

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR 144 TAHUN 2024**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara-saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 28 Agustus 2024 sampai dengan 12 Februari 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 28 Agustus 2024
Dekan

Tembusan
1. Rektor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Kepala Biro
4. Kepala Kantor FKIP
Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Ahmad Dahlan
 Nomor 144 Tahun 2024 tanggal 28 Agustus 2024

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
SEMESTER : GASAL
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025

NO	NAMA DOSEN	GOL/ JAB	STATUS	MATAKULIAH YANG DIAMPU	SKS	JUMLAH SKS	SEM/PRODI
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	III d/ Lektor	T	1. Pengembangan Sosial Emosional AUD	3	8	M/5/PGPAUD
				2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	2		M/7/PGPAUD
				3. Bimbingan Konseling untuk AUD Berkebutuhan Khusus	1		T/7/PGPAUD
				4. Supervisi PAUD	2		M/7/PGPAUD
2	Avanti Vera Risti Pramudyani, S.Pd., M.Pd.	III d/ Lektor	T	1. Konsep Dasar PAUD	2	11	M/2/PGPAUD
				2. Belajar dan Pembelajaran	1		T/3/PGPAUD
				3. Pembelajaran Sains AUD	2		M/5/PGPAUD
				4. Kurikulum PAUD	3		M/3/PGPAUD
				5. Manajemen Pendidikan Luar Sekolah	3		M/5/PAI
3	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Bercerita	3	6,5	M/3/PGPAUD
				2. Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	1,5		T/5/PGPAUD
				3. Pendidikan Seni Peran AUD	1		T/7/PGPAUD
				4. Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
4	Dr. Febritesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Pengantar Pendidikan	1	6	T/1/PGPAUD
				2. Strategi Pembelajaran PAUD	2		M/3/PGPAUD
				3. Pendidikan Anak dalam Keluarga	2		T/5/PGPAUD
				4. Pembelajaran Matematika AUD	1		T/5/PGPAUD
5	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Gangguan Perkembangan AUD	2	6	M/3/PGPAUD
				2. Metodologi Penelitian Kuantitatif	2		M/5/PGPAUD
				3. Dasar-dasar Psikologi	2		M/1/PGSD
6	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Profesi Kependidikan	1	5	T/1/PGPAUD
				2. Literasi Digital	2		M/1/PGPAUD
				3. Komunikasi Mitra	2		M/7/PGPAUD

7	Dewi Eko Wati, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Perlindungan Anak	1	4	T/7/PGPAUD
				2. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	1		T/1/PGPAUD
				3. Pengembangan Bakat ABK	2		M/7/PGPAUD
8	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	1. Perkembangan AUD	2	10	M/1/PGPAUD
				2. Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	3		T/5/PGPAUD
				3. Pengembangan Bahasa AUD	3		M/5/PGPAUD
				4. Dasar-dasar Psikologi	2		M/1/PGSD
9	Dinar Setiyawan, S.Pd.		TT	1. Pendidikan Seni Peran AUD	1	2	T/7/PGPAUD
				2. Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
10	Ruhyani Zainuddin, S.Psi., M.Si.		TT	Perawatan dan Pengasuhan AUD	1	1	T/7/PGPAUD

Yogyakarta, 28 Agustus 2024
Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.
NIPM 19710317 200803 111 0763796



Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Nomor : PS02/01/J.3/I/2025
Lampiran : 1 lembar
Hal : Keterangan Mengajar Prodi PGPAUD
Semester Gasal 2024-2025

Yogyakarta, 30 Rajab 1446 H
30 Januari 2025 M

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dengan ini menerangkan bahwa Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024-2025 telah selesai dilaksanakan oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah sesuai dokumen terlampir.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGPAUD

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini



REKAPITULASI PRESENSI KELAS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini - S1 Reguler
Tahun Akademik : Gasal 2024/2025

No.	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	Kelas	SKS	Dosen	Ruang	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Jml Pertemuan
1	200280260	Skripsi	A	6						0
2	200210830	Perkembangan AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Senin	07:50	10:25	16
3	200271120	Supervisi PAUD	7A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Senin	08:45	10:25	16
4	200250731	Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I		Senin	09:35	12:10	16
5	200230520	Gangguan Perkembangan AUD	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi		Senin	10:30	12:10	16
6	200270821	Pembelajaran Kreatif Berbasis ICT	7A	2	Ahmad Azhari, S.Kom., M.Eng.		Senin	10:30	12:10	16
7	200210720	Pengantar Pendidikan	A	2	Suyatno, Prof. Dr., M.Pd.I Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Senin	12:30	14:10	16
8	200230620	Kesehatan dan Gizi AUD	A	2	Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd. Tisa Salma Muthiah, S.Gz., MPH		Senin	12:30	14:10	16
9	200270520	Perawatan dan Pemasangan AUD	5A	2	Ruhani Zainuddin, S.Psi, M.Si		Senin	12:30	14:10	13
10	200270921	Seni Pertunjukan AUD	7A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiawan, S.Pd.		Senin	12:30	14:10	16
11	200250420	Pembelajaran Matematika AUD	A	2	Puguh Wahyu Prasetyo, Dr., S.Si. M.Sc. Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Senin	14:15	16:05	16
12	AIK 24021	Tahsinul Quran	A1	0	Mubasyiroh, S.Ag		Selasa	07:00	08:40	7
13	200230220	Bahasa Inggris	A	2	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.		Selasa	10:30	12:10	16
14	200270421	Pendidikan Seni Peran AUD	5A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiawan, S.Pd.		Selasa	10:30	12:10	16
15	200210621	Pendidikan Seni Rupa AUD	A	2	Proboswi, M.Sn		Selasa	12:30	14:10	16
16	200250220	Kewirausahaan	3A	2	Ifada Rahmayanti, Dr., M.M.		Selasa	12:30	14:10	16
17	200231020	Akidah dan Akhlak	A	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Selasa	14:15	16:05	16
18	200231020	Akidah dan Akhlak	Kelpas RPL ONLAIN	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Selasa	14:15	16:05	16
19	200250631	Pengembangan Bahasa AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Rabu	07:50	10:25	16
20	200230320	Belajar dan Pembelajaran	A	2	Suyatno, Prof. Dr., M.Pd.I Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Rabu	08:45	10:25	15
21	200270120	Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Rabu	08:45	10:25	16
22	200210520	Pancasila	A	2	Trisna Sukmayadi, S.Pd., M.Pd.		Rabu	10:30	12:10	15
23	200250520	Pembelajaran Sains AUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Rabu	10:30	12:10	15
24	200271321	Bimbingan Konseling untuk AUD Berkebutuhan Khusus	7A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko Dody Hartanto, Dr., M.Pd.		Rabu	10:30	12:10	16
25	200210120	Al Quran dan Hadits	A	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Rabu	12:30	14:10	16
26	200210920	Profesi Kependidikan	A	2	Hendro Widodo, Dr., M.Pd Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Rabu	14:15	16:05	16
27	200210220	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	A	2	Alif muarifah, Prof., S.Psi, M.Si., Ph.D Dewi Eko Wati, M.Psi, Psi		Kamis	08:45	10:25	16
28	200230820	Statistik Pendidikan	A	2	Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd		Kamis	08:45	10:25	16
29	200250831	Pengembangan Sosial Emosional AUD	A	3	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Kamis	09:35	12:10	16
30	200230431	Bercerita	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I		Kamis	10:30	12:10	16
31	200270620	Perlindungan Anak	A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi, Psi Kurnia Dewi Anggraeny, S.H., M.H		Kamis	10:30	12:10	16
32	200210420	Literasi Digital	A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Kamis	12:30	14:10	16
33	200271221	Pengembangan Bakat ABK	7A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi, Psi		Kamis	12:30	14:10	16
34	200271021	Komunikasi Mitra	7A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Kamis	14:15	16:05	16
35	200230730	Kurikulum PAUD	A	3	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	07:50	10:25	15
36	200210320	Konsep Dasar PAUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	09:35	11:20	15
37	200250320	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi		Jumat	09:35	11:20	16
38	200270221	Musik dan Cipta Lagu Anak	3A	2	Sularso, M.Sn Proboswi, M.Sn		Jumat	12:30	14:10	15
39	200250130	Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Jumat	12:30	15:05	16
40	200230920	Strategi Pembelajaran PAUD	A	2	Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Jumat	12:30	14:10	16
41	AIK-24011	Fiqh Ibadah	Kelas RPL ONLAIN	0	Siti Majidah, Lc., M.A.		Jumat	15:15	17:00	7
42	AIK 24092	Pengajaran TPQ	A2	0	Mgr. Sinomba Rambe, M.Pd.		Jumat	16:10	17:50	7
43	200270320	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	5A	2	Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Sabtu	08:45	10:25	16
44	AIK-24112	Pra Nikah	A1	0	Yahya Hanafi, M.Sc.		Sabtu	10:30	12:10	14
45	AIK-24011	Fiqh Ibadah	A2	0	Siti Majidah, Lc., M.A.		Sabtu	12:30	14:10	7
46	200270720	Seminar Proposal	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd Iyan Sofyan, S.Pd., M.A Febritesna Nuraini, Dr. S.Sos.I., M.Pd.		Minggu			16
47	200280144	Kuliah Kerja Nyata	A	4	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Minggu			0
48	200270720	Seminar Proposal	B	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dewi Eko Wati, M.Psi, Psi Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Minggu			16

Yogyakarta, 30 Januari 2025

Kaprodi PGPAUD,

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

	UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI				Kode Dokumen: FM-UAD-PBM-o8-02/R1	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Literasi Digital	200210420	Mata Kuliah Inti Keilmuan	T = 2	P = 0	I	13 September 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	 Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Avanti Vera Risti, P., S.Pd., M.Pd		Dr. Riana Mashar, M.Psi.Psikolog	
(Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 3 (S)	Memiliki rasa bangga dan percaya diri terhadap profesi atau pekerjaannya di bidang PAUD (CPL 3)				
	CPL 7 (KU)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya (CPL7)				
	CPL 11 (KK)	Mampu mendayagunakan aplikasi komputer, teknologi & informasi, serta bahasa asing untuk mendukung pekerjaan pekerjaan administratif kelembagaan dan pembelajaran (CPL 11)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menguasai konsep paradigma pembelajaran abad 21 (CPL3)				
	CPMK2	Mampu menjelaskan literasi dasar (CPL7)				
	CPMK3	Mampu mendeskripsikan kaitan antara kecakapan abad 21 dengan kualitas karakter manusia abad 21 (CPL7)				
	CPMK4	Dapat menjelaskan literasi digital sebagai kecakapan hidup (CPL 11)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep paradigma pembelajaran abad 21 (CPL3)				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi dasar (CPL7)				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan kaitan antara kecakapan abad 21 dengan kualitas karakter manusia abad 21 (CPL7)				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan literasi digital sebagai kecakapan hidup (CPL11)				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan literasi digital di rumah, sekolah, dan masyarakat (CPL 11)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK 1	√				
	CPMK 2		√			
	CPMK 3			√	√	√
CPMK 4				√	√	
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah literasi digital adalah mata kuliah khusus keahlian prodi yang wajib diambil oleh semua mahasiswa prodi PGPAUD di semester satu sebagai mata kuliah dasar. Lingkup materi dalam mata kuliah ini meliputi: paradigrma pembelajaran abad 21 (literasi dasar: literasi bahasa, numeracy literacy, scientific literacy, ICT literacy, financial literacy, cultural dan civic literacy), kecakapan abad 21, literasi digital sebagai kecakapan hidup, literasi digital di sekolah, literasi digital di keluarga, dan literasi digital di masyarakat.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup literasi digital (RPS dan kontrak perkuliahan) 2. Paradigma pembelajaran abad 21					

	3. Literasi dasar 4. Kecakapan hidup abad 21 (bagian 1) 5. Kecakapan hidup abad 21 (bagian 2) 6. Kualitas karakter manusia abad 21 (bagian 1) 7. Kualitas karakter manusia abad 21 (bagian 2) 8. UTS 9. Kaitan antara kecakapan hidup abad 21 dengan kualitas karakter manusia 10. Literasi digital 11. Literasi digital sebagai kecakapan hidup 12. Literasi digital di keluarga 13. Literasi digital di sekolah 14. Literasi digital di masyarakat 15. Review materi keseluruhan 16. UAS
Pustaka	Utama: - Kurnia, Novi dkk. 2017. <i>Literasi Digital Keluarga (Teori dan Praktik Pendampingan Orangtua Terhadap Anak dalam Berinternet)</i>. Yogyakarta: Center for Digital Society. - Pellegrino, James et all. 2017. <i>Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in The 21 st Century</i>. Washington, D.C: The National Academic Press. - Tim Penulis. 2016. <i>Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar</i>. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. - Trilling, Bernie & Fadel, Charles. 2009. <i>21 ST Century Skills (Learning For Life in Our Times)</i>. San Fransisco: Jossey-Bass. Pendukung - Buku dan jurnal yang berkaitan dengan literasi digital dalam pendidikan
Dosen Pengampu	Iyan Sofyan, S.Pd.,M.A
Mata Kuliah Prasyarat	-

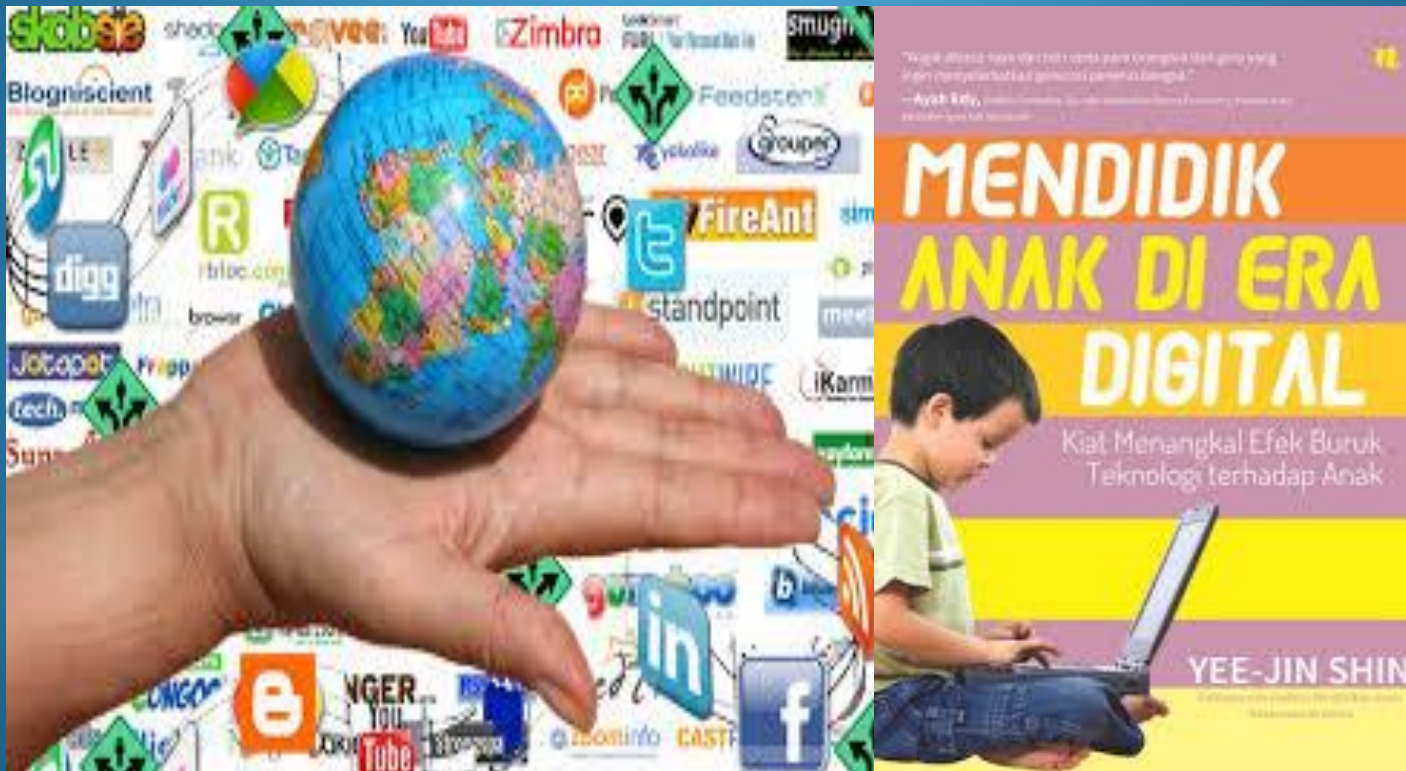
Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah literasi dasar	1. Orientasi perkuliahan dan Kontrak Belajar 2. Ruang lingkup materi konsep dan dasar literasi digital	Tatap muka di kelas: Diskusi interaktif dan <i>brainstorming</i>	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian sikap 2. Observasi penilaian kinerja	- Kontrak Belajar disepakati bersama - Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi konsep dan dasar literasi digital	5 %
2	Mampu mendeskripsikan konsep pembelajaran abad 21 (Sub CPMK1)	1. Tantangan global Abad 21 2. Perubahan Pembelajaran Abad 21 3. Konsep Pembelajaran Abad 21	Tatap muka di kelas: Diskusi interaktif dan <i>brainstorming</i>	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian sikap 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan konsep pembelajaran abad 21	5 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
3	Mampu menjelaskan literasi dasar (Sub CPMK2)	1. Pengertian Literasi Dasar 2. Jenis-jenis literasi Dasar	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 1 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian literasi dasar dan jenisnya	5 %
4	Mampu mendeskripsikan kecakapan abad 21 (Sub CPMK3)	1. Kecakapan Hidup Abad 21 (Bagian 1) 2. Implementasi Kecakapan Hidup Abad 21 (Knowledge dan Skills)	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 2 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kecakapan hidup abad 21 (knowledge dan skills) dan implementasinya	5 %
5	Mampu mendeskripsikan kecakapan abad 21 (Sub CPMK3)	1. Kecakapan Hidup Abad 21 (Bagian 2) 2. Implementasi Kecakapan Hidup Abad 21 (Social dan Spiritual)	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 3 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kecakapan hidup abad 21 (Social dan Spiritual) dan implementasinya	5 %
6	Mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 (Sub CPMK3)	1. Pengertian Kualitas Karakter Manusia Abad 21 (Bagian 1) 2. Karakter Religius, Nasionalis, dan Mandiri	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 4 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 religius, nasionalis, dan mandiri	5 %
7	Mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 (Sub CPMK3)	1. Pengertian Kualitas Karakter Manusia Abad 21 (Bagian 2) 2. Karakter Gotongroyong dan Integritas Diri	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 5 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 gotongroyong dan integritas diri	5 %
8	Ujian Tengah Semester	Pertemuan 1 s/d 7	Tatap muka di kelas	2 x 50 menit	1. Soal essay 2. Rubrik penilaian essay	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar sesuai rubrik	15 %
9	Mampu menghubungkan kaitan antara kecakapan hidup 21 dengan kualitas karakter manusia abad 21 (Sub CPMK3)	1. Kaitan Antara Kecakapan Hidup Abad 21 dengan Kualitas Karakter Manusia Abad 21 2. Bentuk Keterkaitan	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 6 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara kecakapan hidup abad 21 dengan kualitas karakter manusia abad 21 beserta bentuk keterkaitannya	5 %
10	Mampu menjelaskan literasi digital (Sub CPMK4)	1. Pengertian Literasi Digital 2. Penguasaan Literasi Digital	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 7 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian literasi digital dan penggunaannya	5 %
11	Mampu menjelaskan literasi digital sebagai	1. Literasi Digital sebagai Kecakapan Hidup	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 8 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi digital sebagai kecakapan hidup dan pengimplementasiannya	5 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	kecapakan hidup (Sub CPMK4)	2. Implementasi Penguasaan Literasi Digital Sebagai Kecakapan Hidup			2. Observasi penilaian kinerja		
12	Mampu menjelaskan penggunaan literasi digital di dalam keluarga (Sub CPMK5)	1. Literasi Digital di Dalam Keluarga 2. Penggunaan Literasi Digital di Dalam Keluarga	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 9 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi digital di dalam keluarga dan penggunaannya	5 %
13	Mampu menjelaskan penggunaan literasi digital di sekolah (Sub CPMK5)	1. Literasi Digital di Sekolah 2. Penggunaan Literasi Digital di Sekolah	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 10 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi digital di sekolah dan penggunaannya	5 %
14	Mampu menjelaskan penggunaan literasi digital di masyarakat (Sub CPMK5)	1. Literasi Digital di Masyarakat 2. Penggunaan Literasi Digital di Masyarakat	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 11 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan literasi digital di masyarakat dan penggunaannya	5 %
15	Mampu menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah literasi digital (Sub CPMK1, Sub CPMK2, Sub CPMK3, Sub CPMK4, dan Sub CPMK5)	Review pertemuan 1 sd 13	Tatap muka di kelas: 1. Diskusi interaktif 2. Kuis	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian kinerja 2. Pemberian kuis 10 soal	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah literasi dasar	10 %
16	Ujian Akhir Semester	Pertemuan 1 s/d 14	Tatap muka di kelas	2 x 50 menit	1. Soal essay (take home) 2. Rubrik penilaian essay	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar sesuai rubrik	10%

LITERASI DASAR

MATA KULIAH LITERAI DIGITAL (PERTEMUAN KE-3)



Oleh:

Iyan Sofyan, S.Pd.,M.A
(PG PAUD FKIP UAD Yogyakarta)



Pembelajaran Abad-21

Membangun Generasi Emas 2045 yang dibekali Keterampilan Abad 21

Keterampilan abad 21 yang dibutuhkan setiap siswa

1

Kualitas Karakter

Bagaimana siswa beradaptasi pada lingkungan yang dinamis.

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

2

Literasi Dasar

Bagaimana siswa menerapkan keterampilan dasar sehari-hari.

- Literasi bahasa
- Literasi numerasi
- Literasi sains
- Literasi digital (TIK)
- Literasi finansial
- Literasi budaya dan kewarganegaraan

3

Kompetensi

Bagaimana siswa memecahkan masalah kompleks

- Berpikir kritis
- Kreativitas
- Komunikasi
- Kolaborasi

Pembelajaran Abad 21 merupakan Pembelajaran yang mengintegrasikan kemampuan literasi, kecakapan pengetahuan, keterampilan dan sikap, serta penguasaan terhadap teknologi.

Sumber: Kemendikbud
2016

Apa itu literasi?



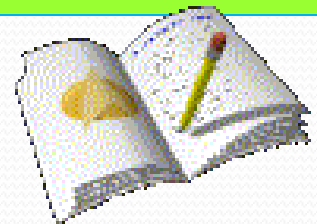
- ❑ **Literasi** yang dalam bahasa inggrisnya *literacy* berasal dari bahasa Latin yaitu *litera* (huruf) sering diartikan sebagai **keaksaraan**.
- ❑ Jika dilihat dari makna harfiah, **literasi berarti kemampuan seseorang untuk membaca dan menulis.**
- ❑ Seringkali orang yang bisa membaca dan menulis disebut **literate**, sedangkan orang yang tidak bisa membaca dan menulis disebut **illiterate** atau **buta aksara**.

Definisi literasi menurut para ahli:

Kern (2000) menjelaskan literasi sebagai kemampuan untuk membaca dan menulis.

Romdhoni (2013) menyatakan bahwa literasi merupakan peristiwa sosial yang melibatkan keterampilan-keterampilan tertentu, yang diperlukan untuk menyampaikan dan mendapatkan informasi dalam bentuk tulisan.

Iriantara (2009) menjelaskan bahwa kini literasi bukan hanya berhubungan dengan kemampuan membaca dan menulis teks saja, karena kini “teks” sudah diperluas maknanya sehingga mencakup juga “teks” dalam bentuk visual, audiovisual dan dimensi-dimensi komputerisasi, sehingga di dalam “teks” tersebut secara bersama-sama muncul unsur-unsur kognitif, afektif, dan intuitif



Pengertian Literasi:

Literasi merupakan suatu tahap **perilaku sosial** yaitu kemampuan individu untuk membaca, menginterpretasikan, dan menganalisa informasi juga pengetahuan yang mereka dapat serta menyajikannya (menuliskan/menyampaikan kembali) untuk melahirkan kesejahteraan hidup manusia (peradaban unggul).

Tahap perilaku sosial



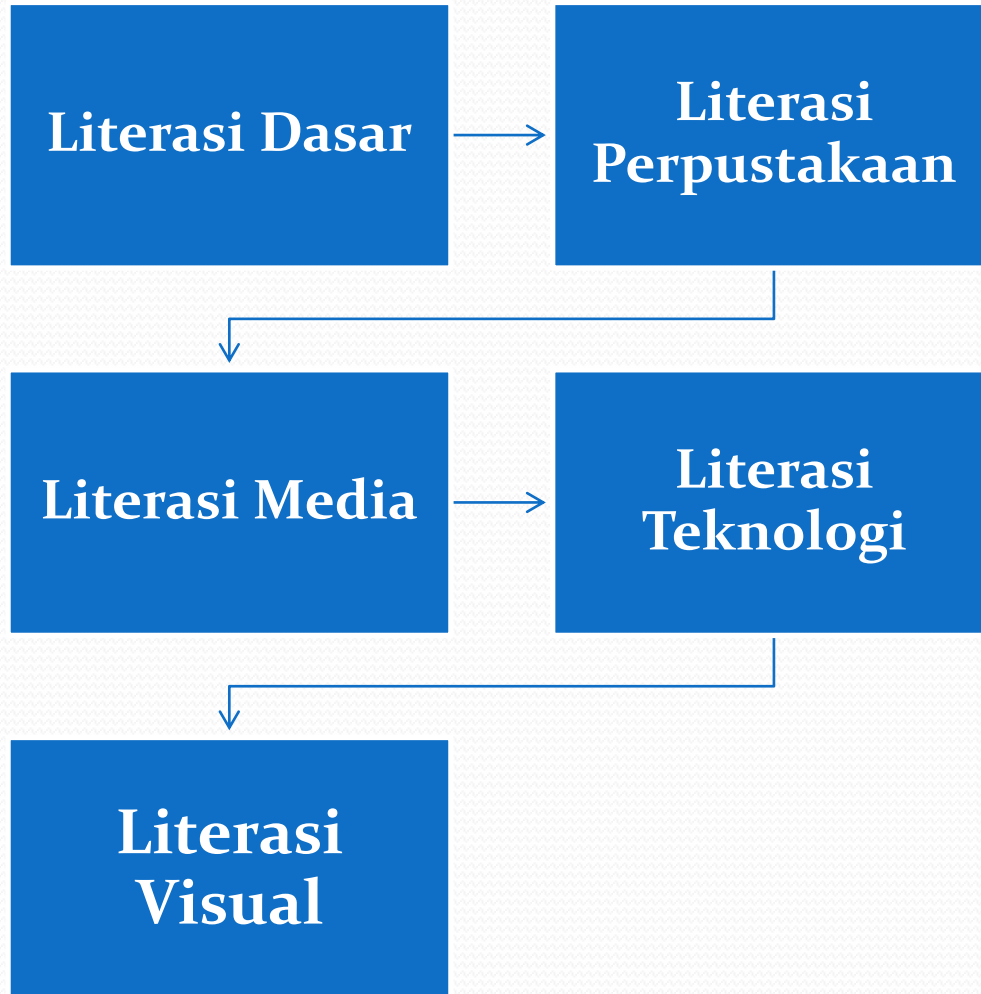
Kemampuan individu untuk membaca, menginterpretasikan, menganalisa informasi dan pengetahuan



Menyajikannya untuk keperluan kesejahteraan hidup manusia (termasuk di dalamnya proses pendidikan)

Jenis Literasi:

Menurut Waskim (2017) ada 5 jenis literasi, antara lain:



Literasi Dasar

Dalam literasi dasar adalah kemampuan untuk mendengarkan, berbicara, membaca, menulis, dan menghitung (*counting*) berkaitan dengan kemampuan analisis untuk memperhitungkan (*calculating*), mempersepsikan informasi (*perceiving*), mengomunikasikan, serta menggambarkan informasi (*drawing*) berdasar pemahaman dan pengambilan kesimpulan pribadi.

Literasi
Bahasa

Literasi
Numerasi

Literasi
Sains

Literasi
Digital (TIK)

Literasi
Finansial

Literasi Budaya
&
Kewarganegaraan

1. Literasi Bahasa (Baca Tulis)



Literasi bahasa adalah pengetahuan dan kecakapan untuk membaca, menulis, dan berbicara guna mencari, menelusuri, mengolah, dan memahami informasi untuk menganalisis, menanggapi, menyampaikan, menginformasikan, menggunakan teks tertulis atau secara lisan untuk mencapai tujuan, mengembangkan pemahaman dan potensi, serta dalam rangka berkomunikasi di lingkungan sosial masyarakat.

2. Literasi Numerasi

Literasi numerasi adalah pengetahuan dan kecakapan untuk (a) bisa memperoleh, menginterpretasikan, menggunakan, dan mengkomunikasikan berbagai macam angka dan simbol matematika untuk memecahkan masalah praktis dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari; (b) bisa menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dsb.) untuk mengambil keputusan



3. Literasi Sains



Literasi sains ialah pengetahuan dan kecakapan ilmiah untuk mampu mengidentifikasi pertanyaan, memperoleh pengetahuan baru, menjelaskan fenomena ilmiah, serta mengambil simpulan berdasarkan fakta, memahami karakteristik sains, membangun kesadaran bagaimana sains dan teknologi membentuk lingkungan alam, intelektual dan budaya, serta meningkatkan kemauan untuk terlibat dan peduli dalam isu-isu yang terkait sains

4. Literasi Digital

Literasi Digital adalah pengetahuan dan kecakapan untuk menggunakan media digital, alat-alat komunikasi, atau jaringan dalam menemukan, mengevaluasi, menggunakan, membuat informasi, dan memanfaatkannya secara sehat, bijak, cerdas, cermat, tepat, dan patuh hukum dalam rangka membina komunikasi dan interaksi dalam kehidupan sehari-hari.



5. Literasi Finansial

Literasi finansial ialah pengetahuan dan kecakapan untuk mengaplikasikan (a) pemahaman tentang konsep dan risiko, (b) keterampilan, dan (c) motivasi dan pemahaman agar dapat membuat keputusan yang efektif dalam konteks finansial untuk meningkatkan kesejahteraan finansial, baik individu maupun sosial, dan dapat berpartisipasi dalam lingkungan masyarakat.

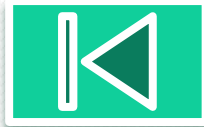


6. Literasi Budaya dan Kewarganegaraan



Literasi budaya adalah pengetahuan dan kecakapan dalam memahami dan bersikap terhadap kebudayaan Indonesia sebagai identitas bangsa. Sementara itu, literasi kewarganegaraan adalah pengetahuan dan kecakapan dalam memahami hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat.

TERIMA KASIH





REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 200210420
Matakuliah : Literasi Digital
Kelas : A
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Dosen Pengampu : Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
Jumlah Peserta : 22
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	18 September 2024	Orientasi Perkuliahan dan Kontrak Belajar	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
2	26 September 2024	Paradigma Pembelajaran Abad 21	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
3	07 Oktober 2024	Literasi Dasar	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
4	10 Oktober 2024	Kecakapan Hidup Abad 21	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
5	17 Oktober 2024	Kecakapan Hidup Abad 21 (Bagian 2)	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
6	24 Oktober 2024	Kualitas Karakter Manusia Indonesia (Bagian 1: Religius, Nasionalis, Mandiri)	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
7	31 Oktober 2024	Kualitas Karakter Manusia Indonesia Abad 21 (Bagian: Gotongroyong dan Integritas Diri)	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
8	21 November 2024	3. Kaitan antara kecakapan hidup abad 21 dengan kualitas karakter manusia	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
9	28 November 2024	Literasi Digital	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
10	07 Desember 2024	Literasi Digital Sebagai Kecakapan Hidup	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
11	12 Desember 2024	Literasi Digital di Keluarga/ Rumah	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
12	19 Desember 2024	Literasi Digital di Masyarakat	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
13	28 Desember 2024	Literasi Digital di Masyarakat	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
14	02 Januari 2025	Pendalaman materi dari pertemuan pertama sampai terakhir, quiz, dan membahas kisi-kisi UAS	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
15	14 November 2024	Ujian Tengah Semester (UTS)	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
16	23 Januari 2025	Ujian Akhir Semester (UAS)	22	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

FORM NILAI LENGKAP

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Tahun Akademik : A

Matakuli : Literasi Digital
 Kode/SK: : 200210420 / 2 / 1
 Dosen : Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai								
		Prosentase Nilai (%)	Presentasi Video	Kuis	Keaktifan	Sikap	UTS	UAS	NA (Angka)	Huruf (PAP)	Huruf (PAN)
		100	20	15	15	10	20	20			
1	2335002002	DEWI NOVIANTI	80	90	70	75	70	80	77,5	A-	D
2	2335002020	ARNI FITRIYANI	90	60	70	75	75	90	78	A-	D+
3	2335002022	ISTININGSIH	85	70	90	80	70	85	80	A	C
4	2335002023	MILA YENI ARDANAH	85	55	70	75	80	85	76,25	A-	D
5	2335002024	SITI DINA FAUZIAH	90	90	70	85	75	90	83,5	A	B+
6	2335002025	SITI ROKHOYATI	90	50	70	80	75	90	77	A-	D
7	2335002028	WINARNI	90	50	70	85	70	90	76,5	A-	D
8	2335002029	TRI WINARNI	80	60	70	80	75	90	76,5	A-	D
9	2400002001	NAWANG SALSABILA	85	70	80	90	80	85	81,5	A	B
10	2400002007	FELIKA LAIA	85	50	70	85	80	85	76,5	A-	D
11	2400002009	ZHRINATUS SHOLIAH	90	90	70	85	70	90	82,5	A	B
12	2400002010	AMANDA NURHIKMAH	85	60	80	85	70	90	78,5	A-	D+
13	2411002002	ALYA ARYANTI	90	50	80	70	75	90	77,5	A-	D
14	2411002003	WAHYUDI	80	60	70	80	70	90	75,5	B+	D
15	2411002006	MAWALIA QONITA ROHMAH	85	70	80	85	75	85	80	A	C
16	2415002011	HANA NAJWA FAUZIYAH	90	80	80	80	75	90	83	A	B+
17	2415002012	DELANI RESTU IHSANI	90	90	100	90	80	90	89,5	A	A
18	2415002013	SITI KHASANAH	80	60	70	85	75	90	77	A-	D
19	2415002014	MUHAMMAD FATONI	85	50	90	85	80	85	79,5	A-	C
20	2415002015	DEWI NUR RAHMAWATI	90	50	80	85	85	90	81	A	B-
21	2415002016	TRIFOSA FEDORA ZANDRA PHE	90	50	100	85	95	90	86	A	A
22	2415002017	NINA CAHYANI PUTRI	80	80	80	90	75	80	80	A	C



Yogyakarta, 24 Januari 2025

Dosen Pengampu,

Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

Batas Nilai
Metode PAP

Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
43,75	D+
51,25	C-
55	C
57,5	C+
62,5	B-
65	B
68,75	B+
76,25	A-
80	A

Metode PAN

Batas Bawah Nilai	
-	0
$M - (1,5 * SD)$	74,385
$M - (0,5 * SD)$	77,924
$M - (0,3 * SD)$	78,632
$M - (0,1 * SD)$	79,339
$M + (0,1 * SD)$	80,047
$M + (0,3 * SD)$	80,755
$M + (0,5 * SD)$	81,463
$M + (0,8 * SD)$	82,524
$M + (1,2 * SD)$	83,94
$M + (1,5 * SD)$	85,001

Distribusi

Nilai	PAN
A	2
A-	0
B+	2
B	2
B-	1
C+	0
C	4
C-	0
D+	2
D	9
E	0
Jumlah	22

Statistik:

Mean (M)

79,6932

Standar Deviasi (SD 3,53884

Petunjuk:

1. Gantilah angka prosentase (sel D11-J11) sesuai SAP masing-masing
2. Nilai angka akan dihitung otomatis berdasarkan prosentase yang anda tuliskan
3. Konversi ke nilai HURUF akan dihitung secara otomatis menggunakan dua metode PAP dan PAN
4. Setelah selesai entri, pilih salah satu metode (PAP atau PAN)

5. Metode yang tidak digunakan mohon kolomnya dihapus.

Catatan:

Perhitungan Nilai (Jangan melakukan perubahan apapun pada bagian Perhitungan Nilai ini)

PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

*** : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar**