

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
NOMOR 144 TAHUN 2024**

**TENTANG  
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan, setelah:

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan pada semester gasal Tahun Akademik 2024/2025, dipandang perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. bahwa Saudara–saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dipandang memenuhi persyaratan untuk ditugasi sebagai tenaga pengajar sesuai dengan keahliannya.
- Mengingat : a. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
- b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
- c. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 Tentang Dosen;
- d. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/Ped/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
- e. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0004/KTN/I.3/I/2022 tentang Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :  
Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam kolom 2 menjadi pengampu mata kuliah seperti tersebut dalam kolom 5 pada semester/program studi seperti tersebut dalam kolom 8 lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 28 Agustus 2024 sampai dengan 12 Februari 2025, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan di Yogyakarta  
Pada tanggal 28 Agustus 2024

Dekan

Tembusan  
1. Rektor  
2. Para Wakil Rektor  
3. Para Kepala Biro  
4. Kepala Kantor FKIP  
Universitas Ahmad Dahlan



  
Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 200803 111 0763796

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Ahmad Dahlan  
 Nomor 144 Tahun 2024 tanggal 28 Agustus 2024

**DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PROGRAM STUDI : S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**  
**SEMESTER : GASAL**  
**TAHUN AKADEMIK : 2024/2025**

NO	NAMA DOSEN	GOL/ JAB	STATUS	MATAKULIAH YANG DIAMPU	SKS	JUMLAH SKS	SEM/PRODI
1	Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	III d/ Lektor	T	1. Pengembangan Sosial Emosional AUD	3	8	M/5/PGPAUD
				2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	2		M/7/PGPAUD
				3. Bimbingan Konseling untuk AUD Berkebutuhan Khusus	1		T/7/PGPAUD
				4. Supervisi PAUD	2		M/7/PGPAUD
2	Avanti Vera Risti Pramudyani, S.Pd., M.Pd.	III d/ Lektor	T	1. Konsep Dasar PAUD	2	11	M/2/PGPAUD
				2. Belajar dan Pembelajaran	1		T/3/PGPAUD
				3. Pembelajaran Sains AUD	2		M/5/PGPAUD
				4. Kurikulum PAUD	3		M/3/PGPAUD
				5. Manajemen Pendidikan Luar Sekolah	3		M/5/PAI
3	Dwi Hastuti, S.Pd., M.Pd.I.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Bercerita	3	6,5	M/3/PGPAUD
				2. Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	1,5		T/5/PGPAUD
				3. Pendidikan Seni Peran AUD	1		T/7/PGPAUD
				4. Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
4	Dr. Febratesna Nuraini, S.Sos.I., M.Pd.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Pengantar Pendidikan	1	6	T/1/PGPAUD
				2. Strategi Pembelajaran PAUD	2		M/3/PGPAUD
				3. Pendidikan Anak dalam Keluarga	2		T/5/PGPAUD
				4. Pembelajaran Matematika AUD	1		T/5/PGPAUD
5	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Gangguan Perkembangan AUD	2	6	M/3/PGPAUD
				2. Metodologi Penelitian Kuantitatif	2		M/5/PGPAUD
				3. Dasar-dasar Psikologi	2		M/1/PGSD
6	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A.	III b/ Asisten Ahli	T	1. Profesi Kependidikan	1	5	T/1/PGPAUD
				2. Literasi Digital	2		M/1/PGPAUD
				3. Komunikasi Mitra	2		M/7/PGPAUD

7	Dewi Eko Wati, S.Psi., M.Psi., Psikolog	III b/ Asisten Ahli	T	1. Perlindungan Anak	1	4	T/7/PGPAUD
				2. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	1		T/1/PGPAUD
				3. Pengembangan Bakat ABK	2		M/7/PGPAUD
8	Intan Puspitasari, S.Psi., M.A.	III d/ Lektor	T	1. Perkembangan AUD	2	10	M/1/PGPAUD
				2. Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	3		T/5/PGPAUD
				3. Pengembangan Bahasa AUD	3		M/5/PGPAUD
				4. Dasar-dasar Psikologi	2		M/1/PGSD
9	Dinar Setiyawan, S.Pd.		TT	1. Pendidikan Seni Peran AUD	1	2	T/7/PGPAUD
				2. Seni Pertunjukan AUD	1		T/7/PGPAUD
10	Ruhyani Zainuddin, S.Psi., M.Si.		TT	Perawatan dan Pemasangan AUD	1	1	T/7/PGPAUD

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Dekan



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 200803 111 0763796



# Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Nomor : PS02/01/J.3/I/2025  
Lampiran : 1 lembar  
Hal : Keterangan Mengajar Prodi PGPAUD  
Semester Gasal 2024-2025

Yogyakarta, 30 Rajab 1446 H  
30 Januari 2025 M

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan dengan ini menerangkan bahwa Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024-2025 telah selesai dilaksanakan oleh Dosen Pengampu Mata Kuliah sesuai dokumen terlampir.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGPAUD

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog  
NIPM. 19741014 201911 011 1409584



# Pendidikan Guru

## Pendidikan Anak Usia Dini



### REKAPITULASI PRESENSI KELAS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini - S1 Reguler  
 Tahun Akademik : Gasal 2024/2025

No.	Kode Matakuliah	Nama Matakuliah	Kelas	SKS	Dosen	Ruang	Hari	Jam Mulai	Jam Selesai	Jml Pertemuan
1	200280260	Skripsi	A	6						0
2	200210830	Perkembangan AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi,M.A		Senin	07:50	10:25	16
3	200271120	Supervisi PAUD	7A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Senin	08:45	10:25	16
4	200250731	Pengembangan Nilai Agama Moral AUD	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I		Senin	09:35	12:10	16
5	200230520	Gangguan Perkembangan AUD	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi		Senin	10:30	12:10	16
6	200270821	Pembelajaran Kreatif Berbasis ICT	7A	2	Ahmad Azhari, S.Kom., M.Eng.		Senin	10:30	12:10	16
7	200210720	Pengantar Pendidikan	A	2	Suyatno, Prof. Dr., M.Pd.I Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Senin	12:30	14:10	16
8	200230620	Kesehatan dan Gizi AUD	A	2	Khairunisa Ramadhani, S.Gz., M.Pd. Tisa Salma Muthiah, S.Gz., MPH		Senin	12:30	14:10	16
9	200270520	Perawatan dan Pemasangan AUD	5A	2	Ruhyani Zainuddin, S.Psi,M.Si		Senin	12:30	14:10	13
10	200270921	Seni Pertunjukan AUD	7A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiyawan, S.Pd.		Senin	12:30	14:10	16
11	200250420	Pembelajaran Matematika AUD	A	2	Puguh Wahyu Prasetyo, Dr., S.Si. M.Sc. Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Senin	14:15	16:05	16
12	AIK 24021	Tahsinul Quran	A1	0	Mubasyiroh, S.Ag		Selasa	07:00	08:40	7
13	200230220	Bahasa Inggris	A	2	RAMADHANI USWATUN KHASANAH, S.Pd., S.S., M.Pd.		Selasa	10:30	12:10	16
14	200270421	Pendidikan Seni Peran AUD	5A	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dinar Setiyawan, S.Pd.		Selasa	10:30	12:10	16
15	200210621	Pendidikan Seni Rupa AUD	A	2	Proboswi, M.Sn		Selasa	12:30	14:10	16
16	200250220	Kewirausahaan	3A	2	Ifada Rahmayanti, Dr., M.M.		Selasa	12:30	14:10	16
17	200231020	Akidah dan Akhlak	A	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Selasa	14:15	16:05	16
18	200231020	Akidah dan Akhlak	Kelap RPL ONLAIN	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Selasa	14:15	16:05	16
19	200250631	Pengembangan Bahasa AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi,M.A		Rabu	07:50	10:25	16
20	200230320	Belajar dan Pembelajaran	A	2	Suyatno, Prof. Dr., M.Pd.I Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Rabu	08:45	10:25	15
21	200270120	Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus 2	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Rabu	08:45	10:25	16
22	200210520	Pancasila	A	2	Trisna Sukmayadi, S.Pd., M.Pd.		Rabu	10:30	12:10	15
23	200250520	Pembelajaran Sains AUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Rabu	10:30	12:10	15
24	200271321	Bimbingan Konseling untuk AUD Berkebutuhan Khusus	7A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko Dody Hartanto, Dr., M.Pd.		Rabu	10:30	12:10	16
25	200210120	Al Quran dan Hadits	A	2	MUHAMMAD RIDHA, S.Th.I. M.Ag.,		Rabu	12:30	14:10	16
26	200210920	Profesi Kependidikan	A	2	Hendro Widodo, Dr., M.Pd Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Rabu	14:15	16:05	16
27	200210220	Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran	A	2	Alif muarifah, Prof., S.Psi,M.Si., Ph.D Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi		Kamis	08:45	10:25	16
28	200230820	Statistik Pendidikan	A	2	Mukti Sintawati, S.Si., M.Pd		Kamis	08:45	10:25	16
29	200250831	Pengembangan Sosial Emosional AUD	A	3	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Kamis	09:35	12:10	16
30	200230431	Bercerita	A	3	Dwi Hastuti, M.Pd.I		Kamis	10:30	12:10	16
31	200270620	Perlindungan Anak	A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi Kurnia Dewi Anggraeny, S.H., M.H		Kamis	10:30	12:10	16
32	200210420	Literasi Digital	A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Kamis	12:30	14:10	16
33	200271221	Pengembangan Bakat ABK	7A	2	Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi		Kamis	12:30	14:10	16
34	200271021	Komunikasi Mitra	7A	2	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Kamis	14:15	16:05	16
35	200230730	Kurikulum PAUD	A	3	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	07:50	10:25	15
36	200210320	Konsep Dasar PAUD	A	2	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd		Jumat	09:35	11:20	15
37	200250320	Metodologi Penelitian Kuantitatif	A	2	Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi		Jumat	09:35	11:20	16
38	200270221	Musik dan Cipta Lagu Anak	3A	2	Sularso, M.Sn Proboswi, M.Sn		Jumat	12:30	14:10	15
39	200250130	Asesmen & Evaluasi Pembelajaran AUD	A	3	Intan Puspitasari, S.Psi,M.A		Jumat	12:30	15:05	16
40	200230920	Strategi Pembelajaran PAUD	A	2	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Jumat	12:30	14:10	16
41	AIK-24011	Fiqih Ibadah	Kelas RPL ONLAIN	0	Siti Majidah, Lc., M.A.		Jumat	15:15	17:00	7
42	AIK 24092	Pengajaran TPQ	A2	0	Mgr. Sinomba Rambe, M.Pd.		Jumat	16:10	17:50	7
43	200270320	Pendidikan Anak Dalam Keluarga	5A	2	Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Sabtu	08:45	10:25	16
44	AIK-24112	Pra Nikah	A1	0	Yahya Hanafi, M.Sc.		Sabtu	10:30	12:10	14
45	AIK-24011	Fiqih Ibadah	A2	0	Siti Majidah, Lc., M.A.		Sabtu	12:30	14:10	7
46	200270720	Seminar Proposal	A	2	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi Prima Suci Rohmadheny, S.Pd., M.Pd Iyan Sofyan, S.Pd., M.A Febritesna Nuraini, Dr, S.Sos.I., M.Pd.		Minggu			16
47	200280144	Kuliah Kerja Nyata	A	4	Riana Mashar, Dr., S.Psi., M.Si., Psiko		Minggu			0
48	200270720	Seminar Proposal	B	2	Dwi Hastuti, M.Pd.I Dewi Eko Wati, M.Psi,Psi Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Intan Puspitasari, S.Psi,M.A		Minggu			16

Yogyakarta, 30 Januari 2025  
 Kaprodi PGPAUD,

Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si. Psikolog  
 NIPM. 19741014 201911 011 1409584



# **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**Kode Dokumen:**  
**FM-UAD-PBM-08-02/R1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Profesi Kependidikan	200210920	Mata Kuliah Inti Keilmuan	T = 2	P = 0	I	13 September 2024
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>	
	 Iyan Sofyan, S.Pd., M.A		Prima Suci Rohmandheny, S.Pd., M.Pd		Dr. Riana Mashar, M.Psi.Psikolog	
<b>(Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>					
	CPL 3 (S)	Memiliki rasa bangga dan percaya diri terhadap profesi atau pekerjaannya di bidang PAUD (CPL 3)				
	CPL 7 (KU)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya (CPL7)				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Menguasai hakikat profesi guru dan tenaga kependidikan				
	CPMK2	Mampu menjelaskan kompetensi guru dan tenaga kependidikan				
	CPMK3	Mampu mendeskripsikan guru dalam pembelajaran abad 21				
	CPMK4	Dapat menjelaskan sikap dan peran guru profesional menurut Al Islam dan Kemuhammadiyah				
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat profesi guru dan tenaga kependidikan				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi guru dan tenaga kependidikan				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa menjelaskan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dalam aturan terbaru				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan guru dalam pembelajaran abad 21				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan sikap dan peran guru profesional menurut Al Islam dan Kemuhammadiyah				
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
CPMK 1	√					
CPMK 2		√				
CPMK 3			√	√		
CPMK 4					√	
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Mata kuliah ini mengkaji dan membentuk wawasan mahasiswa mengenai pengertian profesi, syarat-syarat profesi pendidikan, kode etik guru profesional, sikap profesional guru sesuai dengan konsep Islam, peranan guru dalam pembelajaran, serta peranan guru dalam manajemen PAUD secara teoritik maupun praktis. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa akan prosedur dan tahapan pengembangan karier guru PAUD berdasarkan konsep teori, aturan Perundangan dan kebijakan yang berlaku.					
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	1. Hakikat profesi guru dan tenaga kependidikan 2. Kompetensi guru dan tenaga kependidikan dalam aturan kebijakan lama					

	3. Kompetensi guru dan tenaga kependidikan dalam aturan kebijakan baru 4. Guru dalam pembelajaran abad 21 5. Sikap dan peran guru profesional menurut Al Islam dan Kemuhammadiyah
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. Astuti, Fitri, Ratna dkk. 2022. <i>Profesi Kependidikan</i> . Madiun: Bayfa Cendikia Indonesia. 2. Basori, Setyo, Indrianto. 2021. <i>Profesi Kependidikan</i> . Surabaya: Indrianto Setyo Basori publisher. 3. Susanto, Ratnawati. 2022. <i>Profesi Kependidikan: Membangun Nilai Profesi, Keterampilan Pribadi, dan Strategi Kompetensi Profesi</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi. 4. Soetjipto. 2020. <i>Profesi Keguruan</i> . Jakarta: Rineka Cipta. 5. Barnawi dan Muhammad Arifin. 2012. <i>Etika dan Profesi Kependidikan</i> . Yogyakarta: Ar Ruzz.
	<b>Pendukung</b> 6. Buku dan jurnal yang berkaitan dengan profesi kependidikan
<b>Dosen Pengampu</b>	Iyan Sofyan, S.Pd.,M.A
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah profesi kependidikan	1. Orientasi perkuliahan dan Kontrak Belajar 2. Ruang lingkup materi konsep dan dasar profesi kependidikan	Tatap muka di kelas: Diskusi interaktif dan <i>brainstorming</i>	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian sikap 2. Observasi penilaian kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Belajar disepakati bersama</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi konsep dan dasar profesi kependidikan</li> </ul>	5 %
2-5	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat profesi guru dan tenaga kependidikan (Sub CPMK1)	1. Hakikat profesi guru dan tenaga kependidikan (Pertemuan ke-2) 2. Landasan pengembangan Profesi Guru (Pertemuan ke-3) 3. Kode Etik Profesi Guru (Pertemuan ke-4) 4. Organisasi Profesi (Pertemuan ke-5)	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 1, 2, 3, 4 2. Diskusi interaktif	4 x (2 x 50 menit)	1. Observasi penilaian sikap 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat profesi guru dan tenaga kependidikan	20 %
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi guru dan tenaga kependidikan (Sub CPMK2)	1. Kompetensi guru dan tenaga kependidikan 2. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 1 2. Diskusi interaktif	2 x (2 x 50 menit)	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi guru dan tenaga kependidikan	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
8	Ujian Tengah Semester (	Pertemuan 1 s/d 7	Tatap muka di kelas	2 x 50 menit	1. Soal essay 2. Rubrik penilaian essay	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar sesuai rubrik	15 %
9-13	Mahasiswa menjelaskan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dalam aturan terbaru (Sub CPMK3)	1. Kompetensi guru dalam aturan baru 2. Model kompetensi guru pengetahuan professional 3. Model kompetensi guru praktik pembelajaran profesional 4. Model kompetensi guru pengembangan profesi 5. Model kompetensi kepemimpinan sekolah	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 2 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dalam aturan terbaru	25%
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan guru dalam pembelajaran abad 21 (Sub CPMK4)	1. Kecakapan Hidup Abad 21 (Bagian 2) 2. Implementasi Kecakapan Hidup Abad 21 (Social dan Spiritual)	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 3 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kecakapan hidup abad 21 (Social dan Spiritual) dan implementasinya	5 %
15	Mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 (Sub CPMK3)	1. Pengertian Kualitas Karakter Manusia Abad 21 (Bagian 1) 2. Karakter Religius, Nasionalis, dan Mandiri	Tatap muka di kelas: 1. Presentasi Kelompok 4 2. Diskusi interaktif	2 x 50 menit	1. Rubrik penilaian presentasi kelompok 2. Observasi penilaian kinerja	Mahasiswa mampu menjelaskan kualitas karakter manusia abad 21 religius, nasionalis, dan mandiri	5 %
15	Mampu menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah literasi digital (Sub CPMK1, Sub CPMK2, Sub CPMK3, Sub CPMK4, dan Sub CPMK5)	Review pertemuan 1 sd 13	Tatap muka di kelas: 1. Diskusi interaktif 2. Kuis	2 x 50 menit	1. Observasi penilaian kinerja 2. Pemberian kuis 10 soal	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi mata kuliah literasi dasar	10 %
16	Ujian Akhir Semester	Pertemuan 1 s/d 14	Tatap muka di kelas	2 x 50 menit	1. Soal essay (take home) 2. Rubrik penilaian essay	Mahasiswa mampu mengerjakan soal dengan baik dan benar sesuai rubrik	10%

# LANDASAN PENGEMBANGAN PROFESI GURU

MATA KULIAH PROFESI KEPENDIDIKAN  
(PERTEMUAN KE-3)

Profesionalisme guru

Menjadi Guru Profesional ?



Oleh:

Iyan Sofyan, S.Pd.,M.A



PG PAUD FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

# PROFESI



- Merupakan bagian dari pekerjaan, hanya **membutuhkan persyaratan khusus**. Mulai dari jenjang kualifikasi pendidikan, kompetensi, lolos tes dan sejumlah persyaratan lainnya.
- Aktivitas ini **terbatas hanya untuk sebagian orang** saja yang memenuhi kriteria tertentu melalui proses pendidikan dan latihan khusus.
- Aktivitas ini dilakukan **atas dasar tuntutan profesionalitas pekerjaan** yang diatur dalam peraturan perundangan.
- **Ada asosiasinya** sebagai lembaga yang mewadahi sekaligus melindungi pekerjaan khusus ini.



# APA PERBEDAAN PEKERJAAN DAN PROFESI?

NO	HAL YANG MEMBEDAKAN	
	PEKERJAAN	PROFESI
1	Tidak memuntut penguasaan keahlian khusus	Dituntut penguasaan keahlian khusus
2	Tidak membutuhkan jenjang kualifikasi pendidikan tertentu	Mebutuhkan jenjang kualifikasi pendidikan tertentu (pendidikan keprofesian)
3	Aturan dan sistem kerja yang mengatur relatif fleksibel	Aturan dan sistem kerja diatur dalam peraturan/ perundangan serta ada kode etiknya
4	Tidak berjenjang	Berjenjang dan memiliki pola pengembangan karier
5	Siapa saja bisa melakukan	Hanya orang tertentu yang memiliki kewenangan (lisensi)
6	Kesejahteraan dan masa depan tidak menentu	Ksejahteraan dan masa depan relatif terjamin



# HAKIKAT/ MAKNA GURU

- Berdasar Pendapat Para Ahli
- Berdasar Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003
- Berdasar Undang-Undang Guru dan Dosen No 14 tahun 2005
- Berdasar Pada Permendikbud Terkait (No 16 tahun 2007 tentang standart guru, dll)



# MAKNA GURU MENURUT AHLI



- Guru adalah **Pendidik**
- Falsafah Jawa istilah **Guru** berasal dari kata “**Digugu**” dan “**Ditiru**”. Digugu artinya segala sesuatu yang disampaikan senantiasa dipercaya atau diyakini kebenarannya. Ditiru artinya menjadi sosok teladan yang pantas diikuti oleh siswanya.
- Chotimah (2008): Guru adalah orang yang **memfasilitasi proses peralihan ilmu pengetahuan** dari sumber belajar ke peserta didik.
- Suparlan (2008): Guru adalah orang yang **tugasnya terkait dengan upaya mencerdaskan bangsa** dalam semua aspek baik spiritual, emosional, intelektual, fisik maupun aspek lainnya.
- Imran (2010): Guru adalah **jabatan atau profesi yang memerlukan keahlian khusus** dalam tugas utamanya seperti mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi siswa.

# MAKNA GURU MENURUT UNDANG-UNDANG

- Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Guru merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.*
- Undang-undang No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. *Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah.*



# MENURUT UNDANG-UNDANG GURU DAN DOSEN NO 14 TAHUN 2005 PASAL 5 AYAT (1)



Profesi guru dan dosen merupakan bidang pekerjaan khusus yang memerlukan **prinsip-prinsip profesional**.

1. Memiliki bakat, minat, panggilan jiwa dan idealisme.
2. Memiliki kualifikasi pendidikan dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang tugasnya.
3. Memiliki kompetensi yang diperlukan sesuai dengan bidang tugasnya.
4. Mematuhi kode etik profesi
5. Memiliki hak dan kewajiban dalam melaksanakan tugas
6. Memperoleh penghasilan yang ditentukan sesuai dengan prestasi kerjanya.
7. Memiliki kesempatan untuk mengembangkan profesinya secara berkelanjutan.
8. Memperoleh perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas profesionalnya.
9. Memiliki organisasi profesi berbadan hukum.

# MENGAPA GURU PERLU PROFESIONAL ?



- **Guru merupakan profesi.**
- **Profesi** harus dilakukan secara **professional.**
- **Profesional** berarti kemampuan menjalankan suatu pekerjaan yang dilandasi pendidikan keahlian (pendidikan keprofesian) tertentu.
- Guru yang profesional berarti guru yang memiliki **kompetensi, ilmu dan wawasan** yang mendukung untuk menjalankan profesi dan tanggungjawabnya. ●

# TERKAIT DENGAN ILMU DAN WAWASAN



***National Association for Education of Young Children (NAEYC)*** dan ***Association for Childhood Education International (ACEI)*** tahun **1994** menyebutkan beberapa pengetahuan yang perlu dimiliki dan diperbaharui (*update*) oleh pendidik PAUD, yakni :



- Pengetahuan tentang dasar-dasar pendidikan anak usia dini
- Pengetahuan tentang pertumbuhan dan perkembangan anak
- Pengetahuan tentang kurikulum
- Pengetahuan tentang proses belajar mengajar



## Permen 58/2009

Standar PAUD terdiri atas 4 standar, yaitu:

- (1) Standar tingkat pencapaian perkembangan;
- (2) Standar pendidik dan tenaga kependidikan;
- (3) Standar isi, proses, dan penilaian; dan
- (4) Standar sarana dan prasarana, pengelolaan, dan pembiayaan.

## Penyempurnaan Permendikbud 137/2014

Standar PAUD terdiri atas 8 standar, yaitu:

1. Standar Tingkat Pencapaian Perkemb Anak;
2. Standar Isi;
3. Standar Proses;
4. Standar Penilaian;
5. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
6. Standar Sarana Prasarana;
7. Standar Pengelolaan; dan
8. Standar Pembiayaan

# PERMENDIKBUD NO 137 TAHUN 2014 TENTANG SN PAUD

## Pasal 24

- (1) Pendidik anak usia dini merupakan **tenaga profesional** yang bertugas merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan menilai hasil pembelajaran, serta melakukan pembimbingan, pelatihan, pengasuhan dan perlindungan.
- (2) Pendidik anak usia dini terdiri atas **guru PAUD, guru pendamping, dan guru pendamping muda.**



# KUALIFIKASI DAN KOMPETENSI GURU PAUD DALAM PEREMENDIKBUD NO 137 TAHUN 2014

## Pasal 25

### (1) Kualifikasi Akademik Guru PAUD:

- a. memiliki ijazah Diploma empat (D-IV) atau Sarjana (S1) dalam bidang pendidikan anak usia dini yang diperoleh dari program studi terakreditasi, atau
- b. memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) kependidikan lain yang relevan atau psikologi yang diperoleh dari program studi terakreditasi dan memiliki sertifikat Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAUD dari perguruan tinggi yang terakreditasi.

(2) **Kompetensi Guru PAUD dikembangkan secara utuh mencakup kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional,** sebagaimana terdapat pada Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Menteri ini.



# KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI GURU PENDAMPING

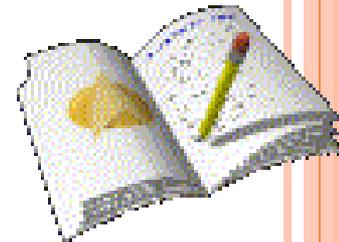
## Kualifikasi Akademik:

- 1) Memiliki ijazah D-II PGTK dari Perguruan Tinggi terakreditasi; atau
- 2) Memiliki ijazah minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat dan memiliki sertifikat pelatihan/pendidikan/kursus PAUD yang terakreditasi.



# GURU PAUD IDEAL

- ❖ Meyakni dirinya sebagai Pendidik/ Personal traits (Grayson, 2000)
- ❖ Manusia yang sangat menyayangi dan mencintai anak (*create a loving and warm for children*)
- ❖ Berjiwa Pendidik (*have spirit to educated*)
- ❖ Lemah lembut dan penuh dengan kasih sayang (*make children comfortable*)
- ❖ Mengerti, memahami, dan mendalami tahapan tumbuh kembang anak secara baik dari semua aspek
- ❖ Berkepribadian baik
- ❖ Berkualifikasi Pendidikan S-1 PAUD
- ❖ Lulus uji kompetensi
- ❖ Selalu mengupdate pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki



# TERIMAKASIH





REKAP PRESENSI MATAKULIAH  
SEMESTER : Gasal 2024/2025

Kode Matakuliah : 200210920  
Matakuliah : Profesi Kependidikan  
Kelas : A  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Dosen Pengampu : Dr.Hendro Widodo, M.Pd; Iyan Sofyan, S.Pd., M.A  
Jumlah Peserta : 18  
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	18 September 2024	Orientasi Perkuliahan dan Kontrak Belajar	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
2	25 September 2024	Hakekat Pendidik dan Tenaga Kependidikan	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
3	02 Oktober 2024	Landasan Pengembangan Profesi Guru	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
4	09 Oktober 2024	Kode Etik Guru	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
5	16 Oktober 2024	Organisasi Profesi	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
6	23 Oktober 2024	Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK)	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
7	30 Oktober 2024	Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
8	20 November 2024	Kompetensi Guru dalam Aturan Terbaru	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
9	27 November 2024	Model Kompetensi Guru Pengetahuan Profesional	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
10	07 Desember 2024	Model Kompetensi Guru Praktik Pembelajaran Profesional	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
11	17 Desember 2024	Model Kompetensi Guru Pengembangan Profesi	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
12	18 Desember 2024	Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
13	28 Desember 2024	Guru dalam Pembelajaran Abad 21	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
14	02 Januari 2025	Sikap dan Peran Guru Profesional Menurut Al Islam, Keaisyiyahan dan Kemuhammadiyah	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
15	11 November 2024	Ujian Tengah Semester (UTS)	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A
16	20 Januari 2025	Ujian Akhir Semester (UAS)	18	Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

## FORM NILAI LENGKAP

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Tahun Akademik : 2024/2025  
 Tahun Akademik : A

Matakuli : Profesi Kependidikan  
 Kode/SK: 200210920 / 2 / 1  
 Dosen : Dr.Hendro Widodo, M.Pd; Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai								
		Prosentase Nilai (%)	Tugas Kelompok (Presentasi)	Kuis	Makalah (handout)	Sikap	UTS	UAS	NA (Angka)	Huruf (PAP)	Huruf (PAN)
		100	20	10	20	10	20	20			
1	2335002017	IIN MEIYANTI	85	60	70	90	80	95	81	A	C
2	2335002021	EPIE MUSPIQODHATUN	90	60	75	85	100	90	85,5	A	B
3	2335002029	TRI WINARNI	80	80	75	80	70	90	79	A-	D+
4	2400002001	NAWANG SALSABILA	80	70	80	90	75	85	80	A	C-
5	2400002007	FELIKA LAIA	85	70	70	80	70	80	76	B+	D
6	2400002009	ZHRINATUS SHOLIAH	80	90	70	80	95	80	82	A	C+
7	2400002010	AMANDA NURHIKMAH	85	60	85	85	80	80	80,5	A	C
8	2401002018	PITRI SARAGIH	85	70	85	80	80	60	77	A-	D
9	2411002002	ALYA ARYANTI	75	70	75	70	70	80	74	B+	D
10	2411002003	WAHYUDI	75	60	75	80	65	60	69	B+	E
11	2411002006	MAWALIA QONITA ROHMAH	75	70	80	85	90	100	84,5	A	B
12	2415002011	HANA NAJWA FAUZIYYAH	80	70	70	85	90	90	81,5	A	C
13	2415002012	DELANI RESTU IHSANI	90	90	90	90	100	100	94	A	A
14	2415002013	SITI KHASANAH	80	80	75	85	75	65	75,5	B+	D
15	2415002014	MUHAMMAD FATONI	80	80	85	85	85	95	85,5	A	B
16	2415002015	DEWI NUR RAHMAWATI	90	70	90	85	85	100	88,5	A	A-
17	2415002016	TRIFOSA FEDORA ZANDRA PHELIA	80	80	85	85	100	100	89,5	A	A-
18	2415002017	NINA CAHYANI PUTRI	85	60	75	90	85	65	77	A-	D

SAI

Yogyakarta, 24 Januari 2025

Dosen Pengampu,



Dr.Hendro Widodo, M.Pd; Iyan Sofyan, S.Pd., M.A

**Batas Nilai  
Metode PAP**

Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
44	D+
51	C-
55	C
58	C+
63	B-
65	B
69	B+
76	A-
80	A

**Metode PAN**

Batas Bawah Nilai	
-	0
M - (1,5*SD)	71,931
M - (0,5*SD)	78,051
M - (0,3*SD)	79,275
M - (0,1*SD)	80,499
M + (0,1*SD)	81,723
M + (0,3*SD)	82,947
M + (0,5*SD)	84,171
M + (0,8*SD)	86,007
M + (1,2*SD)	88,455
M + (1,5*SD)	90,291

**Distribusi**

Nilai	PAN
A	1
A-	2
B+	0
B	3
B-	0
C+	1
C	3
C-	1
D+	1
D	5
E	1
Jumlah	18

**Statistik:**

Mean (M) 81,11111

Standar Deviasi (S) 6,120255

**Petunjuk:**

1. Gantilah angka prosentase (sel D11-J11) sesuai SAP masing-masing
2. Nilai angka akan dihitung otomatis berdasarkan prosentase yang anda tuliskan
3. Konversi ke nilai HURUF akan dihitung secara otomatis menggunakan dua metode PAP dan PAN
4. Setelah selesai entri, pilih salah satu metode (PAP atau PAN)
5. Metode yang tidak digunakan mohon kolomnya dihapus.

**Catatan:**

Perhitungan Nilai (Jangan melakukan perubahan apapun pada bagian Perhitungan Nilai ini)

PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik

PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa

NA : Nilai Akhir

\* : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar

