



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Kode Dokumen:
EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GASAL

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Histologi dan Embriologi Hewan	200830420	Zoologi	T = 2	P = 0	3	27 Februari 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Arief Abdillah Nurusman, M.Si. Dr. Novi Febrianti, M.Si.		Dr. Novi Febrianti, M.Si. Dr. Nani Aprilia, M.Pd.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-02	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL-03	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	CPL-05	Menguasai konsep,prinsip, hukum, teori biologi, sains, dan lingkungan serta perkembangan keilmuan biologi dan pembelajarannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, mandiri, disiplin, dan taat aturan dalam mengikuti kuliah dan menyelesaikan tugas terkait Histologi & Embriologi Hewan (CPL-1) (CPL-02)					
	CPMK 02	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam membuat dan mempresentasikan kajian deskriptif saintifik Histologi & Embriologi Hewan (CPL-2) (CPL-03)					
	CPMK 03	Menguasai konsep, prinsip, hukum dan teori Histologi & Embriologi Hewan (CPL3) (CPL-05)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa dapat menganalisis struktur 4 jaringan dasar tubuh hewan (jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf) sehingga dapat menemukan kelainan pada jaringan (CPMK 03) (C5)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa membuat dan mempresentasikan tugas tentang sistem reproduksi wanita dan pria, serta peristiwa spermatogenesis dan oogenesis sehingga dapat menentukan penyakit dan kelainan pada sistem reproduksi (CPMK 02) (P2, C5, A5)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat menganalisis mekanisme fertilisasi manusia dan merumuskan penyebab kegagalan fertilisasi (CPMK 03) (C5)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan embrio manusia dan kelainannya (CPMK 03) (C5)					
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbandingan perkembangan embrio berbagai kelas vertebrata (CPMK 01) (A4)					
	Sub-CPMK 06	Mahasiswa bekerja secara bertanggung jawab, mandiri, disiplin, dan taat aturan dapat menganalisis berbagai kelainan pada sistem reproduksi (CPMK 01) (C5, A5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	Sub-CPMK 06
	CPMK 01					v	v
	CPMK 02		v				
	CPMK 03	v		v	v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Histologi dan Embriologi Hewan ditempuh oleh mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UAD pada semester 3. Mata kuliah ini mempelajari tentang 4 jaringan dasar tubuh hewan (jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf), sistem reproduksi wanita dan pria, peristiwa spermatogenesis dan oogenesis, penyakit kelamin dan kelainan pada sistem reproduksi, mekanisme fertilisasi manusia dan penyebab kegagalan fertilisasi, perkembangan embrio manusia dan kelainannya, serta perkembangan embrio berbagai kelas vertebrata. Perkuliahan dilakukan secara luring menggunakan berbagai metode pembelajaran						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar histologi, jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan syaraf 2. Sistem Reproduksi Manusia, spermatogenesis, dan oogenesis 3. Fertilisasi 4. Perkembangan Embrio 5. Perbandingan Embrio Vertebrata 6. Penyakit dan Kelainan Sistem Reproduksi						

Pustaka	Utama : 1. Junquiera, 2017, Histologi Dasar, Penerbirt EGC Kedokteran 2. Campbell & Reece. 2017. Biology 8ed. Benjamin Cummings,US 3. Cecie Starr,Ralph Taggart, Christine Evers, Lisa. 2009. Biology : the Unity & Diversity of Life. Brooks Cole. US 4. Sylvia_Mader. 2010. Biology, 10th Edition. McGraw Hill. NY Pendukung :
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-5	Mahasiswa dapat menganalisis struktur 4 jaringan dasar tubuh hewan (jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf) sehingga dapat menemukan kelainan pada jaringan (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Konsep dasar histologi, jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan syaraf	Bentuk : • Kuliah Perkuliahan dilakukan secara luring di dalam kelas Metode : • Collaborative Learning Metode pembelajaran secara collaborative learning dengan melibatkan seluruh mahasiswa untuk aktif dalam pembelajaran. Pengalaman : Mahasiswa belajar bersama dalam kelompok-kelompok kecil sehingga semua mahasiswa dapat aktif dalam proses pembelajaran. Mahasiswa dalam kelompok diberi tugas yang berbeda untuk kemudian melakukan sharing pada teman yang lain.	PB : 5x100	• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• Mahasiswa dapat menguraikan struktur 4 jaringan dasar tubuh hewan (jaringan epitel, ikat, otot, dan saraf) sehingga dapat menemukan kelainan pada jaringan	• 35%

6-7	Mahasiswa membuat dan mempresentasikan tugas tentang sistem reproduksi wanita dan pria, serta peristiwa spermatogenesis dan oogenesis sehingga dapat menentukan penyakit dan kelainan pada sistem reproduksi (Sub-CPMK 02) (CPL-03)	Sistem Reproduksi Manusia, spermatogenesis, dan oogenesis	Bentuk : • Seminar Mahasiswa mengerjakan tugas secara kelompok kemudian mempresentasikan dalam seminar kelas • Seminar Metode : • Project Based Learning Mahasiswa diberikan waktu 2 minggu untuk mengerjakan proyek secara berkelompok Pengalaman : Mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan ketrampilan melalui tugas yang dikerjakan dalam waktu 2 minggu untuk menyelesaikan proyek yang diberikan	PT : 4x100	• Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja	• Mahasiswa dapat mengerjakan tugas sesuai dengan ketentuan • Mahasiswa dapat mempresentasikan dan menjawab pertanyaan dengan baik dan lancar	• 15%
9	Mahasiswa dapat menganalisis mekanisme fertilisasi manusia dan merumuskan penyebab kegagalan fertilisasi (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Fertilisasi	Bentuk : • Kuliah Perkuliahan dilakukan secara luring di dalam kelas Metode : • Small Group Discussion Pembelajaran dilakukan berupa diskusi dalam kelompok kecil untuk membahas materi Pengalaman : Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil antara 4 sampai 5 orang untuk membahas permasalahan terkait materi	PB : 1x100	• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme fertilisasi manusia dan merumuskan penyebab kegagalan fertilisasi	• 7%

10-11	Mahasiswa dapat menganalisis perkembangan embrio manusia dan kelainannya (Sub-CPMK 04) (CPL-05)	Perkembangan Embrio	Bentuk : - Kuliah Perkuliahan luring di dalam kelas Metode : - Case Based Learning Pada pembelajaran ini mahasiswa didorong untuk memahami konsep dan teori melalui analisis kasus nyata. Pengalaman : Mahasiswa diberikan kasus terkait perkembangan embrio vertebrata untuk kemudian didiskusikan dalam kelompok	PB : 2x100	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• Mahasiswa dapat menjelaskan kasus terkait perkembangan embrio vertebrata	• 14%
12-13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbandingan perkembangan embrio berbagai kelas vertebrata (Sub-CPMK 05) (CPL-02)	Perbandingan Embrio Vertebrata	Bentuk : - Kuliah Perkuliahan dilakukan secara luring di dalam kelas Metode : - Discovery Learning Mahasiswa memahami konsep, arti, dan hubungan melalui proses intuitif secara mandiri untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan. Pengalaman : Mahasiswa diberikan tugas secara mandiri untuk memahami materi kemudian berdiskusi dalam kelompok agar bisa mengambil kesimpulan terkait tugas yang diberikan	PB : 2x100	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perbandingan perkembangan embrio berbagai kelas vertebrata	• 14%

14-15	Mahasiswa bekerja secara bertanggung jawab, mandiri, disiplin, dan taat aturan dapat menganalisis berbagai kelainan pada sistem reproduksi (Sub-CPMK 06) (CPL-02)	Penyakit dan Kelainan Sistem Reproduksi	Bentuk : - Seminar Mahasiswa mengerjakan tugas terkait materi secara kelompok kemudian mempresentasikannya Metode : - Cooperative Learning Mahasiswa diberikan tugas untuk membahas materi dalam kelompok kecil yang hasilnya akan dipresentasikan kepada kelompok lain di dalam kelas. Pengalaman : Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar untuk mendiskusikan sebuah masalah dalam kelompoknya kemudian mempresentasikan pada teman-teman dalam kelompok lain	PB : 2x100	Non-Tes: Observasi Sikap	Mahasiswa dapat menjelaskan materi dengan baik pada teman kelompok lain dengan jelas dan bertanggung jawab	15%
Total Bobot							100%

Basis Evaluasi	Bobot (%)
Aktivitas Partisipatif	0 %
Hasil Proyek	0 %
Kognitif/ Pengetahuan	0 %
TOTAL BOBOT	0 %

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)