

**LAPORAN KERJA PRAKTIK MEDIA PEMBELAJARAN IPS MATERI  
RAGAM SUKU BANGSA DAN BUDAYA DI INDONESIA UNTUK SISWA  
SEKOLAH DASAR KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH MLANGI  
BERBASIS MULTIMEDIA**



Disusun Oleh :

Afzi Novendra Amin  
12018192

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Afzi Novendra Amin  
NIM : 12018192  
Judul : Media Pembelajaran IPS Materi Ragam Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 5 SD Muhammadiyah Mlangi Berbasis Multimedia  
Tempat : SD Muhammadiyah Mlangi  
Alamat : Pundung, Nogotirto, Gamping, Kab. Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 55292  
Waktu : Agustus

Yogyakarta, Agustus 2017

Mengetahui,

**Dosen Pembimbing**

**Dosen Penguji**

(Taufiq Ismail, S.T., M.Cs)

**NIP. 60030475**

(Nuril Anwar, S.T., M.Kom)

**NIP. 60160980**

**Kaprodi Teknik Informatik**

**Kepala Sekolah**

(Sri Winiarti, S.T., M.Cs)

**NIP. 60020388**

(Tri Sumardani S.Pd.I)

**NIP. 196102101984031009**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Kerja Praktik yang ada di SD Muhammadiyah Mlangi yang beralamat di Pundung, Nogotirto, Gamping, Kab. Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 55292. (Media pembelajaran IPS Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 5).

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat beliau. Pada kesempatan ini, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dari awal pelaksanaan Kerja Praktik sampai akhir penyusunan Laporan Kerja Praktik. Untuk itu dengan tulus saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Sri Winiarti, S.T., M.Cs selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
2. Taufiq Ismail, S.T., M.Cs selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada saya selama menjalankan Kerja Praktik dan penyusunan Laporan Kerja Praktik.
3. Nuril Anwar, S.T., M.Kom selaku dosen penguji matakuliah kerja praktek tentang pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia..
4. Tri Sumardani S.Pd.I selaku kepala sekolah dan sekaligus pembimbing lapangan SD Muhammadiyah Mlangi yang telah mengizinkan saya mengerjakan Kerja Praktik di instansi tersebut.
5. Nur Cahyo Pri Dwika P, S.Si selaku guru kelas 5 dan sekaligus pengampu mata pelajaran IPS di SD Muhammadiyah Mlangi yang telah membantu dalam menyusun materi dalam media pembelajaran.

Saya menyadari bahwa penyusunan Laporan Kerja Praktik ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun akan senantiasa saya harapkan.

Semoga Lapran Kerja Praktik ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang menekuni di bidang Pembuatan Media Pembelajaran.

Yogyakarta, Agustus 2017

Penyusun

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Identifikasi Masalah.....	2
C.    Batasan Masalah .....	2
D.    Perumusan Masalah .....	3
E.    Tujuan .....	3
F.    Manfaat .....	3
G.    Waktu dan Tempat Kerja Praktek.....	4
BAB II.....	5

GAMBARAN UMUM INSTANSI .....	5
A.    Gambaran Umum.....	5
1.    Sejarah Singkat .....	5
2.    Identitas SD Muhammadiyah Mlangi .....	5
3.    Visi, Misi, Tujuan Dan Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Mlangi	6
B.    Bagan Struktur Organisasi .....	7
BAB III .....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A.    Pengertian Media Pembelajaran .....	10
B.    Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	10
C.    Pengertian Multimedia.....	10
D.    Story Board .....	11
E.    Microsoft Office Powerpoint 2013 .....	11
F.    Analisis Sistem.....	13
G.    Kebutuhan Hardware dan Software .....	13
H.    Proses Perancangan.....	14
I.    Materi BAB 1 mata pelajaran IPS semester 1 SD Muhammadiyah Mlangi.....	18
J.    Kompetensi Dasar .....	18

K. Indikator .....	18
BAB IV .....	19
IMPLEMENTASI DAN PEMBAHAN .....	19
A. Proses Pembuatan .....	19
B. Proses Distribusi .....	19
C. Dokumentasi Program .....	20
1. Tampilan Menu Utama .....	20
2. Tampilan Menu Materi .....	21
3. Tampilan Isi dari Menu Materi .....	21
4. Tampilan Menu Petunjuk.....	24
5. Tampilan Menu Soal Edukasi .....	25
BAB V.....	27
PENUTUP.....	27
A. Kesimpulan .....	27
B. Saran .....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	28
LAMPIRAN.....	29

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perancangan Story Board.....	15
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 struktur organisasi .....	8
Gambar 3.1 tampilan utama Microsoft Office Powerpoint 2103.....	11
Gambar 3.2 tampilan awal halaman kerja Microsoft Office Powerpoint 2013.....	12
Gambar 4.1 tampilan awal media pembelajaran .....	20
Gambar 4.2 tampilan menu materi.....	21
Gambar 4.3 tampilan isi materi suku .....	21
Gambar 4.4 tampilan isi materi tarian.....	22
Gambar 4.5 tampilan isi materi pakaian .....	22
Gambar 4.6 tampilan isi materi senjata.....	23
Gambar 4.7 tampilan isi materi rumah.....	23
Gambar 4.8 tampilan isi materi alat musik .....	24
Gambar 4.9 tampilan menu petunjuk 1 .....	24
Gambar 4.10 tampilan menu petunjuk 2 .....	25
Gambar 4.11 tampilan petunjuk soal edukasi .....	25
Gambar 4.12 tampilan soal edukasi .....	26
Gambar 5.1 penerjunan kerja praktek .....	29
Gambar 5.2 presentasi media pembelajaran.....	30
Gambar 5.3 penarikankerja praktek .....	31

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Media pembelajaran adalah alat bantu proses belajar mengajar yang merupakan segala sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemampuan atau keterampilan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. Dalam proses pembelajaran, alat bantu atau media tidak hanya dapat memperlancar proses komunikasi, akan tetapi dapat merangsang siswa untuk merespon dengan baik segala pesan dari materi yang disampaikan. Penggunaan media pembelajaran selain dapat memberi rangsangan bagi siswa untuk terjadinya proses belajar, media pembelajaran juga memiliki peranan penting dalam menunjang kualitas proses belajar mengajar (Maya,2011).

Dampak perkembangan IPTEK terhadap proses pembelajaran adalah diperkayanya sumber dan media pembelajaran, seperti buku teks, modul, peta, globe, LCD proyektor, radio/tape, kamera digital, laptop, handycam, film, video, televisi, slide, web, dan sebagainya. Sebagai calon pendidik yang profesional, guru dituntut mampu memilih dan menggunakan berbagai jenis media pembelajaran yang ada di sekitarnya.

Proses belajar mengajar yang masih menyajikan bahan pengajaran satu arah dan bersifat menulis di mata pelajaran IPS kelas 5, serta materi IPS kelas 5 tentang suku bangsa dan budaya di Indonesia yang merupakan salah satu matapelajaran yang dianggap termasuk sulit oleh sebagian besar siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Mlangi karena masih banyak siswa yang belum mengerti sepenuhnya pada materi suku bangsa dan budaya di Indonesia yang hanya di jelaskan tanpa adanya media yang menampilkan secara visual yang dapat dilihat langsung oleh siswa. Maka dari itu Nur Cahyo Pri Dwika P, S.Si selaku guru kelas 5 dan sekaligus pengampu matapelajaran IPS meminta

penulis untuk membuat media pembelajaran menggunakan *Microsoft Office Powerpoint*. Untuk itu, laporan ini menyajikan sedikit ulasan mengenai penggunaan media pembelajaran, serta peran guru dalam menggunakan media yang ada di Sekolah Dasar Muhammadiyah Mlangi Godean. Ulasan ini diharapkan dapat berperan sebagai salah satu pendukung bagi para calon pendidik untuk menuju pemenuhan tuntutan profesionalisme (Maya,2011).

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran yang masih menyajikan bahan ajar satu arah dan bersifat menulis bagi para siswa di SD Muhammadiyah Mlangi pada materi suku bangsa dan budaya di Indonesia.
2. Materi IPS kelas 5 merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap termasuk sulit oleh sebagian siswa kelas 5 di SD Muhammadiyah Mlangi Godean, karena masih banyak siswa yang belum mengerti sepenuhnya pada materi suku bangsa dan budaya di Indonesia yang hanya di jelaskan tanpa adanya media yang menampilkan secara visual yang dapat dilihat langsung oleh siswa.

## **C. Batasan Masalah**

Agar dalam pembahasan permasalahan dapat lebih mendalam dan tidak terlalu luas cakupannya maka penulis membatasi ruang lingkup IPS sebagai berikut :

1. Materi yang dibuat adalah IPS kelas 5 tentang Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia untuk SD Muhammadiyah Mlangi Godean.
2. Media pembelajaran yang dibuat dalam mata pelajaran IPS sesuai dengan ruang lingkup materi IPS kelas 5 sekolah dasar.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membuat media pembelajaran IPS untuk siswa kelas 5 dengan materi suku bangsa dan budaya di Indonesia untuk mempermudah siswa dalam mempelajari mata pelajaran IPS ?
2. Bagaimana membuat media pembelajaran IPS yang sesuai dengan ruang lingkup materi kelas 5 sekolah dasar?

#### **E. Tujuan**

Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan Kerja Praktik ini adalah membuat sebuah aplikasi pembelajaran dan berbasis multimedia menggunakan *Microsoft Office Powerpoint 2013* sesuai permintaan dari Nur Cahyo Pri Dwika P, S.Si selaku guru kelas 5 dan sekaligus pengampu matapelajaran IPS untuk siswa SD Muhammadiyah Mlangi Godean yang beralamat di Pundung, Nogotirto, Gamping, Kab. Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 55292.

#### **F. Manfaat**

Adapun manfaat dari tugas ini antara lain sebagai berikut :

##### **1. Bagi Penulis**

Manfaat yang diperoleh oleh penulis dalam tugas Kerja Praktek ini adalah :

- a. Sebagai pengalaman dalam mengaplikasikan berbagai ilmu yang diperoleh selama kuliah.
- b. Sebagai hal baru yang dapat menambah pengetahuan dan pengalaman kerja bagi penulis yang nantinya penulis akan hadapi di dalam dunia kerja.

## 2. Bagi Siswa

Manfaat yang diperoleh oleh para siswa SD Muhammadiyah Mlangi Godean dalam media pembelajaran ini adalah :

- a. Pembelajaran IPS lebih menarik sehingga menumbuhkan motivasi belajar siswa.
- b. Mempermudah siswa kelas 5 untuk memahami mata pelajaran IPS.
- c. Pelajaran IPS kelas 5 lebih variatif sehingga tidak menimbulkan kebosanan bagi para siswa kelas 5.

## 3. Bagi Guru

Manfaat yang diperoleh oleh para guru SD Negeri Sinduadi Timur dalam media pembelajaran ini adalah :

- a. Mempermudah guru mata pelajaran IPS untuk menjelaskan materi IPS untuk kelas 5 karena telah menggunakan media pembelajaran dalam menjelaskan materi tentang suku bangsa dan budaya di Indonesia.
- b. Metode pembelajaran IPS menjadi lebih kreatif, interaktif dan tidak bersifat menulis, mendengarkan, menonton karena cenderung interaktif bagi para siswa kelas 5.

## G. Waktu dan Tempat Kerja Praktek

Kerja Praktek telah dilaksanakan pada tanggal 3 Mei 2017 sampai dengan tanggal 3 Juni 2017 bertempat di SD Muhammadiyah Mlangi Godean yang beralamat di Pundung, Nogotirto, Gamping, Kab. Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, oleh para pembimbing kerja praktek. Pembimbing kerja praktek bapak Taufiq Ismail, S.T.,M.Cs, nomor *handphone* 085100567960.

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM INSTANSI**

#### **A. Gambaran Umum**

##### **1. Sejarah Singkat**

SD Muhammadiyah Mlangi Godean adalah sekolah dasar yang di bangun di Pundung, Nogotirto, Gamping, Kab. Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 55292. Dimana SD ini berdiri pada tahun 1958.

Awal mula SD Muhammadiyah Mlangi adalah sebuah madrasah pada tahun 1951-1956 yang di prakarsai oleh Alm bapak H. Abdurrahman, Alm bapak H Zunaid. Pembelajaran madrasah tersebut dilaksanakan berpindah-pindah dari rumah ke rumah, yang kemudian pada tahun 1958 atas inisiatif bapak Widyo Martono madrasah tersebut di ubah menjadi SD Muhammadiyah Mlangi yang terus berkembang di dalam pelaksanaannya.

##### **2. Identitas SD Muhammadiyah Mlangi**

Nama Sekolah	: SD Muhammadiyah Mlangi
Kode Sekolah	: 20828
Alamat	: Pundung, Nogotirto, Gamping, Kab. Sleman Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta 55292
Status sekolah	: Swasta
Status Mutu	: -
Waktu Penyelenggaraan	: Pagi-Sore

Nss	:
NPSN	:
Akreditasi	: A
Akses Internet	: Yes

### 3. Visi, Misi, Tujuan Dan Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Mlangi

a. Visi SD Muhammadiyah Mlangi :

**"Unggul dalam prestasi, kreatif, inovatif, Taqwa, Islami & berbudi Luhur".**

b. Misi SD Muhammadiyah Mlangi :

- 1) Menumbuhkan dasar-dasar membaca, menulis dan berhitung yang baik.
- 2) Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah dan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif.
- 3) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 4) Menciptakan pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan.
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder.
- 6) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan pada agama islam dengan langsung dipraktikkan.
- 7) Menerapkan pelatihan kepada guru pengajar tentang penerapan pendidikan berbasis teknologi
- 8) Menerapkan pelatihan berbasis teknologi.

c. Tujuan umum SD Muhammadiyah Mlangi :

- 1) Siswa sehat jasmani dan rohani, serta bertakwa kepada Tuhan Yang Maha esa.
- 2) Meningkatkan mutu pendidikan.

- 3) Siswa kreatif, terampil, dan dapat mengembangkan diri secara mandiri.
- 4) Meningkatkan efisiensi.
- 5) Meningkatkan kualitas belajar mengajar.
- 6) Memiliki laboratorium Teknologi Informasi dan Komputer (TIK).
- 7) Siswa mampu mengikuti dan mengoperasikan pembelajaran berbasis TIK.

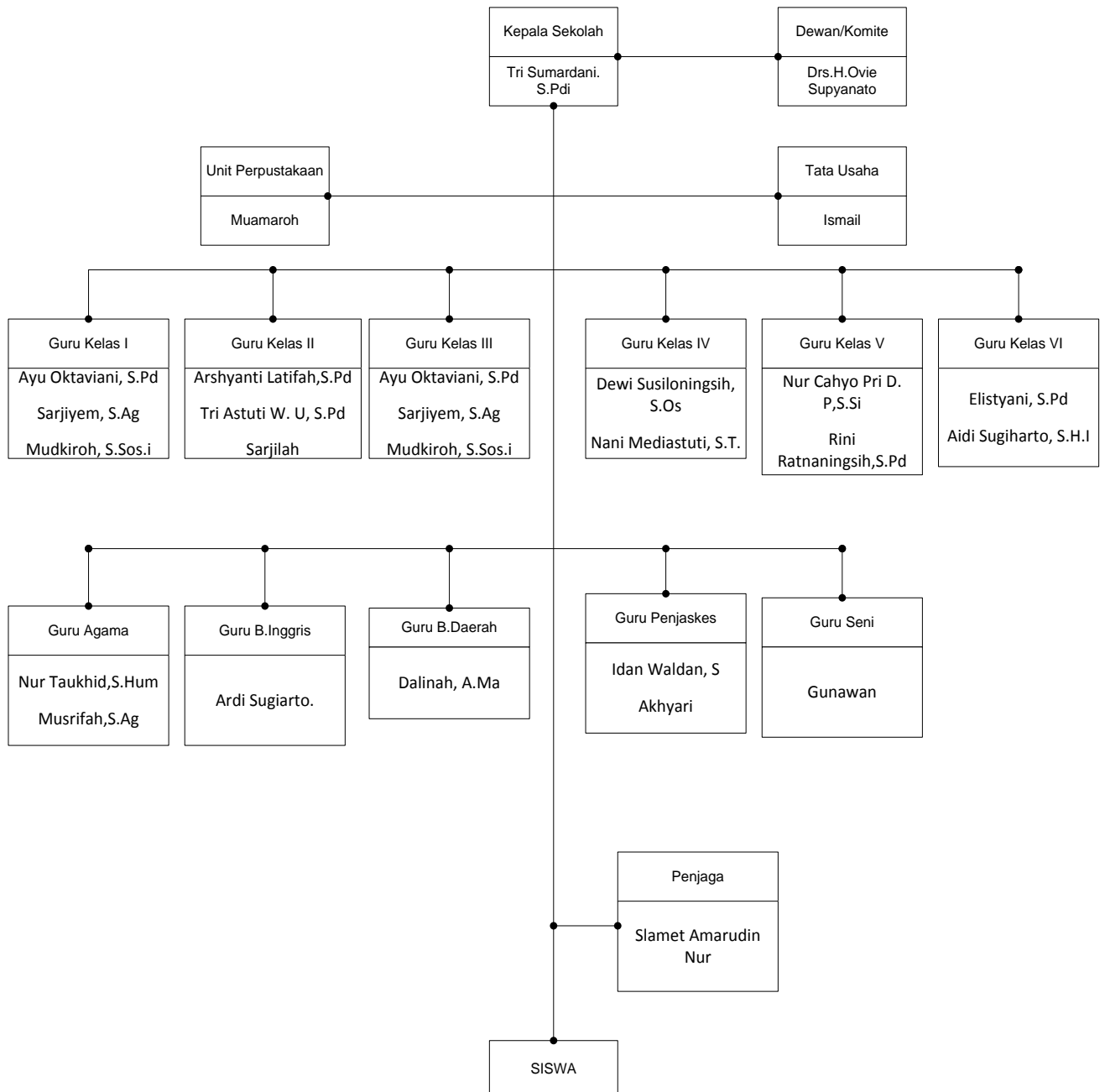
## **B. Bagan Struktur Organisasi**

Struktur organisasi adalah suatu susunan komponen-komponen atau unit-unit kerja dalam sebuah organisasi. Struktur organisasi menunjukkan bahwa adanya pembagian kerja dan bagaimana fungsi atau kegiatan-kegiatan berbeda yang dikoordinasikan. Dan selain itu struktur organisasi juga menunjukkan mengenai spesialisasi-spesialisasi dari pekerjaan, saluran perintah maupun penyampaian laporan. yang terlihat seperti Gambar 2.1.



## STRUKTUR ORGANISASI

### SD Muhammadiyah Mlangi



**Gambar 2.1** Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Mlangi(Tri Sumardani,2017).

Dari Gambar 2.1 di atas dapat kita lihat bahwa SD Muhammadiyah Melangi ini mempunyai beberapa pengurus di dalamnya, yakni terdapat "Komite Sekolah" yang merupakan suatu badan yang berfungsi sebagai forum resmi untuk mengkomondasikan dan membahas hal-hal yang menyangkut kepentingan sekolah. Terdapat "Kepala Sekolah" yang berfungsi untuk memimpin suatu sekolah yang di mana di selenggarakan proses belajar mengajar antara guru dan yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran. Selanjutnya terdapat "Unit Tata Usaha" yang bertugas mengurus tempat membaca yang terdapat disekolahan. Dan terdapat juga "Guru Kelas" perannya melaksanakan kegiatan pembelajaran, melaksanakan analisis hasil ujian, melakukan kegiatan penilaian proses belajar, mengisis daftar nilai siswa, dan sebagainya.

## **BAB III**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Pengertian Media Pembelajaran**

Menurut Susilana (2008), kata “media” berasal dari kata latin, merupakan bentuk jamak dari kata “medium”. Secara harfiah kata tersebut mempunyai arti perantara atau pengantar. Akan tetapi sekarang kata tersebut digunakan, baik untuk bentuk jamak ataupun mufrad. Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan seseorang dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk belajar.

#### **B. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)**

Pengertian ilmu pengetahuan sosial adalah ilmu yang merupakan hasil perpaduan dari sejumlah mata pelajaran seperti geografi, ekonomi, sejarah, antropologi, dan politik.

#### **C. Pengertian Multimedia**

Menurut Nugroho & Fatchur (2010) Perkembangan dalam teknologi multimedia menjanjikan potensi yang besar dalam merubah cara tiap individu baik untuk belajar maupun mengajar. Multimedia juga menyediakan berbagai peluang kepada para pendidik untuk mengaplikasikan berbagai teknik pengajaran dan pelajar pula diberi peluang untuk menentukan teknik belajar yang bersesuaian dengan mereka, membentuk pengetahuan berdasarkan keperluan masing-masing serta mengalami suasana belajar yang lebih menarik dan berkesan. Multimedia dimanfaatkan juga dalam dunia pendidikan. Di dunia pendidikan, multimedia digunakan sebagai media pengajaran, baik dalam kelas maupun secara sendiri-sendiri.

Sedangkan Priyanto (2009) mengemukakan multimedia diartikan sebagai suatu penggunaan gabungan beberapa media dalam menyampaikan

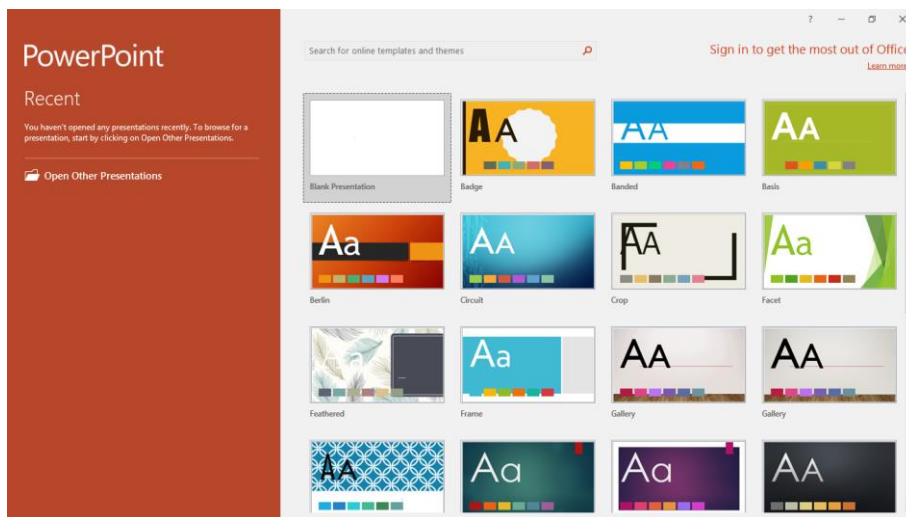
informasi yang berupa teks, grafik atau animasi grafis, movie, video, dan audio. Multimedia meliputi *hypermedia* dan *hypertext*. Hypermedia yaitu suatu format presentasi multimedia yang meliputi teks, grafis diam atau animasi, bentuk *movie*, *video* dan *audio*. *Hypertext* yaitu bentuk teks, diagram statis, gambar dan tabel yang ditayangkan dan disusun secara tidak linier.

#### D. Story Board

Menurut Maya (2011), *Storyboard* merupakan suatu gagasan yang secara keseluruhan dapat dilihat pada tampilan dan merupakan gambaran yang akan di produksi. Perancangan *storyboard* untuk visualisasi ini menggunakan model scene untuk menggambarkan secara jelas komponen serta interaksinya. Perancangan *storyboard* dalam hal ini adalah membuat naskah. *Storyboard* digunakan dengan isi cerita dan berisi tentang pengambilan sudut gambar, pengisian suara, serta efek-efek khusus.

#### E. Microsoft Office Powerpoint 2013

Tampilan utama *Microsoft Office Powerpoint* pada gambar 3.1 di bawah ini;



Gambar 3.1 tampilan awal *microsoft office powerpoint* 2013.

Gambar 3.1 adalah tampilan awal dari *microsoft office powerpoint* 2013 saat pertama kali di buka untuk membuat sebuah media pembelajaran.

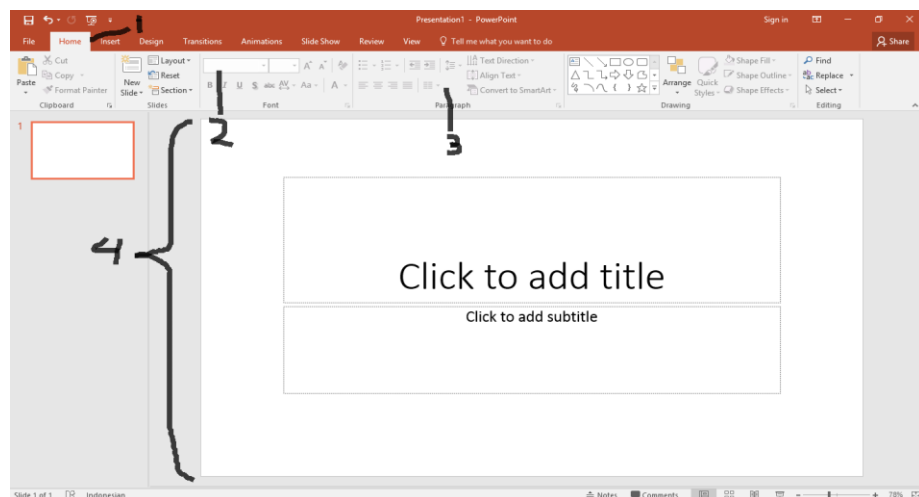
*Powerpoint* adalah sebuah program komputer untuk presentasi yang dikembangkan oleh *Microsoft office*, selain *Microsoft word*, *excel*, *access*

dan beberapa program lainnya. *Powerpoint* berjalan di atas komputer pc berbasis sistem operasi *Microsoft Windows* dan juga *Apple Machintosh* yang merupakan sistem operasi *Apple Mac OS*.

Dengan adanya *powerpoint* , membuat presentasi menjadi lebih mudah karena di dukung dengan fitur fitur canggih dan menarik. *Powerpoint* juga menyediakan template untuk memperindah presentasi, berbagai template, animasi, dan *effect* bisa kita pilih dan gunakan di *powerpoint*.

### 1. Lingkup Kerja Microsoft Office Powerpoint

tampilan awal halaman kerja *Microsoft Office Powerpoint 2013* ada pada gambar 3.2 di bawah ini;



Gambar 3.2 komponen utama microsoft office powerpoint

- Menu bar merupakan baris menu mulai dari *file*, *edit*, *view*, sampai dengan *help*. Fungsi dari masing-masing menu sesuai dengan namanya, misalnya menu *file* berfungsi untuk pengelolaan *file* seperti menyimpan, membuka, menutup dan mencetak *file*.
- Standard toolbar* merupakan tombol pintas yang sebagian besar adalah fungsi-fungsi pada menu *file* dan *edit*.
- Format toolbar* merupakan tombol pintas yang sebagian besar adalah fungsi-fungsi pada menu format.
- Design slide* adalah tampilan dari *slide* yang sedang didesain.

## F. Analisis Sistem

Analisis sistem adalah uraian dari suatu sistem informasi yang terdiri dari sistem informasi yang utuh ke dalam bagian komponen, permasalahan, hambatan-hambatan yang terjadi dan perbaikan data suatu sistem akan dirancang oleh satu orang atau sekelompok orang yang membentuk tim. Orang yang merancang sistem ini disebut Sistem Analis.

Fungsi Analisis Sistem adalah :

1. Mengidentifikasi masalah-masalah dari *user*.
2. Menyatakan secara spesifik sasaran yang harus dicapai untuk memenuhi kebutuhan *user*.
3. Memilih alternatif metode pemecahan masalah.
4. Merencanakan dan menerapkan rancangan sistemnya sesuai dengan permintaan *user*.

Tujuan utama analisis sistem adalah untuk menemukan hal – hal detail tentang yang akan dikerjakan oleh sistem yang di usulkan ( dan bukan bagaimana caranya ). Analisis sistem mencakup studi kelayakan dan analisis kebutuhan. Studi kelayakan digunakan untuk menentukan kemungkinan keberhasilan solusi yang diusulkan, sedangkan analisis kebutuhan dilakukan untuk menghasilkan spesifikasi kebutuhan (spesifikasi fungsional). Spesifikasi kebutuhan adalah spesifikasi yang rinci tentang hal-hal yang akan dilakukan sistem ketika diimplementasikan. Spesifikasi ini sekaligus dipakai untuk membuat kesepakatan antara pengembang sistem, pemakai yang kelak menggunakan sistem, manajemen, dan mitra kerja yang lain.

## G. Kebutuhan Hardware dan Software

1. Kebutuhan Perangkat Keras (Hardware)

Perangkat keras yang digunakan yaitu :

- a. Laptop menggunakan intel(R) Corei3(R) CPU 987@1.50GHz
- b. RAM 6GB
- c. Flasdisk 16GB
- d. Keyboard

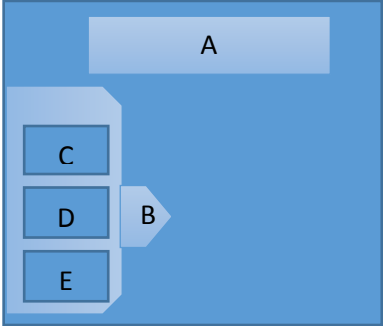
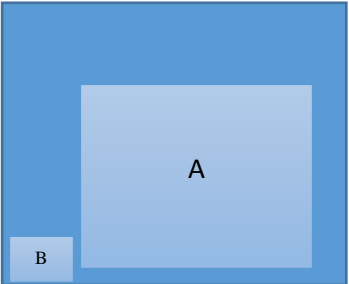
- e. Mouse
2. Kebutuhan Perangkat Lunak (Software)
- Perangkat lunak yang digunakan yaitu :
- a. Sistem Operasi Windows 7
  - b. Microsoft Office Powerpoint 2013

## **H. Proses Perancangan**

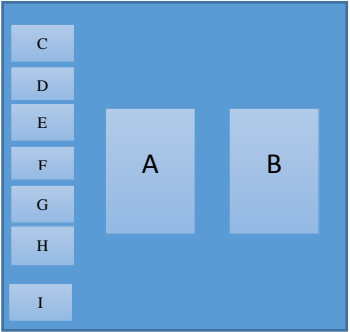
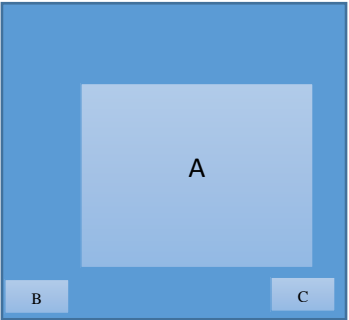
Dalam membuat suatu media pembelajaran terlebih dahulu saya membuat rancangan layout untuk gambaran utama dari aplikasi media pembelajaran interatif yang akan kita buat nantinya. Berikut rancangan *storyboard* dalam aplikasi media pembelajaran interaktif yang bersubtemakan “*IPS*”.

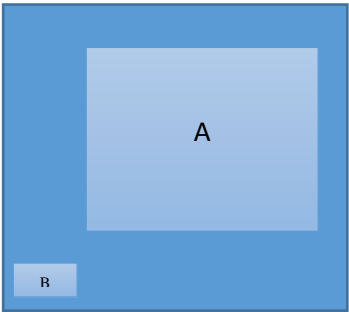
Storyboard merupakan suatu gagasan yang secara keseluruhan dapat dilihat pada tampilan dan merupakan gambaran yang akan di produksi. Perancangan *storyboard* untuk visualisasi ini menggunakan model scene untuk menggambarkan secara jelas komponen serta interaksinya. Perancangan *storyboard* dalam hal ini adalah membuat naskah. Storyboard digunakan dengan isi cerita dan berisi tentang pengambilan sudut gambar, pengisian suara, serta efek-efek khusus. Seperti pada tabel 4.1.

**Tabel 4.1 Rancangan Storyboard**

Frame	Visual	Isi	Keterangan	Multimedia
1		Tampilan menu utama dalam aplikasi terdiri dari judul Materi, Evaluasi, Petunjuk.	Keterangan huruf: A : Judul Media B : Tombol untuk menampilkan menu C : Materi D : Evaluasi E : Petunjuk	Indonesia Pusaka.mp3 Animasi teks berjalan (SD Muhammadiyah Mlangi Godean kelas 5)
2		Pada menu materi terdapat peta Indonesia yang sudah terbagi dalam 34 provinsi yang bisa di pilih salah satu provinsi.	Keterangan : A : Peta Indonesia B : Menu	Indonesia Pusaka.mp3



3		<p>Pada isi materi dari setiap provinsi di Indonesia terdapat materi yang berisi suku, tarian, pakaian, senjata, rumah, alat musik.</p>	<p>Keterangan:  A : Penjelasan  B : Gambar  C : Suku  D : Tarian  E : Pakaian  F : Senjata  G : Rumah  H : Alat Musik  I : Kembali ke Peta</p>	Indonesia Pusaka.mp3
4.		<p>Pada menu petunjuk berisi tata cara penggunaan media pembelajaran dan fungsi tiap tombol yang ada.</p>	<p>Keterangan :  A : penjelasan penggunaan dan fungsi tombol  B : menu/kembali  C : lanjut</p>	Indonesia Pusaka.mp3

5	 A diagram showing a blue rectangular frame. Inside the frame, there is a larger, lighter blue rectangular area in the center labeled 'A'. In the bottom-left corner of the blue frame, there is a small, light blue rectangular box labeled 'B'.	Pada menu soal edukasi berisi beberapa soal yang harus dikerjakan oleh siswa.	Keterangan : A : soal edukasi B : menu	Indonesia Pusaka.mp3
---	--	---	--	----------------------

## **I. Materi BAB 1 mata pelajaran IPS semester 1 SD Muhammadiyah Mlangi**

### **1. Suku**

Berisi tentang suku apa saja yang mendiami bagian dari wilayah suatu provinsi yang berada di indonesia dari 34 provinsi di indonesia.

### **2. Tarian**

Menjelaskan tentang suatu tarian tradisional dari suatu provinsi di indonesia.

### **3. Pakaian**

Di dalamnya berisi tentang gambar pakaian tradisional adat provinsi yang ada di indonesia.

### **4. Senjata**

Berisi gambar senjata tradisional dari suatu provinsi yang ada di indonesia.

### **5. Rumah**

Terdapat gambar dan penjelasan mengenai rumah tradisional daerah di salah satu provinsi di indonesia.

### **6. Alat musik**

Penjelasan beserta gambar alat musik tradisional dari suatu provinsi yang ada di indonesia.

## **J. Kompetensi Dasar**

1. Mempelajari suku budaya dan bangsa yang berada di 34 provinsi Indonesia.
2. Mampu mengenal suku budaya dan bangsa yang berada di 34 provinsi Indonesia.

## **K. Indikator**

1. Mengerti tentang suku budaya dan bangsa yang berada di dalam Indonesia.
2. Memahami tentang suku budaya dan bangsa yang berada di 34 provinsi Indonesia.

## **BAB IV**

### **IMPLEMENTASI DAN PEMBAHAN**

#### **A. Proses Pembuatan**

Setelah melakukan proses perancangan selanjutnya masuk ke tahap pembuatan program. Pertama dimulai dengan membuat background dan tombol-tombol aplikasi media pembelajarn yang akan dibutuhkan. Setelah tampilan utama terbentuk selanjutnya melakukan pembuatan halaman utama dari aplikasi media pembelajaran tersebut dan berlanjut lagi ke tahap pembuatan halaman submenu dari halaman utama, setelah itu saya melanjutkan proses pembuatan ke halaman materi, petunjuk dan latihan.

Pada tanggal 15 mei 2017 saya melanjutkan lagi pembuatan media pembelajaran yang di mulai dengan membuat halaman materi dan petunjuk. Halaman menu utama materi sudah terselesaikan namun disini saya mempunyai kendala bahwa pada saat saya menambahkan animasinya ada sedikit kendala yang akhirnya di kerjakan esok harinya lagi.

Pada tanggal 16 mei 2017 saya memulai lagi melakukan pembuatan aplikasi media pembelajaran dimulai dengan pembuatan halaman meteri pembahasan mulai dari materi 1 sampai materi 34 dan proses pembuatannya berlanjut lagi pada keesokan harinya. Pengerjaannya dilakukan tahap per tahap hinggana pada tanggal 24 mei 2017 aplikasi media pembelajaran tersebut terselesaikan.

#### **B. Proses Distribusi**

Setelah proses pembuatan media pembelajaran interaktif selesai, selanjutnya adalah proses pendistribusian aplikasi ke SD Muhammadiyah Mlangi Yogyakarta. Sebelum penyerahan aplikasi ke SD Muhammadiyah Mlangi saya mengecek ulang aplikasi tersebut sudah lengkap atau tidak ada kesalahan lagi dalam aplikasi tersebut.

Setelah aplikasi dicek semua maka proses selanjutnya adalah mempublikasikan aplikasi media pembelajaran interatif.

Pada tanggal 25 juli 2017 saya dan kedua teman saya datang untuk menemui bapak Nur Cahyo Pri Dwika P, S.Si selaku wali kelas 5 SD Muhammadiyah Mlangi Yogyakarta untuk melakukan presentasi aplikasi media pembelajaran interatif yang telah selesai dibuat sebelumnya, dikarenakan keterbatasan waktu, tidak semua yang mempresentasikan aplikasinya akan tetapi bapaknya membawa aplikasi tersebut kerumah untuk memeriksa apa saja yang kurang dari aplikasi tersebut.

### C. Dokumentasi Program

#### 1. Tampilan Menu Utama

Tampilan menu utama seperti pada Gambar 4.1, akan tampil pertama kali ketika aplikasi dijalankan seperti pada gambar di bawah ini.;



Gambar 4.1 tampilan awal aplikasi.

Gambar 4.1 adalah tampilan awal ketika aplikasi dijalankan. Terdapat menu materi, soal edukasi, petunjuk, dan ada animasi teks berjalan.

## 2. Tampilan Menu Materi

Tampilan menu materi seperti pada gambar 4.2 saat di jalankan akan menampilkan peta indonesia yang sudah terbagi dalam 34 provinsi;

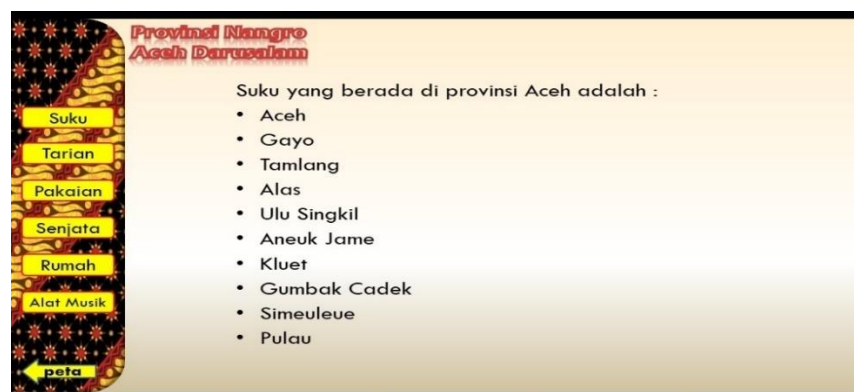


Gambar 4.2 tampilan menu materi.

Gambar 4.2 adalah tampilan menu materi saat di jalankan yang akan menampilkan peta pembagian 34 provinsi di indonesia.

## 3. Tampilan Isi dari Menu Materi

Tampilan isi dari menu materi pada saat di jalankan akan menampilkan suku,tarian, pakaian, senjata, rumah alat music seperti pada ambar 4.3 sampai 4.8;



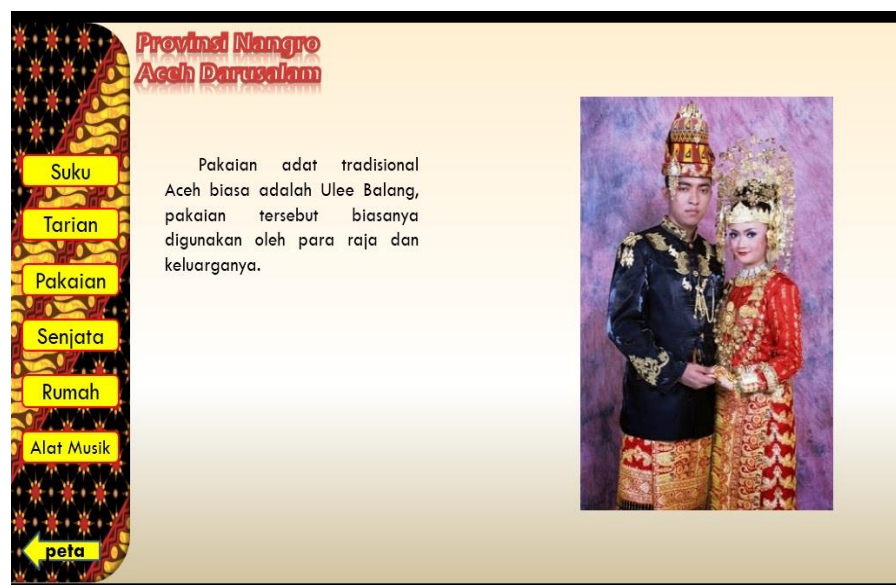
Gambar 4.3 tampilan dari isi materi suku.

Gambar 4.3 adalah tampilan dari isi materi suku salah satu provinsi di Indonesia yang menampilkan suku apa saja yang berada di provinsi tersebut.



Gambar 4.4 tampilan dari isi materi tarian adat.

Gambar 4.4 adalah tampilan dari isi materi tarian adat salah satu provinsi di Indonesia yang ditampilkan dalam gambar dan beserta penjelasannya.



Gambar 4.5 tampilan isi materi pakaian adat.

Gambar 4.5 adalah tampilan isi materi pakaian adat salah satu provinsi di Indonesia yang ditampilkan dalam gambar dan beserta penjelasannya.



Gambar 4.6 tampilan isi materi senjata tradisional.

Gambar 4.6 adalah tampilan isi materi senjata tradisional salah satu provinsi di Indonesia yang ditampilkan dalam gambar dan beserta penjelasannya..



Gambar 4.7 tampilan isi materi rumah adat.

Gambar 4.7 adalah tampilan isi materi rumah adat salah satu provinsi di Indonesia yang ditampilkan dalam gambar dan beserta penjelasannya.



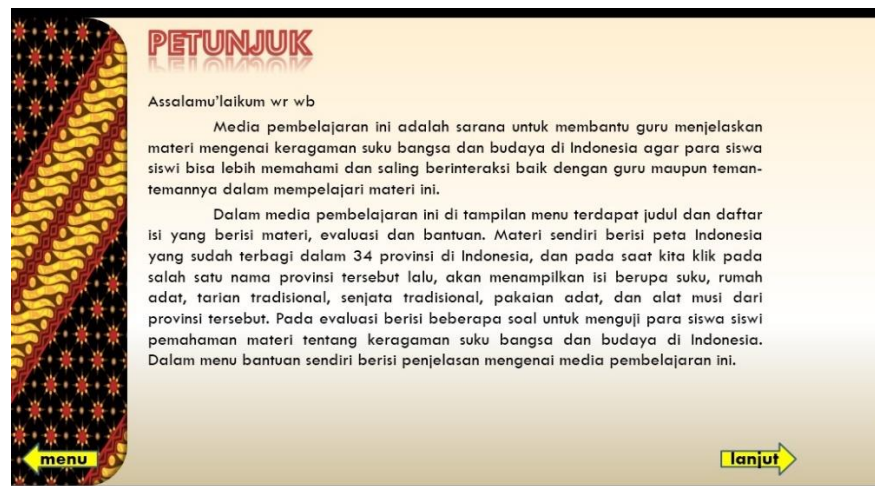


Gambar 4.8 tampilan isi materi alat musik.

Gambar 4.8 adalah tampilan isi materi alat musik tradisional dari salah satu provinsi di Indonesia yang ditampilkan dalam gambar dan beserta penjelasannya.

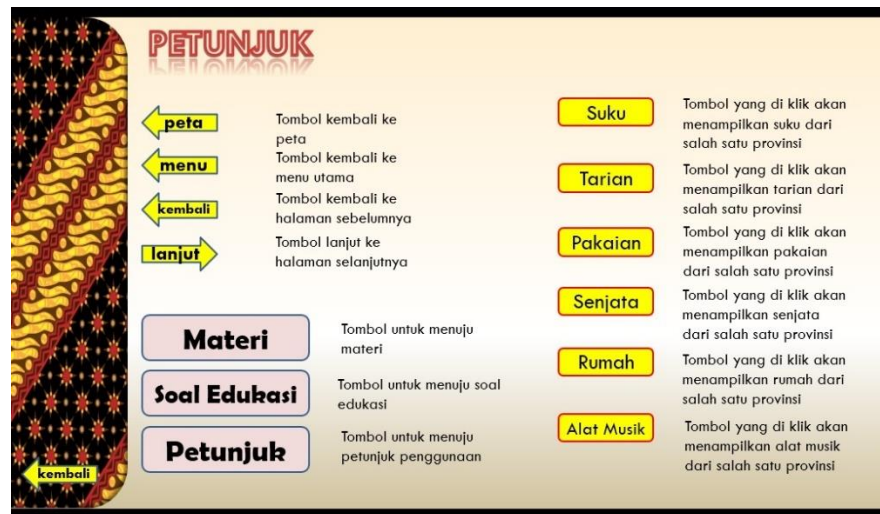
#### 4. Tampilan Menu Petunjuk

Pada tampilan menu petunjuk akan seperti pada gambar 4.9 dan 4.10 di bawah ini;



Gambar 4.9 tampilan menu petunjuk 1.

Gambar 4.9 adalah tampilan menu petunjuk yang di dalamnya terdapat penjelasan mengenai media pembelajaran yang di buat.



Gambar 4.10 tampilan menu petunjuk 2.

Gambar 4.10 adalah tampilan menu petunjuk dari berbagai *button* dari tiap slide yang ada dalam media pembelajaran ini beserta penjelasan kegunaannya.

## 5. Tampilan Menu Soal Edukasi



Isi dari menu soal edukasi pada gambar 4.11 sampai 4.12 di bawah ini;



Gambar 4.11 tampilan petunjuk soal edukasi.

Gambar 4.11 adalah tampilan petunjuk soal edukasi yang berisi penjelasan mengenai soal edukasi yang ada dan tata cara mengerjakannya.

**Nomer 5**



I II III IV

Gambar yang menunjukkan pakaian tradisional suku Sunda adalah nomor

- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

Gambar 4.12 tampilan menu soal edukasi.

Gambar 4.12 adalah tampilan menu soal edukasi di nomor , dimana bila salah menjawab maka hati merah yang berada di pojok kanan akan berkurang satu.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan kerja praktik yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan :

1. Telah dibuat media pembelajaran IPS kelas 5 berbasis multimedia yang menarik dan interaktif sebagai sarana belajar dan mengajar pada sekolah dasar yang dapat meningkatkan minat belajar.
2. Animasi yang berada di media pembelajaran sesuai dengan ruang lingkup siswa SD kelas 5.

#### **B. Kritik**

Masih banyak kekurangan di dalam aplikasi media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tersebut seperti:

1. Belum adanya fitur-fitur yang lengkap seperti video dari materi.
2. Media pembelajaran masih menggunakan *Microsoft Office Powerpoint*.

#### **C. Saran**

Materi pada aplikasi ini hanya terbatas pada pembelajaran IPS untuk kelas 5 sekolah dasar. Maka untuk pengembangan selanjutnya diharapkan:

1. Aplikasi pembelajaran ini dapat menambahkan fitur-fitur yang lengkap seperti video dari setiap materi.
2. Media pembelajaran di perbarui menggunakan *Macro Media Flash* agar lebih menarik dengan banyak animasinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Audio setiap slide [http://lagushare.com/site\\_download-mp3.xhtml?cmid=35121837](http://lagushare.com/site_download-mp3.xhtml?cmid=35121837) (pada tanggal 13 mei 2017, pukul 21.14 wib)
- Gambar tari adat <http://sausan-net.blogspot.co.id/2016/01/tabel-daftar-tari-tradisional-34.html> (pada tanggal 13 mei 2017, pukul 21.16 wib)
- Gambar pakaian adat <http://www.berbagaireviews.com/2015/03/gambar-dan-daftar-nama-lengkap-pakaian.html> (pada tanggal 13 mei 2017, pukul 21.45 wib)
- Gambar senjata tradisional <https://tasik-cyber.blogspot.co.id/2014/08/gambar-dan-nama-senjata-tradisional-dari-33-provinsi-di-indonesia.html> (pada tanggal 13 mei 2017, pukul 22.15 wib)
- Gambar rumah adat <https://japanesian.id/rumah-adat-dan-asalnya/> (pada tanggal 13 mei 2017, pukul 22.45 wib)
- Gambar alat musik tradisional <http://adat-tradisional.blogspot.com/2016/08/alat-musik-tradisional-indonesia.html> (pada tanggal 13 mei 2017, pukul 23.15 wib)
- Maya, Agustin. 2011. Makalah Media Pembelajaran. Diakses dari [http://www.academia.edu/4563787/pengertian\\_media\\_pembelajaran](http://www.academia.edu/4563787/pengertian_media_pembelajaran). (pada tanggal 13 mei 2017, pukul 23.30 wib)
- Maya, Agustin. 2011. Pengertian Story Board, diakses dari [https://www.academia.edu/9133149/PENGERTIAN\\_STORY\\_BOARD\\_Story\\_board](https://www.academia.edu/9133149/PENGERTIAN_STORY_BOARD_Story_board) (pada tanggal 13 mei 2017, pukul 23.40 wib).
- Tim Bina Karya Guru. 2012. IPS Terpadu untuk SD/MI KelasV. Jakarta: Erlangga.

## LAMPIRAN

### A. Penerjunan Ke SD Muhammadiyah Mlangi

Penerjunan ke SDN Muhammadiyah Mlangi yang terlihat seperti Gambar 5.1 di bawa ini



Gambar 5.2.1. Penerjunan Kerja Praktek.

Penerjunan ke SD Muhammadiyah Mlangi yang di hadiri oleh Pak Wahyu Pujiono dan Pak Taufik Ismail sebagai dosen pembimbing dan juga yang mewakili dosen pembimbing lainnya.

## **B. Presentasi media pembelajaran.**

Presentasi media pembelajaran yang telah di buat terdapat pada gambar 5.2 di bawah ini;



Gambar 5.2 presentasi media pembelajaran.

Gambar 5.2 adalah presentasi media pembelajaran yang telah di buat kepada Nur Cahyo Pri Dwika P, S.Si selaku guru kelas 5 dan sekaligus pengampu matapelajaran IPS di SD Muhammadiyah Mlangi.

### C. Penarikan Kerja Praktek SD Muhammadiyah Mlangi.

Penarikan Kerja Praktek SD Muhammadiyah Mlangi yang terlihat pada gambar 5.3 di bawah ini;



Gambar 5.3 penarikan kerja praktek.

Gambar 5.3 Penarikan Kerja Praktek SD Muhammadiyah Mlangi yang dihadiri oleh pihak sekolah dan mahasiswa yang melaksanakan kerja praktek, serta dosen pembimbing lapangan kerja praktek..