

		UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI				Kode Dokumen: EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2023/2024 GASAL									
Matakuliah		Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah		Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Metodologi Penelitian Kuantitatif		200250320	Metodologi Penelitian		T = 2	P = 0	5	23 Januari 2024	
Pengesahan		Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi			
		Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi		Ega Asnatasia Maharani, S.Psi.,M.Psi Dwi Hastuti, M.Pd.I		Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog			
Capaian Pembelajaran		CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah							
		CPL 06	Menguasai prinsip dan prosedur penulisan karya ilmiah, seni dan sastra untuk menyelesaikan permasalahan dibidang PAUD						
		CPL 07	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
		CPMK 01	Menafsirkan paradigma dan prosedur penulisan berbagai desain penelitian kuantitatif untuk menyelesaikan permasalahan di bidang PAUD. (CPL 06)						
		CPMK 02	Menerapkan etika dan prinsip ilmiah dalam kajian deskriptif saintifik untuk pengembangan ilmu pengetahuan bidang PAUD yang mencakup tahap kajian literatur dan penyusunan proposal penelitian (CPL 07)						
		Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
		Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menghubungkan berbagai topik dan masalah penelitian kuantitatif yang relevan di bidang PAUD (CPMK 01) (C4)						
		Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian (research question) yang sesuai dengan karakteristik penelitian kuantitatif (CPMK 01) (C6)						
		Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menerapkan evaluasi kritis terhadap kajian literatur yang sesuai dengan topik penelitian (CPMK 02) (C5)						
		Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian kuantitatif sesuai kaidah dan etika penulisan karya ilmiah yang terdiri atas: latar belakang masalah, kajian pustaka, dan metodologi pengambilan data. (CPMK 02) (C6)						
		Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
				Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
CPMK 01		v	v						
CPMK 02				v	v				
Deskripsi singkat Matakuliah		Matakuliah ini mengaji tentang konsep dasar dan pelaksanaan penelitian kuantitatif sesuai dengan langkah-langkah dan prosedur penelitian pendidikan, mencakup: rumusan masalah, hipotesis, variabel penelitian, desain penelitian, teknik sampling, metode pengumpulan data, pengembangan instrumen, analisis data, interpretasi hasil penelitian, dan penyusunan proposal sesuai dengan prinsip dan etika ilmiah.							
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran		1. Paradigma penelitian kuantitatif dan kaidah penulisan ilmiah 2. Jenis-jenis penelitian kuantitatif: korelasional, komparatif, survey, eksperimen 3. Literature review, jenis variabel, dan penyusunan hipotesis 4. Metode penelitian kuantitatif: populasi dan sample, penyusunan instrumen, teknik analisis data.							
Pustaka		Utama : 1. Creswell, J. W. (2020). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Global Edition. Britania Raya: Pearson Education. 2. Hadi, Sutrisno . 2015. Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 3. E,A, Maharani., & Dinni, S.M. (2022). Predictor of mental health among ECE teachers: the role of stress, social support, and resilience. Sea Ceccep, 3(01), 1-15 Pendukung : 1. Roni, S. M., Merga, M. K., & Morris, J. E. (2020). Conducting quantitative research in education. Berlin/Heidelberg, Germany: Springer.							
Matakuliah Prasyarat		Tidak ada Matakuliah Prasyarat							
Rubrik Matakuliah		Tidak ada Rubrik Matakuliah.							

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian
---------------	--------------------------------------	----------------------------------	--	---------------	-----------

Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)					
1-5	Mahasiswa mampu menghubungkan berbagai topik dan masalah penelitian kuantitatif yang relevan di bidang PAUD (Sub-CPMK 01) (CPL 06)	Paradigma penelitian kuantitatif dan kaidah penulisan ilmiah	Bentuk : • Kuliah Luring Metode : • Discovery Learning inquiry-based instruction Pengalaman : 1) Menyajikan pertanyaan pemantik, 2) Mengumpulkan informasi mengenai topik-topik penelitian terkini, 3) analisis berbagai karya ilmiah	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	• Non-Tes: Penugasan	• Tersusunnya mind-map berbagai topik penelitian dan variabel yang relevan • Kinerja mandiri dan dikumpulkan tepat pada waktunya	• 15%
6-7 dan 9	Mahasiswa mampu merumuskan pertanyaan penelitian (research question) yang sesuai dengan karakteristik penelitian kuantitatif (Sub-CPMK 02) (CPL 06)	Jenis-jenis penelitian kuantitatif: korelasional, komparatif, survey, eksperimen	Bentuk : • Kuliah Luring Metode : • Cooperative Learning Pengalaman : 1) Pemberian materi dan contoh jurnal dengan berbagai desain penelitian kuantitatif, 2) guided discussion menggunakan Padlet, 3) pemaparan hasil diskusi kelompok	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	• Non-Tes: Penugasan • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• 1) Setiap kelompok menuliskan hasil diskusinya melalui Padlet 2) Tersusun research question (RQ) untuk setiap jenis penelitian kuantitatif	• 15% • 20%
10,11	Mahasiswa mampu menerapkan evaluasi kritis terhadap kajian literatur yang sesuai dengan topik penelitian (Sub-CPMK 03) (CPL 07)	Literature review, jenis variabel, dan penyusunan hipotesis	Bentuk : • Kuliah Luring Metode : • Contextual Learning Pengalaman : 1) Pemberian materi, 2) Mempelajari materi annotated bibliography melalui youtube, 3) Advance journal searching,\	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	• Non-Tes: Penugasan • Tes: Kuis	• 1) tersusunnya annotated bibliography yang memuat kajian literatur dalam 5 tahun terakhir 2) Pengerjaan quiz	• 15% • 10%

12-15	Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian kuantitatif sesuai kaidah dan etika penulisan karya ilmiah yang terdiri atas: latar belakang masalah, kajian pustaka, dan metodologi pengambilan data. (Sub-CPMK 04) (CPL 07)	Metode penelitian kuantitatif: populasi dan sample, penyusunan instrumen, teknik analisis data.	Bentuk : • Kuliah Luring Metode : • Project Based Learning Pengalaman : 1) Diskusi materi, 2) Penyusunan instrumen, Praktik menggunakan SPSS untuk analisis data	PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• 1) Tersusunnya proposal dengan struktur: latar belakang, review literatur, dan metode pengambilan data, 2) Tersusun proposal yang memuat artikel dari annotated bibliography	• 25%
Total Bobot							100%

Basis Evaluasi	Bobot (%)
Aktivitas Partisipatif	0 %
Hasil Proyek	0 %
Kognitif/ Pengetahuan	0 %
TOTAL BOBOT	0 %

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)