

Halaman Pengesahan

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA PKM MULTITAHUN2024 TAHUN 2024/2025

1. Judul Pengabdian : PEMBENTUKAN KOMUNITAS LANSIA SEJAHTERA SEBAGAI SOCIAL SUPPORT DALAM DALAM PENINGKATAN WELLNESS FISIK DAN EMOSIONAL DI DESA WARU
2. Bidang Ilmu :
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Muya Barida M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIY/NIP/NIDN : 198910312015080111212813
 - d. Disiplin Ilmu :
 - e. Pangkat / Golongan :
 - f. Jabatan Fungsional : Belum Punya
 - g. Fakultas/Program Studi : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN / Bimbingan Konseling
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - i. Alamat Kantor : Kampus 1 (Kantor Pusat) Jl. Kapas 9, Semaki, Umbulharjo, Yogyakarta
 - j. Telp./HP. :
 - k. Email : moza_barid@yahoo.com
4. Anggota
 - a. Anggota 1 : Dian Ari Widyastuti, ., M.Pd. (Bimbingan Konseling)
 - b. Anggota 2 : SRI HARTINI, Dra. Hj. , M.Pd. (Bimbingan Konseling)
 - c. Anggota 3 : SITI PARTINI SUARDIMAN, Prof. Dr., S.U. (Bimbingan Konseling)
 - d. Anggota 4 : SUHARSIMI ARIKUNTO, Prof. Dr., - (Bimbingan Konseling)
5. Mahasiswa yang Terlibat
 - a. Nama Mahasiswa : ASTRY FAUZIAN AZIZIYAH, NIM : 2200001251)
 - b. Nama Mahasiswa : RESTI DWI UTAMI, NIM : 2200001238)
 - c. Nama Mahasiswa : Ananda Dwi Rahmadanti, NIM : 2200001182)
 - d. Nama Mahasiswa : SALWA DESTI ZULFIAKANSAN, NIM : 2200001209)
 - e. Nama Mahasiswa : HANIFA SALSA BILA, NIM : 2200001243)
6. Anggota Eksternal
7. Mitra Kegiatan : 1. Pimpinan Ranting Muhammadiyah Waru II
8. Lokasi Kegiatan : Waru, baki, Sukoharjo
9. Pelaksanaan Kegiatan : 22 November 2024 s.d 20 Juni 2025
10. Biaya Dikeluarkan
 - a. UAD : Rp. 19.000.000,00
 - b. Luar UAD : Rp. 0,00
 - c. Dana Mitra : Rp. 1.000.000,00
 - Total : Rp. 20.000.000,00

Yogyakarta, 19 Oktober 2024
Pengusul,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muya Barida' with a stylized flourish at the end.

Muya Barida M.Pd
NIP/NIY. 198910312015080111212813

PROPOSAL PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang akan dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat rencana kegiatan yang diusulkan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Program Pengabdian kepada Masyarakat ini berfokus pada permasalahan yang dihadapi oleh komunitas lansia, khususnya terkait wellness fisik dan wellness emosional yang menurun seiring bertambahnya usia. Banyak lansia yang menghadapi tantangan dalam mengakses fasilitas kesehatan yang memadai sekaligus mendapatkan dukungan emosional dari lingkungan sekitar. Oleh karena itu, **tujuan** dari pengabdian ini untuk membentuk komunitas lansia sejahtera sebagai sosial support dalam meningkatkan wellness fisik dan wellness emosional di Desa Waru, melalui serangkaian aktivitas yang relevan.

Solusi yang ditawarkan melibatkan pendekatan komprehensif, yang terbagi menjadi beberapa bagian. Terkait dengan pengembangan wellness fisik, akan dilaksanakan kegiatan “Jejak LangkahMu” (kegiatan jalan bersama), “Bergerak BersamaMu”, dan Warung hidup, sedangkan terkait dengan wellness emosional akan dilaksanakan kegiatan bernyanyi bersama, meditasi, dan bibliokonseling. Masing-masing kegiatan akan dilaksanakan dalam waktu satu bulan. Pasca pelaksanaan program, maka akan dilakukan monitoring atau pemantauan terhadap perkembangan wellness fisik dan emosional para lansia. Dalam pelaksanaannya, Desa Waru dan PRM Waru II akan berperan aktif sebagai salah satu fasilitator kegiatan dan memberikan dukungan dalam penyediaan fasilitas seperti tempat dan sarana prasarana lain yang dibutuhkan.

Target luaran yang ingin dicapai dari program pengabdian ini yakni submit artikel pada jurnal pengabdian kepada masyarakat terakreditasi sinta, publikasi artikel pengabdian masyarakat pada prodising nasional yang diselenggarakan LPPM UAD, publikasi kegiatan di media massa online, papan nama desa mitra UAD, naskah PKS, naskah implementing agreement, video kegiatan, hak cipta, dan peningkatan keberdayaan mitra.

Kata kunci: komunitas lansia sejahtera; wellness fisik; wellness emosional; social support

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini.

Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**.
(d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Desa Waru terdiri dari 12 Dukuh, yaitu Dukuh Jagan, Jetis, Karanglo, Kluyon, Krandang, Kresan, Kuncen, Nglondo, Prampelan, Tegal, Tegalbaru, dan Waru. Penduduk di Desa Waru meliputi 3.123 laki-laki dan 3.001 perempuan. Salah satu generasi yang perlu memperoleh perhatian yang besar yaitu individu lanjut usia (lansia). Lansia dapat diklasifikasikan menjadi tiga kategori usia, yaitu usia 60-69 tahun dikenal sebagai lansia muda, usia 70-79 tahun dikenal sebagai lansia madya, dan usia 80 tahun ke atas dikenal sebagai lansia tua (1, 2). Di Jepang, oleh para ahli Gerontologi meninjau definisi lansia dengan menganalisis data dari studi epidemiologi longitudinal jangka panjang, dan studi klinis dan patologis yang telah dikumpulkan di Rumah Sakit Geriatri Metropolitan Tokyo dan Institut Gerontologi Metropolitan Tokyo, mendefinisikan lansia sebagai usia kronologis 65 tahun atau lebih, dimana 65-74 tahun disebut lansia awal dan di atas 75 tahun disebut lansia lanjut (3). Semakin bertambah usia lansia ini juga terjadi perubahan dari segi fisik maupun emosional. **Segi fisik**, terjadi perubahan rambut menjadi lebih tipis dan beruban, tulang rawan di wajah menumpuk dan hidung tumbuh lebih lebar dan lebih panjang, cuping telinga menggemukkan, dan telinga tumbuh lebih panjang, kerutan dan bintik-bintik penuaan muncul, bahu menyempit, ukuran dada membesar dan panggul melebar, perut rata masa muda kita lebih sulit dipertahankan karena otot-otot di usus mengendur, lemak berkurang di wajah, kaki, dan lengan bawah dan bertambah di perut, bokong, dan lengan atas, tinggi badan menyusut karena otot punggung melemah dan cakram di antara tulang belakang memburuk (4). **Segi emosional**, seringkali lansia dianggap memiliki emosi yang tumpul dan miskin, yang berdasarkan hasil riset bahwa ada kesinambungan perasaan dan ekspresi emosional sepanjang rentang hidup. Hasil riset juga menyebutkan kompleksitas pengalaman emosional dan peningkatan dalam pengaturan emosi meningkat seiring bertambahnya usia (5).

Perubahan yang terjadi pada lansia tidak hanya berdasarkan perspektif lansia sendiri tetapi juga pada penghargaan yang diberikan oleh lingkungan kepada lansia. Salah satu lingkungan atau daerah yang memberikan penghargaan bagi lansia yaitu Pemerintah Desa Waru, Baki, Sukoharjo. Pemerintah Desa Waru sudah memperhatikan perkembangan lansia. Pemerintah Desa Waru menyadari bahwa lansia di Desa Waru memiliki peran yang besar dalam kemajuan pembangunan. Untuk mendukung perkembangan lansia, Pemerintah Desa Waru mendirikan 10 Posyandu lansia, yaitu: 1) Posyandu Melati, 2) Posyandu Bugenvile, 3) Posyandu Anggrek, 4) Posyandu Kenanga, 5) Posyandu Kantil, 6) Posyandu Permata Bunda, 7) Posyandu Waru Indah Surya, 8) Posyandu Dahlia, dan 9) Posyandu Lily. Masing-masing Posyandu ini melayani lansia sebanyak 30 orang.

Gambar 1. Contoh Lokasi Posyandu Lansia di Desa Waru



Permasalahan Mitra

Permasalahan yang dialami oleh lansia di Desa Waru sebagian besar terkait dengan penurunan kesehatan fisik dan mental yang terjadi seiring bertambahnya usia. Banyak lansia di desa ini mengalami berbagai keluhan fisik, seperti nyeri sendi, tekanan darah naik, hingga sulit bergerak. Kondisi ini diperburuk dengan minimnya pengetahuan lansia mengenai perawatan kesehatan diri yang baik, serta rendahnya kesadaran untuk mengikuti kegiatan cek Kesehatan rutin.

Meskipun di Desa Waru sudah diselenggarakan kegiatan Posyandu rutin yaitu setiap bulan sekali bagi lansia yang bekerjasama dengan Bidan Desa dan Kader-kader Posyandu, namun kegiatan ini masih terbatas pada pengecekan berat badan dan tekanan darah. Kesadaran untuk mengikuti aktivitas cek berat badan dan tekanan darah rutin ini perlu ditingkatkan. Peningkatan kesadaran dan partisipasi lansia dalam cek kesehatan diperlukan untuk mendukung kesehatan yang lebih menyeluruh (6).



Gambar 2 Kantor Desa Waru, Baki, Sukoharjo

Beberapa hal yang telah dijelaskan sebelumnya merupakan salah satu dimensi dari wellness, yaitu wellness fisik. Padahal masih banyak dimensi wellness lain yang harus dicapai individu termasuk juga lansia, untuk menunjukkan hidup yang Bahagia dan sejahtera (SDGs 7). Wellness mencakup dimensi fisik, emosional, sosial, spiritual, dan intelektual (7, 8). Pada tahun pertama, fokus dari aktivitas PkM ini yaitu wellness fisik dan emosional.

Secara fisik, lansia mengalami perubahan. Sebagian besar lansia mengalami pelemahan, yang sebenarnya dapat diantisipasi dengan menerapkan wellness fisik sehingga lansia. Firman Allah Q.A Yasin Ayat 68: *“Siapa yang Kami panjangkan umurnya niscaya Kami balik proses penciptaannya (dari kuat menuju lemah)”*. Sebanyak 29 studi literatur sistematis dan metaanalisis telah dilakukan dan hasil utama menunjukkan bahwa kelompok lansia yang lemah memiliki risiko dampak buruk kesehatan yang jauh lebih tinggi (jatuh, patah tulang, kecacatan, demensia, rawat inap, dan kematian) daripada kelompok yang kuat atau pralemah (9). Apabila menilik di aktivitas Posyandu lansia, yang hanya pengecekan berat badan dan tekanan darah ini masih sangat kurang.

Secara emosional, lansia di Desa Waru Sebagian besar merasa mudah marah apabila berada dalam kondisi yang tidak sesuai dengan harapan. Bahkan hamper setiap hari Sebagian besar lansia berkata keras karena anak atau cucu mereka sulit untuk diberikan nasihat yang sesuai perspektif lansia. Padahal sudah menjadi suatu kewajiabn bagi setiap manusia untuk mengelola emosi, sebagaimana Firman Allah dalam Q.S Ali’Imran yat 134: *“(yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan.”*

Tujuan PkM

Aktivitas pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk membentuk komunitas lansia sejahtera sebagai sosial support dalam meningkatkan wellness fisik dan wellness emosional di Desa Waru, melalui serangkaian aktivitas yang relevan.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Sesuai dengan Rencana Strategis penelitian UAD 2020-2024 tentang tema dan subtema riset unggulan bidang Pendidikan dan Sosial-Humaniora, maka aktivitas pengabdian kepada masyarakat ini mendukung tema Penguatan Modal Sosial dengan sub-tema ketahanan keluarga dan penguatan komunitas. Penguatan komunitas lansia sangat dibutuhkan sebagai bentuk dukungan sosial bagi para lansia yang dapat meningkatkan wellness fisik dan emosional para lansia.

Meningkatkan wellness fisik dan emosional sangat penting bagi lansia untuk menjaga kesehatan tubuh dan kesejahteraan mental mereka di usia lanjut (10). Wellness fisik membantu mencegah penyakit dan meningkatkan mobilitas, sementara wellness emosional mengurangi risiko depresi dan meningkatkan optimisme. Selain itu, dukungan sosial dari sesama lansia juga

krusial, karena interaksi positif dan kebersamaan dapat menciptakan rasa saling mendukung, memperkuat kesehatan emosional, dan memotivasi untuk menjaga kesehatan fisik bersama melalui aktivitas komunitas (11). Kombinasi keduanya berperan penting dalam mempertahankan kualitas hidup yang lebih baik bagi lansia.

Hasil riset yang dilakukan di 23 negara dengan populasi 21.093 lansia bahwa kepercayaan yang berlaku menunjukkan bahwa budaya Timur lebih menghargai lansia daripada budaya Barat, karena tradisi kolektif yang lebih kuat dalam hal bakti kepada orang tua. Hal ini menunjukkan bahwa upaya yang dapat dilakukan untuk budaya di timur termasuk di Desa Waru yaitu aktivitas berkelompok (12). Oleh karena itu, **pembentukan komunitas lansia** dapat diinisiasi sebagai social support dalam peningkatan wellness fisik dan emosional lansia. Hal ini dilandasi dengan salah satu ayat suci Al Quran bahwa manusia harus saling mendukung untuk menjalani kehidupan ini, dalam Q.S. Al Maidah Ayat 2: *“tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”*

Komunitas lansia dapat menghadirkan multi professional yang mendukung capaian aktivitas. Intervensi kelompok multiprofesional seperti pertemuan lansia memiliki efek yang lebih besar dalam menunda penurunan kemampuan lansia dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari (13). *Social suport* diperlukan sebagai sumber dalam penguatan esensi dan eksistensi manusia sebagai makhluk sosial. *Social support* ini dapat meningkatkan kesehatan mental, kualitas hidup, dan kemandirian mereka (14). Pengalaman penuaan yang positif juga menjadi proses yang dapat dicapai melalui social support. Beberapa pengalaman yang dapat diungkap dari lansia antara lain: 1) Pengalaman dengan tantangan Kesehatan, 2) Keinginan untuk tidak menjadi beban, 3) Hilangnya kemandirian dan otonomi, 4) Kesepian dan keterputusan, 5) Pengalaman terkait stereotip tentang penuaan dan usia lanjut, 6) Pengalaman pengambilan keputusan dan pilihan pribadi, dan 8) Pengalaman penuaan positif (15). Pengalaman-pengalaman ini dapat dibreakdown menjadi dua focus yaitu dalam hal fisik dan emosional. Aktivitas fisik pada lansia dapat mencakup latihan kekuatan, daya tahan, keseimbangan, koordinasi dan fleksibilitas (16).

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan rencana peningkatan keberdayaan mitra, (d)Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit).

METODE PELAKSANAAN

Pembentukan komunitas lansia ini bertempat di selasar salah satu rumah warga di Desa Waru.



**Gambar 3 Rumah Warga Tempat Pembentukan Komunitas Lansia
di Desa Waru, Baki, Sukoharjo**

Pembentukan komunitas lansia ini mencakup tahapan:

1. Pra-aktivitas

Aktivitas pra-aktivitas dilaksanakan melalui asesmen kebutuhan dengan melakukan wawancara dan observasi kepada Perangkat Desa Waru dan Pimpinan Ranting Muhammadiyah Waru II, Perangkat Desa Waru, Posyandu Lansia, dan beberapa lansia di Desa Waru. Hasil wawancara dan observasi menunjukkan bahwa belum dibentuk komunitas lansia yang mendukung pengembangan wellness secara beragam.

2. Aktivitas

- a. Wellness Fisik

Wellness fisik tetap mempertahankan program pengukuran berat badan dan cek darah rutin. Selain itu, aktivitas untuk meningkatkan wellness fisik antara lain:

- 1) Program jalan bersama “Jejak LangkahMU”

Merupakan program untuk jalan bersama lansia menyusuri Dukuh Ranting Waru II. Olahraga berjalan ini sangat penting bagi kebugaran lansia. Riset menunjukkan hubungan yang jelas antara komponen kebugaran fisik dan sindrom kelemahan fisik pada lansia, dengan kecepatan berjalan normal menjadi tes kebugaran yang paling erat kaitannya (17).

- 2) Program senam sehat “Bergerak BersamaMU”

Merupakan program untuk senam sehat yang ramah bagi lansia. Senam yang digabungkan dengan aktivitas fisik dalam aktivitas sehari-hari dapat meningkatkan kesehatan lansia (18).

- 3) Warung hidup

Merupakan program untuk menanam tanaman di pekarangan warga masyarakat desa berupa sayur-sayuran atau ikan yang dapat dikonsumsi sehari-hari, sehingga mewujudkan Kesehatan sehat dari warga untuk warga.

- b. Wellness Emosional

- 1) Bernyanyi bersama

Merupakan program menyanyikan lagu yang memunculkan semangat bagi lansia. Bernyanyi dalam kelompok komunitas tampaknya memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kualitas hidup yang berhubungan dengan kesehatan mental, kecemasan dan depresi, dan mungkin merupakan intervensi yang

berguna untuk menjaga dan meningkatkan kesehatan mental lansia (19). Intervensi bernyanyi juga dapat menjadi komponen penting untuk peningkatan kesehatan, kesejahteraan, dan kualitas hidup lansia (20).

2) Meditasi

Analisis mengungkapkan bahwa meditasi bermanfaat untuk meningkatkan kesejahteraan psikologis subjektif orang lanjut usia. Namun, tindakan tersebut dapat digunakan secara efektif dalam jangka panjang untuk hasil yang lebih banyak dan lebih baik (21).

3) Bibliocounseling

Analisis menunjukkan bahwa bibliokonseling dapat meningkatkan sikap optimis lansia terhadap kehidupan, mengurangi emosi negatif, dan meningkatkan kesejahteraan subjektif (22).

3. Pasca-aktivitas

Pasca-aktivitas dilaksanakan pemantauan kondisi wellness fisik dan wellness emosional sebagai hasil dari pembentukan komunitas lansia. Pemantauan dapat dilakukan melalui instrument pedoman wawancara wellness fisik dan wellness emosional lansia.

Tabel Rencana Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	√
		Keterampilannya meningkat	√
		Kesehatannya meningkat	√
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

Jadwal pelaksanaan pengabdian disusun sesuai template di bawah ini. Khusus skema PKM Multitahun jadwal disusun untuk jangka waktu 3 tahun.

JADWAL PENGABDIAN

No	Nama Kegiatan	Bulan Ke							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kontrak Penelitian	√							
2	Program jalan bersama “Jejak LangkahMU”		√						
3	Program senam sehat “Bergerak BersamaMU”			√					
4	Program Warung hidup				√				
4	Bernyanyi bersama					√			
5	Meditasi						√		
6	Bibliokonseling							√	
7	Pemantauan								√
8	Unggah laporan akhir								√

Keterangan:

Bulan ke-1 adalah bulan pertama kontrak, bulan ke-8 adalah masa akhir kontrak yang ditandai dengan unggah laporan akhir dan luaran wajib serta luaran tambahan, jika ada.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

1. Badan Pusat Statistik Provinsi Jambi. (2022). Lansia yang berdaya, Lansia yang Merdeka. Diakses di: <https://jambi.bps.go.id/id/news/2022/08/25/275/lansia-yang-berdaya--lansia-yang-merdeka.html>
2. Kemenkes. (2023). Berhaji dan Lansia. Diakses di <https://ayosehat.kemkes.go.id/berhaji-dan-lansia#:~:text=Kategori%20tersebut%20sebagai%20berikut%3A,berusia%2080%20tahun%20ke%20atas.>
3. Orimo, H., Ito, H., Suzuki, T., Araki, A., Hosoi, T., & Sawabe, M. (2006). Reviewing the definition of “elderly”. *Geriatrics & Gerontology International*, 6. <https://doi.org/10.1111/j.1447-0594.2006.00341.x>.
4. Situmorang, P. R., Boris, J., Pakpahan, R. E., Simanullang, M. S. D., Barus, M., & Sigalingging, V. Y. S. (2023). Bakti Sosial Pemeriksaan Kesehatan, Penyuluhan, Dan Senam Lansia Di Paroki Santo Petrus Cinta Damai. *Jurnal Pengabdian Kesehatan (JUPKes)*, 2(2), 38-42. <https://doi.org/10.52317/jupkes.v2i2.551>

5. Salkind, N.J. (2006). *Encyclopedia of Human Development*. United States of America: Sage Publications, Inc.
6. Hasyim, D. M., Asmaret, D., Sari, M., Ambarwati, E. R., & Zakka, U. (2024). Sosialisasi Strategi Pola Hidup Sehat Untuk Lansia. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 6974-6981. <https://doi.org/10.31004/cdj.v5i4.32264>
7. Granello, P. (2015). *Wellness: Achieving a Healthy Lifestyle*, Pearson.
8. Barida, M., Widyastuti, D.A., Krisphianti, Y., & Hidayah, N. (2023). Skala Holistic Wellness.
9. Chu, W., Chang, S., & Ho, H. (2021). Adverse Health Effects of Frailty: Systematic Review and Meta-Analysis of Middle-Aged and Older Adults With Implications for Evidence-Based Practice. *Worldviews on evidence-based nursing*. <https://doi.org/10.1111/wvn.12508>.
10. Anggarawati, T., & Sari, N. W. (2021). Peningkatan kualitas hidup lansia melalui self help group Di Rumah Pelayanan sosial lanjut usia. *Indonesia Jurnal Perawat*, 6(1), 33-41. <https://doi.org/10.26751/ijp.v6i1.1343>
11. Cahya, E., Harnida, H., & Indrianita, V. (2019). Hubungan dukungan sosial dengan kualitas hidup lansia di Posyandu Lansia Wiguna Karya Kebonsari Surabaya. *NERSMID: Jurnal Keperawatan Dan Kebidanan*, 2(1), 33-47.
12. North, M., & Fiske, S. (2015). Modern Attitudes Toward Older Adults in the Aging World: A Cross-Cultural Meta-Analysis.. *Psychological bulletin*, 141(5), 993-1021 . <https://doi.org/10.1037/a0039469>.
13. Gustafsson, S., Wilhelmson, K., Eklund, K., Gosman--Hedström, G., Zidén, L., Kronlöf, G., Højgaard, B., Slinde, F., Rothenberg, E., Landahl, S., & Dahlin-Ivanoff, S. (2012). Health-Promoting Interventions for Persons Aged 80 and Older Are Successful in the Short Term—Results from the Randomized and Three-Armed Elderly Persons in the Risk Zone Study. *Journal of the American Geriatrics Society*, 60. <https://doi.org/10.1111/j.1532-5415.2011.03861.x>.
14. Gyasi, R. M., Phillips, D. R., & Abass, K. (2019). Social Support Networks and Psychological Wellbeing in Community-Dwelling Older Ghanaian Cohorts. *International Psychogeriatrics*, 31(7), 1047-1057. <https://doi.org/10.1017/S1041610218001539>
15. Jungers, C.M. (2010). Leaving Home: An Examination of Late-Life Relocation Among Older Adults. *Journal of Counseling & Development*, 88, 416-423. <https://doi.org/10.1002/j.1556-6678.2010.tb00041.x>.
16. Fernández-García, Á., Gómez-Cabello, A., Moradell, A., Navarrete-Villanueva, D., Pérez-Gómez, J., Ara, I., Pedrero-Chamizo, R., Subías-Perié, J., Muñoz-Pardos, B., Casajús, J., & Vicente-Rodríguez, G. (2020). How to Improve the Functional Capacity of Frail and Pre-Frail Elderly People? Health, Nutritional Status and Exercise Intervention. The EXERNET-Elder 3.0 Project. Sustainability. <https://doi.org/10.3390/su12156246>.
17. Navarrete-Villanueva, D., Gómez-Cabello, A., Marín-Puyalto, J., Moreno, L., Vicente-Rodríguez, G., & Casajús, J. (2020). Frailty and Physical Fitness in Elderly People: A

Systematic Review and Meta-analysis. *Sports Medicine*, 51, 143-160. <https://doi.org/10.1007/s40279-020-01361-1>.

18. Stiggelbout, M., Popkema, D., Hopman-Rock, M., Greef, M., & Mechelen, W. (2004). Once a week is not enough: effects of a widely implemented group based exercise programme for older adults; a randomised controlled trial. *Journal of Epidemiology and Community Health*. <https://doi.org/10.1136/jech.58.2.83>.
19. Coulton, S., Clift, S., Skingley, A., & Rodriguez, J. (2015). Effectiveness and cost-effectiveness of community singing on mental health-related quality of life of older people: Randomised controlled trial. *British Journal of Psychiatry*, 207, 250-255. <https://doi.org/10.1192/bjp.bp.113.129908>.
20. Batt-Rawden, K., & Stedje, K. (2020). Singing as a health-promoting activity in elderly care: a qualitative, longitudinal study in Norway. *Journal of Research in Nursing: JRN*, 25, 404 - 418. <https://doi.org/10.1177/1744987120917430>.
21. Thapa, M., Nageswaran, K., & Thokchom, M. (2017). An experimental study to assess the effectiveness of meditation on psychological well-being among the elderly persons residing in selected old age homes from Pune city. *International journal of applied research*, 3, 283-287.
22. Galinha, I., Garcia-Martin, M., & Lima, M. (2021). Sing4Health: Randomised controlled trial of the effects of a singing group program on the subjective and social well-being of older adults. *Applied psychology. Health and well-being*. <https://doi.org/10.1111/aphw.12297>.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

Gambaran ipteks yang akan diimplementasikan pada program pengabdian untuk membentuk komunitas lansia di Desa Waru, Baki, Sukoharjo ini mencakup aktivitas fisik dan mental yang terintegrasi dengan pendekatan holistik. Program ini dirancang untuk meningkatkan kesehatan fisik melalui kegiatan seperti jalan bersama dan senam bersama. Kegiatan jalan bersama akan dilakukan secara rutin, yang tidak hanya bertujuan menjaga kebugaran tubuh lansia, tetapi juga mempererat ikatan sosial di antara para lansia. Senam bersama sederhana yang disesuaikan dengan kemampuan lansia akan membantu menjaga mobilitas dan kekuatan fisik mereka, serta mengurangi risiko penyakit degeneratif. Warung sehat memberikan kemandirian Kesehatan pangan warga. Ketiga aktivitas ini melibatkan interaksi sosial yang dapat meningkatkan perasaan kebersamaan dan dukungan antar sesama lansia.

Selain itu, program ini juga mengintegrasikan pendekatan emosional dan spiritual melalui kegiatan meditasi, menyanyi, dan bibliokonseling. Meditasi akan digunakan untuk membantu lansia mencapai ketenangan batin dan mengelola stres, sementara menyanyi bersama merupakan aktivitas yang tidak hanya menyenangkan tetapi juga mampu meningkatkan suasana hati dan mengurangi kecemasan. Bibliokonseling, yaitu konseling yang berbasis pada pemahaman dan penghayatan konten suatu bacaan di dalam buku, dirancang untuk memberikan refleksi pribadi serta mendukung lansia dalam menghadapi tantangan emosional

dan spiritual di masa tua. Dengan pendekatan ini, program diharapkan mampu meningkatkan kesejahteraan fisik, emosional, dan spiritual para lansia secara menyeluruh.



Gambar 4 Gambaran IPTEKS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Biodata/CV Ketua dan Anggota pelaksana PkM

1. Biodata/CV Ketua PkM

A. Identitas Diri

1	Nama	: Muya Barida
2	Jenis Kelamin	: Perempuan
3	Jabatan Fungsional	: Lektor
4	NIPM/NIY	: 198910312015080111212813/60150792
5	NIDN	: 0531108901
6	Tempat dan Tanggal Lahir	: Sukoharjo, 31 Oktober 1989
7	E-mail	: muya.barida@bk.uad.ac.id
8	No.HP	: 085701017010
9	Alamat Kantor	: Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta
10	Nomor Telepon	: (0274) 511830
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	: S-1 = 55 orang; S-2 = 0; S3 = 0
12	Mata Kuliah yang Diampu	• Pendidikan Inklusif • Teori dan Praktik Individu Teknik Tes • Perkembangan Peserta Didik • Bimbingan dan Konseling Kelompok • Statistik Inferensial • Konseling Kelompok

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret Surakarta	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling
Tahun Masuk-Lulus	2008-2012	2013-2015	2020-2022
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Keefektifan <i>assertiveness training</i> untuk meningkatkan komunikasi asertif siswa	Pelatihan metakognisi melalui model <i>experiential learning</i> untuk meningkatkan kinerja konselor dalam layanan konseling	Pengembangan Mode Deactivation Group Counseling Bermuatan Nilai Luhur Hastabrata untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dalam Berkomunikasi
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Asrowi, M.Pd	Dr. Adi Atmoko, M.Pd Dr. IM. Hambali, M.Pd	Prof. Nur Hidayah, M.Pd Dr. M.Ramli, M.Pd Dr. Muslihati, S.Ag., M.Pd

C. Pengalaman Penelitian dan Hibah dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)

1	2014	Evaluasi Pelaksanaan Layanan Dasar Bidang Pribadi-Sosial Di SMP Negeri 1 Yogyakarta	Pribadi	Rp 500.000,00
2	2016	Pengembangan Instrumen <i>Self-evaluation</i> dan <i>Peer-evaluation</i> Layanan Konseling Individual di Sekolah bagi Konselor	LPPM UAD	Rp 9.500.000,00
3	2016	Keefektifan Model <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	LPPM UAD	Rp 4.000.000,00
4	2016	Penelitian Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan Terhadap Mata Kuliah Statistik	DIPA Kopertis V	Rp 5.000.000,00
5	2017	Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral pada Siswa SMP Kota Yogyakarta	DRPM Dikti	Rp 20.000.000,00
6	2017	Self Evaluation dan Peer Evaluation Kinerja Konselor dalam Menyelenggarakan Layanan Konseling Individual di Sekolah	LPPM UAD	Rp 5.000.000,00
7	2017	Studi Pelaksanaan Asesmen untuk Mendeteksi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi	LPPM UAD	Rp 4.000.000,00
8	2018	Keterampilan Komunikasi Guru Terhadap Siswa yang Tergolong Special Need Children	LPPM UAD	Rp 9.000.000,00
9	2018	Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Inklusi: Pengintegrasian Bimbingan dan Konseling dalam Setting Sekolah Inklusi (Tahun 1)	LPPM UAD	Rp 15.000.000,00
10	2018	Peranan Keterampilan Komunikasi Guru terhadap Well-Being Anak di Sekolah	Pribadi	Rp 1.000.000,00
11	2019	Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Inklusi: Pengintegrasian Bimbingan dan Konseling dalam Setting Sekolah Inklusi (Tahun 2)	LPPM UAD	Rp 15.000.000,00
12	2019	Eksplorasi Data Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta	LPPM UAD	Rp 17.200.000,00
13	2019	Pendidikan Inovatif bagi Mahasiswa Slow Learner di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan	Dirjen Belmawa	Rp 70.000.000,00
14	2020	Pengembangan Alat Bantu Pembelajaran Matematika Berbasis Android Bagi Siswa Tunarungu	LPPM UAD	Rp 20.000.000,00

15	2020	Mode Deactivation Counseling Untuk Meningkatkan Sexual Abstinence Dan Komunikasi Asertif (Tahun 1)	LPPM UAD	Rp 25.000.000,00
16	2020	Strategi Mahasiswa Menjaga Performa Akademik Melalui Penetapan Tujuan, Kontrol Diri, Dan Asertivitas	DRPM Dikti	Rp 72.000.000,00
17	2020	Inovasi Modul Digital Pendidikan Inklusif Berbasis Model CrmT	Dirjen Belmawa	Rp 43.000.000,00
18	2020	Modul Pembelajaran Inovatif Berbasis Model RMcT bagi Mahasiswa Slow Learner	Dirjen Belmawa	Rp 50.000.000,00
19	2020	Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka	Dirjen Belmawa	Rp 60.000.000,00
20	2021	Strategi Mahasiswa Menjaga Performa Akademik melalui Penetapan Tujuan, Kontrol Diri, dan Asertivitas (Tahun Kedua)	DRPM Dikti	Rp 128.300.000,00
21	2021	Pengembangan Skala Komunikasi Asertif Bermuatan Nilai-nilai Budaya Yogyakarta	LPPM UAD	Rp 18.000.000,00
22	2021	Mode Deactivation Counseling Untuk Meningkatkan Sexual Abstinence Dan Komunikasi Asertif (Tahun Kedua)	LPPM UAD	Rp 11.000.000,00
23	2021	Program Kompetisi Kampus Merdeka (Tahun pertama)	Ditjen Dikti	Rp 1.218.054.000,00
24	2022	Program Kompetisi Kampus merdeka (Tahun Kedua)	Ditjen Dikti	Rp 574.400.000,00
25	2022	Pengembangan Aplikasi Self-Evaluation Asertivitas Dan Psychological Well-Being Bagi Remaja SMP	LPPM UAD	Rp 15.400.000,00
26	2022	Pengembangan Professional Development Pendidikan Inklusif untuk Guru Sekolah Dasar	LPPM UAD	Rp 12.000.000,00
27	2022	Pengembangan Model Mode Deactivation Group Counseling untuk Meningkatkan Psychological Well-Being (Skema Disertasi)	DRTPM	Rp 45.500.000,00
28	2022	Pengembangan Model Mode Deactivation Group Counseling Bermuatan Nilai-nilai Budaya Yogyakarta untuk Meningkatkan Komunikasi Asertif (Skema Disertasi)	Universitas Negeri Malang	Rp 32.500.000,00
29	2023	Profil Wellness Calon Konselor di Indonesia dan Malaysia: Studi Komparatif (Skema Riset Internasional)	LPPM UAD	Rp 35.000.000,00
30	2023	Pengembangan Model Mode Deactivation Counseling Bermuatan Nilai Luhur Hastabrata Untuk	DRTPM	Rp 78.000.000,00

		Meningkatkan Holistic Wellness Calon Konselor (Skema Penelitian Kerjasama Dalam Negeri)		
31	2024	Program Bantuan Program Bantuan Pembentukan dan Penguatan Unit Layanan Disabilitas	Dirjen Belmawa	Rp 37.000.000,00
32	2024	Pengembangan Model Mode Deactivation Counseling Bermuatan Nilai Luhur Hasthabrata untuk Meningkatkan Holistic Wellness Calon Konselor (Skema Penelitian Fundamental)	DRTPM	Rp 127.910.000,00
33	2024	Kemanjuran Cybercounseling dalam Setting Kelompok untuk Meningkatkan Financial dan Spiritual Wellness pada Kelompok Populasi Khusus (Pekerja Seks Komersil) (Skema Penelitian Tesis Magister)	DRTPM	Rp 29.640.000,00
34	2024	Model Proses Ground, Understand, Revise, Use (GURU) Bermuatan Daur Hidup Manusia dalam Serat Centhini yang ditawarkan untuk Penguatan Wisdom Calon Konselor	DRTPM	Rp 125.190.000,00

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1	2015	Pendampingan <i>Active Learning: Teacher Quality Improvement</i> di Yogyakarta	Pribadi	Rp 500.000,00
2	2016	Pengenalan cita-cita bagi Siswa di Desa Pandanan, Wonosari, Klaten	Pribadi	Rp 500.000,00
3	2017	Pelatihan <i>Self Acceptance Management</i> Bagi Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus di Sleman	LPM UAD	Rp 5.000.000,00
4	2017	ToT <i>Peer Counselor</i> bagi guru-guru di Kulonprogo	MGBK Kulonprogo	Rp 3.000.000,00
5	2017	Identifikasi ABK di Sekolah	SMK Muhammadiyah 2 Bantul	Rp 3.000.000,00
6	2018	Pelatihan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi: Upaya Mendukung Kebijakan Education For All	LPM UAD	Rp 5.000.000,00
7	2019	Pelatihan Active Learning Berbasis Model Experiential Learning untuk Mewujudkan Pembelajaran Aktif bagi Pendidik Sekolah Dasar	LPM UAD	Rp 8.000.000,00

8	2019	Program Sosiodrama untuk Pengenalan Risiko Penggunaan Media Sosial dalam Setting Sekolah	UGM	Rp 3.000.000,00
9	2020	Penguatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok	LPM UAD	Rp 8.000.000,00
10	2020	Eksistensi Guru Bk Dalam Pengembangan Potensi Anak Berkebutuhan Khusus	Biro Akademik dan Admisi UAD	Rp 3.000.000,00
11	2020	Mengenal Keragaman Siswa Menuju Merdeka Belajar	Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta	Rp 3.000.000,00
12	2020	Prepare Yourself for Your Career Future	Universitas Negeri Surabaya	Rp 3.000.000,00
13	2021	Peningkatan Kompetensi Penyusunan dan Manajemen Program Bimbingan dan Konseling: Penyusunan dan Komponen Layanan BK	Universitas Negeri Malang	Rp 3.000.000,00
14	2021	Eksistensi Lulusan Bimbingan dan Konseling dalam setting Bimbingan dan Konseling Inklusif	Universitas Ahmad Dahlan	Rp 3.000.000,00
15	2021	Pelatihan dan Pendampingan Konseling Kelompok berbasis Mode Deactivation Counseling bagi Guru Bimbingan dan Konseling	LPPM UAD	Rp 8.000.000,00
16	2021	Konselor Pembawa Kedamaian	LPPM UAD	Rp 8.000.000,00
17	2022	Strategi Assertiveness untuk Mengendalikan Perilaku Destruktif yang Menghambat Studi	Universitas Kristen Artha Wacana	Rp 3.000.000,00
18	2022	Eksplorasi Identitas Karir dalam Optimalisasi Kurikulum Prototipe	Universitas Negeri Yogyakarta	Rp 3.000.000,00
19	2023	Pkm Pengembangan Psychological Well-Being Keluarga Di Kawasan Wisata Kaliurang Melalui Model Mode Deactivation Family Counseling	LPPM UAD	Rp 13.500.000,00
20	2023	Holistic Wellness: Menjaga Kualitas Kesehatan Ibu dan Anak pada Era Digital	LPPM UAD	Rp 8.000.000,00
21	2023	Sharing Best Practice Penyusunan Borang Akreditasi	Universitas Ahmad Dahlan	Rp 3.000.000,00
22	2023	Persiapan Asesmen Lapangan Prodi PGPAUD	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Rp 3.000.000,00
23	2023	Konseling Kemantapan ber-KB	Dinas Pemberdayaan Perempuan dan	Rp 3.000.000,00

			Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kabupaten Bantul	
24	2023	Pelatihan Peningkatan Guru BK di Kab. Banjarnegara	MGBK Banjarnegara	Rp 3.000.000,00
25	2023	Workshop OBE	Universitas Ahmad Dahlan	Rp 3.000.000,00
26	2023	Transformasi Kebijakan Pemerintah dalam Menyelesaikan Problematika Pendidikan	Universitas Negeri Yogyakarta	Rp 3.000.000,00
27	2023	Juri <i>Guidance and Counseling National Competition#4</i>	Universitas Negeri Yogyakarta	Rp 3.000.000,00
28	2023	Seminar Dunia Remaja dengan Tema Perkembangan Remaja	SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta	Rp 3.000.000,00
29	2023	Pelatihan Konseling online untuk Meningkatkan Well-being	ABKIN	Rp 3.000.000,00
30	2024	Juri Olympcmu	PP Muhammadiyah	Rp 3.000.000,00
31	2024	Strategi Pembentukan Karakter di Berbagai Jenjang Pendidikan	UAD-UMTAS	
32	2024	Workshop Penyusunan RPS Berbasis Outcome Based Education (OBE)	UNIMMA	
33	2019-sekarang	Reviewer Jurnal NOR	Universitas Nusantara PGRI Kediri	
34	2019-sekarang	Reviewer Jurnal Psikodidaktika	Universitas Prof. Dr. Hazairin, SH	
35	2021-sekarang	Reviewer Jurnal BUSELI	Universitas Negeri Malang	
36	2022-sekarang	Reviewer IJLREE	Universitas Ahmad Dahlan	
37	2023-sekarang	Editor in Chief Psikopedagogia	Universitas Ahmad Dahlan	

E. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
----	----------------------	-------------	--------------------

1	<i>The Effectiveness of Assertive Training to Increase the Communication Skills of High School Students in Surakarta</i>	Dewantara International Journal of Education	1/1/2013
2	Pengembangan Perilaku Anak Melalui Imitasi	Jurnal CARE	3/3/2016
3	Pengembangan Instrumen <i>Self-evaluation</i> dan <i>Peer-evaluation</i> Layanan Konseling Individual di Sekolah bagi Konselor	Jurnal Konseling dan Pendidikan	4/2/2016
4	Evaluasi Pelaksanaan Layanan Dasar Bidang Pribadi-Sosial Di Smp Negeri 1 Yogyakarta	Jurnal Fokus Konseling	2/1/2016
5	Kajian Bahan Bimbingan dan Konseling dalam Serat Wedhatama	Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling	2/3/2017
6	Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling terhadap Mata Kuliah Statistik	Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling	3/2/1017
7	Urgensi Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMP	Jurnal Fokus Konseling	4/1/2018
8	Keefektifan Model Experiential Learning dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa	Jurnal Fokus Konseling	4/2/2018
9	Studi Komparasi Kinerja Konselor dalam Layanan Konseling Individual Berdasarkan Self Evaluation dan Peer Evaluation	Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling	3/1/2018
10	Analisis Kecenderungan Kemampuan Pengambilan Keputusan Perempuan Jawa Terhadap Persoalan Kehidupan	Jurnal Muwazah	9/1/2018
11	Pentingnya Keterampilan Komunikasi Guru Terhadap Siswa Yang Tergolong Special Need Children	Jurnal Psikodidaktika	3/2/2018
12	Model of Coping Strategy, Social Interaction, and Self-Adjustment	Jurnal Psikopedagogia	7/2/2018
13	Pelatihan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi: Upaya Mendukung Kebijakan Education For All	Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat	3/1/2019
14	Perbedaan Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyelenggarakan Konseling Individual Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Bekerja	Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling	4/1/2019
15	The Development of Self-Management Technique for Improving Students' Moral Intelligence	International Journal of Educational Research Review	4/4/2019
16	The Effect of Self-Acceptance and Social Adjustment on Senior High School Students' Self-Concept	International Journal of Educational Research Review	Special Issue/2019

17	Acceptance and Commitment Therapy (ACT) to Improve Educators Self-Acceptance of Children with Special Needs	KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling	6/2/2019
18	Acceptability of Students With Disabilities in Higher Education: Towards Inclusive Education at Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia	International Journal of Educational Research Review	5/2/2020
19	Analisis Kebutuhan Mode Deactivation Counseling untuk Mengendalikan Agresivitas Seksual Siswa Sekolah Menengah Pertama Inklusi	Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling	5/2/2020
20	The influence of parenting parents on the personal hygiene independence of students with disabilities	COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education	5/3/2020
21	Career Planning for Physical Disability Students	KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling	7/2/2020
22	Teacher's Interpersonal Communication Skill Toward Students With Special Needs	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	24/8/2020
23	Exploring Goal-Setting Strategies of Prospective Physical Education Teachers to Maintain Academic Performance	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan	13/1/2021
24	Mengupas Sejarah Filsafat Ilmu Di Barat Dan Implikasinya Dalam Kehidupan	Jurnal Yaqzhan: Analisis Filsafat, Agama Dan Kemanusiaan	7/1/2021
25	Interpersonal Communication Skills of Dyslexic Children and Implications for Guidance and Counseling Services	Jurnal Psikopedagogia	10/1/2021
26	Development of an instrument of assertive communication scale based on Yogyakarta Cultural Value	Pegem Journal of Education and Instruction	11/4/2021
27	Applying the Rasch Model to develop the religious motivation scale for Junior high school students in the new normal era in Indonesia	Pegem Journal of Education and Instruction	12/1/2022
28	Increasing guidance and counseling teacher capacity in disaster preparedness through psychosocial training	Pegem Journal of Education and Instruction	12/1/2022
29	Peace guidance based on the perspective of Markesot: Acceptability and effectiveness of reducing student aggressiveness	Pegem Journal of Education and Instruction	12/1/2022
30	Student problem assessment (SPA) in the Covid-19 condition in terms of 10 sub areas of life problems (10-ALP)	Pegem Journal of Education and Instruction	12/1/2022

31	Critical Thinking Ability among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)	13/2/2022
32	Analysis Of the Application of Person-Centered Counseling in Guidance and Counseling Services at School	Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri	8/3/2022
33	Interaksi Sosial Siswa Tunarungu	Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling	7/1/2022
34	Hubungan Penerimaan Diri dengan Kemandirian Psikososial Anak Berkebutuhan Khusus	Buletin Konseling Inovatif	3/1/2023
35	The Use of Mode Deactivation Counseling as Evidence-Based Counseling Approach for Adolescents	Pegem Journal of Education and Instruction	13/2/2023
36	Stimulating mathematical communication with SPECOMATSO technology development based on digital literacy	Jurnal Elemen	9/2/2023
37	Can Socratic dialogue techniques be used to increase meaning of life for students with disabilities?	Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research	6/2/2024
38	Effectiveness of Group Guidance with Group Investigation Learning Model to Develop Students' Assertiveness	Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling	9/1/2024
39	The Effectiveness of Deactivation Group Counseling Mode to Reduce Students' Body Dissatisfaction	Buletin Konseling Inovatif	4/1/2024
40	The Psychological Well-being of Adolescents in Suburban Communities in Indonesia: Online Survey	Journal of Education for Sustainability and Diversity	3/1/2024

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Konseling Berbasis Multikultural	Kepribadian Orang Jawa dan Praktik Indigenous dalam Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Semarang, 2015

2	1 th Semarang State University International Conference on Counseling and Educational Psychology: Development and Innovation on Helping Profession for Better Life	<i>The Effort Of Early Detection For Special Need Children In Preparing Education For Children</i>	Universitas Negeri Semarang, 2016
3	International Conference and Workshop on School Counseling: The Role of School Counselor to Deal with Students with Special Needs in Inclusive Schools	Model Evaluasi <i>ADEPT</i> bagi Kinerja Konselor Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif	Universitas Sanata Dharma, 2016
4	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling: Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling	Strategi Konselor Sekolah untuk Mengatasi Keterbatasan Waktu dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Surabaya, 2016
5	Seminar Nasional: Konseling Krisis	Peran Keluarga dalam Mengembangkan Potensi Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i>	Universitas Ahmad Dahlan, 2016
6	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling	Perspektif Teknik Self Management untuk Peningkatan Kecerdasan Moral Remaja	Universitas Ahmad Dahlan, 2017
7	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling	Pentingnya Self Acceptance Management bagi Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus	Universitas Ahmad Dahlan, 2017
8	Urecol 5 th	Inklusivitas Vs Eksklusivitas: Pentingnya Pengembangan Wawasan Kebangsaan Dalam Mewujudkan Kedamaian Yang Hakiki Bagi Masyarakat Indonesia	Universitas Ahmad Dahlan, 2017
9	Urecol 6 th	The Profil Self Acceptance Management Guru terhadap Keragaman Peserta Didik (Anak Berkebutuhan Khusus)	Universitas Muhammadiyah Magelang, 2017
10	1st International Conference on Education Innovation	The profile of adolescent' moral intelligence and practical solution to its improvement efforts	Universitas Negeri Surabaya, 2017
11	The 2nd International Conference on Child-Friendly Education "Child-Friendly Environment for Children Well-Being and Education	The Role Of Teachers' Communication Skills On Children' Wellbeing In School	Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018
12	Seminar Nasional dan Call For Paper PGPAUD FKIP UAD	Kontribusi Pelatihan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi	Universitas Ahmad Dahlan, 2018

13	ICOSI	Teacher's Interpersonal Communication Skill Toward Students With Special Needs	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019
14	ICEI	Assessment Implementation to Detect Children with Special Needs in Inclusive School of Yogyakarta	Universitas Negeri Surabaya, 2019
15	Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	Pelatihan active learning berbasis experiential learning sebagai upaya mewujudkan pembelajaran aktif di Sekolah Dasar	Universitas Ahmad Dahlan, 2019
16	Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan kompetensi guru bimbingan dan konseling dalam menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok	Universitas Ahmad Dahlan, 2020
17	Seminar Program Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan	Upaya Meningkatkan Dinamika Kelompok Melalui Game Edukasi Di SMK Ma'arif NU Margasari Tahun Pelajaran 2020/2021	Universitas Ahmad Dahlan, 2020
18	Seminar Program Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Model Experiential Learning Pada Peserta Didik Kelas XI AK SMK NU 01 Penawaja Adiwerna Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021	Universitas Ahmad Dahlan, 2020
19	Seminar Program Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan	Upaya Mengurangi Perilaku Membolos Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Penelitian Pada Siswa Smk Nusantara 1 Comal Kelas XI TKR 1 Tahun Pelajaran 2020/2021)	Universitas Ahmad Dahlan, 2020
20	Seminar Program Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan	Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X TKJ Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Di SMK Muhammadiyah Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021	Universitas Ahmad Dahlan, 2020
21	Seminar Program Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan	Upaya Meningkatkan Minat Keikutsertaan Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Model Experiential Learning Pada Siswa Kelas XII AK SMK Bhakti Praja Slawi	Universitas Ahmad Dahlan, 2020
22	Seminar Program Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan	Upaya Meningkatkan Minat Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Bimbingan Kelompok Peserta Didik Kelas X Akuntansi SMK Nusa Mandiri Pemalang	Universitas Ahmad Dahlan, 2020

23	Seminar Program Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan	Upaya Meningkatkan Resiliensi Siswa Ekonomi Bawah Melalui Metode Problem Solving Pada Siswa Kelas X Boga SMK Negeri 3 Magelang Tahun Pelajaran 2020/2021	Universitas Ahmad Dahlan, 2020
24	Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat	Pelatihan konseling kelompok berbasis mode deactivation counseling bagi guru bimbingan dan konseling	Universitas Ahmad Dahlan 3/1/2021
25	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	Kemajuan Teknik Acceptance Comitmment Counseling (Act) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di Sma Negeri 1 Anjatan Kabupaten Indramayu	Universitas Ahmad Dahlan Volume 1, 2021
26	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling	Universitas Ahmad Dahlan
27	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	Layanan Konseling Kelompok Teknik Relaksasi untuk Mereduksi Kecemasan Berbicara di Depan Umum	Volume 1, 2021
28	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	Mengenal Fenomenal Perilaku Phubbing dikalangan Remaja	Universitas Ahmad Dahlan
29	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	Upaya Menurunkan Perilaku Antisocial Dengan Pendekatan Client Centered	Volume 1, 2021
30	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	Kemajuan Teknik Self Contract dalam Konseling Kelompok untuk Mereduksi Prokrastinasi Tugas	Universitas Ahmad Dahlan
31	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Berbasis Budaya Nusantara untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya	Volume 1, 2021
32	Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan	Keefektifan Konseling Kelompok Teknik Acceptance and Commitment Therapy untuk Mereduksi Kecanduan Game Online	Universitas Ahmad Dahlan

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Keterampilan-keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	2016	60	K-Media

2	Model Konseling Kelompok Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral	2017	100	K-Media
3	Booklet Komunikasi Interpersonal: Komunikasiku Menentukan Keberhasilanku	2019	23	K-Media
4	Buku Ajar Pendidikan Inklusif	2019	83	K-Media
5	Deskripsi Model Pembelajaran Inovatif CermaT di Setting Kelas Inklusi	2019	21	K-Media
6	Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Inovatif RMcT di Setting Kelas Inklusi	2020	18	K-Media
7	Mode Deactivation Counseling	2020	44	K-Media
8	Panduan Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran Matematika Berbasis Android Bagi Peserta Didik Tunarungu "IHEARU"	2020	12	K-Media
9	Model Mode Deactivation Group Counseling Bermuatan Nilai luhur Hasthabrata untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dalam Berkomunikasi	2023	68	K-Media
10	Buku Ajar Konseling Kelompok	2023	70	K-Media
11	Model Mode Deactivation Counseling Bermuatan Nilai luhur Hasthabrata untuk Meningkatkan Wellness Calon Konselor dalam Setting Kelompok	2023	52	K-Media
12	CITTA NIWERTI Kumpulan Hasil Riset Seputar Pendidikan konseling: Brief Group Counseling Using The Mode Deactivation Model for Studnets who have Diffoculty Communicating Assertively Can Hasthabrata's Noble Values Empower Change (Bookchapter)	2024		PT NILACAKRA PUBLISHING HOUSE

H. Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Modul Pelatihan Komunikasi Asertif	2017	Hak Cipta	C22201700234
2	Instrumen Evaluasi "Self Evaluation Dan Peer Evaluation" Layanan Konseling Individual Di Sekolah Bagi Konselor	2018	Hak Cipta	EC00201802027
3	Model Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Pada Siswa SMP Negeri Kota Yogyakarta	2018	Hak Cipta	EC00201804867
4	Buku Ajar Pendidikan Inklusif	2020	Hak Cipta	EC00202030818
5	Instrumen Skala Komunikasi Asertif	2021	Hak Cipta	EC00202119486
6	Poster Semangat Mengajar Di Masa Pandemi	2021	Hak Cipta	EC00202138086
7	Poster Peran Guru Masa Kini Dalam Era	2020	Hak Cipta	EC00202136761

	Industri 4.0			
8	Poster Tanamkan Literasi Numerasi Sejak Dini	2021	Hak Cipta	EC00202129925
9	Karya Tulis (Artikel) Exploring Goal-Setting Strategies For Prospective Physical Education Teachers To Maintain Academic Performance	2021	Hak Cipta	EC00202128561
10	Buku Panduan Busy Book Tentang Creative Thinking	2022	Hak Cipta	EC00202204134
11	Panduan Konseling Kelompok Teknik Assertive Training Tentang Komunikasi Asertif Siswa	2022	Hak Cipta	EC00202204127
12	Skala Motivasi Religius	2022	Hak Cipta	EC00202204699
13	Skala Sexual Abstinence	2022	Hak Cipta	EC00202203386
14	Media Exploding Box Tentang Nomophobia Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Kelas IX	2022	Hak Cipta	EC00202205637
15	Panduan Konseling Kelompok Teknik Relaksasi untuk Mereduksi Public Speaking Anxiety	2022	Hak Cipta	EC00202240832
16	Panduan Konseling Kelompok Teknik Self-Management untuk Mereduksi Kecanduan Gadget	2022	Hak Cipta	EC00202237727
17	Panduan Pelaksanaan Model Mode Deactivation Group Counseling Bermuatan Nilai Luhur Hasthabrata untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dalam Berkomunikasi	2023	Hak Cipta	EC00202303079
18	Poster Komunikasi Asertif	2023	Hak Cipta	EC00202287319
19	Poster Psychological Wellbeing	2023	Hak Cipta	EC00202287318
20	Alat Pengenalan Ucapan menjadi Simbol Matematika dalam Pembelajaran Tunarungu	2023	Paten	IDS000007130
21	Buku Panduan Peer Counseling: Upaya Peningkatan Meaning Of Life Remaja Gen Z	2024	Hak Cipta	EC00202461370
22	Skala Financial Wellness	2024	Hak Cipta	EC00202461367
23	Skala Meaning Of Life	2024	Hak Cipta	EC00202461366
24	Skala Psychologycal Well Being	2024	Hak Cipta	EC00202461368
25	Buku Panduan Konseling Individual Teknik Acceptance And Commitment Therapy Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perantau	2024	Hak Cipta	EC00202434467
26	Skala Komunikasi Interpersonal Untuk Remaja	2024	Hak Cipta	EC00202413692

I. Pengalaman Keanggotaan dalam suatu Panitia/Badan pada Perguruan Tinggi dan Pemerintah

No	Aktivitas	Tahun
1	Anggota Active Learning Fasilitator Association (ALFA)	2016-sekarang
2	Pengurus Besar Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN) Saat ini di Departemen Pengembangan Keilmuan dan Profesi	2022-sekarang
3	Tim Taskforce Pendirian Prodi BK Magister (S2) UAD	2017-2022
4	Komite Penjaminan Mutu pada Pendidikan dan Pelatihan Teknis dan Fungsional di Bidang Pelatihan dan Pengembangan Perwakilan BKKBN DIY	2018-sekarang
5	Tim Task Force Penyusunan Borang AUN-QA Program Studi Bimbingan dan Konseling UAD	2019-2021
6	Asesor Kompetensi Pendamping Komunitas	2019-sekarang
7	Komite Skema Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Universitas Ahmad Dahlan	2019-sekarang
8	Tim Penilai Persepsional Pimpinan dan Rekan Sejawat untuk pengajuan sertifikasi dosen Sesi I Tahun 2020	2020-sekarang
9	Pengendali Sistem Mutu Prodi Bimbingan dan Konseling	2020-2023
10	Pusat Studi dan Layanan Disabilitas Ahmad Dahlan	2020-sekarang
11	Tim Penyusun dan Teknis Visitasi Akreditasi Internasional ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA)	2020-2021
12	Dosen Pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Pendidikan Profesi Guru (PPG)	2020-sekarang
13	Panitia Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling “Kearifan Lokal dalam Layanan Bimbingan dan Konseling pada Generasi Milenial”	2021
14	Tim Ad Hoc Peninjauan Dokumen Kebijakan dan Standar Mutu Universitas Ahmad Dahlan: Standar Pendidikan, Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat	2021
15	Tim Perumus CPL Sikap dan Keterampilan Umum Universitas Ahmad Dahlan	2021
16	Tim Penyusun Buku Pedoman Bimbingan dan Konseling di Universitas Ahmad Dahlan	2021
17	Dosen Pembimbing Lapangan Program Kampus Mengajar Angkatan 1	2021
18	Dosen Pembimbing Lapangan Program Kampus Mengajar Angkatan 2	2021
19	Tim Teknis Revisi Buku Panduan Penulisan Skripsi FKIP UAD	2021
20	Tim Task Force Penyusunan Borang Agency for Quality Assurance by Accreditation of Study Programs (AQAS)	2021-sekarang
21	Tim Penyusun Borang Akreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan (LAMDIK) Prodi BK S1 FKIP UAD	2022
22	Tim Penyusun Borang Akreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan (LAMDIK) Prodi Pendidikan Fisika S1 FKIP UAD	2022
23	Tim Penyusun Borang Akreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan (LAMDIK) Prodi Bahasa Inggris Program Magister FKIP UAD	2022
24	Pendamping Akreditasi Program Studi di Lingkungan Universitas Ahmad Dahlan	2022-sekarang
25	Tim Hibah Program Kompetisi Kampus Mengajar (PKKM)	2021-2023
26	Tim Penyusun Borang Akreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri	2023

	Pendidikan (LAMDIK) Prodi Pendidikan Matematika Program Magister (S2) FKIP	
27	Tim Perumus Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi FKIP UAD	2023
28	Tim Pelaksana Implementasi Program Kerjasama Going Global Partnership (GGP) British Council	2023-sekarang
29	Member of American Psychological Association	2022-sekarang
30	Tim Kerja Bidang Kurikulum dan Pembelajaran	2024 – sekarang
31	Tim Kerja Unit Pengelola Program Studi (UPPS)	2020 - sekarang

J. Publikasi Media Masa

Jenis Media	Judul Artikel	Keterangan
1. Online	Membimbing Aktivitas Anak Selama Belajar Di Rumah Secara Asertif Dengan Pendekatan Mode Deactivation	https://www.mediamu.id/2021/07/12/membimbing-aktivitas-anak-selama-belajar-di-rumah-secara-asertif-dengan-pendekatan-mode-deactivation/
2. Online	Membimbing Aktivitas Anak	https://kedu.suaramerdeka.com/kedu/pr-211911737/membimbing-aktivitas-anak-oleh-muya-barida#sidr
3. Online	Eksplorasi Identitas Karir dalam Optimalisasi Kurikulum Prototipe	https://youtu.be/xMZl7G1q85I

Yogyakarta, 16 Oktober 2024



Dr. Muya Barida, M.Pd

2. Biodata/CV Anggota PkM 1

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap dan Gelar	: Dian Ari Widyastuti, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	: Perempuan
3	Jabatan Fungsional	: Lektor
4	NIPM/NIDN	: 199101182016030111212806/ 0518019101
5	Tempat dan Tanggal Lahir	: Madiun, 18 Januari 1991
6	E-mail	: dian.widyastuti@bk.uad.ac.id
7	Nomor HP	: 082220310727
8	Program Studi/Fakultas	: FKIP/Bimbingan dan Konseling
9	Alamat Kantor	: Universitas Ahmad Dahlan
10	Nomor Telepon	: Jl. Ring Road Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, DIY
11	Mata Kuliah yang Diampu	1. Teori dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Tes
		2. Teori dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Non Tes
		3. Bimbingan Kelompok
		4. Praktikum Bimbingan Kelompok
		5. Komunikasi Antar Pribadi
		6. Statistik Deskriptif
		7. Statistik Inferensial

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Malang	Universitas Negeri Malang
Bidang Ilmu	Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2013-2015
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Keefektifan Teknik Sandiwara Boneka untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Sekolah Dasar	Pengembangan Panduan Pengendalian Hasrat Seksual (Sexual Abstinence) dengan Pendekatan Klarifikasi Nilai bagi Siswa SMP berdasar Konsep Freudian
Nama Pembimbing/Promotor	1. Drs. Lutfi Fauzan, M.Pd. 2. Dr. Dany M. Handayani, M.A.	1. Dr. Adi Atmoko, M.Si 2. Dr. Muslihati, S.Ag., M.Pd.

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
2	2017	Keefektifan Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Interpersonal Communication Skill Mahasiswa Calon Konselor	LPP UAD	Rp 4.000.000,00
3	2017	Pengembangan Model Konseling Kelompok Berbasis Self Management untuk Mereduksi Nomophobia pada Siswa SMK Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta	DRPM Dikti	Rp 19.000.000,00

4	2018	Pengembangan Buku Matakuliah Statistik Deskriptif bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling	LPP UAD	Rp 4.000.000,00
5	2018	Pengembangan Model Bimbingan Klasikal Berbasis Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Self Control Remaja dalam Penggunaan Gadget	DRPM Dikti	Rp 13.200.000,00
6	2019	Pengembangan Buku Matakuliah Statistik Deskriptif bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling: Tahap Pengembangan Produk	LPP UAD	Rp 5.000.000,00
7	2020	Model Bimbingan Kelompok Berbasis Kearifan Lokal Budaya Jawa sebagai Upaya Pencegahan Nomophobia pada Siswa SMP di Kota Yogyakarta (Tahun 1)	LPPM UAD	Rp 10.000.000,00
8	2020	Mode Deactivation Counseling untuk Meningkatkan Sexual Abstinence dan Komunikasi Asertif (Tahun 1)	LPPM UAD	Rp 25.000.000,00
9	2021	Model Bimbingan Kelompok Berbasis Kearifan Lokal Budaya Jawa sebagai Upaya Pencegahan Nomophobia pada Siswa SMP di Kota Yogyakarta (Tahun 2)	LPPM UAD	Rp 10.000.000,00
10	2021	Mode Deactivation Counseling untuk Meningkatkan Sexual Abstinence dan Komunikasi Asertif (Tahun 2)	LPPM UAD	Rp 11.000.000,00
11	2022	Pengembangan Aplikasi Self-Evaluation Asertivitas Dan Psychological Well-Being Bagi Remaja SMP	LPPM UAD	Rp 15.400.000,00
12	2022	Pengembangan Skala Phubbing bagi Mahasiswa	LPPM UAD	Rp 10.800.000,00
13	2023	Profil Wellness Calon Konselor di Indonesia dan Malaysia: Studi Komparatif (Skema Riset Internasional)	LPPM UAD	Rp 35.000.000,00
14	2023	Pengembangan Model Mode Deactivation Counseling Bermuatan Nilai Luhur Hasthabrata Untuk Meningkatkan Holistic Wellness Calon Konselor (Skema Penelitian Kerjasama Dalam Negeri)	DRTPM	Rp 78.000.000,00
15	2024	Pengembangan Model Mode Deactivation Counseling Bermuatan Nilai Luhur Hasthabrata untuk Meningkatkan Holistic Wellness Calon Konselor (Skema Penelitian Fundamental)	DRTPM	Rp 127.910.000,00
16	2024	Model Proses Ground, Understand, Revise, Use (GURU) Bermuatan Daur Hidup Manusia dalam Serat Centhini yang ditawarkan untuk Penguatan Wisdom Calon Konselor	DRTPM	Rp 125.190.000,00

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2017	Pelatihan Mujanibah Madrasah Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta	Madrasah Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta	Rp 500.000,00
3	2017	Pelatihan <i>Self Acceptance Management</i> Bagi Pendidik Anak Berkebutuhan Khusus di Sleman	LPM UAD	Rp 5.000.000,00
6	2018	Pelatihan Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi: Upaya Mendukung Kebijakan Education For All	LPM UAD	Rp 5.000.000,00
7	2019	Pelatihan Active Learning Berbasis Model Experiential Learning untuk Mewujudkan Pembelajaran Aktif bagi Pendidik Sekolah Dasar	LPM UAD	Rp 8.000.000,00
8	2019	Pelatihan Komunikasi Efektif sebagai Upaya Persiapan Memasuki Dunia Kerja di SMK Muhammadiyah 1 Imogiri	Pribadi	Rp 500.000,00
9	2020	Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok	LPPM UAD	Rp 8.000.000,00
10	2021	Pelatihan Peer Counselor Pada Remaja Anti Nomophobia	LPPM UAD	Rp 6.500.000,00
11	2021	Pelatihan Self-Control Dalam Penggunaan Gadget Dikalangan Remaja	LPPM UAD	Rp 6.500.000,00
12	2022	Permainan Tradisional dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Membentuk Remaja Anti Phubbing	LPPM UAD	Rp 6.500.000,00
13	2023	Pkm Pengembangan Psychological Well-Being Keluarga Di Kawasan Wisata Kaliurang Melalui Model Mode Deactivation Family Counseling	LPPM UAD	Rp 13.500.000,00
14	2023	Pelatihan Peningkatan Karakter Rendah Hati (Program Preventif Anti-Bullying) Pada Siswa	LPPM UAD	Rp 5.200.000,00

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.
Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya-benarnya.

Yogyakarta, 17 Oktober 2024

Anggota Pengusul

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Dian Ari Widyastuti', enclosed within a faint rectangular border.

Dian Ari Widyastuti, M.Pd.

3. Biodata/CV Anggota PkM 2

CURRICULUM VITAE

Name: Dr. Sri Hartini, M.Pd

Profession: Lecturer & Researcher

Date of Birth: February 14th, 1957

Years with Firm/Entity: 66 years

Nationality: Indonesian



DETAILED TASKS ASSIGNED

Implementing Tridharma (three pillars) of higher education, which includes education, research, and community service

KEY QUALIFICATIONS

He has 41 years of research, teaching and community service experience in the fields of education and guidance and counseling. Has conducted research funded by UAD to develop a Disability Friendly School as an inclusive PAUD model (2023), develop a blended counseling model to increase counselor competency in counseling services (2023), develop an outbound play module for early childhood (2022), develop a research module Guidance and Counseling Actions to Develop the Research Competence of Professional Teacher Education Students (2022), Technology Readiness of Guidance and Counseling Teachers in Services in the new normal era (2021), Model for Strengthening the Pedagogical Competency of Counseling/Counselor Teachers (2020), Model for Strengthening the Pedagogical Competency of Teachers Guidance and Counseling/Counselors (2019), Development of Textbooks for Personality Development and Ethics of Counselors at Ahmad Dahlan University (2019), Model for Professional Competency Development of Counseling/Counselor Teachers (Phase II: Product Development) (2017), Model for Strengthening Professional Competencies Counseling Guidance Teacher/Counselor (2015), Development of Personal Qualities of Prospective Counselors Through Guidance and Counseling Practicum in the Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Ahmad Dahlan University (2014). He is responsible for teaching courses in the study program, namely Basics of guidance and counseling, individual counseling practicum, and group counseling practicum. He is also a textbook author, researcher, providing services to the community.

EDUCATION

1981	Bachelor's Degree/Bachelor in Education (S.Pd) in Guidance and Counseling from Yogyakarta State University.
1991	Master's Degree/Master in Education (M.Pd) in Penelitian Pendidikan from Yogyakarta State University.
2017	Doctoral Degree in Education, Yogyakarta State University.

EMPLOYMENT RECORD

1984-Present	Lecturer in Guidance and Counseling Study Program
2012-Present	Academic advisor for Bachelor Guidance and Counseling
2018-2019	Quality System Assurance of the Guidance and Counseling Study Program
2018-Now	Lecturer and Academic Teacher Profession Education Study Program
2018-Present	Lecturer in Teacher Profession Education Study Program
2019-2022	Ketua Program Studi of the Teacher Professional Education Study Program
2000-2022	Supervisor in thesis writing for undergraduate students
2019-2026	As a faculty representative in the UAD Academic Senate

SELECTED PUBLICATIONS

- Supriyanto, A., **Hartini, S.**, Syamsudin, S., & Sutoyo, A. (2019). Indicators of professional competencies in research of Guidance and Counseling Teachers. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 53-64.
- Supriyanto, A., **Hartini, S.**, Irdasari, W. N., Miftahul, A., Oktapiana, S., & Mumpuni, S. D. (2020). Teacher professional quality: Counselling services with technology in Pandemic Covid-19. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 176-189.
- Supriyanto, A., Hendiani, N., **Hartini, S.**, & Sabri, F. (2021). Addiction counselor profession: perception of family support for recovering from drug abuse addiction. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 17-30.
- Hartini, S.**, Bhakti, C. P., Hartanto, D., & Ghiffari, M. A. N. (2018, December). Teacher Pedagogic Competency Development Model: A Literature Review. In *5th Asia Pasific Education Conference (AECON 2018)* (pp. 211-215). Atlantis Press.
- Supriyanto, A., Mulawarman, M., Soesanto, S., Sugiharto, D. P. Y., & **Hartini, S.** (2021). Blended Counselling as a Solution for the Development of Mental Health and Understanding Herd immunity for Society. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 8(2), 169-180.
- Hartini, S.**, Bhakti, C. P., Kurniawan, S. J., & Fitri, P. N. (2021, March). Teacher Training Design Blended Learning of Pedagogical Competence School Counseling. In *BICED 2020: Proceedings of the 2nd EAI Bukittinggi International Conference on Education, BICED 2020, 14 September, 2020, Bukititinggi, West Sumatera, Indonesia* (p. 234). European Alliance for Innovation.

7. **Hartini, S.**, Bhakti, C. P., & Rodhiyya, Z. A. (2021, August). Kesiapan Teknologi Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
8. Susilo, N. A. R., Supriyanto, A., & **Hartini, S.** (2021, August). Studi Literasi: Peran Konseling Kelompok Eksistensial Sebagai Strategi Mereduksi Perilaku Insecure di Sosial Media Selama Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
9. Nugraha, A., **Hartini, S.**, & Salsabila, K. (2019, July). Pengembangan Kepribadian Dan Etika Konselor Untuk Mempersiapkan Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Profesional. In *SEMBIKA: Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling*.
10. Gunawan, H., Supriyanto, A., & **Hartini, S.** (2021, August). Adventure Based Counselling (ABC): Strategi Mereduksi Kejenuhan Belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (Vol. 1).
11. Supriyanto, A., Agungbudiprabowo, A., & **Hartini, S.** (2020). PELATIHAN PENYUSUNAN PENELITIAN TINDAKAN UNTUK GURU BIMBINGAN DAN BIMBINGAN. *LOGISTA-Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(2), 143-150.

4. Biodata/CV Anggota PkM 3

CURRICULUM VITAE

Name: Prof. Dr. Siti Partini, SU

Profession: Lecturer & Researcher

Date of Birth: June 14th, 1941

Years with Firm/Entity: 82 years

Nationality: Indonesian



DETAILED TASKS ASSIGNED

Implementing Tridharma (three pillars) of higher education which includes education, research, and community service

KEY QUALIFICATIONS

He has 57 years of research, teaching and community service experience in the fields of education and guidance and counseling. Has conducted research funded by the Directorate General of Strengthening Research and Development, Ministry of Research, Technology and Higher Education. As a research reviewer for the Directorate General of Strengthening Research and Development, Ministry of Research, Technology and Higher Education.

EDUCATION

1989-1994	Doctoral Studies in Population Studies, Gajah Mada University
1982-1985	Master's Degree/Master in Population Studies, Gajah Mada University
1963-1965	Bachelor's Degree/Bachelor in Education (S.Pd) from IKIP Negeri Yogyakarta

EMPLOYMENT RECORD

2012-Present	Lecturer in Guidance and Counseling Study Program
2019-Now	Lecturer in Guidance and Counseling Study Program
2013-2022	As a faculty representative in the UAD Academic Senate

SELECTED PUBLICATIONS

1. Setiawan, A., & Suardiman, S. P. (2018). Assessment of the social attitude of

- primary school students. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 4(1), 12-21.
2. Nurlia, A., & **Suardiman, S. P.** (2020). The phenomenon of bullying in junior high school students nowadays. *International Journal of Education and Learning*, 2(1), 7-13.
 3. **Suardiman, S. P.**, & Budiningsih, C. A. (2020). The Pupil's Creativity Is Inspired by Experience through Electronic Media: Empirical Study in Yogyakarta. *International Journal of Instruction*, 13(2), 637-648.
 4. Gunartha, I. W., Sulaiman, T., **Suardiman, S. P.**, & Kartowagiran, B. (2020). Developing instruments for measuring the level of early childhood development. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 6(1), 1-9.
 5. Wahyudi, A., **Suardiman, S. P.**, & Rosada, U. D. (2019, December). The profile of bidik misi Grantee's resilience. In *3rd International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)* (pp. 266-268). Atlantis Press.
 6. Wahyudi, A., **Suardiman, S. P.**, & Rosada, U. D. (2019, December). The profile of bidik misi Grantee's resilience. In *3rd International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)* (pp. 266-268). Atlantis Press.
 7. Niron, M. D., Suyata, S., & **Suardiman, S. P.** (2017). Teacher's leadership in learning processes at kindergartens. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 5(1), 52-65.
 8. Raharja, S., Suyata, S., & **Suardiman, S. P.** (2018). The configurations of education in families, schools, and communities and the relationship with the quality of education at junior high schools in bantul regency. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 6(1), 1-14.
 9. Suny, I., & **Suardiman, S. P.** (2019). Is Modelling Technique Effective to Improve Achievement Motivation of Junior High School Students?. *KnE Social Sciences*, 423-429.
 10. Utami, S. R., Saputra, W. N. E., **Suardiman, S. P.**, & Kumara, A. R. (2020). Peningkatan self-regulated learning siswa melalui konseling ringkas berfokus solusi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 1-13.
 11. Lestariningsih, N., & **Suardiman, S. P.** (2017). Pengembangan bahan ajar tematik-integratif berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter peduli dan tanggung jawab. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1).
 12. Sumini, S., Saputra, W. N. E., & **Suardiman, S. P.** (2020). Efektivitas konseling kelompok ringkas berfokus solusi untuk mengembangkan konsep diri akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 97-108.

5. Biodata/CV Anggota PkM 4

CURRICULUM VITAE

Name: Prof. Dr. Suharsimi Arikunto

Profession: Lecturer

Date of Birth: Januari 11st, 1937

Years with Firm/Entity: 86 years

Nationality: Indonesian



DETAILED TASKS ASSIGNED:

Implementing Tridharma (three pillars) of higher education which includes education, research, and community service

KEY QUALIFICATIONS:

She has 64 years of research, teaching and community service experience in the field of education. In addition, he has been a consultant or expert in the field of education such as 1972 - 1994: consultant / expert in curriculum development at the Center for Curriculum Development and Educational Facilities (Pusbangkurandik), Research and Development Agency of the Ministry of Education and Culture. 1975 - 1985: expert at the Center for Development and Educational Facilities (Pusbangkurandik) as a member of the National Assessment Team (TPN) in the Pioneer School Development Project (PPSP) in 8 provinces in Indonesia. 1993 - 1995 as a developer and supervisor of the Curriculum Engineering Team (TPK) in 27 provinces in the Local Content Curriculum (KML). 1995 - 1996 as a national consultant in the Development of Teaching Materials for the Local Content Curriculum in 27 provinces. 1997 - 1999 as Project Manager in the Implementation of the Local Content Curriculum at the secondary school level in 3 districts in Lampung, a project under the responsibility and Directorate of Secondary Education and UNDP, UNESCO and the World Bank. In 2000 for 1 year intermittently as an international consultant in the Development Madrasah Aliahs Project in several provinces in Indonesia. 2003/2004 as an international consultant in the Decentralization for Basic Educational Project (DBEP) in Bali and NTB under the responsibility of the Bureau of Law and Organization of the Ministry of National Education. In 2004 for 6 (six) months as an expert in the Madrasah and Islamic Boarding School Development project in several provinces in Indonesia. In 2006/2007 for 1 year as an international consultant at the Ministry of Religious Affairs of the Republic of Indonesia in the field of institutional assessment and accountability. 10. 2006 - present as a member of the team of trainers and the team of assessors of teachers' scientific papers under the responsibility of the Bureau of Personnel of the Ministry of National Education and the Directorate General of PMPTK.

EDUCATION

- Department of Education, Bachelor's degree at Pajajaran University Bandung in 1959
- S1 General Education at IKIP Yogyakarta in 1966
- Doctor of Education at IKIP Jakarta in 1983

EMPLOYMENT RECORD:

- Head of the Project for Writing Science and Mathematics Programmed Books for Secondary Schools in 1972.
- Member of the National Assessment Team (TPN) in the Pioneer School Development Project (PPSP) in 1975 - 1986.
- Member of the Validation Team in the PAMONG Solo Project, a Cooperation Project between the Government of Indonesia and INNOTECH SEAMEO in 1974 - 1979.
- Member of Peer Validation Team for Accreditation Try Out for Teacher Education in 1981 - 1983.
- Member of School Curriculum Developer at Puskur Balitbang Dikbud in 1975 - 1984.
- Head of the Assessment Team for the Cianjur Supervision Project, Puskur Balitbang Dikbud in 1983-1984.
- Member of the Team for Developing a System for Promotion in Teachers' Positions pioneering the promotion of Teachers' Functional Positions - 1984-1986.
- Member of the Local Content Curriculum Development Team and Training of Engineering Teams in 27 Provinces in 1992-1994.
- Member of the Jury Team in the Scientific Writing Competition Seminar of LKTI Region B in Semarang in 1992.
- National Consultant for the Development of Local Content Curriculum (KML) and Pen- tar traveling throughout Indonesia, 1993 - 1996
- Project Manager in the Local Content Curriculum Management Project, Directorate of General Secondary Education and UNDP-UNESCO-World Bank, May 1997-April 1999.
- Jury Team of Writing Competition Seminar (LKTI) Region B in Semarang, 1999.
- International Consultant in Development of Madrasah Aliyahs Project (DMAP), for Supervision and Accreditation, Ministry of Religious Affairs, May 1999 - September 2000.
- Organizational Consultant in Development for Basic Education Project related to Decentralization of Education in Bali & NTB Provinces - April 2002 to May 2003.
- Consultant of Ministry of Religious Affairs for Madrasah and Pesantren Evaluation, 6 months, June - November 2003.
- Member of the Team of Trainers in TOT for Teacher Professional Quality Improvement, appointed by the Bureau of Personnel and the Directorate of Education for Educational Personnel, from May 2003 to the present

SELECTED PUBLICATIONS

1. Supervision and Accreditation for Madrasah Aliyah, Jakarta: DMAP, Ministry of Religious Affairs. 1999.
2. Foundation for the Development of the STAIN D-II Program Curriculum, Seminar and Workshop on the Development of the D-II STAIN Salatiga Curriculum, 1999.
3. Lecture Management and its Evaluation, delivered at the Workshop of Lecturers of Muhammadiyah University Yogyakarta (UMY), 2000
4. Triangulation in Lectures, presented in front of lecturers of the Indonesian Tourism Academy (AKPINDO) Jakarta, 2000.
5. Holistic Management of Lectures at AKPINDO, presented in front of lecturers of the Indonesian Tourism Academy, Jakarta, 2000.
6. Welcoming the Implementation of School-Based Management", presented in a one-day seminar in front of PGRI Purbalingga members - Central Java, 2000.
7. Program Evaluation Book of IKIP Yogya. 1999.
8. Program Evaluation Module. Year 2000.
9. Lecture Handbook on Supervision Techniques. Year 2000.
10. Focused Discussion written in Dinamika Pendidikan magazine published by FIP IKIP Yogyakarta 1997.
11. The implementation of the local content curriculum in elementary schools in the Special Region of Yogyakarta was written in a magazine published by the D II PGSD program development project in 1998.

Elementary School Teacher Education and Management Oriented to Emotional Intelligence, delivered in an inaugural speech as an Associate Professor in Educational Administration at the Faculty of Education, IKIP Yogyakarta, November 15, 1997.

6. Biodata/CV Anggota PkM 5

PERSONAL INFORMATION

Full Name	Murein Miksa Mardhia
Gender	Female
Date of Birth	19 October 1989
E-mail	murein.miksa@tif.uad.ac.id
Phone Number	081327149984
Office Address	UAD Campus 4, Jalan Ringroad Selatan Tamanan, Banguntapan, Bantul
Courses	1. Human-Computer Interaction
	2. Data and Information Management
	3. Data Visualization

EDUCATIONAL BACKGROUND

- **Undergraduate:**

Institution: Telkom University, Indonesia
 Field of Study: Informatics Engineering
 Year of Enrollment - Graduation: 2007-2011
 Thesis Title: Collaborative Filtering and Temporal Dynamics-Based Recommendation System
 Supervisor: Dr. Erwin Budi Setiawan, S.Si., M.T.

- **Master's**

Degree:

Institution: Institut Teknologi Bandung, Indonesia
 Field of Study: Informatics
 Year of Enrollment - Graduation: 2012-2014
 Thesis Title: Development of Knowledge Management System with Evaluation Method in Lesson Study Activities
 Supervisor: Prof. Ir. Armein Z.R. Langi, M.Sc., Ph.D., Dr. Yoanes Bandung

Research Experience in the Last 5 Years

No.	Year	Title	Funding	
			Grants	Value (in Million Rupiah)
1	2017	Perancangan visualisasi informasi untuk sistem evaluasi guru	UAD	6
2	2018	Seller Recommendation pada Online Shop berbasis MCDM	Kemenristekdikti	14,875
3	2018	Analisis Faktor Ergonomik dalam Implementasi <i>Intelligent User Interface</i>	UAD	9
4	2018	Desain dan implementasi UI/UX untuk user profile "GEN-Y" di indonesia	UAD	4

5	2019	Analisis IUI dengan Deteksi Gelombang Otak untuk Implementasi IoT	Kemenristekdikti	93,9
6	2019	Evaluasi Usability pada Lean UX dan Service Design Process: Aplikasi Monitoring Studi Mahasiswa	UAD	9
7	2020	Meningkatkan User Experience dengan Intelligent User Interface: <i>Microinteraction</i> dalam Fitur Rekomendasi	UAD	10
8	2022	Peningkatan Layanan Akademik Portal UAD Melalui Evaluasi dan Perancangan UI/UX Menggunakan Pendekatan Design Thinking	UAD	25
9	2023	Meningkatkan Kenyamanan dan Efektivitas Penggunaan Portal Akademik Menggunakan Prinsip UX Writing	UAD	15,2

a. Community Service in the Last 5 Years

No.	Year	Title	Funding	
			Grants*	Value (in Million Rupiah)
1	2016	Pelatihan e-learning untuk guru – guru SMP Negeri 1 Tulung kabupaten klaten	LPM UAD	0.75
2	2017	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran untuk Guru SMP Muhammadiyah se-Kota Wonosari	LPM UAD	5
3	2018	Pelatihan Perangkat Lunak Lectora dan Jardiknas untuk Guru SMP Muhammadiyah se-Kab Gunungkidul	LPPM UAD	5
4	2019	Pemberdayaan Kelompok Ibu Aisyiyah Kab Gunungkidul dalam Produksi dan Pemasaran Makanan Kecil Sehat	Kemenristekdikti	44,4
5	2020	Pelatihan Aplikasi Perkantoran untuk Guru di PCA Banguntapan Utara	LPPM UAD	8
6	2021	PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE USAHA DI KALA PANDEMI PADA PIMPINAN CABANG NASYIATUL ‘AISYIYAH PIYUNGAN	LPPM UAD	6,5
7	2022	Edukasi Peningkatan Kualitas Kesehatan Ibu, Anak dan Remaja di	LPPM UAD	6,5

		Lingkungan Nasyyatul ‘Aisyiyah Piyungan, Bantul melalui Peran Telemedicine		
8	2023	Penguatan Masyarakat Kampung KB dan Posyandu dengan dukungan Digitalisasi untuk Peningkatan Kualitas Kesehatan Ibu dan Anak di Pedukuhan Mertosanan Kulon Bantul	LPPM UAD	6,295
9	2023	DIVERSIFIKASI PRODUK “DIMSAN” (DIMSUM IKAN) BAGI IBU-IBU PCA JUMANTONO, KARANGANYAR	LPPM UAD	6,2

Research Publication in Journals

No.	Year	Title	Journal/Publisher	Volume/ Nomor/Year
1	2017	Information Visualization of Lesson Study Evaluation	Jurnal Ilmiah Teknik Elektro, Komputer dan Informatika (JITEKI)	Vol. 3 No. 3 2017
2	2017	Principal component analysis implementation for brainwave signal reduction based on cognitive activity	International Journal of Advances in Intelligent Informatics	Vol. 3 No. 3 2017
3	2018	Analogy-based model for software project effort estimation	International Journal of Advances in Intelligent Informatics	Vol. 4 No. 3 2018
4	2020	Analisis Beban Kerja Mental terhadap Aplikasi dengan Antarmuka Cerdas	JTIK Universitas Brawijaya	Vol. No. Februari 2020
5	2022	Predictive Analytics on Product Sales at Heva Inc. Using K – Means Method	JURNAL INFORMATIKA	Vol 16, No 2 (2022)
6	2023	The Role of EEG Signals: SVM Classification of Cognitive Load as a Support for UX Evaluation	Journal of Intelligent Computing and Health Informatics (JICHI)	Vol. 4 No. 1
7	2024	Double Diamond Approach for Mobile-based UX: Connecting Students to Professional IT Projects	Journal of Information Systems and Informatics	Vol 6 No 2 (2024)

Research Conference in the Last 5 Year

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-----	---------------------------------	----------------------	------------------

1	Rural Information & Communication Technology and Electric-Vehicle Technology (rICT & ICeV-T), 2013 Joint International Conference	<i>Model development of mobile learning lesson study in teacher learning community</i>	27 November 2013 Institut Teknologi Bandung
2	International Conference of Advanced Computer Science and Information Systems (ICACSIS) 2014	<i>Knowledge management system development with evaluation method in lesson study activity</i>	18-19 Oktober 2014 Hotel Ambhara, Jakarta Pusat
3	The International Conference on Telecommunication Systems, Services, and Applications	<i>Marketplace Seller Recommender with User-Based Multi Criteria Decision Making</i>	5 Oktober 2018 Hotel Grand Mercure, Yogyakarta
4	ICAICTA 2019 The 2019 International Conference on Advanced Informatics: Concepts, Theory and Applications	Implement a Lean UX Model : Integrating Students Academic Monitoring through a mobile app	Grand Inna Malioboro, Yogyakarta 20 - 22 September 2019
5	Prosiding Seminar Nasional Darmajaya 2021	Penentuan Nominal dan Kelayakan Diskon Game dengan Kombinasi Metode SMARTER dan VIKOR sebagai Sistem Pendukung Keputusan	online
6	AIP Conference Proceedings 2920 (1) PROCEEDINGS OF THE 3RD CONFERENCE ON FUNDAMENTAL AND APPLIED SCIENCE FOR ADVANCED TECHNOLOGY 2022 Volume 2920, Issue 1 14 February 2024	Implementing scenario-based tests in design thinking process evaluation phase (Case study: Local grocery e-commerce)	Yogyakarta 22 Januari 2022

Scientific Books in the Last 5 Year

No.	Title	Year	Pages	Penerbit
1	Diklat Matakuliah Manajemen Data dan Informasi	2018	90	
2	Diklat Matakuliah Interaksi Manusia dan Komputer	2020	90	

b. Intellectual Property in the Last 10 Year

No.	Title	Year	Product	Nomor P/ID
1	Toko Online Produk Ibu-Ibu Aisyiyah Gunung Kidul	2019	Program Komputer	EC00201974087, 3 Oktober 2019

	www.produkgunungkidul.com			
2	Aplikasi Monitoring Studi Mahasiswa "Wallmagz" Versi 2.0	2019	Program Komputer	EC00201979522, 1 November 2019
3	Prototype Aplikasi Monitoring Proyek Mahasiswa Informatika	2021	Program Komputer	EC00202258389 29 Agustus 2022
4	Prototype Aplikasi Pengelolaan Tempat Ibadah di Desa Renda, Kab Bima NTB	2023	Program Komputer	EC00202315421 20 Februari 2023
5	Prototype Aplikasi Laundry Self Service	2024	Program Komputer	EC00202404446 12 Januari 2024
6	Aplikasi Posyandu Selasih III Mertosanan Kulon	2024	Program Komputer	EC00202460305 4 Juli 2024

All data that I have filled in and listed in this biodata is correct and can be legally accounted for. If in the future it turns out that there is a discrepancy with reality, I am willing to accept sanctions.

Thus, I have created this biodata truthfully to fulfill one of the requirements in submitting a competitive research grant proposal to Ahmad Dahlan University.

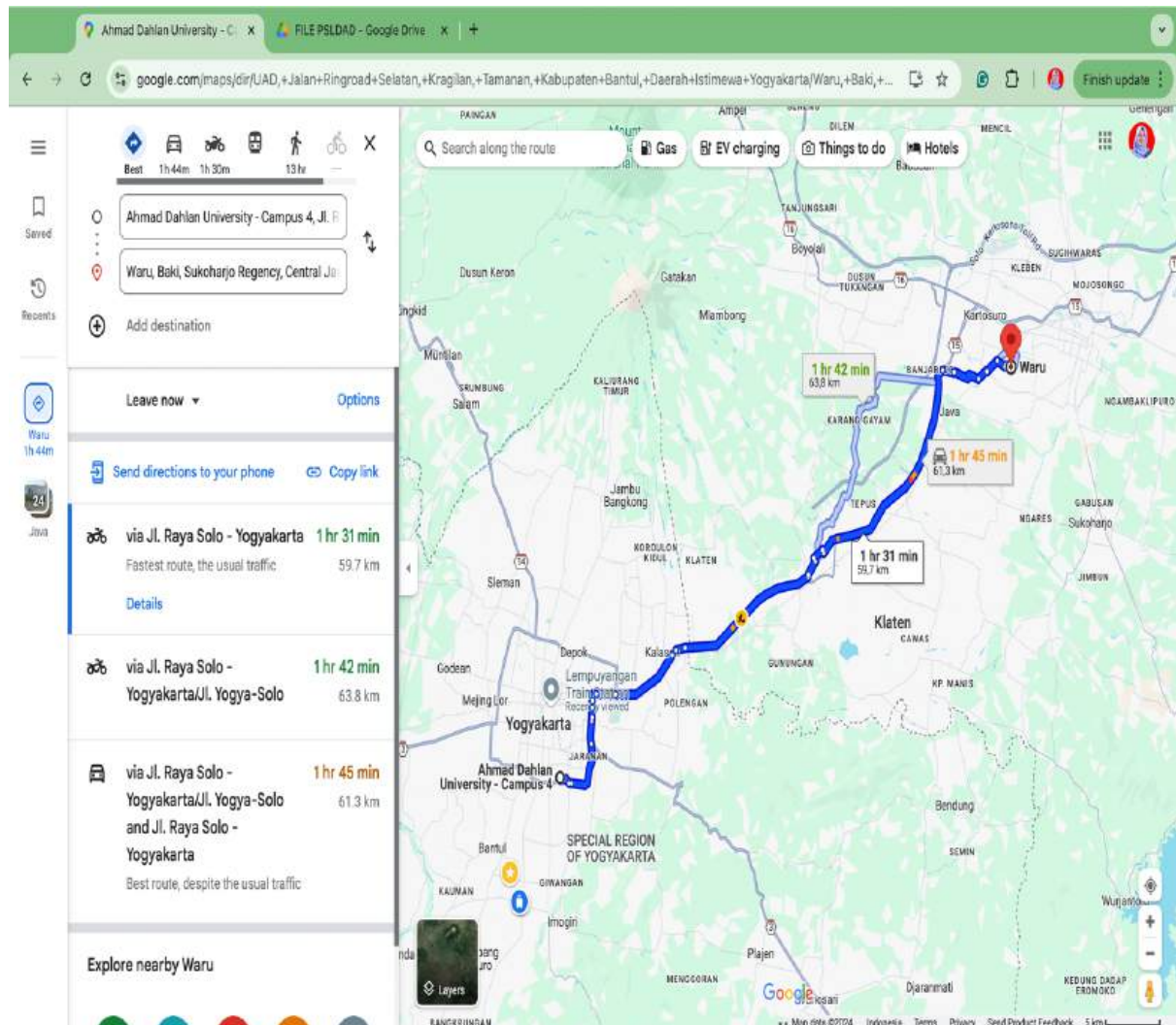
Yogyakarta, 17 October 2024



Murein Miksa Mardhia, S.T., M.T.

DATA PENDUKUNG

1. Peta Lokasi Mitra



<https://maps.app.goo.gl/FyhmY1DVDoZuN2xZ9>



PIMPINAN RANTING
MUHAMMADIYAH WARU II
KECAMATAN BAKI KABUPATEN SUKOHARJO
Sekertariat: Jl. Sidoluhur No.02 Waru Rt.03 Rw.05 Waru Baki
Sukoharjo

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Muh. Chusnan Arifin
Jabatan : Pimpinan Ranting Muhammadiyah Waru
No. HP(WA) : 0895394777770
Alamat : Waru Rt.03 Rw.05 Baki Sukoharjo

Memberikan rekomendasi terhadap Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang mengintegrasikan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK), yang diusulkan oleh:

Ketua Pengusul : Dr. Murya Barida, M.Pd.
NIY/NIPM : 60150792/198910312015080111212813
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/S1 Bimbingan dan Konseling
Judul PkM : Pembentukan Komunitas Lansia Sejahtera Sebagai Social Support Dalam Peningkatan Wellness Fisik Dan Emosional Di desa Waru

Sukoharjo, 10 Oktober 2024

Ketua Perserikatan/AUM



H. Muh. Chusnan Arifin.

Hasil Cek Plagiasi

The image shows a Turnitin plagiarism report interface. At the top, the document title is 'PROPOSAL PKM Komunitas Lansia New_Turnitin (2)'. Below this, the 'ORIGINALITY REPORT' section displays four similarity scores: 12% for the Similarity Index, 9% for Internet Sources, 2% for Publications, and 7% for Student Papers. The 'PRIMARY SOURCES' section lists three items: 1. 'seminar.uad.ac.id' (Internet Source) with a 4% match, 2. 'eprints.uad.ac.id' (Internet Source) with a 2% match, and 3. 'Submitted to Sriwijaya University' (Student Paper) with a 2% match. The interface includes a browser-like header with 'Home' and 'Tools' tabs, and a sidebar with various icons on the right.

PROPOSAL PKM Komunitas Lansia New_Turnitin (2)			
ORIGINALITY REPORT			
12%	9%	2%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	seminar.uad.ac.id Internet Source	4%	
2	eprints.uad.ac.id Internet Source	2%	
3	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	2%	