

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 134 TAHUN AKADEMIK 2024

I.A.1

Dusun/RW* : Nitikan Baru
Desa/Kelurahan* : Sorosutan
Kecamatan : Umbulharjo
Kabupaten/ Kota* : Yogyakarta
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- 1. Farhan Amar Hanif (2100005133)**
- 2. Salsa Alifia Citra (2100005099)**
- 3. Gress Faihah (2100007013)**

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 134 TAHUN AKADEMIK 2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
I.A.1

di Nitikan, Sorosutan, Kecamatan Umbulharjo, Kabupaten/ Kota Yogyakarta,
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 18 Agustus – 23 Desember 2024

Yogyakarta, 23 Desember 2024

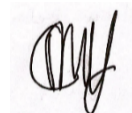
Ketua



Farhan Amar Hanif

NIM 2100005133

Sekretaris

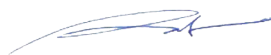


Salsa Alifia Citra

NIM 2100005099

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Robiin, ST. MT.

NIPM.197907202005011002

Kepala Dusun / Ketua RW 07



Hardiyono

a.n. Kepala LPPM UAD

Kabid PkM & KKN

Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA..

NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terimakasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Bapak Dr. Muchlas, M.T.
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Yogyakarta
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Umbulharjo
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Kota Yogyakarta
8. Bupati Kabupaten / Walikota Yogyakarta
9. Camat/ Kapanewon Umbulharjo
10. Lurah Kalurahan Sorosutan
11. Kepala Dusun / Ketua RW Nitikan Baru
12. Ketua RT Nitikan Baru
13. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

Contents

PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah.....	2
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi	3
1. Aspek Produksi	3
2. Aspek Pemasaran	3
BAB II RENCANA KEGIATAN	5
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	8
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	8
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	20
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	37
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	45
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
LAMPIRAN	65

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kebun Dakwah Nitikan Baru, yang terletak di Jl. Nitikan Baru No. 88 A, merupakan area dengan potensi dakwah yang luas, terutama karena masyarakat setempat memiliki keterikatan kuat dengan kegiatan keagamaan dan pendidikan. Wilayah ini memiliki basis Muhammadiyah yang aktif, termasuk cabang dan ranting Muhammadiyah Sorosutan, yang rutin mengadakan kegiatan sosial, keagamaan, serta pendidikan informal seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Selain itu, wilayah ini juga dikenal dengan Masjid Al-Muttaqin Nitikan, yang menjadi pusat kegiatan dakwah dan pengajian bagi warga setempat. Masjid ini sering dijadikan tempat pertemuan dan kegiatan masyarakat, termasuk dalam program-program pemberdayaan ekonomi dan sosial yang berbasis agama. Kebun Dakwah berperan sebagai ruang hijau edukatif, mengintegrasikan konsep dakwah dengan lingkungan, sehingga sangat relevan untuk proyek KKN yang melibatkan interaksi sosial, pembelajaran keislaman, serta pengembangan keterampilan masyarakat. Kondisi sosial masyarakat yang heterogen, terdiri dari berbagai latar belakang, memberikan tantangan dan peluang untuk meningkatkan pemahaman tentang keberagaman, toleransi, dan kerja sama dalam konteks pengabdian masyarakat.

Tabel 1.1 Jabatan RW

No.	Nama	Jabatan
1.	Bp. Hardiyono	Ketua RW 07
2.	Bp. Iwan Sulistyono	Ketua RT 25
3.	Bp. Dwi Antoro	Ketua RT 23
4.	Bp. Yopi	Ketua RT 24
5.	Bp. Yudi Dwi Antoro	Ketua RT 26
6.	Bu. Habibah	Penanggung Jawab Masjid Al-Furqan

Ketua RW



Hardiyono

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Kebun Dakwah akan dimanfaatkan sebagai lokasi edukasi, lumbung pangan, lahan bertani, pengolahan sampah hingga wisata yang terbuka untuk umum. Namun pada kenyataannya masih terdapat beberapa permasalahan dalam pengelolaan kebun dakwah. Kebun dakwah kelompok tani yang berlokasi di perkotaan memiliki keterbatasan lahan untuk pengembangan pertanian (urban farming) sehingga memerlukan inovasi dalam pengelolaannya. Salah satu inovasi dan teknologi yang cocok untuk dikembangkan untuk kegiatan pertanian dan budidaya ikan di lahan terbatas adalah smart farming. Smart farming memiliki konsep manajemen bercocok tanam yang mengandalkan bantuan teknologi canggih seperti data besar, penyimpanan, dan Internet Of Things (IoT) (Desi et al., 2023). Sesuai dengan konsep smart farming, akuaponik berbasis IoT salah satu sistem inovasi dalam penggunaan teknologi yang cukup mudah untuk diimplementasikan (Setiawan et al., 2023). Peningkatan kesejahteraan mitra kebun dakwah muhammadiyah dengan pengoptimalisasian smart farming dan technopreneurship

berbasis iot dengan sistem akuaponik. Serta Peningkatan ekonomi mitra melalui digital marketing.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Secara garis besar terdapat 2 bidang masalah, yaitu penguatan produksi dan pemasaran untuk mencapai kesejahteraan mitra Kebun Dakwah Muhammadiyah. Secara lebih rinci jenis permasalahan prioritas ditemukan dan akan ditangani dalam pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut :

1. Aspek Produksi

Prioritas permasalahan yang akan diselesaikan berkaitan dengan aspek produksi diantaranya adalah:

- a. Belum adanya penerapan penggunaan *smart farming* dan *technopreneruship*
- b. Belum adanya penggunaan budidaya tanaman dan ikan melalui akuaponik
- c. Belum terciptanya sentra usaha produk unggulan

Prioritas permasalahan yang ingin diselesaikan ini merupakan permasalahan produksi dengan tujuan untuk memperkuat dan penambahan pengetahuan baru kepada mitra Kebun Dakwah Muhammadiyah. Selanjutnya juga untuk menambah variasi dalam budidaya tanaman maupun ikan dengan penghematan lahan serta mengefisiensikan waktu dalam pelaksanaan budidaya. Selain itu juga untuk menciptakan sentra usaha produk unggulan melalui teknologi *smart farming* maupun *technopreneurship*.

2. Aspek Pemasaran

- a. Belum terciptanya promosi produk melalui media digital
- b. Belum terciptanya pemasaran produk melalui *digital marketing*
- c. Belum memiliki kemampuan branding produk dan marketing berbasis IT

Prioritas permasalahan yang akan diselesaikan ini merupakan permasalahan *digital marketing* yang bertujuan untuk mengembangkan sistem pemasaran dan promosi yang dilakukan melalui media digital dan membutuhkan jaringan internet dalam kegiatannya. Selain itu, untuk memperkenalkan kepada Masyarakat produk pada mitra Kebun Dakwah Muhammadiyah dan untuk menjangkau konsumen sebanyak-banyaknya dengan mengefisienkan waktu dan tempat.

Terdapat dua permasalahan mitra Kebun Dakwah Muhammadiyah merupakan persoalan yang perlu diselesaikan untuk mencapai tujuan kesejahteraan bagi mitra Kebun Dakwah Muhammadiyah. Melihat kegiatan yang peta jalan yang telah dilakukan selama ini, maka pengabdian dengan tema Penerapan *integrated smart farming* dan *technopreneurship* untuk peningkatan kesejahteraan Mitra Kebun Dakwah penting untuk dilakukan. Program ini merupakan rangkaian yang akan dikembangkan oleh Tim PkM UAD mulai tahun 2024 ini sebagai wujud dari kolaborasi mitra dibawah naungan persyarikatan Muhammadiyah. Selain itu, pengabdian kepada Masyarakat ini memiliki luaran tambahan.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

Rencana dan pelaksanaan kegiatan KKN Reguler UAD Periode 134 Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 terbagi menjadi dua jenis kegiatan, yaitu kegiatan kelompok dan kegiatan individu. Masing-masing dari jenis kegiatan tersebut terbagi menjadi 4 bidang kegiatan, meliputi bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non tematik. Jenis kegiatan untuk bidang keilmuan disesuaikan dengan program studi masing-masing mahasiswa, sedangkan untuk bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga disesuaikan dengan kemampuan minat masing-masing mahasiswa.

Program-program tersebut dilaksanakan sesuai dengan tujuan, manfaat, dan sasaran dari pelaksanaan kegiatan tersebut. Program-program tersebut direncanakan atas beberapa pertimbangan seperti menyesuaikan target yang akan dituju. Adapun beberapa program kerja ialah program unggulan yang dilaksanakan oleh KKN Reguler UAD Periode 134 Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Unit I.A.1 adalah

Rencana program dan kegiatan program tersebut sebagai berikut :

A. Program Kegiatan Bersama

1. Pelatihan *integrated smart farming dan technopreneurship* untuk mitra
2. Pelatihan Penerapan IoT untuk meningkatkan budidaya tanaman dan ikan melalui akuaponik
3. Pelatihan Penerapan IoT untuk meningkatkan budidaya tanaman dan ikan melalui akuaponik

4. Pelatihan terkait digital marketing
5. Pelatihan terhadap pemasaran produk
6. Pelatihan mengenai manfaat branding produk dan marketing berbasis IT

B. Program Kegiatan Individu

1. Bidang keilmuan

- a. Latihan berhitung bilangan cacah/bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
- b. Mengajar matematika siswa SD materi operasi hitung bilangan cacah perkalian dan pembagian
- c. Mengajar IPAS SD materi fotosintesis
- d. Melaksanakan PKM bersama dosen dengan tema integrated smart farming dan technopreneurship di kebun dakwah muhammadiyah Yogyakarta
- e. Mengajar pendidikan pancasila siswa SD dengan materi keragaman Indonesia dan tata tertib dilingkungan
- f. Mengajar IPAS bagi siswa SD dengan materi pertumbuhan makhluk hidup dan budaya benda dan tak benda
- g. Mengerjakan PR bersama siswa SD dikebun dakwah
- h. Bimbingan belajar bersama kepada setempat (SD) materi besaran dan satuan dan macam-macam besaran pokok,
- i. Bimbingan IPAS

2. Bidang Keagamaan

- a. Melaksanakan kajian mengenai ajaran islam tentang cinta lingkungan
- b. Menedukasi mengenai kisah nabi
- c. Melatih cara berbakti kepada kedua orang tua
- d. Mengajarkan dan menghafalkan surah Al-lahab dan Al-kafirun
- e. Membimbing hafalan Do'a keluar rumah dan ayat kursi
- f. Membimbing iqra' dan Al-quran

- g. Pendampingan hafalan surah pendek di masjid Al-furqan
 - h. Mengajarkan adab berpamitan dengan orang tua
 - i. Pelatihan wudhu bagi santri TPA
 - j. Membimbing iqra' di TPA
 - k. Melatih hafalan surah Al-Ikhlâs, Al-falaq dan Al-kafirun
 - l. Membimbing bacaan Al-Quran surah Al-Baqarah ayat 1-15
 - m. Melatih dan membimbing wudhu
 - n. Membimbing hafalan surah-surah pendek Al-ikhlas, Al-falaq dan An-nas
 - o. Mengajarkan dan membimbing iqra'
 - p. Membimbing praktek wudhu`
3. Bidang seni dan Olahraga
- a. Menggambar kebun impian
 - b. Mengadakan kegiatan mewarnai gambar hewan
 - c. Mengadakan senam bagi ibu-ibu
 - d. Mendampingi kegiatan olahraga lempar tangkap bola
 - e. Mendampingi kegiatan mewarnai pada anak
 - f. Melatih seni origami pada santri TPA
 - g. Menyanyikan asmaul husna bersama anak TPA
 - h. Mendampingi olahraga volly pada remaja
 - i. Bermain permainan tradisional dengan anak
 - j. Olahraga jemparingan di kebun dakwah
 - k. Mengadakan kegiatan menggambar
 - l. Mengadakan kegiatan mewarnai
 - m. Senam bersama anak-anak

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 134 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Salsa Alifia Citra

NIM : 2100005099

Prodi : PG Sekolah Dasar

Unit : I.A.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	NAMA PROGRAM				
A	Penyelenggaraan Subbidang Keilmuan				
				0	
1	Latihan Berhitung bilangan cacah/bulat a. Penjumlahan b. pengurangan	1	100	100	16/10/2024
2	Bilangan Cacah a. Perkalian b. Pembagian	1	100	100	19/10/2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0	

1	Mengajar Matematika bagi siswa SD dengan materi :			0	
	a. Operasi Hitung Bilangan Cacah perkalian dan pembagian	1	200	200	11 Oktober 2024
2	Mengajar IPAS SD dengan materi :			0	
	a. Proses fotosintesis	1	200	200	12/10/2024
				0	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
				0	
1	Melaksanakan kajian mengenai ajaran islam tentang cinta lingkungan	2	100	200	17/10/2024
2	Mengedukasi mengenai kisah nabi	2	100	200	14/10/2024
3	Melatih Cara Berbakti kepada Orang Tua	1	100	100	9 Oktober 2024

B	Penyelenggaraan Al-Ukhuwah Al-Islamiyah			0	
1	Mengajarkan dan menghafalkan surat al lahab dan al kafirun	1	100	100	10/1/2024
2	Membimbing hafalan doa keluar rumah dan ayat kursi	1	100	100	8 Oktober 2024
3	Membimbing iqra dan alquran	1	100	100	10 Oktober 2024
4	Membimbing iqra dan alquran	1	100	100	15 Oktober 2024
5	Membimbing tayamum	1	100	100	18 Oktober 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
A	Penyelenggaraan Kesenian				
				0	
1	menggambar kebun impian	1	100	100	15/10/2024
2	Mengadakan kegiatan mewarnai gambar hewan	1	100	100	7 Oktober 2024
3				0	

B	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga			0	
1	Mengadakan senam bagi ibu ibu	2	100	200	9/15/2024
2	Mendampingi kegiatan olahraga lempar tangkap bola	1	200	200	10/5/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 23 Desember 2024

Ketua Unit



Farhan Amar Hanif
2100005133



Salsa Alifia Citra
2100005099

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Robiin, ST.MT.
NIPM 197907202005011002

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 134 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Gress Faihah

NIM : 2100007013

Prodi : Pendidikan Fisika

Unit : I.A.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Bimbingan belajar bersama kepada anak setempat (SD)	0	50	0	
	a. Besaran dan satuan	2	50	100	17/10/2024
	b. Macam-macam besaran pokok	2	50	100	22/10/2024
2	Bimbingan IPAS	4	100	400	24/10/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				

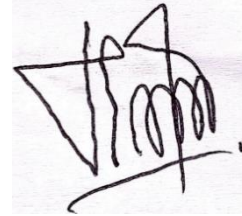
1	Melatih dan membimbing wudhu	3	100	300	25/09/2024
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing hafalan surat-surat pendek			0	
	a. Q.S An-Nas	1	50	50	14/10/2024
	b. Q.S Al-Falaq	1	50	50	15/10/2024
	c. Q.S Al-Ikhlâs	1	50	50	16/10/2024
2	Mengajarkan dan membimbing Iqro	5	100	500	30/09/2024
3	Praktek Wudhu	1	50	50	01/10/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Pendampingan Seni				
1	Mengadakan kegiatan menggambar	2	100	200	19/10/2024
2	Mengadakan kegiatan mewarnai	2	100	200	28/10/2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Senam bersama Masyarakat	2	100	200	15/09/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200	

Yogyakarta, 23. Desember 2024

Ketua Unit



Farhan Amar Hanif
2100005133



Gress Faihah
2100007013

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Robiin, ST.MT.
NIPM 197907202005011002

PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 134 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Nama : Farhan Amar Hanif

NIM : 2100005133

Prodi : PG Sekolah Dasar

Unit : I.A.1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
A	NAMA PROGRAM				
A	Rekognisi Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang telah dilakukan (bila ada)#				
1	Melaksanakan PkPM bersama dosen dengan tema Integrated smartfarming dan technopreneurship di Kebun Dakwah Muhammadiyah Yogyakarta	2	50	100	07 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar				
1	Mengajar Pendidikan Pancasila bagi siswa SD dengan materi :				
	a. Keragaman indonesia	2	50	100	24 Oktober 2024
	b. Tata tertib di lingkungan	2	50	100	24 Oktober 2024
2	Mengajar IPAS bagi siswa SD dengan materi :				
	a. Pertumbuhan makhluk hidup	2	50	100	28 Oktober 2024

	b. Budaya benda dan tak benda	2	50	100	29 Oktober 2024
3	Mengerjakan pr bersama siswa sd di kebun dakwah	2	50	100	30 Oktober 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600	
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah				
				0	
1	Pendampingan hafalan surat-surat pendek di masjid al furqan	2	50	100	07 Oktober 2024
2	Mengajarkan adab berpamitan dengan orangtua kepada santri tpa	2	50	100	08 Oktober 2024
3	Pelatihan wudhu bagi santri TPA	2	50	100	09 Oktober 2024
B	Penyelenggaraan TPA			0	
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0	
	a. Iqro 1-6	2	50	100	10 Oktober 2024
	b. Iqro 1-6	2	50	100	14 Oktober 2024
	c. Iqro 1-6	2	50	100	15 Oktober 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :			0	
	a. Al Ikhlas	2	50	100	16 Oktober 2024
	b. Al Falaq	2	50	100	17 Oktober 2024
	c. Al Kafirun	2	50	100	21 Oktober 2024
3	Membimbing bacaan al qur'an			0	
	a. Surat Al-baqarah ayat 1-7	2	50	100	22 Oktober 2024
	b. Surat Al-baqarah ayat 8-15	2	50	100	23 Oktober 2024

SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100	
A	Pendampingan Seni				
				0	
1	Mendampingi kegiatan mewarnai pada anak	1	100	100	04 November 2024
2	Melatih seni origami pada santri TPA	1	100	100	05 November 2024
				0	
3	Menyanyikan asmaul husna bersama anak TPA	1	100	100	06 November 2024
B	Pendampingan Olahraga			0	
1	Mendampingi olahraga volley bagi remaja	1	100	100	11/1/2024
2	Bermain permainan tradisional dengan anak	1	100	100	11/2/2024
3	Bermain panahan di kebun dakwah	1	100	100	3 November 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAHRAGA				600	
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300	

Yogyakarta, 23 Desember 2024

Ketua Unit



Farhan Amar Hanif

2100005133



Farhan Amar Hanif

2100005133

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Robiin, ST.MT.
NIPM 197907202005011002

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

Unit : I.A.1

Lokasi KKN : Kebun Dakwah Nitikan

DPL : Bambang Robiin, ST.MT.

FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER
PERIODE KE- 134 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Bidang Tematik / Non Tematik						
				0			

1	Penerjunan KKN di kebun dakwah nitikan bersama kepala LPPM, lurah sorosutan,direktur kebun dakwah,tim pkm mahasiswa	1	50	50	A & C: berkoordinasi dengan masyarakat kebun dakwah B : Menerima tamu A : Bagian snack C : dokumentasi & publikasi	18 Agustus 2024	18/08/2024
2	Penerimaan mahasiswa kkn oleh pengurus kebun dakwah bersama dpl	1	50	50	A & C: berkoordinasi dengan masyarakat kebun dakwah B : Menerima tamu A : Bagian snack C : dokumentasi	18 Agustus 2024	18/08/2024
3	Mendampingi Pengurus	1	100	100	A & C: berkoordinasi dengan	18 Agustus 2024	18/08/2024

	Pengelolaan budidaya ikan lele				masyarakat kebun dakwah B : Dokumentasi		
B	Bidang Tematik / Non Tematik			0			
1	observasi lingkungan kebun dakwah	1	150	150	A: Dokumentasi dan penerima tamu B: Notulensi C: Menjadi MC	19 Agustus 2024	19/08/2024
2	silaturahmi dengan penjaga kebun	1	50	50	A: Notulensi B: Dokumentasi C: wawancara penjaga kebun	20 Agustus 2024	20/08/2024
3	memberi makan ikan lele	1	50	50	A & C: Menyiapkan pakan B: Memberi makan	23/08/2024	23/08/2024

					pada kolam ikan lele		
C	Pelatihan dan pendampingan Integrited Smartfarming			0			
1	Membahas untuk merancang pembuatan hidroponik	1	100	100	A: Notulen B: Merancang bahan bahan C: Dokumentasi	21 Agustus 2024	21 Agustus 2024
2	Melaksanakan pembuatan hidroponik	1	150	150	A: Membeli alat B: Menyiapkan alat C: Membeli bahan	22 Agustus 2024	22 Agustus 2024
3	Melatih integrited smartfarming dan technopreneurship untuk mitra	1	100	100	A: Penerima tamu B: Dokumentasi C: MC	24 Agustus 2024	24 Agustus 2024

4	Melatih Penerapan IoT untuk meningkatkan budidaya tanaman dan ikan melalui akuaponik	1	100	100	A: MC B: Notulensi C: Dokumentasi dan penerima tamu	31 Agustus 2024	31 Agustus 2024
D	Bidang Tematik / Non Tematik			0			
	Menguras kolam ikan lele	1	200	200	A&C: Mengeluarkan air di bioflog B: Membersihkan bioflog	25 Agustus 2024	25/08/2024
	Membersihkan lingkungan kebun	1	200	200	A: Menyapu halaman B: Membersihkan kandang kambing C: Memungut sampah	27 Agustus 2024	27/08/2024

Menggembala kambing	1	250	250	A&C: Membuka kandang dan memantau arah kambing B: Membawa Kambing Ke padang rumput	28 Agustus 2024	28 Agustus 2024
Memberi pakan ikan lele	1	150	150	A & C: Menyiapkan pakan B: Memberi makan pada kolam ikan lele	30 Agustus 2024	30 Agustus 2024
memberi pakan ikan lele dan membersihkan area kebun	1	150	150	A: Menakar pakan ikan lele B: Memberi makan ikan C: Membersihkan area kebun	1 September 2024	1 September 2024

E	Bidang Tematik / Non Tematik			0			
	Menguras kolam ikan lele	1	250	250	A&C: Mengeluarkan air di bioflog B: Membersihkan bioflog	2 September 2024	2 September 2024
	Menanam bibit tumbuhan	1	150	150	A: Membeli keperluan alat B: Membeli bibit C: Menanam bibit	3 September 2024	3 September 2024
	Membersihkan kandang kambing	1	100	100	A&C: Menyapu halaman B: Membersihkan dalam kandang	4 September 2024	4 September 2024

	Membersihkan lingkungan kebun	1	100	100	A: Mengumpulkan sampah B: Membakar sampah C: Menyapu halaman	6 September 2024	6 September 2024
F	Pelatihan dan pendampingan pengelolaan integrasi smartfarming			0			
	Melatih produk unggulan yang berasal dari penerapan dan pengembangan IoT dalam peningkatan budidaya tanaman dan ikan	1	100	100	A: Notulensi B: Dokumentasi dan pembagian snack C: MC	7 September 2024	07/09/2024

	melalui akuaponik						
	Mendampingi terkait digital marketing	1	150	150	A: MC B: Dokumentasi dan pembagian snack C: Notulensi	8 September 2024	8 September 2024
	Melatih mengenai manfaat branding produk dan marketing berbasis IT	1	100	100	A: Notulensi B: MC C: Dokumentasi	13 September 2024	13 September 2024
G	Bidang Tematik / Non Tematik			0			
	Melatih pemasaran produk	1	100	100	A: MC B: Dokumentasi dan pembagian snack C: Notulensi	11 September 2024	11 September 2024

	Memberi makan ikan lele	1	100	100	A:mengambil pakan B.memberikan air kedalam pakan C:memberi pakan ikan lele	16 September 2024	16 September 2024
	Membersihkan kebun	1	150	150	A: membersihkan sampah B: menyapu halaman C: membuang sampah	17 September	17 September
	Memberi makan ikan lele	1	100	100	A:memberi pakan ikan lele B:memberikan air kedalam pakan C:mengambil pakan	18 September 2024	18 September 2024
H	Bidang Tematik /Non Tematik			0			

Memberi makan ikan lele	1	100	100	A:memberikan air kedalam pakan B:memberi pakan ikan lele C:mengambil pakan	20 September 2024	20/09/2024
Menguras kolam ikan lele	1	250	250	A.membuka saluran air kolam B&C : menghidupkan air yang tersambung kearah kolam	21 September 2024	21 September 2024
Membersihkan kebun	1	150	150	A: membersihkan sampah B: menyapu halaman C: membuang sampah	23 September	23 September



	Memberi makan ikan lele	1	100	100	A:mengambil pakan B.memberikan air kedalam pakan C:memberi pakan ikan lele	24 September 2024	24 September 2024
I	Bidang Tematik /Non Tematik			0			
	Menguras kolam ikan lele	1	250	250	A.membuka saluran air kolam B&C : menghidupkan air yang tersambung kearah kolam	28 September 2024	28 September 2024
	Membersihkan kebun	1	150	150	A: membuang sampah B: membersihkan	29 September 2024	29 September 2024

					sampah C: menyapu halaman		
	Menguras kolam ikan lele	1	250	250	A.membuka saluran air kolam B&C : menghidupkan air yang tersambung kearah kolam	6 Oktober 2024	6 Oktober 2024
	Menguras kolam ikan lele	1	250	250	A.membuka saluran air kolam B&C : menghidupkan air yang tersambung kearah kolam	13 Oktober 2024	13 Oktober 2024
J	Bidang Tematik /Non Tematik			0			

	Membersihkan kebun	1	200	200	A: menyapu halaman B: membersihkan sampah C: membuang sampah	20 Oktober 2024	20 Oktober 2024
	Menguras kolam ikan lele	1	250	250	A.membuka saluran air kolam B&C : menghidupkan air yang tersambung kearah kolam	27 Oktober 2024	27 Oktober 2024
	Memberi makan ikan lele	1	100	100	A:mengambil pakan B.memberikan air kedalam pakan C:memberi pakan ikan lele	30 Oktober 2024	30 Oktober 2024

	Membersihkan kebun	1	150	150	A: membersihkan sampah B: menyapu halaman C: membuang sampah	1 November 2024	1 November 2024
K				0			
	Menguras kolam ikan lele	1	250	250	A.membuka saluran air kolam B&C : menghidupkan air yang tersambung kearah kolam	2 November 2024	2 November 2024
	Memberi makan ikan lele	1	100	100	A:mengambil pakan B.memberikan air kedalam pakan C:memberi pakan ikan lele	3 November 2024	3 November 2024

	Membersihkan kebun	1	200	200	A: menyapu halaman B: membersihkan sampah C: membuang sampah	4 November 2024	4 November 2024
TOTAL JKEM PROGRAM			6000				

<p>Mengetahui, Menyetujui Dosen Pembimbing Lapangan</p>	<p>Yogyakarta, 23 Desember 2024 Ketua Unit</p>
<p> Bambang Robiin, ST.MT. NIPM 197907202005011002</p>	<p> Farhan Amar Hanif 2100005133</p>

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	400	TPA al furqan	Anak-anak	4	200	5	A	100.000	0	0	0	100.000
2	Penyelenggaraan Subbidang Keilmuan	600	TPA al furqan	Anak-anak	6	100	5	A,C	60.000	0	0	0	60.000
3	Penyelenggaraan	200	TPA al furqan	Anak-anak	4	50	5	C	50.000	0	0	0	50.000

	Bimbingan Belajar												
4	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	600	TPA al furqan	Anak-anak	6	100	5	B	50.000	0	0	0	50.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									260.000	0	0	0	260.000

B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al	500	TPA Al Furqan	Anak-anak	5	100	40	A	150.000	0	0	0	150.000

	Islam & Kemuhammadiyahan												
2	Penyelenggaraan Al-Ukhuwah Al-Islamiah	500	TPA Al Furqan	Anak-anak	5	100	40	A	0	0	0	0	0
3	Penyelenggaraan TPA	200	TPA Al Furqan	Anak-anak	4	50	40	C	150.000	0	0	0	150.000
4	Penyelenggaraan TPA	500	TPA Al Furqan	Anak-anak	5	100	40	C	150.000	0	0	0	150.000
5	Penyelenggaraan TPA	800	TPA Al-Furqan	Anak-anak	16	50	40	B	0	0	0	0	0
6	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahan	600	TPA Al-Furqan	Anak-anak	6	100	40	C,B	0	0	0	0	0

Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA	450.000	0	0	0	450.000
--	---------	---	---	---	---------

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kegiatan Olahraga	400	Kebun dakwah, TPA Al Furqan	Anak-anak	4	100	15	A	447.500	0	0	0	447.500
2	Penyelenggaraan Kesenian	200	TPA Al Furqan	Anak-anak	2	100	40	A	100.000	0	0	0	100.000
3	Pendampingan Seni	700	TPA Al Furqan	ANAK-anak	7	100	40	B,C	200.000	0	0	0	200.000
4	Pendampingan Olahraga	500	TPA Al Furqan	Anak-anak	5	100	15	B,C	300.000	0	0	0	300.000

Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga	1.047.500	0	0	0	1.047.500
--	-----------	---	---	---	-----------




D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Bidang Tematik / Non Tematik	200	kebun dakwah	masyarakat kebun	4	50	25	A,B,C	0	0	0	0	0
2	Bidang Tematik / Non Tematik	250	kebun dakwah	masyarakat kebun	5	50	5	A,B,C	0	0	0	0	0
3	Pelatihan dan pendampingan Integrited Smartfarming	450	kebun dakwah	masyarakat kebun	9	50	30	A,B,C	0	0	0	0	0
4	Bidang Tematik / Non Tematik	950	kebun dakwah	masyarakat kebun	19	50	5	A,B,C	0	0	0	0	0

5	Bidang Tematik / Non Tematik	600	kebun dakwah	masyarakat kebun	12	50	5	A,B,C	0	0	0	0	0
6	Pelatihan dan pendampingan pengelolaan integrited smartfarming	350	kebun dakwah	masyarakat kebun	7	50	25	A,B,C	0	0	0	0	0
7	Bidang Tematik / Non Tematik	450	kebun dakwah	masyarakat kebun	9	50	30	A,B,C	0	0	0	0	0
8	Bidang Tematik /Non Tematik	600	kebun dakwah	masyarakat kebun	12	50	5	A,B,C	0	0	0	0	0
9	Bidang Tematik /Non Tematik	900	kebun dakwah	masyarakat kebun	18	50	5	A,B,C	0	0	0	0	0
10	Bidang Tematik /Non Tematik	700	kebun dakwah	masyarakat kebun	14	50	5	A,B,C	0	0	0	0	0
11													0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	0	0

Jumlah Dana Seluruh Program	1.757.500	0	0	0	1.757.500
------------------------------------	-----------	---	---	---	-----------

Yogyakarta, 23 Desember 2024

Ketua RW	Dosen Pembimbing Lapangan	Ketua Unit
 <p data-bbox="443 975 584 1007">Hardiyono</p>	 <p data-bbox="882 975 1263 1062">Bambang Robiin, ST.MT. NIPM 197907202005011002</p>	 <p data-bbox="1525 1002 1778 1090">Farhan Amar Hanif 2100005133</p>

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Berdasarkan hasil program kerja KKN Reguler periode 34 tahun ajaran 2024/2025 selama kurang lebih empat bulan terhitung dari penerjunan di kecamatan surosutan yaitu pada tanggal 18 Agustus 2024 – 23 Desember 2024. Yang mana tanggal penerjunan unit dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2024 dan penarikan unit dilaksanakan pada tanggal 23 Desember 2024 di Kebun Dakwah Muhammadiyah Jl. Nitikan Baru No.88 A, Surosutan, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55162. Kami membahas program kerja yang meliputi empat bidang yaitu bidang keilmuan, keagamaan, seni & olahraga, tematik & non tematik. Selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata, setiap mahasiswa wajib mengikuti, melaksanakan, dan bertanggung jawab atas setiap kegiatan yang telah diprogramkan baik kegiatan individu maupun kelompok. Dalam program tersebut ada beberapa program yang terlaksana dan tidak terlaksana. Program yang tidak terlaksana telah digantikan dengan program lain. Selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata, setiap mahasiswa wajib mengikuti, melaksanakan, dan bertanggung jawab atas setiap kegiatan yang telah diprogramkan baik kegiatan individu maupun kelompok.

KKN tidak hanya difokuskan untuk masyarakat, tetapi memberi pembelajaran bagi mahasiswa yang mengikutinya. Kuliah Kerja Nyata ini, mahasiswa wajib mengisi spreadsheet dari form 1 – form 4 yang diberikan oleh LPPM, yang bertujuan memantau tiap kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa, juga mempermudah dalam perhitungan jam kerja, serta mengecek kegiatan matriks kerja.

KKN Reguler PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) di Kebun Dakwah Nitikan, Yogyakarta, bertujuan untuk membantu masyarakat dalam

mengimplementasikan konsep "Integrated Smart Farming" serta mendukung kegiatan di Masjid Al-Furqan. Program ini berfokus pada peningkatan pengetahuan pertanian modern dan pengembangan kemampuan kewirausahaan berbasis teknologi di kalangan warga, dengan penekanan khusus pada teknologi Internet of Things (IoT) dan bioflok.

Dalam konteks pertanian, mahasiswa akan mengedukasi masyarakat tentang penggunaan teknologi IoT, yang memungkinkan pemantauan kondisi tanaman, kelembaban tanah, dan faktor lingkungan lainnya secara real-time. Dengan memasang sensor di lapangan, petani dapat mengakses data penting melalui smartphone atau komputer, memungkinkan mereka untuk membuat keputusan yang lebih tepat waktu dan berbasis data. Misalnya, sistem irigasi otomatis yang terintegrasi dengan IoT dapat mengatur penyiraman tanaman berdasarkan kelembaban tanah, sehingga menghemat air dan meningkatkan hasil pertanian. Selain itu, teknologi bioflok akan diperkenalkan kepada masyarakat sebagai inovasi dalam budidaya perikanan. Konsep ini melibatkan pengelolaan mikroorganisme dalam kolam untuk mengubah limbah menjadi nutrisi bagi ikan. Dengan menciptakan lingkungan yang kaya mikroorganisme, petani ikan dapat meningkatkan kualitas air dan mempercepat pertumbuhan ikan, sekaligus mengurangi kebutuhan pakan komersial.

Kegiatan di Masjid Al-Furqan akan mencakup diskusi dan sharing session dalam pengajaran ngaji, mahasiswa akan mengaitkan nilai-nilai agama dengan pelestarian alam. Melalui pembacaan dan pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan ciptaan Tuhan, siswa diajarkan untuk mengenali dan mengapresiasi keindahan serta kekayaan alam yang diberikan. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun kesadaran ekologis di kalangan anak-anak dan remaja, mengaitkan ajaran agama dengan tanggung jawab menjaga lingkungan. Dengan menggabungkan bimbel dan pengajaran ngaji yang berfokus pada alam dan tumbuhan, diharapkan siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan akademis dan spiritual, tetapi juga menjadi generasi yang peduli terhadap lingkungan. Kegiatan

ini akan memperkuat sinergi antara nilai-nilai keagamaan dan pemahaman ilmiah, menciptakan masyarakat yang lebih sadar dan bertanggung jawab terhadap alam.

Program tersebut meliputi 4 bidang yaitu: bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga serta bidang tematik dan non tematik. Bidang keilmuan berkaitan dengan program studi atau bidang ilmu yang serumpun dengan program studi masing-masing mahasiswa. Matrik kerja kami menambahkan beberapa kegiatan dibidang tematik, karena faktor keadaan lingkungan, muncul program-program baru yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi masjid. Berikut program kerja yang terlaksana:

1. Bidang Keilmuan

A. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Salsa Alifia Citra)

1) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

a) Operasi Hitung Bilangan Cacah

Dalam kegiatan ilmiah yang dilaksanakan di Al-Furqan, anak-anak diperkenalkan dengan konsep dasar tentang Operasi hitung bilangan cacah merujuk pada berbagai operasi matematika yang dilakukan pada bilangan cacah. Bilangan cacah adalah bilangan bulat non-negatif yang dimulai dari 0, yaitu $\{0, 1, 2, 3, \dots\}$. Melalui kegiatan ilmiah yang memperkenalkan anak-anak pada konsep dasar operasi hitung bilangan cacah meliputi mengenali dan memahami bilangan cacah, termasuk sifat-sifatnya. Akan mengasah keterampilan dasar dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Serta menghitung dan memecahkan masalah matematika akan membantu anak-anak berpikir logis dan kritis.

b) Bilangan cacah/bulat (Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian dan Pembagian

Dalam kegiatan ilmiah yang dilaksanakan di Al-Furqan, anak-anak diperkenalkan dengan konsep dasar tentang bilangan cacah, yang mencakup bilangan bulat non-negatif mulai dari 0, merupakan dasar penting dalam pembelajaran matematika untuk anak-anak TPA.

Melalui pengenalan dan pemahaman terhadap bilangan cacah, anak-anak dapat belajar berbagai operasi hitung dasar seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Penjumlahan membantu mereka memahami konsep total dengan menggabungkan jumlah, sementara pengurangan mengajarkan arti kehilangan atau mengurangi sesuatu, seperti saat memberikan mainan kepada teman. Perkalian memperkenalkan cara cepat untuk menghitung jumlah yang sama berulang kali, sedangkan pembagian mengajarkan mereka tentang distribusi yang adil ketika membagi barang. Dengan mempelajari konsep-konsep ini, anak-anak tidak hanya membangun fondasi yang kuat dalam matematika, tetapi juga mengembangkan keterampilan problem solving dan meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam menghadapi tantangan akademik di masa depan.

c) Bimbingan IPAS Proses Fotosintesis

Dalam kegiatan ilmiah yang dilaksanakan di Al-Furqan, anak-anak diperkenalkan dengan konsep dasar tentang IPAS Proses Fotosintesis, atau Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, adalah bidang studi yang menggabungkan pemahaman tentang alam dan masyarakat. Dalam kegiatan ilmiah di Al-Furqan, anak-anak diperkenalkan dengan proses fotosintesis, yaitu cara tumbuhan mengubah energi matahari menjadi makanan dengan bantuan air dan karbon dioksida. Proses ini penting karena menyediakan oksigen dan menjadi dasar rantai makanan di ekosistem. Dengan mempelajari fotosintesis, anak-anak tidak hanya memahami peran tumbuhan dalam lingkungan, tetapi juga belajar tentang pentingnya menjaga alam. Pengenalan ini membantu mengembangkan rasa ingin tahu dan kesadaran lingkungan pada anak-anak, serta meningkatkan kemampuan observasi dan analisis mereka.

B. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Farhan Amar Hanif)

1) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- a) Pendidikan Pancasila (Keragaman Indonesia dan Tata tertib di lingkungan)

Dalam kegiatan ilmiah yang dilaksanakan di TPA Al-Furqan, anak-anak diperkenalkan dengan konsep dasar tentang Pendidikan Pancasila adalah upaya menanamkan nilai-nilai Pancasila, termasuk pemahaman tentang keragaman Indonesia dan tata tertib di lingkungan. Dalam kegiatan ilmiah di TPA Al-Furqan, anak-anak belajar mengenai keragaman budaya, suku, dan bahasa di Indonesia, serta pentingnya menghargai perbedaan tersebut. Mereka juga diperkenalkan pada norma dan aturan yang mendukung tata tertib, seperti saling menghormati dan menjaga kebersihan. Dengan memahami konsep ini, anak-anak tidak hanya membangun karakter yang baik, tetapi juga rasa cinta terhadap tanah air, yang penting untuk menciptakan masyarakat yang harmonis dan bertanggung jawab.

- b) Bimbel IPAS (Pertumbuhan makhluk hidup dan Budaya benda dan tak benda)

Bimbel IPAS adalah program yang mengajarkan anak-anak tentang ilmu pengetahuan alam dan sosial. Dalam kegiatan ilmiah di TPA Al-Furqan, anak-anak diperkenalkan dengan pertumbuhan makhluk hidup, termasuk siklus hidup tumbuhan dan hewan, serta faktor yang memengaruhi pertumbuhan. Mereka juga belajar tentang budaya, baik benda (seperti seni dan kerajinan) maupun tak benda (seperti tradisi dan nilai-nilai masyarakat). Dengan memahami konsep ini, anak-anak dapat menghargai keberagaman hayati dan budaya, serta mengembangkan rasa ingin tahu yang lebih dalam terhadap lingkungan sekitar mereka. Pengenalan ini membantu membentuk pemahaman yang holistik tentang dunia.

C. Pendidikan Fisika (Gress Faihah)

- 1) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

- a) Besaran dan satuan

Dalam kegiatan ilmiah yang dilaksanakan di TPA Al-Furqan, anak-anak diperkenalkan dengan konsep dasar tentang *besaran* dan *satuan*. Besaran adalah segala sesuatu yang dapat diukur atau dihitung, seperti panjang, massa, waktu, suhu, dan lain-lain. Setiap besaran tersebut diukur menggunakan satuan tertentu. Misalnya, panjang diukur menggunakan satuan meter (m), massa menggunakan kilogram (kg), dan waktu menggunakan detik (s). Melalui kegiatan ini, anak-anak diajarkan untuk memahami bahwa setiap hal yang ada di sekitar mereka memiliki ukuran yang bisa dihitung dengan satuan yang tepat, sehingga mereka lebih mudah mengenali berbagai hal di sekitar mereka dalam konteks yang lebih ilmiah.

b) Macam-macam besaran pokok

Kegiatan di TPA Al-Furqan juga mencakup pengenalan *besaran pokok* yang menjadi dasar dalam ilmu fisika. Besaran pokok adalah besaran yang tidak bergantung pada besaran lain dan digunakan untuk mendefinisikan besaran turunan. Beberapa contoh besaran pokok yang dikenalkan adalah panjang, massa, waktu, suhu, dan jumlah zat. Anak-anak diajarkan mengenai fungsi dan kegunaan masing-masing besaran pokok ini dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, panjang digunakan untuk mengukur jarak, massa untuk mengetahui berat suatu benda, dan waktu untuk mengukur durasi suatu kejadian. Dengan mengenal besaran pokok, anak-anak dapat lebih mudah memahami konsep-konsep lebih lanjut dalam ilmu pengetahuan. Kegiatan ini dilakukan dengan cara yang menyenangkan dan interaktif, seperti melalui permainan atau eksperimen sederhana yang melibatkan pengukuran dengan alat yang mudah dipahami oleh anak-anak.

c) Bimbingan IPAS

Bimbingan IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di TPA Al-Furqan bertujuan mengenalkan dasar-dasar ilmu pengetahuan

kepada anak-anak. Dalam sesi IPA, anak-anak diajarkan tentang besaran dan satuan seperti panjang, massa, waktu, dan suhu melalui kegiatan praktis seperti mengukur benda. Sementara dalam sesi IPS, mereka belajar tentang nilai-nilai sosial, kehidupan masyarakat, dan budaya sekitar melalui cerita atau permainan. Dengan pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, diharapkan anak-anak dapat memahami konsep-konsep ilmiah dan sosial sertamengembangkan rasa ingin tahu mereka.

2. Program Keagamaan

KKN Reguler periode 134 Unit I.A.1 telah melaksanakan berbagai program di bidang keagamaan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan praktik ajaran Islam di masyarakat. Salah satu program utama adalah kajian tentang ajaran Islam yang menekankan pentingnya cinta lingkungan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa memberikan pemahaman kepada masyarakat bahwa menjaga lingkungan merupakan bagian dari tanggung jawab seorang Muslim, sejalan dengan prinsip-prinsip Islam yang menghargai ciptaan Tuhan. Selain itu, mahasiswa juga mengedukasi masyarakat mengenai kisah-kisah nabi yang mengandung nilai-nilai moral dan etika. Kisah-kisah ini tidak hanya memberikan inspirasi, tetapi juga menanamkan sikap berbakti kepada orang tua. Dalam rangka itu, mahasiswa melatih masyarakat tentang cara berbakti kepada kedua orang tua, mengingatkan pentingnya menghormati dan merawat mereka sebagai bagian dari ajaran agama. Program lain yang dilaksanakan adalah pengajaran dan menghafalan surah-surah pendek, seperti Al-Lahab dan Al-Kafirun, serta membimbing hafalan doa keluar rumah dan Ayat Kursi. Aktivitas ini diharapkan dapat memperkuat hubungan spiritual individu dengan Allah serta meningkatkan pemahaman terhadap Al-Qur'an. Di Masjid Al-Furqan, mahasiswa juga memberikan pendampingan dalam hafalan surah pendek, serta mengajarkan adab berpamitan dengan orang tua, yang merupakan nilai penting dalam adab dan etika sosial. Pelatihan

wudhu bagi santri TPA menjadi bagian dari upaya untuk mengajarkan tata cara ibadah yang benar, sementara bimbingan iqra' dan Al-Qur'an dilakukan untuk membantu anak-anak dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Mahasiswa juga membimbing bacaan Al-Qur'an, termasuk surah Al-Baqarah ayat 1-15, serta melatih dan membimbing wudhu agar santri dapat melaksanakan ibadah dengan lebih baik. Kegiatan ini tidak hanya menekankan pada aspek teknis, tetapi juga pada pemahaman spiritual yang mendalam. Dengan berbagai program ini, diharapkan masyarakat dapat memperkuat iman dan praktik keagamaan mereka, serta mengintegrasikan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bidang Seni dan Olahraga

KKN Reguler periode 134 Unit I.A.1 juga melaksanakan berbagai kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas, kebugaran, dan interaksi sosial di masyarakat. Salah satu kegiatan yang menarik adalah menggambar kebun impian, di mana anak-anak diajak untuk menuangkan imajinasi mereka tentang kebun yang mereka harapkan di masa depan. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya berlatih menggambar, tetapi juga diajak berpikir tentang pentingnya menjaga lingkungan dan keindahan alam. Selain itu, kegiatan mewarnai gambar hewan diadakan untuk memperkenalkan anak-anak pada berbagai jenis hewan, sekaligus menstimulasi kreativitas mereka. Dalam suasana yang ceria, anak-anak dapat mengekspresikan diri mereka melalui warna dan bentuk yang mereka pilih. Kegiatan ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik halus mereka. Untuk mendukung kesehatan dan kebugaran, KKN juga mengadakan senam bagi ibu-ibu. Kegiatan ini tidak hanya bermanfaat bagi kesehatan fisik, tetapi juga menjadi ajang sosialisasi bagi para ibu, mempererat hubungan antarwarga, dan memberikan ruang bagi mereka untuk berinteraksi dalam suasana yang menyenangkan. Mahasiswa juga mendampingi kegiatan olahraga, seperti lempar tangkap bola dan voli, yang

melibatkan anak-anak dan remaja. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan motorik dan kerjasama tim, serta memberikan kesempatan bagi peserta untuk bermain dan bersenang-senang. Selain itu, kegiatan bermain permainan tradisional juga diadakan, di mana anak-anak diajak untuk mengenal dan menikmati permainan yang telah ada sejak lama, yang juga mengajarkan nilai-nilai kebersamaan. Dalam upaya mengembangkan kreativitas, mahasiswa melatih seni origami pada santri TPA, yang tidak hanya melatih keterampilan tangan, tetapi juga kesabaran dan fokus. Kegiatan menyanyikan asmaul husna bersama anak-anak TPA juga dilakukan, untuk membiasakan mereka mengenal dan menghayati nama-nama indah Allah dalam suasana yang penuh keceriaan. Olahraga jemparingan di Kebun Dakwah menjadi kegiatan unik yang menggabungkan unsur tradisional dengan olahraga. Selain itu, kegiatan menggambar dan mewarnai juga diadakan untuk lebih menstimulasi kreativitas anak-anak. Kegiatan senam bersama anak-anak menawarkan suasana yang menyenangkan sekaligus bermanfaat bagi kesehatan fisik mereka. Melalui berbagai kegiatan ini, diharapkan masyarakat, terutama anak-anak dan ibu-ibu, dapat mengembangkan kreativitas, menjaga kesehatan, dan menjalin hubungan sosial yang lebih baik dalam lingkungan yang positif. Kegiatan ini berkontribusi dalam membangun komunitas yang lebih aktif, kreatif, dan sehat.

4. Bidang Tematik dan Non Tematik

KKN Reguler periode 134 Unit I.A.1 melaksanakan berbagai program yang terorganisir dalam beberapa bidang tematik dan non-tematik, dengan tujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan keberlangsungan kebun dakwah di Nitikan. Penerjuman KKN dimulai dengan pertemuan antara mahasiswa, kepala LPPM, lurah Sorosutan, direktur Kebun Dakwah, dan tim PKM mahasiswa. Pertemuan ini menjadi momen untuk saling mengenal dan merancang program yang akan dilaksanakan selama KKN. Setelah proses penerimaan mahasiswa

KKN oleh pengurus kebun dakwah bersama DPL, mahasiswa langsung terjun mendampingi pengurus dalam pengelolaan budidaya ikan lele. Mereka terlibat langsung dalam berbagai aktivitas, mulai dari observasi lingkungan kebun dakwah hingga silaturahmi dengan penjaga kebun, yang bertujuan untuk memahami lebih dalam tentang ekosistem yang ada di kebun tersebut. Salah satu fokus kegiatan adalah pelatihan dan pendampingan dalam penerapan Integrated Smart Farming. Mahasiswa membahas dan merancang pembuatan hidroponik yang bertujuan untuk meningkatkan hasil pertanian. Selain itu, mereka juga melaksanakan pembuatan hidroponik dan melatih mitra dalam konsep smart farming dan technopreneurship. Penggunaan teknologi IoT untuk meningkatkan budidaya tanaman dan ikan melalui akuaponik menjadi salah satu inovasi yang diperkenalkan, di mana mahasiswa memberikan pelatihan praktis mengenai penerapan teknologi tersebut. Di samping program-program tematik, berbagai kegiatan non-tematik juga dilakukan. Mahasiswa mengurus kolam ikan lele dan memberikan makan ikan sebagai bagian dari perawatan hewan ternak. Mereka juga terlibat dalam aktivitas sehari-hari seperti menggembala kambing dan membersihkan area kebun, yang penting untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Kegiatan lain yang dilakukan mencakup menanam bibit tumbuhan dan membersihkan kandang kambing, yang menunjukkan komitmen untuk menjaga kelestarian lingkungan dan meningkatkan produktivitas kebun. Pelatihan dan pendampingan dalam pengelolaan Integrated Smart Farming terus dilanjutkan, termasuk melatih produk unggulan yang berasal dari penerapan dan pengembangan IoT. Mahasiswa juga mendampingi pengurus berkaitan dengan digital marketing, mengajarkan manfaat branding produk, dan pemasaran berbasis IT. Dengan berbagai kegiatan yang dilakukan, mahasiswa KKN berhasil menciptakan sinergi antara teknologi modern dan praktik pertanian tradisional, sehingga memberikan dampak positif bagi masyarakat sekitar. Melalui kegiatan bersih-bersih kebun,

memberi makan ikan, dan pengelolaan lingkungan yang teratur, KKN ini tidak hanya berfokus pada aspek teknis, tetapi juga membangun kesadaran akan pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan ekosistem. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berkelanjutan bagi kebun dakwah dan masyarakat di Nitikan.

a) Faktor Pendukung

- 1) Kehadiran mahasiswa KKN disambut baik oleh masyarakat sekitar, yang menunjukkan keterbukaan dan antusiasme untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan. Hal ini mempermudah interaksi dan kolaborasi antara mahasiswa dan warga.
- 2) Dukungan yang diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan pengurus kebun sangat penting. Mereka memberikan arahan, informasi, dan pengalaman yang berharga dalam pelaksanaan program.
- 3) Kebun dakwah yang memiliki lahan subur dan potensi sumber daya alam yang baik menjadi faktor pendukung dalam pengembangan program pertanian dan perikanan.
- 4) Ketersediaan fasilitas seperti air, listrik, dan akses jalan yang baik mempermudah pelaksanaan kegiatan, terutama dalam kegiatan pertanian dan budidaya ikan.
- 5) Mahasiswa KKN yang memiliki latar belakang pendidikan yang beragam, termasuk di bidang pertanian, teknologi, dan manajemen, membawa pengetahuan dan keterampilan yang dapat diterapkan dalam program-program yang dijalankan.

b) Faktor Penghambat

- 1) Mahasiswa KKN yang memiliki latar belakang pendidikan yang beragam, termasuk di bidang pertanian, teknologi, dan manajemen, membawa pengetahuan dan keterampilan yang dapat diterapkan dalam program-program yang dijalankan.
- 2) Waktu yang terbatas selama KKN dapat menjadi kendala dalam menyelesaikan semua rencana kegiatan. Beberapa program

mungkin tidak dapat dilaksanakan secara optimal karena keterbatasan waktu.

- 3) Beberapa masyarakat mungkin memiliki pengetahuan yang terbatas mengenai teknologi modern dalam pertanian dan perikanan, yang dapat menghambat penerimaan dan penerapan inovasi yang diajarkan.
- 4) Beberapa masyarakat mungkin memiliki pengetahuan yang terbatas mengenai teknologi modern dalam pertanian dan perikanan, yang dapat menghambat penerimaan dan penerapan inovasi yang diajarkan.
- 5) Beberapa anggota masyarakat mungkin menunjukkan resistensi terhadap praktik baru atau teknologi yang diterapkan, yang dapat mempersulit usaha untuk mengedukasi dan mengubah kebiasaan lama.

Evaluasi

1. Bidang Keilmuan

Kegiatan keilmuan di TPA Al-Furqan berfokus pada materi berhitung bilangan cacah dan bilangan bulat, pengenalan besaran dan satuan, serta bimbingan IPAS. Anak-anak mulai memahami konsep dasar ini melalui metode yang menyenangkan dan interaktif, seperti permainan edukatif dan alat peraga. Mereka mampu menguasai berhitung bilangan cacah dengan baik, meskipun beberapa anak masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep bilangan bulat, terutama yang melibatkan bilangan negatif, serta mengaitkan besaran dengan satuan.

Faktor penghambat utama dalam bidang ini adalah keterbatasan waktu untuk mendalami materi secara menyeluruh, karena program KKN yang terbatas. Selain itu, adanya perbedaan tingkat pemahaman antar anak-anak juga memerlukan pendekatan yang berbeda dalam pengajaran. Namun, dukungan dari pengelola TPA yang menyediakan ruang dan alat bantu pembelajaran, serta antusiasme anak-anak dalam mengikuti kegiatan ini,

menjadi faktor pendukung yang sangat signifikan. Pendekatan yang menggabungkan permainan dan materi pelajaran memberikan motivasi lebih bagi anak-anak untuk terus belajar dan berkembang.

2. Bidang Keagamaan

Di bidang keagamaan, kegiatan KKN meliputi pembimbingan IQRA', praktek wudhu, hafalan surah-surah pendek, dan doa-doa harian. Anak-anak mulai terbiasa membaca Al-Qur'an melalui IQRA' meskipun beberapa masih membutuhkan bimbingan lebih intensif untuk menguasai bacaan dengan benar. Mereka juga mulai menghafal surah-surah pendek dan doa-doa harian, meskipun ada anak yang masih kesulitan dalam mengingat dan melafalkan doa dengan lancar.

Kendala yang dihadapi antara lain adalah perbedaan tingkat kemampuan membaca dan menghafal antar anak, serta keterbatasan waktu untuk melakukan praktek ibadah secara menyeluruh. Beberapa anak juga mungkin tidak mendapatkan dukungan yang cukup di rumah untuk memperdalam hafalan mereka. Namun, faktor pendukung yang kuat adalah antusiasme tinggi anak-anak dalam mengikuti pembelajaran agama, serta metode pembelajaran yang mengutamakan praktik langsung seperti mengajarkan wudhu dan doa. Dukungan dari pengelola TPA yang memiliki pemahaman agama yang baik turut membantu kelancaran kegiatan ini, sehingga pembelajaran agama dapat berjalan dengan baik dan menyentuh aspek penting dalam kehidupan anak-anak.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Kegiatan seni dan olahraga yang dilaksanakan di TPA Al-Furqan melibatkan anak-anak dalam senam bergama dan menggambar mewarnai. Anak-anak sangat antusias mengikuti senam bergama, yang tidak hanya meningkatkan kebugaran tubuh tetapi juga membantu koordinasi motorik mereka. Kegiatan menggambar dan mewarnai juga memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mengekspresikan kreativitas mereka. Meskipun demikian, beberapa anak menghadapi kesulitan dalam mengikuti gerakan senam bergama karena kurangnya koordinasi tubuh, dan keterbatasan

peralatan menggambar menyebabkan beberapa anak tidak dapat mengikuti kegiatan seni secara optimal.

Faktor pendukung dalam kegiatan ini adalah semangat anak-anak yang luar biasa, serta metode pembelajaran yang menyenangkan yang membuat mereka lebih tertarik untuk berpartisipasi. Selain itu, dukungan dari pengelola TPA yang menyediakan ruang untuk senam dan bahan-bahan menggambar yang cukup mendukung kelancaran kegiatan ini. Meskipun ada beberapa hambatan terkait fasilitas, antusiasme dan partisipasi aktif anak-anak menjadikan kegiatan seni dan olahraga ini sangat berhasil dalam mendorong perkembangan fisik dan kreatifitas mereka.

4. Bidang Tematik/NonTematik

Kegiatan tematik yang dilaksanakan di Kebun Dakwah Muhammadiyah bertujuan untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam bidang pertanian modern dan teknologi, dengan fokus pada penerapan sistem cerdas dalam budidaya tanaman dan ikan. Kegiatan ini dimulai dengan Pelatihan Integrated Smart Farming dan Technopreneurship yang mengajarkan masyarakat tentang cara mengintegrasikan teknologi dalam sistem pertanian untuk meningkatkan produktivitas secara efisien dan berkelanjutan. Pelatihan ini juga memberikan wawasan tentang bagaimana memanfaatkan peluang di sektor pertanian dengan pendekatan kewirausahaan berbasis teknologi (technopreneurship).

Selain itu, Pelatihan Penerapan IoT untuk budidaya tanaman dan ikan melalui akuaponik menjadi salah satu materi penting. Teknologi Internet of Things (IoT) diterapkan untuk memantau dan mengelola berbagai aspek penting dalam budidaya akuaponik, seperti suhu, kelembapan, pH air, dan kadar oksigen, untuk memastikan kondisi yang optimal bagi pertumbuhan tanaman dan ikan. Peserta dilatih untuk memahami dan menggunakan alat-alat IoT yang dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas hasil budidaya.

Pelatihan lanjutan yang diberikan adalah Pelatihan Produk Unggulan yang mengajarkan bagaimana produk-produk yang dihasilkan dari budidaya akuaponik yang menggunakan teknologi IoT dapat dipasarkan

dengan baik. Produk seperti sayuran organik, ikan lele, dan produk turunan lainnya diolah dan dipersiapkan untuk memenuhi standar pasar. Pelatihan ini bertujuan agar masyarakat dapat menciptakan produk unggulan yang tidak hanya sehat, tetapi juga memiliki nilai jual tinggi.

Selain itu, pelatihan tentang Digital Marketing dan Pemasaran Produk mengajarkan kepada masyarakat cara memasarkan produk secara digital menggunakan platform online. Peserta diajarkan untuk mengelola website, menggunakan media sosial, dan menjalankan kampanye pemasaran digital untuk meningkatkan penjualan. Terakhir, pelatihan mengenai Manfaat Branding Produk dan Marketing Berbasis IT memberikan wawasan tentang pentingnya branding yang kuat dan pemasaran berbasis teknologi untuk menciptakan citra merek yang menarik dan memperluas pasar. Dengan demikian, pelatihan ini secara keseluruhan bertujuan untuk memajukan kemampuan masyarakat dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan hasil pertanian dan ikan serta memperkenalkan produk mereka ke pasar yang lebih luas.

Kegiatan non-tematik yang dilakukan di Kebun Dakwah Muhammadiyah lebih berfokus pada kegiatan kebersihan dan perawatan fasilitas yang ada di kebun. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan kebun dari sampah dan gulma yang dapat mengganggu pertumbuhan tanaman. Para mahasiswa KKN bersama dengan masyarakat setempat bahu-membahu membersihkan area kebun agar tanaman dapat tumbuh dengan baik dan lingkungan kebun tetap terjaga. Selain itu, kegiatan lainnya adalah menguras kolam ikan lele yang sudah mulai kotor, dengan tujuan untuk menjaga kualitas air dan kesehatan ikan lele yang dibudidayakan. Setelah menguras kolam, mahasiswa juga memberi makan ikan lele untuk memastikan mereka mendapatkan pakan yang cukup dan tumbuh dengan sehat. Kegiatan ini selain untuk menjaga kebersihan dan kesehatan fasilitas, juga menjadi bagian dari edukasi kepada masyarakat mengenai pentingnya perawatan lingkungan dan pemeliharaan budidaya ikan yang baik.

Secara keseluruhan, kegiatan tematik dan non-tematik yang dilakukan di Kebun Dakwah Muhammadiyah berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat langsung bagi masyarakat. Pelatihan yang diberikan memberi pengetahuan baru, sementara kegiatan kebersihan dan perawatan fasilitas kebun mendukung terciptanya lingkungan yang bersih, sehat, dan produktif. Kegiatan ini berhasil meningkatkan partisipasi aktif masyarakat dalam menjaga kebersihan dan keberlanjutan sumber daya yang ada di kebun dakwah.

a) Faktor Pendukung

- 1) Kehadiran mahasiswa KKN disambut baik oleh masyarakat sekitar, yang menunjukkan keterbukaan dan antusiasme untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan. Hal ini mempermudah interaksi dan kolaborasi antara mahasiswa dan warga.
- 2) Dukungan yang diberikan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan pengurus kebun sangat penting. Mereka memberikan arahan, informasi, dan pengalaman yang berharga dalam pelaksanaan program.
- 3) Kebun dakwah yang memiliki lahan subur dan potensi sumber daya alam yang baik menjadi faktor pendukung dalam pengembangan program pertanian dan perikanan.
- 4) Ketersediaan fasilitas seperti air, listrik, dan akses jalan yang baik mempermudah pelaksanaan kegiatan, terutama dalam kegiatan pertanian dan budidaya ikan.
- 5) Mahasiswa KKN yang memiliki latar belakang pendidikan yang beragam, termasuk di bidang pertanian, teknologi, dan manajemen, membawa pengetahuan dan keterampilan yang dapat diterapkan dalam program-program yang dijalankan.

b) Faktor Penghambat

- 1) Mahasiswa KKN yang memiliki latar belakang pendidikan yang beragam, termasuk di bidang pertanian, teknologi, dan manajemen,

membawa pengetahuan dan keterampilan yang dapat diterapkan dalam program-program yang dijalankan.

- 2) Waktu yang terbatas selama KKN dapat menjadi kendala dalam menyelesaikan semua rencana kegiatan. Beberapa program mungkin tidak dapat dilaksanakan secara optimal karena keterbatasan waktu.
- 3) Beberapa masyarakat mungkin memiliki pengetahuan yang terbatas mengenai teknologi modern dalam pertanian dan perikanan, yang dapat menghambat penerimaan dan penerapan inovasi yang diajarkan.
- 4) Beberapa masyarakat mungkin memiliki pengetahuan yang terbatas mengenai teknologi modern dalam pertanian dan perikanan, yang dapat menghambat penerimaan dan penerapan inovasi yang diajarkan.
- 5) Beberapa anggota masyarakat mungkin menunjukkan resistensi terhadap praktik baru atau teknologi yang diterapkan, yang dapat mempersulit usaha untuk mengedukasi dan mengubah kebiasaan lama.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan laporan program kerja yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa apa yang telah direncanakan baik program individu maupun bersama dapat dilaksanakan dengan baik sebagai berikut :

1. Program KKN Reguler PKM (Pengabdian Masyarakat) yang telah terencana dapat berjalan dengan baik meskipun tidak semua program yang sudah direncanakan dapat berjalan sesuai rencana. Situasi dan kondisi yang kurang mendukung menjadi penyebab hal tersebut dapat terjadi, tetapi antusias warga dalam mengikuti kegiatan yang mahasiswa tawarkan begitu baik sehingga terdapat program kerja yang menyesuaikan dengan kondisi yang ada.
2. Antusias dan penerimaan warga yang begitu hangat memotivasi mahasiswa untuk memberikan tambahan program yang berhasil dilaksanakan dengan baik.
3. Mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung dari masyarakat mengenai kehidupan bermasyarakat, baik dengan anak-anak, remaja, dewasa, maupun orang tua, baik dari segi sosial maupun agama.
4. Suksesnya program KKN Reguler PKM (Pengabdian Masyarakat) ini banyak didukung berbagai pihak terutama kerjasama yang baik antar anggota unit KKN Reguler PKM (Pengabdian Masyarakat) dan antar anggota Divisi KKN Reguler PKM (Pengabdian Masyarakat), mahasiswa KKN Reguler PKM (Pengabdian Masyarakat) dengan Masyarakat Kebun Dakwah Nitikan dan Masjid Al Furqan, Kota Yogyakarta), Pihak Universitas, LPPM, serta DPL

B. Saran

Berdasarkan kegiatan KKN Reguler PKM (Pengabdian Masyarakat) yang telah dilaksanakan selama kurang lebih empat bulan di Kebun Dakwah Nitikan, Kota Yogyakarta, khususnya di kebun dakwah dan masjid Danoedjo Al Furqan, maka kami menyampaikan beberapa saran untuk:

1. Mahasiswa KKN periode selanjutnya
 - a. Perlu adanya usaha dalam meningkatkan kesadaran masyarakat untuk aktif dalam kegiatan kemasyarakatan guna menambah pengetahuan dan keterampilan masyarakat.
 - b. Melakukan survei kepada warga sebaik-baiknya dan mendapatkan informasi tentang lingkungan dan masyarakat sebanyakbanyaknya, agar dapat merancang program kerja yang tepat untuk diberikan kepada warga dalam memajukan warga.
 - c. Tujuan dan sasaran program kerja dirancang sebaik-baiknya sesuai dengan permasalahan warga yang sudah ada, agar dapat memberikan jalan keluar yang tepat kepada warga atas permasalahan tersebut.
 - d. Jadikan pembekalan dari LPPM untuk mendapatkan informasi sebaik-baiknya, agar waktu yang diberikan sebelum penerjunan dapat digunakan untuk persiapan terjun secara langsung ke Masyarakat
 - e. Sebelum pelaksanaan KKN, hendaknya mahasiswa mempersiapkan diri semaksimal mungkin baik pengetahuan dan keterampilan serta mental.
 - f. Diharapkan selama menjadi mahasiswa KKN, untuk tetap terbuka dan sopan dalam menerima kritik dan saran dari masyarakat untuk memudahkan mahasiswa KKN berbaur dan memahami karakter masyarakat.
 - g. Diharapkan selama menjadi mahasiswa KKN, untuk tetap terbuka dan sopan dalam menerima kritik dan saran dari masyarakat untuk memudahkan mahasiswa KKN berbaur dan memahami karakter masyarakat.
2. LPPM

- a. Diharapkan kepada LPPM dalam penempatan lokasi KKN, sebaiknya mahasiswa KKN diletakkan pada lokasi yang memang membutuhkan banyak perubahan yang nantinya akan memberikan motivasi lebih untuk mahasiswa KKN belajar lebih banyak dalam mengembangkan kemampuan sesuai bidang sosial pendidikan.
- b. Diharapkan kepada LPPM untuk mengurangi total JKEM dalam bidang non-tematik dan menyaring setiap PROGRAM BERSAMA, agar ilmu yang diberikan ke masyarakat walaupun tidak banyak tetapi “berkualitas”.
- c. Diharapkan kepada LPPM bekerjasama dengan dosen bidang masing-masing fakultas untuk memverifikasi program kerja individual, agar ilmu yang diberikan kepada masyarakat tidak cenderung “monoton” dari setiap angkatan KKN.
- d. Diharapkan kepada LPPM, memberikan pembekalan untuk nilai etika kepada mahasiswa KKN yang sangat diperlukan untuk mahasiswa memiliki kepercayaan diri untuk berada ditengah masyarakat.
- e. Diharapkan kepada LPPM, dalam memeberikan informasi tentang kegiatan yang berkaitan KKN tidak mendadak.