 2. enghitung jarak dan waktu 1. Sejarah obyek obyek wisata nasional Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n					1. Menghitung komponen harga Ticket Pesawat, kapa
Pariwisata 2. enghitung jarak dan waktu 1. Sejarah Indonesia 1. Sejarah obyek obyek wisata nasional Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 2. enghitung jarak dan waktu 1. Sejarah obyek obyek wisata nasional 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n			Matamatika	Komunikasi Industri	kereta
Sejarah Indonesia 1. Sejarah obyek obyek wisata nasional Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n			Materialika	Pariwisata	2. enghitung jarak dan waktu
Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n					
Bahasa Inggris dan Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 1. Salam pertemuan dan perpisahan 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n			Sejarah Indonesia		1. Sejarah obyek obyek wisata nasional
Bahasa Asing Lainnya*) Komunikasi Industri Pariwisata 2. Menawarkan bantuan 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n					
Komunikasi Industri 3. Memberikan informasi tentang lokasi wisa Pariwisata 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n diluar kota			Bahasa Inggris dan		1. Salam pertemuan dan perpisahan
Pariwisata 4. Memberikan petunjuk arah didalam kota n diluar kota			Bahasa Asing Lainnya*)		2. Menawarkan bantuan
diluar kota				Komunikasi Industri	3. Memberikan informasi tentang lokasi wisata
				Pariwisata	4. Memberikan petunjuk arah didalam kota maupun
					diluar kota
5. Menerima dan menyambungkan telepon					5. Menerima dan menyambungkan telepon









KOORDINASI DAN KONSULTASI DENGAN IDUKA

IIDUKA memberikan bimbingan implementasi budaya industri untuk diterapkan di TEFA











RUANG PRODUKSI BARANG DAN JASA DITEFA HARUS DILENGKAPI PERALATAN DAN TEKNOLOGI SESUAI STANDAR INDUSTRI







RUANG, ALAT, **TEKNOLOGI** DITEFA



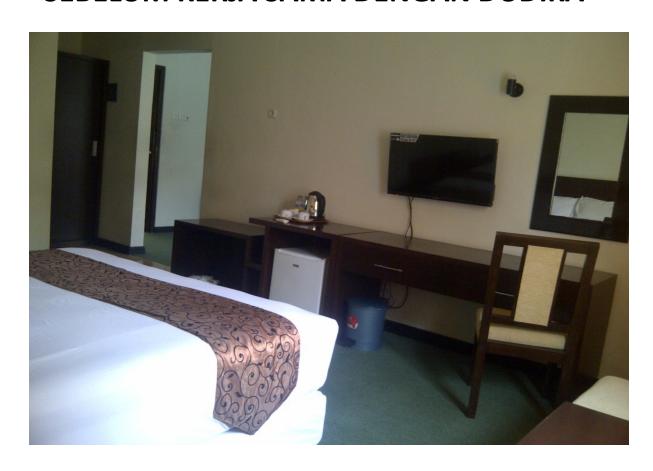
www.reallygreatsite.com

RENOVASI KAMAR SUITE ROOM





SEBELUM KERJA SAMA DENGAN DUDIKA



SESUDAH KERJASAMA DENGAN DUDIKA

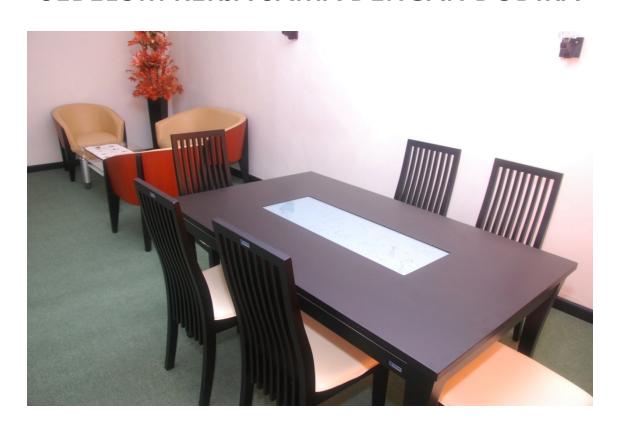


LIVING ROOM & DINING ROOM





SEBELUM KERJA SAMA DENGAN DUDIKA



SESUDAH KERJA SAMA DENGAN DUDIKA



HASIL PEKERJAAN DI DELUXE ROOM DOUBLE BED



SEBELUM KERJA SAMA DENGAN DUDIKA



SESUDAH KERJA SAMA DENGAN DUDIKA



HASIL PEKERJAAN DELUXE ROOM TWINE BED

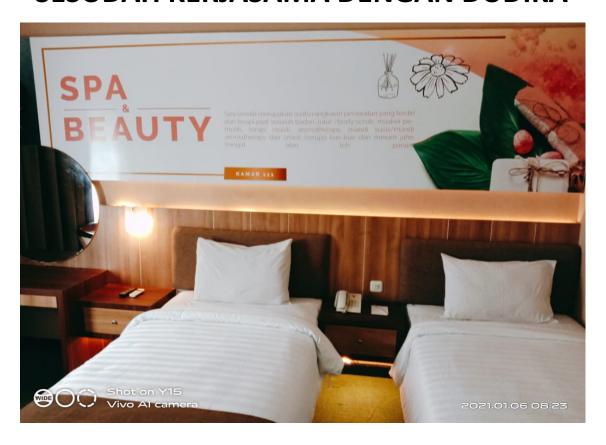




SEBELUM KERJA SAMA DENGAN DUDIKA



SESUDAH KERJASAMA DENGAN DUDIKA

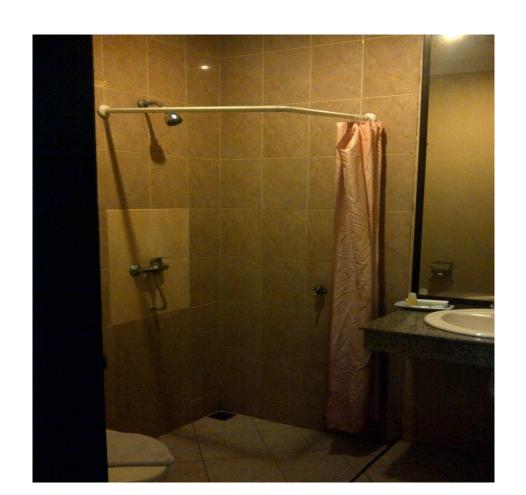


HASIL PEKERJAAN BATH ROOM





SEBELUM KERJA SAMA DENGAN DUDIKA



SESUDAH KERJA SAMA DENGAN DUDIKA

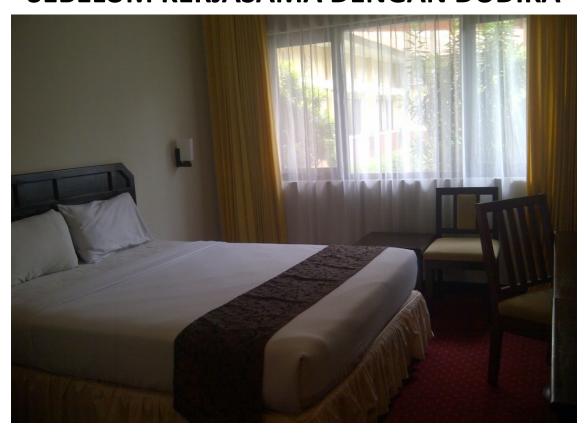


HASIL PEKERJAAN SUPERIOR ROOM

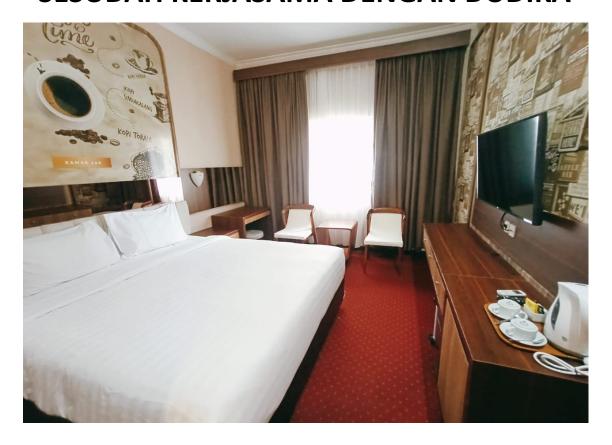




SEBELUM KERJASAMA DENGAN DUDIKA



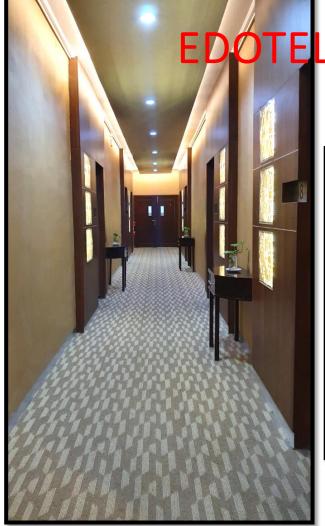
SESUDAH KERJASAMA DENGAN DUDIKA















KAMAR DENGAN TEMA TATA BUSANA











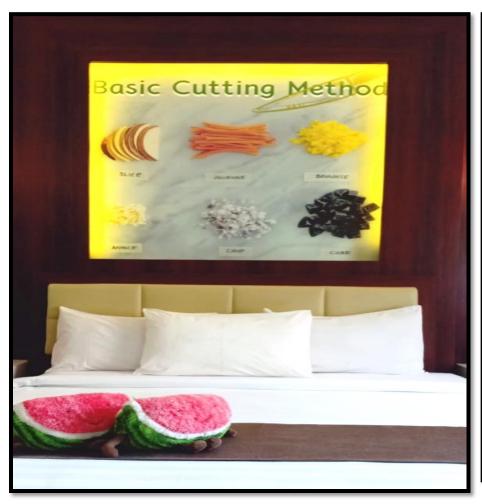
KAMAR DENGAN TEMATIK KECANTIKAN





KAMAR DENGAN TEMATIK BOGA







HASIL PEKERJAAN MEETING ROOM

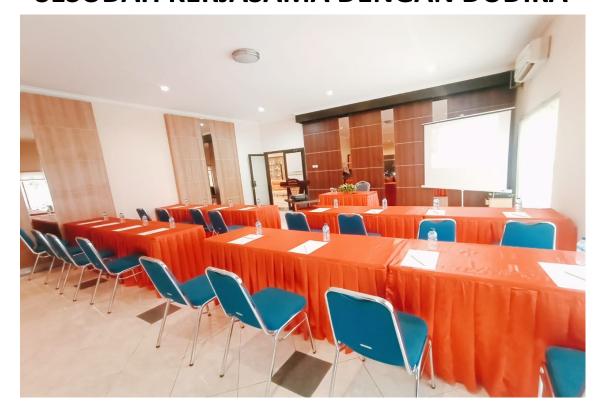




SEBELUM KERJASAMA DENGAN DUDIKA



SESUDAH KERJASAMA DENGAN DUDIKA



RENOVASI TERAS LOBBY

Pekerjaan Renovasi Pada

Bagian Ini, Meliputi:

- Renovasi Joglo
- Pembuatan Papan
 Nama
- ❖ Tambahan Ornamen Exterior

SEBELUM



SESUDAH



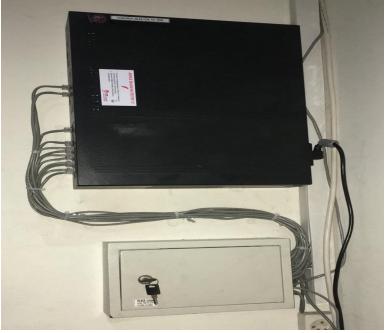
PERALATAN PRAKTEK SISWA

- 1. MESIN CUCI
- 2. MESIN PENGERING
- 3. SETRIKA UAP
- 4. PABX
- 5. DROB BOX
- 6. WET AND DRY VACUM CLEANER
- 7. PMS (Property Management System)













PERALATAN KELENGKAPAN FASILITAS EDOTEL

- 1. SAFE DEPOSIT BOX
- 2. MINI BAR
- 3. KUNCI VING CARD
- 4. SPRING BED STANDART

HOTEL BERBINTANG

5. TELEVISI 43"

6. TELEVISI 50 "



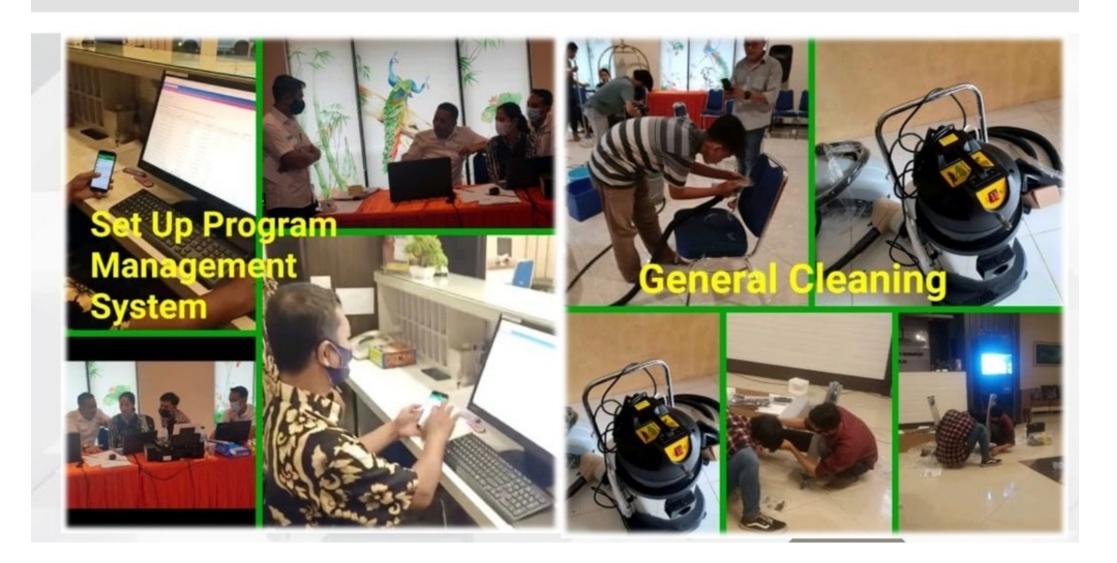




PENGGUNAAN SYSTEM KEAMANAN KUNCI KAMAR DENGAN "VING CARD"



TRANSFER TEKNOLOGI OLEH INDUSTRY DALAM PENGEMBANGAN TEFA









PENGADAAN GENERAL STORE

UNTUK DISTRIBUSI BAHAN DAN ALAT

Disediakannya general store sebagai sarana distribusi bahan dan alat sesuai standart industri

















Back to Navigation Page

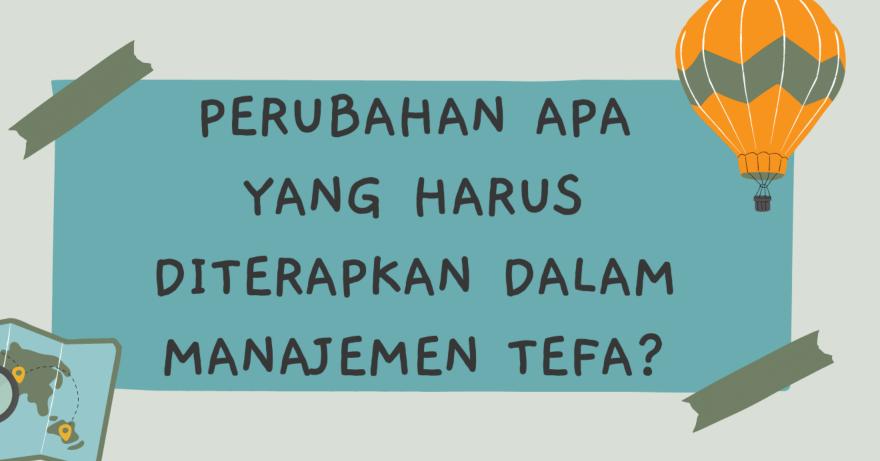
Photography

PROSES PEMOTRETAN HASIL KARYA SISWA/SISWI TATA BUSANA









MANAJEMEN



1. PROFESIONAL

Tefa dikelola berdasarkan SOP sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya

4. OPERASIONAL BERBASIS POAC

 Konsisten dalam membuat perencanaan, Pengorganisasian personil, pelaksanaan rencana, dan kontrol



2. SATU VISI & MISI

 Tidak ada visi/misi pribadi ataupun program keahlian

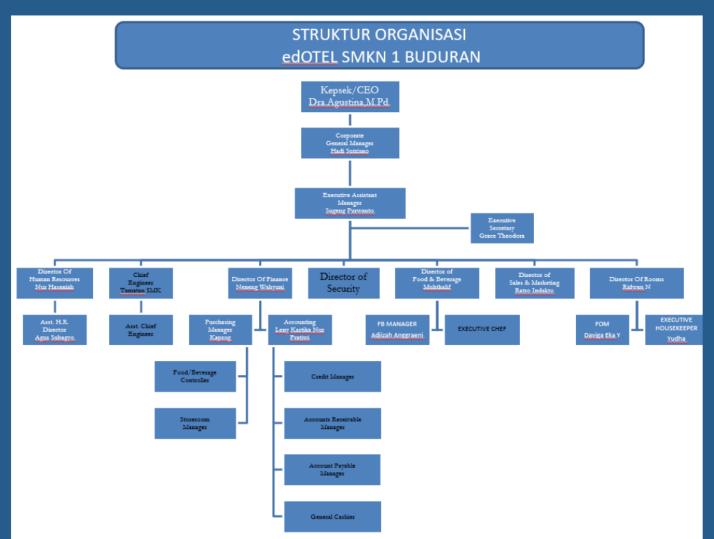
3. MEMILIKI SOP

 Sop dibuat sebagai panduan operasional produksi barang/jasa

5. BEROPERASIONAL DENGAN TARGET DAN EVALUASI

 sebagai hasil realisasi operasiona ketercapaian target harus selalu dievaluasi secara periodik

DOKUMEN MANAJEMEN



Struktur organisasi dibuat sesusi dengan standar industri dengan memaksimalkan peran kepala sekolah, guru, dan siswa

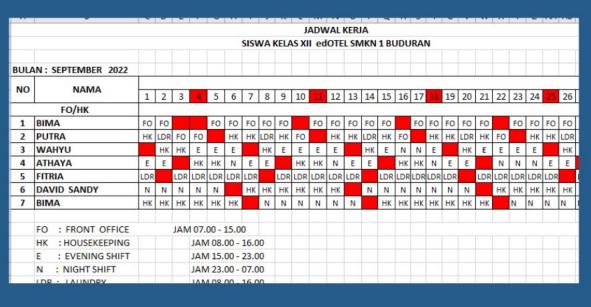
BUD	OGET PLAN edOTEL 2022												
STA	TISTIK	J	ANUARI	%	FE	BRUARI	%		MARET	%		APRIL	%
1	ROOM AVAILABLE		450			450			450			450	
3	ROOM OCCUPIED ROOM OCCUPANCY		176 39	%		185	%		182	%		30 7	%
4	ROOM RATE AVERAGE	Rp	200.000		Rp	205.000		Rp	190.000		Rp	204.000	
DEP	ARTMENT REVENUE												
1	ROOM	Rp	35.200.000	54	Rp	37.925.000	56	Rp	34.580.000	62	Rp	6.120.000	20
2	FUCTION	Rp	26.300.000	41	Rp	26.300.000	39	Rp	17.800.000	32	Rp	21.200.000	70
3	FOOD & BAVERAGES	Rp	2.250.000	3	Rp	2.290.000	3	Rp	2.300.000	4	Rp	2.290.000	8
4	GUEST LAUNDRY	Rp	850.000	1	Rp	750.000	1	Rp	900.000	2	Rp	850.000	3
	TOTAL REVENUE	Rp	64.600.000		Rp	67.265.000		Rp	55.580.000		Rp	30.460.000	
cos	T & EXPENSES												
Hot		heet1	1 🕀										

MO	NTHLY BUDG	SETING 8	ACHIEVE	MENT
EDO	OTEL 2022			

BULAN	TARGET 2022			ACHIEVEMENT 2022							
BULAN	2022			EVENT	ROOM		NET REVENUE		GEOSS SALE		
1	Rp	64.600.000	Jan	Rp 26.200.000	Rp	50.747.000	Rp	41.939.669	Rp	76.947.000	
2	Rp	67.265.000	Feb	Rp 14.350.000	Rp	40.854.520	Rp	33.764.066	Rp	55.204.520	
3	Rp	55.580.000	Mar	Rp 22.350.000	Rp	49.148.430	Rp	40.618.537	Rp	71.498.430	
4	Rp	30.460.000	Apr		Rp	19.360.496	Rp	15.869.259	Rp	19.360.496	
5	Rp	52.240.000	Mei	Rp 9.100.000	Rp	54.019.049	Rp	44.277.909	Rp	63.119.049	
6	Rp	52.200.000	Jun	Rp 6.750.000	Rp	47.687.423	Rp	39.088.052	Rp	54.437.423	
7	Rp	55.030.000	Jul	Rp 11.650.000	Rp	57.699.475	Rp	47.294.652	Rp	69.349.475	
8	Rp	56.990.000	Ags								
9	Rp	62.300.000	Sep								
10	Rp	62.700.000	Okt								
11	Rp	64.875.000	Nov								
12	Rp	58.560.000	Des								
			itsite.								
TOTAL	Rp	682.800.000		Rp 90.400.000	Rp	319.516.393	Rp	262.852.144	Rp	409.916.393	

Perencanaan anggaran dan pencapaian target pendapatan harus selalu dikontrol pencapaiannya setiap bulan sekali





Jadwal Manager on duty

Keterlibatan siswa dan guru harus terjadwal secara berkesinambungan



Jadwal kerja siswa



PRODUK

Harga Menu Rekomendasi Titik Satu Kopi, Buduran

Harga yang dibandrol untuk menikmati menu Rekomendasi yang disajikan Titik Satu Kopi, Buduran berkisar antara Rp 15.000 - an.

Nama Menu	Harga
Iced Red Valvet Latte	Rp 15.000
Es Titik Satu Kopi Expresso, Fresh Milk Dan Gula Aren	Rp 15.000
Iced Sparkling Honey Lemon	Rp 15.000

Harga Menu Hot

Siapkan uang setidaknya Rp 11.000 - Rp 15.000 untuk menikmati berbagai menu Hot yang disajikan oleh Titik Satu Kopi, Buduran.

Nama Menu	Harga
	Pp 13 000

KOMPETITIF

Dalam menentukan harga jual, harus melalui perhitungan yang tepat dan melihat harga jual yang ditawarkan oleh pesaing



INOVATIF & BERKARAKTER

Ide-ide segar yang bisa menjadikan produk semakin menarik dan memiliki kekhasan perlu dimunculkan dengan melibatkan IDUKA







Produk yang barang maupun jasa yang dihasilkan TEFA bisa diukur kwalitasnya bila sudah bisa diterima oleh konsumen umum tanpa ada paksaan.



INOVASI PRODUK DENGAN KAMAR TEMATIK ULP











EDOTEL TEMATIK SMKN 1 BUDURAN DIKELOLA DENGAN MENERAPKAN MANAJEMEN PROFESIONAL BERSTANDAR IDUKA DENGAN MOTO

"EDOTEL WITH FIVE STAR HOTEL SERVICE"





























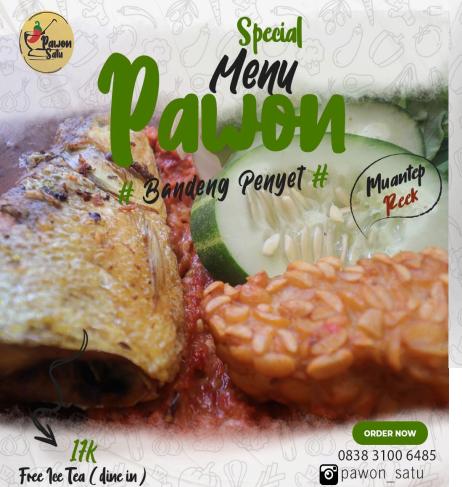
Minimal Order 20 Pax

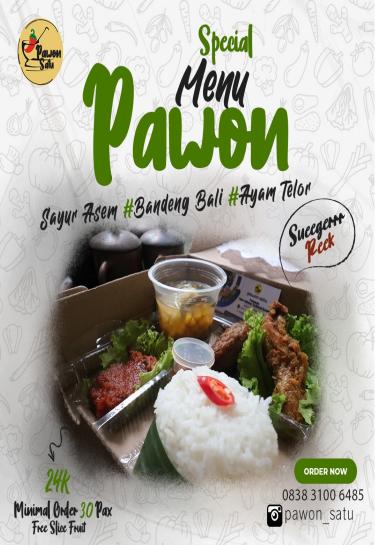
Free Slice Fruit

ORDER NOW

0838 3100 64

pawon_sat





PROJECT Portfolio













PEMASARAN KUNCI KEBERHASILAN TEFA



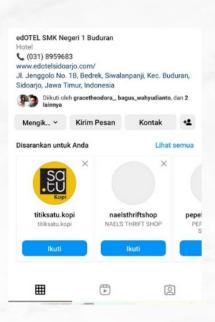
PEMASARAN

Tefa yang sudah dirancang sesuai standar industri tidak akan berfungsi maksimal bila produk/jasa tidak bisa terjual maksimal yang berakibat kurang maksimalnya intensitas praktek nyata siswa dan sebaliknya bila produk / jasa di TEFA bisa terjual maksimal, maka siswa akan semakin sering melakukan praktek nyata

Pemasaran on line







Pemasaran off line

- 1. Pembentukan tim kreatif
- 2. Sales Call
- 3. MOU dengan instansi, perusahaan, foundation
- 4. Pelibatan semua komponen sekolah mulai dari CEO sampai wali murid sebagai marketing





STRATEGY PEMASARAN

- PEMBENTUKAN TIM KREATIF UNTUK MENGELOLA MEDIA DIGITAL
- TIM SALES CALL UNTUK MEMBINA HUBUNGAN DENGAN INSTANSI, PERUSAHAAN, IO, DLL.
- PENERAPAN DINAMIC PRICING
- BEKERJA SAMA DENGAN OTA/MARKET PLACE









PAMERAN UMKM









BILA SEMUA KOMPONEN TERPENUHI



TEFA SAMA DENGAN INDUSTRI



TEFA SIAP DIGUNAKAN
SEBAGAI PUSAT
PEMBELAJARAN BERBASIS
INDUSTRI





DIALOG DENGAN LEMBAGA TERKAIT (TGL 9 NOPEMBER 2023)









DIALOG DENGAN DINAS KOPERASI DAN USAHA MIKRO KABUPATEN SIDOARJO TANGGAL 8 NOPEMBER 2023









KEUNGGULAN KOMPETITIF SMK

Tanggal 15 Nopember 2023











PEMBELAJARAN BERBASIS PROJECT









KELOMPOK 2

Cantika Indah (05) Firda Putri (12) Lintang Cahyani (17) Nazila Putri (20) Tara Ghaniy (29)

SO LONG AS YOU DO NOT STOP















PEMBELAJARAN BERBASIS INDUSTRI / TEACHING FACTORY







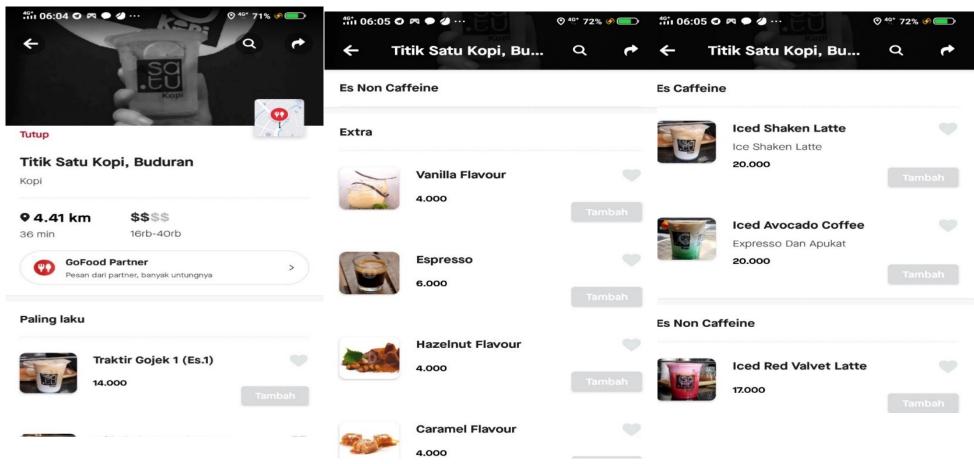






☐ Produk .Titik Satu Kopi

Mampu menjadi Tranding Topik di kuliner Sidoarjo mengalahkan produk ternama lainnya sebagi bukti produk SMK mampu bersaing





SISTEM BLOK DALAM TEACHING FACTORY



5					
6 7	NO	KELAS	KELOMPOK MAPEL	MAPEL PRODUKTIF	TEMA KOMPETENSI
3			KELOMPOK A:		
	1.	Х	Pendidikan Agama dan	Komunikasi Industri	1. Disiplin, kejujuran, Saling menghargai, Kerjasama,
9			Budi Pekerti	Pariwisata	amanah
				Sanitasi, Hygiene dan	
0				Keselamatan Kerja	2. Kebersihan diri dan lingkungan
			Pendidikan Pancasila		1. Hak dan kewajiban
1			dan Kewarganegaraan		
2					Berkomunikasi dengan kolega dan pelanggan
3			Bahasa Indonesia	Komunikasi Industri	2. Berkomunikasi dengan atasan/pimpinan
4				Pariwisata	3. Menyampaikan pesan/informasi penting
5					
					1. Menghitung komponen harga Ticket Pesawat, kapal
6			Matematika	Komunikasi Industri	kereta
7				Pariwisata	2. enghitung jarak dan waktu
8					
9			Sejarah Indonesia		Sejarah obyek obyek wisata nasional
0					
1			Bahasa Inggris dan		Salam pertemuan dan perpisahan
2			Bahasa Asing Lainnya*)		2. Menawarkan bantuan
3				Komunikasi Industri	3. Memberikan informasi tentang lokasi wisata
				Pariwisata	4. Memberikan petunjuk arah didalam kota maupun
4					diluar kota
5					5. Menerima dan menyambungkan telepon
6			KELOMPOK B:		

























KERJASAMA DENGAN LIPPOPLAZA SIDOARJO DAN UMKM

TAMPIL DI AJANG JMFW BERSAMA KEMENDIKBUD







TAMPIL DI AJANG JMFW BERSAMA KEMENDIKBUD







EVENT NASIONAL





MEMPROMOSIKAN PRODUK SEBELUM PELAKSANAAN PRAKTIK PRODUK YANG AKAN DIBUAT

Dengan membuat flyer untuk promosi melalui pelajaran Teknologi Informasi





MENERIMA JASA JAHIT:

- •Rok (50K)
- •Blus (60K)
- •Gamis (90K)
- ·Celana Kulot (60K)
- •Baju Anak (50-100K)
- ·Daster (40K)
- ·Piyama (70K/set)

Note : Bahan dan model dari customer, harga menyesuaikan



085655221352



Trois's House Collection

Menerima order:

• Rok span : 50k

 Blus :60k

• Gamis : 90k

Celana panj. wanita: 60kBaju anak: 50k - 100kKemeja: 50k

Kemeja

: 70k Piyama

 Daster :50k

• Nb : biaya dapat berubah tergantung desain.

Kontak Kami:









• PRICE LIST •

Rok	Rp 50.000
Blus	Rp 60.000
Gamis	Rp 90.000
Celana	Rp 60.000
Kemeja	Rp 50.000
Daster	Rp 40.000
Piyama	Rp 65.000
Baju anak	Rp 50.000
	s/d Rp 100.000







@fiven.boutique











ICE JELBEL!!

SOSIS SOLO!



Perpaduan lengkap dari potongan ayam cincang dan bumbu bumbu yang sudah diracik sedemikian rupa, APA LAGI KALOK BUKAN SOSIS SOLO!

PENAWARAN SPECIAL!

2ITEM JAJAN

(ITEM HANYA BERLAKU UNTUK PEMBELIAN RISOL DAN LUMPIA, DAN BISA DI MIX)

RISOL MAYO!

3k (perbiji)

5k



Pernah bayangin campuran dari minuman jelly dengan rasa

ieruk yang bener bener seger, bukannya udah jelas ini bakal

cocok buat Kamismu yang

padet?

Salah satu menu andalan milik toko kami, cocok untuk nemani kesibukan di hari KAMIS!

> Contact person: 089563220037 (Leon)

TEKOTVKV MENV



ayam goreng serundeng dengan rasa manis dan gurih, dipadukan dengan sambal matah yang segar.



perpaduan cheese yang gurih dan glaze yang manis varian matcha, coklat, dan tiramisu.



filling crabstick yg dipadukan dengan spready cheese, dan kulit yang garing dan renyah.



jelly coklat dan susu coklat yang segar.

ES MANOHARA



MIE GORENG SINGAPORE (+ SMOKED BEEF & DAGING

AYAM)

DADAR JAGUNG (1 MIKA)

TOAST BREAD





BEAUTY FAIRY SALON KECANTIKAN

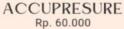
Menerima pelayanan home service. Hubungi +62 83850278228

MENU LAYANAN











REFLEXOLOGY Rp. 35.000

FREE ONGKIR DIDAERAH TERTENTU

Buduran

- Candi
- Sidoario Kota Praktek Pengelolaan Usaha Beauty Aesthetic

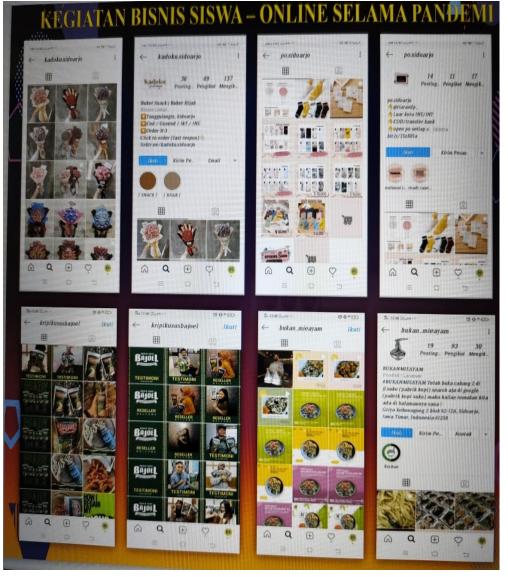
kelompok 4 kelas XII SBT. Setiap hari Selasa, Rabu, dan Jumat di edo... **Baca selengkapnya**











ASOSIASI WIRAUSAHA/UMKM

Siswa yang sudah bergabung di grup SPW-SMK Negeri 1 Buduran (sumber Google Formulir)

		- "			, , , , ,	anman (BUILLOOI	COORTO	1.01IIIIIII	()		
No	Nama Lengkap	NISN	Kelas H	Kompetensi Keahlia	Nama Usaha	Jenis Produk	Model Penjualan / Ma	Model Penjualan Onl	Akun Usaha Online	Omzet Perbu	Menggunak	ľ
1	TASYA FARADIBHA ADE	51546311	X (Se T	Fata Kecantikan Kulit	ONLINE SHOP	PAKAIAN, KULINER, AK	Online	WhatsApp	OLSHOP SIDOARJO (GI		Orang Tua	i
2	NIKEN KURNIA WATI	0048940045	X (Se T	Tata Kecantikan Kulit	Bisnis online	Fashion wanita, Tas selen	Online	WhatsApp	OLSHOP SIDOARJO (GR		Orang Tua	H
3	Cantika Yulia salma	0049487500	X (Self	Perhotelan 1 / Industri	Tidak punya		Online	WhatsApp		THE RESIDENCE AND PARTY.	Belum Punya	
4	DINDA YUNI DEWI LEST	0057388367	X (Se)	Tata Kecantikan Kulit	OLSHOP	PAKAIAN, KULINER, AKS	Online	Facebook, WhatsApp	FB: Dhindayunii	The same of	Belum Punya	H
5	M Madha Adi Kusuma	0048356678	X (Se)	Tata boga 4 / Industri	Martabak Congkel	Kuliner	Konvensional (Secara	Instagram, WhatsApp	@martabakcongkel	3.000.000	Pribadi	
6	Silvia Dewi Ariyanti	0044909394	X (Se)	Tata Busana 1	Sisil beautycare	Kuliner, kosmetik, skinca	Online	Instagram, WhatsApp	Menggunakan aku saya s	250.000	Belum Punya	i
7	Rexy Marcelino Saputra	0033744435	X (Se)	Tata Boga 3 / Wirausa	BUKAN MIE AYAM	Kuliner	Online, Konvensional (Instagram, WhatsApp	lg: bukan_mieayam	500000000	Pribadi	
8	Rexy Marcelino Saputra	0033744435	X (Se	Tata Boga 3 / Wirausa	BUKAN MIE AYAM	Kuliner	Online, Konvensional (Instagram, WhatsApp	lg: bukan_mieayam	5000000000	Pribadi	
9	Auliya' Erinsiyah	0059203658	X (Se	Tata Kecantikan Kulit	Online shop & make u	Kosmetik	Online, Korvensional (Instagram, WhatsApp	@auliya_roemahweddinh	1000000	Pribadi	ı
10	rinda haryani	0047261962	X (Se	Tata Kecantikan Kulit	hailistore id	pakaian,aksesoris,case d	Online	Instagram, WhatsApp	hairistore.id	100	Belum Punya	ı
11	Adam Setya Pratama	0048125853	X (Se	Usaha Perjalanan Wis	Pratama gecko	Hewan peliharaan (reptil)	Online	Instagram, Facebook	ig @pratamagecko . FB:	300.000	Pribadi	ı
12	rachel annisha karim	0047214139	X (Se	Tata Busana 1	tridier shop	pakaian, aksesoris, kuliner	Online, Konvensional (Instagram, WhatsApp.	medos pribadi	1 10000000	Orang Tua	H
13	Jasmine Alimah	0042816743	XI (Se	Tata Boga 1	Resto kecil Tunjungan	Kuliner Jawa	Konvensional (Secara	Goo Food Goo Brize	WA		Orang Tua	H
14	Deby Rossita Dwi Andini	0040475177	XI (Se	Tata Kecantikan Kulit	niceby.shop	pakaian, kosmetik, akseso	Online, Konvensional (Instagram, WhatsApp,	nicebyy shop	SECOND	Orang Tua	ı
15	Putri Amelia Azzaroh	0038297664	XI (Se	Tata Kecantikan Kulit	galila.beauty	Produk Kecantikan Wajal	Online, Korvensional (Instagram, WhatsApp.	ig : @galila.beauty		Pribadi	ı
16	LARISA AMELIA SETYO	0038084172	XI (Se	Desain fesyen	Chamel Galeri	18/2020110	Online	Instagram, WhatsApp			Belum Punyi	1
17	Yenny Churotul Umma	0036034978	XI (Sé	Tata Boga 3 / Wiraus	Toko klontong	Jajanan Kering (Seperti s	Konvensional (Secara	Secara langsung di Tol	Tidak ada	_	Belum Punya	ı
18	Firda Putri Anggraeni	0049290244	XI (Se	Desain fesyen	Angkasasetapak	Pakaian	Online	Instagram	Qangkasasetapak	5000000	THE OWNER OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER	ı
19	Oktaviana Rochma	0028214809	XII (D	Perhotelan 1 / Industr	Happy shop	Pakaian, aksesori, sepa	Online	WhatsApp	Happy shop		Orang Tua	ı
20	Audina Fasya Ramadhin	0027197912	_	Perhotelan 1 / Industr	ASSESSMENT OF THE PARTY OF THE	Fashion dan kosmetik	Online	WhatsApp	Fazzastore	Name and Address of the Owner, where	Belum Punya	ı
	Dyffa Arie Novelia	0029762085	_	Perhotelan 1 / Industr		Kacamata, skincare, hijab	Online	WhatsApp	Tidak ada	500,000	MACHINE STATES	
22	RENZI ADINDA ARTAME	7	_	Spa dan Beauty Then		Kuliner	Online, Korvensional (Instagram, WhatsApp	@Knpikususbajoel	Name of Street, or other Designation of the last of th	Belum Punya Belum Punya	
23	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAM	0037999277			Mie lidi dan Pudot (pu	Kuliner	Online, Konvensional (Instagram, Facebook,	Qurifoods_wa: 08970953	500.000	ASSESSMENT OF THE PERSON NAMED IN	
24		0039474639	XII (D	Tata Kecantikan Kulit	Jual masker organik d	Kosmetik , kuliner , DLL	Online	Instagram, WhatsApp.		300.000	ON A COUNTY OF THE PARTY.	
10000	Fariha Rizgi Amelia	Market Street,		Tata Busana 3 / Wira		Aksesoris	Online, Konvensional (30.000	Pribadi	
26		0020163493		Tata Kecantikan Kulit		Pakaian kuliner aksesoris	Online, Konvensional (Instagram, WhatsApp	Po sidoarjo Belum bikin	13 000	Belum Punya	
27	C CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	_	_	Tata Kecantikan Kulit	A STATE OF THE PERSON NAMED IN	Skincare dll yg berhubun	Online, Konvensional (WhatsApp	deinij divij	10.000		
1	On the last state .		THE PERSON NAMED IN		The second second	CONTRACTOR OF STREET			NAME OF TAXABLE PARTY.	-		

Siswa yang sudah bergabung di grup SPW-Siswa SMK Negeri 1 Buduran (sumber Google Formulir)





MEMBERIKAN REWARD BAGI PESERTA SINSA-HEBAN DIDIK YANG MAMPU MEMPEROLEH





HAL POSITIF

- PESERTA DIDIK TIDAK HANYA DIAJARI MEMBUAT PRODUK BAIK BARANG/JASA
- PESERTA DIDIK MENDAPATKAN ILMU SECARA KOMPERHENSIF MULAI DARI MERENCANAKAN PRODUK, MENGHITUNG HARGA POKOK DAN HARGA JUAL, MEMPROMOSIKAN MELALUI MEDIA SOSIAL, MEMBUAT FLYER YANG MENARIK, SAMPAI DENGAN KOMUNIKASI DENGAN KONSUMEN /PELAYANAN KONSUMEN
- TEFA BENAR-BENAR MAMPU MENJADI TEMPAT MENGASAH PENGETAHUAN, KETRAMPILAN DAN ATTITUDE SERTA MELATIH BUDAYA KERJA/BUDAYA INDUSTRI
- MENDAPATKAN FINANSIAL YANG MAMPU MEMBANTU OPERASIONAL SEKOLAH MENUJU SEKOLAH MANDIRI





Competent and Excellent



SDM Unggul : *Kompetensi ?? Karakter ??*

SDM Unggul hanya dapat dibangun melalui pendidikan

PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 2 BENGKULU TENGAH

Alamat: Desa Sríkaton Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah Telp. (0736) 5612747 Emaíl: smkndua_benteng@yahoo.com Kode Pos 38371

Bengkulu, 26 November 2024

Nomor : 430/632/SMKN2/XI/2024

Lampiran:

Perihal : Permohonan Narasumber Pendampingan SMK

PK

Yth.

Kepala LPPM

Universitas Ahmad Dahlan (UAD)

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan akan diselenggarakannya Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024 maka dengan ini kami bermaksud memohon kepada Kepala LPPM UAD untuk bersedia mengijinkan nama-nama sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan	Prodi	Peran
1	Rendra Ananta Prima	Dosen	Pendidikan Vokasional	
1	Hardiyanta, M.Pd.	Fakultas	Teknologi Otomotif	Narasumber
2	Pramudita Budiastuti, S.Pd., M.Pd.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika	

Menjadi Narasumber dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024 yang akan diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis-Jumat, 28-29 November 2024

Waktu : 09.00-Selesai

Tempat : SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah (Jl. Sri Katon Blok V, Seikaton, Kec.

Pondok Kelapa, Kab. Bengkulu Tengan Prov. Bengkulu)

Demikian surat undangan ini kami buat. Besar harapan kami atas kesediaannya untuk membantu kegiatan kami. Atas perhatiannya kami ucapkan Teima Kasih.



Tembusan Yth.

- 1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- 2. Kaprodi PVTO
- 3. Kaprodi PVTE

PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SMK NEGERI 2 BENGKULU TENGAH

Alamat: Desa Sríkaton Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah Telp. (0736) 5612747 Emaíl: smkndua_benteng@yahoo.com Kode Pos 38371

Bengkulu, 29 November 2024

Nomor : 430/633/SMKN2/XI/2024

Lampiran:

Perihal : Ucapan Terima Kasih

Yth.

Kepala LPPM

Universitas Ahmad Dahlan (UAD)

Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan telah diselenggarakannya Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024 maka dengan ini kami mengucapkan terima kasih kepada Kepala LPPM UAD telah bersedia mengijinkan nama-nama sebagai berikut:

No	Nama	Jabatan	Prodi	Peran
1	Rendra Ananta Prima	Dosen	Pendidikan Vokasional	
	Hardiyanta, M.Pd.	Fakultas	Teknologi Otomotif	Narasumber
2	Pramudita Budiastuti, S.Pd., M.Pd.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika	

sebagai Narasumber dalam Pendampingan SMK Pusat Keunggulan Tahun 2024 yang telah diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Kamis-Jumat, 28-29 November 2024

Waktu : 09.00-Selesai

Tempat : SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah (Jl. Sri Katon Blok V, Seikaton, Kec.

Pondok Kelapa, Kab. Bengkulu Tengan Prov. Bengkulu)

Demikian surat ini kami buat. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

SMK NEGERI 2
BENGKULPTANCAH I ARIANTO, M. Pd.
NIP 19750 D. 200804 | 001

Tembusan Yth.

- 1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- 2. Kaprodi PVTO
- 3. Kaprodi PVTE



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Tim Manajemen Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan

Jalan Ahmad Yani (Ringroad Selatan) Tamanan, Banguntapan, Bantul, D.I. Yogyakarta TELEPON: (0274) 563515, 511830, 379418, 371120, Fax. (0274) 564604

SURAT TUGAS

Nomor: 076/TMSMKPK-UAD/A.10/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.

NIPM : 197103172008031110763796

Jabatan : Ketua Tim Manajemen Pendampingan

SMK-Pusat Keunggulan FKIP Universitas Ahmad Dahlan

Dengan ini memberi tugas kepada :

Nama : Pramudita Budiastuti, S.Pd., M.Pd. NIPM : 199206022020050111346443

Jabatan : Dosen Tetap Universitas Ahmad Dahlan

Program Studi : S1-Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika (PVTE) Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Surat Tugas ini diberikan untuk keperluan persyaratan dalam perjalanan yang bersangkutan untuk melakukan pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan (SMK-PK) Tahun 2024 sebagai bagian dari Tugas Kerjasama antara Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dengan Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia dengan keterangan sebagai berikut :

- 1. Berlaku pada hari Kamis s.d. Jum'at 28 s.d. 29 November 2024;
- 2. Yogyakarta ke Bengkulu Tengah dengan tujuan SMK Negeri 2 Bengkulu Tengah Provinsi Bengkulu

Demikian surat tugas ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 November 2024

Ketua Tim Manajemen SMK-PK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. NIPM. 197103172008031110763796



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendampingan Program SMK Pusat Keunggulan

Jalan Ahmad Yani (Ringroad Selatan) Tamanan, Banguntapan, Bantul, D.I. Yogyakarta Telp.: (0274) 563515, 511830, 379418, 371120 Fax.: (0274) 564604

DAFTAR HADIR

Hari, Tanggal

Pukul:

Tempat

Acara

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Karmeli, S.p.	Waka. Kurikulum	1
2	MOUI YAMI , SH	Walsa. Kesizuran	2 1
3	Irawan Firmansgen	Kagur Kpl	3 96
4	Duri Tantriam	Kakens Kpl-	4 10 -
5	Dina Maliza	Kabeng TBSM	5 //
6	Putn Anggraim	Kakeng DP1B	6 A.
7	Jesti Karneli	Kajur APAT	7 Junif.
8	INITAN R SIRAT	KAJUR DPIB	8 /4/2.
9	FINI KUSRINI	KABENC APAT	9 Find
10	Sisma Hadani	KAPRO DTO	10 gimt

Ketua Tim Manajemen SMK-Pusat Keunggulan Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan

Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D. NIPM. 197103172008031110763796