

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 144 TAHUN 2024**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 28 Agustus 2024 sampai dengan 12 Februari 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 28 Agustus 2024
Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Ahmad Dahlan
 Nomor 144 Tahun 2024 tanggal 28 Agustus 2024

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GASAL
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

NO	NAMA DOSEN	GOL/ JAB	STATUS	MATAKULIAH YANG DIAMPU	SKS	JUMLAH SKS	SEM/PRODI
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	III d/ Lektor	T	1. Pengembangan Sosial Emosional AUD	3	8	M/5/PGPAUD
				2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	2		M/7/PGPAUD
				3. Bimbingan Konseling untuk AUD Berkebutuhan Khusus	1		T/7/PGPAUD
				4. Supervisi PAUD	2		M/7/PGPAUD
2	Avanti Vera Risti Pramudyani, S.Pd., M.Pd.	III d/ Lektor	T	1. Konsep Dasar PAUD	2	11	M/2/PGPAUD
				2. Belajar dan Pembelajaran	1		T/3/PGPAUD
				3. Pembelajaran Sains AUD	2		M/5/PGPAUD
				4. Kurikulum PAUD	3		M/3/PGPAUD
				5. Manajemen Pendidikan Luar Sekolah	3		M/5/PAI
3	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Bercerita	3	6,5	M/3/PGPAUD
				2. Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	1,5		T/5/PGPAUD
				3. Pendidikan Seni Peran AUD	1		T/7/PGPAUD
				4. Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
4	Dr. Febritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Pengantar Pendidikan	1	6	T/1/PGPAUD
				2. Strategi Pembelajaran PAUD	2		M/3/PGPAUD
				3. Pendidikan Anak dalam Keluarga	2		T/5/PGPAUD
				4. Pembelajaran Matematika AUD	1		T/5/PGPAUD
5	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Gangguan Perkembangan AUD	2	6	M/3/PGPAUD
				2. Metodologi Penelitian Kuantitatif	2		M/5/PGPAUD
				3. Dasar-dasar Psikologi	2		M/1/PGSD
6	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Profesi Kependidikan	1	5	T/1/PGPAUD
				2. Literasi Digital	2		M/1/PGPAUD
				3. Komunikasi Mitra	2		M/7/PGPAUD

7	Dewi Eko Wati, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Perlindungan Anak	1	4	T/7/PGPAUD
				2. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	1		T/1/PGPAUD
				3. Pengembangan Bakat ABK	2		M/7/PGPAUD
8	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	1. Perkembangan AUD	2	10	M/1/PGPAUD
				2. Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	3		T/5/PGPAUD
				3. Pengembangan Bahasa AUD	3		M/5/PGPAUD
				4. Dasar-dasar Psikologi	2		M/1/PGSD
9	Dinar Setiyawan, S.Pd.		TT	1. Pendidikan Seni Peran AUD	1	2	T/7/PGPAUD
				2. Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
10	Ruhyani Zainuddin, S.Psi., M.Si.		TT	Perawatan dan Pengasuhan AUD	1	1	T/7/PGPAUD

Yogyakarta, 28 Agustus 2024
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Nomor : PS02/01/J.3/I/2025
Lampiran : 1 lembar
Hal : Keterangan Mengajar Prodi PGPAUD
Semester Gasal 2024-2025

Yogyakarta, 30 Rajab 1446 H
30 Januari 2025 M

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dengan ini menerangkan bahwa Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024-2025 telah selesai dilaksanakan oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah sesuai dokumen terlampir.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGPAUD

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini



REKAPITULASI PRESENSI KELAS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini - S1 Reguler
Tahun Akademik : Gasal 2024/2025

No.	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	Kelas	SKS	Dosen	Ruang	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Jml Pertemuan
1	200280260	Skripsi	A	6						0
2	200210830	Perkembangan AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Senin	07:50	10:25	16
3	200271120	Supervisi PAUD	7A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Senin	08:45	10:25	16
4	200250731	Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I		Senin	09:35	12:10	16
5	200230520	Gangguan Perkembangan AUD	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi		Senin	10:30	12:10	16
6	200270821	Pembelajaran Kreatif Berbasis ICT	7A	2	Ahmad Azhari, S.Kom., M.Eng.		Senin	10:30	12:10	16
7	200210720	Pengantar Pendidikan	A	2	Suyatno, Prof. Dr., M.Pd.I Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Senin	12:30	14:10	16
8	200230620	Kesehatan dan Gizi AUD	A	2	Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd. Tisa Salma Muthiah, S.Gz., MPH		Senin	12:30	14:10	16
9	200270520	Perawatan dan Pemasangan AUD	5A	2	Ruhani Zainuddin, S.Psi, M.Si		Senin	12:30	14:10	13
10	200270921	Seni Pertunjukan AUD	7A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiawan, S.Pd.		Senin	12:30	14:10	16
11	200250420	Pembelajaran Matematika AUD	A	2	Puguh Wahyu Prasetyo, Dr., S.Si. M.Sc. Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Senin	14:15	16:05	16
12	AIK 24021	Tahsinul Quran	A1	0	Mubasyiroh, S.Ag		Selasa	07:00	08:40	7
13	200230220	Bahasa Inggris	A	2	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.		Selasa	10:30	12:10	16
14	200270421	Pendidikan Seni Peran AUD	5A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiawan, S.Pd.		Selasa	10:30	12:10	16
15	200210621	Pendidikan Seni Rupa AUD	A	2	Proboswi, M.Sn		Selasa	12:30	14:10	16
16	200250220	Kewirausahaan	3A	2	Ifada Rahmayanti, Dr., M.M.		Selasa	12:30	14:10	16
17	200231020	Akidah dan Akhlak	A	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Selasa	14:15	16:05	16
18	200231020	Akidah dan Akhlak	Kelpas RPL ONLAIN	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Selasa	14:15	16:05	16
19	200250631	Pengembangan Bahasa AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Rabu	07:50	10:25	16
20	200230320	Belajar dan Pembelajaran	A	2	Suyatno, Prof. Dr., M.Pd.I Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Rabu	08:45	10:25	15
21	200270120	Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Rabu	08:45	10:25	16
22	200210520	Pancasila	A	2	Trisna Sukmayadi, S.Pd., M.Pd.		Rabu	10:30	12:10	15
23	200250520	Pembelajaran Sains AUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Rabu	10:30	12:10	15
24	200271321	Bimbingan Konseling untuk AUD Berkebutuhan Khusus	7A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko Dody Hartanto, Dr., M.Pd.		Rabu	10:30	12:10	16
25	200210120	Al Quran dan Hadits	A	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Rabu	12:30	14:10	16
26	200210920	Profesi Kependidikan	A	2	Hendro Widodo, Dr., M.Pd Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Rabu	14:15	16:05	16
27	200210220	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	A	2	Alif muarifah, Prof., S.Psi, M.Si., Ph.D Dewi Eko Wati, M.Psi, Psi		Kamis	08:45	10:25	16
28	200230820	Statistik Pendidikan	A	2	Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd		Kamis	08:45	10:25	16
29	200250831	Pengembangan Sosial Emosional AUD	A	3	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Kamis	09:35	12:10	16
30	200230431	Ber cerita	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I		Kamis	10:30	12:10	16
31	200270620	Perlindungan Anak	A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi, Psi Kurnia Dewi Anggraeny, S.H., M.H		Kamis	10:30	12:10	16
32	200210420	Literasi Digital	A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Kamis	12:30	14:10	16
33	200271221	Pengembangan Bakat ABK	7A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi, Psi		Kamis	12:30	14:10	16
34	200271021	Komunikasi Mitra	7A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Kamis	14:15	16:05	16
35	200230730	Kurikulum PAUD	A	3	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	07:50	10:25	15
36	200210320	Konsep Dasar PAUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	09:35	11:20	15
37	200250320	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi		Jumat	09:35	11:20	16
38	200270221	Musik dan Cipta Lagu Anak	3A	2	Sularso, M.Sn Proboswi, M.Sn		Jumat	12:30	14:10	15
39	200250130	Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Jumat	12:30	15:05	16
40	200230920	Strategi Pembelajaran PAUD	A	2	Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Jumat	12:30	14:10	16
41	AIK-24011	Fiqih Ibadah	Kelas RPL ONLAIN	0	Siti Majidah, Lc., M.A.		Jumat	15:15	17:00	7
42	AIK 24092	Pengajaran TPQ	A2	0	Mgr. Sinomba Rambe, M.Pd.		Jumat	16:10	17:50	7
43	200270320	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	5A	2	Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Sabtu	08:45	10:25	16
44	AIK-24112	Pra Nikah	A1	0	Yahya Hanafi, M.Sc.		Sabtu	10:30	12:10	14
45	AIK-24011	Fiqih Ibadah	A2	0	Siti Majidah, Lc., M.A.		Sabtu	12:30	14:10	7
46	200270720	Seminar Proposal	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd Iyan Sofyan, S.Pd., M.A Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Minggu			16
47	200280144	Kuliah Kerja Nyata	A	4	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Minggu			0
48	200270720	Seminar Proposal	B	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dewi Eko Wati, M.Psi, Psi Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Minggu			16

Yogyakarta, 30 Januari 2025

Kaprodi PGPAUD,

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI				Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-o8-o2/R1		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Komunikasi Mitra	200270820	Mata Kuliah Pilihan	T = 2	P = 0	I	13 September 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	 Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		 Prima Suci Rohmandheny, S.Pd., M.Pd		 Dr. Riana Mashar, M.Psi.Psikolog		
(Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL (P)	Mengkaji teori dan prinsip pengelolaan/managemen kurikulum dan pembelajaran, kelembagaan, dan kemitraan untuk mendukung layanan PAUD holistik integratif (CPL5)					
	CPL (KU)	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim (CPL8)					
	CPL (KK)	Mampu mendayagunakan aplikasi komputer, teknologi & informasi, serta bahasa asing untuk mendukung pekerjaan pekerjaan administratif kelembagaan dan pembelajaran (CPL 11)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian dan jenis komunikasi (CPL 5)					
	CPMK2	Mampu memahami teknik komunikasi interpersonal dan masal (CPL8)					
	CPMK3	Mampu menerangkan dasar-dasar komunikasi kelembagaan (CPL8)					
	CPMK4	Dapat menguasai prinsip komunikasi teman sejawat, orangtua, dan instansi mitra (CPL8, CPL11)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan jenis komunikasi (CPL5)					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami teknik komunikasi interpersonal dan masal (CPL8)					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menerangkan dasar-dasar komunikasi kelembagaan (CPL8)					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menguasai prinsip komunikasi teman jejawat, orangtua, dan instansi mitra (CPL8, CPL11)					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan strategi komunikasi dalam membangun kemitraan (CPL8, CPL11)					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama kemitraan Lembaga di PAUD (CPL8, CPL11)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK 1	√	√	√	√	√	√
	CPMK 2	√	√	√	√	√	√
	CPMK 3	√	√	√	√	√	√
	CPMK 4	√	√	√	√	√	√
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang komunikasi atau interaksi orang ke orang, dua arah, verbal dan non verbal baik antara individu dengan individu atau individu dalam kelompok kecil khususnva dunia pendidikan. Materi yang dibahas berkaitan dengan pengertian dan karakteristik						

	komunikasi interpersonal, proses komunikasi interpersonal, persepsi manusia, pesan verbal dan non verbal, aspek nilai, norma adat dan agama, dan etika komunikasi.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian Komunikasi 2. Jenis-jenis Komunikasi 3. Teknik Komunikasi Interpersonal dan Masal 4. Dasar-dasar komunikasi Kelembagaan 5. Prinsip Komunikasi Teman Sejawat, Orangtua, dan Instansi mitra 6. Strategi Komunikasi dalam Membangun Kemitraan 7. Bentuk-bentuk kerjasama kemitraan Lembaga di PAUD
Pustaka	Utama: 1. Cangara. 2012. <i>Pengantar Ilmu Komunikasi</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2. Natalia, D. & Gandana, G. 2019. <i>Komunikasi Dalam PAUD (e-book)</i>. Tasikmalaya: Kesatria Siliwangi. 3. Nofrion. 2018. <i>Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran</i>. Jakarta: Prenadamedia. 4. Setiawati, Eti & Anissa, D., H. 2018. <i>Piranti Pemahaman Komunikasi dalam Wacana Interaksional (Kajian Pragmatik)</i>. Malang: UB Press. Pendukung 5.
Dosen Pengampu	Iyan Sofyan, S.Pd.,M.A
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah literasi dasar	1. Orientasi perkuliahan dan Kontrak Belajar 2. Ruang lingkup materi perkuliahan dari pertemuan 2 sd 14	Tatap muka di kelas: Diskusi interaktif dan <i>brainstorming</i>	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian sikap 2. Observasi penilaian kinerja	• Kontrak Belajar disepakati bersama • Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup materi perkuliahan dari pertemuan 2 sd 14	5 %
2	Mampu mendeskripsikan Pengertian komunikasi (Sub CPMK1)	1. Pengertian Komunikasi 2. Pengetian Komunikasi Mitra	Tatap muka di kelas: Diskusi interaktif dan <i>brainstorming</i>	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian sikap 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian komunikasi dan komunikasi mitra	5 %
3	Mampu menjelaskan Jenis komunikasi (Sub CPMK1)	1. Jenis-Jenis Komunikasi 2. Komunikasi intrapersonal, interpersonal, dan masal	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 1 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis komunikasi	5 %
4	Mampu mendeskripsikan Teknik Komunikasi Interpersonal	1. Komunikasi Interpersonal 2. Teknik Komunikasi Interpersonal	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 2 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu mendeskripsikan teknik komunikasi interpersonal	5 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	dan Masal (Sub CPMK2)						
5	Mampu mendeskripsikan Dasar-dasar komunikasi Kelembagaan (Sub CPMK3)	1. Komunikasi Kelembagaan 2. Dasar-dasar komunikasi kelembagaan	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 3 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu mendeskripsikan dasar-dasar komunikasi kelembagaan	5 %
6	Mampu menjelaskan Prinsip Komunikasi Rekan Sejawat, Orangtua, dan Intansi Mitra (Bagian 1) (Sub CPMK4)	1. Prinsip Komunikasi 2. Prinsip komunikasi rekan sejawat, orangtua, dan instansi mitra (Bagian 1)	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 4 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip komunikasi rekan sejawat, orangtua, dan instansi mitra	5 %
7	Mampu menjelaskan Prinsip Komunikasi Rekan Sejawat, Orangtua, dan Intansi Mitra (Bagian 2) (Sub CPMK4)	1. Prinsip komunikasi rekan sejawat, orangtua, dan instansi mitra (Bagian 2)	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 5 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip komunikasi rekan sejawat, orangtua, dan instansi mitra	5 %
8	Ujian Tengah Semester	Pertemuan 1 s/d 7	Tatap muka di kelas	2 x 50 menit	1. Soal essay 2. Rubrik penilaian essay	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar sesuai rubrik	15 %
9	Mampu menguasai strategi komunikasi dalam membangun kemitraan (Sub CPMK5)	1. Strategi komunikasi 2. Strategi komunikasi dalam membangun kemitraan	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 6 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menguasai strategi komunikasi dalam membangun kemitraan	5 %
10	Mampu menjelaskan Bentuk-bentuk kerjasama Kemitraan di Lembaga PAUD (Sub CPMK6)	1. Bentuk Kerjasama Kemitraan di Lembaga PAUD	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 7 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama kemitraan di lembaga PAUD	5 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
11	Mampu melakukan simulasi praktek komunikasi kemitraan di Lembaga PAUD (Sub CPMK6)	1. Komunikasi Kemitraan di Lembaga PAUD 2. Simulasi Praktek komunikasi kemitraan di lembaga PAUD	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 8 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktek komunikasi kemitraan di lembaga PAUD	5 %
12	Mampu melaksanakan simulasi praktek komunikasi dengan rekan sejawat (Sub CPMK6)	1. Komunikasi dengan rekan sejawat 2. Praktek komunikasi dengan rekan sejawat	Tatap muka di kelas: 1. Simulasi 2. Praktek	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu melakukan simulasi praktek komunikasi dengan rekan sejawat	5 %
13	Mampu melaksanakan simulasi praktek komunikasi dengan orang tua (Sub CPMK6)	1. Praktek Komunikasi dengan orang tua	Tatap muka di kelas: 1. Simulasi 2. Praktek	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu melakukan praktek komunikasi dengan orang tua	5 %
14	Mampu melaksanakan simulasi praktek komunikasi dengan Instansi Mitra (Sub CPMK6)	1. Praktek komunikasi dengan instansi mitra	Tatap muka di kelas: 1. Simulasi 2. Praktek	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu melakukan praktek komunikasi dengan instansi mitra	5 %
15	Mampu menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah komunikasi mitra (Sub CPMK1, Sub CPMK2, Sub CPMK3, Sub CPMK4, Sub CPMK5, Sub CPMK6)	Review pertemuan 1 sd 13	Tatap muka di kelas: 1. Diskusi interaktif 2. Kuis	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian kinerja 2. Pemberian kuis 10 soal	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah komunikasi mitra	10 %
16	Ujian Akhir Semester	Pertemuan 1 s/d 14	Tatap muka di kelas	2 x 50 menit	1. Soal essay (take home) 2. Rubrik penilaian essay	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar sesuai rubrik	10%

JENIS KOMUNIKASI



Oleh:

Iyan Sofyan, S.Pd., M.A





Jenis Komunikasi

Alur Informasi

- Satu arah
- Dua arah
- Ke segala arah

Cara Penyampaian

- Verbal
- Non Verbal
- Tertulis/
gambar

Pola Interaksi

- Intrapersonal
- Interpersonal
- Massa

A. Jenis Komunikasi Berdasar Alur Informasi



1. **Komunikasi satu arah:** alur komunikasi yang terjadi satu arah saja. Komunikator hanya menyampaikan pesan kepada komunikan, tanpa umpan balik atau *feedback*.

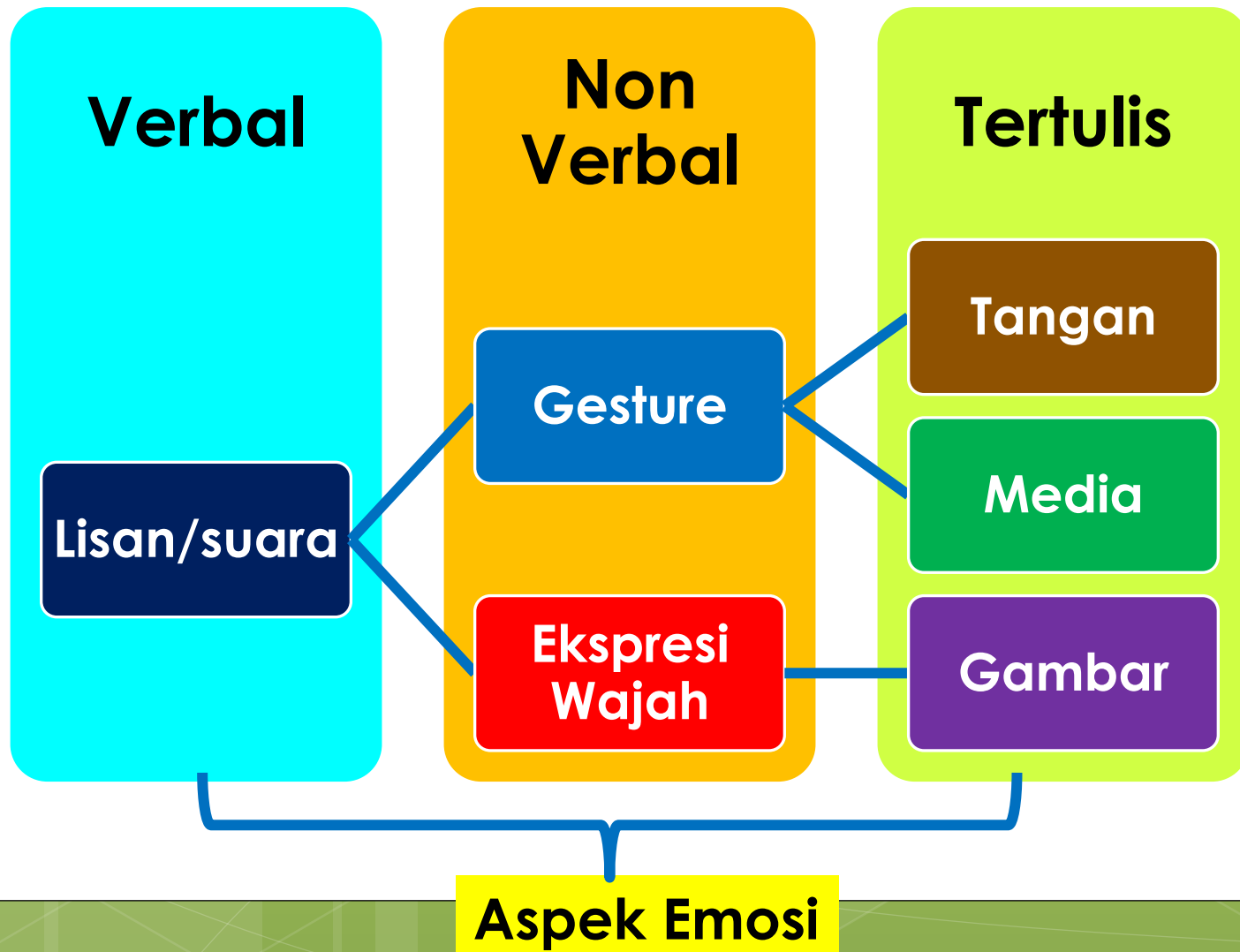


2. **Komunikasi dua arah:** alur komunikasi yang terjadi secara interaktif, antara komunikator dengan komunikan saling berkomunikasi (memberi pesan dan memberikan umpan balik/*feedback*).



3. **Komunikasi ke segala arah:** alur komunikasi yang terjadi ke segala arah karena komunikator menyampaikan pesan ke dua komunikan atau lebih dan demikian *feedback* diberikan juga ke segala arah.

B. Jenis Komunikasi Berdasarkan Cara Penyampaian



1. Komunikasi verbal

- Komunikasi yang dilakukan dengan menggunakan **suara** atau **lisan** untuk menyampaikan pesan/informasi.
- Berupa kata-kata, variasi bunyi yang mewakili tertentu (bersiul, cek-cek-cek, tertawa, hus, ufh, dsb).
- Komunikasi verbal akan **efektif** jika disertai dengan **aspek non verbal**.
- Sangat dipengaruhi **aspek emosional**.



2. Komunikasi Non Verbal



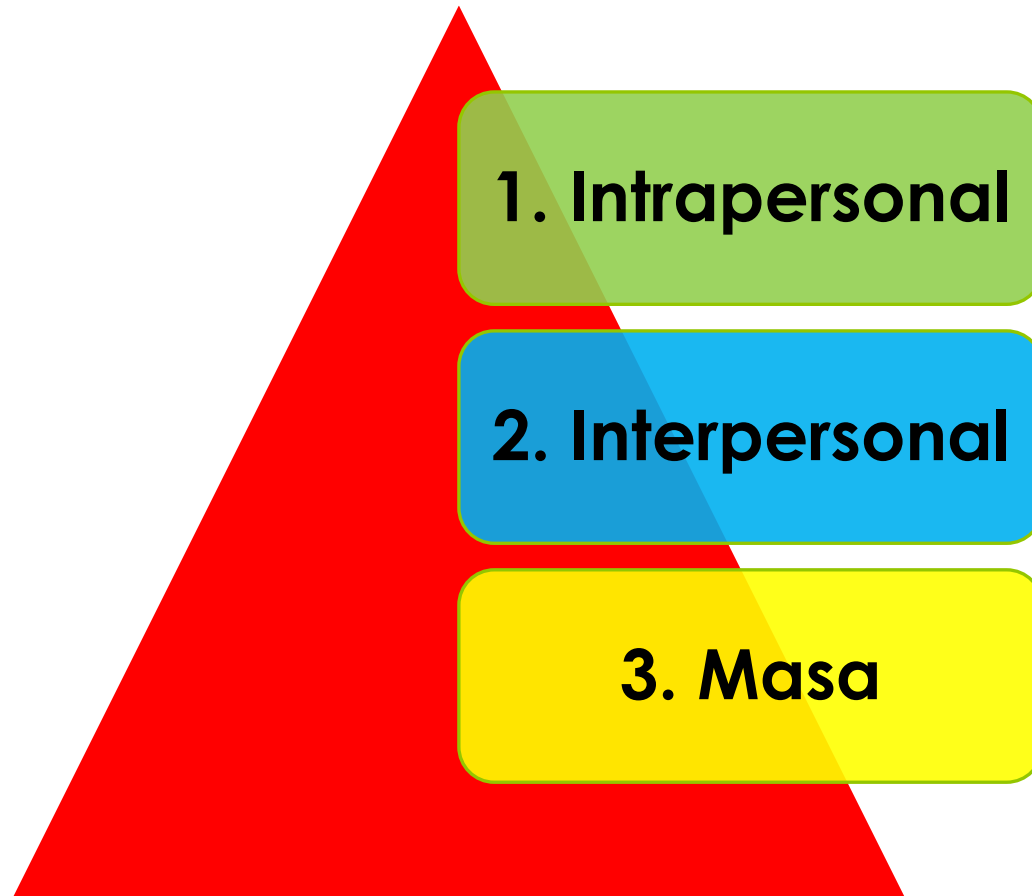
- Komunikasi yang menggunakan **ekspresi wajah** dan **gesture** (gerak tubuh) dalam menyampaikan pesan atau informasi.
- Setiap bentuk ekspresi wajah dan atau gerak tubuh tertentu memiliki makna muatan pesan atau informasi yang hendak disampaikan.
- Sangat dipengaruhi aspek **emosional** dan **budaya**.

3. Komunikasi Tertulis

- ❖ Komunikasi yang dilakukan dengan cara **menuliskan pesan** atau informasi yang hendak disampaikan.
- ❖ Berupa huruf, angka, simbol, dan gambar tertentu.
- ❖ Tulisan bisa dibuat dengan tangan atau menggunakan media/alat.
- ❖ Sangat dipengaruhi oleh **kemampuan atau keterampilan menulis.**



C. Jenis Komunikasi Berdasar Pola Interaksi



1. Komunikasi Intrapersonal

- Komunikasi yang terjadi di **dalam individu itu sendiri** baik dilakukan secara disadari atau tidak.
- Individu **berperan ganda** yakni sebagai seorang komunikator juga komunikan saat bersamaan.
- **Yang disadari** misalnya berpikir, merenung, merefleksikan diri.
- **Yang tidak disadari** seperti melamun, merasa cemas, dan sebagainya.



2. Komunikasi Interpersonal



- ❑ Disebut juga **komunikasi antar pribadi**
- ❑ Komunikasi yang terjadi **antara satu individu dengan individu yang lain** (antar individu)
- ❑ Bisa dilakukan secara searah atau dua arah (interaktif), langsung atau melalui media.
- ❑ Sangat dipengaruhi kedekatan antara individu yang sedang berkomunikasi (**jalinan ikatan emosional**)

3. Komunikasi Massa



Kelompok

Komunikasi yang dilakukan dengan antara individu dengan kelompok (jumlahnya terhitung dengan jari)

Atau antar kelompok satu dengan lainnya

Masal

Komunikasi yang dilakukan antara satu individu dengan kelompok orang yang besar jumlahnya hingga tak terbatas

Atau antar kelompok besar dengan kelompok besar lainnya

TERIMA KASIH





REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 200271021
Matakuliah : Komunikasi Mitra
Kelas : 7A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Dosen Pengampu : Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
Jumlah Peserta : 15
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	19 September 2024	Orientasi Perkuliahan dan Kontrak Belajar	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
2	26 September 2024	Pengertian Komunikasi	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
3	03 Oktober 2024	Jenis Komunikasi	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
4	10 Oktober 2024	Teknik Komunikasi Interpersonal dan Massa	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
5	17 Oktober 2024	Dasar-dasar Komunikasi Kelembagaan	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
6	24 Oktober 2024	Prinsip Komunikasi dengan Rekan Sejawat dan Orangtua Siswa	13	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
7	31 Oktober 2024	Prinsip Komunikasi dengan Rekan Sejawat, Orangtua Siswa, dan Lembaga Mitra (Bagian: Lembaga Mitra)	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
8	21 November 2024	Strategi Komunikasi dalam Membangun Kemitraan	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
9	28 November 2024	Bentuk-Bentuk Kerjasama Kemitraan Lembaga PAUD	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
10	17 Desember 2024	Praktek Komunikasi Kemitraan Lembaga di PAUD	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
11	19 Desember 2024	Praktek 1 (Komunikasi dengan Rekan Sejawat)	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
12	31 Desember 2024	Paraktek 2 (Komunikasi dengan Orangtua)	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
13	31 Desember 2024	Praktek 3 (Komunikasi dengan Instansi Mitra)	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
14	02 Januari 2025	Pendalaman materi dari pertemuan pertama hingga terakhir dan pembahasan kisi-kisi UAs	14	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
15	13 November 2024	Ujian Tengah Semester (UTS)	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
16	22 Januari 2025	Ujian Akhir Semester (UAS)	15	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

FORM NILAI LENGKAP

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Tahun Akademik : 7A

Matakuli: Komunikasi Mitra
 Kode/SK: 200271021 / 0 / 7
 Dosen : Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai								
		Prosentase Nilai (%)	Tugas Presentasi	Video Prektek Komunikasi	Keaktifan	Sikap	UTS (Poster)	UAS (MoU)	NA (Angka)	Huruf (PAP)	Huruf (PAN)
		100	15	20	15	10	20	20			
1	2100002002	NADA MARCHANDASARI	80	85	75	75	60	85	76,75	A-	E
2	2100002006	ZULFA MUMTAZ SUSILO	75	90	80	85	80	75	80,75	A	D
3	2100002008	TASYA ANANDA	75	80	75	80	90	85	81,5	A	D+
4	2100002011	JUTI	60	85	100	85	70	85	80,5	A	D
5	2100002014	MELATI AMBAR GUMILANG	85	85	90	85	85	80	84,75	A	B-
6	2100002015	JIHAN SALSABILA	85	80	90	90	85	90	86,25	A	B
7	2100002016	CHOIRIYAH DENIS SETYAWATI	75	85	85	85	80	85	82,5	A	C-
8	2100002024	DIANITA WIKA SAFITRI	80	85	85	85	90	90	86,25	A	B
9	2100002028	REZA AULIA RAMADHANI	80	85	80	85	80	80	81,5	A	D+
10	2100002033	VINA INDRIANI	85	85	95	80	85	90	87	A	B+
11	2100002036	YUWITA KURNIA YANTI GEA	80	80	85	80	65	80	77,75	A-	D
12	2114002030	HANIFAH TYAS MAWARNI	85	90	75	85	100	85	87,5	A	B+
13	2115002031	SHALMA RISANANGTA	85	85	90	85	85	90	86,75	A	B+
14	2115002032	MARIANA WAHYU LISTYATI	85	90	80	90	100	85	88,75	A	A-
15	2238002016	MUHAMMAD ZIDANE	80	80	80	85	75	85	80,5	A	D

Yogyakarta, 24 Januari 2025

Dosen Pengampu,



Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

**Batas Nilai
Metode PAP**

Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
43,8	D+
51,3	C-
55	C
57,5	C+
62,5	B-
65	B
68,8	B+
76,3	A-
80	A

Metode PAN

Batas Bawah Nilai	
-	0
M - (1,5*SD)	77,6623
M - (0,5*SD)	81,398544
M - (0,3*SD)	82,145793
M - (0,1*SD)	82,893042
M + (0,1*SD)	83,640291
M + (0,3*SD)	84,38754
M + (0,5*SD)	85,134789
M + (0,8*SD)	86,255662
M + (1,2*SD)	87,75016
M + (1,5*SD)	88,871034

Distribusi

Nilai	PAN
A	0
A-	1
B+	3
B	2
B-	1
C+	0
C	0
C-	1
D+	2
D	4
E	1
Jumlah	15

Statistik:
Mean (M) 83,2667

Standar Deviasi (S) 3,73624

Petunjuk:

1. Gantilah angka prosentase (sel D11-J11) sesuai SAP masing-masing
2. Nilai angka akan dihitung otomatis berdasarkan prosentase yang anda tuliskan
3. Konversi ke nilai HURUF akan dihitung secara otomatis menggunakan dua metode PAP dan PAN
4. Setelah selesai entri, pilih salah satu metode (PAP atau PAN)
5. Metode yang tidak digunakan mohon kolomnya dihapus.

Catatan:

Perhitungan Nilai (Jangan melakukan perubahan apapun pada bagian Perhitungan Nilai ini)

PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

* : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar

